МОСШ №1

Циклограммы предшкольного класса 0 «А»

Воспитатель: Сейтказина Ботагоз. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>«МОСШ №1»</u>

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 01.09 - 02.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня			Четверг 01.09	Пятница 02.09				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопро	осам здоровья, домашнего родостижениях, конс	1	тании, развитии и его				
Самостоятельная деятельность детей			Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»				
Утренняя гимнастика		Комплекс гимн	астики					
ОД			1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: Познакомить детей с понятием «звук». 2.Развитие речи Тема: Осень. Цель: формирование навыка составления рассказа. 3.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки. Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и	1. Основы математики Тема: Один – много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в				

				воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 4. ООМ Тема: «Вся семья вместе – так и душа на месте». Цель: формировать знания о важности	спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
				дружеских взаимоотношений в семье.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде раз	личной детской дея	ятельности, организован потребностями	· ·	нности и образовательными
Индивидуальная работа	_	-		цивидуальными картами: бе их способностей через ИЗО	сседа, дидактические игры, деятельность и др.
Прогулка				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родителей	по воспитанию и развитию	ребёнка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>05.09 - 09.09. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник06.09	Среда07.09	Четверг08.09	Пятница09.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошин			для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,		
		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья, до		енка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,		
консультации			консультации.				
Самостоятельная	Магнитный театр «Три	Игра м\п «Ровным	С\р игра «Больница»	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельность детей	медведя»	кругом»	Строительная игра	«Зоопарк»	промолчи»		
	Строительная игра	Пальчиковая игра	«Конструктор»	Игра м\п «Летает не	С∖р игра		
	«Кубики»	тема: «Дружба»,	Шахматы, раскраски	летает»	«Парикмахерская»		
	Шахматы, раскраски.	Пазлы, раскраски.		Домино, раскраски.	Раскраски		
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики				
ОД	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: Осень.	Тема: Звуки,	Тема: Звук. Его	Тема: Звук. Его	математики		
	Цель: формирование	которые нас	значение в слове.	значение в слове.	Тема: Объединение в		
	навыка составления	окружают.	Цель: Продолжать	Цель: Продолжать	группы по общему		
	рассказа.	Цель: Познакомить	знакомить детей со	знакомить детей со	свойству.		
	2. Основы	детей с понятием	звуками.	звуками.	Цель: научить детей		
	математики	«ЗВУК».	2. Основы	2.Развитие речи	находить общее		
	Тема: Один – много.	2. Казахский язык	математики	Тема: Мой друг.	свойство группы		
	Цель: научить детей	(по плану	Тема: Объединение в	Цель: формирование	(множества)		
	выделять единичные	преподавателя)	группы по общему	навыка составления	предметов,		
	предметы из	3.Физкультура	свойству.	рассказа из личного	объединять в группы		
	множества предметов.	Тема: Соревнование	Цель: научить детей	опыта.	по какому-либо		
	3. Музыка	между девочками и	находить общее	3. Музыка	свойству.		
	Тема: Встреча с феей	мальчиками.	свойство группы	Тема: На	2. Казахский язык		
	Музыки.	Цель: формирование	(множества)	Мишуткиной	(по плану		
	Цель: продолжать	навыков безопасного	предметов,	полянке.	преподавателя)		
	учить детей двигаться	поведения при	объединять в группы	Цель: учить детей	3.Художественная		
	в соответствии с	выполнении	по какому-либо	весело исполнять	литература		
	четким, бодрым	движений.	свойству.	песни, развивать	Тема: Казахская		

	ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. 4. ООМ Тема: Путешествие по детскому саду. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.	4. Р, л, а, к. Тема: Деревья (предметное рисование). Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 4.Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 4. ООМ Тема: Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба.	народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол.
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		•
Индивидуальная работа				альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 12.09 -16.09. 2022-2023 уч.год

D	П 12 00	D12.00	C 14 00	II 15 00	П 16 00	
Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
F	F			_		
Беседа с родителями,	веседы с родителями і	по вопросам здоровья, до	•	енка, о воспитании, развит	ии и его достижениях,	
консультации	TT \ TT \	TT 1 37 0	консультации.	T **	TT \ TT \	
Самостоятельная	Игра м\п «Найди пару»	Игра м\п «Узнай по	С\р игра «Магазин»	Настольная игра	Игра м∖п «Найди и	
деятельность детей	Строительная игра	голосу»	Строительная игра	«Шнуровки»	промолчи»	
	«Кубики»	Пальчиковая игра тема: «Дождик»,	«Конструктор»	Игра м\п «Кто ушел?»	С\р игра «Аптека»	
	Шашки, раскраски.	Пазлы, раскраски.	Шахматы, раскраски.	Домино, раскраски.	Раскраски, лото.	
Утренняя гимнастика		пазлы, раскраски.	Комплекс гимнастики			
ОД	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы	
, ,	Тема: Мой друг.	Тема: Слово. Как	Тема: Слово. Как	Тема: Слово. Его	математики	
	Цель: формирование	звучат слова	звучат слова	лексическое значение	Тема: Число и цифра	
	навыка составления	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	2.	
	рассказа из личного	понятие «слово».	понятие «слово».	понятие «звук»,	Цель: познакомить с	
	опыта.	2. Казахский язык	2. Основы	«слово».	образованием числа 2;	
	2. Основы	(по плану	математики	2.Развитие речи	познакомить с цифрой	
	математики	преподавателя)	Тема: Число и цифра	Тема: Рассказ М.	2.	
	Тема: Число и цифра	3. Физкультура	1. Число и цифра 1.	Турежанова «Маленьки	2. Казахский язык	
	1. Число и цифра 1.	Тема: учимся	Цель: познакомить с	садовод»	(по плану	
	Цель: познакомить с	управлять своим	цифрой 1.	Цель: формирование	преподавателя)	
	цифрой 1.	поведением и	3.Художественная	навыка последовательног	3. Художественная	
	3. Музыка	эмоциями.	литература	и точного пересказа	литература	
	Тема: На	Цель: закрепление	Тема: Казахская	рассказа.	Тема: Чтение	
	Мишуткиной	навыков	народная сказка	3. Музыка	рассказа Я. Тайца	
	полянке.	перебрасывания мяча	«Четыре друга»	Тема: Музыкальная	«По ягоды».	
	Цель: развивать	друг другу, снижение	Цель: формировать у	лесенка.	Цель: формировать у	
	чувство ритма;	агрессии.	детей интерес к	Цель: обучать,	детей интерес к	
	знакомить детей с	4. Р, л, а, к.	народной сказке. 4.	воспринимать	рассказу.	
	классической	Тема: Фрукты.	Физкультура	выразительность	4. Физкультура	

	музыкой учить	Цель: Закрепление	Тема: Секрет	музыки и движений;	Тема: Развитие
	согласовывать	умения лепить	здоровья - игры на	развивать целостность	ловкости в
	танцевальные	знакомые предметы	свежем воздухе.	восприятия музыки и	эстафетах.
	движения в	круглой и овальной	Цель: обучение	движений.	Цель: развитие
	соответствии с	форм.	навыкам игры в	4. OOM	ловкости и
	изменением частей		футбол.	Тема: Если б не было	организованности
	музыкального.			посуды, нам пришлось	посредством
	4. OOM			бы очень худо.	выполнения эстафет.
	Тема: Кто живет в			Цель: формировать	
	нашем краю?			представление о	
	Цель: расширение			предметах посуды, их	
	представления о			признаках и	
	жизни диких			назначении.	
	животных.				
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель:	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в о	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
	звуковая куль	тура речи, связная речь, р	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №8)	(карточка №9)	(карточка №10)	(карточка №11)	(карточка №1)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	іка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 19.09 - 23.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09		
Приём детей	Встреча детей с хороши			для детей. Беседа о сегодняши	нем настроении ребенка,		
		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,		
консультации			консультации.				
Самостоятельная		С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»	С\р игра «Семья»	Настольная игра		
деятельность детей	1	врача»	Строительная игра	Строительная игра	«Мозайки»		
		Игра м\п «Море	«Кубики»	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи		
	* * *	волнуется»	Домино, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»		
		Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.		
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		<u> </u>		
ОД	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: Рассказ М.	Тема: Слово. Его	Тема: Что мы знаем	Тема: Что мы знаем о	математики		
	Турежанова	лексическое	о звуках и словах	звуках и словах	Тема: Число и цифра		
	«Маленький садовод»	значение	Цель: формировать	Цель: формировать	3.		
	Цель: формирование	Цель: формировать	понятие «звук»,	понятие «звук»,	Цель: познакомить с		
	навыка	понятие «звук»,	«слово».	«слово».	образованием числа 3;		
	последовательного и	«слово».	1. Основы	2.Развитие речи	познакомить с цифрой		
	точного пересказа	2. Казахский язык	математики	Тема: Русская	3.		
	рассказа.	(по плану	Тема: Число и цифра	народная сказка «У	2. Казахский язык		
	1. Основы	преподавателя)	3.	страха глаза велики».	(по плану		
	математики	3.Физкультура	Цель: познакомить с	Цель: формирование	преподавателя)		
	Тема: Число и цифра	Тема: Я люблю	образованием числа 3;	навыка	3. Художественная		
	2.	играть.	познакомить с цифрой	последовательного и	литература		
	Цель: познакомить с	Цель: обучение	3.	точного пересказа	Тема: Чтение		
	образованием числа 2;	перебрасыванию и	3. Художественная	сказки.	стихотворения Ж.		
	познакомить с цифрой	ловли мяча	литература	3. Музыка	Абдрашева		
	2.	посредством игры.	Тема: Чтение	Тема: Волшебный	«Признание».		
	3. Музыка	4. Р, л, а, к.	рассказа Я. Тайца	асатаяк.	Цель: формировать у		
	Тема: Музыкальная	Тема: Дома на улице	«По ягоды».	Цель: учить детей	детей интерес к		

