«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ
№1Мәртөк ЖОББМ коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Мәртөк ауылы **31.05.2023ж**
Абай20А

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «№1 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» КММ кезектен тыс педагогикалық кеңесінің 23.08.2024 жылғы шешімімен №36 б/н бұйрығы негізінде 15.04.2024-23.08.2024 ж. , мектеп қызметін өзін-өзі бағалау жұмыстары ұйымдастырылып, жүргізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын 02.05.2023 жылғы № 36-б/н бұйрығымен бекітілген комиссия келесілерден тұрады.

1	Каржауова Динара Хамитовна	мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Сазонова Наталья Анальевна	директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, орыс тілі пәнінің мұғалімі,комиссия мүшесі
3	Оспанова Нургуль Олеговна	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, тарих пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Зулкакова Баян Тулегеновна	бастауыш кластар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары,бастауыш класс мұғалімі,комиссия мүшесі
5	Бекмаганбетова Жанаргуль Танатаровна	директордың оқу-әдістемелік жөніндегі орынбасары, география пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
6	Кушкарбаева Алмагуль Тулегеновна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
7	Милько Татьяна Юрьевна	бастауыш класс мұғалімі,комиссия мүшесі
8	Утесинов Серик Навиевич	мектеп психологы, комиссия мүшесі
9	Сарсенбаев Булек Зинегабдинович	мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлкеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) «Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ-нің №1Мәртөк ЖОББМ коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030600, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк ауылыА.Құнанбаев көшесі үй №20А
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) **Телефон: 8(71331) 21-1-63; 21-1-63 факс** Электронды почта:martuk_sh1@mail.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер) Каржауова Динара Хамитовна, «Мәртөк аудандық білім бөлімі»ММ-нің 2024 жылғы 10 мамырдағы №44 бұйрығымен №1 Мәртөк ЖОББ мектебініңдиректоры болып тағайындалған. ұялы телефоны: 8(747)-546-52-06
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 2024 жылғы 25 мамырда берілді. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні: 03.06.1997 ж., Бин-970640001149. құрылтайшысы: «Мәртөк ауданы әкімдігінің» мемлекеттік мекемесі.
Рұқсат етуші құжаттар Мектепке дейінгітәрбиежәнеоқытусаласындағықызметтіжүзеге асыру туралыхабарламанықабылдауталоны17.02.2021жылы№KZ84RVK00032731. берілді."Е-лицензиялау"ақпараттықжүйесімемлекеттік деректер базасыныңдеректерінесәйкес келеді.Мектеп білім беру қызметімен айналысуғаАқтөбеоблысыныңбілім беру саласындағысапанықамтамасыз ету департаменті 11.02.2021 жылыберген № KZ16LAA00023193мемлекеттіклицензиясынегізіндебілім беру қызметінжүзегеасырады.Лицензияғақосымшадалицензияланатынқызметтүрінің кіші түрлері (түрлері) көрсетілген:бастауышбілім,Негізгіортабілім,жалпыортабілім.
2.Кадрлыққұрамғаталдау
«№1 Мәртөк ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. 1. Мектептің мектепалды даярлық сыныбында 2021-2022 оқу жылында 2 мектеп алды даярлық сыныбы жұмыс жасаған.2-сыныпта 30 тәрбиеленуші болған, 2022-2023 оқу жылында 2 мектеп алды сыныбында 25 тәрбиеленуші, 2023-2024 оқу жылында 2 сыныпта 29 оқушы болды. **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары 2- жиынтық сынып жұмыс жасаған. Педагог кадрлар саны – 2 тәрбиеші жұмыс жасаған.** **2-і жоғары білімді. Педагогтардың педагог-модератор -2.** Осылайша, 2 педагогтің диплом бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығымен бекітілген Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының 5-параграф 24 тармақ Біліктілікке қойылатын талаптарында мектеп алды даярлық сыныптарында «Педагогика және бастауыш мектеп оқыту» мамандығы бойынша сабақ бере алатындығы көрсетілген. Мектепалды даярлық сыныптарында жұмыс жасайтын педагогтар өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған. Педагогтардың сапалық құрамы **100 %**

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Пралина Гүлмира Қуандыққызы	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	14	Модерато р	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКт технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттліктерін дамыту» - 72 сағат. НИШ «Баланы ерте дасыту бағдарлары» - 170 сағат
2	Сейтказина Ботагоз Аманжоловна	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	13	Модерато р	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Ерекше білім беру қажеттілігі барбалалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» -80 сағат.

