

Утверждаю:

директор



Каржауова Д.Х.

МОСШ №1

**Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля
в дошкольном классе 0 «А»**

Воспитатель: Сейтказина Ботагоз А.

2025 – 2026 учебный год

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
1	Акмурзин Алихан	1				1	
2	Бижанов Амир	1			1		
3	Битурин Султан		1			1	
4	Горуш Алида		1			1	
5	Зинченко Александр	1			1		
6	Ибрагимов Давид	1			1		
7	Некрасов Анатолий		1			1	
8	Овчаренко Эмиль		1			1	
9	Серегин Артем		1			1	
10	Турчин Яромир	1			1		
11	Шегербаева Алия		1			1	
12							
13							
14							
15							
Всего, N		3	6	0	4	7	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		27	55	0	36	64	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	5	48.1
Средний	5-Ф	6	51.9
Низкий	5-Ф	0	0.0

		11	100			
		Развитие речи		Художестве		Осно
Высокий	5-К	4	32.5	4	31.2	4
Средний	5-К	7	62.3	6.7	61.0	6.1
Низкий	5-К	1	5.2	0.9	7.8	0.9
		11	100	12	100	11
Высокий	5-П	4	32.5			
Средний	5-П	5	44.2			
Низкий	5-П	2	23.3			
		11	100			
		Рисование		Лепка		Апп
Высокий	5-Т	5	44.2	4.3	39.0	4.3
Средний	5-Т	6	55.8	5.4	49.4	5.3
Низкий	5-Т	0	0.0	1.3	11.7	1.4
		11	100	11	100	11
Высокий	5-С	4	39.0			
Средний	5-С	7	61.0			
Низкий	5-С	0	0.0			
		11	100			

) (дети 5 -ти лет)

дния: Январь

Физическое развитие									
Физическая культура									
5-Ф.3		5-Ф.4				5-Ф.5			
национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,		проявляет активность в спортивных играх и тренировках				выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет
активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	владеет навыками
	1			1		1			1
1	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
4	8	0	5	6	0	8	3	0	8
36	73	0	45	55	0	73	27	0	73

ы грамоть	Казахский язык	
36.4	1.3	11.7
55.8	6	54.5
7.8	3.7	33.8
100	11	100

пликация	онструирован		Музыка	
39.0	4.3	39.0	2.7	24.7
48.1	6.3	57.1	8.3	75.3
13.0	0.4	3.9	0	0.0
100	11	100	11	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			
владеет навыками уживания и ухода за одеждой		имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			употребляет прилагательные, синонимы
владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет
		1				1		
		1				1		
			1			1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
		1	1			1		1
			1			1		
3	0	5	7	0	0	9	2	3
27	0	45	64	0	0	82	18	27

твенная литература

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
з ролях настроение и гер героя, жесты, но и мимику образа		выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражае проис:
старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
1		1				1		1
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
7	2	3	8	0	4	7	0	5
64	18	27	73	0	36	64	0	45

Развитие коммуникативных навыков

Развитие коммуникативных навыков								
5-К.14		5-К.15			5-К.16			
т свое отношение к ходящему вокруг		выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляе
выражает свое отношени е частично	не выражает свое отношени е	определя ет порядок звуков в слове	определя ет порядок звуков в слове частично	не пытается определи ть порядок звуков в слове	четко произнос ит все звуки, различает гласные и согласны е	четко произнос ит все звуки, различает некоторые е из них	не произнос ит все звуки, не различает гласные и согласны е	составляе т слово на заданный слог
1			1			1		
			1			1		
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		
			1			1		1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		1
1			1			1		1
6	0	0	8	3	0	8	3	5
55	0	0	73	27	0	73	27	45

Основы грамоты

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
т слово на заданный слог:		составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:			рисует
пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии
1			1		1			1
1			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
6	0	2	9	0	8	3	0	7
55	0	18	82	0	73	27	0	64

5-К.20		5-К.21			5-К.22			
различные линии		ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			расска
рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки
			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		
		1				1		
4	0	6	5	0	1	7	3	1
36	0	55	45	0	9	64	27	9

Казахский язык								
5-К.23		5-К.24			5-К.25			
называет наизусть пословицы и поговорки		понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет повсе
пытается рассказы вать пословиц ы и поговорк и	не рассказы вает пословиц ы и поговорк и	знает и называет	знает,пыт ается называть	не знает и не называет	называет и употребл яет	старается называть и употребл ять	не старается называть и употребл ять	употребл яет
1			1				1	
		1				1		1
1		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
7	3	2	6	3	0	3	8	2
64	27	18	55	27	0	27	73	18

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
знает знакомые слова в повседневной жизни		составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит мяч
старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет
1			1			1		
		1			1			
		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
6	3	2	6	3	1	7	3	3
55	27	18	55	27	9	64	27	27

Развитие познавательных способностей								
Основная образовательная программа								
5-П.1	5-П.2				5-П.3			
различает части и соединяет их		знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы
старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно отвечает на них	знает, частично различает вопросы и старается правильно отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнить предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
7	1	7	4	0	8	3	0	8
64	9	64	36	0	73	27	0	73

БЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ								
УМЫ МАТЕМАТИКИ								
5-П.4		5-П.5			5-П.6			
агает предметы в ке возрастания и убывания		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует
пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по	ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии
			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			1
			1		1	1		1
3	0	1	7	3	8	4	0	7
27	0	9	64	27	73	36	0	64

