

**«Мартукский районный отдел образования управления
образования Актюбинской области»**

**Итоговая справка КГУ «Мартукской общеобразовательной
средней школы №1»**

село Мартук

КГУ " Мартукский районный отдел образования управления образования Актюбинской области»

Итоги результатов самооценки коммунального государственного учреждения "Мартукской общеобразовательной средней школы №1"

село Мартук
ул. Абая 20 А

23.08.2024 г

Руководствуясь пунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее-Закон) «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных приказом Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486,

Решением внеочередного педагогического совета ГУ «Мартукской общеобразовательной средней школы №1» от 23.08.2024 г. на основании приказа № 36 б/н с 15.04.2024 по 23.08.2024 была организована и проведена работа по самооценке деятельности школы. Проведение работы по самооценке проводится комиссией, утвержденной Приказом № 36-б/н от 02.05.2023 г., в следующем составе.

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 1 | Каржауова Динара Хамитовна | Директор школы, председатель комиссии |
| 2 | Оспанова Нургуль Олеговна | Заместитель директора по воспитательной работе,учитель истории, член комиссии |
| 3 | Есингалиева Зада Валиевна | Заместитель директора по воспитательной работе, член комиссии |
| 4 | Сазонова Наталья Анатольевна | Заместитель директора по УР, учитель русского языка, член комиссии |
| 5 | Зулкакова Баян Тулегеновна | Заместитель директора по УР, учитель начальных классов, член комиссии |
| 6 | Бекмагамбетова Жанаргуль Танатаровна | Заместитель директора по учебно-методической работе, учитель географии, член комиссии |
| 7 | Сағандықова Раушан Балтауовна | Библиотекарь школы, член комиссии |
| 8 | Милько Наталья Юрьевна | Учитель начальных классов, член комиссии |
| 9 | Утесинов Серик Навиевич | Психолог школы, член комиссии |
| 10 | Сәрсембаев Булек Зинегабдинович | Заместитель директора по хозяйственной части, член комиссии |
| 11 | Колесник Елена Анатольевна | Инженер школы, член комиссии |

Состав комиссии изучил материалы самооценки деятельности гимназии и проанализировал качество предоставляемой образовательной деятельности в соответствии с критериями оценки организации образования на соответствие государственным общеобязательным стандартам образования (ГОСО) Республики Казахстан.

1. Общая характеристика организаций образования

Наименование, местонахождение (юридический адрес и фактический адрес места нахождения) организации образования

**ГУ " Мартукский районный отдел образования управления образования Актыобинской области»
Коммунальное государственное учреждение "Мартукская общеобразовательная средняя школа №1"
0301100, Республика Казахстан, Актыобинская область, село Мартук, улица Абая 20 А**

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)

Телефон: 8 (71331) 21-1-63

Электронная почта: martuk_sh1@mail.ru

Контактные данные представителя юридического лица (ФИ руководителя и данные о приказе о назначении на должность)

Каржауова Динара Хамитовна, приказом ГУ»Мартукский районный отдел образования " от 10 мая 2024 года №44 назначена директором школы.

мобильный телефон: 7475465206

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 25 мая 2024 года. Дата первой государственной регистрации 03.06.1997 года, Бин-970640001149. учредитель: государственное учреждение» акимат Мартукского района". Устав школы утвержден постановлением акимата Мартукского района от 23 декабря №469,2020 года

Разрешительные документы

Талон на прием уведомления об осуществлении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения выдан 17.02.2021 года №KZ84RVK00032731.

Информационная система "Е-лицензирование" соответствует данным государственной базы данных. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ16LAA00023193, выданной департаментом по обеспечению качества в сфере образования Актыобинской области от 11.02.2021 года на занятие образовательной деятельностью. В приложении к лицензии указаны подвид (виды) лицензируемого вида деятельности: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе сведения о педагогах, не имеющих базового образования;

2021-2022 учебный год. В ходе изучения перечня документов, представленных для анализа в соответствии с критерием оценки организаций образования, в 2021-2022 учебном году в соответствии с недельной нагрузкой школы работает 74 педагога (в том числе 1 педагог-организатор, 1 педагог-ассистент, 2 психолога, 1 социальный педагог, 1 дефектолог, 1 вожатый). Из 65 педагогов: без категории -12, второй категории-1, первой категории – 5, высшей категории – 1, «педагог-модератор» - 14, «педагог-эксперт» - 9, «педагог-исследователь» - 23, «педагог-мастер» – 0. Качественный состав, включая долю педагогов высшей категории - 58%.

Количество педагогов, преподающих в начальных классах по преподаваемым предметам учебного плана - 26. «Педагог» - 7, вторая категория – 0, первая категория – 2, высшая категория – 1, «педагог-модератор» - 6, «педагог-эксперт» - 5, «педагог-исследователь» - 5, «педагог-мастер» - 0. Качественный состав по начальным классам–50%.

Количество педагогов, преподающих в классах основного среднего, общего среднего образования в соответствии с преподаваемыми предметами учебного плана – 39, из них «педагог»–5, высшей категории – 0, первой категории - 3, второй категории - 1, «педагог-модератор» - 8, «педагог-эксперт» - 4, «педагог-исследователь» - 18, «педагог-мастер» - 0. Качественный состав от общего числа педагогов основного среднего и общего среднего образования составляет – 64%, оценивается как соответствующий требованиям.

2022-2023 учебный год. В ходе изучения перечня документов, представленных для анализа в соответствии с критерием оценки организаций образования, в 2022-2023 учебном году в соответствии с недельной нагрузкой школы работают 74 педагога (в том числе 1 педагог- ассистент, 2 психолога, 1 социальный педагог, 1 дефектолог и 1 вожатый школы). Из 68 педагогов: без категории -12, второй категории - 2, первой категории - 5, высшей категории - 1, «педагог-модератор» -17, «педагог-эксперт» -7, «педагог-исследователь» - 24, « педагог-мастер» – 0. Качественный состав 54%, включая долю педагогов высшей категории.

Количество педагогов, преподающих в начальных классах по изучаемым предметам учебного плана - 24 . Второй категории - 1, первой категории - 2, высшей категории - 1, «педагог» – 3, «педагог-модератор» – 8, «педагог-эксперт» – 4, «педагог-исследователь» – 5. Качественный состав начальных классов – 50%.

Количество педагогов, преподающих в классах основного среднего, общего среднего образования в соответствии с преподаваемыми предметами учебного плана – 44, из них «педагог» – 9, вторая категория - 1, первая категория – 3, высшая категория - 0, «педагог – модератор» - 9, «педагог – эксперт» - 3, «педагог-исследователь» -19, «педагог – мастер» - 0. Качественный состав от общего числа педагогов основного среднего и общего среднего образования составляет - 57%, оценивается как соответствующий требованиям.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки и Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72 проверены документы, подтверждающие соответствие. Анализ качественного и количественного состава педагогического коллектива школы полностью охвачен необходимым учебно – педагогическим потенциалом школы. В школе проведены все предметы, предусмотренные государственным стандартом Республики Казахстан. Документы личного дела, трудовые и санитарные книжки педагогов соответствуют требованиям.

По состоянию на 2023-2024 учебный год преподавателями начальных классов (учителя начальных классов) являются 23 учителя. Из них: «педагог – исследователь» - 5 учителей, «педагог – эксперт» -

4 учителя, «педагог – модератор» - 5 учителей, «педагог» - 8 учителей и учителей второй категории – 1. Качественный состав - 39%. Для полнокомплектных общеобразовательных школ по критериям оценки организаций образования - от 35% до 44% оценивается как соответствующий требованию. Качественный состав педагогов на уровне основного среднего, общего среднего образования, т. е. учителей - предметников, обучавших 5-11 классы – 50. из них – учителей высшей категории – 1, второй категории-1 “педагог – исследователь”-18 учителей, “педагог – эксперт” - 6, "педагог-модератор" - 11 учителей, педагог - 13 учителей. Качественный состав - 49%. По критериям оценки организаций образования полнокомплектных общеобразовательных школ по критериям оценки организаций образования -не менее 25%, оцениваются как соответствующие требованиям.

Примечание: в 2023-2024 учебном году в число учителей включен педагог-ассистент. Причина в том, что существуют индивидуальные развивающие занятия по домашнему обучению. Количество педагогов в КГУ « Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1 " - 73, из них педагогов с высшим педагогическим образованием по соответствующему профилю – 68. По степени магистра - 4 педагога, а количество педагогов со средним специальным образованием - 5. качественный состав - 93%

Сведения о прохождении аттестации руководителями государственных организаций образования один раз в три года;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

Изменения и дополнения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 в соответствии с утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533 заместители руководителей организаций образования-в соответствии с параграфом 2 Главы 4 настоящих Правил прошли очередную аттестацию.

| Ф. И. О. | Должность | Общий стаж | Педагогический стаж | Стаж в руководящей должности | категория |
|---------------------------------------|--|------------|---------------------|------------------------------|--|
| Каржауова Динара Хамитовна | Директор школы | 18 лет | 18 лет | 6 лет | Вторая категория Приказ №314 п.1 11.09.2023 Директор школы: «Первая» категория приказ №00330 10.05.2024ж |
| Сазонова Наталья Анатольевна | Заместитель директора по учебной работе | 17 лет | 17 лет | 7 лет | "Педагог-исследователь" Приказ №234 30.07.2019 Заместитель директора: "вторая" категория Приказ №191 22.07.2021 |
| Бекмагамбетоваи Жанаргуль Танатаровна | Заместитель директора по методической работе | 29 лет | 29 лет | 1 год | "Педагог – исследователь" Приказ №234 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------|--------|--------|--|
| | | | | | 30.07.2019 |
| Зулкакова Баян Тулегеновна | Заместитель директора по учебной работе | 16 лет | 11 лет | 6 лет | "Педагог-исследователь" Приказ №213 13.08.2021 Заместитель директора: "третья" категория Приказ №248 25.12.2021 |
| Оспанова Нургуль Олеговна | Заместитель директора по воспитательной работе | 16 лет | 16 лет | 11 лет | "Педагог – эксперт" приказ №125 31.12.2020 |
| Есингалиева Зада Валиевна | Заместитель директора по воспитательной работе | 17 лет | 17 лет | 8 года | "Педагог-модератор" Приказ № 284 15.12.2021 |

Установлено, что 3 педагога (Бекмагамбетова Ж. Т., Оспанова Н. О., Есингалиева З. В.) не прошли аттестацию заместителей руководителя один раз в три года. Они не прошли аттестацию в соответствии с приказом МОН РК от 27 января 2016 года № 83 (с изменениями и дополнениями) в связи с тем, что Бекмагамбетова Ж. Т. и Оспанова Н. О. в качестве заместителя руководителя имеют стаж работы менее трех лет в данной школе. Есингалиева З. В. находилась в отпуске по уходу за ребёнком и в данный момент проходит аттестацию в качестве заместителя руководителя.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет;

Повышение / подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет "обеспечение дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, технического и профессионального, послесреднего образования, осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов и других гражданских служащих в сфере образования и науки, работающих в организациях образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования и специальные учебные программы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 13317).

В 2021-2022 учебном году 11 педагогов обратились за присвоением квалификационной категории. Из них для проведения процедуры присвоения (подтверждения) квалификационных категорий на соответствие заявленной квалификационной категории «педагог-модератор» - 6, «педагог-эксперт» - 3, « педагог-исследователь» - 2. Решением экспертного совета 10 педагогов, в том числе «Педагог-модератор» - 6, «педагог-эксперт» - 2, «педагог-исследователь» - 2 получили соответствующую квалификационную категорию. 1 педагог не получил квалификационную категорию. Причиной этого стало то, что Кужирова Г. У, подавшая заявку на категорию «педагог – эксперт», не набрала соответствующий балл по квалификационному тесту.

В связи с внесением изменений и дополнений в указанный приказ в **2022-2023 учебном году**, заявление о присвоении или подтверждении квалификационной категории подано весной 2023 года.

В КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1 » в 2022-2023 учебном году 9 педагогов подали заявления на получение/подтверждение квалификационной категории. Из них на категорию «педагог-эксперт» – 4 педагога, на категорию «педагог-исследователь» - 5 педагогов. Первым этапом были рассмотрены электронные данные педагогов, обратившихся за присвоением вышеуказанной квалификационной категории, загруженные в E-Portfolio. В результате один из обратившихся педагогов – Мусина Г. Р. «не прошла» электронные данные, на заявленную категорию «педагог-эксперт». Причиной стало отсутствие подтверждающего документа, что педагог находилась в отпуске по уходу за ребёнком, соответственно не аттестовалась своевременно. Ещё 3 педагога не получили квалификационную категорию «педагог-эксперт» - 2 (Черненко Н. В. Авраменко В. И.) и «педагог-исследователь» - 1 (Каржауова Д. Х.) так как не набрали соответствующий балл по квалификационному тесту.

В 2023-2024 учебном году 14 педагогов обратились за присвоением/подтверждением квалификационной категории: «педагог-исследователь» -3 , «педагог-эксперт» - 4 , «педагог-модератор» - 7

В текущем учебном году были приняты заявления учителей, на подтверждение/присвоение квалификационных категорий: «педагог-исследователь» - 3, «педагог-эксперт» - 4, «педагог-модератор» - 7. Аттестуемые учителя(по списку) прошли I и II этапы аттестации «педагог-исследователь» - 3, «педагог-эксперт» - 4, «педагог-модератор» - 7 педагогов. В соответствии с решением аттестационной комиссии 1 педагог, обратившийся в категорию "педагог-модератор", не прошёл - Умирзаков А. А., причиной стала отсутствие сертификата о прохождении курсов повышения квалификации и 1 педагог, обратившийся в категорию "педагог-эксперт" - Авраменко В. И., причиной стала недостаточное количество набранных баллов при прохождении ОЗП.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований за последние пять лет и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в области образования

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Мартукской ОСШ №1. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных и онлайн олимпиад и конкурсов. Учащиеся школы активно участвуют в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2021 – 2022 учебном году представлена в таблице:

| № | Название | ФИО учащихся | Результат | Уровень | ФИО учителя |
|----|---------------------------------|---|--------------------------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | Олимпиада «Кішкентай білгірлер» | Команда «Ну, погоди!» | Диплом 1 степени | Район. | Медведева Т.В. |
| 2. | Республиканская олимпиада среди | 1.Максетова Малика 2.Крекотень Екатерина | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Район. | Сырлыбаева Р.С. Черненко Н.В. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-------|--|
| | математического цикла | | | | |
| 1. | Олимпиада «Кішкентай білгірлер» | Команда «Ну, погоди!» 1.Бариев Эмиль 2.Шерниязова Анель 3.Мельник Богдан 4.Зарешняк Елизавета | Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | Обл. | Медведева Т.В. Медведева Т.В. Медведева Т.В. Баспаева Б.С. Баспаева Б.С. |
| 2. | Областная научно-практическая конференция МАН | 1.Калменова Томирис | Диплом 3 степени | Обл. | Рябокоть О.В. |
| 3. | Конкурс «Открытая книга» номинация «Моя книжная полка» | 1.Сагандыкова Наргиз 2.Крекотень Екатерина | Диплом 1 степени Диплом 3 степени | Обл. | Герасименко В.В. Черненко Н.В. |
| 4. | Предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов | 1.Сагандыкова Наргиз | Диплом степени | Обл. | Герасименко В.В. |
| 5. | «Көнілді аққала» | 1.Чечкин Сергей 2. Еденов Адиль 3.Горох Вера | Диплом 1 степени Диплом 3 степени Похвальная грамота | Обл. | Зобова А.А. Карагужина Г.Т. Герасименко В.В. |
| 6. | «3D моделдеу-қазіргі заман талабы» | 1. Ақдәулет Томирис | Диплом 2 степени | Обл. | Рябокоть О.В. |
| 7. | «Еркін сөйлеу байқауы» | 2.Швачко Анастасия | Похвальная грамота | Обл. | Бисенова А.А. |
| 8. | Конкурс «В картинной галерее Шишкина» | 1.Сагандыкова Наргиз 2.Немчинова Ульяна | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Обл. | Герасименко В.В. Сазонова Н.А. |
| 9. | Олимпиада «BILGEN АЛАМАН» | 1.Арендт Кирилл 2.Горелова Полина 3.Исмакаева Анастасия 4.Бузданов Рамазан 5.Таспенов Асылбек | Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом | Обл. | Успанова И.А. Сапина А.Л.Т. Сапина А.Л.Т. Дильмагамбетова С.Н. Герасимова Т.Г. |
| 10. | Олимпиада «Достық-2022» | 1.Таспенов Асылбек 2.Есеналин Нуржан | Диплом 2 степени Диплом 2 степени | Обл. | Успанова И.А. Успанова И.А. |
| 1. | Олимпиада «Тарих ата» | 1.Ильина Ирина 2.Рудинская Ангелина 3.Крекотень Екатерина 4.Орлова Камилла | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | Респ. | Успанова И.А. Райзих А.И. Райзих А.И. Успанова И.А. |
| 2. | Интернет олимпиада «ККО» | 1.Ситникова Лилия | Диплом 2 степени | Респ. | Райзих А.И. |
| 3. | Республиканская дистанционная олимпиада | 1.Мельник Богдан 2.Голубев Николай | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | Респ. | Баспаева Б.С. Немчинова Е.А. |
| 4. | Казахстанская | 1.Дуля Елизавета | Диплом 2 степени | Респ. | Иваницкая Е.А. |

| № | Название | ФИО учащихся | Результаты | Уровень | ФИО учителя |
|---|--|--|--|---------|---|
| 1 | Лингвистическая олимпиада | 1. Сагандыкова Наргиз 2. Миртимиров Темирлан 3. Олейникова Ева 4. Гончарюк Вадим | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | район | Герасименко В.В. Илященко Л.П. Герасимова Т.Г. Черненко Н.В. |
| 2 | Республиканская олимпиада (русский язык и литература) | Сагандыкова Наргиз | Диплом 1 степени | район | Герасименко В.В. |
| 3 | Олимпиада «Жарқын болашақ» | Планидина Дарья | Диплом 1 степени | район | Тайманова Г.Т. |
| 4 | Олимпиада «Достық» | 1. Едил Ерасыл 2. Маханова Дильназ | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | район | Сапина А.Л.Т Плюшкина В.Р. Тасымбетов П.Е. Бисенова А.А. Дильмагамбетова С.Н. Успанова И.А. Сапина А.Л.Т. Кушкарбаева А.Т. |
| 5 | Олимпиада «Кішкентай білгірлер» | 1. Команда «Комета» 2. Команда «Бота» | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | район | Валиулина Ф.Д. Кадырова Н.К. |
| 6 | Турнир « Бастау» | Команда «Кемеңгер» Команда | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | район | Зулкакова Б.Т. Белашова Е.Э. |
| | «Кең дала» конкурс по истории | 1. Аманов Аян 2. Есеналин Нуржан | Диплом 2 степени Диплом 2 степени | район | Есалин А.С. Успанова И.А. |
| 7 | Республиканская юниорская олимпиада естественно-математического цикла | 1. Голубев Николай 2. Максетова Малика 3. Изимов Алиби 4. Акдаулет Томирис 5. Сохарев Валентин | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени | район | Цимерман С.Р. Ахметова А.Н. Рябокоть О.В. Илященко Л.П. Гришко Т.Н. Бурбаева Д.Р. Немчинова Е.А. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-------|--|
| | | 6. Клушова Айжан 7. Сохарев Артём 8. Крекотень Катя | Диплом 3 степени Похвальная грамота Похвальная грамота | | Каржауова Д.Х. |
| 8 | Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» | 1. Маханова Дильназ 2. Ақдаулет Томирис 3. Немчинова Ульяна 4. Гмыря Богдан 5. Трушутина Ясмиля 6. Бектимирова Камилла | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | район | Дильмагамбетова С.Н. Цимерман С. Р. Гришко Т.Н. Бекмагамбетова Ж.Т Герасименко В.В. Сырлыбаева Р.С. |
| 9 | Интеллектуальный конкурс «Моя малая Родина» | 1. Сагандыкова Наргиз 2. Кравченко Полина 3. Пичеруш Валерия | Гран При Диплом 3 степени Похвальная грамота | район | Бурбаева Д.Р. Успанова И.А. Бурбаева Д.Р. |
| 10 | Конкурс «Ілияс Жансүгіров оқулары» | 1. Ахметова Жанара 2. Жанабаева Айсу 3. Убайдуллаева Аружан 4. Худайбергенова Жайна 5. Байкылыш Дарига 6. Тауырбаева Айым 7. Орынтай Аягоз 8. Кажмухан Айжан 9. Нагышбаева Айралым 10. Аманов Жанкуат | Диплом 2 степени Диплом 2 степени | район | Амангельсин К. Сырлыбаева Р.С. |
| 11 | Конкурс «М.Мақатаев оқулары» | Орлова Илона | Диплом 3 степени | район | Тайманова Г.Т. |
| 12 | Абай, Шәкәрім оқулары | 1. Тауирбаева Арайлым | Диплом 3 степени | район | Берикова А.Б |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------|---|
| | | 2. Максетова Малика | Диплом 3 степени | | Сырлыбаева Р.С. |
| 13 | «Ахмет Байтұрсынұлы- адамшылық диханшысы» аудандық байқауы | 1. Кравченко Полина 2. Ерманова Аружан 3. Мажидова Элита 4. Подковыров Алексей | Диплом 3 степени Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота | район | Тайманова Г.Т. |
| 14 | Республиканская олимпиада «BILGENHUBIII» | 1. Гончарюк Вадим 2. Пичеруш Валерия 3. Изимов Алиби 4. Цимерман Ольга 5. Акдаулет Томирис | Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом | район | Рябокоть О.В. |
| 15 | Олимпиада «Кеменгер» | 1. Сохарев Валентин 2. Голубев Николай | Диплом 2 степени Похвальная грамота | район | Сазонова Н.А. Бижанова А.Б. |
| 16 | Олимпиада Н.Блиева | 1.Ещанова Райхан 2. Кравченко Полина | Диплом 2 степени Диплом 2 степени | район | Илященко Л.П. Немчинова Е.А. |
| 17 | Областная олимпиада по математике «Аламан» | 1. Гончарюк Вадим 2. Кравченко Полина 3. Ещанова Райхан 4. Свиридова Дарья 5. Миртимиров Темирлан 6. Бузданов Батырхан 7. Ситникова Лилия 8. Колосова Ксения 9. Васатюк Анастасия 10. Цимерман Ольга 11. Костельная Кира | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота | район | Немчинова Е.А. Плюшкина В.Р. Илященко Л.П. Гришко Т.Н. Гришко Т.Н. Бекмагамбетова Ж.Т. Гришко Т.Н. Немчинова Е.А. Бекмагамбетова Ж.Т. Плюшкина В.Р. Цимерман С.Р. |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-------|--|
| 18 | "Алтын Сақа" 3-4 математика | 1. Ирубает Асланбек 2. Нургазин Рамэль | Диплом 3 степени Похвальная грамота | район | Милько Н.Ю. Валиулина Ф.Д. |
| 19 | "Алтын Сақа" 5-6 математика | Маханова Дильназ | Диплом 3 степени | район | Дильмагамбетова С.Н |
| 20 | «Математика-ғажайып әлем» олимпиада по математике | 1. Нургазин Рамэль 2. Кальник Мирон 3. Милько Сергей 4. Рябоконт Маргарита | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | район | Валиулина Ф.Д. Курмаева Э.Ф. Белашова Е.Э. Милько Н.Ю. |
| 21 | “Ахмет Байтурсынұлы оқулары” атты байқауы | 1. Жалғасбаев Рауан 2. Кравченко Полина 2. Базарбаева Айша | Диплом 3 степени Диплом 3 степени Похвальная грамота | район | Сырлыбаева Р.С. Каржауова Н.Е. Берикова А.Б. |
| 22 | Ә.Нұршайықов, эссе | 1. Сагандыкова Наргиз 2. Суингараева Анжелика | Диплом 1 степени Диплом 3 степени | район | Тайманова Г.Т. |
| 23 | «Менделеев шыңы» | 1. Орлова Илона 2. Кравченко Полина 3. Голубев Николай 4. Сагандыкова Наргиз 5. Барсаева Сара 6. Мохиборода Кристина | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени | район | Цимерман С.Р. Гришко Т.Н. Цимерман С.Р. |
| 24 | Предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов | 1. Дубина Матвей 2. Трушутина Ясмиля 3. Гудзюк Эвелина 4. Маханова Дильназ 5. Бариев Эмиль 6. Шуканова Адэлина 7. Зарешняк | Гран При Гран При Гран При Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени | район | Бурбаева Д.Р. Сазонова Н.А. Дильмагамбетова С.Н. Плюшкина В.Р. Тасымбетов П.Е. Бекмагамбетова |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|--------------------------------|-------|------------------------|
| | | Елизавета 8. Аманкул Дина | степени Диплом 3 степени | | Ж.Т. Есалин А.С. |
| | | 9. Бейбітұлы Шапағат | Диплом 3 степени | | Кужирова Г.У. |
| | | 10. Таурбаева Арайлым | Диплом 3 степени | | Берикова А.Б. |
| 25 | Предметная олимпиада для учащихся 9 - 11 классов | 1. Гамалей Арина | Диплом 1 степени | район | Герасименко В.В. |
| | | 2. Сагандыкова Наргиз | Диплом 1 степени | | Рябокось О.В. |
| | | 3. Гончарюк Вадим | Диплом 1 степени | | Кусаева Р.А. |
| | | 4. Миртимиров Темирлан | Диплом 2 степени | | Сапина А.Л.Т. |
| | | 5. Олейникова Ева | Диплом 2 степени | | Бекмагамбетова Ж.Т. |
| | | 6. Бузданов Батырхан | Диплом 2 степени | | Тасымбетов П.Е. |
| | | 7. Черепова Алина | Диплом 2 степени | | Гришко Т.Н. |
| | | 8. Кравченко Полина | Диплом 2 степени | | Гришко Т.Н. |
| | | 9. Свиридова Дарья | Диплом 2 степени | | Бекмагамбетова Ж.Т. |
| | | 10. Крицкий Дима | Диплом 2 степени | | Бурбаева Д.Р. |
| | | 11. Суингараева Анжелика | Диплом 3 степени | | Диплом 2 степени |
| | | 12. Калменова Томирис | Диплом 3 степени | | Черненко Н.В. |
| | | 13. Ситникова Лилия | Диплом 3 степени | | Сазонова Н.А. |
| | | 14. Конгереева Алина | Диплом 3 степени | | Рябокось О.В. |
| | | 15. Полегонько Кирилл | Похвальная грамота | | Тсымбетов П.Е. |
| | | 16. Калимулин Ринат | Похвальная грамота | | |
| 1 | Олимпиада «Кішкентай білгірлер» | 1. Команда «Комета» | Диплом 1 степени | обл | Валиулина Ф.Д. |
| | | 2. Команда «Бота» | Диплом 3 степени | | Кадырова Н.К. |
| 2 | Турнир « Бастау» | Команда «Кемеңгер» | Диплом | обл. | Зулкакова Б.Т. |
| 3 | Республиканская олимпиада (русский язык и литература) | Сагандыкова Наргиз | Диплом 2 степени | обл | Герасименко В.В. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|------|--|
| 4 | «Волшебная сила слова» Каз.нац. культ.-просвет. конкурс ЮНЕСКО | Сагандыкова Наргиз | Диплом 2 степени | обл | Герасименко В.В. |
| 5 | Олимпиада «Жарқын болашақ» | Планидина Дарья | Диплом 1 степени | обл. | Тайманова Г.Т. |
| 6 | «Алтын ұрпақ -2022» | 1.Темиргазин Арман 2. Талгатова Нурсая 3. Кайратқызы Мадина 4. Адибиет Мереке | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | обл. | Зулкакова Б.Т. |
| 7 | Областная юниорская олимпиада "ДАРЫН" | Голубев Николай | Диплом 2 степени | обл. | Цимерман С.Р. |
| 8 | Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» | 1.Гмыря Богдан 2.Ақдаулет Т. 3.Маханова Д. | Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | обл. | БекмагамбетоваЖ. Т Цимерман С. Р. Дильмагамбетова С.Н. |
| 9 | Интеллектуальный конкурс «Моя малая Родина» | Сагандыкова Наргиз | Похвальная грамота | обл | Бурбаева Д.Р. |
| 10 | Республиканская олимпиада «BILGENHUBIII» | 1. Гончарюк Вадим 2. Пичеруш Валерия 3. Изимов Алиби 4. Цимерман Ольга 5. Ақдаулет Томирис | Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом | обл. | Рябокось О.В. |
| 11 | Олимпиада «Кемеңгер» | Сохарев Валентин | Диплом 3 степени | обл. | Сазонова Н.А. |
| 12 | Олимпиада Н.Блиева | 1.Ещанова Райхан 2. Кравченко Полина | Диплом 1 степени Диплом 3 степени | обл. | Илященко Л.П. Немчинова Е.А. |
| 13 | 3Д моделирование | Гончарюк Вадим | Диплом 2 степени | обл. | Рябокось О.В. |
| 14 | Алтын Сақа" 5-6 математика | Маханова Дильназ | Диплом 2 степени | обл. | Дильмагамбетова С.Н |
| 15 | «Математика-ғажайып элемент» олимпиада по математике | Рябокось Маргарита | Диплом 2 степени | обл | Милько Н.Ю. |
| 16 | Ғ.О. Султановты еске алу | Сыдық Алдияр | Диплом 3 степени | обл. | Сержанова А.А. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------|---|
| 17 | Ә.Нұршайықов, эссе | Сагандыкова Наргиз | Похвальная грамота | обл. | Тайманова Г.Т. |
| 18 | Комплексная предметная олимпиада Дарын | 1. Маханова Дильназ 2. Маханова Дильназ 3. Маханова Дильназ 4. Маханова Дильназ | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | обл. | Рябокось О.В. Мусина Г.Р. Дильмагамбетова С.Н Бурбаева Д.Р. |
| 19 | Предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов | Трушутина Ясмиля | Диплом 3 степени | обл. | Герасименко В.В. |
| 20 | «Читаем строчки Маршака» - 135 летие С.Маршака | Бушан Ксения | Диплом 1 степени | обл. | Герасименко В.В. |
| 1 | Олимпиада «BILGENBAIGE» Аламан | 1. Календюк Елизавета 2. Бузданов Батырхан 3. Сатмулдинов Нурлан 4. Милько Сергей 5. Дубина Матвей 6. Трушутина Ясмиля 7. Трушутина Ясмиля 8. Гмыря Богдан 9. Шуканова Аделина 10. Бисенгали Айару 11. Рябокось Маргарита | «Білімді» Диплом 2 степени Сертификат «Ақылды» Диплом степени «Кемеңгер» Диплом 1 степени «Кемеңгер» Диплом 1 степени «Ақылды» Диплом 3 степени «Ақылды» Диплом 3 степени «Білімді» Диплом 2 степени «Кемеңгер» Диплом 1 степени «Ақылды» Диплом 3 степени «Кемеңгер» Диплом 1 степени | респ | Зобова А.А. Бекмагамбетова Ж.Т. Бекмагамбетова Ж.Т. Белашова Е.Э. Рябокось О.В. Дильмагамбетова С.Н. Успанова И.А. Немчинова Е.А. Сапина А.Л.Т. Иваницкая Е.А. Милько Н.Ю. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------|--|
| | | 12. Молчанов Сергей 13. Олейников Жан | «Кемеңгер» Диплом 1 степени «Білімді» Диплом 2 степени | | Зобова А.А. Зобова А.А. |
| 2 | «Тіл – кұндылық» | Балтурина Аружан | Номинация «Зерделі балақай» | респ | Бисенова А.А. |
| 3 | Республиканская олимпиада «BILGENHUBIII» | Пичеруш Валерия | Диплом 2 степени | респ | Рябокoнь О.В. |
| 4 | Республиканская олимпиада «Абай» | 1.Жанабаева Айхан 2.Талғатова Нұрсая 3.Жармагамбетова Айша 4. Майрамбаева Аяулым 5. Садулла Арман 6. Тауирбаева Арайлым 7. Әдебиет Мереке 8. Темиргазин Арман 9. Нағашыбаева Арайлым 10. Убайдуллаева Аружан 11. Максетова Малика 12. Сыдық Алдияр | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени | респ | Койназарова А.Д. Койназарова А.Д. Койназарова А.Д. Койназарова А.Д. Кадырова Н.К. Берикова А.Б. Зулкакова Б.Т. Зулкакова Б.Т. Шапенова Д.М. Шапенова Д.М. Сырлыбаева Р.С. Ахметова А.А. |
| 5 | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | 1.Мамедова Т 2.Мендыбеков М. 3. Рахманов А. 4.Муратулы Д. 5. Ахметова Ж. 6.Жанабаева А. 7. Максетова М. | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | межд | Сержанова А.А. |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|------|--|
| | | 8.Маханова Д. 9. Барсаева С. 10. Есенгалиева Г. 11. Гетмаченко С. 12. Рябоконь М. 13. Олейников Ж. 14. Маханов Ч. 15.Календюк Е. 16. Колесова В. 17. Голубев Н. 18. Гасанова Н. 19. Милько С. 20. Сәрсен Б. 21. Сұлтан И. 22. Ғалымжан Ж. 23.Тлепбергенов а 24. Любченко Д. 25. Мукашева А. 26. Черненко Е. 27. Нургазин Р. 28. Меркулова В. 29. Айназарова Н. 30. Суингараева А 31. Казакова С. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат | | Дильмагамбетова С.Н. Плюшкина В.Р Цимерман С.Р Милько Н.Ю. ЗобоваА.А. Каржауова Д.Х Герасимова Т.Г Цимерман С.Р Белашова Е.Э. Есбусинова А.Б. Немчинова Е.А Герасимова Т.Г Цимерман С.Р Каржауова Д.Х Валиулина Ф.Д Иваницкая Е.А Баспаева Б.С Бурбаева Д.Р. Валиулина Ф.Д |
| 6 | ПОНИ | 1.Жармагамбетова Айжан 2. Полегонько Ангелина | Диплом 2 степени Диплом 2 степени | межд | Курмаева И.Ф. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------|--|
| | | <p>54. Бульбаха Евгения</p> <p>55. Усенов Карим</p> <p>56. Милько Сергей</p> <p>57. Иванова София</p> <p>58. Гер Андрей</p> <p>59. Киреев Бекнур</p> <p>60. Алмасова Камилла</p> <p>61. Плюшкина Евгения</p> <p>62. Рябоконь Маргарита</p> <p>63. Куаныш Нурай</p> <p>64. Сансызбаев Омирбек</p> <p>65. Комисбай Айару</p> <p>66. Сарсенбай Сезим</p> <p>67. Ахметов Ануар</p> <p>68. Аманкул Мирас</p> <p>69. Омирбай Нурсая</p> | <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> | | <p>Милько Н.Ю.</p> <p>Есбусинова А.Б.</p> <p>Сагинбаева А.Е.</p> |
| 7 | Интеллектуальный конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | <p>1. Маханов Чингиз</p> <p>2. Олейников Жан</p> <p>3. Бисенгали Айару</p> <p>4. Шерниязов Алишер</p> <p>4. Меркулова Виолетта</p> <p>5. Кайыргалиев Аманат</p> <p>6. Азамат Ершат</p> <p>7. Кайыргалиева Жаркынай</p> <p>8. Есжолова Азалия</p> <p>9. Жармагамбето</p> | <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> | межд | <p>Зобова А.А.</p> <p>Иваницкая Е.А.</p> <p>Зулкакова Б.Т.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | ва Айша 10. Темиргазин Арман 11. Майрамбай Айяулым 12. Жалгасбаев Бекзат 13. Умбеткалиева Дана 14. Кайраткызы Мадина 15. АдИБИЕТ Мереке 16. Мукашев Мади 17. Ануарбек Нурасыл 18. Талгатова Нурсия | степени Диплом 3 степени | | |
|--|--|---|---|--|--|

Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2023 – 2024 учебном году представлена в таблице:

| № | Название | ФИО учащихся | Результат | Уровень | ФИО учителя |
|---|--|---|--|---------|---|
| 1 | Олимпиада «Кішкентай білгірлер» | Команда | Диплом 2 степени | район. | Милько Н.Ю. |
| 2 | Республиканская предметные олимпиады (районный уровень) | 1. Гончарюк 2. Орлова И 3. Миртимиров Г. | Сертификат Сертификат Диплом 2 степени | район | Рябокоть О. В. Жаканова А.М. |
| 3 | Лингвистическая олимпиада | 1. Сагандыкова Наргиз 2. Ещанова Райхан | Диплом 2 степени Похвальная грамота | район | Герасименко В.В. Жаканова А.М. |
| 4 | Турнир «Бастау» | 1. Команда «Умники» 2. Команда Бірлік» | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | район | Зобова А.А. Есбусинова А.Б. |
| 5 | Республиканская юниорская олимпиада естественно-математического цикла | 1. Немчинова У. 2. Ишанова М. 3. Аманов Ж. 4. Дегтярев М. 5. Изимов А. | Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени | район | Немчинова Е.А Ермекова М.Н. Рябокоть О.В. |
| 6 | Интеллектуальный конкурс «Моя малая Родина» | 1. Сохарев В. 2. Голубев Н. 3. Ушаков А. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | район | Оспанова Н.О Оспанова Н.О Муканов Б.М. |
| 7 | Предметная олимпиада география, история (район) | 1. Дубина Матвей 2. Клушова А. 3. Бариев Эмиль 4. Мамырова Т. 5. Амиршина Д. 6. Калимулин Р. 7. Маханова Д. 8. Барсаева С. | Диплом 3 степени Похвальная грамота Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Похвальная грамота | район | Бурбаева Д.Р. Бекмагамбетова Ж.Т Тасымбетов П.Е. Оспанова Н.О. Бекмагамбетова |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--------|---|
| | | 9. Бузданов Б . | Диплом 1 степени | | Ж.Т |
| 8 | Предметная олимпиада (информатика, физика, математика) | 1.Намазбаев Руслан 2.Кравченко Полина 3.Сохарев Валентин 4. Гончарюк Вадим 5.Полегонько К. 6.Ещанова Райхан | Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени | район | Дильмагамбетов а С.Н. Немчинова Е.А Рябокоть О.В. Плюшкина В.Р. |
| 9 | Олимпиада «Bilgen Alaman» | 1. НемчиноваУ. 2.Абдулкадырова Н. 3. Исимбаева С. 4. Колесова В. 5. Колосова К. 6. Алдабергенова М. 7.Суингарасва М. 8. Гмыря Богдан 9. Балтурина А . | Сертификаты | район | Немчинова Е.А. Койназарова А.Д. |
| 10 | Областная олимпиада по химии, физике, географии «Аламан» | 1.Олейников Влад 2.Сохарев Валентин 3.Тулегенова Зарема 4.Голубев Николай | Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | район. | Бекмагамбетова Ж.Т. Немчинова Е.А. Гришко Т.Н. Цимерман С.Р. |
| 11 | Олимпиада по русскому языку и литературе | 1.Сагандыкова Наргиз 2.Трушутина Ясмиля 3.Ботнаръ Дарья 4.Медведева Анастас 5.Торорошенко Дарья 6.Едил Сара 7.Нагышбаева А. 8. Буданцева В. | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Похвальная грамота Диплом 2 степени Похвальная грамота Диплом 3 степени Похвальная грамота Диплом 2 степени | район | Герасименко В.В. Черненко Н.В. Мусина Г.Р. Кужирова Г.У. Сазонова Н.А. |
| 12 | «Математика-гажайып элем» олимпиада по математике | 1.Молчанов Сергей 2. Ирубаев Асланбек 3. Майрамбаева А. 4.Усенов Карим 5.Калышев Мирлан 6. Талғатова Нурсая 7.Майрамбаева А. 8. Тлепбергенова А. 9. Сәрсен Б. 10. Бижанова А. | Диплом 1 степени Диплом 3степени Похвальная грамота Диплом 3степени Диплом 1степени Диплом 1степени Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Похвальная грамота | район. | Зобова А.А Белашова Е.Э Милько Н.Ю Есбусинова А.Б. Иваницкая Е.А. Зулкакова Б.Т. ЕсбусиноваА.Б. |
| 13 | Конкурс «Жастар шығармашылығы-2024» | 1. Таспенов А. | Диплом 3степени | район | Валиулина Ф.Д. |
| 14 | "Мейрім элемді кұтқарар" | 1Годяцкая Ксения 2.Мақсет Ұлдана 3. Сұлтанова Инабат 4. Мырзабек М. 5. Бижанова А. 6.Камалов Д. 7.Тленбергенова А. 8 Сәрсен Бекнур 9. Маханов Чингиз 10. Кожемякина Д. | Похвальная грамота Диплом 3 степени Диплом 2 степени Похвальная грамота Диплом 1степени Диплом 1степени Похвальная грамота Диплом 1степени Похвальная грамота Диплом 2 степени | район | Валиулина Ф.Д. Есбусинова А.Б. Зобова А.А. Медведева Т.В. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-------|--|
| 15 | Сельская олимпиада | 1. Орлова Илона 2. Полегонько, 3. Зобенко И, 4. Камстрымб З. 5. Мохиборода К., 6. Миртимиров, 7. Гончарюк В. | Сертификаты | район | Рябоконь О.В. |
| 16 | 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық Ғ. Сұлтанов атындағы математикалық олимпиада | Аманов Аян | Диплом 3 степени | район | Сержанова А.А. |
| 17 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша II республикалық «Sapsan» олимпиадасының аудандық кезеңі (онлайн) | 1. Аманов Ж. 2. Балманова А. 3. Бекова А. 4. Биктемирова К. 5. Жалғасбаев А. 6. Қаршыға Н. 7. Рустамова С. 8. Сыдық А. 9. Тажгулова Д. 10. Талгатова Н. 11. Талгатова Н. 12. Аманов А. 13. Нағашыбаева А. 14. Убайдуллаева А. 15. Жанибаев А. 16. Бектемирова К. 17. Рустамова С. 18. Бекова А. | Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени | район | Хасенғалиев Х.Б Қойназарова А.Д Ахметова А.Н. Умирзаков А.А Сырлыбаева Р.С |
| 18 | Олимпиада «Достық» | 1. Дякону Артём | Диплом 3 степени | район | Плюшкина В.Р. |
| 19 | Республиканская олимпиада по химии, биология, география | 1. Голубев Н. 2. Костельная Кира. 3. Ситникова Л. 4. Суингараева А. 5. Гасанов | Диплом 1 степени Похвальная грамота Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | район | Цимерман С.Р. Гришко Т.Н. Бурбаева Д.Р. Каржауова Д.Х. |
| 20 | "Моя малая родина" история | 1. Голубев Н. 2. Сохарев В. 3. Ушаков А. | Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота | район | Оспанова Н.О. Муканов Б.М. |
| 21 | "Махамбет оқулары" қаз. тілі | 1. Жалғасбаев Р. 2. Аманов Ж. 3. Цимерман А. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | район | Сырлыбаева Р.С. Тайманова Г.Т. |
| 22 | Төлеген Айбергенов оқулары қаз. тілі | 1. Убайдуллаева А. 2. Сыдық А. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени | район | Амангельсин К |
| 23 | "Алтын Сақа" 3-4 класс математика | 1. Рябоконь М. | Диплом 3 степени | район | Милько Н.Ю |
| 24 | "Алтын Сақа" 5-6 математика | 1. Таспенев А. 2. Годяцкая И. | Похвальная грамота Диплом 2 степени | район | Герасимова Т.Г |
| 25 | "Тәуелсіздік-елдің болашағы" фестивалі | 1. Рассказов Н. 2. Кожамет Б. 3. Фанина Д. | Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | район | Шакимова С.Т. Сапахова А.С. Тюменбаева А.К. |
| 26 | «Жарқын болашақ» олимпиадасы | 1. Мохиборода К. 2. Рустамова С. 3. Утепберген А. | Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени | район | Сырлыбаева Р.С. |
| 27 | «М.Мақатаев оқулары» | 1. Бекова А. | Диплом 3 степени | район | Сырлыбаева Р.С. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-------|---|
| | | 2. Тауирбаева А 3. Клушова А. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени | | Амангельсин К. Тайманова Г.Т |
| 28 | «BILGEN BAIGE» ұлттық білім сайыстарының аудандық кезеңі | 1.Таспенова А. 2. Маханов Ч. 3. Рифэль А. 4. Подковырова К. 5. Нағашбаева А. | Дипломы участия | район | Тайманова Г.Т. Садратдинова М.Б. Бисенова А.А. Амангельсин К. |
| 29 | «Менделеев шыңы» | 1. Барсаева Сара 2. Голубев Николай 3. Жалгасбаев Рауаш | Диплом 2 степени Диплом 3 степени Похвальная грамота | район | Цимерман С.Р. Цимерман С.Р. Сабыров П.И. |
| | | | | | |
| 1 | Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» | 1.Маханова Д. 2.Рябоконе М. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени | обл. | Рябоконе О.В. |
| 2 | Предметная олимпиада по естествознанию 5-6 кл (область) | 1.Дубина М. | Сертификат | обл | Бурбаева Д.Р. |
| 3 | Областная олимпиада «Аламан» | 1.Барсаева С. 2. Тулегенова З. 3.Сохарев В. | Диплом 3 степени Похвальная грамота Похвальная грамота | обл. | Плюшкина В.Р. Гришко Т.Н. Немчинова Е.А. |
| 4 | Конкурс эссе «Театр глазами детей» | 1.Кузьменко Д. 2.Кайыржан А. 3.Алмасова К. 4.Киреев Б. 5.Иванова С. | Сертификаты | обл. | Беккалиева А. С. |
| 5 | Предметная олимпиада (информатика, физика, математика) | 1.Гончарюк В. 2. Кравченко П. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени | обл | Рябоконе О.В. |
| 6 | Олимпиада «Bilgen Alaman» | 1. Немчинова У. 2.Абдулкадырова Н. 3. Исимбаева С. 4. Колесова В. 5. Колосова К. 6. Алдабергенова М. 7.Суингараева М. 8. Гмыря Богдан 9. Шуканова А. 10.Касинова Э. 11. Сатмулдинов Н. | Дипломы участников | обл | Немчинова Е.А. Плюшкина В.Р Муқанов Б.М |
| 7 | Олимпиада по русскому языку и литературе | 1.Сагандыкова Н. | Диплом 2 степени | обл. | Герасименко В.В. |
| 8 | Сельская олимпиада | 1.Гончарюк В. | Диплом 1 степени | обл | Рябоконе О.В. |
| 9 | ЗД моделирование | 1.Гончарюк Вадим 2. Орлова Илона | Похвальная грамота Диплом 2 степени | обл | Рябоконе О.В. |
| 10 | Республиканская олимпиада по химии | 1.Голубев Н. | Диплом 2 степени | обл | Цимерман С.Р |
| 11 | Республиканская предметная олимпиада | 1.Бузданов Б. 2.Сатмулдинов Н. | Диплом 3 степени Диплом 2 степени | обл | Бекмагамбетова Ж.Т. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------|--|
| 12 | Конкурс научных проектов, посвященный Сартай батыру | Дубина Матвей | Диплом 3 степени | обл | Оспанова Н.О. |
| 13 | «BILGEN BAIGE» ұлттық білім сайыстарының облыстық кезеңі | 1.Таспенова А. 2.Маханов Ч. 3. Рифэль А. 4. Нағашбаева А. | Дипломы участников | обл | Тайманова Г.Т. Садратдинова М.Б. Амангельсин К |
| 14 | «Жарқын болашақ» олимпиада | 1.Мохиборода К. | Сертификат | обл | |
| 15 | Қ. Жубанов олимпиадасы | 1.Калменова Т. (биология) 2.Калменова Т. (география) | Диплом 3 степени Диплом 3 степени | обл. | Гришко Т.Н. Бурбаева Д.Р. |
| | | | | | |
| 1 | Интеллектуальный марафон «Ақбота» | 1Голубев Н. 2.Селезнёва Д. 3.Битурина Д. 4.Истаева А. 5.Артёменко А. 6. Маханова Д. 7. Маханова Д. | Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени | респ. | Сазонова Н.А. Валиулина Ф.Д. Баспаева Б.С. Оспанова Н.О. Кушкарбаева А.Т. |
| 2 | Олимпиада «BILGEN BAIGE» | 1. Таспенова А. | Диплом 2 степени | респ. | Тайманова Г.Т. |
| 3 | Олимпиада «Bilgen Alaman» | 1.Сатмулдинов Н. 2.Немчинова Ульяна 3.Абдулкадырова Н. 4.Исимбаева С. 5. Колесова В. 6. Сатмулдинов Н. 7. Рифэль А. | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат | респ | Немчинова Е.А. Муканов Б.М Садратдинова М.Б. |
| 4 | Республиканская олимпиада «KidsСтарт» | 1. Алмасов Э. 2.Бахтиёр А. 3. Едигенов А. 4. Кинжагараева Д. 5. Мысник С. 6. Райзих А. 7. Таспенов А. 8. Черненко С. 9. Шуканов Э. 10.Тумарбек Т. 11.Некрасов И. 12.Истаева А. 13.Казаева М. 14.Битурина Д. 15.Артёменко А. 16.Сәрсен Ардақ 17.Болат Жанель | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | респ. | Иваницкая Е.А. Баспаева Б.С. Валиулина Ф.Д. Белашова Е.Э. Милько Н.Ю. Кадырова Н.К. |
| 5 | «Оқуға күштар мектеп» республикалық байқауы | 2.Сәрсен Б. | Диплом | респ | Есбусинова А.Б. |
| 6 | Сельская олимпиада | 1.Гончарюк В. | Сертификат | респ | Рябоконе О.В. |
| 7 | «EL Umiti Talent | 1.Барсаева С. | Сертификат | респ | Плюшкина В.Р. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------|---|
| | | 2.Маханова Д. | | | Рябокoнь О.В. |
| 8 | Международный игровой конкурс «Кенгуру –математика для всех» | 1.Артёменко А. 2.Битурина Д. 3.Сұлтанова Зере 4.Еділ Сара 5.Ахметова Ж. 6.Убайдуллаева А. 7.Жанабаева А. 8.Шерниязова А. 9.Гончарюк В. 10.Барсаева С. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени | респ. | Баспаева Б.С. Сержанова А.А. Плюшкина В.Р. |
| 9 | Интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок» | 1.Некрасов Иван | Диплом 1 степени | респ | Баспаева Б.С. |
| 10 | Интеллектуальный конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | 1.Гармаш Н. 2.Едигенов А. 3.Моцык Н. 4.Райзих А. 5.Селезнёва Н. 6.Таспенов А. 7.Черненко С. 8. Шуканов Э. 9.Тлепбергенова А. | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени | респ | Баспаева Б.С Зобова А.А. Валиулина Ф.Д. Белашова Е.Э. Иваницкая Е.А. Есбусинова А.Б. |
| 11 | Международный игровой конкурс «BRITISHBULLDOG» | 1.Рудинская А. 2. Ищанова М. | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | респ | Койназарова А.Д. |
| 12 | «Тарих Ата» | 1.Голубев Н. 2.Орлова К. | Диплом 2 степени Диплом 2 степени | респ | Оспанова Н.О. |
| 13 | "Қазіргі және болашақ туралы ғылым" конференциясы | 1. Медведева А. | Диплом 3 степени | респ. | Сапахова А.С. |
| 14 | “Мұқағали оқулары” атты байқауы | 1.Сабитов М. 2.Нургазина Э. 3.Ануарбек Н. 4.Жанабаева А. 5.Қайратқызы М. 6. Майрамбаева А. 7.Талғатова Н. 8.Умбеткалиева Д. 9.Жармагамбетова А. | Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени | респ | Тайманова Г.Т. Зулкакова Б.Т. |
| 15 | «Абай оқулары» Республикалық байқауы (онлайн) | 1.Дильмагамбетов А. 2. Подковырова К. | Диплом 3 степени Диплом 2 степени | респ | Тайманова Г.Т. Бисенова А.А. |
| 16 | “Мың бала” республикалық зияткерлік орталығының «Мақатаев оқулары» байқауы | 1.Сагандыкова Н. 2. Талғатова Н. 3. Жармагамбетова А. 4. Ануарбек Н. 5. Майрамбаева А. 6. Сәрсен Б. 7. Өтегенов Р. 8. Қуаныш Н. 9. Тлепбергенова А. 10. Камалов Д. 11. Өмірзақов М. | Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени | респ | Тайманова Г.Т. Зулкакова Б.Т. Есбусинова А.Б. Кадырова Н.К. |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | 12. Сәрсен А. 13. Раушанова Н. | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|

Мартукская общеобразовательная средняя школа №1 на протяжении многих лет ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная. В 2023 – 2024 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ, с целью выявления лучших и способных учащихся, для участия на районных, областных, республиканских и международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Отдельные учащиеся принимают участие в 5-ти и более олимпиадах и конкурсах различного уровня и в большинстве случаев являются их победителями: Гончарюк Вадим, Кравченко Полина, Сагандыкова Наргиз, Аманов Аян, Голубев Николай, Сохарев Валентин, Таспенов Альдаир, Маханова Дильназ, Акдаулет Томирис.

Следует отметить, что учащиеся школы активно развивали дистанционную и заочную формы участия в олимпиадах, предлагая обучающимся широкий спектр таких олимпиад по различным предметам и направлениям. Участие в Интернет-олимпиадах происходило не только дома, но и в кабинетах школы, что позволило принять участие в командных дистанционных состязаниях. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах позволяет увеличить охват школьников (по сравнению с очными олимпиадами), предоставляет возможность каждому ребенку проверить уровень своих знаний, познакомиться с нетрадиционными и занимательными заданиями (что особенно важно для обучающихся 2-6 классов). При проведении дистанционных олимпиад и конкурсов отсутствует необходимость пропуска уроков учениками и педагогами.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся. В 2021 – 2022 учебном году в областном этапе научно-практической конференции МАН, учащаяся 9 класса Калменова Томирис стала призёром, руководитель Рябоконь О. В. В 2022-23 учебном году 6 учащихся школы (Маханова Дильназ, Акдаулет Тамирис, Гмыря Богдан, Немчинова Ульяна, Трушутина Ясмиля, Бектимирова Камилла) приняли участие в районном этапе 3 учащихся (Маханова Дильназ, Акдаулет Тамирис, Гмыря Богдан) в областном этапах конкурса исследовательских проектов «Зерде» и стали призёрами. В 2023-24 учебном году 2 учащихся школы стали призёрами областного этапа конкурса исследовательских проектов «Зерде».

Приведённые выше таблицы показывают, что за отчётный период учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня: международные, республиканские, областные, районные. Процент участия остаётся на высоком уровне. Вышеуказанные данные показывают, что деятельность школы направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

В период с 2021-2022 по 2023-2024 учебные годы повысилась результативность участия в областных и республиканских предметных олимпиадах, что подтверждает статус школы как учреждения повышенного уровня подготовки и его рейтинг среди школ района.

Все эти данные:

- свидетельствуют, что учителями-предметниками проводится систематическая работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся и их подготовке к участию в олимпиаде;

- показывают, что деятельность учреждения направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

Количество победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов различного уровня свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Проведение курсов осуществлялось однократно или поэтапно на базе предприятий (организаций) путем освоения различных направлений и модулей в аудиторных и дистанционных формах обучения.

В 2021-2022 учебном году мероприятие по повышению квалификации в системе образования является наиболее востребованным процессом. Это вид дополнительного образования, который формирует привычную квалификацию педагогов, направленную на выполнение сложных трудовых функций в системе профессионального образования. Очевидно, что целью повышения квалификации будет углубление ранее полученных профессиональных знаний, совершенствование качественных, деловых качеств учителя и содействие самореализации учителя в творческом направлении. С этой целью разработан перспективный план повышения квалификации педагогов Мартукской общеобразовательной средней школы № 1 на 2021-2022 учебный год и отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

В целом повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров, утверждённым руководителем школы.

За 2021 – 2022 учебный год были обучены педагоги на следующих курсах:

| Тема курсов | количество |
|--|------------|
| Повышение квалификации педагогических кадров по предмету (Базовые курсы) | 9 |
| Разработка и экспертиза заданий для оценивания | 1 |
| Курсы повышения квалификации заместителей руководителей школ | 3 |
| Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание» | 1 |
| Организация инклюзивного обучения в организациях образования | 3 |
| Совершенствование предметных компетенций учителя по сложным темам в рамках учебной программы 5-9 кл | 4 |
| Развитие профессиональных компетенций воспитателей дошкольного образования по использованию ИКТ технологий в условиях обновления содержания образования. | 1 |
| | 22 |

На основании выше представленной информации можно сделать вывод, что курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне. За отчётный период курсовую подготовку прошли все педагоги, которым она была необходима.

2022-2023 учебный год. При прохождении курсов повышения квалификации по результатам самооценки особое внимание было уделено срокам прохождения курса повышения квалификации, а также результатам их работы. В текущем году общее количество педагогических кадров составило 76 педагогических работников.

В течение учебного года **базовые курсы** прошли – 10 педагогов, что составляет 13% от общего количества педагогических кадров

Курсы по глобальным компетенциям – 2 педагога, что составляет 3% от общего количества педагогических кадров

15 педагогических работников прошли обучение за текущий учебный год на семинарах различного уровня, что составляет 20 % от общего количества педагогов школы

2023-2024 учебный год. За 2023 – 2024 учебный год были обучены педагоги на следующих курсах:

| № | Тема курсов | количество |
|----|--|------------|
| 1 | Развитие предметных компетенций учителей начальных классов | 8 |
| 2 | Развитие предметных компетенций учителей математики | 2 |
| 3 | Развитие предметных компетенций учителей истории | 1 |
| 4 | Развитие предметных компетенций естествознания и географии | 1 |
| 5 | Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений | 1 |
| 6 | Образовательные технологии работы с одарёнными детьми на уроках географии | 1 |
| 7 | Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации | 1 |
| 8 | Ориентиры Раннего развития детей | 1 |
| 9 | Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе | 1 |
| 10 | Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» | 1 |
| 11 | Развитие цифровых навыков педагогов | 4 |
| 12 | Сопровождение педагогом-ассистентом детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе | 3 |

Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации за последние три года - 3. из них один молодой специалист – Умирзаков А. А., 1 педагог – Сейтказина Б, А. находится в отпуске по уходу за ребенком. Одним педагогом - Оспановой Н. О. будут пройдены курсы повышения квалификации в следующем учебном году. В целом на протяжении всего отчётного периода работа велась на должном уровне. Повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров, утверждённым руководителем школы.