Мектепалды сыныптардың педагогтері кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепте 2021-2022 оқу жылдары 2-мектеп алды даярлық сыныптары жасақталған. Онда 30 бала тәрбиеленген, 2022-2023 оқу жылдары 2- мектепалды даярлық сыныптары жасақталған, оқу жылында 25 -тәрбиеленуші білім алған.2023-2024 оқу жылында 2 сыныпта 29 оқушы болдыГимназияның негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды даярлық сынытарына тәрбиеленушілер жинақталған.

Мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар қабылданады, әр топта 25 баладан артық емес етіп жинақталған.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеліп отырған.

Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылған.

Қорытынды: Аталған оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.Гимназияның тәрбиеленушілерін есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан тәрбиеленушілер оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді арнайы алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Зерделеу барысында:

2021-2022 оқу жылындамектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспарыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 қосымшасы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары талапқа сай құрылған. Мектепалды даярлық класының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық»-3сағат, «Қатынас»-6 сағат, «Таным»-2,5сағат, «Шығармашылық»-5 сағат, «Әлеумет»-1сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің *жалпы көлемі 17 сағат,вариативтік компонент курстары барлығы аптасына -3 сағатқа* «Логика әлемі»- аптасына 1 сағат, «Ертегілер еліне саяхат» *аптасына 2 сағат таңдалған.*

«Логика әлемі» бағдарламасы баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамытады.

«Ертегілер еліне саяхат» белгілі бір тақырыпты оқыта отырып,балалардың дүниетанымын кеңейтіп, дұрыс байланыстырып сөйлеуге, дыбыстарды ажырата алуға үйрететін көмекші құрал. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

Апталық-20 сағат, жылдық-660 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып, гимназия директорымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылдарындағы **мектепалды даярлық кластарындағы оқу жұмыс жоспарлары,** білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметіҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»1 қосымшасы **талаптары мен** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары **талаптарына сәйкес құрылған.**

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары"-на сәйкес құрылған және бекітілген.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25

минуттан құралған. Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары"-на сәйкес құрылған және бекітілген.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін

күнтәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

Зерделеу кезінде <u>2021-2022 оқу жылындағы</u> аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін

атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген."Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша , балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «**Физикалық қасиеттерді дамыту**», «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**», «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**», «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**», «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін

ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған ісәрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

5. Оқу-материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2021-2022 оқу жылында бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1–тараудың 2-тармағының 6) тармақшасы негізге алынған.Мектеп ғимараты 3 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық сыныбы жихаздармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде №6 Хромтау гимназиясында 2022-2023 оқу жылындажихаздармен,ойыншықтармен толықтырылған.Жихаздар,ойыншықтар қосымша таблицамен жалғанды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық**

