

Расчет оценки за 4 четверть							
Баллы СО за разделы учебной программы				% (СО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4				
Максимальные баллы							

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
02.04	Ағаш сумен өседі. Судың пайдасы	жс, Көктем 1- сөйлем, Жаңа сөздерді жаттау
03.04	Құдықтың суы тұщы. Суды үнемде	жс, Көктем -2- сөйлем, 76 бет 3-тапс, Жіктік жалғауды қайталау, жаңа сөздерді жаттау
05.04	Су денсаулыққа пайдалы. Ағаш сумен өседі	жс, Көктем 3-іс, Сурет бойынша әңгіме құру
09.04	Адамдар мен өзен (ертегі). Құдықтың суы тұщы	жс, К 5 с-ілем, Жаңа сөздерді жаттау
10.04	Мейірімді өзен (ертегінің жалғасы). Су денсаулыққа пайдалы	жс К 5 с. Судың пайдасы туралы
12.04	Мақтаншақ көлшік. "Адамдар мен өзен" ертегі	жс, 6 с. Ертегінің мазмұнын айту
16.04	Балық аулайды. Мейірімді өзен (ертегінің жалғасы)	аударма перевод жс, 7-с-ілем, 86-бет, 6- тапсырма
17.04	Жағажайда. Мақтаншақ көлшік	жс., 92 бет № 2 тапсырма аудару, Жаңа сөздерді жаттау
19.04	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бақылау жұмысы. Балық аулайды	жс, Жаңа сөздерді жаттау
23.04	Демалыс мәдениеті. Жағажайда	жс, Жаңа сөздерді қайталау
24.04	Абай мұражайында. Мен не үйрендім?	жс, Өткенді қайталау
26.04	Мереке құтты болсын.. Демалыс мәдениеті	жс, К-ктем 10 с-ілем, Өткенді қайталау
30.04	Шеруге шығамыз. //Ұландар мерекесі. Абай мұражайында	жс, К-ктем 11 с-ілем, 101-бет, 6- тапсырма
03.05	9 мамыр- Жеңіс күні Бақылау жұмысы. Мереке құтты болсын.Шеруге шығамыз.	жс, К-ктем 12- с-ілем, Саяхат туралы
04.05	Біздің мереке. Ұландар мерекесі. Жеңіс күні.	Жс, Көктем 13- сөйлем, Ықшам әңгіме құру
10.05	Біздің мереке. Біздің мереке	116 бет өлеңді жаттау, Мамыр мерекелері туралы
14.05	Кім қайда демалады?. Жазғы демалыс-ең ұзақ мереке	Көктем қайталау, 113-бет, 6- тапсырма
15.05	Жазғы ойындар. Кім қайда демалады?	115 бет № 3 тап, жс, Жаңа сөздерді жаттау
17.05	Нәтиже сабақ.. Жазғы ойындар	жс, Жазғы ойындар туралы
21.05	Бақылау жұмысы. Нәтиже сабақ	жс, 123 бет, жс, К. қ., Жазғы демалыс туралы
22.05	Мен не үйрендім?. Бақылау жұмысы	Өлең, Өткенді қайталау
24.05	Өткенді қайталау. Мен не үйрендім?	Өлең, Өткенді қайталау
	Дано: 44 уроков.	