3.Контингент обучающихся, количественный состав контингента обучающихся:

сведения по уровням, в том числе о контингенте обучающихся с особыми образовательными потребностями;

На начало 2023-2024 учебного года в школе насчитывалось **30** класс-комплектов, в которых обучалось **558** учащихся. Учащиеся 10-ых, 11- ых классов обучаются в профильных классах естественно-математического направления и общественно – гуманитарного направления.

Вместе с тем, в течение последних 3 лет идет постепенное увеличение контингента: 2021-2022 г. -529 уч., 2022- 2023 г.- 543 уч., 2023 - 2024 г. – 558 уч., количество класс – комплектов, начиная с 2021 – 2022 учебного года, увеличилось.

| № | Структура конти | на начало 2021 – 2022 учебного года | на начало 2022-2023 учебного года | на начало 2023 -2024 учебного года |
|---|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | | | |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Контингент | | | |
|------------|--|--|--|

| | | общее количество классов | количество учащихся | общее количество классов | количество учащихся | общее количество классов | количество учащихся |
|--|-----------|--------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| | МОС Ш № 1 | 27 | 529 | 29 | 543 | 30 | 558 |

Численность учащихся на 2023 -2024 учебный год: **558 учащихся.**

Количество классов-комплектов: всего **30**

I ступень

1-х – 3
2-х – 3
3-х – 3
4-х – 3
9-х – 2

Всего: 12

II ступень

5-х – 3
6-х – 3
7-х – 3
8-х – 3

Всего: 14

III ступень

10-х – 2
11-х – 2

Всего: 4

В Мартукской ОСШ №1 ежегодно наблюдается рост по количеству обучающихся.

Количество учащихся в классах и класс – комплектов в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 на 2023-2024 учебный год - 558 обучающихся, класс – комплектов - 30 классов с 1-11 классы.

В 2021-2022 учебном году на начало года в 1-11 классах обучалось 529 обучающихся, класс – комплектов – 27.

В 2022-2023 учебном году на начало года в 1- 11 классах 29 классов, количество обучающихся составило – 543 ученика.

В 2023 -2024 учебном году на начало в 1 -11 классах обучалось 558 учащихся, класс комплектов – 30. Количество учащихся в классе не превышает 25 учащихся, соблюдены требования к наполняемости классов.

**Движение контингента в 2021-2024 учебных годах
по Мартукской общеобразовательной средней школе №1**

| Погода обучения | Все | | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Количество детей на конец года |
|-----------------|---------|--------|------------|--------|------------|--------|--------------|--------|--------------------------------|
| | прибыли | выбыли | прибыли | выбыли | прибыли | выбыли | прибыли | выбыли | |
| 2021-2022 | 22 | 18 | 13 | 14 | 7 | 4 | 2 | 0 | 533 |
| 2022-2023 | 23 | 14 | 6 | 4 | 13 | 8 | 4 | 2 | 552 |
| 2023-2024 | 18 | 20 | 9 | 10 | 7 | 8 | 2 | 2 | 556 |

По приведенным выше данным, наблюдается незначительное движение учащихся в сторону увеличения. Одной из основных причин ухода обучающихся из школы остается смена места жительства родителей.

Обучающиеся, зачисляются в школу приказом, утвержденным министром образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564, типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы основного и общего среднего образования в соответствии с типовым договором на оказание образовательных услуг, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №93 (с изменениями от 02.11.2018г №611- заключаются договора с родителями или иными законными представителями.

Родители обучающихся, принимаемых в КГУ «Мартукская ОСШ №1», ознакомлены правилами внутреннего распорядка, уставом и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Своевременно выдана медицинская карта с требованием и номерами регистрации в алфавитной книге

Говоря о сведениях по уровням, в том числе о контингенте обучающихся с особыми образовательными потребностями, в Мартуковской общеобразовательной средней школе обучающийся с особыми образовательными потребностями обучается в начальных классах, классах основного среднего образования и классах общего среднего образования в 2021-2022 учебном году 22 обучающихся, обучающийся с бесплатным домашним обучением по состоянию здоровья – 7, в 2022-2023 учебном году 24 обучающийся, из них на бесплатном обучении на дому – 5, и в 2023-2024 учебном году зарегистрированы 28 обучающихся, обучающиеся на дому бесплатно по состоянию здоровья – 6 обучающихся.

В результате заключения ПМПКО обучающиеся получили образование на основе представленных предложений. Обучающимся созданы своевременные условия. Учащимся, обучающимся на дому, назначаются учителя, утвержденные приказом. Есть расписания занятий, согласованные с родителями.

Инклюзивное обучение (1«А», 1«Б», 2«Ә», 4«А», 4«Б» класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 года № 352.

Инклюзивное обучение (1«А», 1«Б», 4«Ә» класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года № 51.

Обучение на дому (1«А», 1«Б», 2«Ә» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года № 51.

Обучение на дому (3 «А», 3«Б», 4 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 54 от 4 сентября 2018 г. № 441.

Обучение на дому (6«Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469.

Обучение на дому (10 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентацией на результаты обучения:

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2021 – 2022, 2022-2023, 2023 -2024 учебные годы.

В ходе изучения:

Рабочий учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

Мартуковская общеобразовательная средняя школа № 1 – полнокомплектная школа, учащиеся обучаются в 2 смены, класс комплектов – 29 (включая классы дошкольной подготовки), в 1 смене – 16 класс комплектов, во 2 смене – 13 класс комплектов. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для классов дошкольной подготовки, 1-8 классов; в режиме шестидневной рабочей недели для 9- 11 классов, с продолжительностью уроков по 45 минут.

Образовательный процесс в 0, 1-4-х классах с русским языком обучения и с казахским языком обучения осуществляется на основе:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195);

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 6 марта 2020 года № 90);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500(с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

Образовательный процесс в 5-9-х классах с русским языком обучения и в 5- 6 классах с казахским языком обучения осуществляется на основе:

– «Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования» приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

– Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125);

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в 7 – 9 классах в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариативного компонента.

Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

образовательный процесс в 10 «А» классе общественно - гуманитарного направления осуществляется на основе:

– Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

За счет вариативного компонента в 10 «А» классе общественно-гуманитарного направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетентность».

В вариативной части из элективных курсов по 1 часу отводилось:

- 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык»;

- 1 час выделен на изучение предмета «Казахский язык и литература»;

- 1 час выделен на изучение предмета «Английский язык»;

- 1 час выделен на учебно – полевые сборы.

образовательный процесс в 10 «Б» классе естественно - математического направления осуществляется на основе:

– Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

В 10 «Б» классе естественно – математического направления введен обязательный курс: «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса продолжают обучение естественно – математического направления с углубленным изучением учебных предметов в рамках профессионально-ориентированного подхода.

В 11 классе естественно – математического направления - углубленное изучение физики и биологии.

5) образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением (с сокращением учебной нагрузки) осуществляется на основе:

– Типовых учебных планов общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125);

При организации образовательного процесса в 11 классе с естественно-математическим направлением:

-В инвариантном компоненте по выбору учащихся организовано преподавание предметов физики и географии (углубленный уровень-по 3 часа на каждый предмет) и основ предпринимательства и бизнеса (стандартный уровень-2 часа);

-В вариативной части из элективных курсов по 1 часу отводиться на преподавание предметов химии и биологии;

Выбраны предметы по выбору из инвариантного компонента:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» выделено 2 часа;

-1 час выделен на преподавание предмета «Информатика»;

-1 час выделен на спортивные игры (баскетбол);

-В связи с принятием ТУП-а (с сокращением учебной нагрузки) объем учебной нагрузки по алгебре и начала анализа, казахскому языку и литературе, английскому языку, истории Казахстана сокращается на 1 час.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся. Логика его построения отражает основные задачи, стоящие перед школой - гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения. В него включены все предметы общеобразовательной школы. Предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений. Учебный план создает возможности для развития способностей каждого ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории.

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2021-2022 учебном году».

Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 года № 595.

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий составлено и внесено в электронный журнала «kyndelik kz». Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учётом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели. Расписание занятий для факультативных занятий в школе составляется индивидуально. Наименование предметов в расписании занятий соответствует названию областей знаний и учебных предметов в учебном плане, отклонений нет.

Учебный процесс начинается в разное время для каждого класса с интервалом в 15 минут, это дает наименьшее скопление учащихся в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, а также учтены вход и выход учащихся в здание школы.

Учебный процесс 1 смены для учащихся 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классов начинается в 08.00 ч.

Для учащихся 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 классов - в 08.15 ч.

Для учащихся 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 2 «Ә», 5 «А», 6 «Ә» - в 08.30 ч.

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения начинает учебный процесс в 09.00 ч.

Учебный процесс 2 смены для учащихся 3 «А», 3 «Ә», 4 «Б» начинается в 13.20 ч.

Для учащихся 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «А» классов и класса предшкольной подготовки с казахским языком обучения учебный процесс начинается в 14.00 ч.

Для учащихся 5 «Ә», 5 «Б» классов – в 14.15 ч.

Для учащихся 4 «Ә» класса – в 14.20 ч.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной и шестидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 уроками – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

Рабочий учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1 – полнокомплектная школа, учащиеся обучаются в 2 смены, класс комплектов – 31 (включая классы дошкольной подготовки), в 1 смене – 17 класс комплектов, во 2 смене – 14 класс комплектов. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для классов дошкольной подготовки, 1- 11 классов, с продолжительностью уроков в 45 минут.

– «Обутверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 августа 2022 года № 348);

– «Обутверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Обутверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Обутверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

– «Обутверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Обутверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года № 334);

– «Обутверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся. Логика его построения отражает основные задачи, стоящие перед школой - гармоничное развитие личности, способности и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения. В него включены все предметы общеобразовательной школы. Предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений. Учебный план создает возможности для развития способностей каждого ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории.

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году».

Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 года № 595.

Особенностью организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для дошкольных классов

Продолжительность учебного года в I классе – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.

Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов:

в школах с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліпше» и «Анатілі»,

в школах с неказахским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык»

Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана

Предмет «Художественный труд» в I классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

образовательный процесс в классах дошкольной подготовки и 1-4 классах осуществляется на основе:

– «Обутверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 августа 2022 года № 348);

– Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195);

– Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 6 марта 2020 года № 90);

– Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 – – – – Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

образовательный процесс в 5-9-х классах с русским языком обучения и в 5- 7 классах с казахским языком обучения осуществляется на основе:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2022 года № 348);

– Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в 7 – 9 классах в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента.

Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

образовательный процесс в 10 «А» классе общественно - гуманитарного направления осуществляется на основе:

– Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»).

За счет вариативного компонента в 10 «А» классе общественно-гуманитарного направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетентность».

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

образовательный процесс в 10 «Б» классе естественно - математического направления осуществляется на основе:

– Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

Учебный план предусматривает:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы.

В 10 «Б» классе естественно – математического направления введен обязательный курс: «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента. Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных

рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением осуществляется на основе:

– Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

При организации образовательного процесса в 11 классе с естественно-математическим направлением:

За счет вариативного компонента естественно-математического направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальные компетенции».

В 2022-2023 учебном году будет обеспечено обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира», реализуется учителями начальных классов;

– в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» и осуществляется учителями физической культуры;

– в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется преподавателями – организаторами начальной военной подготовки.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 в 2022-2023 учебном году в 9 классе изучался факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется по 1 часу в неделю за счет школьного компонента.

Типовая учебная программа курса «Светскость и основы религиоведения» для 9 класса уровня основного среднего образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281;

В рамках реализации трехязычного обучения преподавание учебных предметов ЕМН «Физика», «Биология» в 7 «Б» классе, «Информатика» в 10 «А» классе на английском языке осуществляется в режиме частичного погружения. Основным инструментом обучения предметов ЕМН на английском языке является методика интегрированного обучения по предмету и языку (технология CLIL).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий составлено и внесено в электронный журнал «kyndelik kz». Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учетом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели. Расписание занятий для факультативных занятий в школе составляется индивидуально. Наименование предметов в расписании занятий соответствует названию областей знаний и учебных предметов в учебном плане, отклонений нет.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

Рабочий учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1 – полнокомплектная школа, учащиеся обучаются в 2 смены, класс комплектов – 32 (включая классы предшкольной подготовки), в 1 смене – 19 класс комплектов, во 2 смене – 13 класс комплектов. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов и классов предшкольной подготовки с продолжительностью уроков 45 минут.

Особенностью организации образовательного процесса в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 в 2023-2024 учебном году:

– Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели.

– В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд».

– В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

– Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на 1 час. " Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8-е классы), общего среднего (10-й класс) образования.

– Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем.

– Усиление работы со слабоуспевающими обучающимися. " Внедрение целостной программы воспитания в организациях образования.

– Проведение факультативных курсов игры на домбре, расширение сети шахматных секций в школах.

– Организация внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам.

– Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей.

– Реализация проекта «Цифровая библиотека» для педагогов.

– Реализация проекта «Үздіктен үйрен»: популяризация передового педагогического опыта победителей конкурса «Лучший педагог».

– Создание республиканской базы данных кадрового резерва «1000 лидеров изменений образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе следующих нормативных документов:

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для классов предшкольной подготовки, для 1-4 классов разработан на основании:

– «Обутверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосреднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от Завгуста 2022 года №348);

– Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195);

– Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 6 марта 2020 года № 90);

– «Обутверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общегосреднего образования Республики Казахстан» приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года 115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 г №399);

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 5-9 классов разработан на основании:

– Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

– Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

– Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467).

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.*)

Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:

– Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:

– Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №4, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

– Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

_ Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412.);

_ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399(с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года №199).

_ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.*)

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 -11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВПТ) составляет:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 в 2023-2024 учебном году в 9 классах будет изучаться факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется по 1 часу в неделю на внедрение курса по выбору «Глобальные компетенции».

Типовая учебная программа курса «Светскость и основы религиоведения» для 9 класса уровня основного среднего образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281.

Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года:

на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования.

В 5-9, 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий составлено и внесено в электронный журнала «Bilimclass». Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учётом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели. Расписание занятий для факультативных занятий в школе составляется индивидуально. Наименование предметов в расписании занятий соответствует названию областей знаний и учебных предметов в учебном плане, отклонений нет.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

Общий вывод: в целом за 2021-2024 гг. рабочий учебный план и расписание занятий за 3 года учебно-воспитательного процесса разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования. Учебный план ежегодно рассматривался на педагогическом совете и утверждался с согласия попечительского совета родительским комитетом.

Расписание составлено с использованием электронного «kyndelik kz» и «bilimklass» с учетом норм учебных часов по предметам в каждом классе, материально-технической базы и кадровых ресурсов школы при составлении расписания занятий. Учитывается динамика работоспособности умственного труда обучающихся в течение дня и недели.

Еженедельная учебная нагрузка в расписании занятий соблюдена. Расписание занятий школы составляется индивидуально для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются в дни с

минимальным количеством обязательных занятий. В расписании занятий соблюден норматив перерывов между занятиями для учащихся.

освоение базового содержания учебных дисциплин, осуществляемых в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

Типовые учебные программы по предметам начального образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2018 года №199); типовые учебные программы начального образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 по дисциплине «признание» приказом от 8 апреля 2016 года №266 внесены изменения и дополнения); Реализованы на основе типовых учебных программ начального образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями по дисциплине «Цифровая грамотность» приказом №576 от 17 октября 2018 года).

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществляется в соответствии с «государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования», утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182) и с изменениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №372 государственный общеобязательный стандарт образования;

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182) и приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №372 государственный общеобязательный стандарт;

Типовые учебные планы общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложения 1, 2 с изменениями и дополнениями приказом от 15 мая 2019 года №205);

Типовые учебные программы общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года №105);

Реализованы на основе типовых учебных программ основного и общего среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями по дисциплине «самопознание» приказом от 8 апреля 2016 года №266).

Кроме того, организован образовательный процесс на основе методических рекомендаций по «реализации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции», утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345.

Освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в 2021-2022 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООП), утвержденными приказом министра

образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424).

Результат анализа: школа работала в одну смену в пятидневную неделю. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Денге общеобразовательных программ трех уровней образования.

Организация учебного процесса учебный план регламентирован графиком и уроками.

Максимальное количество учебных нагрузок учащихся соответствует количеству часов, разрешенных с учетом недели огу. Учебная программа состоит из инвариантной вариативной части.

Инвариантная часть разработана в соответствии с основным учебным планом. Соблюдены требования государственных образовательных стандартов. Инвариантное вариативное обучение, по выбору ,индивидуальные и групповые занятия активно – двигательного характера, все элементы которых обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками подготовлено календарно-тематическое планирование. Он устанавливает даты занятий, темы занятий, количество часов в соответствии с темой.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов прошли обучение по обновленному содержанию образования. В 2021-2022 учебном году 1-4 классы прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496).

Проведен контроль за выполнением учебной программы по дисциплинам. В соответствии с целью контроля проверяется соответствие государственного общеобязательного стандарта в образовании и обучении, календарно-тематического плана учителя и ежедневного плана урока, изучается правильность записи в классный журнал, количество часов. В ходе наблюдения были проанализированы уроки, озвучены преимущества и недостатки преподавания.

Календарно-тематической учебной программы учителей по выполнению государственного стандарта, плана занятий, kundelik.kz при проверке журнала установлено, что отклонений от норматива не было. Учебная программа выполнена в соответствии с нормой. Kundelik.kz в журнале написаны темы, выставлены оценки, даны домашние задания. Инвариантная учебная нагрузка рабочего учебного плана четко сохраняется во всех классах.

Максимальное количество учебных нагрузок учащихся соответствует количеству часов, разрешенных с учетом учебной недели. Учебная программа состоит из инвариантной вариативной части. Инвариантная часть состоит из инвариантного и вариативного обучения, разработанного в соответствии с основным учебным планом, по выбору ,индивидуальных и групповых занятий активно – двигательного характера, все элементы которых обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками подготовлено календарно-тематическое планирование. Он устанавливает даты занятий, темы занятий, количество часов в соответствии с темой. Из инвариантного раздела учебного плана количество часов выделено в соответствии с требованиями государственного стандарта.

- реализации воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися новых субъективных знаний и решение проблем познания, изучения национальных традиций, культуры и изучения общечеловеческих ценностей;

Приложения 2-3-4 к приказу № 604 Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года направлены на привитие у обучающихся национальных и общечеловеческих ценностей, которые являются общими для всех уровней общего среднего образования и призваны иметь устойчивые жизненные ориентиры, стимулирующие поведение и деятельность личности обучающегося. Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году организована на основании приказа директора школы от 31 августа 2021 года № 99/1 об организации воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году на основании приказа директора школы от 31 августа 2022 года № 188/1, в 2023-2024 учебном году на основании приказа директора школы от 04 сентября 2023 года № 355/2. План мероприятий по реализации концептуальных основ воспитания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, утвержденный приказом Управления образования Актюбинской области от 19 августа 2019 года №252 на 2019-2024 годы. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» был реализован план мероприятий по реализации концептуальных основ воспитания, воспитательная работа строилась на основе концептуальных основ развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденных приказом МОН РК от 12 июня 2020 года №248, и развития гармонично развитого национального образа человека, воплощенного в духовном наследии Абая «Толық адам». Также в 2023-2024 учебном году за основу взята целостная программа воспитания "Біртұтас тәрбие", утвержденная приказом Министра №294 от 19 сентября 2023 года. Целью данной программы является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В 2022-2023 учебному году воспитательная работа по приложениям 2-3-4 к приказу министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 направлена на привитие у обучающихся национальных и общечеловеческих ценностей, призванных быть устойчивыми жизненными ориентирами, являющимися общими для всех уровней общего среднего образования и стимулирующими поведение и деятельность личности обучающегося. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году воспитательный процесс осуществлялся на основе единых идеологических подходов и ценностей в целях обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводилась комплексно с массовым участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества. В соответствии с планом воспитательной работы своевременно проведены запланированные мероприятия, составлены справки, мероприятия опубликованы на странице [martuk_sh1](#) в социальной сети Instagram. Проведены встречи по воспитательному направлению, семинары, дни "открытых дверей", круглые столы. Основная идея воспитания обучающихся ориентирована на национальные и общечеловеческие ценности. В целях активизации общественных связей с родителями, совершенствования системы коллегиального управления созданы родительский совет, формирования семейных ценностей и повышения роли семьи в воспитании детей созданы клуб отцов «Байтерек», клуб матерей «Мейірім», проведена системная работа. Также в контексте духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания в соответствии с утвержденной программой модельного плана мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде создан добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», группа «Наркопост» по профилактике вредных веществ, группа юных инспекторов дорожного движения «Светофор». На основе концепции развития органов самоуправления обучающихся «школьный парламент» в организациях образования Республики Казахстан 22 сентября 2022 года были проведены выборы школьного парламента. Разработаны планы совместной работы с администрацией школы, составлены протоколы, проведена системная работа.

В целях формирования личности с широким духовным миром в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностями, воспитания детей и подростков в духе казахстанского патриотизма на базе Республиканского общественного объединения «Единая детско - юношеская организация «Жас Ұлан» создана организация «Жас Ұлан», в 2021-2022 учебном году в рядах данной организации насчитывалось 62, в 2022-2023 учебном году - 57, в 2023-2024 учебном году - 62 обучающихся.

В Мартукской средней общеобразовательной школе №1 в качестве организатора работы детско-юношеской организации с 2021-2022 учебного года назначена старший наставник Мартукской средней общеобразовательной школы № 1 Кунгратбаева Б. Ш. Утвержден план работы организации "Жас улан", обобщена информация о проведенной работе, размещена в сети Instagram. Наставник школы Кунгратбаева Б. Ш в 2021-2022 учебном году награждена Благодарственным письмом от детско-юношеской организации «Жас улан» Актюбинской области. Организация "Жас Улан" имеет еженедельные, ежемесячные, годовые планы, папки на 7 направлений, рекомендательные тетради.

В 2022-2023 учебном году проведена планомерная работа по семи направлениям, организовано сотрудничество с молодежью Мартукского районного ресурсного центра, школьного волонтерского клуба «Первая всегда первая». Детско-юношеская организация «Жас Улан» имеет флаг, стенд, гимн. В 2022-2023 учебном году волонтерский клуб «Первая всегда первая», созданный при школе, принял активное участие в благотворительной акции и был награжден Благодарственным письмом.

С начала 2023-2024 учебного года старшей вожатой детско-юношеской организации Мартукской средней общеобразовательной школы № 1 назначена Утаралина Л.С. В начале учебного года утвержден план работы организации «Жас улан». Информация о проделанной работе за год собрана и опубликована на школьной странице в социальной сети Instagram.

Детско-юношеская организация "Жас улан"

| Года | Жас кыран | Жас Ұлан |
|-----------------------|-----------|----------|
| 2021-2022 учебный год | 66 | 62 |
| 2022-2023 учебный год | 66 | 57 |
| 2023-2024 учебный год | 57 | 62 |

В 2023-2024 учебном году многодетных семей было – 64, неполных семей – 72, умерший отец – 0, умершая мать – 0, малообеспеченных семей – 6, получающих адресную социальную помощь семей – 8, обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей-2, проживающих с отчимом - 25 обучающихся, 1 обучающийся, проживающий с мачехой, количество обучающихся с особыми образовательными потребностями-18, количество обучающихся, бесплатно обучающихся на дому по состоянию здоровья – 6, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних - 0, обучающихся на внутришкольном учете - 3, неблагополучных семей - 2. Классный руководители, социальный педагог, психологи, администрация школы совместно с приемными родителями провели обследование домов малообеспеченных, нуждающихся в особом образовании обучающихся и составили акты.

За период с 1 августа по 30 сентября 2021-2022 учебного года оказана помощь 56 учащимся на сумму 165 000 тенге.

На просьбу акции «Дорога в школу» откликнулись предприниматели, служащие государственных учреждений: Есалина Г., Цецхлидзе Л.И., Таспенев Б., а также коллектив МОСШ №1.

Есалина Гаухар – 12 000 тг.

Коллектив МОСШ №1 – 78 000 тг.

ИП «Цецхлидзе Л.И.» - 5 000 тг.

Таспенев Берик – 70 000 тг.

В период с 20 января по 20 февраля 2022 года была проведена традиционная республиканская акция «Забота» в школе. Составлен план работы проводимых мероприятий в рамках акции «Забота», также была проведена работа по Всеобучу. В ходе Республиканской акции «Забота» в школе организовали пункт приема одежды, обуви, школьных принадлежностей для нуждающихся детей. Помощь оказали б/у вещами (теплые кофты, юбки, блузки, брюки, рубашки, зимняя обувь, школьные жилеты). С октября месяца по февраль учащимся по категориям были выданы по Всеобучу: спортивные костюмы – 15 шт, спортивная обувь – 60 пар, зимние шапки – 15 шт, зимние куртки – 61 шт, зимняя обувь – 60 пар. Была оказана помощь учащимся входящие в такие социальные категории как: ОБПР – 4 уч. (оставшиеся без попечения родителей), АСП – 10 уч. (адресная социальная помощь), ниже прожиточного минимума – 30 уч., иные категории – 18 уч.

За период с 1 августа по 30 сентября 2022-2023 учебного года оказана помощь 61 учащимся на сумму 400 665 тенге.

Спонсоры, оказавшие материальную помощь учащимся:

ИП «Мурзагулова Гульнара» - 35 000 тг. (обувь)

Усенова Айжан – 51 765 тг. (канц. товары)

Белашова Елена Э. – 21 400 тг. (школьная форма)

Сырлыбаева Разия С. – 21 000 тг. (школьная форма)

Тулегенов Мирас Т. – 48 900 тг. (одежда и обувь)

Коллектив МОСШ №1 – 15 000 тг. (канц. товары)

Сазонова Наталья А. – 20 000 тг. (блузки)

ИП «Мукашева» Зауреш И. – 45 000 тг. (одежда и обувь)

Голубева Александра А. – 10 000 тг. (туфли)

Кульбаракова Люция – 2 000 тг.

15 сентября 2022 года была проведена благотворительная «Сладкая ярмарка». Родительским комитетом были куплены канцелярские товары на сумму 130600 тг. Канцелярские товары были розданы учащимся.

В период с 20 января по 20 февраля 2023 года в школе была проведена традиционная республиканская акция «Забота». В рамках акции «Забота» коллективом школы была оказана помощь одной из семей в виде дров. Также оказали помощь: Рассказова Екатерина Николаевна, Дегтярёва Екатерина Викторовна в виде б/у одежды. Была оказана помощь Рыбак Егор, Рыбак Иван, Рыбак Татьяна, Ситник Виктория.

За период с 1 августа по 30 сентября 2023-2024 учебного года оказана помощь 18 учащимся на сумму 123 000 тенге.

Спонсоры которые оказали материальную помощь учащимся:
 Сырлыбаева Разия С. – 18 000 тг. (школьная форма)
 Шманов Нурсултан С. – 50 000 тг. (канц. товары)
 Сержанова Айсулу А. – 7 000 тг. (канц. товары)
 Рассказов Александр В., Рассказова Екатерина Н. – детские б/у вещи
 Иляшенко Любовь П. – детские б/у вещи
 Фонд «Самрук-Қазына» – 30000 тг.
 Каржауова Динара Х. - детские б/у вещи
 Тайманова Гульжан Т. - детские б/у вещи

Была оказана материальная помощь из фонда всеобуча для 58 учащихся, их родителям на банковские счета была оказана финансовая помощь в размере 40 567 тенге.

Благотворительная акция «ДосболLike» с 18.01.2024 по 16.02.2024. В рамках акции были проведены мероприятия согласно составленному и утвержденному плану. В ходе Республиканской акции «ДосболLike» в школе организовали пункт приема одежды, обуви, школьных принадлежностей для нуждающихся детей. Помощь оказали б/у вещами (теплые кофты, юбки, блузки, брюки, рубашки, зимняя обувь, школьные жилеты).

На основании Закона Республики Казахстан от 9 июля 2004 года №591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике безнадзорности и беспризорности детей» (с изменениями от 01.04.2019 г. № 240-VI) в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году был создан внутришкольный совет по профилактике правонарушений среди подростков, составлены планы совместной работы с местным отделом полиции, составлены протоколы заседаний. В связи с профилактикой правонарушений среди подростков по 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебным годам создана внутришкольная группа стражей порядка.

В целях определения функций, возложенных на классного руководителя по координации деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования», количество классных коллективов по 2021– 2022 учебному году - 27, по 2022-2023 учебному году - 29 классный руководитель, в 2023-2024 учебном году - 30 классов назначены руководителями. 1 сентября 2021 года приказом директора школы №109 для осуществления воспитательной работы в классах назначены 29 классных руководителей. Также в республиканском семинаре «Лудомания в сфере образования», организованном учебным центром ТОО «Өрлеу-РК», приняла участие Немчинова Е. А. На основании приказа директора школы от 1 сентября 2021 года №109 «Об утверждении классных руководителей» классные руководители, на основании приказа директора школы от 1 сентября 2021 года № 109-н / П

На основании приказа директора школы от 1 сентября 2023 года №285 «Об утверждении классных руководителей» классными руководителями, на основании приказа директора школы от 4 сентября 2023 года №292 «об организации внутришкольной методической работы» руководителем объединения назначена Валиулина Фарида Давыдовна. Составлены планы работы объединения по 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебным годам, ежемесячно проводятся заседания объединения, обобщены протоколы.

