

Мартукский район

«Согласовано»
Руководитель РОО

А. С. Болдин
«22» 08 2024 г.

«Утверждено»
Директор ОСПШ №1

Каржауова Д.Х.
«29» 08 2024 г.

Управление образования Актюбинской области
Отдел образования Мартукского района
КГУ «Мартукская общеобразовательная
средняя школа №1»
Рабочий учебный план на 2024 -2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАРТУКСКОЙ СОШ №1 на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мартукская общеобразовательная средняя школа №1 – полнокомплектная школа, учащиеся обучаются в 2 смены, классное коллективов – 33, в 1 смене – 20 классных коллективов, во 2 смене – 13 классных коллективов. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов и классов предшкольной подготовки с предоставлением уроков по 45 минут.

Расписание для каждого класса составляется с учетом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели.

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

Особенностью организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2024-2025 учебном году:

✓ Предоставляемость учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2- 11(2)-х классах – 34 учебных недели.

Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 23 мая 2025 года.

✓ В 1-3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классе – интегрированный предмет «Художественный труд».

✓ В школе с начальным уровнем обучения в 1 классе изучаются предметы «Один», «Два», «Три», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

✓ В рамках реализации Программы «Добрые дела» и волонтерского проекта «Меня бодуны» продолжается работа по формированию в школе благоприятной и безопасной образовательной среды.

✓ Внедряются инновационные способы преподавания отдельных предметов в тематических группах и индивидуальных формах.

✓ С 2024 года активизируется работа с обучающимися из социально уязвимых семей в рамках реализации проекта «Цифровой учитель».

✓ Активизируется применение искусственного интеллекта в обучении и оценке.

✓ Реализуются экологические просветительские и диалоговые проекты «Экологическое воспитание: экологическое образование и диалог».

✓ Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем.

✓ Успешная работа со слабоуспевающими обучающимися. Внедрение действенной программы воспитания в организации образования.

✓ Проведение факультетными курсами игр на дебри, расширение сети интеллектуальных секций в школе.

✓ Организация внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам.

✓ Укрепление взаимодействия школы с родительской общественностью, работа центра психологической поддержки родителей.

✓ Реализация проекта «Читатель школы» с внедрением программы «Дружная библиотека» для учащихся.

✓ Реализация проекта «Учитель уверен»: популяризация передового педагогического опыта победителей конкурса «Лучший педагог».

✓ Создание республиканской базы данных кадрового резерва «1000 лидеров изменений образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (активной и индивидуальной работы) и учебной работы, не превышает нормы ГОСО РК.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе следующих нормативных документов:

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для классов предшкольной подготовки, для 1-4 классов разработан на основании:

- ✓ «Об утверждении государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, профессионального, высшего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- ✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 29 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195);

- ✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 6 марта 2020 года № 90);

- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 № 27);

- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных учреждений, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года 113 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 г. № 399);

- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76;

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 5-9 классов разработан на основании:

- Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76;

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с

исполнены и дополнены от 26 октября 2023 года № 323);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к образованию» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76.

Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор профиля осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОПН, 10- «В» класс – ЕМН). 11 классы продолжают обучаться по направлениям прошлого учебного года (11 «А» – ОПН, 11 «В» – ЕМН).

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и по интернет-ресурсам с использованием тематических заданий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 12 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

- освоение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и техническая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии с Типовыми учебными программами приказ МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2020 года № 154) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и техническая подготовка» (НВ и ТП) составляет:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Вызвания экзамена по казахскому языку при завершении академического года:

- на уровень основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования.

В 5-9, 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Психологическое образование осуществляется на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Образовательный процесс учащихся на дому в 1, 4, 5, 6, 9 классах осуществляется согласно типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 390 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264, приложение, 4 глава 11); (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 приложение 5, глава 19); (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 55) (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56)

В 8 «А» класста:

«Решение расчетных задач по физике»

Цели: расширить и углубить знания учащихся, полученные в 7 и 8 классах; воспитать у учащихся умение логично и образно излагать свои мысли, развивать и обогащать физические знания и умения, развивать разносторонние интересы и способности учащихся, развивать интерес к физике и к решению физических задач, развивать память, формировать умение применять теоретические знания на практике.

«Хитрости в задачах и упражнениях»

Цели: формирование отработки у учащихся навыков решения задач и подготовка шаблонов к более глубокому освоению хитростей в старших классах. Расширить знания учащихся о известных и наиболее распространенных способах решения задач.

«Удивительный мир географии»

Цели: закрепить и углубить представления учащихся о целостности географической оболочки, географические знания и умения; развивать творческие способности в ходе учебного процесса.

В 8 «Б» класста:

«Физика и эксперимент»

Цели: создание условий для обучения учащихся проведению физических экспериментов с использованием цифровой лабораторий «VERNIER», формировании интеллектуальных и практических навыков учащихся, повышения интереса к изучению физики и проведению физических экспериментов, развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности, самостоятельному применению физики.

«Удивительная химия»

Цели: повысить интерес и пригодность к освоению необходимых химических знаний по химии в повседневной жизни. Более глубоко изучить предмет.