Александра Александровна Зобова

Расчет оценки за 1 четверть								Число, месяц	Темы	Домашнее задание
Баллы СО за разделы учебной программы				% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть			
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4							
Максимальные баллы										
10	10	11								
8	8	6		36%	37.5%	74%	4	04.09	Числа в пределах 1000. Климат и погода	повторить формулы
10	10	9		42%	47%	89%	5	05.09	Сумма разрядных слагаемых. Климат и погода	с.5 з.4
6	6	5		35%	31.5%	67%	4	06.09	Диагностический срез знаний	с.11 з.5
5	4	5		24.5%	22%	47%	3	07.09	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. Климат и погода моего края / Устное сложение и вычитание трехзначных чисел Зачем нужно знать климат и погоду	с.12 з.3
8	4	5		33.5%	37.5%	71%	4			
9	8	8		40.5%	40.5%	81%	4	08.09	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. Климат и погода	с.103 з.5
6	5	5		33.5%	22%	56%	3	11.09	Счет тысячами до 1 000 000. Растительный мир	с.12 з.36
8	8	9		39.5%	37.5%	77%	4	12.09	Счет тысячами до 1000 000. Растительный мир	с.20 №1 6,г
10	9	11		49%	50%	99%	5	13.09	Модели многозначных чисел. Последовательность чисел Животный мир	с.20 з.1 в,г
10	8	8		33.5%	28%	62%	3	14.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Рельеф местности	с.23 з.4
9	6	6		35%	40.5%	76%	4	15.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	с.26 з.6
9	10	10		40%	40.5%	81%	4	18.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	с.30 №3 (1,2 столбики)- столбиком
6	7	7		37.5%	34.5%	72%	4	19.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Рельеф местности	с.33 №8а
4	4	5		24.5%	22%	47%	3	20.09	Закрепление. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Последовательность чисел. Птицы.	с.35 № 4 (1,2 столб.), №5
5	4	6		24.5%	25%	50%	3	21.09	Повторение и обобщение. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Охрана природы	с.38 №9
9	8	11		45.5%	50%	96%	5	22.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Проверь себя! СОР №1	с.38 з.9
7	6	5		32%	37.5%	70%	4	25.09	Свойство единицы при выполнении умножения и деления Природа Казахстана в произведениях писателей	с.43 № 66
5	4	5		26.5%	25%	52%	3	26.09	Свойство 0 при выполнении умножения и деления. Невозможность деления числа на 0. Природа Казахстана в произведениях писателей.	с.45 № 6, прав.уч.на с.44
10	10	9		47%	50%	97%	5	27.09	Действия с 0 и 1. Нахождение значений выражений со скобками Легенды о природе Казахстана	с.46 №36, с.47 №6а
							-	28.09	Моделирование задач Пословицы о природе Казахстана	с.49 №3г, №5 (2 столбик)
							-	29.09	Моделирование задач Семейные ценности	с.50 №2 а,б.
							-	02.10	Площадь. Единицы площади. Ценности семья.	стикеры, палетка
							-	03.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	с.57 №4, №6
							-	04.10	Площадь. Единицы площади. Роль труда.	с.59 №7
							-	05.10	Зависимость между величинами Мои расходы	с.62 №5 - 1 и 2 задачи
							-	06.10	Объединение и пересечение двух множеств «Братья наши меньшие»	с.65 №5, с.66 №7
							-	09.10	Объединение и пересечение двух множеств. Мир твоих увлечений	с.69 № 66
							-	10.10	Дерево возможностей Нормы повеления	с.72 № 4 а,б
							-	11.10	Дерево возможностей Дружба между людьми	с.75 №4в, с.76 №9
							-	12.10	Повторение и обобщение. Дерево возможностей Дружба между людьми	с.79 № 7 (2,3 задачи), № 9 (3 столб.)
							-	13.10	Дерево возможностей СОР 2	с.79 з.7
							-	16.10	Таблица умножения и деления на 6. Задача в косвенной форме Классный коллектив. Права и обязанности	с.84 № 5, выуч.таб.на 6
							-	17.10	Формулы Коллектив. Мы разные и в этом наша сила	с.87 №8, сделать треугольники формул, выучить формулы
							-	18.10	Таблица умножения и деления на 7. Классный коллектив	с.89 №4, учить формулы.
							-	19.10	Закрепление. Таблица умножения и деления на 6 и 7. Добро и зло.	с.94 №4, учить таб.на 8 и 9.
							-	20.10	Таблица умножения и деления на 8 и 9. Народные сказки о добре и зле.	с.94 з.4
							-	23.10	Закрепление таблицы умножения и деления. Решение задач с косвенными вопросами. Коллективное решение.	повторить формулы
							-	24.10	Решение задач. Права и обязанности. СОР №3	с.96 №3а
							-	26.10	СОЧ за 1 четверть.	не предусмотрено

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
27.10	Обобщение и повторение.Решение задач. Добрые дела. /Проверь себя!	знать изученные формулы
	Дано: 39 уроков.	