	лесенка. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность. 3. ООМ Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	(сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	Цель: формировать у детей интерес к рассказу. 4.Физкультура Тема: Я люблю играть. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. 4. ООМ Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	стихотворению. 4. Физкультура Тема: В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель:		учётом заинтересованност	и и образовательными
Деятельность	Инпиринуан над раб	ота с петіми проуодит в с	потребностями детей	уальными картами: беседа,	пипактинеские игру
Индивидуальная работа				альными картами. оеседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)	(карточка №5)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 26.09 - 30.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09		
Приём детей	Встреча детей с хороши		лагоприятной обстановки д г, приобщение к выраженин	для детей. Беседа о сегодняш о личного мнения ребенка.	нем настроении ребенка,		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,					
консультации	1	11	консультации.	, , , , ,	•		
Самостоятельная	Кукольный театр	Игра м\п «Хоровод»	С\р игра «Приходите в	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельность детей	«Волк и семеро козлят»	С\р игра «Профессии»	гости к нам»	«Собери картинку»	промолчи»		
	Строительная игра	Раскраски, лото.	Строительная игра	Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра		
	«Конструктор»		«Кубики»	летает»	тема: «Стирка»,		
	Шахматы, раскраски.		Шашки, раскраски	Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.		
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики				
ОД	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: Русская	Тема: Звуки и слова	Тема: Звуки и слова	Тема: Гласные звуки.	математики		
	народная сказка «У	– наши лучшие	– наши лучшие	Цель: формировать	Тема: Число и цифра		
	страха глаза	друзья.	друзья.	понятие «гласный	5		
	велики».	Цель: формировать	Цель: формировать	звук».	Цель: познакомить с		
	Цель: формирование	знания детей о звуке и	знания детей о звуке и	2.Развитие речи	образованием числа 5,		
	навыка	его значении в слове.	его значении в слове.	Тема: Одежда.	с цифрой 5.		
	последовательного и	2. Казахский язык	2. Основы	Цель: формирование	2. Казахский язык		
	точного пересказа	(по плану	математики	навыка составления	(по плану		
	сказки.	преподавателя)	Тема: Число и цифра	описательного рассказа.	преподавателя)		
	2. Основы	3. Физкультура	4	3. Музыка	3. Художественная		
	математики	Тема: Знакомство с	Цель: познакомить с	Тема: Игрушки в	литература		
	Тема: Число и цифра	спортивными	образованием числа 4,	гостях у ребят.	Тема: Чтение		
	4	играми (бадминтон,	с цифрой 4.	Цель: побуждать к	белорусской		
	Цель: познакомить с	футбол).	3. Художественная	эмоциональному	народной сказки		
	образованием числа 4,	Цель: познакомить	литература	изображению	«Пых».		
	с цифрой 4.	детей с игрой в	Тема: Чтение	имитируемых образов в	Цель: формировать у		
	3. Музыка	бадминтон.	стихотворения Ж.	движении, мимике,	детей интерес к		
	Тема: Волшебный	4. Р, л, а, к.	Абдрашева	голосе; развивать	народной сказке.		

	асатаяк. Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально- ритмические умения;	Тема: Самолет. Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию,	«Признание». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 4. Физкультура	музыкально- творческую деятельность. 4. ООМ Тема: Почему деревья	4. Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать
	знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.	Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в	сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных
	4. ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья,		бадминтон.		игр.
Самостоятельная деятельность	плоды, стволы). Реализуется в виде ра	 зличной детской деятель	 ности, организованная с потребностями детей	l учётом заинтересованност	I и и образовательными
Индивидуальная работа	1 -	*		альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	* '
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 03.10 - 07.10. 2022-2023 уч.год

_	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Режим дня					
Приём детей	Встреча детей с хороши			для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
			т, приобщение к выражении		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, до	-	бенка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,
консультации	- T		консультации.		1
Самостоятельная	Игра м\п «Телефон»	С\р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»	С\р игра «Семья»	Настольная игра
деятельность детей	Пальчиковая игра	врача»	Строительная игра	Строительная игра	«Мозайки»
	тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	Игра м\п «Море волнуется»	«Кубики» Домино, раскраски.	«Конструктор» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Скажи наоборот»
	шашки, раскраски.	Пазлы, раскраски.	домино, раскраски.	шахматы, раскраски.	Раскраски, лото.
		пазлы, раскраски.			1 ackpackn, 51010.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики	I.	
ОД	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Одежда.	Тема: Гласные	Тема: В мире	Тема: В мире гласных	математики
	Цель: формирование	звуки.	гласных звуков.	звуков.	Тема: Числа 1-5.
	навыка составления	Цель: продолжать	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: познакомить с
	описательного	знакомить детей с	понятие «гласный	понятие «гласный	образованием чисел 1
	рассказа.	понятием «гласный	звук».	звук».	5; цифры 1-5.
	1. Основы	звук».	2. Основы	2.Развитие речи	2. Казахский язык
	математики	2. Казахский язык	математики	Тема: Рассказ Ы.	(по плану
	Тема: Число и цифра	(по плану	Тема: Числа 1-5.	Алтынсарина «Паук,	преподавателя)
	5	преподавателя)	Цель: познакомить с	муравей и ласточка»	3. Художественная
	Цель: познакомить с	3. Физкультура	образованием чисел 1-	Цель: формирование	литература
	образованием числа 5,	Тема:	5; цифры 1-5.	навыка	Тема: Заучивание
	с цифрой 5.	Халықойындары –	3. Художественная	последовательного	наизусть
	2.Развитие речи	Народные игры.	литература	пересказа сказки.	стихотворения М.
	Тема: Мебель в доме	Цель: учить метать	Тема: Чтение	3. Музыка	Алимбаева «Ослик
	Цель: формирование	мелкие предметы в	белорусской	Тема: Краски осени в	пляшет».
	навыков понимания и	горизонтальную цель,	народной сказки	музыке.	Цель: формировать у
	употребления	воспитание	«Пых».	Цель: формировать	детей интерес к

	необходимых слов для общения, описания различных предметов. 3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике,	толерантности посредством казахских народных игр. 4. Р, л, а, к. Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование). Цель: совершенствование изобразительной	Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. 4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование	умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. 4. ООМ Тема: Вода - основа жизни. Цель: Систематизация знаний о водных	заучиванию наизусть стихотворения. 4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения
	голосе; развивать музыкально- творческую деятельность. 4. ООМ Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	навыка выполнения движений по станциям.	ресурсах Земли.	движений по станциям.
Самостоятельная		городичной детской деятель	ности, организованная с	и при на	и и образовательными
деятельность	-		потребностями детей	- -	_
Индивидуальная работа				альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 10.10 - 14.10. 2022-2023 уч.год

	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Режим дня		_	_	_	
Приём детей	Встреча детей с хороши			иля детей. Беседа о сегодняши	нем настроении ребенка,
-			г, приобщение к выраженин		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями г	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	Кукольный театр	Игра м\п «Хоровод»	С\р игра «Приходите в	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельность детей	«Волк и семеро козлят»	С\р игра «Профессии»	гости к нам»	«Собери картинку»	промолчи»
	Строительная игра	Раскраски, лото.	Строительная игра	Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра
	«Конструктор»		«Кубики»	летает»	тема: «Стирка»,
	Шахматы, раскраски.		Шашки, раскраски	Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		
ОД	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Рассказ Ы.	Тема: Гласные звуки	Тема: Гласные звуки	Тема: Что мы знаем и	математики
	Алтынсарина «Паук,	– наши друзья.	– наши друзья.	умеем	Тема: Число и цифра
	муравей и ласточка»	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	6.
	Цель: формирование	понятие «гласный	понятие «гласный	знания детей о звуке и	Цель: познакомить с
	навыка	звук».	звук».	слове.	образованием числа 6;
	последовательного	2. Казахский язык	2. Основы	2.Развитие речи	цифра б.
	пересказа сказки.	(по плану	математики	Тема: Посуда.	2. Казахский язык
	2. Основы	преподавателя)	Тема: повторение	Цель: формирование	(по плану
	математики	3. Физкультура	сета (в приделах 5).	навыка составления	преподавателя)
	Тема: повторение	Тема: Развитие	Цель: продолжать	описательного рассказа.	3. Художественная
	счета (в приделах 5).	выразительности и	знакомить с	3. Музыка	литература
	Цель: продолжать	пластики движений.	образованием чисел в	Тема: Юрта собирает	Тема: Рассказ
	знакомить с	Цель: учить	приделах 5 и с	друзей.	Досжановой Д.
	образованием чисел в	выразительно	цифрами до 5.	Цель: знакомить детей	«Родник»
	приделах 5 и с	передавать повадки и	3. Художественная	с казахскими	Цель: формировать у
	цифрами до 5.	движения животных,	литература	народными	детей интерес к
	3. Музыка	развитие	Тема: Заучивание	инструментами;	рассказу.

	Тема: Краски осени	пластичности.	наизусть	развивать интерес к	4. Физкультура
	в музыке.	4. Р, л, а, к.	стихотворения М.	музыке через	Тема: Игры и
	Цель: формировать	Тема: Овощи.	Алимбаева «Ослик	музыкально-	упражнения с
	умение детей	Цель: ознакомление с	пляшет».	творческую	упражнения с
	вслушиваться в	техникой вырезания	Цель: формировать у	деятельность.	Цель: способствовать
		овощей с помощью	детей интерес к	4. OOM	'
	музыку, определять ее	шаблона	_		сплочению детского коллектива
	характер и затем	шаолона	заучиванию наизусть	Тема: Экскурсия в магазин бытовой	
	выразительно		стихотворения.		посредством игровых
	передавать его в		4. Физкультура	техники.	упражнений с мячом.
	движениях.		Тема: Игры и	Цель: формировать	
	4. OOM		упражнения с	знания о предметах	
	Тема: Все профессии		мячом.	бытовой техники и ее	
	нужны, все		Цель: способствовать	назначении.	
	профессии важны.		сплочению детского		
	Цель: систематизация		коллектива		
	представлений о		посредством игровых		
	профессиях и		упражнений с мячом.		
	трудовых действиях.				
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель:	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа				альными картами: беседа,	
	звуковая куль	тура речи, связная речь, р	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деято	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
- '	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №6)	(карточка №7)	(карточка №8)	(карточка №9)	(карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	попросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 17.10 - 21.10. 2022-2023 уч.год

	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Режим дня		-	_	-	
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	ля детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
-		о том, что его интересует	г, приобщение к выраженин	о личного мнения ребенка.	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, разви	тии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	Кукольный театр	Игра м\п «Хоровод»	С\р игра «Приходите в	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельность детей	«Волк и семеро козлят»	С\р игра «Профессии»	гости к нам»	«Собери картинку»	промолчи»
	Строительная игра	Раскраски, лото.	Строительная игра	Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра
	«Конструктор»		«Кубики»	летает»	тема: «Стирка»,
	Шахматы, раскраски.		Шашки, раскраски	Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		
ОД	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Посуда.	Тема: Что мы знаем	Тема: Согласные	Тема: Согласные	математики
	Цель: формирование	и умеем	звуки.	звуки.	Тема: Число и цифра
	навыка составления	Цель: формировать	Цель: познакомить	Цель: познакомить	7.
	описательного	знания детей о звуке и	детей с понятием	детей с понятием	Цель: познакомить с
	рассказа.	слове.	«согласный звук».	«согласный звук».	образованием числа 7;
	2. Основы	2. Казахский язык	2. Основы	2.Развитие речи	цифра 7.
	математики	(по плану	математики	Тема: Мебель в доме	2. Казахский язык
	Тема: Число и цифра	преподавателя)	Тема: Число и цифра	Цель: формирование	(по плану
	6.	3. Физкультура	7.	навыков понимания и	преподавателя)
	Цель: познакомить с	На свежем воздухе	Цель: познакомить с	употребления	3. Художественная
	образованием числа 6;	Тема: Развитие	образованием числа 7;	необходимых слов для	литература
	цифра 6.	скоростно - силовых	цифра 7.	общения, описания	Тема: Казахская
	3. Музыка	качеств.	3. Художественная	различных предметов.	народная сказка –
	Тема: Юрта	Цель:	литература	3. Музыка	притча «Будущий
	собирает друзей.	совершенствование	Тема: Рассказ	Тема: Урожай мы	батыр»
	Цель: развивать	навыков бега,	Досжановой Д.	собираем, песни	Цель: формировать у
	умение	выполнения прыжков	«Родник»	звонко запеваем.	детей интерес к