«Удивительный мир географии»

Цели: закрепить и углубить представления учащихся о целостности географической оболочки, географические знания и умения; развивать творческие способности в ходе учебного процесса.

В 9 «А» класста:

«Machinik essentser ыңгару практикумы»

Мақсаты: оқушылардың байланыс берілетін және қызықар мен еркіндігіне берілетін еңбектерді оқытуға білімдерін жалғастыру және жүйелену; оқушыларға қоспа есептерін шығаруға кейбір ерекшелік және мақалалармен таныстыру;

«Эксперимент және маңызды табиғат»

Мақсаты: оқушыларға экология және қазыналы табиғат туралы, ашықпен орта табиғаттағы және оқуға таныту; экологиялық білімдерін тереңдете отырып, оқытуға шығармашылығын аяқтау, өз бетімен шешім қабылдауға үйрету.

«Физика және эксперимент»

Мақсаты: оқушыларға цифрлық зертхана «VERNIER»-ні пайдалануға отырып физикалық эксперименттерін жасауға үйрету, оқушылардың интеллектуал және практикалық дағдыларын қалыптастыру, физикалық зерттеуге және физикалық эксперимент жүргізуге қызығушылықтарын арттыру, оқушылардың зерттеу қызметіне, физикалық техникалық жасауға қызығушылығын дамыту үшін шығармашылық жасау.

В 2-й класс «Матеріал оқу» - 1 с.

Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сабақтағы тапсырмаларды орындауға өзіндік қызығушылықпен қатынастарын қалыптастыру, өз бетінше таппау, жинақтау, жұмыс жасау, өз ойларын аяққа тікелей жеткізе білу.

В 2-й класс «Основы логики» - 1 с.

Мақсаты: қалыптастыру үшін оқушылардың логикалық универсальных учебных действий.

В 3-й класс «Қызықты математика» - 1 с.

Мақсаты: Базалық танымдық қызығушылықтарды арттыру, функционалдық қабілеттерін дамыту, шығармашылық бағыт қызығушылықтарын дамыту, логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру.

В 4-й класс «Логикалық есептер» - 1 с.

Мақсаты: шығармашылық ойлау қабілеттерін қалыптастыру және ұстау, тірек білімдерін қалыптастыру, функционалдық қабілеттерін дамыту.

В 5-й класс «Шахмат» - 1 ч.

Мақсаты: Цели: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в соответствии со учебным временем.

В 5-й класс «Шахмат» - 1 ч.

Мақсаты: Цели: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в соответствии со учебным временем.

В 5-й класс «Аспақ оқу» - 1 ч.

Мақсаты: Ұлттық және өкілдік жинақтарын, жетіксіздіктерін, жетіксіздіктерін, жетіксіздіктерін, жетіксіздіктерін қалыптастыру.

В 6-й класс «Вольфбол» - 1 ч.

Мақсаты: Цели: формирование результатов во достижении учащимися учебных заданий, знаний, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка и подростка, особенностями его развития и состояния здоровья.

В 6-й класс «Вольфбол» - 1 ч.

Мақсаты: Цели: формирование физического и духовно-нравственного развития личности учащегося, воспитание из них достойных представителей своего народа и патриотов своей родины, граждан России, государства, осознающих ценность здоровья и жизни человека.

В 6-й класс «Теннис» - 1 с.

Мақсаты: Цели: формирование учебных действий, формирование учебных действий, формирование учебных действий, формирование учебных действий.

В 7-й класс «Баскетбол» - 1 ч.

Мақсаты: Цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание волевых качеств, освоение и совершенствование техники основных двигательных навыков, освоение спортивной техники избранного вида спорта.

Воспитание обучающихся на примере здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Пояснительная записка

Учебник функционирует:

- как учебно-методический материал с русским языком обучения;
- как учебно-методический материал с казахским языком обучения;

Содержание учебного плана реализуется государственным общеобразовательным учреждением дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственного общеобразовательного стандарта образования всех уровней образования» (далее – Стандарт).

Требования учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557:

«Утверждения типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Регистре государственной регистрации нормативных правовых актов № К275) (далее – типовые учебные планы); (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2022 года № Изменения и дополнения, внесенные приказом № 304 от 9 сентября 2022 года).

Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 409) «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности министра «образования и науки Республики Казахстан от 06 сентября 2022 года № 304). В соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 сентября 2022 года № 24509) (далее – типовая учебная программа).