Качественный состав классных руководителей

| Года | Количество классных руководителей | С высшим образованием | Со средне-специальным образованием |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 2021-2022 учебный год | 27 | 24 | 3 |
| 2022-2023 учебный год | 29 | 26 | 3 |
| 2023-2024 учебный год | 30 | 27 | 3 |

Квалификационная категория классных руководителей

| Года | Модератор | Эксперт | Исследователь | Мастер | Высшая, I, II категория | педагог |
|-----------|-----------|---------|---------------|--------|-------------------------|---------|
| 2021-2022 | 5 | 4 | 9 | 0 | 7 | 2 |
| 2022-2023 | 9 | 5 | 9 | 0 | 2 | 4 |
| 2023-2024 | 6 | 5 | 10 | 0 | 0 | 9 |

организация различных форм внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году является «воспитание у обучающихся компетентной личности, высокого духа, патриотизма через формирование национальных ценностей». Цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году «развитие общечеловеческих, национальных и семейных ценностей у обучающихся». Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году является «воспитание поколения, привившего общечеловеческие и национальные ценности». Воспитательные проекты, работающие в соответствии с концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», реализованы по 8 направлениям воспитательной работы.

По проекту «Школьное самоуправление» школьный парламент стал неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования. Проведены плановые мероприятия совместно с администрацией школы. К 30-летию независимости были сняты видеоролики, посвященные челенджам «Я патриот страны», «Мой вклад в чистоту родного края», ко Дню пожилых людей были поздравлены ветераны педагогического труда с праздником и ко Дню учителя был организован челлендж «Поздравь своего учителя!», в целях активизации работы школьного самоуправления, раскрытия лидерских качеств личности и реализации организаторских способностей обучающихся организованы праздничные мероприятия «День дублера», «Учитель-сердце школы». В ходе мероприятия были исполнены спектакли, посвященные Дню учителя, исполнены песни. Для групп дошкольной подготовки и обучающихся начальных классов был организован новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!», в преддверии Дня благодарности проведен челендж «Золотое сердце», организованный с целью укрепления общенационального единства, уважения и солидарности населения. 28 ноября в целях формирования антикоррупционной культуры в подрастающем поколении состоялось заседание круглого стола на тему "Государственная служба - честный труд в интересах страны". В ходе мероприятия главный специалист районного налогового комитета Мамедова А. Г. побеседовала со старшеклассниками, а также был рассмотрен и обсужден видеоматериал по вопросам коррупции. В целях профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни учащиеся 5-6 классов встретились с кандидатом в мастера спорта, выпускником школы Нигметовым А. С. 13 февраля состоялась встреча старшеклассников с выпускниками 2023 года, которые на сегодняшний день являются курсантами различных военных учебных заведений.

В нашей школе работает учебная площадка «Читающая школа», создан уголок буккросинга. В 2021-2022 учебном году ко Дню семьи были организованы книжные выставки «Семья – планета чудес», к 9 мая - книжная выставка «Қалам мен қаруды қатар ұстаған батырлар», к 180-летию И. Алтынсарина

Проект "Ұшқыр ой алаңы" реализован по направлению интеллектуального воспитания. В школе создан дебатный клуб "Парасат", который принимал участие в районных, областных конкурсах и занимал призовые места. В 2021-2022 учебном году членами дебатного клуба "Парасат" были проведены внутришкольные дебатные игры на темы: "ГП: воспитание девочек - это воспитание нации", "ГП считает, что интернет приносит больше вреда, чем пользы", «ГП: как бороться с дачей взятки?» В 2022-2023 учебном году школой и молодежным общественным объединением «Молодежный ресурсный центр» был организован семинар-тренинг для участников дебатов 8-11 классов на тему «О дебатах американского парламентского формата», а также проведены турниры по темам: «Государственные символы - гордость нации», «Тәуелсіздік - Мәңгілік елдің тұғыры», «Б.П. Интернет не может заменить книгу», «Эффективные пути улучшения экологии». В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия: 24 ноября в соответствии с планом работы дискуссионного клуба "Парасат" руководитель группы Муканов Б. М. провел учебные занятия со старшеклассниками, 26 декабря состоялся внутришкольный дебатный турнир среди 6-8 классов, 12 февраля в школе был организован дебатный турнир среди учащихся 7-8 классов на тему "Факторы и причины, влияющие на развитие коррупции". На районном дебатном турнире среди учащихся общеобразовательных школ учащиеся школ Оралбаева А., Убайдуллаева А. были награждены благодарственными письмами, молодые учителя школы Умирзаков А., Тасыбетов П. были награждены благодарственными письмами на дебатном турнире на Кубке акима района «Жастар – ел болашағы».

была организована книжная акция «Үйреніңіз, балалар, шам жағыңыз», проведены литературные, познавательные занятия с учащимися. Школьная библиотека в Instagram провела марафон «Читай вслед за мной» и организовала челлендж "Читаем вместе, обсуждаем вместе". В областном конкурсе «Открытая книга» Актюбинским областным научно-практическим центром учащиеся школы заняли призовые I, II места. В 2022-2023 учебном году в честь Дня семьи были организованы книжные выставки «Алтын тұңғыр - отбасы», 25 октября ко Дню Республики – «Тәуелсіздік-елімің еркін жолы». Проведены видеоролики на тему «Читающая семья», акции «Селфи с любимой книгой», «Читаю книгу вместе с ребенком». В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом осенних каникул была проведена акция «Осенью мы не скучаем, читаем книги», а также викторина о книгах. В школьной библиотеке в преддверии Дня Независимости Республики Казахстан была организована книжная выставка "Тәуелсіздік елімің еркін жолы". 26 декабря в рамках проекта «Читающая книга» была проведена инсценировка по теме "Школа, жажущая учиться". Во время зимних каникул был проведен челлендж "Читаем всей семьей". В январе были предложены изменения в чтении, чтобы заинтересовать учащихся книгами. 25 января в библиотеке была организована книжная выставка "Конституционное право избирать и быть избранным". Также была проведена викторина с учащимися на тему выборов в РК. Все мероприятия декады начальных классов были посвящены продвижению проекта "Читающая школа". Совместно с библиотекарем школы Сагандыковой Р. Б. была организована выставка детских книг. В 5 "Б" классе был проведен классный час на тему "Книга - Мой лучший друг". В соответствии с планом предметной декады начальных классов была организована выставка детских книг. В 1 "Б" классе с участием родителей прошел воспитательный час на тему "Учимся вместе с родителями" цель: приобщение учащихся 1 класса к чтению с помощью родителей. В конце декады учителей начальных классов совместно с библиотекарем школы Сагандыковой Р. Б. была проведена квест-игра "По следам сказочных героев". 12 февраля была проведена викторина по государственным символам. Проведен челлендж, посвященный 125-летию со дня рождения выдающегося ученого Казахстана К.Сатпаева. В марте в рамках проекта «9 месяцев - 9 мероприятий» был проведен челлендж чтения книги Касыма

Кайсенова. К Международному женскому дню в школьной библиотеке была организована масштабная книжная выставка "Легендарные женщины". 15 марта библиотекарь школы Сагандыкова Р. Б. провела экологическую беседу - путешествие с учащимися. В 2021-2022 учебном году по проекту «Отбасы – мектеп» в августе месяце была проведено собрание с участием родителей «Об обучении учащихся в новом учебном году», в ноябре – рассматривался вопрос об итогах I четверти, в декабре- об итогах II четверти, в марте – итоги III четверти. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году по проекту «Семья –школа» проведена неделя «Семья-страна счастья», челлендж «Читай книгу вместе с родителями», конкурс рисунков на асфальте «Моя семья», выставка фотоколлажей «Я горжусь своей семьей», «Воспитание девочек - воспитание нации", встреча с врачами-специалистами на тему «Профилактика беременности среди подростков», круглый стол на тему «Формирование толерантного поведения в семье», заседание Совета матерей на тему «Уважение прав ребенка и ответственность за его воспитание», разъяснительная беседа инспектора ПДН полиции Эринбетовой Айнур Бахитовны о проблеме насилия в отношении женщин, встреча с представителями клуба девочек и школы матерей «Мейірім» с целью ознакомления и углубленного разъяснения сложности данного вопроса, встреча с клубом отцов на тему «Вред курения, алкоголя, наркомании", соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису организованные клубом отцов «Байтерек», встречи с отцами 5-6 классов на тему: «Роль отца в воспитании ребенка», школьная медсестра Ю. Ушкевич, психолог Н. Каламгазина с целью профилактики ранней беременности среди подростков провели дискуссию с девочками 10-11 классов о профилактике беременности, урок-лекция на тему: «Факторы, способствующие жизненному успеху ребенка», классные часы по семейному воспитанию.

В 2023-2024 учебном году в Мартукской СОШ №1 были открыты «Даналық мектебі», центр педагогической поддержки родителей. 5 октября ко Дню Республики был организован военно - спортивный конкурс среди учащихся 9-11 классов с участием членов клуба отцов. В соответствии с планом работы центра педагогической поддержки родителей 16 ноября заместитель директора по воспитательной работе Оспанова Н.О. совместно с родителями 5"а",5"б" классов "Главный учитель ребенка-родитель. Позитивное воспитание". 14 января А. Сапахова, А. Тюменбаева, Ж. Амирова, С. Шакимова провели заседание круглого стола на тему "Бақытты ана - бақытты бала". В рамках проекта" Центр педагогической поддержки родителей "22 января проведено совещание с родителями 5" а", 6" А " классов. 1 февраля с участием родителей в 1 "А" классе прошел Внеклассный воспитательный час на тему: "Учимся с родителями". Цель: приобщить учащихся 1 класса к чтению с помощью родителей. 5 февраля в соответствии с Комплексным планом по реализации Целостной программы воспитания было проведено мероприятие в подготовительном классе, посвященное изучению пословиц и поговорок. 15 февраля в целях оказания педагогико-психологической поддержки родителям с родителями 1"А", 1 "Б" классов проведено совещание на тему "Наша сила в единстве". 16 февраля в 5 "Б" классе было проведено совещание с родителями на тему "Духовно-нравственное воспитание ребенка". В рамках недели классных руководителей клубом отцов проведено спортивное мероприятие с участием родителей 3 "А", 3 "А", 3 "Б" классов. 20 февраля в рамках проекта "Центр педагогической поддержки родителей" было проведено собрание с родителями 8"Б" класса.

В целях профилактики правонарушений и мер безопасности обучающихся в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году по проекту «Құқықтық сана – қауымға пана» проведены классные часы «Детство без жестокости и насилия», «Права ребенка-права человека», «Конвенция о правах ребенка – знаю ли я это?», «Большие права маленького ребенка», «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Подросток. Правонарушения. Ответственность». В 2020-2021 учебном году проведена встреча учащихся старших классов с заместителем начальника Мартукского РОВД Саквиным Е., в 2021-2022, 2022-2023 учебном году проведены беседы с инспекторами ПДН РОВД Алгалиевым С., Эринбетовой А. В 2023-2024 учебном году согласно плану, участковым инспектором по делам несовершеннолетних ОП Мартукского района майором полиции Алгалиевым

С.Б., инспектором по делам несовершеннолетних ОП Мартукского района, майором полиции Эринбетовой А.Б., педагогом-организатором Жулдыбаевой А.Н. была проведена профилактическая беседа на темы: «Профилактика правонарушения и их ответственность», «Недопущение потребления курительных смесей и наркотических веществ в целях профилактики борьбы с наркоманией», инспектором по делам несовершеннолетних ОП Мартукского района, майором полиции Эринбетовой А.Б. проведена разъяснительная беседа с учащимися на тему: «Скажи коррупции Нет!», а также профилактическая беседа на темы: «Безопасность в интернете» и «Коррупция» с учащимися 6х классов, прошло общешкольное родительское собрание с участием представителей правоохранительных органов района, психологом школы Амировой Ж.А. и инспектором по делам несовершеннолетних ОП Мартукского района, майором полиции Эринбетовой А.Б. проведена разъяснительная работа по фактам кибербуллинга с учащимися 6-9 классов, старший опер уполномоченным ГКП майором полиции Курманалиным Т.Н и инспектором по делам несовершеннолетних ОП Мартукского района майором полиции Эринбетовой А.Б. проведена разъяснительная работа по фактам мошенничества с учащимися 9-11 классов, социальным педагогом Тулегеновым М.Т. была проведена работа с учащимися на тему: «Наркотики. Закон. Ответственность», начальником Дорожно-патрульной службы капитаном полиции Кузбаковым К.М., инспекторами ПДН проведена встреча с учащимися старших классов на правовую тематику и др.

По проекту «Дәстүр мен ғұрып» в 2021-2022, 2022-2023 учебном году были проведены классные часы «100 новых имен», «Национальные игры», "Национальные ремесла - великое наследие", "Казахские традиции". Классные часы на темы "Казахская национальная кухня", мастер-классы на темы: «Искусство вышивки», «Орнаменты», фестиваль «Казахская национальная кухня», «Традиции, связанные с бытом», «Традиции, связанные с гостеприимством». Челлендж «Boursak party», Челлендж «Domdyra party», челлендж «Asyq party», челлендж по приготовлению национальных блюд, парад национальной одежды. В 2023-2024 учебном году по проекту "Школа мудрости" были организованы встречи учащихся с бабушками объединения "Дәстүр жолы" на тему "Традиции и обычаи казахского народа".

В 2021-2022, 2022-2023 учебные годы по проекту «Еңбек – елдің Мураты» с целью профессионального образования проведены классные часы на темы: «Мир профессий», «Есть такая профессия», «Я в мире профессий», «Профессии в моей семье», «Путь к жизненному успеху», «Моя профессиональная карьера», «Мой выбор», «Выбор профессии – ответственный шаг», «Все профессии хороши - выбор за вами», «Выбор профессии - важное решение», «Моя будущая профессия», организованы посещения Жайсанского многопрофильного колледжа, пожарной части Мартукского района, проводились экскурсии в отдел полиции, встречи с различными специалистами на темы: «Выбор профессии», «Способности, интересы, возможности». В 2023-2024 учебном году были проведены встречи выпускников школы – курсантов различных военных учебных заведений Казахстана с учащимися старших классов школы, встреча выпускников школы – кандидатов в мастера спорта по разным видам спорта с учащимися школы, организованы экскурсии в пантолечебницу и мараловодческое хозяйство, а также в Белгаинское лесничество с целью профориентации.

По проекту «Экологическая культура» с 2021-2022, 2022-2023 учебных годах обучающиеся кружка «Умелые руки» показали мастер-класс «Изготовление макета дома из ПВХ материала», изготовили изделия цветы из бумаги и научились изготавливать другие изделия. Учащимся были показан видеоматериал на тему: «Сортируй для переработки», проведены акция "Плоггинг" (беги и собирай мусор), экологическая акция «Чистая природа», акция «Домики для птиц», часы экологического образования и классные часы на темы: «Теплица на подоконнике», «Виды экологических проблем», «Экологическая профориентация», «Времена года в цветах и звуках родной природы», «Экология - сердце жизни!», «Экология и мы», «Нас много - Земля одна!»,.

По проекту «Служение обществу» в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в нашей школе создана волонтерская группа «Первая всегда первая». Школьным парламентом и волонтерской группой была организована благотворительная ярмарка, где обучающимся, обучающимся на дому, была оказана помощь.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе создана волонтерская группа «Жылы жүрек». К Дню труда были организованы и проведены субботники с участием членов школьного парламента. Ко Дню пожилых людей была проведена акция по оказанию помощи ветеранам педагогического труда. 25 октября в рамках акции "Теплое сердце", посвященной Дню Республики, нашим ученикам из дома были вручены сладкие подарки. В начале февраля группа волонтеров школы "Жылы Жүрек" помогла одиноким пожилым людям очистить двор от снега. В рамках просветительского проекта «Дети и театр» создан кружок «Мир театра», составлен план работы. В работе кружка с целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства в сфере художественно-эстетического воспитания было проведено обучение и демонстрация отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, лучших образцов устной литературы прошлого тысячелетия наследников Великой степи – сказок, легенд, былин, легенд. Оборудован информационный уголок по проекту "Дети и театр". В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах руководителем театрального кружка была Койназарова Аружан, в 2023-2024 учебном году руководителем назначена Сергалиева Асель.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с утвержденным планом были проведены различные мероприятия: в сентябре - «Знакомство с понятием «Театр»: показ рисунков, различных слайдов». В ходе мероприятия учащимся был представлен мир театра, показаны различные слайды, сценические постановки, видео. В мероприятии приняли участие учащиеся 5 «А», 4 «А» и 6 «А» классов. В октябре было проведено мероприятие "знакомство с театральными профессиями". В данном мероприятии приняли участие 3 «А», 4 «А», 5 «а» классы. В ноябре было организовано внеклассное мероприятие «Знакомство с известными театрами Казахстана». В мероприятии приняли участие учащиеся 6 «а», 5 «А» и 3 «А» классов. 20 февраля был показан сценический спектакль "Алдар Косе» с участием учащихся 6 "А"класса. С учащимися 6 «Б» класса была проведена беседа на тему «Профессии в театре». 10 января в рамках проекта "Дети и театр" были показаны спектакли сказок с участием учащихся начальных классов. 18 января была поставлена английская сказка "Who is the house". 15 марта учащиеся 4"А" класса приняли участие в спектакле "Кошкинский дом".

С 2023-2024 учебного года реализуется Единая воспитательная программа на 2023-2025 годы. Данная программа направлена на повышение качества воспитания подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Воспитание, приобщение подрастающего поколения к духовно-нравственным качествам-актуально на всех этапах. В рамках классных часов и воспитательных мероприятий проводились круглые столы, акции, дискуссии, ролевые игры, решение кейсов, которые были направлены на формирование таких качеств, как этичность, справедливость, доброта, честность, патриотизм, забота, гражданская ответственность, трудолюбие, почитание национального наследия и казахского языка, служение общественному благу, соблюдение здоровья и здорового образа жизни на основе ценностей национальных интересов, чести и достоинства. Так, в классах были проведены воспитательные часы на тему «Совесть», патриотические часы, «Казахские национальные игры», «Пословицы, поговорки как наследие прошлого» и др.

В районном дебатном турнире среди учащихся общеобразовательных школ учащиеся школ Оралбаева А., Убайдуллаева А. были награждены благодарственными письмами, также молодые учителя школы Умирзаков А., Тасыбетов П. были отмечены благодарственными письмами на Кубке акима района «Жастар – ел Болашағы».

1. Полегонько А.С. - «ОФП»
2. Епифанов Ф.В. – «Лыжи»
3. Полегонько А.С.-«Армреслинг, гири»

Участие обучающихся в кружках, секциях с целью приобщения обучающихся к творчеству, благополучию:

В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в целях духовно – нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, развития личностных способностей в школе проведены гражданско-патриотические, национально - спортивные, художественно-эстетические, дебатные кружки. Составлено расписание кружков внеурочной деятельности, утвержденное директором школы. Кружковая работа организована во внеурочное время. Составлены сведения об учащихя. Расписание занятий составляется отдельно.

| Года | Количество учащихся, участвующих в внутришкольных кружках, секциях | % | Количество учащихся внешкольных кружков, секций | % | Количество учащихся, участвующих во всех (школьных, внешкольных) кружках | % |
|-----------|--|-------|---|-----|--|------|
| 2021-2022 | 131 | 25% | 331 | 62% | 464 | 87% |
| 2022-2023 | 75 | 13,5% | 230 | 41% | 305 | 55 % |
| 2023-2024 | 98 | 18% | 281 | 50% | 379 | 68% |

По 2021-2022 учебному году:

В соответствии с приказом директора школы от 28 августа 2021 года №31/4 о назначении руководителей кружков по 2021-2022 учебному году, утвержденному Постановлению Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Типовые штаты работников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», Главе 8 «В целях организации работы во всех школах различных кружков: художественно-эстетического, социально-педагогического, туристско-краеведческого, экологического, интеллектуального, спортивно-оздоровительного и военно-патриотического и других на основе подпункта 29 типовых штатов работников организаций образования по отдельным должностям», была выделена следующая нагрузка:

4. Авраменко В.И.- «Волейбол»
5. Епифанов Ф.В. – «Легкая атлетика»
6. Өтеуов А.Е.– «Футбол»
7. Калимулин Р.Р. – «Настольный теннис»
8. Аккулов Б.С. – «Тогызкумалак»
9. Полегонько А.С.-«Шахматы»
10. Максутов С.Б. – «Футбол»
11. Кугабаев Б.К. – «Баскетбол»

Охват обучающихся школ дополнительным образованием - 25%.

По 2022-2023 учебному году:

1. Полегонько А.С. - «ЖФД»
2. Епифанов Ф.В. – «Шаңғы. Жеңіл атлетика»
3. Кугабаев Б.К.– «Баскетбол»
4. Калимулин Р.Р. – «Үстел теннис»
5. Максутов С.Б.– «Фубол»

Охват обучающихся школ дополнительным образованием – 13,5%.

По 2023-2024 учебному году:

1. Епифанов Ф. В. – «Лыжи»
2. Авраменко В. И. – «Волейбол»

3. Епифанов Ф. В. – «Легкая атлетика»
4. Утеуов А. Е. - «Тогызкумалак»
5. Калимулин Р. Р. – «Настольный теннис»

| Кружки, секции | Районные | Областные | Республиканские | Международные |
|----------------|----------|-----------|-----------------|---------------|
| Спортивные | 46 | 15 | 4 | - |
| Всего | 46 | 15 | 4 | - |

В соответствии с распоряжением Премьер-министра Республики Казахстан от 14 января 2020 года № 1-р «Об организации оздоровительного отдыха детей, их досуга и занятости в период каникул 2021-2022 годов» в 2021-2022 учебном году в летнем школьном лагере «Дружба» было задействовано 249 детей.

6. Полегонько А. С. – «Шахматы»
7. Максutow С. Б. - «Футбол»
8. Кугабаев Б. К. - «Волейбол»

Охват обучающихся школ дополнительным образованием -18%.

Спортивные результаты за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года:

В пришкольном дневном лагере отдыха в 2022-2023 учебном году горячим питанием охвачены 34 ребенка. Всего дневным пришкольным лагерем охвачено 243 обучающихся. 7 учащихся отдохнули в лагере «Шугыла» в г. Актобе. Обучающихся в загородном лагере «Асем» - 6. Всего в пришкольном лагере дневного отдыха в 2023-2024 учебном году - 347 обучающихся, 4 детей отдохнули в загородном лагере «Асем». В благотворительном проекте " ҚН Жаздық жолдама 2024" приняли участие 13 учащихся 10-14 лет – лагерь «Шугыла». В республиканском учебно - оздоровительном центре «Балдаурен-Щучинск» отдохнул 1 учащийся.

реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Образовательный процесс в 10, 11 классах в 2021 -2022 учебном году организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

образовательный процесс в 10 «А» классе общественно - гуманитарного направления будет осуществляться на основе:

– Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»).

За счет вариативного компонента в 10 «А» классе общественно-гуманитарного направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетентность».

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у

обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

В вариативной части из элективных курсов по 1 часу отводиться:

- 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык»;
- 1 час выделен на изучение предмета «Казахский язык и литература»;
- 1 час выделен на изучение предмета «Английский язык»;
- 1 час выделен на учебно – полевые сборы.

образовательный процесс в 10 «Б» классе естественно – математического направления будет осуществляться на основе:

– Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

Учебный план предусматривает:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы.

В 10 «Б» классе естественно – математического направления введен обязательный курс: «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента. Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 классов продолжают обучение естественно – математического направления с углубленным изучением учебных предметов в рамках профессионально-ориентированного подхода.

В 11 классе естественно – математического направления - углубленное изучение предметов физика и биология.

образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением (с сокращением учебной нагрузки) будет осуществляться на основе:

– Типовых учебных планов общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

При организации образовательного процесса в 11 классе с естественно-математическим направлением:

-В инвариантном компоненте по выбору учащихся организовано преподавание предметов физики и биологии (углубленный уровень-по 3 часа на каждый предмет) и основ предпринимательства и бизнеса (стандартный уровень-2 часа);

-В вариативной части из элективных курсов по 1 часу отводиться на преподавание предметов химии и биологии;

Выбраны предметы по выбору из инвариантного компонента:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» выделено 2 часа;

-1 час выделен на преподавание предмета «Информатика»;

-1 час выделен на спортивные игры (баскетбол);

-В связи с принятием ТУП-а (с сокращением учебной нагрузки) объем учебной нагрузки по алгебре и начала анализа, казахскому языку и литературе, английскому языку, истории Казахстана сокращается на 1 час.

В 2021-2022 учебном году будет обеспечено обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется преподавателями – организаторами начальной военной подготовки.

В рамках реализации трехязычного обучения преподавание учебных предметов ЕМН «Физика», «Биология» в 11 классе на английском языке осуществляется в режиме частичного погружения. Основным инструментом обучения предметов ЕМН на английском языке является методика интегрированного обучения по предмету и языку (технология CLIL).

В 10-11 классах вариативный компонент направлен на развитие коммуникативных навыков, на овладение обучающимися базовыми основами системы наук.

Так в 10 «А» классе (ОГН) проводился курс «Мастер слова» с нагрузкой 1 час в неделю, с нагрузкой 1 час проводился курс «Практикалық қазақ тілі», также с нагрузкой 1 час в неделю проводился курс «В мире грамматики».

В 11 классе проводились курсы: «Роль географии в познании мира» с нагрузкой 1 час и курс «Решение задач по органической химии» с нагрузкой 1 час.

Образовательный процесс в 10, 11 в 2022 -2023 классах учебном году организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

образовательный процесс в 10 «А» классе общественно - гуманитарного направления будет осуществляться на основе:

– Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»).

За счет вариативного компонента в 10 «А» классе общественно-гуманитарного направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальные компетенции».

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

образовательный процесс в 10 «Б» классе естественно - математического направления будет осуществляться на основе:

– Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

Учебный план предусматривает:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы.

В 10 «Б» классе естественно – математического направления введен обязательный курс: «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента. Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением будет осуществляться на основе:

– Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

При организации образовательного процесса в 11 классе с естественно-математическим направлением:

За счет вариативного компонента естественно-математического направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетенция».

В 2022-2023 учебном году обеспечивалось обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется преподавателями – организаторами начальной военной подготовки.

В рамках реализации трехязычного обучения преподавание учебных предметов ЕМН «Информатика» в 10 «А» классе на английском языке осуществляется в режиме частичного погружения. Основным инструментом обучения предметов ЕМН на английском языке является методика интегрированного обучения по предмету и языку (технология CLIL).

В 10 «Б» классе (ЕМН) «Решение задач по органической химии» нагрузка 1 час в неделю.

В 11 «Б» классе (ЕМН) «Компьютерная грамотность» нагрузка 1 час в неделю.

Образовательный процесс в 10, 11 классах в 2023 -2024 учебном году организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №4, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412.);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года № 199).

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.*)

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-

организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10 «Б» классе (ЕМН) «Робототехника», нагрузка 1 час в неделю.

В 11 «Б» классе (ЕМН) «3D моделирование», нагрузка 1 час в неделю.

В соответствии с рабочим учебным планом составлено и утверждено расписание занятий. Расписание занятий в электронном журнале kundelik.kz и Bilimclass дисциплины в инвариантной учебной нагрузке пишется отдельно к основному расписанию занятий, дисциплины в вариативном компоненте - к расписанию занятий в отделе дополнительного образования.

Разработаны календарно – тематические планы, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором школы по направлениям в соответствии с Типовыми учебными планами.

организация учебного процесса

учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Сведения об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году

| Годы обучения | Количество учащихся, обучающихся на дому индивидуально, бесплатно | | | Количество учащихся обучающихся на инклюзивном обучении | | | Всего |
|-----------------------|---|-------|---------|---|-------|---------|-------|
| | 0-4кл | 5-9кл | 10-11кл | 0-4кл | 5-9кл | 10-11кл | |
| 2021-2022 учебный год | 6 | 1 | 1 | 12 | 2 | 0 | 22 |
| 2022-2023 учебный год | 3 | 1 | 1 | 15 | 4 | 0 | 24 |
| 2023-2024 учебный год | 2 | 4 | 0 | 17 | 5 | 0 | 28 |

Разработаны и утверждены рабочие учебные планы с учетом обучающихся с особыми образовательными потребностями, разработаны и утверждены учебные программы и расписание занятий. Организован процесс обучения с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Созданы необходимые условия для обучения, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся.

Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу длительное время, организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому.

Приложение 3 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 "прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования в течение длительного времени".

2021-2022 учебный год

Всего в 2021-2022 учебном году на дому организовано индивидуальное обучение для 8 учащихся на основании заключений ВКК-врачебно-консультативной комиссии и ПМПК-психолого-медико-педагогической комиссии, из них 6 учащихся обучаются в 0-4 классах, 1 учащийся в 5-9 классах, 1 учащаяся в 10-11 классах.