және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес.
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 66 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -20. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).** Мектепте штаттық кесте бойынша екі кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі: Елеусизова Алия Муханбетовна, білімі: арнаулы орта. Ақтөбе мәдени-ағарту ущ. 1984, кітапхана ісі.екінші дипломы бойынша білімі жоғары: Қазақ мемлекеттік Қыздар педагогика институты, тарих факультеті, 1992 жылы тәмамдаған.Еңбек өтілі-34 жыл 8 жыл - педагогика, 26 жыл –кітапханашы. Елеусизова Алия Муханбетовна «Өрлеу біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы», «Орта білім беру ұйымдары кітапханаларының инновациялық қызметінің заманауи стратегиялары» тақырыбы бойынша курстан өткен 18.04-29.04.2022 (80 сағат) тіркеу №0485660. Екінші кітапханашы: Нурпейсова Амангүл Шанжархановна, білімі: арнаулы орта. Ақтөбе гуманитарлық колледжі, кітапхана ісі, 2018ж Еңбек өтілі- 4 жыл. **Кітап қоры туралы:** Жалпы кітап қоры-23556; Оның ішінде: Оқулық-17534; Әдістемелік-285; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер)-2879; **Негізгі қор-2858 дана** Қазақ тілінде- 2712 - 95% ; Орыс тілінде-145 - 5,4%; Ағылшын тілінде-1 - 0,03% **Материалдық-техникалық база** Кітапхананың жалпы аумағы - 258 шаршы метр; Абонемент аумағы - 63,2; Оқу залы -63,5ш/м; Оқулықтар қоймасы- 131,30ш/м Коворкинг орталығы, буккроссинг алаңы, оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған. **Кітапхананың техникалық жабдықталуы:** Компьютер-4, ноутбук-1 Оның ішінде: Оқырманға- 2 компьютер, 1 ноутбук Автоматизация -1 компьютер Кітапханашыға-1 компьютер Интернетке қосылған Автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL –мектеп кітапханасы Катологизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару. Электронды каталог бар. **Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу:** 2020ж «Өрлеу» БАҰО АҚ вебинар «Білім беру ұйымдары кітапханаларын перспективалық дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған жол картасы» Баяндама «Оқуға құштар мектептен»-инновациялық кітапханаға» 2020ж Ақтөбе облыстық Бақылау Департаменті. Баяндама «Оқуға құштар мектептен» дөңгелек үстелі. «Оқуға құштар мектептен»- инновациялық кітапханаға» 2021ж. Ақтөбе РИКА телеарнасы «Жаңа таң» бағдарламасы «Оқуға құштар мектеп» сұхбат. 2021ж. Республикалық білімді жаңғырту орталығы»»Педагогикалық тәжірибе алаңы жобасы. «Үздік кітапханашылардың кәсіби шеберліктері». Баяндама «Жас оқырман-мектеп кітапханасының бет бейнесі». 2022 ж. Облыстық семинар. «Мектеп кітапханасы-оқу сауаттылығы мен мәдениетін қалыптастыратын білімнің күн шуағы» іс-тәжірибемен бөлісу. **Марапаттар:** 2022ж. Ақтөбе облысы Білім басқармасы «Құрмет грамотасы» 2022 ж. «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» «Құрмет грамотасы»
7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:
Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері: - балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар.
Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.
Мониторинг жылына 3 рет:
- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады , деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2022-2023-оқу жылының 4 мектепалды сыныбы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші 76%, орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші – 24%;
Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2023 жылдың 16-17 мамыр аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

2022-2023 оқу жылында мамыр айының 17-18 күндері метепалды даярлық

сыныбының тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 88 тәрбиеленушінің 86-сы қатысты оның ішінде егіз бала бар. 99 **%** ата – ана қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Мектепжұмысының жоғары деңгейде көрсеткіші – **88,3%-5 балл**құрады.Ал сабақ беретін тәрбиешілердің 2 – **педагогі** тізім бойынша 100 % қатысып,**93,4%** сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес депбағаланды.

МАД сыныптарының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толыққеліс пеймін
1	Сіздің балаңызбалабақшағақуанабарады	62	21	3	0
2	Топтабаланыңоқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	68	14	2	2
3	Сіз топ тәрбиешілерініңқызметіне қанағаттанасыз	76	9	1	0
4	Сізмектепкедейінгіұйымныңбасқамамандарының (музыкалықжетекші, қазақ, орыстіліпедагогы, педагог-психолог, арнайыпедагог)қызметіне қанағаттанасыз	67	16	2	1
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалықәдептілік пен балаларменқарым-қатынастағыәділеттіліктісақтайды	78	8	0	0
6	Сізбалаңыздыңдамуынбайқайсыз ба	79	6	0	1
7	Мектепкедейінгіұйымныңоқытужәнетәрбиежұмысыбаланымектепкедайындауғаықпалетеді	78	7	1	0
8	Балалардыңтамақтануыталапқасайжәнемектепжасынадейінгібалаларүшінтеңдестірілген	59	23	3	1
9	Сізбалаңыздыңжетістіктері мен мінезқұлқытуралыақпараттандырусапасынақанағаттанасыз	67	19	0	0
10	Топ ата-аналарыменмектепкедейінгіұйыммамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақнемесебасқатілмұғалімі, музыка жетекшісіжәне т. б. балаңыздыдамыту, тәрбиелеужәнеоқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	62	24	0	0
11	Сізбалабақшажұмысынұйымдастыруға қуаныштысыз	73	12	1	0
12	Сізмектепкедейінгіұйымғаматериалдыққкөмеккөрсетесізбе	23	21	34	8
13	Егерсізжауаптардыңкезкелгенінтүсіндіргіңізкелсенемесемектепкедейінгіұйымтуралытүсініктемеқосқыңызкелсенемесемектепкедейінгіұйымныңжұмысынжақсартубойыншаұсыныстарбергіңізкелсе, мынажердікөрсетіңіз. Егерсіздешағымдарболса, сізбілім беру саласындағысапаныққамтамасызетуДепартаментінежүгінеаласызнемесеосындакөрсетіңіз.	0	15	72	0