**Учебный план организованной учебной деятельности в предшкольном классе
(с русским языком обучения)**

Мартукской общеобразовательной средней школы №1 на 2024-2025 учебный год

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН
РК от 20 декабря 2012 года № 357 (с внесенными изменениями и дополнениями от 09 сентября
2022 года № 394)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Нормативная нагрузка в неделю	Нормативная нагрузка ежегодная
1	Формирование культуры	2 часа	102
2	Развитие речи	2 часа	68
	Художественная литература	2 часа	68
	Коммуникативная деятельность		
	Командный язык	2 часа	68
3	Основы грамоты	3 часа	102
	Коммуникативная, познавательная деятельность		
4	Основы математики	3 часа	102
	Познавательная, исследовательская деятельность		
5	Ознакомление с окружающей средой	2 часа	68
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность		
6	Разнообразие	1 час	34
	Танец		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность		
7	Музыка	2 часа	68
8	Физкультура	10 часов	680

Матрица оценки уровня знаний обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года
по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана

Учебный 2024-2025 учебный год (по результатам промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года)

№ п/п	Учебный предмет (исключение) / Наименование предмета	Аттестация по итогам учебного года	Уровень успеваемости
1	Дополнительные предметы	1 сессия	102
2	Обязательные предметы	2 сессия	68
	Карьерно-профессиональное образование	2 сессия	68
	Карьерно-профессиональное образование	2 сессия	68
3	Средняя школа (классы)	1 сессия	102
4	Математика (классы)	1 сессия	102
	Технология (классы), искусство (классы)		
5	Карьерно-профессиональное образование	2 сессия	68
	Карьерно-профессиональное образование, технология (классы), искусство (классы)		
6	Средняя школа	1 сессия	34
	Математика		
	Технология		
	Искусство		
7	Школьное образование (классы), дополнительное образование (классы)		
	Математика	2 сессия	68
8	Средняя школа	10 сессия	68

Учебные планы начального образования с русским языком обучения
 Маргусской общеобразовательной средней школы №1 на 2024-2025 учебный год
 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего
 образования Республики Казахстан» приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500
 с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 № 27);

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Общая нагрузка, часов	
		1 «А»	1-б»	2 «А»	2-б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	начальная школа	школа
Начальная школа											
Русский язык	5	5	10	10	12	12	13	13	36		298
Математика	6	6	-	-	7	-	-	-	12		306
Русский язык	-	-	4	4*	4	4	4	4	34		813
Словарная работа	-	-	3	3	3	3	3	3	19		612
Словарный запас	2	2	3	3	3	3	4	4	28		812
Литературный язык					2	2	2	2	8		277
Английский язык	4,5	4,5	5	5	6	6	6	6	43		1453
Иностранный язык	4	4	4	4	5	5	5	5	38		1218
Иностранный язык	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	7		227
Естественнонаучные	1	1	1	1	1	1	2	2	10		338
Естественнонаучные	1	1	1	1	1	1	2	2	10		318
Искусство и общество	1	1	1	1	1	1	1	1	8		270
Искусство и общество	1	1	1	1	1	1	1	1	8		270
Искусство и общество	3	3	3	3	3	3	2	2	22		742
Искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8		270
Спортивный							1	1	2		58
Техническое обучение	1	1	1	1	1	1			6		202
Информатика	1	1	1	1	1	1			6		202
Физическое образование	3	3	3	3	3	3	3	3	24		810
Спортивное образование	3	3	3	3	3	3	3	3	24		810
Итого часов учебной нагрузки	20,5	20,5	23	23	26	26	27	27	193		6321
Вариативный компонент											
Литературное чтение			1						3		74
Математика				1					1		21
Английский язык			1	1					2		68
Итого часов	20,5	20,5	24	24	26	26	27	27	196		6389

**Учебные планы начального образования с языковым уклоном обучения
Маргусовской общеобразовательной средней школы №1 на 2024-2025 учебный год**
«Од утвърдження типового учебника плана початкового, основного середнього, загальносереднього
освіти Республіки Казахстан» протокол МОН РК от 8 жовтня 2012 року № 500
(с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 № 27);

№	Образовательная область и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общие часы	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	первокурсн.	вторкурсн.
Информационный компонент							
	Язык и литература	8	9	11	11	37	1252
	Языки. Литература	8	-	-	-	8	198
	Курсы	-	4	4	4	12	408
	Литературное чтение	-	2	2	2	4	166
	Русский язык		2	2	2	6	204
	Казахский язык			2	2	4	128
	Математика, информатика	4,5	5	6	6	21,5	706,5
	Математика	4	4	5	5	18	608
	Подготовка к экзаменам	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Технологии	1	1	1	2	5	169
	Человек и общество	1	1	1	1	4	128
	Окружающий мир	1	1	1	1	4	128
	Технология и искусство	2	2	2	2	11	371
	Искусство	1	1	1	1	4	128
	Художественный труд				1	1	34
	Трудное обучение	1	1	1		3	101
	Наблюдательное искусство	1	1	1		3	101
	Физическая культура	2	2	2	2	12	405
	Олимпийская культура	2	2	2	2	12	405
Информационные учебные нагрузки		19,5	22	25	25	91,5	3058,5
Информационный компонент							
	Содержание	1					33
	Информационные ресурсы		1				34
	Информационные ресурсы		1				34
	Информационные ресурсы			1			34
	Информационные ресурсы				1		34
	Информационные учебные нагрузки	1	2	1	1	5	169
	Информационные учебные нагрузки	19,5	24	26	26	96,5	3227,5

№ п/п	Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
25	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
26	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
27	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
28	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
30	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
32	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
33	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
36	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
37	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
39	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Средняя плотность 5-9-ых классов с китайским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)

_____ класс общеобразовательной средней школы № 1 из 2024-2025 учебного года

Средняя образовательная и средняя полнота: 1-й кв. 2020-2021 учебного года

«*Участие в учебном процессе преподавателей, работающих с детьми*» – журнал «Республика Казахстан» приказ МОН РК от 8 января 2012 года № 500

«Вестник Республики Хакасия» приказ МОиН РХ от 1 ноября 2012 года № 340
 зарегистрирован и опубликован от 26 октября 2012 года № 323, приложение № 16).

