

«Утверждаю»
Директор школы
Каржауова Д.Х.
«29» 08 2025 г.



«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Баспаева Б.С.
«29» 08 2025 г.



Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от 28.08.2025
Руководитель МО Bay

Типовая учебная программа, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 24 сентября 2020 года №412)

Перспективное планирование
предшкольной подготовки

Класс: 0 «A»

Учитель: Сейтказина Б.А.

2025-2026 учебный год.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: март 2025 - 2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическое воспитание	- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; - продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; - развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; - упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук-слово и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука-слово; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазық тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазық тіліне тап ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, тақайыптар әлемі, жанбалдар әлеміне байланысты сөздерді айту

		<p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3. Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4. Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есім, жасы, тегі);</i></p>
Түркі тілдері	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; - сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
Түркі тілдері	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициямиобычаямиказахскогонарода; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пинду нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Түркі тілдері	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Түркі тілдері	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные годовные уборы, подбирать краски контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; - закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Түркі тілдері	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить платок и украшать его цветами. - учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Түркі тілдері	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента,

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем, - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры, - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Музыка	<p>Музыкальное творчество - это искусство, которое создается с помощью звуков. Музыка имеет долгую историю и является частью культуры многих народов. Музыкальные инструменты, такие как гитара, фортепиано, скрипка и другие, используются для создания музыки. Музыка может быть классической, современной, народной и т.д. Музыка имеет большое значение в нашей жизни. Она помогает нам чувствовать себя лучше, расслабляться и получать удовольствие. Музыка также является важным элементом культуры и искусства. Музыкальные произведения часто используются в театре, кино и других видах искусства. Музыка имеет большое значение в нашей жизни. Она помогает нам чувствовать себя лучше, расслабляться и получать удовольствие. Музыка также является важным элементом культуры и искусства. Музыкальные произведения часто используются в театре, кино и других видах искусства.</p>
Музыка	<p>Музыкальное творчество - это искусство, которое создается с помощью звуков. Музыка имеет долгую историю и является частью культуры многих народов. Музыкальные инструменты, такие как гитара, фортепиано, скрипка и другие, используются для создания музыки. Музыка может быть классической, современной, народной и т.д. Музыка имеет большое значение в нашей жизни. Она помогает нам чувствовать себя лучше, расслабляться и получать удовольствие. Музыка также является важным элементом культуры и искусства. Музыкальные произведения часто используются в театре, кино и других видах искусства.</p>
Музыка	<p>Музыкальное творчество - это искусство, которое создается с помощью звуков. Музыка имеет долгую историю и является частью культуры многих народов. Музыкальные инструменты, такие как гитара, фортепиано, скрипка и другие, используются для создания музыки. Музыка может быть классической, современной, народной и т.д. Музыка имеет большое значение в нашей жизни. Она помогает нам чувствовать себя лучше, расслабляться и получать удовольствие. Музыка также является важным элементом культуры и искусства. Музыкальные произведения часто используются в театре, кино и других видах искусства.</p>
Музыка	<p>Музыкальное творчество - это искусство, которое создается с помощью звуков. Музыка имеет долгую историю и является частью культуры многих народов. Музыкальные инструменты, такие как гитара, фортепиано, скрипка и другие, используются для создания музыки. Музыка может быть классической, современной, народной и т.д. Музыка имеет большое значение в нашей жизни. Она помогает нам чувствовать себя лучше, расслабляться и получать удовольствие. Музыка также является важным элементом культуры и искусства. Музыкальные произведения часто используются в театре, кино и других видах искусства.</p>

Музыкальное творчество - это искусство, которое создается с помощью звуков. Музыка имеет долгую историю и является частью культуры многих народов. Музыкальные инструменты, такие как гитара, фортепиано, скрипка и другие, используются для создания музыки. Музыка может быть классической, современной, народной и т.д. Музыка имеет большое значение в нашей жизни. Она помогает нам чувствовать себя лучше, расслабляться и получать удовольствие. Музыка также является важным элементом культуры и искусства. Музыкальные произведения часто используются в театре, кино и других видах искусства.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: апрель 2025 - 2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическое воспитание	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	-учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова заданным звуком, слогом, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алу ағы және таза дикцияны дамыту.