	T		TT 1	TT	T
	подстраиваться к	в высоту с места.	Цель: формировать у	Цель: учить узнавать	народной сказке.
	интонации взрослого,	4. Р, л, а, к.	детей интерес к	на слух ранее	4. Физкультура
	подводить к	Тема: Грибы	рассказу.	услышанное	Тема: Мы все
	устойчивому навыку	(сюжетная	4. Физкультура	музыкальное	разные.
	точного	аппликация).	Тема: Мы все	произведение;	Цель: формирование
	интонирования;	Цель:	разные.	развивать	навыков
	способствовать	совершенствование	Цель: формирование	эмоциональную	сотрудничества,
	развитию	умение изображать	навыков	отзывчивость на	закрепление бега,
	музыкального слуха и	предметы из	сотрудничества,	характер музыки; с	катания фитболов в
	голоса; прививать	нескольких частей,	закрепление бега,	аккомпанементом и без	эстафетах.
	любовь к казахской	умение составлять	катания фитболов в	него.	
	национальной	композицию из трех	эстафетах.	4. OOM	
	культуре.	предметов.		Тема: Труд людей в	
	4. OOM			ауле.	
	Тема: Какие грибы			Цель: формировать	
	кладут в корзину?			представление об	
	Цель: формирование			особенностях труда	
	представлений о			людей в ауле.	
	некоторых съедобных				
	и ядовитых грибах.				
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель:	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в о	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
	звуковая куль	тура речи, связная речь, р	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №11)	(карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	ка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>24.10 - 28.10. 2022-2023 уч.год</u>

n	Понедельник 24.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Режим дня				
Приём детей		нием. Создание благоприятной обстановки д то его интересует, приобщение к выражении		нем настроении ребенка,
Госода с полужения		то его интересует, приоощение к выражения ам здоровья, домашнего режима для реб	•	
Беседа с родителями,	веседы с родителями по вопрос		енка, о воспитании, развит	ии и его достижениях,
Консультации	Кукольный театр	консультации. С\р игра «Приходите в	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
Самостоятельная	«Волк и семеро козлят»	гости к нам»	«Собери картинку»	промолчи»
деятельность детей	Строительная игра	Строительная игра	Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра
	«Конструктор»	«Кубики»	летает»	тема: «Стирка»,
	Шахматы, раскраски.	Шашки, раскраски	Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.
	, FF	, FF	, Fuel Fuel Fuel Fuel Fuel Fuel Fuel Fuel	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики	,	
ОД	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы
, ,	Тема: мебель в доме	Тема: Твердые	Тема: Твердые	математики
	Цель: формирование	согласные звуки.	согласные звуки.	Тема: Число и цифра
	навыков понимания и	Цель: формировать	Цель: формировать	9.
	употребления	понятие «твердый	понятие «твердый	Цель: познакомить с
	необходимых слов для	согласный звук».	согласный звук».	образованием числа 9
	общения, описания	2. Основы	2.Развитие речи	цифра 9.
	различных предметов.	математики	Тема: Моя семья	2. Казахский язык
	2. Основы	Тема: Число и цифра	Цель: формирование	(по плану
	математики	8.	навыка составлять	преподавателя)
	Тема: Число и цифра	Цель: познакомить с	небольшой рассказ из	3. Художественная
	8.	образованием числа 8;	личного опыта.	литература
	Цель: познакомить с	цифра 8.	3. Музыка	Тема: Рассказ
	образованием числа 8;	3. Художественная	Тема: Осень золотая.	Алтынсарина Ы.
	цифра 8.	литература	Цель: развивать умение	«Паук, муравей и
	3. Музыка	Тема: Казахская	подстраиваться к	ласточка»
	Тема: Урожай мы	народная сказка –	интонации взрослого,	Цель: формировать у
	собираем, песни	притча «Будущий	подводить к	детей интерес к

	звонко запеваем. Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 4. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан. Цель: формирование понятие о Родине.		батыр» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. 4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для	устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса. 4. ООМ Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.	рассказу. 4. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.
	, n		здоровья.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде раз	личной детской деятелы	ности, организованная с у потребностями детей	учётом заинтересованности	и и образовательными
Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	та с детьми проходит в с	*	альными картами: беседа,	лилактические игры.
puosiu				собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за		Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями		погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными		и природными	и природными	и природными
	объектами		объектами	объектами	объектами
	(карточка №5)		(карточка №6)	(карточка №7)	(карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	іка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 07.11 - 11.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание	благоприятной обстановки,	для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
			ет, приобщение к выражени	•	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, де	омашнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Телефон»	С\р игра «Семья»	Настольная игра	Игра м\п «Колечко»
деятельность детей	врача»	Пальчиковая игра	Строительная игра	«Мозайки»	Строительная игра
	Игра м\п «Море	тема: «Капуста»,	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи	«Кубики»
	волнуется»	Шашки, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»	Домино, раскраски.
	Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.	
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Моя семья	Тема: Мягкие	Тема: Мягкие	Тема: Твердые и	математики
	Цель: формирование	согласные звуки	согласные звуки	мягкие согласные	Тема: Число 10.
	навыка составлять	Цель: формировать	Цель: формировать	звуки	Цель: познакомить с
	небольшой рассказ из	понятие «мягкий	понятие «мягкий	Цель: формировать	образованием числа
	личного опыта.	согласный звук».	согласный звук».	понятия «твердый	10.
	2. Основы	2. Казахский язык	1. Основы	согласный звук» и	2. Казахский язык
	математики	(по плану	математики	«мягкий согласный	(по плану
	Тема: Число и цифра	преподавателя)	Тема: Число 10.	звук».	преподавателя)
	9.	3. Физкультура	Цель: познакомить с	2.Развитие речи	3. Художественная
	Цель: познакомить с	Тема: Необычные	образованием числа	Тема: Рассказ Е.	литература
	образованием числа 9;	уроки.	10.	Чарушина «Верблюд».	Тема: Рассказа М.
	познакомить с цифрой	Цель: формировать	3. Художественная	Цель: формировать	Турежанова «По
	9.	обобщенные	литература	интерес к	заслугам».
	3. Музыка	представления о	Тема: Рассказ	познавательному	Цель: формировать у
	Тема: Осень золотая.	школе, закрепление	Алтынсарина Ы.	рассказу.	детей интерес к
	Цель: развивать	навыков	«Паук, муравей и	3. Музыка	произведениям
	умение	перестроения, бега.	ласточка»	Тема: Нотная семейка	казахских писателей.
	подстраиваться к	4. Р, л, а, к.	Цель: формировать у	Цель: учить детей	4. Физкультура

	интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса. 4. ООМ Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Цель: систематизация знаний о жизни диких зверей в осеннезимний период.	Тема: Весёлый автобус (конструирование). Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.	детей интерес к рассказу. 4. Физкультура Тема: Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики. 4. ООМ Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях.	Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде ра	зличной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
Индивидуальная работа			соответствии с Индивиду	альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	іка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 14.11 - 18.11. 2022-2023 уч.год

	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11		
Режим дня			_	_			
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроен					
			ст, приобщение к выражени				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, д	омашнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,		
консультации			консультации.				
Самостоятельная	Игра м\п «Телефон»	С∖р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»	С\р игра «Семья»	Настольная игра		
деятельность детей	Пальчиковая игра	врача»	Строительная игра	Строительная игра	«Мозайки»		
	тема: «Капуста»,	Игра м\п «Море	«Кубики»	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи		
	Шашки, раскраски.	волнуется»	Домино, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»		
		Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.		
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики				
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: Рассказ Е.	Тема: Твердые и	Тема: Что мы знаем	Тема: Что мы знаем и	математики		
	Чарушина	мягкие согласные	и умеем.	умеем.	Тема: Длина.		
	«Верблюд».	звуки	Цель: формировать	Цель: формировать	Сравнение		
	Цель: формировать	Цель: формировать	понятия «твердый	понятия «твердый	предметов по длине		
	интерес к	понятия «твердый	согласный звук» и	согласный звук» и	с помощью условно		
	познавательному	согласный звук» и	«мягкий согласный	«мягкий согласный	мерки		
	рассказу.	«мягкий согласный	звук».	звук».	Цель: формировать		
	2. Основы	звук».	2. Основы	2.Развитие речи	представление о		
	математики	2. Казахский язык	математики	Тема: Рассказ М.	длине: свойстве		
	Тема: Сравнение	(по плану	Тема: Сравнение	Турежанова «Я его	предметов иметь		
	предметов по	преподавателя)	предметов по		протяженность.		
	размеру	3. Физкультура	размеру	простил»	2. Казахский язык		
	Цель: формировать	Тема: Командные	Цель: формировать	Цель: формирование	(по плану		
	умение сравнивать	эстафеты.	умение сравнивать	навыка пересказывать	преподавателя)		
	предметы по размеру.	Цель:	предметы по размеру.	короткие литературные	3. Художественная		
	3. Музыка	совершенствовать	3. Художественная	произведения.	литература		
	Тема: Нотная	умение эффективно	литература	3. Музыка	Тема: Рассказ		

	семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики. 4. ООМ Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни.	выполнять командные эстафеты. 4. Р, л, а, к. Тема: Кесе для чая (предметное рисование). Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	Тема: Рассказа М. Турежанова «По заслугам». Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма. 4. ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	«Девушка и старушка». Цель: формировать у детей интерес к рассказу. 4. Физкультура Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель:	-	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		потребностями детей		
Индивидуальная работа				альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 21.11 - 25.11. 2022 - 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хороши			для детей. Беседа о сегодняши	нем настроении ребенка,
			г, приобщение к выраженин		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	Игра м\п «Найди пару»	Игра м\п «Узнай по	С\р игра «Магазин»	Настольная игра	Игра м∖п «Найди и
деятельность детей	Строительная игра	голосу»	Строительная игра	«Шнуровки»	промолчи»
	«Кубики»	Пальчиковая игра	«Конструктор»	Игра м\п «Кто ушел?»	С\р игра «Аптека»
	Шашки, раскраски.	тема: «Дождик»,	Шахматы, раскраски.	Домино, раскраски.	Раскраски, лото.
		Пазлы, раскраски.	1.0		
Утренняя гимнастика	_	T	Комплекс гимнастики	T	I
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Рассказ М.	Тема: Волшебный	Тема: Волшебный	Тема: Дружные звуки.	математики
	Турежанова «Я его	мир звуков.	мир звуков.	Цель: формировать	Тема: Круг, квадрат,
	простил»	Цель: формировать	Цель: формировать	знания детей о звуках и	прямоугольник,
	Цель: формирование	знания детей о звуках	знания детей о звуках	словах.	треугольник.
	, , , , , ,	и словах.	и словах.	2.Развитие речи	Цель: формировать
	навыка пересказывать	2. Казахский язык	2. Основы	Тема: Мы играем в	умение моделировать
	короткие	(по плану	математики	кубики.	из геометрических
	литературные	преподавателя)	Тема: Круг, квадрат,	Цель: формирование	фигур.
	произведения.	3. Физкультура	прямоугольник,	навыка составления	2. Казахский язык
	2. Основы	На свежем воздухе	треугольник.	рассказа по плану.	(по плану
	математики	Тема: Делай с нами,	Цель: формировать	3. Музыка	преподавателя)
	Тема: Длина.	делай лучше нас.	умение моделировать	Тема: Наш веселый	3. Художественная
	Сравнение	Цель: способствовать	из геометрических	детский сад.	литература
	предметов по длине	улучшению	фигур.	Цель: учить слышать и	Тема: Русская
	с помощью условной	запоминания,	3. Художественная	точно передавать в	народная сказка
	мерки	повышению	литература	движении начало и	«Колобок».
	Цель: формировать	устойчивости	Тема: Рассказ	окончание музыки;	Цель: формировать у
	представление о	внимания	«Девушка и	развивать внимание,	детей интерес к
	представление о	посредством	старушка».	быстроту реакции,	народной сказке.

	длине: свойстве предметов иметь протяженность. 3. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма. 4. ООМ Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.	выполнения движений в команде. 4. Р, л, а, к. Тема: Корзина (лепка). Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.	Цель: формировать у детей интерес к рассказу. 4. Физкультура Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	выдержку. 4. ООМ Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.	4. Физкультура Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель	ности, организованная с у потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в с	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
	звуковая куль	тура речи, связная речь, р	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деято	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	 опросы родителей по вос	 питанию и развитию ребёї	 нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 28.11 - 02.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12		
Приём детей	Встреча детей с хороши		лагоприятной обстановки д г, приобщение к выражении	іля детей. Беседа о сегодняшю личного мнения ребенка.	нем настроении ребенка,		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями			енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,		
консультации		консультации.					
Самостоятельная	С\р игра «Игрушки у	Игра м\п «Телефон»	С\р игра «Семья»	Настольная игра	Игра м\п «Колечко»		
деятельность детей	врача»	Пальчиковая игра	Строительная игра	«Мозайки»	Строительная игра		
	Игра м\п «Море	тема: «Капуста»,	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи	«Кубики»		
	волнуется»	Шашки, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»	Домино, раскраски.		
	Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.			
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики				
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: Мы играем в	Тема: Дружные	Тема: Чему мы	Тема: Чему мы	математики		
	кубики.	звуки.	научились.	научились.	Тема: Шар, куб,		
	Цель: формирование	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	цилиндр.		
	навыка составления	понятие «звуковой	знания детей о звуках	знания детей о звуках и	Цель: формировать		
	рассказа по плану.	анализ слова».	и словах.	словах.	понятие о		
	2. Основы	2. Казахский язык	2. Основы	2.Развитие речи	геометрических телах		
	математики	(по плану	математики	Тема: Транспорт	– куб, шар, цилиндр.		
	Тема: Круг и овал.	преподавателя)	Тема: Круг и овал.	Цель: формирование	2. Казахский язык		
	Цель: формировать	3. Физкультура	Цель: формировать	разговорной	(по плану		
	представление о	На свежем воздухе	представление о	диалогической речи.	преподавателя)		
	геометрической	Тема: Игры –	геометрической	3. Музыка	3. Художественная		
	фигуре – овал.	аттракционы.	фигуре – овал.	Тема: Сказочный	литература		
	3. Музыка	Цель: закрепление	3. Художественная	зонтик.	Тема: Нанайская		
	Тема: Наш веселый	навыков сопряженных	литература	Цель: учить передавать	народная сказка		
	детский сад.	движений	Тема: Русская	в пении веселый,	«Айога».		
	Цель: учить слышать	посредством игр-	народная сказка	шуточный характер	Цель: формировать у		
	и точно передавать в	аттракционов».	«Колобок».	музыки; учить	детей интерес к		
	движении начало и	4. Р, л, а, к.	Цель: формировать у	расширять и сужать	народной сказке.		

	окончание музыки;	Тема: Осенние	детей интерес к	круг в соответствии с	4. Физкультура
	развивать внимание,	листья (сюжетная	народной сказке.	ускорением и	Тема: Мой дом.
	быстроту реакции,	аппликация).	4. Физкультура	замедлением	Цель: закреплять
	выдержку.	Цель: формирование	Тема: Мы – одна	музыкального	умение энергично
	4. OOM	навыков вырезать из	семья.	сопровождения.	выпрямлять руки при
	Тема: Времена года:	бумаги, сложенной	Цель: учить метать	4. OOM	броске мяча,
	зима, весна.	гармошкой.	мяч в даль двумя	Тема: Что такое снег?	формирование
	Признаки.		руками от груди,	Цель: формирование	ценностного
	Цель: систематизация		развитие силы броска;	понятия о трех	отношения к членам
	знаний о весенне-		воспитание	состояниях воды:	семьи.
	зимних сезонных		сплоченности	твердом, жидком,	
	явлениях.		детского коллектива.	газообразном.	
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель		учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа				альными картами: беседа,	
	звуковая куль	тура речи, связная речь, ј	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деято	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)	(карточка №19)	(карточка №20)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 05.12 -09.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12		
Приём детей	Встреча детей с хороши			для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,		
		о том, что его интересует	г, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации		консультации.					
Самостоятельная	Игра м\п «Найди пару»	Игра м\п «Узнай по	С\р игра «Магазин»	Настольная игра	Игра м∖п «Найди и		
деятельность детей	Строительная игра	голосу»	Строительная игра	«Шнуровки»	промолчи»		
	«Кубики»	Пальчиковая игра	«Конструктор»	Игра м\п «Кто ушел?»	С\р игра «Аптека»		
	Шашки, раскраски.	тема: «Дождик»,	Шахматы, раскраски.	Домино, раскраски.	Раскраски, лото.		
		Пазлы, раскраски.					
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики	ı			
ОД	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: Транспорт	Тема: Звуковой	Тема: Звуковой	Тема: Звуковой	математики		
	Цель: формирование	анализ слова	анализ слова	анализ	Тема: Утро, день,		
	разговорной	Цель: формировать	Цель: формировать	слова «Лук»	вечер, ночь. Вчера,		
	диалогической речи.	понятие «звуковой	понятие «звуковой	Цель: формировать	сегодня, завтра.		
	2. Основы	анализ слова».	анализ слова».	умение выполнять	Цель: формировать		
	математики	2. Казахский язык	2. Основы	звуковой анализ	знания о временных		
	Тема: Шар, куб,	(по плану	математики	слов.	представлениях.		
	цилиндр.	преподавателя)	Тема: Утро, день,	2.Развитие речи	2. Казахский язык		
	Цель: формировать	3. Физкультура	вечер, ночь. Вчера,	Тема: Зимний лес	(по плану		
	понятие о	Тема: Буду сильный,	сегодня, завтра.	Цель: формирование	преподавателя)		
	геометрических телах	буду смелый и	Цель: формировать	навыка составления	3. Художественная		
	– куб, шар, цилиндр.	большой!	знания о временных	творческого рассказа по	литература		
	3. Музыка	Цель: развитие силы,	представлениях.	картинкам.	Тема: Стихотворение		
	Тема: Сказочный	ловкости; умения	3.Художественная	3. Музыка	Сурикова И.		
	зонтик.	применять опорные	литература	Тема: Сказка о	«Первый снег».		
	Цель: учить	схемы движений и	Тема: Нанайская	хрустальной	Цель: формировать у		
	передавать в пении	исходных положений.	народная сказка	снежинке.	детей умение читать		
	веселый, шуточный	4. Р, л, а, к.	«Айога».	Цель: учить уверенно	выразительно		
	характер музыки;	Тема: Мой дом	Цель: формировать у	входить в зал и	стихотворение		

					•
	учить расширять и	(конструирование).	детей интерес к	выполнять музыкально-	наизусть.
	сужать круг в	Цель: формирование	народной сказке.	ритмические движения;	4. Физкультура
	соответствии с	умений видоизменить	4. Физкультура	обогащать	Тема:
	ускорением и	постройки в высоту и	Тема: Укрепляем	музыкальные	Формирование
	замедлением	длину, используя	наши мышцы.	впечатления слушанием	умения выполнять
	музыкального	способы	Цель: формирование	классических	командой.
	сопровождения.	надстраивания и	мышечного корсета,	произведений.	Цель: способствовать
	4. OOM	пристраивания.	обогащать знания	4. OOM	улучшению
	Тема: Как мы		воспитанников о	Тема: Кому нужен	запоминания,
	заботимся о		строении тела.	воздух?	повышению
	домашних			Цель: расширение	устойчивости
	питомцах?			представлений детей о	внимания
	Цель: расширение			воздухе, как источнике	посредством
	представлений о			жизни для животных и	выполнения
	домашних питомцах.			растений.	движений в команде.
Самостоятельная	Реализуется в виде ра	зличной детской деятель	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей	-	-
Индивидуальная работа	Индивидуальная раб	ота с детьми проходит в	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
, i	звуковая куль	тура речи, связная речь,	развитие творческих спо	собностей через ИЗО деяте	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
iipoi yaiku	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №21)	(карточка №13)	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)
	(nap10 ma 1 (221)	(mp10 mm 1-15)	(Rup 10 IRu V = 1 1)	(Rup 10 1Ru 1/210)	(Rup 10 Hu v (210)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	ка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 12.12 - 15.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации		консультации.					
Самостоятельная	Игра м\п «Телефон»	С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»	С\р игра «Семья»			
деятельность детей	Пальчиковая игра	врача»	Строительная игра	Строительная игра			
	тема: «Капуста»,	Игра м\п «Море	«Кубики»	«Конструктор»			
	Шашки, раскраски.	волнуется»	Домино, раскраски.	Шахматы, раскраски.			
*7		Пазлы, раскраски.	Y.C.				
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики				
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты			
	Тема: Зимний лес	Тема: Звуковой	Тема: Звуковой	Тема: Звуковой			
	Цель: формирование	анализ	анализ	анализ			
	навыка составления	слова «Лес»	слова «Кот»	слова «Кит»			
	творческого рассказа	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать			
	по картинкам.	умение выполнять	умение выполнять	умение выполнять			
	2. Основы	звуковой анализ	звуковой анализ	звуковой анализ			
	математики	слов.	слов.	слов.			
	Тема: Дни недели.	2. Казахский язык	2. Основы	2.Развитие речи			
	Цель: формировать	(по плану	математики	Тема: Моя Родина-			
	навыки ориентировки	преподавателя)	Тема: Дни недели.	Казахстан.			
	во времени.	3. Физкультура	Цель: формировать	Цель: формирование			
	3. Музыка	Тема: Папа, мама, я	навыки ориентировки	навыка составления			
	Тема: Сказка о	– здоровая семья!	во времени.	рассказа по плану.			
	хрустальной	Цель: формирование	3. Художественная	3. Музыка			
	снежинке.	привычки к ЗОЖ в	литература	Тема Я люблю свой			
	Цель: учить уверенно	семье, учить лазать по	Тема: Стихотворение	Казахстан!			
	входить в зал и	гимнастической	Сурикова И.	Цель: учить выполнять			
	ВЫПОЛНЯТЬ	лестнице	«Первый снег».	упражнение с			
	музыкально-	одноименным	Цель: формировать у	предметами; развивать			