№	образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Итого часов, часов	
		5-6кл.	7-8кл.	9-10кл.	11-12кл.	13-14кл.	неделя	год
Информационный компонент								
	Язык и литература	11	11	10	10	10	52	1768
	Устное народное творчество	3	3	2	2	2	12	408
	Литературное творчество	2	2	2	2	2	10	340
	Греческий язык и литература	3	3	3	3	3	15	510
	Литературный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика	6	6	5	5	5	27	918
	Информатика	3	3	-	-	-	10	340
	Астрономия	-	-	3	3	3	9	306
	География	-	-	1	1	1	3	102
	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	2	2	2	25	850
	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
	Физика	-	-	2	2	2	6	204
	Химия	-	-	2	2	2	6	204
	Биология	-	-	2	2	2	6	204
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3	102
	Наша Родина и общество	2	2	2	2	2	16	544
	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
	Наша история	1	1	1	1	1	5	170
	Отечественная история	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
	Трудовое обучение	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	Информационная учебная нагрузка	27	27	20	20	20	139	4726
Вариативный компонент								
	Самостоятельная образовательная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Три предмета по выбору из вариативного компонента	-	-	3	3	3	9	306
1	«Дорога к мечте»			1			1	34
2	«Дорога к мечте»			1			1	34
3	«Дорога к мечте»			1			1	34
4	«Дорога к мечте»				1		1	34
5	«Дорога к мечте»				1		1	34
6	«Дорога к мечте»				1		1	34
7	«Дорога к мечте»				1		1	34
8	«Дорога к мечте»				1		1	34
9	«Дорога к мечте»				1		1	34
10	«Дорога к мечте»				1		1	34
11	«Дорога к мечте»				1		1	34
12	«Дорога к мечте»				1		1	34
13	«Дорога к мечте»				1		1	34
14	«Дорога к мечте»				1		1	34
15	«Дорога к мечте»				1		1	34
16	«Дорога к мечте»				1		1	34
17	«Дорога к мечте»				1		1	34
18	«Дорога к мечте»				1		1	34
19	«Дорога к мечте»				1		1	34
20	«Дорога к мечте»				1		1	34
21	«Дорога к мечте»				1		1	34
22	«Дорога к мечте»				1		1	34
23	«Дорога к мечте»				1		1	34
24	«Дорога к мечте»				1		1	34
25	«Дорога к мечте»				1		1	34
26	«Дорога к мечте»				1		1	34
27	«Дорога к мечте»				1		1	34
28	«Дорога к мечте»				1		1	34
29	«Дорога к мечте»				1		1	34
30	«Дорога к мечте»				1		1	34
31	«Дорога к мечте»				1		1	34
32	«Дорога к мечте»				1		1	34
33	«Дорога к мечте»				1		1	34
34	«Дорога к мечте»				1		1	34
35	«Дорога к мечте»				1		1	34
36	«Дорога к мечте»				1		1	34
37	«Дорога к мечте»				1		1	34
38	«Дорога к мечте»				1		1	34
39	«Дорога к мечте»				1		1	34
40	«Дорога к мечте»				1		1	34
41	«Дорога к мечте»				1		1	34
42	«Дорога к мечте»				1		1	34
43	«Дорога к мечте»				1		1	34
44	«Дорога к мечте»				1		1	34
45	«Дорога к мечте»				1		1	34
46	«Дорога к мечте»				1		1	34
47	«Дорога к мечте»				1		1	34
48	«Дорога к мечте»				1		1	34
49	«Дорога к мечте»				1		1	34
50	«Дорога к мечте»				1		1	34
51	«Дорога к мечте»				1		1	34
52	«Дорога к мечте»				1		1	34
53	«Дорога к мечте»				1		1	34
54	«Дорога к мечте»				1		1	34
55	«Дорога к мечте»				1		1	34
56	«Дорога к мечте»				1		1	34
57	«Дорога к мечте»				1		1	34
58	«Дорога к мечте»				1		1	34
59	«Дорога к мечте»				1		1	34
60	«Дорога к мечте»				1		1	34
61	«Дорога к мечте»				1		1	34
62	«Дорога к мечте»				1		1	34
63	«Дорога к мечте»				1		1	34
64	«Дорога к мечте»				1		1	34
65	«Дорога к мечте»				1		1	34
66	«Дорога к мечте»				1		1	34
67	«Дорога к мечте»				1		1	34
68	«Дорога к мечте»				1		1	34
69	«Дорога к мечте»				1		1	34
70	«Дорога к мечте»				1		1	34
71	«Дорога к мечте»				1		1	34
72	«Дорога к мечте»				1		1	34
73	«Дорога к мечте»				1		1	34
74	«Дорога к мечте»				1		1	34
75	«Дорога к мечте»				1		1	34
76	«Дорога к мечте»				1		1	34
77	«Дорога к мечте»				1		1	34
78	«Дорога к мечте»				1		1	34
79	«Дорога к мечте»				1		1	34
80	«Дорога к мечте»				1		1	34
81	«Дорога к мечте»				1		1	34
82	«Дорога к мечте»				1		1	34
83	«Дорога к мечте»				1		1	34
84	«Дорога к мечте»				1		1	34
85	«Дорога к мечте»				1		1	34
86	«Дорога к мечте»				1		1	34
87	«Дорога к мечте»				1		1	34
88	«Дорога к мечте»				1		1	34
89	«Дорога к мечте»				1		1	34
90	«Дорога к мечте»				1		1	34
91	«Дорога к мечте»				1		1	34
92	«Дорога к мечте»				1		1	34
93	«Дорога к мечте»				1		1	34
94	«Дорога к мечте»				1		1	34
95	«Дорога к мечте»				1		1	34
96	«Дорога к мечте»				1		1	34
97	«Дорога к мечте»				1		1	34
98	«Дорога к мечте»				1		1	34
99	«Дорога к мечте»				1		1	34
100	«Дорога к мечте»				1		1	34