Александра Александровна Зобова

Расчет оценки за 2 четверть								Число, месяц	Темы	Домашнее задание
Баллы СО за разделы учебной программы				% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть			
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4							
Максимальные баллы										
10	10	10								
8	4	5		33.5%	31.5%	65%	3	06.11	Доля. Как измеряют время.	с.5 з.36
7	8	5		42%	44%	86%	5	07.11	Понятие о доле и дроби. Времена года, месяцы, дни недели.	с.8 № 3, 4,6; учить правило на с.8
7	6	6		32%	44%	76%	4	08.11	Чтение, запись и сравнение дробей. Времена года, месяцы, дни недели.	с.10 №5, №8
5	4	4		27.5%	22%	50%	3	09.11	Нахождение части числа/величины по числу или величине. Времена года, месяцы, дни недели.	с.12 з.66, учить правила на с.11
10	7	8		39.5%	44%	84%	4	10.11	Нахождение части числа/ величины и число/ величину по его/ее части: половину, четвертую, третью, десятую часть от чисел в пределах 100 и сотен. Времена в пути	с.14 №3в, №5 а,б;с.13 прав.учить
8	5	7		27%	40.5%	68%	4			
9	5	8		37%	31.5%	69%	4	13.11	Нахождение части числа и числа по его части. Времена добрых дел	с.17 №4, №5 г.
9	8	9		47%	47%	94%	5	14.11	Квадрат числа. Градостроительство и парки	с.19 №46, учить правило на с.18
9	6	5		29%	25%	54%	3	15.11	Куб числа. Градостроительство и значение неофициальных символов Казахстана	с.21№4, №5 (2 столбик), прав.на с.21
10	8	10		44%	47%	91%	5	16.11	Квадрат и куб числа Декоративно прикладное искусство	с.23 №4
7	7	8		36%	34.5%	71%	4	17.11	Решение задач на зависимость между величинами. Времена делать покупки.	с.25 №6 в, №8
7	6	9		34.5%	34.5%	69%	4	20.11	Решение задач на зависимость между величинами Пословицы о времени	с.27 № 5 б.
7	6	7		37%	40.5%	78%	4	21.11	Проверь себя! СОР 1	с.27 з.56
6	6	4		25%	22%	47%	3	22.11	Окружность, круг и их элемент Как измеряли время в древности.	с.31№4а, с.32 №5б, учить прав. на с.30
6	5	6		26.5%	31.5%	58%	3			
	6	4			22%		3	23.11	Симметричные и несимметричные плоские фигуры Древние я современные орнаменты	с.34 №3
9	9	10		44.5%	47%	92%	5	24.11	Площадь прямоугольника и квадрата Как измеряли казахи площадь в древности?	с.36 №6 (2 задача); №5 (3 столбик)
8	5	4		30%	28%	58%	3	27.11	Площадь прямоугольника и квадрата Как измеряли площадь в древнем мире	с.38 №4 а.
4	5	6		23.5%	22%	46%	3			
10	9	7		43.5%	50%	94%	5	28.11	Нахождение площади прямоугольного треугольника Как измерить площадь в древнем мире?	с.40№2,выучить формулы
6	4	5		27.5%	22%	50%	3	29.11	Построение фигур Как измеряли длину в древние времена?	с.42 №5 (2,3 фигуры), выучить формулы
9	6	10		37.5%	37.5%	75%	4			
							-	30.11	Построение фигур. Древние измерительные инструменты	с.44 №5 а,б; №11 на с.45 (1,2 столбик)
							-	01.12	Решение задач. Действия с величинами Вычисляем быстро и правильно	с.46 №2 (3 задача), с.47 №4 (1,2 столбик)
							-	04.12	Километр. Миллиметр. Архитектура Астаны	с.51 №8 г, №9 а
							-	05.12	Тонна. Грамм. Архитектура Астаны.	с.53 №4, №6
							-	06.12	Координаты точек и направление движения. Путешествуем по городу.	с.57 №4
							-	07.12	Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана.	с.57 №3
							-	08.12	Проверь себя! СОР 2	с.57 з.3
							-	11.12	Умножение и деление на 10 и 100. Из чего строят здания.	с.63 №5 а,б, учить правила.
							-	12.12	Умножение и деление полных десятков и сотен. Известные сооружения мира. Мосты.	с.66 №7
							-	13.12	Умножение и деление в пределах 1000(с водимое к табл.) Ландшафтная архитектура.	с.68 №5 (1,2 столбик)
							-	14.12	Устное умножение и деление круглых чисел Парки и скверы	с.70 №6, выучить распределит.свойство
							-	15.12	Распределительное свойство умножения Садово-парковая архитектура	с.74 № 7 а.
							-	19.12	Распределительное свойство умножения. Решение задач. Садово-парковая архитектура./ Приёмы умножения 32 • 2, 320 • 2, 32 • 20. Садово-парковая архитектура	с.76 №6
							-	20.12	Устные приёмы умножения. Фонтаны.	с.81 №6
							-	21.12	Деление суммы на число. Фонтаны. / Приёмы деления 48: 2, 480: 2, 480: 20. Самые высокие здания мира.	с.84 упр.б
							-	22.12	Устные приёмы умножения и деления. Малые архитектурные формы: беседки и мостики.	с.84 упр.б
							-	25.12	Устные приёмы умножения и деления. Клумбы и газоны. СОР 3	карточка
							-	26.12	Устные приёмы умножения и деления. Клумбы и газоны.	с.86 з.8
							-	27.12	СОЧ за 2 четверть.	не предусмотрено
							-	28.12	Проверь себя!	повторить формулы