Ученику 1 «Б» класса Муратову Дастану организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно – консультативной комиссии №1066 от 16.09.21г, заключение ПМПК № 21750 от 15.09.21г.

С 20 сентября 2021 года приложение 54 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с русским языком обучения в соответствии с Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен по учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося.

Ученице 3 «Б» класса Казаковой Снежане организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №976 от 07.09.21г, заключение ПМПК № 20565 от 26.03.21г.

С 1 сентября 2021 года приложение 54 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с русским языком обучения в соответствии с» Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 3 «Б» классе выделено 14 часов.

Ученику 3 «А» класса Лазаренко Кириллу организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №2042 от 14.09.21г, заключение ПМПК № 21760 от 15.09.21г.

Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 3 «А» классе выделено 8 часов.

Ученице 2 «Ә» класса Талгатовой Гульден организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №1110 от 23.09.21г, заключение ПМПК № 21769 от 15.09.21г.

Составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 2 «Ә» классе выделено 8 часов.

Ученику 4 «Б» класса Шегербаеву Алдияру организовано обучение на дому в соответствии с заключением ПМПК № 20557 от 26.03.21г.

С 1 сентября 2020 года приложение 74 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с русским языком обучения в соответствии с» Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 4 «Б» классе выделено 14 часов.

Ученику 6 «Б» класса Журавлеву Дмитрию организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №816 от 27.08.21г, заключение ПМПК № 20540 от 25.03.21г.

Составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 6 «Б» классе выделено 8 часов.

Ученице 10 «Б» класса Барановой Виктории организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №275 от 20.08.21г, заключение ПМПК № 21764 от 15.09.21г.

С 1 сентября 2021 года приложение 74 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с русским языком обучения в соответствии с» Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося.

На инклюзивном обучении находились 14 учащихся, из них 12 обучаются в 0-4 классах, 2 учащихся в 5-9 классах, о учащихся в 10-11 классах.

На 2022-2023 учебный год обучено на дому 5 обучающихся, из них 3 учащихся обучаются в 0-4 классах, 1 учащийся в 5-9 классах, 1 учащийся в 10-11 классах.

Ученице 3 «Ә» класса Талгатовой Гульден организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №775 от 15.09.22г.

Составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 3 «Ә» классе выделено 8 часов.

Ученице 4 «Б» класса Казаковой Снежанне организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №669 от 26.08.21г.

С 1 сентября 2021 года приложение 73 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с русским языком обучения в соответствии с» Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 4 «Б» классе выделено 14 часов.

Ученику 4 «А» класса Лазаренко Кириллу организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №691 от 06.09.22г.

Составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 4 «А» классе выделено 8 часов.

Ученику 7 «Б» класса Журавлеву Дмитрию организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №641 от 24.08.22г.

Составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 7 «Б» классе выделено 8 часов.

Ученице 11 «Б» класса Барановой Виктории организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №633 от 22.08.22г.

С 1 сентября 2022 года приложение 74 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с русским языком обучения в соответствии с» Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 11 «Б»классе выделено 19 часов.

На инклюзивном обучении находились 19 учащихся , из них 15 обучаются в 0-4 классах, 4 учащихся в 5-9 классах, о учащихся в 10-11классах.

На 2023-2024 учебный год обучено на дому 6 обучающихся, из них 2 учащихся обучаются в 0-4 классах, 4 учащихся в 5-9 классах, 0 учащихся в10-11 классах.

Ученице 4 «Ә» класса Талгатовой Гульден организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №775 от 15.09.22г.

Составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 4 «Ә»классе выделено 8 часов.

Ученице 5 «Б» класса Казаковой Снежанне организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №669 от 26.08.21г.

С 1 сентября 2020 года приложение 74 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с русским языком обучения в соответствии с» Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. . Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 5 «Б» классе выделено 14 часов.

Ученику 5 «А» класса Лазаренко Кириллу организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №691 от 06.09.22г.

составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 5 «А» классе выделено 9 часов.

Ученику 7 «Б» класса Журавлеву Дмитрию организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №641 от 24.08.22г. Составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 7 «Б» классе выделено 14 часов.

Ученице 4 «Ә» класса Тугелбаевой Баян организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №775 от 15.09.22г.

С 1 сентября 2020 года приложение 54 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с казахским языком обучения в соответствии с» Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 4 «Ә» классе выделено 14 часов.

Ученику 8 «Б» класса Бобырь Станиславу организовано обучение на дому в соответствии с заключением врачебно –консультативной комиссии №641 от 24.08.22г.

С 1 сентября 2020 года приложение 73 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (изменения и дополнения в приказ № 216 от 17 мая 2019 года) утверждено «обучающимся, обучающимся на дому с казахским языком обучения в соответствии с» Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) " составлен рабочий учебный план и обучен учебной программе общеобразовательной школы. Утвержден специальный график занятий, согласованный с родителями учащегося. Учителям в соответствии с рабочим учебным планом в 8 «Б» классе выделено 19 часов.

На инклюзивном обучении находились 22 учащихся, из них 17 обучаются в 0-4 классах, 5 учащихся в 5-9 классах, 0 учащихся в 10-11 классах.

Список учащихся инклюзивного обучения 2021-2022 учебного года

| № | Ф.И.О. | Класс | Дата прохожд ПМПК |
|----------|--------------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Өмірбай Нұрасыл | 0 «Ә» | 25.03.2021 от №20537 |
| 2 | Расказов Николай | 0 «А» | №20552 от 25.03.2021 |
| 3 | Коряков Роман | 1 «А» | №20542 от 25.03.2021 |
| 4 | Фанина Доминика | 1 «Б» | №20531 от 26.03.2021 |
| 5 | Рыбак Иван | 1 «А» | №21756 от 15.09.2021 |
| 6 | Рыбак Егор | 1 «А» | №21757 от 15.09.2021 |
| 7 | Дусембина Томирис | 3 Б«» | №20584 от 25.03.2021 |
| 8 | Аманов Жандос | 4 «Ә» | №21768 от 15.09.2021 |
| 9 | Панченко Арина | 5 «Б» | №21755 от 15.09.2021 |
| 10 | Кулкашев Бексұлтан | 5 «Б» | №21771 от 15.09.2021 |
| 11 | Кинько Софья | 4 «А» | №21641 от 20.08.2021 |

| | | | |
|----|-------------------|-------|----------------------|
| 12 | Түгелбаева Баян | 2 «Ә» | №21763 от 15.09.2021 |
| 13 | Найзыбаев Амирхан | 1 «Б» | №22329 от 10.11.2021 |
| 14 | Кожамет Бейбарыс | 1 «Б» | №22473 от 28.01.2022 |

Список учащихся инклюзивного обучения 2022-2023 учебного года

| № | Оқушының аты-жөні | Класс | ПМПК өту уақыты |
|----|--------------------|-------|----------------------|
| 1 | Рыбак Иван | 2«А» | №22656 от 17.03.2022 |
| 2 | Рыбак Егор | 2«А» | №22657 от 17.03.2022 |
| 3 | Өмірбай Нұрасыл | 1 «Ә» | №20537 от 25.03.2021 |
| 4 | Расказов Николай | 1«А» | №22653 от 17.03.2022 |
| 5 | Коряков Роман | 2«А» | №22655 от 17.03.2022 |
| 6 | Фанина Доминика | 2«Б» | №22648 от 17.03.2022 |
| 7 | Дусембина Томирис | 4«Б» | №22652 от 16.03.2022 |
| 8 | Аманов Жандос | 5«Ә» | №21768 от 15.09.2021 |
| 9 | Панченко Арина | 6«Б» | №21755 от 15.09.2021 |
| 10 | Кулкашев Бексұлтан | 4«Б» | №21771 от 15.09.2021 |
| 11 | Кинько Софя | 5«А» | №21641 от 20.08.2021 |
| 12 | Найзыбаев Амирхан | 2«Б» | №12644 от 17.03.2022 |
| 13 | Түгелбаева Баян | 2 «Ә» | №22645 от 17.03.2022 |
| 14 | Кожамед Бейбарыс | 1 «Б» | №22604 от 16.03.2022 |
| 15 | Жолдас Ислам | 1 «Б» | №238 от 26.07.2022 |
| 16 | Ганчерюк Егор | 1 «А» | №23873 от 26.07.2022 |
| 17 | Муратов Дастан | 1 «А» | №23954 от 23.08.2022 |
| 18 | Шегербаев Алдияр | 5 «Б» | №22623 от 17.03.2022 |
| 19 | Бакиткерей Аслан | 2«Б» | №26140 от 17.03.2022 |

Список учащихся инклюзивного обучения 2023 - 2024 учебного года

| № | Оқушының аты-жөні | Класс | ПМПК өту уақыты |
|----|--------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Рыбак Иван | 3«А» | №22656 17.03.2022 |
| 2 | Рыбак Егор | 3«А» | №22657 17.03.2022 |
| 3 | Расказов Николай | 2«А» | №24086 14.09.2022 |
| 4 | Коряков Роман | 3«А» | №22655 17.03.2022 |
| 5 | Фанина Доминика | 3«Б» | №22648 17.03.2022 |
| 6 | Дусембина Томирис | 5«Б» | №22652 16.03.2022 |
| 7 | Аманов Жандос | 6«Ә» | №21768 15.09.2021 |
| 8 | Панченко Арина | 7«Б» | №27083 14.09.2022 |
| 9 | Кинько София | 6 «А» | № 24108 15.09.2022 |
| 10 | Кожамед Бейбарыс | 2 «Б» | №27089 17.09.2022 |
| 11 | Жолдас Ислам | 2 «Б» | №238 26.07.2022 |
| 12 | Гончарюк Егор | 2 «А» | №23873 26.07.2022 |
| 13 | Муратов Дастан | 2 «А» | №23954 23.08.2022 |
| 14 | Шегербаев Алдияр | 6 «Б» | №22623 17.03.2022 |
| 15 | Бакиткерей Аслан | 3«Б» | №26140 17.03.22 |
| 16 | Белаконь София | 0 «А» | №24948 28.03.2023 |
| 17 | Ливицкая София | 0 «А» | №25872 21.08.2023 |
| 18 | Әлімбай Каусар | 0 «А» | № 25875 21.08.2023 |
| 19 | Буцан Роман | 0 «А» | №24954 28.03.2023 |
| 20 | Дзюмбина Василиса | 0 «А» | №24968 09.08.2018 |
| 21 | Жаксыкелді Назерке | 0 «Ә» | №25789 22.08.2023 |
| 22 | Сансызбай Аружан | 0 «Ә» | №25454 23.05.2023 |

Работа школы в 2020-2023 годах по организации учебного процесса с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями заключается в следующем:

Учителя, работающие с учащимися с особыми образовательными потребностями, адаптировали типовые учебные программы по общеобразовательным предметам в процессе обучения по мере необходимости, применяя на уроках индивидуальные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями. На уроках учителя-предметники оценивают учебные достижения обучающихся через индивидуальную поддержку с использованием вариативных индивидуальных методов и приемов оценки. Педагоги-психологи Амирова Ж.А., Утешинов С.Н., социальный педагог Тулегенов М.Т., создают программу психолого-педагогического сопровождения и работают с детьми индивидуально в соответствии с «правилами психолога - педагогического сопровождения в организациях образования», утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6. Социальный педагог школы Тулегенов М.Т., организовала социальную поддержку детей с особыми образовательными потребностями, взяла на контроль условия жизни, обобщены акты изучения. Психологи школы, социальный педагог Тулегенов М.Т., в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации создали программу психолого-педагогического сопровождения, организовали консультации и помощь учителям-предметникам в индивидуальной работе с детьми. Социальный педагог школы Тулегенов М.Т., организует социальную поддержку детей с особыми образовательными потребностями, оказывает помощь детям посредством благотворительных акций» благотворительность «от сердца к сердцу», регулярно контролирует условия жизни детей в семье.

В организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в школе администрация школы руководствовалась методическими рекомендациями «организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями развития», утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2019 года № 524. В процессе обучения все учителя задаются планам уроков для учащихся, нуждающихся в особом образовании, и задание анализируется и оценивается на основе системы формативных оценок.

Реализация курсов и факультативов по выбору вариативного компонента, реализуемых в соответствии с туп;

По результатам изучения установлено, что в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году в соответствии с типовыми учебными планами общего образования четко сохранена учебная нагрузка вариативного компонента.

Расписание курсов по выбору из вариативного компонента составляется и утверждается отдельно. Составлены программы курсов по выбору, проанализированы в предметных объединениях, утверждены директором школы.

В 2021-2022 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- Типовых учебных планов начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125);

- Типовых учебных планов начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года № 415 (для 10 –х классов));

- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345); в целях развития способностей учащихся, в связи с запросами и интересами учащихся школьный и ученический компоненты распределены следующим образом:

Занятия по выбору (школьный компонент):

В 3 «Ә» классе «Қызықты математика» - 1 час.

Мақсаты: Сандар туралы қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру арқылы баланың логикасын дамыту, математикалық білім-білік дағдыларын игерте отырып, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, танымдық ойлау қабілетін дамыту, өзіндік іс-әрекетін қалыптастыру.

В 4 «Ә»классе «Логикалық» - 1 час.

Цель: оқушылардың танымдық қызығушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру. Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға пайымдау. Оқушылардың игерген білімдерін күнделікті өмірде пайдалана отырып жеке тұлға ретінде қалыптастырыу. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу. Ойын тапсырмалар арқылы есептер шығаруға, өз бетінше жұмыс жасауға қабілеттерін арттыру арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

В 6 «А» классе «Введение в экологию» - 1 час

Цель: Формирование экологического образования и культуры, воспитание социально активной личности, бережно и ответственно относящейся к природе и окружающей среде.

В 6 «Б» классе «Введение в экологию» - 1 час

Цель: Формирование экологического образования и культуры, воспитание социально активной личности, бережно и ответственно относящейся к природе и окружающей среде.

В 6 «Ә» классе «Жаратылыстану жұмбақтары» - 1 час

Мақсаты: Оқушыларды функционалды сауаттылықтың негізімен, білім және іскерлікпен жігерлендіру; күнделікті өмірге қажет бағыт пен мәдениеттілік, жаратылыстану ғылымдарына деген қызығушылықты арттыру; білімқұмарлықты дамытуға қызмет ету.

В целях обеспечения ранней профессиональной адаптации обучающихся по уровню основного среднего образования выбор(сочетание)учебныхдисциплин в вариативнойчастиучебногоплана7-9классовоснован накомбинациидисциплинповыборуизинвариантногоекномпонента.

В 7 «А» классе «Введение в химию» - 2 часа

Цель: Ориентация на естественно-научный профиль обучения, повышение интереса учащихся к химии; выполнения логических, творческих заданий по химии.

«Избранные вопросы биологии» - 2 часа

Цель:заключается в том, чтобы помочь учащимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении тестовых заданий и биологических задач; прочно закрепить знания и умения, применить их на практике и в нестандартных ситуациях; расширить представления 7-классников о строении и функциях растительного и животного организма, взаимосвязи функций и строения организма; научить планировать и проводить научный эксперимент, анализировать полученные результаты, делать выводы.

«Географический мир» - 2 часа

Цель: обеспечить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие учащихся; возможность каждому ученику продвигаться в своем темпе, овладеть конкретными географическими знаниями по физической географии, географии материков и океанов, географии природы Казахстана, необходимыми для применения в практической деятельности.

В 7 «Б» классе «Введение в химию» - 2 часа

Цель: Ориентация на естественно-научный профиль обучения, повышение интереса учащихся к химии; выполнения логических, творческих заданий по химии.

«Избранные вопросы биологии» - 2 часа

Цель:заключается в том, чтобы помочь учащимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении тестовых заданий и биологических задач; прочно закрепить знания и умения, применить их на практике и в нестандартных ситуациях; расширить представления 7-классников о строении и функциях растительного и животного организма, взаимосвязи функций и строения организма; научить планировать и проводить научный эксперимент, анализировать полученные результаты, делать выводы.

«Практическая алгебра» - 2 часа

Цель: развить интерес семиклассников к изучению математики, подготовить учащихся к углубленному изучению математики в старших классах; формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

В 8 А классе «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час

Цель: формирование у учащихся навыков самостоятельного решения расчетных задач по химии; написания различного вида уравнений реакций; выполнения логических, творческих заданий по химии.

«Алгебра и практика» - 2 часа

Цель: обеспечение качественной подготовки по математике в предпрофильном обучении интеллектуально – развитого, конкурентоспособного выпускника школы.

«Решение расчетных задач по физике» - 2 часа

Цель: расширить и углубить знания учащихся, полученные в 7 классе.

воспитать у учеников умение логично и образно выражать свои мысли, осознание и понимание физических явлений и законов, развивать разносторонние интересы и способности учащихся, развивать интерес к физике и к решению физических задач, развивать память, формировать умение применять теоретические знания на практике.

«Географический мир» - 2 часа

Цель: обеспечить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие учащихся; возможность каждому ученику продвигаться в своем темпе, овладеть конкретными географическими знаниями по физической географии, географии материков и океанов, географии природы Казахстана, необходимыми для применения в практической деятельности.

8 «Б» классе «Химия и мы» - 1 час

Цель: привить интерес к предмету и осознание необходимости наличия знаний по химии в повседневной жизни; выполнения логических, творческих заданий по химии более глубоко изучить предмет.

«Виды функций» - 2 часа

Цель: обеспечить необходимый уровень математической подготовки всех учащихся; применять дифференцированный подход при обучении математики; прочно освоить ключевые понятия, термины и язык, основные теоремы, формулы, правила, а также пути и методы решения задач;

формирование и закрепление у учащихся навыков построения графиков более сложных функций и уравнений; формирование и закрепление у учащихся навыков решения сложных, нестандартных текстовых задач; развитие логического мышления; воспитание трудолюбия и стремления к саморазвитию.

«Решение расчетных задач по физике» - 2 часа

Цель: расширить и углубить знания учащихся, полученные в 7 классе.

воспитать у учеников умение логично и образно выражать свои мысли, осознание и понимание физических явлений и законов, развивать разносторонние интересы и способности учащихся, развивать интерес к физике и к решению физических задач, развивать память, формировать умение применять теоретические знания на практике.

«Географический мир» - 2 часа

Цель: обеспечить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие учащихся; возможность каждому ученику продвигаться в своем темпе, овладеть конкретными географическими знаниями по физической географии, географии материков и океанов, географии природы Казахстана, необходимыми для применения в практической деятельности.

В 9 «А» класс «Избранные вопросы математики» - 1 час

Цель: формирование основ научного мировоззрения, базирующихся на фундаментальных знаниях математики; формирование устойчивых знаний по темам, представляющих ядро школьной математики, систематизация, углубление и обобщение способностей и логического мышления учащихся.

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;

формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства.

«Географический мир» - 2 часа

Цель: развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Республику Казахстан народам, их культуре и национальным особенностям; сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства; сформировать представление о Республике Казахстан как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль его в современном обществе.

«Решение задач по молекулярной биологии» - 2 часа

Цель: создать условия для формирования у учащихся умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике разной степени сложности через краткое повторение материала, изученного по темам «Молекулярная биология» и «Генетика» выявление и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся по темам и умениям решать задачи, положенные по школьной программе обучения учащихся, решению задач по молекулярной биологии и генетике, повышенной сложности развитие мышления, умение работать с дополнительной учебной литературой.

«Физика в задачах» - 2 часа

Цель: развитие интереса к физике и к решению физических задач; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, познакомить учащихся с алгоритмом решения задач, формирование у учащихся общенаучных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций; развитие интереса к физике и к решению физических задач.

В 9 «Б» классе «Физика в задачах» - 1 часа

Цель: развитие интереса к физике и к решению физических задач; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, познакомить учащихся с алгоритмом решения задач; формирование у учащихся общенаучных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций; развитие интереса к физике и к решению физических задач; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений.

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;

формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства.

«Решение уравнений и неравенств» - 2 часа

Цель: углубление математических знаний, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; создание условий

для интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

«Занимательная география» - 2 часа

Цель: формирование знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства; о своей Родине — Казахстан во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

«Трудные вопросы химии»- 2 часа

Цель: расширение знаний в области качественной характеристики кислот и оснований, объяснение их свойств, развитие умения и навыки системного осмысления знаний по органической химии и их применению при решении качественных и количественных задач; обеспечить освоение обучающимися алгоритмов решения типовых качественных и количественных задач; сформировать умения самостоятельно подбирать способы решения комбинированных задач в соответствии с имеющимися данными.

В 10 «А» классе «Мастер слова» - 1 час

Цель: способствовать формированию у учащихся стремления к речевому самосовершенствованию, развивать коммуникативную компетентность – умение ориентироваться в речевой ситуации, анализировать учебный материал, составлять собственные тексты-выступления с учетом целевой аудитории и стиля заданного речевой ситуацией стиля.

«Практикалық қазақ тілі»– 1 час

Мақсаты: Практикалық қазақ тілі-мектепте элективті курсы ретінде оқытыла бастады.Бұл курстың мақсаты-балаға міндетті деңгейдегі білім көздерін меңгертумен қатар,оқушының шығармашылық қабілетін ұштау,ізденімпаздыққа,іскерлікке,зерттеушілікке бағыт-бағдар беру.

«В мире грамматики» - 1 час

Цель: находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка; работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

В 11 классе «Роль географии в познании мира» - 1 час

Цель: изучение данного курса является формирование целостного представления о комплексе географических наук и их тесных взаимосвязей с другими науками, обозначение роли географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса.

«Решение задач по органической химии» - 1 час

Цель: Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков по решению качественных и количественных задач по органической химии, развитие познавательной и творческой активности, синтетического и аналитического мышления.

«Дифференциальные уравнения и их приложения» - 2 часа

Цель: ознакомление учащихся с элементами теории и способами решений уравнений нового для них типа – дифференциальных.

«Компьютерная грамотность» - 1 час

Цель: реализовать в наиболее полной мере интерес обучающихся к изучению современных информационных технологий; раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры; развивать у обучающихся информационную культуру; создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы; освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (ученический компонент):

В 5 «Ә» классе «Адам және табиғат үйірмесі» - 1 час

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін жан-жақты дамыту, оларға қазіргі заман талабына сай экологиялық білім беру және тәрбиелеу. Балалардың бойына табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, адам-қоғам-табиғат арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелеу, экологиялық ақпарат таратудың үлкен ағартушылық үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу.

Футбол үйірмесі - 1 час

Мақсаты: Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, дарынды балалармен жекеленген ойындар ұйымдастыру, жарыстарға қатыстыру. Оқушылардың денсаулықтарын күшейту және спортқа баулу.

В 5 «А» классе "Волейбол" – 1 час

Цель - воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа третьего часа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание

личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Программа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека

В 5 «Б» классе «Кружок по волейболу» - 1 час

Цель: Формирования интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ. Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; теоретическое и практическое обучение игре в волейбол; обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям: формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях.

В 6 «Ә» классе «Экология негіздері» - 1 час

Мақсаты: Қоршаған орта мен табиғат, жергілікті жердің экологиясы мен өсімдіктерін, жануарларын, Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру.

Баскетбол үйірмесі – 1 час

Мақсаты: Оқушылардың спортқа болған қызығушылығын, жауапкершілігін арттыру. Күрделі техникаларын үйрету. Нақты, дұрыс техниканы таңдай білуге үйрету. Теориялық білімдерін тарау бойынша жүйелі қайталау. Білім сапасының артуына ықпал жасау. Саналы ойлау қабілетін қалыптастыру.

В 6 «А» классе «Кружок по волейболу» - 1 час

Цель программы секция «спортивные игры» – углубленное овладение игровыми видами спорта; приобретения двигательных умений и навыков и развитие физических качеств.

В 6 «Б» классе «Кружок по баскетболу» - 1 час

Цель программы секция «спортивные игры» – углубленное овладение игровыми видами спорта; приобретения двигательных умений и навыков и развитие физических качеств.

В 7 «А» классе "Волейбол" – 1 час

Цель - воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа третьего часа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

В 7 «Б» классе «Кружок по баскетболу» - 1 час

Цель: формирование физической культуры занимающихся; расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «Баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; совершенствование функциональных возможностей организма; формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; формирование умений в организации и судействе спортивной игры «Баскетбол».

В 8 «А» «Кружок по волейболу» - 1 час

Цель программы секция «спортивные игры» – углубленное овладение игровыми видами спорта; приобретения двигательных умений и навыков и развитие физических качеств.

В 8 «Б» классе «Кружок по баскетболу» - 1 час

Цель программы секция «спортивные игры» – углубленное овладение игровыми видами спорта; приобретения двигательных умений и навыков и развитие физических качеств.

В 9 «А» классе "Волейбол" – 1 час

Цель - воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа третьего часа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

В 9 «Б» классе «Кружок по баскетболу» - 1 час

Цель занятий – формирование физической культуры занимающихся; расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «Баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; совершенствование функциональных возможностей организма; формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; формирование умений в организации и судействе спортивной игры «Баскетбол».

В 10 «А» классе Учебно – полевые сборы - 1 час

Цели: Практическая подготовка юношей к службе в вооруженных силах РК с тем, что бы будучи призванными или поступившими на военную службу в вооруженные силы по контракту, они смогли в короткий срок овладеть военной специальностью, стать умелым воином.

В 11 классе «Жас Сарбаз» - 1 час

Цели: Воспитание их в духе беззаветной преданности отечеству, патриотизма и дружбы народов, постоянной готовности к защите Родины, любви к армии. Прививать начальные знания и навыки в выполнении уставных требований, воспитывать готовность к безупречному выполнению приказов командиров и начальников, высокую организованность, дисциплинированность, исполнительность, подтянутость, внешнюю опрятность, чувства коллективизма, товарищества и взаимовыручки. Обеспечить активное участие занимающихся в кружке детей изучением устройства АК-74, пневматической винтовки и ручных осколочных гранат. Участие в военно-патриотических мероприятиях школы и района.

«Кружок по баскетболу» – 1 час

Программа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека

В 2022 -2023 учебном году составлены и утверждены программы курсов, предметов по выбору на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 августа 2022 года №348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115);

В целях развития способностей учащихся, в связи с запросами и интересами учащихся школьный и ученический компоненты распределены следующим образом:

Занятия по выбору (школьный компонент):

В 1 «Ә» классе «Логика әлемі» -1 с.

Мақсаты: Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу. Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

Во 2 «Ә»классе «Сауатты математик» - 1 с.

Мақсаты: Сандар туралы қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру арқылы баланың логикасын дамыту, математикалық білім-білік дағдыларын игерте отырып, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, танымдық ойлау қабілетін дамыту, өзіндік іс-әрекетін қалыптастыру.

В 3 «Ә»классе «Математикалық сауаттылық» - 1 с.

Мақсаты: оқушылардың танымдық қызығушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру. Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға пайымдау. Оқушылардың игерген білімдерін күнделікті өмірде пайдалана отырып жеке тұлға ретінде қалыптастырыу. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу. Ойын тапсырмалар арқылы есептер шығаруға, өз бетінше жұмыс жасауға қабілеттерін арттыру арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

В

целях обеспечения ранней профессиональной адаптации обучающихся по уровню основного среднего образования выбор (сочетание) учебных дисциплин в вариативной части учебного плана 7-9 классов основан на комбинации дисциплин по выбору из инвариантного компонента.

В 7 «А» классе «Особенности русской орфографии» - 2 часа

Цель: формирование орфографической грамотности учащихся, углубление знаний по орфографии, повышение интереса к изучению русского языка, подготовка к творческим и интеллектуальным конкурсам.

«Практическая алгебра» - 2 часа

Цель: развить интерес семиклассников к изучению математики, подготовить учащихся к углубленному изучению математики в старших классах; формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

«Решение экспериментальных задач по физике» - 2 часа

Цель: расширить и углубить знания учащихся, полученные в 7 и 8 классах, развивать разносторонние интересы и способности учащихся, развивать интерес к решению физических задач, формировать умения применять теоретические знания на практике.

В 7 «Б» классе «Решение задач повышенной сложности» - 2 часа

Цель: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений в начале курса изучения алгебры, формировать понимание необходимости знаний для решения большого круга задач, показав широту их применения в реальной жизни; восполнить некоторые нестандартные приёмы решения задач, графических соображений, процентных вычислений.

«Юный биолог» - 2 часа

Цель: усвоение учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.

«Решение экспериментальных задач по физике» - 2 часа

Цель: расширить и углубить знания учащихся, полученные в 7 и 8 классах, развивать разносторонние интересы и способности учащихся, развивать интерес к решению физических задач, формировать умения применять теоретические знания на практике.

В 7 «Ә» классе «Жас биолог» - 2 часа

Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, олардың зерттелуін, жүйеленуін үйрену Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері, өсімдіктердің тұрмыстық және техникалық маңызы туралы терен, жан-жақты білім беру.

«Эксперименттік есептерді шешу» - 2 часа

Мақсаты: оқушылардың ғылыми дүниетанымының негіздерін, танымдық қызығушылығын, сын тұрғысынан ойлауын, зияткерлік және шығармашылық қабілетін қалыптастыру, физиканың негізгі заңдарымен танысудан, табиғаттың құбылысын зерттеуден меңгерген білімі және білігін техникада және күнделікті өмірде пайдалана білу.