	классических произведений.	(сюжетное рисование).	Тема: Тренируемся всей семьей.	Государственные символы Республики		
	4. ООМ	Цель:	Цель: формирование	Казахстан.		
	Тема: О чем поет	совершенствование	привычки к ЗОЖ в	Цель: систематизация		
	вьюга?	изобразительных	семье, представления	знаний о символах		
	Цель: обучение	умений,	о связи физических	Казахстана.		
	умению наблюдать,	формирование умений	упражнений со	2.000 00.10 2.001.00		
	различать и называть	видеть, слушать и	здоровьем.			
	сезонные изменения в	ценить прекрасное в	эдоровыем.			
	природе зимой.	природе.				
	природе зимон.	природе.				
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	вличной детской деятелы	ности, организованная с у	учётом заинтересованност	и и образовательными	
	потребностями детей					
деятельность	1	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры,				
деятельность Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в с	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>-</u>	•	альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	=	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>-</u>	•	<u> </u>	=	
Индивидуальная работа	звуковая куль	гура речи, связная речь, р	развитие творческих спос	обностей через ИЗО деяте	=	
Индивидуальная работа	звуковая куль Наблюдение за	гура речи, связная речь, р Наблюдение за	развитие творческих спос Наблюдение за	обностей через ИЗО деяте Наблюдение за	=	
Индивидуальная работа	звуковая куль Наблюдение за погодными явлениями	гура речи, связная речь, р Наблюдение за погодными явлениями	развитие творческих спос Наблюдение за погодными явлениями	обностей через ИЗО деяте Наблюдение за погодными явлениями	=	
Индивидуальная работа	звуковая куль Наблюдение за погодными явлениями и природными	гура речи, связная речь, р Наблюдение за погодными явлениями и природными	развитие творческих спос Наблюдение за погодными явлениями и природными	обностей через ИЗО деяте Наблюдение за погодными явлениями и природными	=	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 19.12 - 23.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12			
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки,	для детей. Беседа о сегодняши	нем настроении ребенка,			
-		о том, что его интересует	г, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации			консультации.					
Самостоятельная	С\р игра «Игрушки у	Игра м\п «Телефон»	С\р игра «Семья»	Настольная игра	Игра м\п «Колечко»			
деятельность детей	врача»	Пальчиковая игра	Строительная игра	«Мозайки»	Строительная игра			
	Игра м\п «Море	тема: «Капуста»,	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи	«Кубики»			
	волнуется»	Шашки, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»	Домино, раскраски.			
	Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.				
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики					
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы			
	Тема: Моя Родина-	Тема: Звуковой	Тема: Всегда	Тема: Всегда твердые	математики			
	Казахстан.	анализ	твердые согласные	согласные звуки.	Тема: Тяжелый.			
	Цель: формирование	слова «Мак»	звуки.	Цель: формировать	Легкий.			
	навыка составления	Цель: формировать	Цель: формировать	понятие «всегда	Цель: формировать			
	рассказа по плану.	умение выполнять	понятие «всегда	твердые согласные	понятие «тяжелые и			
	2. Основы	звуковой анализ	твердые согласные	звуки».	легкие по весу			
	математики	слов.	звуки».	2.Развитие речи	предметы».			
	Тема: Времена года.	2. Казахский язык	2. Основы	Тема: Сочиняем	2. Казахский язык			
	Цель: формировать	(по плану	математики	сказку про Деда	(по плану			
	знания о названиях	преподавателя)	Тема: Времена года.	Мороза.	преподавателя)			
	месяцев по временам	3. Физкультура	Цель: формировать	Цель: формировать у	3. Художественная			
	года.	Тема: Вместе дружно	знания о названиях	детей интерес к	литература			
	3. Музыка	мы живем!	месяцев по временам	познавательному	Тема: Русская			
	Тема Я люблю свой	Цель: формирование	года.	сочинению сказки.	народная сказка			
	Казахстан!	дружеских отношений	3. Художественная	3. Музыка	«Лиса и рак»			
	Цель: учить	между детьми, умения	литература	Тема: Скоро праздник	Цель: формировать			
	выполнять	анализировать и	Тема: Русская	Новый год!	умения детей			
	упражнение с	указывать на ошибки	народная сказка	Цель: учить	пересказывать сказку.			

	предметами;	при выполнении	«Лиса и рак»	высказываться об	4. Физкультура
	развивать	лазания, отбивания	Цель: формировать	эмоционально образном	Тема: Мой друг
	танцевальные,	мяча от пола,	умения детей	содержании музыки.	веселый мячик.
	вокальные и игровые	прыжках на одной	пересказывать сказку.	4. OOM	Цель: формирование
	навыки.	ноге.	4. Физкультура	Тема: Лесные этажи.	обобщенных
	4. OOM	4. Р, л, а, к.	Тема: Учимся	Цель: формирование	представлений о мире
	Тема: Средства	Тема: Мальчик	играть в хоккей.	представлений о	движений с мячом.
	связи.	вылепил снеговика	Цель:	существующих связях	
	Цель: формировать	(лепка).	совершенствование	между хвойными	
	представления о	Цель: закрепление	навыков игры в	деревьями и	
	многообразии средств	умения лепить	хоккей.	животными,	
	связи.	предметы, состоящие		населяющими сосновый	
		из нескольких частей		бор.	
		круглой формы.			
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа				альными картами: беседа,	
	звуковая куль	тура речи, связная речь, ј	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
1 0	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №21)	(карточка №13)	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>09.01 – 13.01. 2022 - 2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01		
Приём детей	Встреча детей с хороши			іля детей. Беседа о сегодняші	нем настроении ребенка,		
		_	т, приобщение к выражения				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации		консультации.					
Самостоятельная	Игра м\п «Найди пару»	Игра м\п «Узнай по	С\р игра «Магазин»	Настольная игра	Игра м∖п «Найди и		
деятельность детей	Строительная игра	голосу»	Строительная игра	«Шнуровки»	промолчи»		
	«Кубики»	Пальчиковая игра	«Конструктор»	Игра м\п «Кто ушел?»	С\р игра «Аптека»		
	Шашки, раскраски.	тема: «Дождик»,	Шахматы, раскраски.	Домино, раскраски.	Раскраски, лото.		
		Пазлы, раскраски.	¥2				
Утренняя гимнастика		T	Комплекс гимнастики	1	T		
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: Зимние	Тема: Звуковой	Тема: Что мы знаем	Тема: Что мы знаем и	математики		
	забавы.	анализ слова «Чай»	и умеем.	умеем.	Тема: Больше,		
	Цель: формирование	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	меньше, равно.		
	навыка составлять	умение выполнять	знания о звуках.	знания о звуках.	Цель:		
	рассказ по серии	звуковой анализ	2. Основы	2.Развитие речи	формировать понятия		
	картинок.	слов.	математики	Тема: Заяц и снеговик	«больше», «меньше»,		
	2. Основы	2. Казахский язык	Тема: Целое и части.	Цель: формирование	«равно».		
	математики	(по плану	Цель:	навыка составлять	2. Казахский язык		
	Тема: Целое и части.	преподавателя)	формировать понятие	рассказ по серии	(по плану		
	Цель:	3. Физкультура	«целое и части».	1	преподавателя)		
	формировать понятие	На свежем воздухе	3. Художественная	картинок.	3. Художественная		
	«целое и части».	Тема: Упражнения	литература	3. Музыка	литература		
	3. Музыка	на льду.	Тема: Рассказ Н.	Тема: Зимнее	Тема: Рассказ Н.		
	Тема: Зимнее	Цель:	Калининой «Про	путешествие к	Калининой «Про		
	путешествие к	совершенствование	снежный колобок».	Снеговику	снежный колобок».		
	Снеговику	навыков игры в	Цель: формировать у	Цель: учить передавать	Цель: формировать у		
	Цель: учить	хоккей.	детей интерес к	эмоциональный	детей интерес к		
	проявлять творчество	4. Р, л, а, к.	познавательному	характер песен;	познавательному		
	в подборе движений в	Тема: Грузовая	рассказу.	развивать	рассказу.		

	пляске; формировать звука высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки 4. ООМ Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.	машина (конструирование). Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.	4. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: развитие кинетических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	эмоционально- чувственную сферу и образное мышление. 4. ООМ Тема: Правила для пешеходов. Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	4. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде ра	I зличной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей	I учётом заинтересованност	и и образовательными
Индивидуальная работа			соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	
	звуковая куль	тура речи, связная речь, ј	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деято	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребё	нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>16.01 - 20.01. 2022-2023 уч.год</u>

	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01		
Режим дня		1		1	·		
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,					
				ю личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,					
консультации		консультации.					
Самостоятельная	Кукольный театр	Игра м\п «Хоровод»	С\ р игра «Приходите в	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельность детей	«Волк и семеро козлят»	С\р игра «Профессии»	гости к нам»	«Собери картинку»	промолчи»		
	Строительная игра	Раскраски, лото.	Строительная игра	Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра		
	«Конструктор»		«Кубики»	летает»	тема: «Стирка»,		
	Шахматы, раскраски.		Шашки, раскраски.	Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.		
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики Комплекс гимнастики				
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы		
, ,	Тема: Заяц и	Тема: Мы умеем	Тема: Мы умеем	Тема: Схема слова.	математики		
	снеговик	выполнять	выполнять	Место звука в	Тема: Прямой и		
	Цель: формирование	звуковой анализ.	звуковой анализ.	слове.	обратный счет в		
	навыка составлять	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	пределах 10.		
		умение проводить	умение проводить	умение определять	Цель: формировать		
	рассказ по серии	звуковой анализ	звуковой анализ	место звука в слове.	навыки прямого и		
	картинок.	слов.	слов.	2.Развитие речи	обратного счета в		
	2. Основы	2. Казахский язык	2. Основы	Тема: Дикие	пределах 10.		
	математики	(по плану	математики	животные.	2. Казахский язык		
	Тема: Больше,	преподавателя)	Тема: Прямой и	Цель: формирование	(по плану		
	меньше, равно.	3. Физкультура	обратный счет в	навыка составления	преподавателя)		
	Цель:	Тема: Мир	пределах 10.	описательного рассказа.	3. Художественная		
	формировать понятия	мультфильмов.	Цель: формировать	3. Музыка	литература		
	«больше», «меньше»,	Цель: учить	навыки прямого и	Тема: Дружим с	Тема: Заучивание		
	«равно».	спускаться с	обратного счета в	зимушкой- зимой	наизусть		
	3. Музыка	гимнастической	пределах 10.	Цель: учить чисто,	стихотворения А.		
	Тема: Дружим с	лестницы по	3. Художественная	интонировать интервал	Дуйсенбиева		