5-П.7		5-Т.1			5-Т.2			
различные линии		передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получ (фиоле (синий зеленый))
частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками, частично красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
4	0	4	7	0	4	7	0	5
36	0	36	64	0	36	64	0	45

Рисование								
5-Т.3	5-Т.4				5-Т.5			
испытывает новые цвета (розовый) и оттенки, розовый, темно-розовый, путем смешивания красок:		работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изобразил
старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки
1			1			1		
1		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
6	0	6	5	0	2	9	0	5
55	0	55	45	0	18	82	0	45

5-Т.12		5-Т.13			5-Т.14			
разнообразную посуду, предметы велирные изделия и их орнаментами и ксессуарам		владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			выре: различн
старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратн о выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдат ь правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножница ми различные геометрические фигуры
1			1			1		
			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
			1		1			1
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
			1		1			1
1			1		1			
4	2	0	8	3	7	4	0	4
36	18	0	73	27	64	36	0	36

Развитие творческих навыков

5-Т.15		5-Т.16			5-Т.17			
зает ножницами ые геометрические фигуры		вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет
пытается вырезать ножница ми различны е геометри ческие фигуры	не может вырезать ножница ми различны е геометри ческие фигуры	вырезает различны е образы	пытается вырезать различны е образы	не может вырезать различны е образы	выбирает и обосновы вает приемы работы	выбирает и обосновы вает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновы вать приемы работы	стремить ся понять важность
1			1			1		
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
5	2	4	6	1	4	6	1	6
45	18	36	55	9	36	55	9	55

, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.18		5-Т.19			5-Т.20			
образ из нескольких частей		выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			собл. безопасн
составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим	не выполняет сюжетные композиции индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены
1		1	1			1		
		1			1			
			1		1			
			1		1			1
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1				1		1		
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
5	0	4	5	2	6	4	1	2
45	0	36	45	18	55	36	9	18

5-Т.21		5-Т.22			5-Т.23			
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены		строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализирует сооружения эффективность решения конструктивных
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		
1		1			1			
1		1				1		1
	1		1			1		1
	1	1				1		
	1		1				1	
		1			1			1
1		1				1		
6	3	9	2	0	2	8	1	3
55	27	82	18	0	18	73	9	27

Конструирование								
5-Т.24	5-Т.25				5-Т.26			
зую построенное им /жение, находит ные конструктивные , применяет их при струировании		совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразо бумажны
частично применяе т их при конструи ровании	пытается применяе т их при конструи ровании	совместн о конструи рует, выполняе т работу по согласова нию	пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	не пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	работает в команде	старается работать совместн о в команде	не получаетс я работа в команде	преобраз овывает
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			1
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
8	0	6	5	0	4	7	0	2
73	0	55	45	0	36	64	0	18

Музыка								
5-Т.30		5-Т.31			5-Т.32			
лет знакомые песни достаточно с мым сопровождением и сопровождения		произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)			играет п музыкал
исполняе т частично	не старается исполнит ь	произнос ит текст песни четко, восприни мает и передает характер музыки	старается произнос ить текст песни четко, восприни мает и передает характер музыки	не произнос ит текст песни четко, восприни мает и передает характер музыки	выделяет отдельны е фрагмент ы произвед ения	старается выделять отдельны е фрагмент ы произвед ения	не выделяет отдельны е фрагмент ы произвед ения	играет простые мелодии на музыкаль ных инструме нтах
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	9	0	2	9	0	1
45	0	18	82	0	18	82	0	9

5-Т.33		5-Т.34			5-Т.35			
простые мелодии на бных инструментах		самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит возмож важнос оте
играет простые мелодии на музыкаль ных инструме нтах с интересо м	не проявляе т интерес при игре простых мелодий на музыкаль ных инструме нтах	самостоя тельно и творческ и исполняе т песни различно го характера	исполняе т песни различно го характера при помощи взрослого	не исполняе т песни различно го характера	выполняе т движения в соответст вии с характеро м музыки	старается выполняе т движения в соответст вии с характеро м музыки	не выполняе т движения в соответст вии с характеро м музыки	верит в свои силы и возможно сти, понимает важность трудолюб ия и ответстве нности
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		
1			1		1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1		1				1		
10	0	2	9	0	3	8	0	3
91	0	18	82	0	27	73	0	27

Формирование с

Ознакомлени

5-С.1		5-С.2			5-С.3			
т в свои силы и кности, понимает сть трудолюбия и зетственности		понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение			знае специал средств, : правила д
уверенно сти в своих возможно стях, понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	не уверен в своих возможно стях, не понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	понимает родствен ные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает , проявляе т знаки уважения и заботы	старается понять и выполнят ь	говорит осознанн о, выражает свое мнение	передает частично е понимани е, высказыв ает свое мнение	пытается высказат ь свое мнение, чтобы передать понимани е	знает
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
8	0	6	5	0	2	9	0	8
73	0	55	45	0	18	82	0	73

Социально-эмоциональных навыков

с окружающим миром

5-С.4		5-С.5			5-С.6			
о применении ных транспортных знает элементарные дорожного движения		любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понима «пр «неправил
частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремитс я понять важность	наблюдае т, понимает , знает	наблюдае т, частично понимает, знаетт	наблюдае т, но не понимает	понимает и различает
			1			1		
			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
3	0	3	8	0	3	8	0	5
27	0	27	73	0	27	73	0	45