	Барлығы:	70,9%	17,4%	10,6%	1,1%

МАД сыныптарының ата-анамен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	86	70,9%	17,4%	10,6%	1,1%
		88,3%-5 балл			

МАД сыныбының педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толықкелісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толықкелiспеймін
1	Мектепкедейінгіұйымныңжұмысыуақытталаптарынасәйкескеледі, инновация режиміндеөтеді	4	0	0	0
2	Педагогтергебілім беру процесінебелсендіқатысужәнебіліктілігінарттыруүшінжағдайларжасалған	4	0	0	0
3	Педагогтартиімдіәдістемеліккөмекалады	4	0	0	0
4	Мұғалімдерэмоционалды-психологиялыққолдауалады	4	0	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудіңсапалыпроцесінұйымдастыруүшін жағдайлар жасалған	3	1	0	0
6	Педагогтердіңбіліктілігінарттырукурстарына нуақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	4	0	0	0
7	ЕңбекжағдайларыҚазақстанРеспубликасыЕңбеккодексініңталаптарынасәйкескеледі	4	0	0	0
8	Әкімшіліктіңжұмысстилімұғалімдердіңөзін-өзідамытуынажәнеөзін-өзібекітуінеықпалетеді	4	0	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдерарасындағыжанжалдардыңалдыналужәнешешубойыншатиімдіжұмысжүргізілуде	4	0	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердіңдамуынажағдайжасауғаықпалетеді	4	0	0	0
11	Ұжымдақолайлыморальдық-психологиялықахуал бар	4	0	0	0
12	Тамақтанусапасыталапқасайжәнемектепжасынадейінгібалалар үшін теңдестірілген	4	0	0	0
13	Әріптестермейірімдіжәнеәрқашанкөмектесугедайын	4	0	0	0
14	Сапалыоқытупроцесінжүргізу үшін оқу-әдістемелік жәнетехникалыққұралдарбазасықұрылды	4	0	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	4	0	0	0
16	Мектепкедейінгіұйымәкімшілігіжұмыстапедагогтардыкөтермелеудіқолданады	3	0	0	1
17	Ата-аналар топ педагогтарыныңжұмысына қанағаттанады	4	0	0	0
18	Мектепкедейінгіұйымдаережебелгіленген-тексерушілерүшінақшажиналды	0	0	1	3

19	Егерсізжауаптардыңкез-келгенінтүсіндіргіңізкелсенемесемектепкедейінгіұйымтуралытүсініктемеқосқыңызкелсенемесеұсыныстарбергіңізкелсе, осындакөрсетіңіз. Егерсіздешағымдарболса, сізбілім беру саласындағысапанықамтамасызетуДепартаментінежүгінеаласызнемесеосындакөрсетіңіз.	0	0	4	0
	Барлығы:	**90,8%**	**2,6%**	**5,3%**	**1,3%**

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10. Қорытынды мен ұсыныстар

Комиссия мүшелері:

1) Председатель комиссии Каржауова Д.Х.
2) Член комиссии Сазонова Н.А.
3) Член комиссии Зулкакова Б.Т.
4) Член комиссии Бекмагамбетова Ж.Т.
5) Член комиссии Оспанова Н.О.
6) Член комиссии Есингалиева З.В.