	<p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жанайқал әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі):</i></p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, назначении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосулька, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с новой техникой «печенье», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды; - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали квадрата и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: май 2025 - 2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви к близким своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слово на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді жазғанда білуге үйрету. Сөздерді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, е, н, й дыбыстарын дұрыс айтуды дағдыландыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>

	<p>2. Сөздік қор</p> <p>1) Балабақша, обаныықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиназдар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жіктеу және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар кооды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) әті туралы айту (есім, жасы, тағі);</i></p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. - активизировать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; - познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;

	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- воспитывать бережное отношение к природе.- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;- продолжать развивать музыкальные способности и навыки;- учить передавать эмоциональный характер песен;- развивать танцевально-двигательные навыки;- воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.
--	--------	--

Список учащихся 0 «А» класса Маргукской ОСШ № 1 на 2024 – 2025 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	ИНН	Пол	Нац	Иностр язык	Адрес
1	Абдуали Адема Ильдаровна	19.01.2019	190119603147	жен	каз		Ауезова 107
2	Альжанов Искандер Канатович	31.10.2018	181031505010	муж	каз		Есет Кокиулы 105
3	Амангелді Әділет Асылбекулы	11.04.2019	190411505372	муж	каз		Муканова 2/4
4	Амелина Жасмин Бериковна	22.05.2019	190522605779	жен	каз		Байтурсынова 72
5	Белалова Раяна Романовна	04.06.2019	190604605962	жен	нем		Бондарева 2/1
6	Гармаш Милана Владимировна	14.11.2019	191114604735	жен	укр		Берсиева 6
7	Жамбылова Айлин Бирланқызы	05.01.2019	190105601749	жен	каз		Мир-Хайдарова 16
8	Жұмаберді Айдар Ерболұлы	15.03.2019	190315505033	муж	каз		Алтынсарина 9
9	Жұманғалиева Райяна Айтбекқызы	25.04.2019	190425604446	жен	каз		Озмителя 2
10	Калимулина Эльнара Романовна	05.01.2019	190105601651	жен	татарка		Озмителя 42
11	Кузьменко Камилла Владимировна	13.12.2018	181213602031	жен	укр		Мир-Хайдарова 5
12	Крицкая Дарья Александровна	06.06.2019	190606603789	жен	укр		Майлина 25
13	Матвеева Милана Николаевна	09.07.2019	190709601059	жен	рус		Жамбыла 74
14	Мусина Сафия Рустамовна	30.07.2019	190730600421	жен	каз		Бигельдинова 17
15	Орлова Расмина Анатольевна	29.06.2019	190629602588	жен	рус		Жамбыла 65
16	Седер Даниэль Денисович	15.07.2019	190715505048	муж	нем		Абая 6
17	Сыдық Мәдияр Мәлікулы	17.02.2019	190217502224	муж	каз		Кожемякина 23
18	Таспеннова Аяла Бериковна	08.03.2019	190308601168	жен	каз		Стрелковая 41/3
19							
20							

Классный руководитель: Сейтказина Б.А.

Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: ноябрь 2025 - 2026 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разнонаправленным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей входить в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении игр и физических работ.
	Казакский язык	<p><i>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыным алуды және таза дикцияны дамыту.</p>

	<p>2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиназдар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять целесвоезначение посуды; -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей правильно облеживать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призма, пластины), соединить небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку.

	<p>закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>- обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p> <p>- акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец;</p> <p>- различать их на слух.</p>

Сезонные изменения	<p>... (faint text) ...</p>
Углубление знаний	<p>... (faint text) ...</p>
Искусство (музыка)	<p>... (faint text) ...</p>
Сезонные изменения	<p>... (faint text) ...</p>
Углубление знаний	<p>... (faint text) ...</p>
Искусство (музыка)	<p>... (faint text) ...</p>
Сезонные изменения	<p>... (faint text) ...</p>
Углубление знаний	<p>... (faint text) ...</p>

Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: декабрь 2025 - 2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей входить в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавной безотрывной обводкой предметов по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.
	Казахский язык	<p align="center"><i>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ</p>

	<p>тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, т, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттын атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) жазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырын сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><i>Дәпділарды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p>
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур - Султани, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширить представления о многообразии казахского орнамента: «кошкармүйіз» – <i>баранай риз</i>, «құсқанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюда, жонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: январь 2025 - 2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическое воспитание	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	- учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ағайыптар әлемі, жанәңгірлер әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, санын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;

	<p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар кооды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есім, жасы, тегі);</i></p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Lego», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать добросовестность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

	<p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерін мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі тұрғын айту (есім, жасы, тегі);</i></p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании различных инструментов, значении результатов труда; -познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учитьсамостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное

Бекітеміз:

директоры



Каржауова Д.Х.