	зимушкой- зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее;	диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 4. Р, л, а, к.	литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.	секунды и терции, петь с сопровождением и без него 4. ООМ	«Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно
	учить менять силу голоса; закреплять	Тема: Ваза для цветов	Дуйсенбиева «Зимняя забота»	Тема: Кто живет в водоеме?	стихотворение наизусть.
	навык двигаться в соответствии с	(декоративное рисование).	Цель: формировать у детей умение читать	Цель: Расширение представлений о рыбах,	4. Физкультура На свежем воздухе.
	характером музыки. 4. ООМ Тема: Кто живет в	Цель: совершенствование изобразительных	выразительно стихотворение наизусть.	лягушках и насекомых, их образе жизни.	Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение
	водоеме? Цель: Расширение представлений о	умений, формирование умений располагать в узоре	4. Физкультура Тема: Мир вокруг нас.		ходьбе на лыжах.
	рыбах, лягушках и насекомых, их образе	геометрические и растительные	Цель: обогащать представления о		
	жизни.	элементы.	природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и		
			спускаться по диагонали.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
Индивидуальная работа				альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями
	и природными объектами (карточка №13)	и природными объектами (карточка №14)	и природными объектами (карточка №15)	и природными объектами (карточка №16)	и природными объектами (карточка №17)
Уход детей домой	,	,	,	питанию и развитию ребён	,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 23.01 - 27.01. 2022-2023 уч.год

	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01			
Режим дня		_	_	_				
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
-		о том, что его интересуе	т, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями в	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,			
консультации			консультации.					
Самостоятельная	Игра м\п «Телефон»	С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»	С\р игра «Семья»	Настольная игра			
деятельность детей	Пальчиковая игра	врача»	Строительная игра	Строительная игра	«Мозайки»			
	тема: «Капуста»,	Игра м\п «Море	«Кубики»	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи			
	Шашки, раскраски.	волнуется»	Домино, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»			
		Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.			
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики					
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы			
	Тема: Дикие	Тема: Схема слова.	Тема: Звук и его	Тема: Звук и его место	математики			
	животные.	Место звука в	место в слове.	в слове.	Тема: Несколько			
	Цель: формирование	слове.	Цель: формировать	Цель: формировать	равных частей			
	навыка составления	Цель: формировать	умение определять	умение определять	предмета.			
	описательного	умение определять	место звука в слове.	место звука в слове.	Цель: формировать			
	рассказа.	место звука в слове.	2. Основы	2.Развитие речи	понятие о делении			
	2. Основы	2. Казахский язык	математики	Тема: Рассказ Л.	предмета на			
	математики	(по плану	Тема: Счет и	Толстого «Лгун»	несколько равных			
	Тема: Счет и	преподавателя)	сравнение групп	Цель: формирование	частей.			
	сравнение групп	3. Физкультура	предметов.	навыка пересказывать	2. Казахский язык			
	предметов.	Тема: Путешествие	Цель: формировать	рассказ.	(по плану			
	Цель: формировать	по континентам.	представление о	3. Музыка	преподавателя)			
	представление о	Цель: бросание мяча	равенстве и	Тема: Звуковички –	3. Художественная			
	равенстве и	вдаль одной рукой,	неравенстве.	шалунишки.	литература			
	неравенстве.	формирование	3. Художественная	Цель: учить	Тема: Русская			
	3. Музыка	навыков	литература	реагировать остановкой	народная сказка			
	Тема: Звуковички –	самоконтроля при	Тема: Русская	rp szarz s ransobkon	«Теремок».			

	T		T		11
	шалунишки.	выполнении	народная сказка	движения на окончание	Цель: прививать
	Цель: учить	движений;	«Теремок».	музыки.	любовь и
	внимательно слушать	обогащение знаний о	Цель: прививать	4. OOM	интерес к
	произведения,	континентах и	любовь и	Тема: Что такое	произведениям
	отмечать	способах	интерес к	цепочка питания?	народного творчества.
	национальный	путешествия.	произведениям	Цель:	4. Физкультура
	колорит, выражать	4. Р, л, а, к.	народного творчества.	совершенствование	Тема: Состязание
	свои впечатления и	Тема: Заяц	4. Физкультура	представлений о пищевой	джигитов.
	ассоциации.	повстречал Колобка	Тема: Космическое	зависимости; развитие	Цель: выполнение
	4. OOM	(лепка).	путешествие за	умения выстраивать	эстафет на основе
	Тема: Что такое	Цель: обучение лепке	пределы Солнечной	пищевые цепочки.	этнопедагогики,
	цепочка питания?	выразительных	систем (с		обогащение знаний о
	Цель:	образов	элементами квеста).		батырах.
	совершенствование	конструктивным	Цель: применение		
	представлений о	способом.	навыков		
	пищевой зависимости;		использования схем		
	развитие умения		передвижения,		
	выстраивать пищевые		инструкций.		
	цепочки.			L	
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличнои детскои деятель		учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа	-	-		альными картами: беседа,	-
	звуковая куль	тура речи, связная речь, ј	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №18)	(карточка №19)	(карточка №20)	(карточка №21)	(карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	просы родителей по вос	і питанию и развитию ребён	ка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 30.01 - 03.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хороши			іля детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
			т, приобщение к выражении	<u> </u>	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Телефон»	С\р игра «Семья»	Настольная игра	Игра м\п «Колечко»
деятельность детей	врача»	Пальчиковая игра	Строительная игра	«Мозайки»	Строительная игра
	Игра м\п «Море	тема: «Капуста»,	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи	«Кубики»
	волнуется»	Шашки, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»	Домино, раскраски.
	Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.	
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Рассказ Л.	Тема: Слог. Деление	Тема: Слог. Деление	Тема: Деление слов на	математики
	Толстого «Лгун»	слов	слов	слоги по схеме.	Тема: Решение
	Цель: формирование	на слоги.	на слоги.	Цель: формировать	простых примеров и
	навыка пересказывать	Цель: формировать	Цель: формировать	понятие «слог».	задач.
	рассказ.	понятие «слог».	понятие «слог».	2.Развитие речи	Цель: формировать
	2. Основы	2. Казахский язык	2. Основы	Тема: Как мальчик	умение решать
	математики	(по плану	математики	нашел щенка.	простые примеры и
	Тема: Несколько	преподавателя)	Тема: Решение	Цель: формирование	задачи на основе
	равных частей	3. Физкультура	простых примеров и	навыка составлять	наглядного
	предмета.	Тема: Имена,	задач.	рассказ по картинкам.	материала.
	Цель: формировать	овеянные славой.	Цель: формировать	3. Музыка	2. Казахский язык
	понятие о делении	Цель: выполнение	умение решать	Тема: Мы танцуем и	(по плану
	предмета на	эстафет на основе	простые примеры и	поем, очень весело	преподавателя)
	*	этнопедагогики,	задачи на основе	живем.	3. Художественная
	несколько равных частей.	обогащение знаний о	наглядного материала.	Цель: учить выполнять	литература
	частей. 3. Музыка	батырах.	3. Художественная	ритмические движения	Тема: Сказка «Как
		4. Р, л, а, к.	литература	с предметами;	лиса двух глупых
	Тема: Мы танцуем и	Тема: Елка	Тема: Сказка «Как	продолжать	медвежат

	поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению. 4. ООМ	(предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.	лиса двух глупых медвежат помирила». Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. 4. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.	стимулировать и развивать песенное творчество детей. 4. ООМ Тема: Комнатные растения Цель: учить умению ухаживать за растениями.	помирила». Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. 4. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.
	Тема: Комнатные растения				
	Цель: учить умению				
	ухаживать за растениями.				
Самостоятельная	1	личной детской деятель:	и пости, организованная с	<u> </u>	и и образовательными
деятельность	_		потребностями детей	- -	_
Индивидуальная работа				альными картами: беседа, собностей через ИЗО деят	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребё	нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 13.02 - 17.02. 2022-2023 уч.год

	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02		
Режим дня							
Приём детей	Встреча детей с хороши			іля детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,		
	+ _		т, приобщение к выраженин				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, до		енка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,		
консультации		консультации.					
Самостоятельная	Кукольный театр	Игра м\п «Хоровод»	С\р игра «Приходите в	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельность детей	«Волк и семеро козлят»	С\р игра «Профессии»	гости к нам»	«Собери картинку»	промолчи»		
	Строительная игра	Раскраски, лото.	Строительная игра	Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра		
	«Конструктор»		«Кубики»	летает»	тема: «Стирка»,		
	Шахматы, раскраски.		Шашки, раскраски.	Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.		
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики				
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: Как мальчик	Тема: Деление слов	Тема: Что мы знаем	Тема: Что мы знаем и	математики		
	нашел щенка.	на слоги по схеме.	и умеем.	умеем.	Тема: Длинее –		
	Цель: формирование	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	короче, выше –		
	навыка составлять	понятие «слог».	навык делить слова на	навык делить слова на	ниже, уже – шире,		
	рассказ по картинкам.	2. Казахский язык	слоги.	слоги.	толще – тонше.		
	2. Основы	(по плану	2. Основы	2.Развитие речи	Равные предметы.		
	математики	преподавателя)	математики	Тема: День рождения	Цель: формировать		
	Тема: Условная	3. Физкультура	Тема: Условная	медвежонка	навыки сравнения		
	мера.	Тема: Батыры	мера.	Цель: формирование	предметов по		
	Цель:	(использование	Цель:	навыка составления	величине с помощью		
	Формировать навыки	круговой	Формировать навыки	рассказа по серии	условной меры.		
	сравнения предметов	тренировки)	сравнения предметов	картинок.	2. Казахский язык		
	по величине с	Цель: формирование	по величине с	3. Музыка	(по плану		
	помощью условной	навыков	помощью условной	Тема: Палочки –	преподавателя)		
	меры.	самоконтроля	меры.	звучалочки.	3. Художественная		
	3. Музыка	движений и	3. Художественная	Цель: учить различать	литература		
	Тема: Палочки –	пространства при	литература	на слух колыбельную и	Тема: Русская		