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Дано: 38 уроков.	

Александра Александровна Зобова

Расчет оценки за 3 четверть								Число, месяц	Темы	Домашнее задание
Баллы СО за разделы учебной программы				% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть			
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4							
Максимальные баллы										
12	10	10								
5	7	5		34.5%	37.5%	72%	4	08.01	Рационализация вычислений и буквенное обозначение свойств Декоративно-прикладное искусство	с.5 з.4
11	6	10		42%	44%	86%	5	09.01	Использование свойств деления для рационализации вычисления Декоративно-прикладное искусство	с.6 з.3, с.7 з.7а
10	8	8		36%	34.5%	71%	4	10.01	Деление с остатком на однозначное число. Скульптура.	с.9 з.5
5	5	7		31%	31.5%	63%	3	11.01	Деление с остатком на однозначное число. Скульптура.	с.11 з.6, з.7 а.б.
9	7	10		42.5%	37.5%	80%	4	12.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15. 84:4 Живопись.	с.13 з.7 в, по образцу
10	10	4		34%	28%	62%	3	15.01	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида 17• 5; 96: 6 75:15, 84:4 Живопись.	с.15 № 4
8	10	9		40%	44%	84%	4	16.01	Внетабличные случаи вида 17• 5; 96: 6, 75:15, 84:4	с.18 з.4 (1,2 столбик), с.19 з.6 г.
12	10	9		47.5%	47%	95%	5	17.01	Внетабличное умножение и деление. Графика.	с.21 №7
7	4	10		35%	28%	63%	3	18.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	с.23 №3 б,в
12	10	10		46.5%	50%	97%	5	19.01	Уравнения сложной структуры. Литература.	с.24 №3, №7 б.
6	9	7		36.5%	47%	84%	4	22.01	Уравнения сложной структуры. Закрепление. Музыка.	с.27 №6, №7 б.
8	4	10		39%	28%	67%	4	23.01	Вычисления. Обобщение. Музыка.	с.29 з.6, учить компоненты и правила их нахождения.
5	8	10		40%	44%	84%	4	24.01	Обобщение. Уравнения сложной структуры. Театр.	с.31 з.5а, з.8
5	5	4		26%	25%	51%	3	25.01	Закрепление. Уравнения сложной структуры. Кино и цирк.	с.33 з.6
5	5	6		25.5%	22%	48%	3	26.01	Проверь себя! СОР 1	карточка
7	9	6		28.5%	22%	51%	3	29.01	Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с.37 з.6, з.5(сделать свой кубик)
11	9	9		44%	50%	94%	5	30.01	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с.39 упр.3, карточка
9	5	9		33.5%	34.5%	68%	4	31.01	Закрепление. Куб, прямоугольный параллелепипед. Дизайн.	с.42 №8
5	6	4		25%	22%	47%	3	01.02	Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство.	с.44 №5
11	10	9		44.5%	47%	92%	5	02.02	Повторение. Куб, прямоугольный параллелепипед. Фотоискусство.	с.46 №6 (по вариантам)
8	5	9		31%	34.5%	66%	4	05.02	Проверь себя! СОР № 2	с.33 № 8
10	6	7		39%	34.5%	74%	4	06.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Основатели Казахского ханства	с.50 №3 а,б
							-	07.02	Алгоритм письменного умножения без перехода через разряд. Закрепление. Основатели Казахского ханства	с.52 №8 а,б-решить столбиком
							-	08.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие просветители казахского народа	с.54 з.5
							-	09.02	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие просветители казахского народа.	с.5 з.2,3
							-	12.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие казахские просветители.	с.58 з.3 а (1,2 столб.)
							-	13.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики древности.	с.60 №5 (столбиком)
							-	14.02	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики древности.	с.62 з.5 (1,2 столб.)
							-	15.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Великие математики древности.	с.64 з.9
							-	16.02	Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики.	с.62 з.5 (3,4 столб.)
							-	19.02	Письменное деление с остатком. Математики Казахстана.	с.66 №3
							-	20.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Исследователи космоса	с.68 з.3б, з.4б
							-	21.02	Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление. Исследователи космоса	с.70 з.8
							-	22.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Покорители космоса.	с.72 з.4 (4,5,6 столб.)