Список учащихся 0 «А» класса Мартукской ОСШ № 1 на 2025 – 2026 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	ИНН	Пол	Нац	Иност язык	Адрес	Приб. откуда
1	Акмурзин Алихан Тимурович	03.06.2020	200603502475	муж	каз		Ауезова 107	
2	Бижанов Амир Русланович	22.03.2020	200322501886	муж	каз		Есет Кокиулы 122/2	
3	Битурин Султан Муратұлы	14.09.2020	200914555169	муж	каз		Ауезова 82	
4	Горуш Алида Александровна	04.02.2020	200204600476	жен	укр		Иманова 40/1	
5	Зинченко Александр Юрьевич	31.01.2020	200131503666	муж	укр		Медетова 78	
6	Ибрагимов Давид Дамирови	26.06.2020	200626505049	муж	татар		Бердиева 14	
7	Некрасов Анатолий Константинович	20.12.2020	201220552056	муж	рус		Утебалинова 123/2	
8	Овчаренко Эмиль Максимович	17.04.2020	200417502286	муж	укр		Медетова 16	
9	Серегин Артем Алексеевич	14.07.2019	190714504272	муж	рус		Б.Батыра 40	
10	Турчин Яромир Витальевич	18.07.2020	200718502212	муж	рус		Майлина 7	
11	Шегербаева Алия Армановна	17.04.2020	200417602470	жен	каз		Жамбыла 68	

Классный руководитель: Сейтказина Б.А.

Бекітемін:

директоры



Каржауова Д.Х.


№1 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің

**0 «А» мектепалды дарлық тобының 2025 - 2026 оқу жылындағы
сабақ кестесі**


II – ауысым

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
<ol style="list-style-type: none">1. Развитие речи2. Основы математики3. Музыка4. Ознак.с окр.мир.	<ol style="list-style-type: none">1. Основы грамоты2. Каз.язык3. Физическое воспитание4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование.	<ol style="list-style-type: none">1. Основы грамоты2. Основы математики3. Худ.литература4. Физическое воспитание
Бейсенбі	Жұма	Сабақ уақыты
<ol style="list-style-type: none">1. Основы грамоты2. Развитие речи3. Музыка4. Ознак.с окр.мир.	<ol style="list-style-type: none">1. Основы математики2. Каз.язык3. Худ.литература4. Физическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. 14:00 – 14:252. 14:35 – 15:003. 15:15 – 15:404. 15:50 – 16:15

Тәрбиешісі: Сейтказина Б.А.

«Утверждено»
Директор школы 
Каржауова Д.Х.
«29» 08 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Бастаева Б.С. 
«29» 08 2025 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от 28.08.2025
Руководитель МО 

Типовая учебная программа, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 24 сентября 2020 года №412)

Перспективное планирование
предшкольной подготовки

Класс: 0 «А»

Учитель: Сейтказина Б.А.

2025-2026 учебный год.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мартукская общеобразовательная средняя школа №1, дошкольный класс

0 «А» класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный год.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: сентябрь 2025 - 2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическое воспитание	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	- учить детей различать и называть жиры; - развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам, развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимной поддержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.
	Казахский язык	1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2. Сөздік қор

	<p>1) Балабақпа, ойынықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жазбалар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат өсімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрастар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есім, жасы, тегі);</i></p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомиться профессией хлебороба; -познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: октябрь 2025 - 2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди назад); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связанных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
	Казахский язык	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>

	<p>2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жанналар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, юмылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Диалогтарды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есім, жасы, тегі);</i></p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обучить уменню выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размеры, расположение предметов, свет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Апликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;