наименование строки	1	2	3	4	5	6	7
наименование строки - содержание строки	1	1	1	1	1	1	170
наименование строки - содержание строки	1,5	1,5	4,5	4,5	5	17	578
наименование строки - содержание строки	28,5	28,5	32,5	32,5	34	156	5304

**Учебный план 10 «А», 11 «А» классов
общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения
Мартукской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 309
(с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложения № 57)

№	Учебные предметы	Класс		Количество в часовой нагрузке	Общая нагрузка
		10 «А»	11 «А»	всего часов в неделю	
1	Исторический компонент				
2	Русский язык	4	2	4	136
3	Русская литература	3	1	6	204
4	Классный час в литературе	1	5	10	340
5	Английский язык	3	2	6	204
6	Алгебра и начала анализа	3	2	6	204
7	Геометрия	3	1	2	68
8	Физика	3	1	2	68
9	Химия	3	2	4	136
10	Биология	3	2	4	136
11	География	1	1	2	68
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	2	2	4	136
14	Основы права	1	1	2	68
15	Финансовая культура	1	3	6	204
16	Патристическое учение и теологическая подготовка	1	1	2	68
	Обязательная учебная нагрузка	24	34	68	2312
	Внеурочный компонент				
	Табельные мероприятия	1	1	2	68
	Внеурочная учебная нагрузка	1	1	2	68
	Общая минимальная учебная нагрузка	35	35	70	2380

**Учебный план 10 «Б», 11 «Б» классов
естественный – математического профиля, с русским языком обучения
Маргусинский общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500
(с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение № 38);

Учебные предметы		Классы		Количество часов в неделю	Общая нагрузка
		10 «Б» -	11 «Б» -	всего часов в неделю	всего часов
Базисный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Английский язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Астрономия	1	1	2	68
15	Философия культуры	3	3	6	204
16	Начальные основы и психологическая подготовка	1	1	2	68
Всего базисных учебных нагрузок		34	34	68	2312
Дополнительный компонент					
Учебные программы		1	1	2	68
Экстерналии курсы		1	1	2	68
Экстерналии курсы биологии		1	-	1	34
Экстерналии курсы истории и географии		-	1	1	34
Всего дополнительных учебных нагрузок		2	2	4	136
Общая максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

**Учебный план основного среднего образования для учащихся
с легкой формой нарушения интеллекта с русским языком обучения
Шегербаева Алдира, ученика 7 «Б» класса
Маргужевской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 590
и изменений и дополнений от 8 февраля 2024 года № 27 Приказом 10 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323, глава 7)

По заключению ПНПК № 1239 от 18.09.2024 г. Заключение: ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкая форма нарушения интеллекта. Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего типа общеобразовательной школы.
- 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.
- 3. Непрерывные специализированные учебники для детей с нарушением интеллекта.
- 4. Специальные психолого-педагогические поддержка психологом и школой.

№	Образовательная область и учебные предметы	Недельное количество часов	Маргужев. школа	
			Неделями	Часами
		7 «Б»		
	Язык и литература	8	8	272
1	Русский язык	3	3	102
2	Учение и развитие речи	3	3	102
3	Компьютерный язык	2	2	68
	Математика и информатика	5	5	170
4	Математика	3	3	102
5	Информатика	-	-	-
	Естественнонаучные	4	4	136
6	Мир вокруг	-	-	-
7	Естествознание	2	2	68
8	География	2	2	68
	Человек и общество	3	3	96
9	История Казахстана	2	2	68
10	Общество и право	-	-	-
	Технология и искусство	9	9	288
11	Изобразительное искусство	-	-	-
12	Музыка	-	-	-
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68
14	Обществовая адаптация	-	-	-
15	Профессионально-трудовое обучение	7	7	228
	Физические культуры	3	3	102
16	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	Спортивная учебная нагрузка	31	31	1054
	Математическая учебная нагрузка	31	31	1054
	Физическая и трудовая развивающая нагрузка	1	1	34
	Спортивная учебная нагрузка	1	1	34

Примечание: Учащиеся с легкой формой ГОО обучаются с нарушением интеллекта.
Формы и способы решения задач предусматривают индивидуальные, групповые занятия с учителем.