			T		T
	звучалочки.	выполнении	Тема: Русская	танец; стимулировать	народная сказка
	Цель: учить детей	элементов круговой	народная сказка	инициативу детей,	«Снегурочка».
	ориентироваться на	тренировки.	«Снегурочка».	желание выполнять	Цель: прививать
	впереди идущего;	4. Р, л, а, к.	Цель: прививать	задания	любовь и
	добиваться полной	Тема: Гараж для	любовь и	самостоятельно.	интерес к
	концентрации	машин	интерес к	4. OOM	произведениям
	слухового внимания	(конструирование).	произведениям	Тема: Какие растения	народного творчества.
	во время слушания	Цель:	народного творчества.	лечат?	4. Физкультура
	музыки.	совершенствование	4. Физкультура	Цель: формирование	Тема: Аңшылар.
	4. OOM	умений, навыков	Тема: Мерген	представлений о	Цель:
	Тема: Где растет	конструирования из	(элементы круговой	некоторых видах	совершенствование
	верблюжья	строительного	тренировки)	лекарственных	навыков метания,
	колючка?	материала, развитие	Цель: развитие	растений и их лечебных	обогащение знаний о
	Цель: формирование	творческого	меткости, обогащение	свойствах; умение	видах активного
	представления о месте	воображения и	знаний о	называть и	отдыха.
	произрастания разных	логического	традиционных	распознавать по	
	растений (степь, луг,	мышления,	занятиях кочевников.	характерным признакам	
	лес, поле, сад, огород	побуждение к		цветущие травянистые	
	и т. д.).	коллективному		растения.	
	·	сюжетному			
		конструированию.			
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель:	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность	_		потребностями детей	<u>-</u>	-
Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в о	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
	звуковая куль	тура речи, связная речь, ј	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №19)	(карточка №20)	(карточка №21)	(карточка №13)	(карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	просы родителей по вос	і питанию и развитию ребён	ка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 20.02 - 24.02. 2022-2023 уч.год

n	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02		
Режим дня				<u> </u>			
Приём детей	Встреча детей с хороши	•		для детей. Беседа о сегодняши	нем настроении ребенка,		
Беседа с родителями,	Беселы с полителями	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,					
консультации	Веседы е родителими	консультации.					
Самостоятельная	Игра м\п «Телефон»	С\р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»	С\р игра «Семья»	Настольная игра		
деятельность детей	Пальчиковая игра	врача»	Строительная игра	Строительная игра	«Мозайки»		
деятельность детеи	тема: «Капуста»,	Игра м\п «Море	«Кубики»	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи		
	Шашки, раскраски.	волнуется»	Домино, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Пазлы, раскраски.	, the property of	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Раскраски, лото.		
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики	I	• ,		
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы		
	Тема: День	Тема: Ударение в	Тема: Ударение в	Тема: Ударные и	математики		
	рождения	слове.	слове.	безударные	Тема:		
	медвежонка	Цель: формировать	Цель: формировать	гласные звуки.	Геометрические		
	Цель: формирование	понятие «ударение».	понятие «ударение».	Цель: формировать	фигуры и тела.		
	навыка составления	2. Казахский язык	2. Основы	понятие «ударный» и	Цель: формировать		
	рассказа по серии	(по плану	математики	«безударный»	знания о		
	картинок.	преподавателя)	Тема:	гласный звук.	геометрических		
	2. Основы	3. Физкультура	Геометрические	2.Развитие речи	фигурах и телах.		
	математики	Тема: Игры на	фигуры и тела.	Тема: У меня зазвонил	2. Казахский язык		
	Тема: Длинее –	қыстау.	Цель: формировать	телефон	(по плану		
	короче, выше –	Цель: формирование	знания о	Цель: формирование	преподавателя)		
	ниже, уже – шире,	умения выбирать	геометрических	диалогической речи.	3. Художественная		
	толще – тонше.	оптимальный способ	фигурах и телах.	_	литература		
	Равные предметы.	действия для	3. Художественная	3. Музыка	Тема:		
	Цель: формировать	достижения лучшего	литература	Тема: Загадки	Стихотворения П.		
	навыки сравнения	результата при	Тема:	музыкального	Воронько «Есть в		
	предметов по	выполнении заданий с	Стихотворения П.	Почемучки	лесу под елкой		
	величине с помощью	нестандартным	Воронько «Есть в	Цель: учить	хатка»		

	условной меры. 3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. 4. ООМ Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах.	оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище. 4. Р, л, а, к. Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование). Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.	лесу под елкой хатка» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. 4. Физкультура Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.	организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. 4. ООМ Тема: Размножение растений. Цель: знакомство со способами размножения растений.	Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. 4. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	вличной детской деятелы	ности, организованная с у потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в с		альными картами: беседа,	дидактические игры,
				собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями и природными	погодными явлениями и природными	погодными явлениями и природными	погодными явлениями и природными	погодными явлениями и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №15)	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)	(карточка №19)
	` •				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 27.02 - 03.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03			
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,			
			• •	ю личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями в	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации			консультации.					
Самостоятельная	С\р игра «Игрушки у	Игра м\п «Телефон»	С\р игра «Семья»	Настольная игра	Игра м\п «Колечко»			
деятельность детей	врача»	Пальчиковая игра	Строительная игра	«Мозайки»	Строительная игра			
	Игра м\п «Море	тема: «Капуста»,	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи	«Кубики»			
	волнуется»	Шашки, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»	Домино, раскраски.			
	Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.				
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики	ĺ				
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы			
	Тема: У меня	Тема: Ударные и	Тема: Значение	Тема: Что мы знаем и	математики			
	зазвонил телефон	безударные	ударения	умеем.	Тема: Что на что			
	Цель: формирование	гласные звуки.	в словах.	Цель: формировать	похоже?			
	диалогической речи.	Цель: формировать	Цель: формировать	знания детей о звуках, о	Цель: формировать			
	2. Основы	понятие «ударный» и	навык определения	делении слов	умение находить			
		«безударный»	ударения в словах.	на слоги и ударения в	предметы			
	математики	гласный звук.	2. Основы	словах.	геометрической			
	Тема: Предметы	2. Казахский язык	математики	2.Развитие речи	формы в окружающей			
	геометрической	(по плану	Тема: Предметы	Тема: Моя мамочка	обстановке.			
	формы.	преподавателя)	геометрической	Цель: формирование	2. Казахский язык			
	Цель: формировать	3. Физкультура	формы.	навыка составления	(по плану			
	знания о	Тема: Игры на	Цель: формировать	рассказа.	преподавателя)			
	геометрических	жайляу.	знания о	3. Музыка	3. Художественная			
	фигурах и телах.	Цель: формирование	геометрических	Тема: Магазин	литература			
	3. Музыка	кинетического	фигурах и телах.	игрушек.	Тема: Рассказ			
	Тема: Магазин	(чувство движения) и	3. Художественная	Цель: Учить развивать	Овсеевой В.			
	игрушек.	пространственного	литература	целостность восприятия	«Плохо».			
	Цель: учить	(чувство схемы тела)	Тема: Рассказ	образов в музыке петь с	Цель: познакомить			

	эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков. 4. ООМ Тема: Размножение растений. Цель: знакомство со способами размножения	факторов развития детского организма. 4. Р. л., а. к. Тема: Моя любимая игрушка (лепка) Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом.	Овсеевой В. «Плохо». Цель: познакомить детей с рассказом, формировать умение осмысливать содержание рассказа. 4. Физкультура Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	настроением, выражая характер музыки в пении. 4. ООМ Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	детей с рассказом, формировать умение осмысливать содержание рассказа. 4. Физкультура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.
Самостоятельная	растений. Реализуется в виде ра	 зличной детской деятель:		 учётом заинтересованност	и и образовательными
Деятельность Индивидуальная работа				альными картами: беседа, собностей через ИЗО деято	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>06.03 - 10.03. 2022-2023 уч.год</u>

	Понедельник 06.03	Вторник 07.03		Четверг 09.03	Пятница 10.03			
Режим дня								
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенк						
			г, приобщение к выраженин					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, дом	ашнего режима для ребе	нка, о воспитании, развити	ии и его достижениях,			
консультации	консультации.							
Самостоятельная	Кукольный театр	Игра м\п «Хоровод»		Настольная игра	Игра м\п «Найди и			
деятельность детей	«Волк и семеро козлят»	С\р игра «Профессии»		«Собери картинку»	промолчи»			
	Строительная игра	Раскраски, лото.		Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра			
	«Конструктор»			летает»	тема: «Стирка»,			
	Шахматы, раскраски.			Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.			
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики					
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты		1. Основы грамоты	1. Основы			
	Тема: Моя мамочка	Тема: Чему мы		Тема: Звуковой	математики			
	Цель: формирование	научились.		анализ слова.	Тема: Кто где			
	навыка составления	Цель: формировать		Цель: формировать	находится?			
	рассказа.	навык определять		умение выполнять	Цель: формировать			
	2. Основы	ударный слог в		звуковой анализ	знания об			
	математики	словах.		четырех звуковых слов.	ориентировке в			
	Тема: Что на что	2. Казахский язык		2. Развитие речи	пространстве.			
	похоже?	(по плану		Тема: Насекомые	2. Казахский язык			
	Цель: формировать	преподавателя)		Цель: формирование	(по плану			
	умение находить	3. Физкультура		навыка составления	преподавателя)			
	предметы	Тема: Тренируемся		описательного рассказа	3. Художественная			
	геометрической	самостоятельно.		о насекомых.	литература			
	формы в окружающей	Цель: учить		3. Музыка	Тема: Русская			
	обстановке.	забрасывать мяч в		Тема: Веселый	народная сказка			
	3. Музыка	корзину,		паровозик.	«Кот, петух и лиса».			
	Тема: Веселый	формирование		Цель: учить	Цель: прививать			
	паровозик.	двигательной и		концентрации	любовь и			

	Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. 4. ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.	слуховой памяти. 4. Р, л, а, к. Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.		слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление. 4. ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.	интерес к произведениям народного творчества. 4. Физкультура Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков сама регуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.
Самостоятельная		зличной детской деятелы		учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность Индивидуальная работа	Инливилуальная рабо	ота с летьми прохолит в с	потребностями детей соответствии с Инливилу	альными картами: беседа,	лилактические игры.
				собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за		Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями		погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными объектами	и природными объектами		и природными объектами	и природными объектами
	(карточка №22)	(карточка №23)		(карточка №24)	(карточка №25)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на вс	опросы родителей по вос	I питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 13.03 - 17.03. 2022-2023 уч.год