«Қызықты география» - 2 часа

Мақсаты: оқушылардың географиядан алған білімдерін кеңейту және тереңдету. Әртүрлі географиялық карталармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын дамыту.

В 8 «А» классе

«Избранные вопросы биологии» - 2 часа

Цель заключается в том, чтобы помочь учащимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении текстовых заданий и биологических задач. Прочно закрепить знания и умения, применять их на практике в нестандартных ситуациях. Расширить представления о строении и функциях растительного и животного организмов, взаимосвязи функций и строения организма.

«Трудные вопросы химии» - 2 часа

Цель: расширение знаний в области качественной характеристики кислот и оснований, объяснение их свойств; совершенствование умений устанавливать взаимосвязь между химическими явлениями в свете важнейших химических теорий.

«Географический мир» - 2 часа

Цель: обеспечить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие учащихся; возможность каждому ученику продвигаться в своем темпе, овладеть конкретными географическими знаниями по физической географии, географии материков и океанов, географии природы Казахстана, необходимыми для применения в практической деятельности.

В 8 «Б» классе

«Избранные вопросы биологии» - 2 часа

Цель заключается в том, чтобы помочь учащимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении текстовых заданий и биологических задач. Прочно закрепить знания и умения, применять их на практике в нестандартных ситуациях. Расширить представления о строении и функциях растительного и животного организмов, взаимосвязи функций и строения организма.

«Трудные вопросы химии» - 2 часа

Цель: расширение знаний в области качественной характеристики кислот и оснований, объяснение их свойств; совершенствование умений устанавливать взаимосвязь между химическими явлениями в свете важнейших химических теорий.

«Алгебра и практика» - 2 часа

Цель: обеспечение качественной подготовки по математике в предпрофильном обучении интеллектуально-развитого, конкурентоспособного выпускника школы; углубление знаний по математике, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету, развитие математических способностей, расширение математических представлений учащихся о приёмах и методах решения алгебраических задач.

В 9 «А» класс «Избранные вопросы математики» - 1 час

Цель: формирование основ научного мировоззрения, базирующихся на фундаментальных знаниях математики; формирование устойчивых знаний по темам, представляющих ядро школьной математики, систематизация, углубление и обобщение способностей и логического мышления учащихся.

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости; формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства.

«Географический мир» - 2 часа

Цель: развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Республику Казахстан народам, их культуре и национальным особенностям; сформировать целостное представление подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства; сформировать представление о Республике Казахстан как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль его в современном обществе.

«Решение задач по молекулярной биологии» - 2 часа

Цель: создать условия для формирования у учащихся умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике разной степени сложности через краткое повторение материала, изученного по темам «Молекулярная биология» и «Генетика» выявление и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся по темам и умениях решать задачи, положенные по школьной программе обучения учащихся, решению задач по молекулярной биологии и генетике, повышенной сложности развитие мышления, умение работать с дополнительной учебной литературой.

«Физика в задачах» - 2 часа

Цель: развитие интереса к физике и к решению физических задач; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, познакомить учащихся с алгоритмом решения задач, формирование у учащихся общенаучных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций; развитие интереса к физике и к решению физических задач.

В 9 «Б» классе «Физика в задачах» - 1 часа

Цель: развитие интереса к физике и к решению физических задач; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, познакомить учащихся с алгоритмом решения задач; формирование у учащихся общенаучных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций; развитие интереса к физике и к решению физических задач; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений.

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости; формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства.

«Решение уравнений и неравенств» - 2 часа

Цель: углубление математических знаний, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; создание условий для интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

«Занимательная география» - 2 часа

Цель: формирование знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства; о своей Родине — Казахстан во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

«Трудные вопросы химии» - 2 часа

Цель: расширение знаний в области качественной характеристики кислот и оснований, объяснение их свойств, развитие умения и навыки системного осмысления знаний по органической химии и их применению при решении качественных и количественных задач; обеспечить освоение обучающимися алгоритмов решения типовых качественных и количественных задач; сформировать умения самостоятельно подбирать способы решения комбинированных задач в соответствии с имеющимися данными.

В 10 классе «Решение задач по органической химии» - 1 час

Цель: Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков по решению качественных и количественных задач по органической химии, развитие познавательной и творческой активности, синтетического и аналитического мышления.

В 11 классе «Компьютерная грамотность» - 1 час

Цель: реализовать в наиболее полной мере интерес обучающихся к изучению современных информационных технологий; раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры; развивать у обучающихся информационную культуру;

создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы; освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера

(ученический компонент):

В 4 «Ә» классе «Би әлемі»-1 с.

Мақсаты: Балалардың би өнеріне деген қызығушылығын арттырып, тұлғаны қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Би үйірмесінің міндеттері: балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру; әуенге сәйкес дербес би қозғалыстарын ойлау арқылы баланың ой — қиялын және елестету қабілеттерін дамыту;

ырғақты би арқылы еркіндік, шығармашылық пен психологиялық жағымды эмоциясын арттыру.

Мақсатқа жету жолдары: би ырғақтарын іріктеу; жалпы дамыту жаттығу кешенін құрастыру; мерекелік іс-шаралар мен түрлі байқауларға белсенді қатысу.

В 7 «А» классе «Шахматы» - 1 час

Цель: Овладение детьми основами общей шахматной культуры, подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками игры, тактики и техники шахматной борьбы.

В 7 «Ә» классе "Шахмат үйірмесінің жоспары" – 1 час

Мақсаты: Шахмат ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

В 7 «Б» классе «Шахматы» - 1 час

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

В 8 «А» классе «Шахматы» - 1 час

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

В 8 «Б» классе «Шахматы» - 1 час

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

В 2023 -2024 учебном году составлены и утверждены программы курсов, предметов по выбору на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан

– Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264);

– Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 г № 399);

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года № 199).

В целях развития способностей учащихся, в связи с запросами и интересами учащихся школьный и ученический компоненты распределены следующим образом:

Занятия по выбору (школьный компонент):

В 1 «Ә» классе «Ғажайып математика» - 1 с.

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыруға қажетті білім, білік, дағдыларын дамыту және логикалық ойлауға, қарқынды дамуға ықпал ете отырып, түрлі жолдармен есеп шығарудың негізін қалауға жағдай жасау.

Во 2 «А» классе «Математика в сказках» - 1 с.

Цель: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности.

Во 2 «Ә» классе «Ғажайып математика»-1 с.

Мақсаты: Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жана шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу. Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

Во 2 «Ә» классе «Қызықты қазақ тілі»-1 с.

Мақсаты: Оқушылардың қазақ тілі пәнінен алған білімдерін жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты, терең мағыналы әрі көркем жеткізе білу дағдыларын дамыту. Басқалармен тең құқылы білім алуға мүмкіндік жасау.

Өзіне сенімді, мәдениетті тұлға тәрбиелеу. Сонымен қатар, даму мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту. Олардың білімге деген құштарлығын, еңбек сүйгіштігін, орындалатын жұмысқа деген жауапкершілігін арттыру, қиындықтарды жеңе білуге баулу.

Во 2 «Б»классе «Занимательная математика» - 1 с.

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса научно — исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-пропаганда научных знаний;

-развитие математического стиля мышления, интеллектуальных и эмоционально-волевых качеств учащихся;

В 3 «Ә»классе «Математика және логика» - 1 с.

Мақсаты: Сандар туралы қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру арқылы баланың логикасын дамыту, математикалық білім-білік дағдыларын игерте отырып, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, танымдық ойлау қабілетін дамыту, өзіндік іс-әрекетін қалыптастыру.

В 4 «Ә»классе «Қызықты математика» - 1 с.

Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.

В 7 «А» классе « В мире географии» - 1 ч.

Цель:формировать представление учащихся о целостности географической оболочки;закрепить и углубить картографические знания и умения; обобщить и систематизировать учебный материал предмета «География»; развивать творческие способности учащихся в ходе учебного процесса.

«Введение в химию» - 1 ч.

Цель: Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету и интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

«Практикум по решению задач по физике» - 1 ч.

Цель: расширить и углубить знания учащихся, развивать разносторонние интересы и способности учащихся, развивать интерес к физике и к решению физических задач, развивать память, формировать умение применять теоретические знания на практике, воспитать у учеников умение логично и образно выражать свои мысли, осознание и понимание физических явлений и законов.

В 7 «Б» классе « В мире географии» - 1 ч.

Цель:формировать представление учащихся о целостности географической оболочки;закрепить и углубить картографические знания и умения; обобщить и систематизировать учебный материал предмета «География»; развивать творческие способности учащихся в ходе учебного процесса.

«Введение в химию» - 1 ч.

Цель: ориентировать учащихся на естественно – научный профиль обучения, повышать интерес учащихся к химии, интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

«Практикум решения задач» - 1 ч.

Цель: повышение интереса к изучению физики; развитие познавательных и творческих способностей обучающихся; формирование умений применять полученные знания на практике.

Углубление теоретических знаний и практических умений, подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах.

В 7 «Ә» классе «7 сыныптың алгебра оқулығыбеттерінен» - 1 с.

Мақсаты:жеткілікті түрде, практикалық түрде, әртүрлі ойындар арқылы оқушыларды мектеп курсында қарастырылмайтын материалдары мен таныстыру және кейбір сұрақтар бойынша оқушылардың білімдерін тереңдету.

«Travelling along Great Britain» - 1 с.

Мақсаты: оқушылардың әртүрлі жазбаша жұмыстарын орындауда және сөйлеу кезінде оқып, үйренуі тиіс фразаларды қолданып, сөйлеу, жазу және оқуда белсенді пайдалану дағдыларын дамытады, оқытуда өздік білімдерін кеңейтіп, теориялық білімді практикамен ұштастыруға, яғни ағылшын тілінде еркін сөйлеу жолдарын қарастыруға, білімдерін тереңдетуге оқушыларды бағыттады.

« Қызықты география» - 1 с.

Мақсаты: . Оқушылардың географиядан алған білімдерін кеңейту және тереңдету.

Оқушылардың топпен жұмыс істеу қабілетін, пәнге деген қызығушылығын, ізденімпаздығын, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; әртүрлі географиялық карталармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын дамыту. Әртүрлі географиялық дереккөздерді пайдалана отырып, өз бетінше білім алу, географиялық есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениетке, қоршаған ортаға деген оң көзқарасқа, географиялық білім мен дағдыны күнделікті өмірде пайдалана білуге және дайын болуға, қоршаған ортаны сақтауға және ондағы әлеуметтік жауапты мінез-құлыққа тәрбиелеу.

В 8 «А» классе «Текст и грамотность» – 1 ч.

Цель: формирование языковой и лингвистической компетенции учащихся, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

«Решение задач повышенной сложности по физике» - 1 ч.

Цель: расширить и углубить знания учащихся, развивать разносторонние интересы и способности учащихся, развивать интерес к физике и к решению сложных физических задач, развивать память, формировать умение применять теоретические знания на практике, воспитать у учеников умение логично и образно выражать свои мысли, осознание и понимание физических явлений и законов.

«Поэзия әлемі» - 1 ч.

Цель: оқушыларды қазақ ақындарының өлеңдерін мәнерлеп оқуға дағдыландыру; оқушыға поэзияны оқыту, сол оқыған шығармасындағы тілдік-көркемдік ерекшеліктерді таба білуге үйрету; әр түрлі жаңа технологияларды пайдалану арқылы көркем шығарманың тілін түсінуге, сөз мағынасымен жұмыс жасауға дағдыландыру; лирикалық шығарманы жан-жақты талдай білуге дағдыландыру. Оқушыларды Отанға, елге деген сүйіспеншілік сезімге, ізденімпаздылыққа, адамгершілікке, поэзияға деген құштарлыққа бағыттау. Оқушыларды сайыстарға дайындау.

В 8 «Б» классе «Текст и грамотность» - 1 ч.

Цель: формирование коммуникативных умений учащихся при работе над текстом, овладение основными понятиями при работе над текстом; развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной; формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;

составление текстов собственного сочинения различной тематики.

«Решение задач повышенной сложности по физике» - 1 ч.

Цель: расширить и углубить знания учащихся, развивать разносторонние интересы и способности учащихся, развивать интерес к физике и к решению сложных физических задач, развивать память, формировать умение применять теоретические знания на практике, воспитать у учеников умение логично и образно выражать свои мысли, осознание и понимание физических явлений и законов.

«Увлекательная химия» - 1 ч.

Цель: привить интерес к предмету и осознание необходимости наличия знаний по химии в повседневной жизни, более глубоко изучить предмет.

В 8 «Ә» классе «Экология және қоршаған орта» - 1 с.

Мақсаты: оқушыларға экология және қоршаған орта туралы түсіндіру, қоршаған орта табиғатыныңқырсырынтанту. Оқушылардың экологиялық білімдерін тереңдете отырып, оларды шығармашылықпен ойлауға, өзбетін шешесім қабылдауға үйрету. Табиғатты қорғай білуге, экология және табиғат арасындағы байланысты ажырата білуге ынталандыру.

«Жарық,жыл, электр құбылыстары» - 1 с.

Мақсаты: оқушылардың ғылыми дүниетанымының негіздерін, танымдық қызығушылығын, зияткерлік және шығармашылық қабілетін қалыптастыру, курста меңгерген білімі және білігін пайдалана отырып оқушыларды олимпиадалар мен жоба жұмыстарына дайындау.

«Сұлулық және денсаулық» - 1 с.

Мақсаты: Баланы кіші жастан өз денсаулығын күте білуге үйрете отырып,дені сау, қайратты адам етіп шығару.Еңбек және демалыс ырғағын ұтымды пайдалана білуді үйрете отырып,оқушылардың денсаулығын үнемі бақылау,оқушылардың өзін- өзі тәрбиелеуіне көмек көрсету.

В 9 «А» классе «География Казахстана» - 1 ч.

Цель: изучение природных и социально-экономических условий Казахстана с точки зрения его места и роли в Мировом хозяйстве.

«Трудные вопросы химии» - 1 ч.

Цель:расширение знаний в области качественной характеристики кислот и оснований, объяснение их свойств.

«Решение задач по молекулярной биологии» - 1 ч.

Цель:повторение, обобщение, систематизация полученных в школьном курсе изучения учебного предмета знаний, подготовка учащихся к итоговой аттестации, отработка умения решать задачи по основным разделам биологии.

«Я исследователь» - 1 ч.

Цель: проектная и исследовательская деятельность является формированием основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

«Светскость и основы религиоведения» - 1 ч.

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости; формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства.

В 9 «Б» классе«География Казахстана» - 1 ч.

Цель: изучение природных и социально-экономических условий Казахстана с точки зрения его места и роли в Мировом хозяйстве.

«Трудные вопросы химии» - 1 ч.

Цель:расширение знаний в области качественной характеристики кислот и оснований, объяснение их свойств.

«Решение задач по молекулярной биологии» - 1 ч.

Цель:повторение, обобщение, систематизация полученных в школьном курсе изучения учебного предмета знаний, подготовка учащихся к итоговой аттестации, отработка умения решать задачи по основным разделам биологии.

«Я исследователь» - 1 ч.

Цель: проектная и исследовательская деятельность является формированием основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

«Светскость и основы религиоведения» - 1 ч.

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости; формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства.

В 10 «Б» классе «Робототехника» - 1 ч.

Цель:Формировать навык осуществлять сборку, конструирование, моделирование и программирование роботов для решения различных задач.

В 11 «Б» классе «3 D моделирование» - 1 ч.

Цель: развитие интереса к 3 D моделированию, нестандартного мышления в решение поставленной задачи, ориентация учащихся на будущий выбор профессии.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (ученический компонент):

В 5 «А» классе «Волейбол» - 1 ч.

Цель : укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

В 5 «Б» классе «Баскетбол» – 1 ч.

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом.

В 5 «Ә» «Волейбол» - 1 с.

Максаты:формирование интереса школьников к занятиям физической культуры и спортом, пропаганда ЗОЖ, формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях.

В 6 «А» классе «Настольный теннис» - 1 ч.

Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом.

В 6 «Б» классе «Волейбол» - 1 ч.

Цель: снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол, содействовать укреплению здоровья учащихся, воспитывать моральные и волевые качества занимающихся содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

В 6 «Ә» «Футбол» - 1 с.

Максаты:Футбол – жасөспірімдерді қызықтыратын, көптік спорт түрі.

В 7 «А» классе «Волейбол» - 1 ч.

Цель : укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

В 7 «Б» «Волейбол» - 1 ч.

Цель: снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол, содействовать укреплению здоровья учащихся, воспитывать моральные и волевые качества занимающихся содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

В 7«Ә» классе «Волейбол» - 1 с.

Максаты:формирование интереса школьников к занятиям физической культуры и спортом, пропаганда ЗОЖ.

В 8 «А» классе «Волейбол» - 1 ч.

Цель: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы.

В 8 «Б» классе «Баскетбол» - 1 ч.

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом.

В 8 «Ә» «Волейбол» - 1 с.

Мақсаты: болашақта оқып жатқан мектебінің спорт жағынан дәрежесін көтеруге ат саласы.

В 9 «А» классе «Волейбол» - 1 ч.

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

В 9 «Б» классе «Баскетбол» - 1 ч.

Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В ходе изучения: в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" приложение 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 подпункт 25 главы 2 обеспечивается обязательное освоение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-4 классах. Содержание учебного курса реализуется учителями начальных классов в 1-4 классах в рамках учебного предмета "Познание мира": годовая учебная нагрузка в 1-3 классах по 6 часов, в 4 классе по 10 часов.

Приложение 3 подпункт 4 Глава 56 содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в 5-9 классах в рамках учебного курса физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой при обучении учителя физической культуры. Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в процессе обучения.

Приложение 4 подпункт 50 главы 4 и методические указания содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе осуществляется преподавателем-организатором начальной военной подготовки в рамках учебного курса

«Начальная военная подготовка» с 12-часовой годовой учебной нагрузкой, в 11 классе с 16-часовой годовой учебной нагрузкой. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в процессе обучения.

При проведении курса "Основы безопасности жизнедеятельности" по школе выполнены годовые учебные нагрузки. Проведено 6 часов в 1-3 классах, 10 часов в 4 классах, 15 часов в 5-9 классах, 12 часов в 10 классах и 16 часов в 11 классах.

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

На основании приказа директора Мартуковской средней общеобразовательной школы №1 от 31 августа 2021-2022 учебного года № 59/5 «О профилактике детского травматизма из-за несоблюдения правил дорожного движения» составлен план работы и проведены мероприятия. В течение года проведены классные часы о правилах дорожного движения, проведена акция "Будьте осторожны на дороге, дети!" и другие мероприятия, направленные на ознакомление с правилами дорожного движения, дорожными знаками, ежемесячно проводилось общее собрание школьников с целью повышения качества образования по ПДД школьников, ежеквартально проводилась агитационно-пропагандистская работа, лекции о разъяснении правил пользования общественным транспортом, проведены встречи с сотрудниками дорожной полиции.

В 2022-2023 учебном году сотрудниками полиции на постоянной основе проводился районный конкурс «Юных инспекторов дорожного движения», прошел конкурс рисунков "Осторожно, пешеход!". Регулярно проводились встречи с сотрудниками дорожно-патрульной полиции.

Учащимся был организован показ видеofilьмов "О важности соблюдения правил дорожного движения", велась разъяснительная работа в рамках акции «Безопасный школьный автобус», классными руководителями проводились воспитательные часы по теме: «Знаете ли вы дорожные знаки?» Все проведенные мероприятия освещались на странице Инстаграм.

Утвержден план работы юных инспекторов дорожного движения на 2023-2024 учебный год, согласно плана проведены все мероприятия. С сотрудниками полиции на постоянной основе проводятся встречи, заседания круглого стола, различные акции. В конкурсе среди учащихся районных школ «Юные инспектора дорожного движения» учащиеся школы заняли призовое 3 место.

Педагогом-организатором, старшим вожатым был организован конкурс эссе на тему «Дорожные знаки», «Безопасный путь в школу!», «Соблюдаем правила дорожного движения!», акция по роздаче листовок водителям, воспитательные часы. В конкурсе среди учащихся районных школ «Юные инспектора дорожного движения» учащиеся школы заняли призовое 2 место.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся в 2021 -2022 учебном году;

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016года № 453; утвержденый приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 января 2013 года подпункта 58 главы 3 приказа № 375 соответствует требованиям к максимальному объему нагрузки.

| № | Класс | Количество часов по ТУП |
|----------|--------------|--------------------------------|
| 1 | 5А | 29 |
| 2 | 5Ә | 29 |
| 3 | 5Б | 29 |
| 4 | 6А | 30 |
| 5 | 6Ә | 30 |
| 6 | 6Б | 30 |
| 7 | 7А | 31 |
| 8 | 7Б | 31 |
| 9 | 8А | 32 |
| 10 | 8Б | 32 |
| 11 | 9А | 34 |
| 12 | 9Б | 34 |
| 13 | 10 А (ОГН) | 37 |
| 14 | 10 Б (ЕМН) | 37 |
| 15 | 11 (ЕМН) | 35 |

Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включают все виды учебной работы(инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2021-2022 год

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина, 2021. – 338 с.:

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;
- 6) физической культуре.

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских - 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) информатике;
- 5) физической культуре.

Деление классов на группы допускается в городских, сельских организациях образования, в малокомплектных школах независимо от количества обучающихся при проведении занятий по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в предыдущем пункте.

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.

В рамках инклюзивного образования в 1 «А» классе (Рыбак Иван, Рыбак Егор, Коряков Роман)12/12, в 1 «Б» классе (Найзыбаев Амирхан, Қожахмет Бейбарыс, Фанина Доминика)11/11)

3 «Б»классе(Дюсембина Томирис)13/13, 4 «А» классе (Кинько София)11/12, 5 «Б»классе (Панченко Арина)12/13 с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому языку, английскому языку и самопознанию требования были соблюдены.

По начальному образованию:

Разделение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 5 государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования согласно приложению 3 к настоящему документу произведено по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык при количестве учащихся 20 и более.

По основному среднему образованию:

Разделение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 5 государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования согласно приложению 3 к настоящему документу произведено по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык, художественный труд, информатика, физическая культура при количестве учащихся 24 и более.

По общему среднему образованию:

Распределение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 5 государственного общеобразовательного стандарта общего среднего образования согласно приложению 4 к настоящему документу проводится по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык, информатика, физическая культура при количестве учащихся 24 и более.

Классы, разделенные на группы:

1 А, 1 «Б», 3 «Б», 4 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б».

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

На основании «методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182 объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) составляет не более 50 минут во 2 классе и 70 минут в 3-4 классах.

2017-2018 учебном году домашние задания во 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б»,

4 «А», 4 "Б" классах было задано в соответствии с требованиями на бумажном журнале.

В период 2020-2021,2021-2022 учебного года согласно «методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, требования выполнялись в соответствии с требованиями астрономического времени, отведенного на домашние задания во 2 «Ә», 2 «А»,2 «Б», 3 «Ә», 3 «А»,3 «Б», 4 «Ә», 4 «А»,4 «Б» классах. Домашние задания на 2020-2021,2021-2022(первое полугодие)учебный год заполнялись в электронном журнале «Kundelik.kz».

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся в 2022 - 2023 учебном году;

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015). Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включают все виды учебной работы(инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.

В рабочем учебном плане на 2022-2023 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требований к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

Объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

| № | Класс | Количество часов по ТУП |
|----|--------|-------------------------|
| 1 | 1 «А» | 20,5 |
| 2 | 1 «Б» | 20,5 |
| 3 | 1 « Ә» | 20,5 |
| 4 | 2 «А» | 24 |
| 5 | 2 «Б» | 24 |
| 6 | 2 « Ә» | 24 |
| 7 | 3 «А» | 26 |
| 8 | 3 «Б» | 26 |
| 9 | 3 « Ә» | 26 |
| 10 | 4 «А» | 27 |
| 11 | 4 «Б» | 27 |
| 12 | 4 « Ә» | 27 |
| 13 | 5 «А» | 29,5 |
| 14 | 5 «Б» | 29,5 |
| 15 | 5 «Ә» | 28,5 |
| 16 | 6 «А» | 29,5 |
| 17 | 6 «Б» | 29,5 |
| 18 | 6 «Ә» | 28,5 |
| 19 | 7 «А» | 32,5 |

| | | |
|----|------------|------|
| 20 | 7 «Б» | 32,5 |
| 21 | 7 «Ә» | 32,5 |
| 22 | 8А | 32,5 |
| 23 | 8Б | 32,5 |
| 24 | 9А | 35 |
| 25 | 9Б | 35 |
| 26 | 10 «А» ОГН | 35 |
| 27 | 10«Б» ЕМН | 36 |
| 28 | 11 «А» ОГН | 35 |
| 29 | 11 «Б» ЕМН | 36 |

Образовательный процесс государственного стандарта начального среднего и общего среднего приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

осуществлялся на основе общеобязательного образования, основного образования утвержденного

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2022-2023 учебный год

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина.

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка. Количество обучающихся соответствовало делению в классе, без ребенка с инклюзивном обучении.

По начальному образованию:

Разделение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 5 государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования согласно приложению 3 к настоящему документу произведено по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык при количестве учащихся 20 и более.

По основному среднему образованию:

Разделение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 5 государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования согласно приложению 3 к настоящему документу произведено по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык, художественный труд, информатика, физическая культура при количестве учащихся 24 и более.

По общему среднему образованию:

Распределение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 5 государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования согласно приложению 4 к настоящему документу проводится по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык, информатика, физическая культура при количестве учащихся 24 и более.

Классы, разделенные на группы:

5 «А», 5 «Б», 6 «Ә», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 9 «А», 9 «Б».

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

На основании «методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182 объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) составляет не более 50 минут во 2 классе и 70 минут в 3-4 классах.

В период 2022-2023 учебного года согласно «методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, требования выполнялись в соответствии с требованиями астрономического времени, отведенного на домашние задания во 2 «Ә», 2 «А», 2 «Б», 3 «Ә», 3 «А», 3 «Б», 4 «Ә», 4 «А», 4 «Б» классах. Домашние задания на 2022-2023 учебный год заполнялись в электронном журнале «Kundelik.kz»

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся в 2023 - 2024 учебном году;

В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 за 2023-2024 учебный год сохранен общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также определено соответствие недельной и годовой учебной нагрузки по классам рабочим учебным планам. В ходе проверки электронных журналов установлено, что в рабочем учебном плане, расписании занятий сохранен объем учебных часов по инвариантному и вариативному компонентам по предметам. Все составлено в соответствии с типовыми учебными планами.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы (инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.

В рабочем учебном плане на 2023-2024 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требований к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

Объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

| № | Класс | Количество часов по ТУП |
|----|-------|-------------------------|
| 1 | 1 «А» | 20,5 |
| 2 | 1 «Б» | 20,5 |
| 3 | 1 «Ә» | 19,5 |
| 4 | 2 «А» | 24 |
| 5 | 2 «Б» | 24 |
| 6 | 2 «Ә» | 24 |
| 7 | 3 «А» | 26 |
| 8 | 3 «Б» | 26 |
| 9 | 3 «Ә» | 26 |
| 10 | 4 «А» | 27 |
| 11 | 4 «Б» | 27 |
| 12 | 4 «Ә» | 26 |
| 13 | 5 «А» | 29,5 |
| 14 | 5 «Б» | 29,5 |
| 15 | 5 «Ә» | 28,5 |
| 16 | 6 «А» | 29,5 |

| | | |
|----|------------|------|
| 17 | 6 «Б» | 29,5 |
| 18 | 6 «Ә» | 28,5 |
| 19 | 7 «А» | 32,5 |
| 20 | 7 «Б» | 32,5 |
| 21 | 7 «Ә» | 32,5 |
| 22 | 8А | 32,5 |
| 23 | 8Б | 32,5 |
| 24 | 8 «Ә» | 32,5 |
| 25 | 9А | 35 |
| 26 | 9Б | 35 |
| 27 | 10 «А» ОГН | 35 |
| 28 | 10«Б» ЕМН | 36 |
| 29 | 11 «А» ОГН | 35 |
| 30 | 11 «Б» ЕМН | 36 |

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2023-2024 учебный год

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина.

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.

По начальному образованию:

Разделение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 57 государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования согласно приложению 3 к настоящему документу произведено по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык при количестве учащихся 20 и более.

По основному среднему образованию:

Разделение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 57 государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования

ясогласно приложению 3 к настоящему документу произведено по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык, при количестве учащихся 20 и более.

По общему среднему образованию:

Распределение класса на две группы по разделу 3, параграфу 1, пункту 5 государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования согласно приложению 4 к настоящему документу проводится по предметам русский язык в классах с казахским языком обучения, казахский язык в классах с русским языком обучения, английский язык, информатика, физическая культура при количестве учащихся 24 и более.

Классы, разделенные на группы:

1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б»

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

На основании «методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182 объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) составляет не более 50 минут во 2 классе и 70 минут в 3-4 классах.