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
23.02	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Закрепление. Покорители космоса.	с.74 з.5 (1,2 столб.)
26.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд вида $23 \cdot 5$, $115 : 5$. Великие композиторы и музыканты.	с.76 з.7
27.02	Алгоритм письменного умножения и деления с переходом через разряд. Закрепление. Великие композиторы и музыканты	с.78 з.5 (по вариантам)
28.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Великие кюйши.	с.80 з.6
29.02	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Закрепление. Великие казахстанские композиторы.	с.82 з.5б
01.03	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд Великие художники	с.85 з.6 (по вариантам)
04.03	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Закрепление. Великие художники Казахстана.	с.87 з.6а
05.03	Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Закрепление. Великие художники Казахстана.	с.88 з.4 а
06.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Закрепление. Великие сказочники.	с.90 з.2 (2 примера)
07.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/трехзначных чисел на однозначное. Выдающие писатели мира. / Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Выдающие казахстанские писатели	с.93 з.5 (по вариантам)
11.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Казахские писатели - детям	с.97 з.4б, з.5,(по строчке)
12.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Знаменитые люди о знаниях.	с.99 з.5 а,г
13.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Знаменитые люди о знаниях.	с.101 з.3 г
14.03	Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Дети будущего страны СОР №3	с.101 з.3 г
15.03	Обобщение. Применение алгоритма умножения и деления двух/ трехзначных чисел на однозначное. Нами будет гордиться страна.	с.103 №5
18.03	СОЧ за 3 четверть.	повторить алгоритм деления и умнож.столбиком
19.03	Проверь себя!	повторить таблицу
20.03	Проверь себя!	повторять таблицу
	Дано: 52 уроков.	