24

**Учебный план основного среднего образования для учащихся
с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**
Аманжол Жандосов, ученика 7 «В» класса
Миртукесей общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

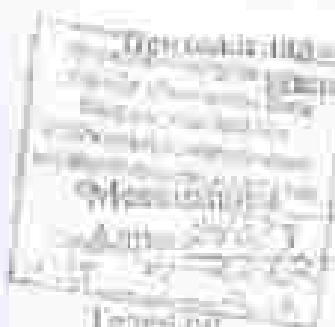
(с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 Приложения 9 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323, глава 7)

По заключению ПМПК № 27063 от 14.09.2022 г. Заключение: Легкие нарушения интеллекта.

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по индивидуальной учебной программе.
2. Изменение способов и критериев измерения результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.
3. Использование специальных учебников для детей с нарушениями интеллекта.
4. Специальная психолого-педагогическая поддержка дифференцированно и индивидуально.

№	Образовательные объекты и учебные предметы	Планируемое использование часов	Нагрузка, часы	
			Неделя	Годовая
	Язык и литература	8	8	272
1	Казахский язык	3	3	102
2	Чтение и развитие речи	3	3	102
3	Русский язык	2	2	68
	Математика и информатика	5	5	170
4	Математика	3	3	170
5	Информатика	-	-	-
	Естественнонаучные	4	4	136
6	Мир вокруг	-	-	-
7	Естественнонаучные	2	2	68
8	География	2	2	68
	Человек и общество	2	2	68
9	История Казахстана	2	2	68
10	Общество и право	-	-	-
	Технологии и искусство	9	9	306
11	Профессиональные искусства	-	-	-
12	Музыка	-	-	-
13	Специально-бытовые ориентировки	2	2	68
14	Общественная подготовка	-	-	-
15	Профессионально-трудовое обучение	7	7	238
	Физическая культура	3	3	102
16	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	Неформальная учебная нагрузка	11	11	364
	Максимальная учебная нагрузка	21	21	1054
	Психологические и трудовые развивающие занятия	1	1	34
	Курсовая учебная нагрузка	1	1	34
Примечания:				
Не требуются задания по ГСО обучающимся с нарушениями интеллекта.				
Курсовые задания по решению задач предусматривают адаптированные, индивидуализированные задания в соответствии.				



Приказ № 112-н от 12.01.2023 г. о назначении на должность заместителя главного врача по медицинской части

Медицинский кабинет

г. Алматы

Телефон

50-42-00

Факс

Адрес: Республика Казахстан, г. Алматы, ул. ...

Подпись

Копия: 1 экз. - врачу 47 лет 25 апреля 2023 года

Являясь, что был (а) трудоустроен (а) членом семьи (а)

1. Краткое описание

Данное мероприятие проводится

2. Для чего проводится мероприятие и каковы его цели? (укажите цели и задачи мероприятия)

1. Повышение уровня информированности населения

2. Повышение уровня знаний и навыков населения в области профилактики заболеваний

3. Повышение уровня ответственности населения за свое здоровье

4. Повышение уровня доверия населения к медицинским работникам

5. Повышение уровня качества медицинской помощи

3. Какие мероприятия будут проводиться? (укажите мероприятия)

Подпись: _____

Подпись: _____

Дата: _____

Место: _____

Содержание: _____

Содержание: _____

Учебный план начального образования
индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения
Рыбова Р.Р.И.И., ученика 1 «Б» класса
Мартукской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего
образования Республики Казахстан» приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 510
с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 приложения 5, пункт 10)

№	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы		
		1	Итого	г/д
	Язык и литература	3	3	99
1	Букварь, Обучение грамоте	3	3	99
	Математика	2	2	66
2	Математика	2	2	66
	Естествознание	0,5	0,5	17
3	Мир вокруг	0,5	0,5	17
	Технология	0,5	0,5	17
4	Ручной труд	0,5	0,5	17
Итого образовательная учебная нагрузка		6	6	198
Коррекционный компонент				
	Итого коррекционная, развивающая нагрузка	2	2	66
Максимальная учебная нагрузка		8	8	264

**Учебный план начального образования
индивидуального бесслышного обучения на дому с русским языком обучения
Корикова Романа, ученика 4 «А» класса
Мартужской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

«С изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 приложения 5, пункт 10»