В период 2023-2024 учебного года согласно «методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, требования выполнялись в соответствии с требованиями астрономического времени, отведенного на домашние задания во 2 «Ә», 2 «А», 2 «Б», 3 «Ә», 3 «А», 3 «Б», 4 «Ә», 4 «А», 4 «Б» классах. Домашние задания на 2023-2024 учебный год заполнялись в электронном журнале «BILIMKLASS»

Образовательный процесс осуществлялся на основе государственного общеобязательного стандарта начального образования, основного среднего и общего среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

5. Учебно – материальные активы

Критерии содержания образования, ориентированные на результаты обучения:

- **Ведение перечня квалификационных требований к образовательной деятельности организаций начального, основного среднего и общего среднего образования и документов, подтверждающих их соответствие. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, необходимость в капитальном и текущем ремонте и т.д.).**

Школа открыта в 1975 году. Площадь застройки 2436,2 м², объем здания 19608 м², полезная площадь составляет 3774,8 м². В здании школы 740 места. Информация о наличии учебных лабораторий, кабинетов учебных предметов и технических средств обучения, в учебном корпусе школы созданы необходимые условия для учебного процесса. Информация о текущем ремонте: в 2021 году потрачено 762863,38 тенге., в 2022 году потрачено 647356 тенге, в 2023 году потрачено 755110,88 тенге. (отремонтированы классы, фасад школы, столовая, актывый зал, спорт зал). (техническим персоналом школы.)

В школе имеется рабочая зона учителя (размещение учебных парт учащихся), шкафы для размещения наглядных пособий, кабинеты химии, биологии, физики для демонстраций учителей. Образовательные учреждения оснащены системами водоснабжения, электричества, канализации в зависимости от назначения помещений.

4. Согласно техническому паспорту количество помещений: Кабинет Начального класса - 63,5 м², Кабинет технологии для мальчиков - 44,8 м², Мастерская Культуры питания и Швейная мастерская - 17,7 м² и 31,1 м², Кабинет Предшкольной подготовки площадь - 48,7 м² и 18,5 м², Кабинет Начального класса - 53,7 м² и 15,0 м², Кабинет Начального класса - 52,5 м², Кабинет Начального класса - 71,7 м² и 18,0 м²,

Кабинет Начального класса-65,0 м² и 16,8 м², Комната хранения музыкальных инструментов-17,3 м², Кабинет Информатики-52,8 м², Кабинет Английского языка-34,5 м², Учебный кабинет-53,1 м², Учебный кабинет-49,8 м², Телестудия мобильная-8,5

Наличие материальных ценностей, обеспечивающих качество образовательных услуг, право владения, управления, эксплуатации или управления в доверительное управление или сдачу в аренду материальных ценностей со сроком полезного использования не менее 10 лет (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, специальной квалификации, специализированные мастерские, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (проходные, санитарно-технические помещения (туалеты, умывальники), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) прилегающих территориях образовательной организации, особые образовательные потребности, наличие условий для существующих людей, наличие условий для проживания).

Кабинеты школы оснащены необходимыми учебно-дидактическим комплексами. В управлении и преподавании используются компьютерные технологии. 1 аудитория оборудованы интерактивной доской, 5 аудитории оборудованы проектором, 18 аудитории оборудованы интерактивным панельем.

Оборудование цехов и лабораторий принято в соответствии с нормативными документами. Конструкция мебели, ее размеры, правила размещения соответствуют санитарным нормам и правилам, а также ГОСТ 1106-93.

Лаборатория Биологии-15,0 м², Лаборатория Химии -15,0 м², Лаборатория Физики-16,8 м², Кабинет СТЕМ-лаборатория - 44,4 м² и 19,8 м²

м², Кабинет Английского языка 19,3 м², Кабинет Начального класса-51,0 м², Кабинет НВ и ТП-54,6 м² и 15,3 м², Кабинет Русского языка и Литературы-52,5 м², Кабинет Казахского языка и Литературы-53,4 м², Учебный кабинет-51,3 м², Кабинет Биологии-54,4 м² и 15,0 м², Кабинет Химии-72,3 м², Кабинет Физики-65,0 м² и 16,8 м², Кабинет АРТ-студия-19,8 м², Кабинет Робототехники-44,4 м² и 19,8 м², Учебный кабинет-34,0 м², Кабинет Истории-52,4 м², Кабинет Географии-69,6 м², Кабинет Математики-54,6 м², Кабинет Информатики-52,5 м²;

5. Интерактивный кабинет-1; Интерактивная панель-18; проектор-5.

Дополнительные кабинеты, кабинет специалиста: директора, социального педагога-1, Медицинский кабинет-14,4 м² и 18,5 м², Кабинет Психолога- 21,4 м², Актовый зал-165,7 м², Спортивный зал-281,4 м², Столовая- 126,6 м², Библиотека- 71,7 м² и 15,6 м², Перспективы и основные направления работы педагогического коллектива во всей образовательной организации определяются на основе показателей оснащенности аудиторий школы. Шкафы, оборудование, языковедение, физика, биология, химия, информатика, IT-шкафы, стенды, принтеры и т.д. Лабораторное оборудование оснащено проекторами и экранами во время занятий. Компьютеры, установленные в классе, подключены к сети Интернет, учащиеся обеспечены персональными компьютерами (ноутбуками), мобильными устройствами.

- наличие санитарно-технических помещений (туалеты, умывальники) в здании в соответствии с приказом № ДСМ-76 Республики Казахстан. Школа открыта в 1975

году. На каждом этаже установлены диспенсер для воды. Имеется 2 туалета(1-2 этаж), 2 умывальника и 6 входов.

Сведения об оказании медицинских услуг обучающимся

В школе есть медицинский кабинет. Актюбинское областное управление здравоохранения предоставило лицензию «Мартукской районной больнице» на медицинский кабинет школы. Номер лицензии №10575DD. Дата выдачи 29.11.2019 г. (срок - без ограничений). Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием. Шкаф для медикаментов в медицинском кабинете, 2 кушетки, 1 ширма, бикс-1, медицинский весы - 1шт, холодильники-1 и т.д. есть инструменты. В медицинском кабинете имеются все необходимые лекарства для первой помощи. В кабинете имеется журнал учета детей (переписи), годовой (цифровой) журнал прививок. В медицинском кабинете работает -1 медицинский работник, направленный из Мартукской районной больницы на оказание услуг в Мартукской СОШ №1 на основании приказа №139 от 24.08.2022 г. Ушкевич Юлдузхон Рустемовна специальность - сестринское дело. Свидетельство о повышении квалификации медицинской сестры № 2117 от 28.11.2020 г. имеется.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность Мартукская СОШ №1 (по состоянию на 2023-2043 учебный года)

| Точный адрес образовательного учреждения | Информация о лицензии на медицинское обслуживание (номер) | Примечание |
|--|---|--------------------|
| Актюбинская область, Мартукский район, с. Мартук АБАЙ көшесі 20А | Лицензия №10575DD 29.11. 2019 г. | медпункт 32.9 кв/м |

электронная почта школы: martuk_sh1@mail.kz

Информация о наличии встроенных шкафов для личного пользования

55 шкафа с замками металлические для учащихся 1-4 классов. Наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) прилегающих территориях организаций образования. Количество видеонаблюдений во время учебы в школе – 36,21 внутри школы, 15 вне школы; Запись видеонаблюдения хранится 30 дней.

Информация о наличии удобств для людей с особыми образовательными потребностями;

Школа оборудована пандусом(беспроводная кнопка экстренного вызова помощи),направляющий тактильная лента,умывальником для людей с особыми потребностями.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе есть столовая на 72 места. Столовая состоит из нескольких комнат. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 (правила министра образования и науки РК от 07.12.2022 № 490 дополнены пунктом 108-1). "Организация питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также обеспечение питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования на основании Постановления Правительства РК от

25 января 2008 года №64 «Об утверждении правил закупок» питанием обеспечены 18 учащихся из фонда Всеобуча для детей из семей, получающих государственную адресную социальную помощь и имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума. На одного ребенка кормят по двухнедельному меню, утвержденному областным управлением образования, в размере 603 тенге на одного ребенка. 108-1. в организациях образования созданы необходимые условия для приема пищи, привезенной с собой обучающимся на основании изменений, внесенных Министерством образования РК в правила 2022 года. Выданное время санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам № D. 07. X.KZ13VWF00052207 от 10.11.2021 г. услуги питания оказывает индивидуальный кассир «ИП Абилова Г. Д.». Свидетельство о государственной регистрации индивидуального предпринимателя серия 0012760 № 0618 дата выдачи 28.02.2018 г. договор № 313, дата выдачи 02.10.2023 г.

**Объекта питания в соответствии с санитарными правилами и нормами
сведения о наличии Мартукская общеобразовательная школа № 1
(По состоянию на 2023-2024 учебный год)**

| Образовательный процесс проводимой фактического строительства адрес | Питание объекта (столовая, буфет, кафе) | Соответствие объекта питания санитарным требованиям и нормам санитарно-эпидемиологический объекты (дата а также жизнь) | Примечание (объект питания объекты) |
|---|---|--|---|
| Актюбинская область Мартукская общеобразовательная школа № 1 Ул. Абая 20а | столовая 1266, 6 м2 | санитарно-эпидемиологическое заключение 10.11.2021 год № D.07.X.KZ13VWF00052207 | <i>Договор №1 от 02.10.2023 г. ИП "Абилова Г. Д." серия 0618 №0012760 28.02.2018 г.</i> |

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В школе есть библиотека. Площадь библиотеки - 72 кв. м. Читальный зал - 1, количество посадочных мест - 20, таким образом, установлено, что организация образования осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и соблюдает квалификационные требования к образовательной деятельности в течение всего периода времени действия лицензии. Сведения о библиотечном фонде учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям).

В школе по штатному расписанию работает один библиотекарь. Библиотекарь - Сагандыкова Раушан Балтауовна, образование - среднее специальное. Актюбинское культурно-просветительское училище, год окончания – 1990 год, специальность - библиотечное дело. Образование по второму диплому высшее: Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, библиотечный факультет, окончила в 2021 году. Стаж работы - 15 лет. Сагандыкова Раушан Балтауовна прошла курсы по теме «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Современные стратегии инновационной деятельности библиотек организаций среднего образования» 15.04-26.04.2024 (80 часов) регистрационный №0756310.

О книжном фонде :

Общий книжный фонд-33838; из них: учебник-20319

Основной фонд - 13299 экземпляров, в том числе брошюр - 220

На казахском языке - 2986, на русском - 10245; на английском - 288

Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки-72 квадратных метра;

Оборудованы коворкинг-центр, буккроссинг-сквер, школьный уголок для учебы.

Техническое оснащение библиотеки:

Компьютер-1, принтер 2

Ламинатор-1, Переплетная машина, Резак для пакетов А-3

Не подключен к интернету

Автоматизированная информационно-библиотечная система КАБИС.Full

Участие в семинаре библиотекарей, обмен опытом:

18-19.01. 2023 г. НЦПК «Өрлеу» онлайн семинар "пути развития медиа и информационной грамотности в школьных библиотеках".

2023г.областной онлайн семинар «книга-наследие века» в рамках проекта «Читающая школа» Актюбинского областного методического центра.

Награды:

2022 г. «Благодарственное письмо» от отдела образования Мартукского района

2024 г. "Благодарность библиотекарю" от книжного издательства «Горизонт-Горизонт»

Информация о наличии компьютеров, подключенных к сети Интернет (кроме малокомплектных школ) в компьютерных классах

По результатам исследования установлено, что школа оснащена 319 компьютером, из них 161 ноутбуков,35 моноблоков.В двух кабинетах информатики работают 30 компьютеров.В одном кабинете информатики установлена проводная сеть доступа к Интернет. Во втором кабинете информатики подключение через устройство Wi-Fi . Есть кабинет Робототехники с 8-ноутбуками. Подключение к сети Интернет возможно из всех аудиториях через устройства Wi-Fi. Установлена оптоволоконная сеть Интернет. Скорость интернета 100 Мбит/с и 50 Мбит/с АО «Казахтелеком»

15. Критерии к срокам обучения:

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня;

В 2021-2022,2022-2023,2023-2024учебныхгодахприем,перевод,выпуск учащихся осуществлялсяприказомдиректорашколы.Контингент рассматривался и утверждался на педагогическомсовете.Приказомдиректорашколы в начале учебногогода,то есть в сентябре, изданы и обобщеныприказы о зачислении в 1класс, о зачислении в 10класс. В концеучебногогодавыпускникам9классов,11классов были выданыаттестаты об основном среднем образовании и об общем среднем образовании, приказом школы выпущены из числа контингента.

Приказ о зачислении в школу первоклассников в указанные учебные годы издан после 25 августа 2021 года. Оказание государственной услуги по зачислению в 10 – й класс производилось на основании документа государственного образца об основном среднем образовании и по заявлениям родителей.

Прием, перевод учащихся (прибытие, выбытие) осуществляется в течение учебного года, талоны о прибытии, выбытии имеются.

На начало2021-2022учебногогодав школе обучалось 529учащихся, прибывших 22 ученика, выбывших – 18 учащихся. В 1классзачислено57учащихся, в 10класс - 22учащихся.41учащийся9класса, 14 учащихся11классеокончилишколу и выпущены с аттестатами соответствующего образца.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 543 учащихся, на конец учебного года – 552 учащихся, прибывших в течение года 23 учащихся, выбывших - 14 учащихся. В 1 класс зачислено 55 учащихся, в 10 класс - 23 учащихся. Окончили школу и выпущены с аттестатами соответствующего образца 45 учащихся 9 класса, 22 учащихся 11 класса.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 558 учащихся, на конец учебного года – 556 учащихся, прибывших в течение года 18 учащихся, выбывших - 20 учащихся. В 1 класс зачислено 49 учащихся, в 10 класс - 28 учащихся. Окончили школу и выпущены с аттестатами соответствующего образца 35 учащихся 9 класса, 26 учащихся 11 класса.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2021 – 2022 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 9 августа 2021 года № 207 и приказа Мартукского районного отдела образования от 12 августа 2021 года № 201 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 -2021 учебного года в организациях образования».

Начало 2021 – 2022 учебного года - 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 10 дней (с 1 ноября по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2021 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2021 года включительно).

В электронном журнале kundelik.kz за 2021-2022 учебный год занятия, соответствующие праздничным дням, перенесены на другие дни, темы занятий, цели обучения интегрированы в соответствии с содержанием учебной программы.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2022 – 2023 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 26 августа 2022 года № 270 и приказа Мартукского районного отдела образования от 27 августа 2022 года № 533 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 -2023 учебного года в организациях образования».

Начало 2022 – 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2 – 11 классах – 36 учебных недель. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В электронном журнале kundelik.kz за 2022-2023 учебный год занятия, соответствующие праздничным дням, перенесены на другие дни, темы занятий, цели обучения интегрированы в соответствии с содержанием учебной программы.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2023 – 2024 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 1 сентября 2023 года № 363 и приказа Мартукского районного отдела образования от 8 сентября 2023 года № 654 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 -2024 учебного года в организациях образования».

Начало 2023 – 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2 – 11 классах – 34 учебных недель. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

В электронном журнале bilimclass за 2023-2024 учебный год занятия, соответствующие праздничным дням, перенесены на другие дни, темы занятий, цели обучения интегрированы в соответствии с содержанием учебной программы.

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии уровня подготовки обучающихся:

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (учебным дисциплинам) соответствующего образования в соответствии с типовыми учебными программами МП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (ожидаемые результаты обучения);

По результатам изучения:

Итоговая аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году:

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 12.05.2022 года № 193.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например,

1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.

3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 (10) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2021-2022 учебном году.

4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 11 (12) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2021-2022 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

Для обучающихся 9 классов:

1) письменный экзамен в форме эссе по казахскому/русскому/узбекскому/уйгурскому/таджикскому языку (языку обучения), письменная работа (статья, рассказ, эссе) для учащихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – **28 мая;**

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **31 мая;**

3) письменный экзамен (*работа по текстам, выполнение заданий по текстам*) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **3 июня.**

4) письменный экзамен по предмету по выбору – **6 июня**

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа (контрольная работа) – **27 мая;**

2) письменный экзамен в форме эссе по русскому языку (языку обучения) – **30 мая;**

2) 3) устный экзамен по истории Казахстана – **2 июня;**

4) письменный экзамен по казахскому языку в школах с русским языком обучения – **7 июня;**

5) письменный экзамен по предмету по выбору – **10 июня.**

На конец 2021 -2022 учебного года в 9 «А», 9 «Б» классах обучалось 41 учащихся. К итоговой аттестации допущены 41 ученик. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 «А» класса Мохиборода Кристина, Орлова Илона подтвердила на экзаменах отличные знания и получили «Аттестат с отличием». Учащиеся сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно) и один экзамен по предмету по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся. К итоговой аттестации допущены 14 учащихся. Все 14 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике, казахскому языку, истории Казахстана и один экзамен по предмету по выбору по физике и биологии. Одна выпускница, Медведева Ксения, получила аттестат особого образца за курс общего среднего образования.

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся по всем предметам.

График экзаменов, результаты итоговой аттестации 9, 11 классов

| № | Класс | Дата | Предмет | Тип | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Учитель |
|----|-------|------------|-------------------------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------------------------|
| 1 | 9 «А» | 28.05.22 | Русский язык | эссе | 20 | 3 | 9 | 8 | - | 60% | Сазонова Н.А. |
| 2 | 9 «Б» | 28.05.22 | Русский язык | эссе | 21 | 3 | 9 | 9 | - | 57% | Герасименко В.В. |
| 3 | 9 «А» | 31.05.22 | Алгебра | Контрольная | 20 | 2 | 6 | 12 | - | 40% | Герасимова Т.Г |
| 4 | 9 «Б» | 31.05.22 | Алгебра | Контрольная | 21 | 1 | 4 | 16 | - | 24% | Иляшенко Л.П. |
| 5 | 9 «А» | 03.06.22 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письм. работа | 20 | 3 | 6 | 11 | - | 45% | Тайманова Г.Т /Каржауова Н.Е. |
| 6 | 9 «Б» | 03.06.22 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письм. работа | 21 | 4 | 6 | 11 | - | 48% | Кужирова Г.У. / Тайманова Г.Т. |
| 7 | 9 «А» | 06.06.2022 | Биология | Письменная работа | 9 | 3 | 3 | 3 | - | 67% | Гришко Т.Н. |
| 8 | 9 «А» | 06.06.2022 | География | Письменная работа | 8 | 0 | 4 | 4 | - | 50% | Бурбаева Д.Р. |
| 9 | 9 «А» | 06.06.2022 | Всемирная история | Письменная работа | 3 | 0 | 2 | 1 | - | 67% | Успанова И.А. |
| 10 | 9 «Б» | 06.06.2022 | География | Письменная работа | 9 | 0 | 3 | 6 | - | 33% | Бурбаева Д.Р. |
| 11 | 9 «Б» | 06.06.2022 | Биология | Письменная работа | 3 | 0 | 2 | 1 | - | 67% | Гришко Т.Н. |
| 12 | 9 «Б» | 06.06.2022 | Русская литература | Письменная работа | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 100% | Герасименко В.В. |
| 13 | 9 «Б» | 06.06.2022 | Английский язык | Письменная работа | 2 | 2 | 0 | 0 | - | 100% | Сапина А.Т. |
| 14 | 9 «Б» | 06.06.2022 | Химия | Письменная | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 100% | Цимерман С.Р. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------------|--------------------------|--------------------|----|---|----|---|---|------|------------------|
| | | | | работа | | | | | | | |
| 15 | 9 «Б» | 06.06.2022 | Физика | Письменная работа | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 0% | Ермекова М.Н. |
| 16 | 9 «Б» | 06.06.2022 | История Казахстана | Письменная работа | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 0% | Успанова И.А. |
| 17 | 11 кл | 30.05.2022 | Русский язык | эссе | 14 | 4 | 7 | 3 | - | 79% | Сазонова Н.А. |
| 18 | 11 кл | 27.05.22 | Алгебра и анализ анализа | Контрольная работа | 14 | 3 | 4 | 7 | - | 50% | Плюшкина В.Р. |
| 19 | 11 кл | 02.06.22 | История Казахстана | Устно | 14 | 3 | 10 | 1 | - | 93 % | Успанова И.А. |
| 20 | 11 кл | 07.06.22 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письменная работа | 14 | 5 | 5 | 4 | - | 71 % | Кушкарбаева А.Т. |
| 21 | 11 кл | 10.06.2022 | Биология | Письменная работа | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 60% | Каржауова Д.Х . |
| 22 | 11кл | 10.06.2022 | Физика | Письменная работа | 4 | 0 | 3 | 1 | - | 75% | Немчинова Е.А. |

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 «А», 9 «Б», 11 классов школа руководствовалась Инструкцией и типовыми правилами о порядке проведения итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РК. Экзаменационный материал для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования путем электронной ссылки в файле облако; для учителей и учащихся оформлены стенды.

Все учащиеся (55 человек), обучающиеся в 9 «А», 9 «Б», 11 классах успешно овладели содержанием программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Итоговая аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году:

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 13.04.2023 года № 96.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например, 1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.

3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 (10) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2022-2023 учебном году.

4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 11 (12) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2022-2023 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – **2 июня 2023 года;**
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **6 июня 2023 года;**
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **9 июня 2023 года;**
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – **13 июня 2023 года;**

для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – **5 июня 2023 года;**
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – **8 июня 2023 года;**
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – **12 июня 2023 года;**
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **15 июня 2023 года;**
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – **19 июня 2023 года.**

На конец 2022 -2023 учебного года в 9 «А», 9 «Б» классах обучалось 45 учащихся. К итоговой аттестации допущены 44 ученика. Один учащийся 9 «Б» класса Илюпов Самир, освобожден от сдачи итоговой аттестации приказом облУО № 252 от 26.05.2023 г. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 «А» класса Кравченко Полина, Ситникова Лилия подтвердила на экзаменах отличные знания и получили «Аттестат с отличием». Учащиеся сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно) и один экзамен по предмету по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучалось 22 учащихся. К итоговой аттестации допущены 20 учащихся. Один учащийся 11 «А» класса Мухамеджанов Айзат и одна ученица 11 «Б» класса Баранова Виктория, освобождены от сдачи итоговой аттестации приказом облУО № 252 от 26.05.2023 г. Все 20 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике, казахскому языку, истории Казахстана и один экзамен по предмету по выбору.

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся по всем предметам.

График экзаменов, результаты итоговой аттестации 9, 11 классов

| № | Класс | Дата | Предмет | Тип | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Учитель |
|---|-------|------------|--------------|-------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|---------------|
| 1 | 9 «А» | 02.06.2023 | Русский язык | эссе | 22 | 7 | 7 | 8 | - | 64% | Черненко Н.В. |
| 2 | 9 «Б» | 02.06.2023 | Русский язык | эссе | 22 | 3 | 9 | 10 | - | 54% | Черненко Н.В. |
| 3 | 9 «А» | 06.06.2023 | Алгебра | Контрольная | 22 | 3 | 8 | 11 | - | 50% | Плюшкина В.Р. |
| 4 | 9 «Б» | 06.06.2023 | Алгебра | Контроль | 22 | 1 | 5 | 16 | - | 27% | Иляшенко Л.П. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------------------------|-------------------|----|---|---|----|---|------|----------------------------------|
| | | | | бная | | | | | | | |
| 5 | 9 «А» | 09.06.2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письм. работа | 22 | 5 | 9 | 8 | - | 64% | Каржауова Н.Е. / Амангельсин К. |
| 6 | 9 «Б» | 09.06.2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письм. работа | 22 | 3 | 9 | 10 | - | 55% | Сырлыбаева Р.С. / Амангельсин К. |
| 7 | 9 «А» | 13.06.2023 | Биология | Письменная работа | 18 | 3 | 6 | 9 | - | 50% | Гришко Т.Н. |
| 8 | 9 «А» | 13.06.2023 | Физика | Письменная работа | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 0% | Немчинова Е.А. |
| 9 | 9 «А» | 13.06.2023 | Английский язык | Письменная работа | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 100% | Умирзаков А.А. |
| 10 | 9 «А» | 13.06.2023 | История Казахстана | Письменная работа | 2 | 1 | 1 | 0 | - | 100% | Муканов Б.М. |
| 11 | 9 «Б» | 13.06.2023 | Биология | Письменная работа | 6 | 0 | 4 | 2 | - | 66% | Гришко Т.Н. |
| 12 | 9 «Б» | 13.06.2023 | Русская литература | Письменная работа | 7 | 0 | 3 | 4 | - | 42% | Черненко Н.В. |
| 13 | 9 «Б» | 13.06.2023 | Английский язык | Письменная работа | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100% | Умирзаков А.А. |
| 14 | 9 «Б» | 13.06.2023 | История Казахстана | Письменная работа | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100% | Муканов Б.М. |
| 15 | 9 «Б» | 13.06.2023 | Химия | Письменная работа | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100% | Цимерман С.Р. |
| 16 | 9 «Б» | 13.06.2023 | Физика | Письменная работа | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100% | Немчинова Е.А. |
| 17 | 9 «Б» | 13.06.2023 | Геометрия | Письменная работа | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 100% | Иляшенко Л.П. |
| 18 | 9 «Б» | 06.06.2022 | География | Письменная работа | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 25% | Бекмагамбетова Ж.Т. |
| 19 | 11 «А» | 05.06.2023 | Русский язык | эссе | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 90% | Герасименко В.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------|------------|--------------------------|--------------------|----|---|----|---|---|------|----------------------|
| 20 | 11 «Б» | 05.06.2023 | Русский язык | эссе | 10 | 3 | 7 | - | - | 100% | Черненко Н.В. |
| 21 | 11 «А» | 08.06.2023 | Алгебра и анализ анализа | Контрольная работа | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 70% | Герасимова Т.Г. |
| 22 | 11 «Б» | 08.06.2023 | Алгебра и анализ анализа | Контрольная работа | 10 | 0 | 7 | 3 | - | 70% | Дильмагамбетова С.Н. |
| 23 | 11 «А» | 12.06.2023 | История Казахстана | Устно | 10 | 1 | 9 | - | - | 100% | Муканов Б.М. |
| 24 | 11 «Б» | 12.06.2023 | История Казахстана | Устно | 10 | 0 | 10 | - | - | 100% | Муканов Б.М. |
| 25 | 11 «А» | 15.06.2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письменная работа | 10 | 3 | 7 | - | - | 100% | Кушкарбаева А.Т. |
| 26 | 11 «Б» | 15.06.2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письменная работа | 10 | 2 | 8 | - | - | 100% | Сырлыбаева Р.С. |
| 27 | 11 | 19.06.2023 | Английский язык | Письменная работа | 2 | 2 | - | - | - | 100% | Сапина А.Л.Т. |
| 28 | 11 | 19.06.2023 | Русская литература | Письменная работа | 1 | 1 | - | - | - | 100% | Герасименко В.В. |
| 29 | 11 | 19.06.2023 | Всемирная история | Письменная работа | 4 | 0 | 4 | - | - | 100% | Муканов Б.М. |
| 30 | 11 | 19.06.2023 | Основы права | Письменная работа | 3 | 0 | 3 | - | - | 100% | Тасымбетов Б.Е. |
| 31 | 11 | 19.06.2023 | Биология | Письменная работа | 2 | 0 | 2 | - | - | 100% | Гришко Т.Н. |
| 32 | 11 | 19.06.2023 | Геометрия | Письменная работа | 2 | 0 | 2 | - | - | 100% | Дильмагамбетова С.Н. |
| 33 | 11 | 19.06.2023 | География | Письменная работа | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | Бекмагамбетова Ж.Т. |
| 34 | 11 | 19.06.2023 | Физика | Письменная работа | 4 | 0 | 3 | 1 | - | 75% | Немчинова Е.А. |

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 «А», 9 «Б», 11 «А» 11 «Б» классов школа руководствовалась Инструкцией и типовыми правилами о порядке проведения итоговой аттестации, разработанной Министерством просвещения РК. Экзаменационный

материал для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования путем электронной ссылки в файле облако; для учителей и учащихся оформлены стенды.

Все учащиеся обучающиеся в 9 «А», 9 «Б», 11 «А», 11 «Б» классах успешно овладели содержанием программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Итоговая аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году:

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 13.04.2023 года № 96.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например,

1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.

3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 (10) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2023-2024 учебном году.

4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 11 (12) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2023-2024 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 6 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, история Казахстана, английский язык – 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 7 июня 2024 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология, география, основы права, английский язык – 11 июня 2024 года.

На конец 2023 -2024 учебного года в 9 «А», 9 «Б» классах обучалось 35 учащихся. К итоговой аттестации допущены 33 ученика. Одна ученица 9 «А» класса Шарипова Ильмира, одна ученица 9 «Б» класса Уналбаева Камилла, освобождены от сдачи итоговой аттестации приказом облУО № 284 от 27.05.2024 г. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащийся 9 «А» класса Голубев Николай, учащаяся 9 «Б» класса Тулегенова Зарима подтвердили на экзаменах отличные знания и получили «Аттестат с отличием». Учащиеся сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно) и один экзамен по предмету по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 «А», 11 «Б» классах обучалось 26 учащихся. К итоговой аттестации допущены 25 учащихся. Один учащийся 11 «А» класса Звегинцев Роман освобожден от сдачи итоговой аттестации приказом облУО № 284 от 27.05.2024 г. Все 25 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащаяся 11 «А» класса Сагандыкова Наргиз не подтвердила результаты на аттестат и знак «Алтын белгі», не набрав нужное количество баллов по русскому языку, получает «Аттестат с отличием». Учащаяся 11 «Б» класса Орлова Илона по всем экзаменационным предметам получила оценку «5» и подтвердив свои отметки получает аттестат «Алтын белгі». Работы обладателей знака «Алтын белгі» проверены в области. Протоколы выданы. Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике, казахскому языку, истории Казахстана и один экзамен по предмету по выбору.