Александра Александровна Зобова

Расчет оценки за 4 четверть								Число, месяц	Темы	Домашнее задание
Баллы СО за разделы учебной программы				% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть			
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4							
Максимальные баллы										
11										
7				30%			3	01.04	Письменное умножение и деление. 140•2, 280:2. Роль воды для существования человека	с.6 №10
11				40%			4	02.04	Закрепление. Письменное умножение и деление. 140•2, 280:2. Роль воды для существования человека	с.8 №7
8				33%			4	03.04	Письменное умножение и деление 102•3, 306:3 Значение воды для растений	с.11 №8
11				32%			3	04.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 102•3, 306:3 Значение воды для растений	с.13 з.а
7				35%			4	05.04	Письменное умножение и деление 104•4, 416:4. Значение золы для животных.	с.16 з.б по вар-м
11				34.5%			4	08.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 104•4, 416:4. Обитатели морей и океанов	с.19 з.7
10				39.5%			4	09.04	Письменное умножение и деление 134•5, 670:5. Океаны и моря	с.21 з.5 (по вариантам)
10				45%			5	10.04	Закрепление. Письменное умножение и деление 134•5, 670:5. Озера	с.23 з.4 а
11				30%			3	11.04	Проверь себя! СОР №1	с.26 синтез
11				43%			5	12.04	Купюра - бумажный денежный знак. Озера	с.29 з.8
10				38%			4	15.04	Купюра - бумажный денежный знак. Льды и айсберги.	с.32 №6а
11				35%			4	16.04	Подмножество. Вода в атмосфере	с.34 з.4
11				39%			4	17.04	Подмножество. Охрана водных ресурсов	с.38 з.8
5				22.5%			3	18.04	Истинные и ложные высказывания. Культура отдыха на природе	с.41 з.6 а
8				25%			3	19.04	Решение задач. Культура отдыха на природе	с.43 з.4 е
5				22.5%			3	22.04	Решение задач в 2-3 действия. Культура отдыха в парке	с.46 з.6
9				43.5%			5	23.04	Решение задач. Культура отдыха во дворе	с.48 з.4 а
9				32.5%			4	24.04	Решение задач. Культура отдыха во дворе.	с.50 з.5
6				21.5%			3	25.04	Закрепление. Культура отдыха в лагере	с.52 з.4
10				45.5%			5	26.04	Решение задач с косвенными вопросами, связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в раз» Культура отдыха в лагере	с.54 з.6
8				28.5%			3	29.04	Решение задач с косвенными вопросами, связанные с отношениями «больше/ меньше на», «больше/ меньше в раз» Культура отдыха в общественных местах	с.56 з.6 а,б.
10				38%			4	30.04	Решение задач в 3 действия. Культурные места отдыха.	с.59 з.2 а,б.
							-	02.05	Решение задач в 3 действия. Культура отдыха в развлекательных центрах	с.60 з.5 а
							-	03.05	Решение задач при помощи уравнения. Культура отдыха в развлекательных центрах	с.63 з.3 б
							-	04.05	Международный женский день. Решение составных задач.	с.65 з.3 а
							-	06.05	Закрепление. Решение составных задач. Международный женский день	с.65 з.3 а
							-	10.05	Проверь себя! Самостоятельная работа.	с.68 з.6 а,б.
							-	13.05	Секунда. Праздник Наурыз.	с.74 з.6
							-	14.05	Век. Праздник единства народа Казахстана.	с.79 з.6
							-	15.05	Закрепление. Век. Праздник единства народа Казахстана.	с.82 з.6
							-	16.05	Измерение единиц времени День победы	с.85 з.8
							-	17.05	Определение времени по часам. День победы	с.82 з.5 а
							-	20.05	Закрепление. Определение времени по часам. День Конституции Самостоятельная работа.	с.89 з.6
							-	21.05	Обобщение. Определение времени по часам.	с.91 з.7
							-	22.05	Итоговая контрольная работа.	с.92 з.2
							-	23.05	Повторение. Обобщение. Определение времени по часам.	с.95 з. синтез
							-	24.05	Проверь себя! / Проверь себя!	не задано
							-		Дано: 37 уроков.	