№	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы		
		1	103	102
	Язык и литература	3	3	102
2	Русский язык	1	1	34
3	Чтение и развитие речи	1	1	34
4	Казахский язык	1	1	34
	Математика	2	2	68
5	Математика	2	2	68
	Технологии	0,5	0,5	17
6	Мир вокруг	0,5	0,5	17
	Технология	0,5	0,5	17
7	Общественная деятельность	0,5	0,5	17
Повариваемая учебная нагрузка		6	6	204
Коррекционный компонент				
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	68
Максимальная учебная нагрузка		8	8	272

Учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с эквивалентным уровнем обучения

**Тынгатаевой Гүлдии, ученицы 5 «Б» класса
Маргусевской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 390

(с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264, приложение 4 главы 11)

№	Образовательные области и учебные предметы	Нагрузка, часы		
		5 класс	пол.	год.
	Язык	2	2	68
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
	Математика	2	2	68
2	Счет	2	2	68
	Естествознание	2	2	68
3	Мир вокруг	2	2	68
	Жизненные навыки и искусство	3	3	102
4	Изобразительное искусство	1	1	34
5	Хозяйственный труд	1	1	34
6	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
Итоговая учебная нагрузка		9	9	306
Коррекционный компонент				
Познавательное развитие		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340

Учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с экстерном способом обучения

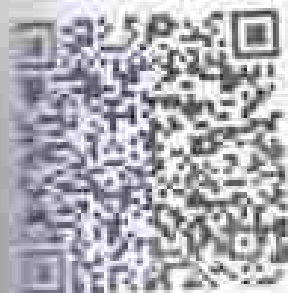
Гугайбинский район, ученицы 5 «В» класса

Маргусской общеобразовательной средней школы №1

на 2024-2025 учебный год

«ОО утверждены типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 509 (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2023 года № 323, приказом 53).

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		Курсов	недели	часов
	Язык и литература	8	8	272
1	Казахский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Русский язык и литература	2	2	68
4	Английский язык	2	2	68
	Математика и информатика	4	4	136
5	Математика	3	3	102
6	Информатика	1	1	34
	Естественные науки	3	3	102
7	Естественные науки	1	1	34
	Человек и общество	2	2	68
8	История Казахстана	1	1	34
9	Всемирная история	1	1	34
Психологическая учебная нагрузка		15	15	510
Максимальная учебная нагрузка		15	15	510



Копиями Р.П.С.Байрама Давидовича, сыну, и сыновьям, внукам, и
внукам 2000 года "20" апреля
№ 27-2000-11-2000 Байрамов Байрама 24 2000 года рождения
издано

Служба государственной охраны
Министерства обороны Российской Федерации
100000, Москва, ул. Садовая-Кавказская, д. 10
Тел: (495) 794-0000, факс: (495) 794-0001
E-mail: info@so.mil.ru

Университет, 47524
Надпись под печатью:
"ИТД" Министрства РЭ на ТИРГУ №3 Архивировано 12.02.2015

Директорік - консултантний пак комплексних послуг/послуги №026/с випуск
Форми № 026/у "Заключення експертно - консултантської експертної"

24-25

Page 3 of 3

[illegible]

TYTİMİN ENKİŞATİ TALEBİ

1000

DOI: 10.1002/for

[illegible]

100

Годы изготовления, телефона (Почтовый адрес, телефон) ТЕХНИКА, Ереван, ОБЛАСТЬ Армянская, РАЙОН
ПРОДУКТА, СЕВЕРНО-ОКЕАНСКИЙ АУДИАЛОГ, МАРТА, УНИЦ, ШИПОВКА, ЛЕН 101
 Форма выпуска (Место изготовления) УСНН 1 класс 2

[illegible]

49823

[illegible]

09/08/2024 23:08:21

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

COMPTON CASIO ELECTRONICS

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[CONTACT THE TEAM](#)

10

Учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения

**Ахметово Кирилл, ученика 6 «А» класса
Маргужинской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

ИОБ утверждено «Уставом» учебный планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500
(с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 приказом № 5, Глава 11)

№	Образовательные области и учебные предметы	Нагрузка, часы		
		в классе	по ИОБ	Итого
	Язык	2	2	48
1	Русский язык и коммуникация	2	2	60
	Математика	2	2	48
2	Счит	2	2	60
	Человек и общество	2	2	48
3	Человек и мир	2	2	60
	Жизненные навыки и искусство	3	2	102
4	Изобразительное искусство	1	1	24
5	Учебно-исследовательский проект	1	1	24
6	Социально-бытовая ориентировка	1	1	24
Итого по учебной нагрузке		9	9	204
Коррекционный материал				
Психологическое развитие		1	1	24
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	24
Максимальная учебная нагрузка		10	10	240



1. **NAME:** [Name]
 2. **ADDRESS:** [Address]
 3. **CITY:** [City]
 4. **STATE:** [State]
 5. **ZIP:** [Zip]
 6. **PHONE:** [Phone]
 7. **DATE:** [Date]
 8. **SIGNATURE:** [Signature]
 9. **PRINT NAME:** [Print Name]
 10. **PRINT ADDRESS:** [Print Address]
 11. **PRINT CITY:** [Print City]
 12. **PRINT STATE:** [Print State]
 13. **PRINT ZIP:** [Print Zip]
 14. **PRINT PHONE:** [Print Phone]
 15. **PRINT DATE:** [Print Date]

Питание: комбинированное (основная пища – насекомые и фрукты)
 Яйца: 2,5 мм. Замечено вранье – конгломинативный тип

464

Copyright © 2014 Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins

Abstract: *Staphylococcus aureus* is a leading cause of nosocomial infections. The purpose of this study was to determine the prevalence of *S. aureus* in the hospital environment and to identify the risk factors associated with colonization. A total of 100 samples were collected from the hospital environment, including patient rooms, nursing stations, and operating rooms. The results showed that 60% of the samples were positive for *S. aureus*. The risk factors associated with colonization were identified as the presence of a patient, the use of antibiotics, and the presence of medical equipment.