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся по всем предметам.

График экзаменов, результаты итоговой аттестации 9, 11 классов

| № | Класс | Дата | Предмет | Тип | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Учитель |
|----|-------|------------|-------------------------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|---------------------|
| 1 | 9 «А» | 29.05.2024 | Русский язык | эссе | 17 | 2 | 5 | 10 | - | 41% | Сазонова Н.А. |
| 2 | 9 «Б» | 29.05.2024 | Русский язык | эссе | 16 | 3 | 6 | 7 | - | 56% | Сазонова Н.А. |
| 3 | 9 «А» | 03.06.2024 | Алгебра | Контрольная | 17 | 2 | 5 | 10 | - | 41% | Герасимова Т.Г. |
| 4 | 9 «Б» | 03.06.2024 | Алгебра | Контрольная | 16 | 2 | 4 | 10 | - | 38% | Плюшкина В.Р. |
| 5 | 9 «А» | 06.06.2024 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письменная работа | 17 | 2 | 6 | 9 | - | 64% | Кушкарбаева А.Т. |
| 6 | 9 «Б» | 06.06.2024 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письменная работа | 16 | 5 | 2 | 9 | - | 55% | Кужирова Г.У. |
| 7 | 9 «А» | 10.06.2024 | Биология | Письменная работа | 4 | - | 1 | 3 | - | 50% | Гришко Т.Н. |
| 8 | 9 «А» | 10.06.2024 | Физика | Письменная работа | 4 | 1 | - | 3 | - | 100% | Немчинова Е.А. |
| 9 | 9 «А» | 10.06.2024 | география | Письменная работа | 1 | 1 | - | - | - | 100% | Бекмагамбетова Ж.Т. |
| 10 | 9 «А» | 10.06.2024 | Химия | Письменная работа | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | Цимерман С.Р. |
| 11 | 9 «А» | 10.06.2024 | Английский язык | Письменная работа | 3 | - | 3 | - | - | 100% | Рахманова К.Ш. |
| 12 | 9 «А» | 10.06.2024 | История Казахстана | Письменная работа | 3 | - | 3 | - | - | 100% | Оспанова Н.О. |
| 13 | 9 «Б» | 10.06.2024 | Биология | Письменная | 11 | - | 6 | 5 | - | 54% | Гришко Т.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------|------------|--------------------------|--------------------|----|---|----|---|---|------|----------------------|
| | | 4 | | работа | | | | | | | |
| 14 | 9 «Б» | 10.06.2024 | Физика | Письменная работа | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | Немчинова Е.А. |
| 15 | 9 «Б» | 10.06.2024 | География | Письменная работа | 2 | - | - | 2 | - | 0% | Бекмагамбетова Ж.Т. |
| 16 | 9 «Б» | 10.06.2024 | Химия | Письменная работа | 1 | 1 | - | - | - | 100% | Цимерман С.Р. |
| 19 | 11 «А» | 28.05.2024 | Русский язык | эссе | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 60% | Герасименко В.В. |
| 20 | 11 «Б» | 28.05.2024 | Русский язык | эссе | 15 | 3 | 12 | 0 | - | 100% | Сазонова Н.А. |
| 21 | 11 «А» | 31.05.2024 | Алгебра и анализ анализа | Контрольная работа | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 60% | Герасимова Т.Г. |
| 22 | 11 «Б» | 31.05.2024 | Алгебра и анализ анализа | Контрольная работа | 15 | 1 | 8 | 6 | - | 60% | Дильмагамбетова С.Н. |
| 23 | 11 «А» | 04.06.2024 | История Казахстана | Устно | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 80% | Тасымбетов П.Е. |
| 24 | 11 «Б» | 04.06.2024 | История Казахстана | Устно | 15 | 5 | 8 | 2 | - | 87% | Тасымбетов П.Е. |
| 25 | 11 «А» | 07.06.2024 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письменная работа | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 70% | Тайманова Г.Т. |
| 26 | 11 «Б» | 07.06.2024 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Письменная работа | 15 | 2 | 8 | 5 | - | 67% | Тайманова Г.Т. |
| 27 | 11 «А» | 11.06.2024 | Основы права | Письменная работа | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75% | Тасымбетов П.Е. |
| 28 | 11 «А» | 11.06.2024 | Английский язык | Письменная работа | 2 | 2 | - | - | - | 100% | Умирзаков А.А. |
| 29 | 11 | 11.06.2024 | География | Письменная работа | 7 | - | 7 | - | - | 100% | Бекмагамбетова Ж.Т. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------------|----------|-------------------|---|---|---|---|---|------|----------------|
| 30 | 11 | 11.06.2024 | Биология | Письменная работа | 6 | 1 | 5 | - | - | 100% | Гришко Т.Н. |
| 31 | 11 | 11.06.2024 | Физика | Письменная работа | 2 | - | 1 | 1 | - | 50% | Немчинова Е.А. |

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 «А», 9 «Б», 11 «А» 11 «Б» классов школа руководствовалась Инструкцией и типовыми правилами о порядке проведения итоговой аттестации, разработанной Министерством просвещения РК. Экзаменационный материал для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования путем электронной ссылки в файле облако; для учителей и учащихся оформлены стенды.

Все учащиеся обучающиеся в 9 «А», 9 «Б», 11 «А», 11 «Б» классах успешно овладели содержанием программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Все экзамены проходили по графикам, утвержденным приказом директора школы. Управлением образования Актюбинской области в соответствии с инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации по программам основного среднего и общего среднего образования в 2021- 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в электронном виде (размещенном в«облаке») были выданы заблокированные экзаменационные материалы в день проведения экзамена. Все требования по организации и проведению экзаменов соблюдены. Учителя-предметники, ответственные за экзамен, заполнили протокол и выставили итоговые оценки. В 2023 -2024 учебном году экзамен проходил с наблюдением специалистов областного управления образования путем подключения по ссылке в Zoom.

**Анализ промежуточной аттестации учащихся
по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература»
в 5-8, 10 классах за 2023 -2024 учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания всего объема одного учебного предмета после завершения учебного года.

Цель промежуточной аттестации – определение уровня владения образовательной программой по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература» согласно требованиям Государственного общеобразовательного стандарта основного и среднего образования

Обязанности промежуточной аттестации: оценка готовности учащихся по освоению уровня учебных материалов и уровня функциональной грамотности.

Обоснование:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 «Об утверждении Государственной программы реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы»;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 об утверждении Национального проекта «Образованная нация «Качественное образование»;

Приказ № 125 Министра образования и науки Республика Казахстан от 18 марта 2008 г. (Приложение 1)

Язык сдачи экзамена

Экзамен проводится на казахском языке

Связь с типовой учебной программой

Промежуточная аттестация учащихся включает содержание типовой учебной программы предметов «Казахский язык», «Казахский язык и литература» для 5-8, 10 классов основного среднего образования по обновленному образовательному содержанию.

В целях повышения статуса казахского языка экзамен проводится в 5-8, 10 классах школ с русским и казахским языком обучения по окончании учебного года и рассматривается как форма оценки усвоения учащимися содержания программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

для обучающихся 5 – 8, 10 классов:

экзамен по казахскому языку в школах/классах с казахским языком обучения и по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения 27, 30 мая; (письмо МП от 22.01.2024 г. № 20-1-20-6/489-И)

Время проведения экзамена не должно совпадать со временем итоговой аттестации.

Формат экзамена:

Письменная и устная формы: проверка 4 навыков

Максимальное количество баллов – 30 баллов, в том числе аудирование (слушание) – 5 баллов, говорение – 10 баллов, чтение – 5 баллов, письмо – 10 баллов.

Время проведения экзамена:

Определяет педагогический совет школы. Максимальное время – 90 минут, минимальное – 45 минут.

Педагогическим советом школы определена продолжительность экзамена – 90 минут.

Содержание и утверждение экзаменационного материала:

Задания составляет педагог школы самостоятельно с соблюдением принципов академической честности. Подписывается соглашение о неразглашении.

Экзаменационный материал рассматривается и утверждается методическим советом школы, директором.

Экзаменационный материал хранится в сейфе.

Оценивание, выставление итоговой оценки:

Пятибалльная шкала: экзаменационная и годовая оценки в соотношении 30 % и 70 % (с округлением к ближайшему целому числу): ЭКЗАМЕН («5»*30%) + ГОДОВАЯ («3»*70%) = 1,5+2,1 = 3,6 = ИТОГ. ОЦЕНКА – 4

Разбалловка: балл – оценка: 30-26 б. – «5», 25-20 б. – «4», 19-15 б. – «3», менее 15 б. – «2».

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов по предмету

«Казахский язык и литература», «Казахский язык»

В промежуточной аттестации принимали участие 5- 8, 10 классы это 260 учащихся. Пятеро учащихся были освобождены от промежуточной аттестации (список в таблице) по справке ВКК.

Освобождение от промежуточной аттестации учащихся по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература»

| № | ФИО | Класс | Диагноз | Дата заключения ВКК |
|---|--------------------------------|-------|--------------------------|---------------------|
| 1 | Лазаренко Кирилл Александрович | 5 «А» | F72.1 ОНП 1 -2 уровня | 24.05.2024 |
| 2 | Казакова Снежанна Романовна | 5 «Б» | G80.1 | 23.05.2024 |
| 3 | Аманов Жандос Мұхтарұлы | 6 «Ә» | Z04.8 | 24.05.2024 |
| 4 | Бобырь Станислав Юрьевич | 8 «Б» | G96.8 | 24.05.2024 |
| 5 | Журавлев Дмитрий Михайлович | 8 «Б» | F84.0 ОНП 1 уровня | 24.05.2024 |

По итогам экзаменов учащиеся классов показали следующие знания:

Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения

| класс | Ф.И.О. учителя | Сдали экзамен | Качество % | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---------------|------------|-----|-----|---------|-----|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | Экзамен | год | сравнение |
| 5 «А» | Каржауова Н.Е. Садратдинова М.Б. | 24 | 9 | 9 | 6 | 75% | 75% | = Освобождение 1 уч. |
| 5 «Б» | Бисенова А.А Сырлыбаев Р.С. | 24 | 7 | 10 | 7 | 71% | 72% | = Освобождение 1 уч. |
| 6 «А» | Бисенова А.А. Кушкарбаева А.Т. | 22 | 13 | 5 | 4 | 82% | 82% | = |
| 6 «Б» | Каржауова Н.Е. Кушкарбаева А.Т. | 23 | 5 | 10 | 8 | 65% | 61% | +4 Есенжан Н. экз 4, год 3, итог 3 |
| 7 «А» | Кушкарбаева А.Т. | 19 | 4 | 9 | 6 | 68% | 68% | = |
| 7 «Б» | Каржауова Н.Е. Сырлыбаев Р.С. | 20 | 7 | 6 | 7 | 65% | 65% | = |
| 8 «А» | Тайманова Г.А. Сырлыбаева Р.с. | 23 | 7 | 10 | 6 | 74% | 74% | = |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|---|---|-----|------|----|----|---|-----|------|-----|--|
| | | | | | » | | | | | | | | | |
| 5«А» | 24 | 9 | 9 | 6 | - | 75% | 100% | 9 | 9 | 6 | 75% | 75 % | 75% | |
| 5«Б» | 24 | 7 | 10 | 7 | - | 71% | 100% | 7 | 10 | 7 | 71% | 71 % | 71% | |
| 6 «А» | 22 | 13 | 5 | 4 | - | 82% | 100% | 13 | 5 | 4 | 82% | 82% | 82% | |
| 6 «Б» | 23 | 5 | 10 | 8 | - | 65% | 100% | 5 | 9 | 9 | 61% | +4 | 61% | |
| 7 «А» | 19 | 4 | 9 | 6 | - | 68% | 100% | 4 | 9 | 6 | 68% | 68% | 68% | |
| 7 «Б» | 20 | 7 | 6 | 7 | - | 65% | 100% | 7 | 6 | 7 | 65% | 65% | 65% | |
| 8 «А» | 23 | 7 | 10 | 6 | - | 74% | 100% | 7 | 10 | 6 | 74% | 74% | 74% | |
| 8 «Б» | 23 | 6 | 8 | 9 | - | 61% | 100% | 6 | 8 | 9 | 61% | 61% | 61% | |
| 10 «А» | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 40% | 100% | 1 | 3 | 6 | 40% | 40% | 40% | |
| 10 «Б» | 17 | 10 | 5 | 2 | - | 88% | 100% | 9 | 6 | 2 | 88% | 88% | 88% | |

Сравнительная таблица по предмету «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения

| Класс | Всего учащихся | Экзаменационная оценка | | | | Качество | Успеваемость | Годовая оценка | | | Качество | Сравнение (год, экзамен) | Сравнение (год, итог) |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------------|-----|-----|----------|--------------------------|-----------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | | | |
| 5«Ә» | 12 | 4 | 6 | 2 | - | 83% | 100% | 4 | 6 | 2 | 83% | 83 % | 83% |
| 6«Ә» | 12 | 5 | 6 | 1 | - | 91% | 100% | 5 | 6 | 1 | 91% | 91% | 91% |
| 7«Ә» | 20 | 6 | 9 | 5 | - | 75% | 100% | 5 | 8 | 7 | 65% | +10 | 75% |
| 8«Ә» | 13 | 9 | 2 | 2 | - | 85% | 100% | 6 | 5 | 2 | 85% | 85% | 85% |

По результатам промежуточных экзаменов наблюдается практически во всех классах стабильное качество знаний по предметам «Казахский язык и литература», «Казахский язык» в сравнении с итогами года. В основном все учащиеся подтвердили свои знания, 9 учащихся выполнили экзаменационную работу на оценку выше годовой, 1 учащаяся выполнила экзаменационную работу ниже годовой оценки. В сравнительной таблице указаны учащиеся, которые по итогам экзаменационной оценки показали лучший результат, чем в году.

Оценкарезультатовобучения учащихся 4,9классовпоопределениюожидаемыхрезультатовобразованияидостиженийосвоенияобразовательныхучебныхпрограмм, предусмотренныхтребованиямигосударственногообщеобразовательногостандартасоответствиюощегоуровняобразования.

Результатыанализа:

Проведенаоценкарезультатовобученияпоосвоениюучебныхпрограмм учащихся 4, 9 классов.Тестированиепроводилосьв офлайн формате с использованием компьютера с представителем департамента по качеству в сфере образования.В направленииопределениядостиженияобучающимисяожидаемыхрезультатовобучения были получены ведомости с результатами на каждого учащегося4,9классов. В 4 классах тестирование проводилось по двум предметам, по каждому 15 баллов, общее количество баллов составило – 30. В 9 -х классах тестирование проводилось по трем предметам (два обязательных и один на выбор), по каждому предмету 20 баллов, общее количество – 60 баллов. В тестировании приняли участие 61 ученик 4-х классов из 63 учащихся, что составило 96,8 %. В 9 -х классах приняли участие в тестировании 33 ученика из 35 учащихся, что составило 94, 2% . Процентноесоотношениепритестированииопределялосьоценочнойшкалой. Участиеобучающихся из списочногосоставаконтингентаповсемсоответствующимуровнямзнаний, подлежащимоценкереультатовобучениятестовомуконтролю, превышает70%, т. е.соответствует. Результатытестированиявыпускныхклассов в организацииобразованияследующие:

| № | клас | Количество учащихся по журналу | Количество учащихся | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | Средний балл | % успеваемости |
|---|------|--------------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| 1 | 4 | 63 | 61 | 2 | 20 | 31 | 8 | 18 | 86,89 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|----|---|----|-------|
| 2 | 9 | 35 | 33 | 1 | 19 | 12 | 1 | 39 | 60,61 |
|---|---|----|----|---|----|----|---|----|-------|

| № | Вопрос | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
|---|--------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
|---|--------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | | | | 73,75 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|

Анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг

Анкета участников образовательного процесса и других респондентов

На основании пункта 8 Главы 2 Приказа Министерства образования Республики Казахстан от 05 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» с 20 по 25 мая 2024 года от участников образовательного процесса посредством мессенджера телеграмм был получен опрос для определения уровня удовлетворенности оказываемых образовательных услуг по форме, определенной уполномоченным органом в области образования.

Согласно приложению 2 к Приказу Министерства образования Республики Казахстан от 05 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» 34 педагогов, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования - 4,9 классы, по списку приняли участие на 100%, 100% показать удовлетворенность уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания, 5- согласно баллу, 100% обучающихся 4,9 классов приняли участие, 87,7 % были удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг 98 их родителей (законных представителей) приняли участие (родители двух детей-близнецов) - 98,05% были оценены как соответствующие 5 баллам, указав, что обучающиеся удовлетворены уровнем подготовки.

Итоги анкетирования учащихся 9 классов (с русским языком обучения)

| | | | | | |
|----|---|------------|------------|------------|-----------|
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 18 | 16 | 0 | 1 |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 32 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 11 | 23 | 0 | 1 |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | 10 | 21 | 2 | 2 |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 8 | 19 | 7 | 1 |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 8 | 24 | 1 | 1 |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 2 | 15 | 10 | 7 |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 0 | 6 | 21 | 7 |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 19 | 15 | 0 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 14 | 19 | 1 | 0 |
| 11 | Я знаю свои права | 14 | 19 | 1 | 0 |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 14 | 16 | 1 | 3 |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 16 | 16 | 2 | 0 |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 18 | 15 | 1 | 0 |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 25 | 9 | 0 | 0 |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) здесь. | 22 | 0 | 12 | 0 |
| | ИТОГО: | 42% | 44% | 10% | 4% |

Итоги анкетирования учащихся 9 классов (с русским языком обучения)

| № | Количество учащихся | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
|--------------|---------------------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
| 1 | 35 | 42% | 44% | 10% | 4% |
| 86% - 5 балл | | | | | |

Итоги анкетирования учащихся 4 классов (с русским языком обучения)

| № | вопросы | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
|---|---|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 30 | 20 | 0 | 0 |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 36 | 11 | 0 | 3 |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 28 | 21 | 1 | 0 |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в | 34 | 15 | 1 | 0 |

| | трудной ситуации | | | | |
|----|--|-------|-----|-----|-----|
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 19 | 28 | 3 | 0 |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 21 | 27 | 2 | 0 |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 4 | 17 | 27 | 2 |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 8 | 21 | 21 | 0 |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 19 | 28 | 3 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 6 | 43 | 1 | 0 |
| 11 | Я знаю свои права | 18 | 31 | 1 | 0 |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 8 | 38 | 4 | 0 |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 15 | 33 | 2 | 0 |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 12 | 37 | 1 | 0 |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 18 | 31 | 1 | 0 |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) здесь. | 40 | 0 | 10 | 0 |
| | Всего: | 39,5% | 50% | 10% | 0,5 |

Итоги анкетирования учащихся 4 классов (с русским языком обучения)

| № | Количество учащихся | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
|---------------|---------------------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
| 1 | 50 | 39,5% | 50% | 10% | 0,5% |
| 89,5%- 5 балл | | | | | |

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

Итоги анкетирования учащихся 4 классов (с казахским языком обучения)

| № | Сурақ | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|----|--|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1. | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 13 | 4 | - | - |
| 2. | Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) | 15 | 2 | - | - |
| 3. | Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 12 | 4 | 1 | - |

| | | | | | |
|-----|---|-----|-----|----|----|
| 4. | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 13 | 4 | - | - |
| 5. | Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 13 | 4 | - | - |
| 6. | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 14 | 3 | - | - |
| 7. | Мен мектепте жиі шаршаймын | 1 | 4 | 10 | 2 |
| 8. | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп | 4 | 2 | 10 | 1 |
| 9. | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 12 | 4 | - | - |
| 10. | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 14 | 3 | - | - |
| 11. | Мен өз құқығымды білемін | 14 | 2 | - | - |
| 12. | Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын | 11 | 6 | - | - |
| 13. | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 12 | 4 | - | 1 |
| 14. | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 13 | 4 | 1 | - |
| 15. | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 16 | 1 | - | 1 |
| 16. | Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) | - | - | - | 18 |
| | | 65% | 19% | 8% | 8% |

Итоги анкетирования учащихся 4 классов (с казахским языком обучения)

| № | Оқушылардың саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|---|------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | 17 | 65% | 19% | 8% | 8% |
| | | 84% | | | |

Для родителей учащихся 4-9 классов с русским языком обучения, организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования) (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

| № | вопросы | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
|---|---------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
|---|---------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|

| | | | | | |
|----|---|-----|-------|----|------|
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу | 47 | 33 | 1 | 1 |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | 47 | 33 | 1 | 1 |
| 3 | Школа дает качественные знания | 41 | 38 | 3 | 0 |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 29 | 46 | 6 | 1 |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 45 | 34 | 3 | 0 |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 38 | 37 | 7 | 0 |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 33 | 43 | 5 | 1 |
| 8 | Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 42 | 40 | 0 | 0 |
| 9 | Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе | 34 | 44 | 4 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка | 55 | 27 | 0 | 0 |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 44 | 37 | 1 | 0 |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | 36 | 38 | 6 | 2 |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 42 | 37 | 3 | 0 |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 47 | 34 | 1 | 0 |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 42 | 39 | 1 | 0 |
| 16 | Я удовлетворен /а работой администрации школы | 47 | 35 | 0 | 0 |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 28 | 51 | 2 | 1 |
| | Всего: | 50% | 46,5% | 3% | 0,5% |

Для родителей учащихся 4-9 классов с русским языком обучения, организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

| № | Количество участвовавших родителей | полностью согласен | согласен/да | не согласен/нет | полностью не согласен |
|----------------|------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | 82 | 50% | 46,5 | 3% | 0,5% |
| 96,5% - 5 балл | | | | | |

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

| № | Сурак | ТОЛЫҚ келісемін | келісемін | келіспеймін | ТОЛЫҚ келіспеймін |
|---|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
|---|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|

| | | | | | |
|----|--|-----|-------|------|---|
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады | 13 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 11 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 10 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | 10 | 6 | 0 | 0 |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 14 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 12 | 4 | 0 | 0 |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 15 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын | 12 | 4 | 0 | 0 |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 14 | Менің балам мектепте Қауіпсіз | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 15 | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 12 | 5 | 0 | 0 |
| 17 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 11 | 6 | 0 | 0 |
| | Всего: | 78% | 21,6% | 0,4% | 0 |

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

| № | ата-аналардың саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|---------------|--------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | 16 | 78% | 21,6% | 0,4% | 0 |
| 99,6%- 5 балл | | | | | |

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

| № | Сурак | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін |
|---|---|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады | 5 | 6 | 1 | 0 |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін | 6 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|----|----|
| | қолайлы атмосфера бар | | | | |
| 3 | Сіз класс тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз | 2 | 8 | 1 | 0 |
| 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 2 | 8 | 1 | 0 |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 10 | Класс ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. | 2 | 8 | 0 | 1 |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе | 0 | 0 | 9 | 1 |
| | Всего: | 36% | 54% | 8% | 2% |

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін

| № | ата-аналардың саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | 12 | 36% | 54% | 8% | 2% |
| 90% - 5 балл | | | | | |

Для родителей дошкольных организаций (с русским языком обучения) (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
|---|--------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
|---|--------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|----|------------------|
| | | | | | <i>согласен)</i> |
| 1 | Ваш ребенок с удовольствием идет в школу | 7 | 12 | 0 | 0 |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка | 7 | 12 | 0 | 0 |
| 3 | Вы удовлетворены деятельностью педагогов класса | 4 | 15 | 0 | 0 |
| 4 | Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (<i>музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог</i>) | 2 | 17 | 0 | 0 |
| 5 | Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми | 5 | 14 | 0 | 0 |
| 6 | Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка | 4 | 15 | 0 | 0 |
| 7 | Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе | 3 | 16 | 0 | 0 |
| 8 | Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста | 1 | 18 | 0 | 0 |
| 9 | Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка | 4 | 15 | 0 | 0 |
| 10 | С родителями класса проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. | 2 | 14 | 3 | 0 |
| 11 | Вы довольны организацией работы школы | 4 | 13 | 2 | 0 |
| 12 | Оказываете ли вы помощь дошкольной организации | 0 | 4 | 10 | 5 |
| | ИТОГО: | 19% | 72% | 7% | 2% |

Для родителей дошкольных организаций (с русским языком обучения)

| № | Количество родителей | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
|--------------|----------------------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
| 1 | 19 | 19% | 72% | 7% | 2% |
| 91% - 5 балл | | | | | |

**Итоги опроса педагогов,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования (классы с русским языком обучения)**

| № | Вопрос | <i>полностью согласен</i> | <i>согласен</i> | <i>не согласен</i> | <i>полностью не согласен</i> |
|----|---|---------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 31 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Я получаю эффективную методическую помощь | 22 | 12 | 0 | 0 |
| 3 | Меня устраивают условия труда | 19 | 15 | 0 | 0 |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 19 | 15 | 0 | 0 |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися | 15 | 19 | 0 | 0 |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы | 27 | 7 | 0 | 0 |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат | 16 | 18 | 0 | 0 |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством питания в школе | 19 | 15 | 0 | 0 |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 23 | 11 | 0 | 0 |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 27 | 7 | 0 | 0 |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 25 | 9 | 0 | 0 |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 16 | 18 | 0 | 0 |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 19 | 15 | 0 | 0 |
| 14 | Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися | 29 | 5 | 0 | 0 |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? | 15 | 19 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | <i>63%</i> | <i>37%</i> | 0 | 0 |

Итоги анкетирования педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования с русским языком обучения

| № | Количество педагогов | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
|---------------|----------------------|--------------------|----------|-------------|-----------------------|
| 1 | 34 | 63% | 37% | 0% | 0% |
| 100% - 5 балл | | | | | |

**Итогиопроса педагогов,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образова
ния (классы предшкольной подготовки)
Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

| № | Вопрос | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін |
|----|--|--------------------|-----------|-------------|----------------------|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген- | 0 | 0 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-------|------|------|------|
| | тексерушілер үшін ақша жиналды | | | | |
| | Барлығы: | 91,0% | 3,7% | 1,6% | 3,7% |

Итоги анкетирования педагогов дошкольной подготовки организаций среднего

| № | Педагогтар саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | 3 | 91,0% | 3,7% | 1,6% | 3,7% |
| 94,7% - 5 балл | | | | | |

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін

| № | Сұрақ | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|----------|---|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1. | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 13 | 7 | 0 | 0 |
| 2. | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 13 | 7 | 0 | 0 |
| 3. | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын | 12 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын | 14 | 6 | 0 | 0 |
| 5. | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 6. | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 16 | 4 | 0 | 0 |
| 8. | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | 16 | 4 | 0 | 0 |
| 9. | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 14 | 6 | 0 | 0 |
| 10. | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | 17 | 3 | 0 | 0 |
| 11. | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 12. | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | 16 | 4 | 0 | 0 |
| 13. | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады | 13 | 7 | 0 | 0 |
| 14. | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 15. | Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын | 14 | 6 | 0 | 0 |
| Барлығы: | | 74,7% | 25,3% | 0% | 0% |

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтерінің сауалнамасының қорытындысы

| № | Педагогтар саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|------|-----------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | 20 | 74,7% | 25,3% | 0% | 0% |
| 100% | | | | | |

Приложение -12: результаты анкетирования прилагаются

9. Недостатки и замечания, пути их решения.

В ходе изучения процесса предшкольного обучения» Мартукской средней общеобразовательной школы № 1 " были выявлены следующие недостатки и замечания:

Требуется повышения квалификационной категории педагогических кадров дошкольной организации. Всего педагогов – 2. Из них один педагог имеет категорию- педагог-модератор. Один педагог без категории

Пути решения:

- На данный момент педагог без категории (1 педагог) работает над повышением категории.

Обеспеченность дошкольной организации оборудованием и мебелью находится на «хорошем» уровне.

10. Выводы и рекомендации

- 1.Повышение квалификационной категории педагогических кадров дошкольной организации.
- 3.Состояние методической базы, работа учебно-воспитательного процесса на «хорошем» уровне.

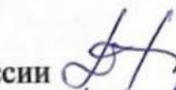
Решение :

1.По итогам проведенной работы по самооценке Мартукская средняя общеобразовательная школа № 1 соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

2.Самооценка соответствует показателям, определенным в ходе работы по организации учебно-воспитательного процесса предшкольной подготовки и подготовке педагогов к профессиональной деятельности.

3.Копии документов рассмотренной работы по самооценке подготовлены к требуемому месту.

Комиссия мүшелері:

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1) Председатель комиссии |  | Каржауова Д.Х. |
| 2) Член комиссии |  | Сазонова Н.А. |
| 3) Член комиссии |  | Зулкакова Б.Т. |
| 4) Член комиссии |  | Бекмагамбетова Ж.Т. |
| 5) Член комиссии |  | Оспанова Н.О. |
| 6) Член комиссии |  | Есингалиева З.В. |