

«БЕКТЕМІН»
Мектеп директоры:
Д.Х. Қаржауова



№1 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып балаларының жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Пралина Г.Қ.

2025-2026 оқу жылы

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Суяубаева Камилла Абуқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыуды меңгерген.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды игерген.	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Аманбай Көркемай Еркебұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге тырысады	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Орташа деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Көпберген Айерке Алтынтағақызы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді мазмұндап айта біледі	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, Ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атайды	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салады	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Талғатова Айсауле Есетқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытуды үйрету			

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Тулегенова Адина Талгатовна

Баланың туған жылы, күні: 07.08..2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	ӨЗ Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Калмаганбетова Аяла Азаматовна

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру			

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Қуандық Бексұлтан Исатайұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта Ішінара жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуға талпынады	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға меңгерген.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін ішінара жасайды	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айтуға тырысады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Тлепберген Азиза Қуантқанқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды біледі	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай біледі	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атайды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айта алады Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салады	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды біледі Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіреді	Заттар мен құбылыстарды өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,талдайды, салыстырады,ажыратады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Камалов Айбар Сражатдинұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2021

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауға тырысады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер ішінара құрастырады	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктері ішінара қалыптасқан	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыруға талпынады	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын ішінара біледі	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Айдарбаев Алихан Джамбулович

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020

Білім беру ұйымы: «№1 Мәртөк ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті		Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары деңгей