Александра Александровна Зобова

Расчет оценки за 3 четверть								Число, месяц	Темы	Домашнее задание
Баллы СО за разделы учебной программы				% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть			
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4							
Максимальные баллы										
10	12									
5	5			29.5%	25%	55%	3	08.01	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	с.6 упр.4, читать правила
8	9			38%	31.5%	70%	4	10.01	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	с.8 упр.9
7	9			37%	31.5%	69%	4	11.01	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	с.10 упр.3, учить правило на с.9
6	5			32%	31.5%	64%	3	12.01	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	с.11 упр.7
7	8			40.5%	37.5%	78%	4	15.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	с.14 упр.4, знать правило на с.14
5	7			24%	22%	46%	3	17.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	с.16 упр.10, знать правило на с.16
7	8			41.5%	31.5%	73%	4	18.01	Составление текста описания по картине. Сочинение. Изобразительное искусство.	с.14,16 прав.повторить
9	11			43.5%	44%	88%	5	19.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	с.21 упр.5, правило учить на с.21
5	9			37.5%	22%	60%	3	22.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	с.23 упр.9
9	11			46.5%	44%	91%	5	24.01	Склонение имён существительных по падежам. Искусство народных мастеров.	с.27 упр.6, выучить падежи и их вопросы.
7	8			35%	31.5%	67%	4	25.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	с.30 упр.5, выучить падежи и их вопросы.
7	10			39%	34.5%	74%	4	26.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	с.32 упр.10, учить падежи
8	9			37%	28%	65%	4	29.01	Винительный падеж.	с.35 упр.5, выучить падежи.
6	5			24.5%	22%	47%	3	31.01	Винительный падеж. Искусство рядом с нами. Диктант.	выучить падежи
5	6			25.5%	22%	48%	3	01.02	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации.	с.38 упр.3
5	6			29%	22%	51%	3	02.02	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации. Контрольное списывание.	с.40 упр.8
9	10			44%	44%	88%	5	05.02	Изменение имён существительных по падежам во множественном числе. Современное искусство.	с.42 упр.5
5	5			34%	28%	62%	3	07.02	Развитие речи: Изложение на основе плана и опорных слов. Искусство творить добро.	просклонять слова по падежам: белки, орешки.
6	5			23.5%	28%	52%	3	08.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Падежи.	с.47 з.6,8
9	9			42.5%	44%	87%	5	09.02	Повторение по разделу. Умная страничка. СОР № 1	карточка
5	6			28%	22%	50%	3	12.02	Имя прилагательное как часть речи. Роль в предложении. Разнообразие лексических значений имен прилагательных. Легенда об Абылае.	с.49 упр.5, прав.уч. с.48,50
6	8			37%	28%	65%	4	14.02	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам.	с.52 упр.4, прав.с. 52
							-	15.02	Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С.Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.	с.55 упр.10
							-	16.02	Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия. А.С.Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.	с.57 упр.3
							-	19.02	Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия.	с.60 упр.10
							-	21.02	Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении. Разнообразие лексических значений глаголов. Герои космоса.	с.63 упр.6, уч.прав.с.61
							-	22.02	Изменение глаголов по числам. Курмангазы гениальный кюйши композитор.	с.65 упр.5, прав.уч.с.64
							-	23.02	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей.	с.67 упр.4, уч.прав.на с.66
							-	26.02	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей.	с.68 упр.7
							-	28.02	Сочинение - письмо. Письмо маме.	повторить правила о глаголе
							-	29.02	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	с.72 упр.2, уч.прав.на с.72
							-	01.03	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	с.74 упр.6, уч.прав.
							-	04.03	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	с.76 упр.4
							-	06.03	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	с.77 упр.5
							-	07.03	Не с глаголами. Диктант. Абай. Напутствие потомкам./Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	с.80 упр.6, уч.прав.на с.78
							-	11.03	Правописание глаголов с приставками. Великий ученый Аль-Фараби СОР №2	с.82 упр.5, уч.прав.на с.81

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
13.03	Правописание глаголов с приставками. Выдающиеся личности.	с.79 упр.4
14.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол. Выдающиеся личности.	с.82 упр.5
15.03	СОЧ за 3 четверть.	нет
18.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол. Выдающиеся личности.	повторить правило
20.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол. Выдающиеся личности.	повторить правила
	Дано: 41 уроков.	