LAKE SUPERIOR NATIONAL MONUMENT

Diagnosis	Prevalence	Incidence	Prevalence	Incidence
Diagnosis	Prevalence	Incidence	Prevalence	Incidence

14-00000

COLUMBIA UNIVERSITY

Downloaded from <http://ajphaphysiol.physiology.org/> by guest on September 11, 2015

Explain the following:

Source: *Journal of the American Medical Association*, 2000, 283: 2539-2544.

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 391–397

Journal of Management Education 35(10)

ACKNOWLEDGMENTS

100

**Учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому
с русским языком обучения**

**Катаковой Снежаны, ученицы 6 «Б» класса,
Маргуской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

«36» утвержденного типового учебного плана основного, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 5б))

№	Учебные предметы	Нагрузка, часы		
		А	отдельно	совместно
	Язык и литература	9	9	206
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	2	3	102
4	Английский язык	2	2	68
	Математика и информатика	4	4	120
5	Математика	3	3	102
6	Информатика	1	1	34
	Естественнонаучные	1	1	34
7	Естественнонаучные	1	1	34
	Человек и общество	2	2	68
8	История Казахстана	1	1	34
9	Вопросы истории	1	1	34
Всего часов учебной нагрузки		16	16	544
Максимальная учебная нагрузка		16	16	544

**Учебный план (объемов учебного содержания) образования индивидуального
бесплатного обучающегося на дому
с русским языком обучения
Бобырь Станислава, ученика 9 «Б» класса
Мартушской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 360
(с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		Уроки	занятия	години
	Язык и литература	8	8	306
1	Русский язык	2	2	66
2	Русская литература	2	2	66
3	Словесный язык и литература	2	2	132
4	Английский язык	2	2	66
	Математика и информатика	4	4	132
5	Алгебра	2	2	66
6	Геометрия	2	2	66
7	Информатика	1	1	33
	Естественнонаучные	4	4	132
8	Физика	1	1	33
9	Химия	1	1	33
10	Биология	1	1	33
11	География	1	2	66
	Человек и общество	3	3	132
12	История Казахстана	1	1	33
13	Всемирная история	1	1	33
14	Основы права	1	1	33
Инвариантная учебная нагрузка		24	24	792
Минимизирующая учебная нагрузка		28	28	924

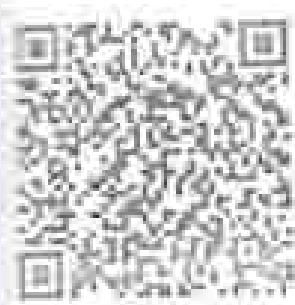
Учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения

Журавлева Дмитрий, ученика 9 «Б» класса

Маргусинской общеобразовательной средней школы № 1
на 2024-2025 учебный год

Утвержденный типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, протокол МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500
и изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 (приложение 3, пункт 11)

№	Образовательная область и учебные предметы	Нагрузка, часы		
		9 класс	всг	гсд
	Язык	2	2	68
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	62
	Математика	2	2	66
2	Сод	2	2	60
	Человек и общество	2	2	68
3	Человек и мир	2	2	62
	Жизненные навыки и искусство	2	2	102
4	Изобразительное искусство	1	1	34
5	Художественный труд	1	1	34
6	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
Планируемая учебная нагрузка		9	9	396
Коррекционный компонент				
Политическое развитие		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340



ՀՀ «Ամրի»

Հայաստանի Հանրապետության արտաքին գործերի նախարարության օրենսդրական կարգով ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից 2020 թվ. 10.10-ին ՀՀԿԱՄԻՏԻԸ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից 2020 թվ. 10.10-ին ՀՀԿԱՄԻՏԻԸ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից 2020 թվ. 10.10-ին ՀՀԿԱՄԻՏԻԸ

«Ամրի»-ն ապահովում է հանրապետության արտաքին գործերի նախարարության օրենսդրական կարգով ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

№ 17

ՀՀ 27.10.2020 թվ.

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից	ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից	ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից
ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից	ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից	ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից	ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից
ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից	ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

ՀՀ «Ամրի» ընկերության կողմից ստեղծված էլեկտրոնային փոխանակման համակարգի միջոցով ստեղծված փաստաթուղթ

Променировано,
преницировано
и скреплено
печатно
40 листов
(сорок листов)

Директор школы:

Р. Г.

Карпачова Д.