	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Режим дня					
Приём детей	Встреча детей с хороши			ля детей. Беседа о сегодняши	нем настроении ребенка,
			г, приобщение к выраженин		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная		С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»	С\р игра «Семья»	Настольная игра
деятельность детей	1	врача»	Строительная игра	Строительная игра	«Мозайки»
		Игра м\п «Море	«Кубики»	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи
	Шашки, раскраски.	волнуется»	Домино, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»
		Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Насекомые	Тема: Звуковой	Тема: Звуковой	Тема: Звуковой	математики
	Цель: формирование	анализ	анализ	анализ	Тема: На – над – под,
	навыка составления	слова «Шуба».	слова «Стол».	слова «Стул».	впереди – сзади,
	описательного	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	справа – слева.
	рассказа о насекомых.	умение выполнять	умение выполнять	умение выполнять	Цель: формировать
	2. Основы	звуковой анализ	звуковой анализ	звуковой анализ	знания об
	математики	четырех звуковых	четырех звуковых	четырех звуковых слов.	ориентировке в
	Тема: Кто где	слов.	слов.	2.Развитие речи	пространстве, на
	находится?	2. Казахский язык	2. Основы	Тема: Праздник весны	листе бумаги.
	Цель: формировать	(по плану	математики	– Наурыз.	2. Казахский язык
	знания об	преподавателя)	Тема: На – над – под,	Цель: формирование	(по плану
	ориентировке в	3. Физкультура	впереди – сзади,	навыка составлять	преподавателя)
	пространстве.	Тема: Виды спорта.	справа – слева.	рассказ из личного	3. Художественная
	3. Музыка	Цель: обобщать	Цель: формировать	опыта.	литература
	Тема: Наурыз зовет	знания о видах	знания об	3. Музыка	Тема: Казахская
	друзей.	спорта; познакомить с	ориентировке в	Тема: Наурыз зовет	народная сказка
	Цель: учить детей	игрой городки.	пространстве, на	друзей.	«Собачья оценка».
	определять жанры в	4. Р, л, а, к.	листе бумаги.	Цель: учить детей	Цель: прививать

	музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения. 4. ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны. Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.	Тема: Транспорт (конструирование). Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. 4. Физкультура Тема: Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения. 4. ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны. Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.	любовь и интерес к произведениям народного творчества. 4. Физкультура Тема: Тренировка - формула побед! Круговая тренировка. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	 зличной детской деятель		 учётом заинтересованност	
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа				альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №26)	(карточка №27)	(карточка №28)	(карточка №22)	(карточка №23)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	іка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 27.03 - 31.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03			
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	іля детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,			
		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации			консультации.					
Самостоятельная	С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Телефон»	С\р игра «Семья»	Настольная игра	Игра м\п «Колечко»			
деятельность детей	врача»	Пальчиковая игра	Строительная игра	«Мозайки»	Строительная игра			
	Игра м\п «Море	тема: «Капуста»,	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи	«Кубики»			
	волнуется»	Шашки, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»	Домино, раскраски.			
	Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.				
Утренняя гимнастика		<u> </u>	Комплекс гимнастики		<u> </u>			
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы			
	Тема: Праздник	Тема: Согласные	Тема: Согласные	Тема: Согласные	математики			
	весны – Наурыз.	звуки [б] - [п].	звуки [3] - [с].	звуки [в] - [ф].	Тема: Дни недели.			
	Цель: формирование	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	Части суток.			
	навыка составлять	понятие «звонкие и	понятие «звонкие и	понятие «звонкие и	Определение			
	рассказ из личного	глухие согласные	глухие согласные	глухие согласные	времени по			
	опыта.	звуки».	звуки».	звуки».	циферблату.			
	2. Основы	2. Казахский язык	2. Основы	2.Развитие речи	Цель: формировать			
	математики	(по плану	математики	Тема: Рассказ В.	навыки ориентировки			
	Тема: Времена года.	преподавателя)	Тема: Времена года.	Осеевой «Хорошее».	во времени.			
	Месяцы года.	3. Физкультура	Месяцы года.	Цель: формирование	2. Казахский язык			
	Цель: формировать	Тема: Спортивный	Цель: формировать	навыка пересказывать	(по плану			
	навыки ориентировки	комплекс.	навыки ориентировки	произведение по ролям.	преподавателя)			
	во времени.	Цель: продолжать	во времени.	3. Музыка	3. Художественная			
	3. Музыка	обогащать	3. Художественная	Тема: Музыкальные	литература			
	Тема: Музыкальные	двигательный опыт	литература	бусинки.	Тема: Сказка Шим			
	бусинки.	детей посредством	Тема: Казахская	Цель: учить исполнять	Э. «Камень, Ручей,			
	Цель: учить	круговой тренировки;	народная сказка	песни и танцы без	Сосулька и Солнце».			
	исполнять песни и	закреплять навыки	«Собачья оценка».	показа и словесных	Цель: формировать			

	танцы без показа и	выполнения	Цель: прививать	указаний взрослого.	интерес к
	словесных указаний	элементов	любовь и	4. OOM	познавательной
	взрослого.	спортивных игр.	интерес к	Тема: Юрта, юрта –	сказке.
	4. OOM	4. P, л, а, к.	произведениям	круглый дом.	4. Физкультура
	Тема: Юрта, юрта –	Тема: Моя любимая	народного творчества.	Цель: формировать	Тема: Игры народов
	круглый дом.	игрушка	4. Физкультура	знания о жилище	PK.
	Цель: формировать	(предметное	Тема:	казахского народа –	Цель: формировать
	знания о жилище	рисование)	Индивидуальная и	юрте.	умение согласовывать
	казахского народа –	Цель: развитие	групповая	1	свои действия с
	юрте.	изобразительного	тренировки.		действиями других
	1	творчества детей,	Цель: расширять		игроков колонны при
		совершенствование	представления о видах		выполнении
		умений и навыков	спорта -бег, прыжки в		различных
		рисования предметов,	высоту; продолжать		передвижений, менять
		передавая их	формировать навыки		направление
		характерные	игры в баскетбол,		движение в
		особенности.	футбол посредством		зависимости от
			метода		изменения
			«индивидуального		обстоятельств,
			маршрута».		воспитание
					толерантности.
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель:	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность	•		потребностями детей	-	-
Индивидуальная работа	Индивидуальная раб	ота с детьми проходит в о	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
	звуковая куль	тура речи, связная речь, р	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деято	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №24)	(карточка №25)	(карточка №26)	(карточка №27)	(карточка №28)
1					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 03.04 - 07.04. 2022-2023 уч.год

	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Режим дня		-		_	
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
			г, приобщение к выражении		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями в	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, разви	тии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	Кукольный театр	Игра м\п «Хоровод»	С\р игра «Приходите в	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельность детей	«Волк и семеро козлят»	С\р игра «Профессии»	гости к нам»	«Собери картинку»	промолчи»
	Строительная игра	Раскраски, лото.	Строительная игра	Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра
	«Конструктор»		«Кубики»	летает»	тема: «Стирка»,
	Шахматы, раскраски.		Шашки, раскраски.	Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Рассказ В.	Тема: Что мы знаем	Тема: Согласные	Тема: Согласные	математики
	Осеевой «Хорошее».	и умеем.	звуки [г] - [к].	звуки [д] - [т].	Тема: Весы.
	Цель: формирование	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать
	навыка пересказывать	понятие «звонкие и	понятие «звонкие и	понятие «звонкие и	знания об измерении
	произведение по	глухие согласные	глухие согласные	глухие согласные	массы предметов.
	ролям.	звуки».	звуки».	звуки».	2. Казахский язык
	2. Основы	2. Казахский язык	2. Основы	2.Развитие речи	(по плану
	математики	(по плану	математики	Тема: День	преподавателя)
	Тема: Дни недели.	преподавателя)	Тема: Весы.	Космонавтики.	3. Художественная
	Части суток.	3. Физкультура	Цель: формировать	Цель: формирование	литература
	Определение	Тема: Тренировка	знания об измерении	разговорной	Тема:
	времени по	волейболистов.	массы предметов.	диалогической речи.	Стихотворение
	циферблату.	Цель: познакомить	3. Художественная	3. Музыка	Алимбаева М.
	Цель: формировать	воспитанников с	литература	Тема: Весеннее	«Уроки
	навыки ориентировки	командным видом	Тема: Сказка Шим	жайляу.	вежливости».
	во времени.	спорта – волейбол.	Э. «Камень, Ручей,	Цель: учить различать	Цель: формировать у
	3. Музыка	Развитие предметной	Сосулька и Солнце».	характер музыки и	детей интерес к

	Тема: Весеннее жайляу Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения. 4. ООМ Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.	ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре. 4. Р, л, а, к. Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.	Цель: формировать интерес к познавательной сказке. 4. Физкультура Тема: Играй, играй - мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	передавать его в движении. 4. ООМ Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.	стихотворению. 4. Физкультура Тема: Играй, играй - мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель		учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность Индивидуальная работа	Индивидуальная раб	ота с детьми проходит в	потребностями детей соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
				собностей через ИЗО деято	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №27)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Организация образования:<u>«МОСШ № 1»</u>

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: $\underline{10.04}$ - $\underline{14.04}$. $\underline{2022}$ - $\underline{2023}$ уч.год

	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Режим дня		-	-	_	
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	іля детей. Беседа о сегодняші	нем настроении ребенка,
		о том, что его интересует	г, приобщение к выражени	о личного мнения ребенка.	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	ю вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	Игра м\п «Телефон»	С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»	С\р игра «Семья»	Настольная игра
деятельность детей	_	врача»	Строительная игра	Строительная игра	«Мозайки»
	-	Игра м\п «Море	«Кубики»	«Конструктор»	Игра м\п «Скажи
	* * *	волнуется»	Домино, раскраски.	Шахматы, раскраски.	наоборот»
		Пазлы, раскраски.			Раскраски, лото.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы
	Тема: День	Тема: Согласные	Тема: Чему мы	Тема: Один – много.	математики
	Космонавтики.	звуки [ж] - [ш].	научились.	Цель: формировать	Тема:
	Цель: формирование	Цель: формировать	Цель: формировать	понятие «единственное	Геометрические
	разговорной	понятие «звонкие и	понятие «звонкие и	и множественное	фигуры и тела.
	диалогической речи.	глухие согласные	глухие согласные	число».	Цель: формировать
	2. Основы	звуки».	звуки».	2.Развитие речи	знания о
	математики	2. Казахский язык	2. Основы	Тема: Скворцы	геометрических
	Тема: Взвешивание.	(по плану	математики	прилетели!	фигурах и телах.
	Цель: формировать	преподавателя)	Тема: Взвешивание.	Цель: формирование	2. Казахский язык
	практические навыки	3. Физкультура	Цель: формировать	навыка составлять	(по плану
	взвешивания	Тема: Играем в	практические навыки	рассказ по серии	преподавателя)
	предметов.	футбол.	взвешивания	сюжетных картинок.	3. Художественная
	3. Музыка	Цель: продолжать	предметов.	3. Музыка	литература
	Тема: Путешествие в	выполнять действия с	3. Художественная	Тема: Путешествие в	Тема: Сказка «День
	аул.	мячом спортивного	литература	аул.	рождения доктора
	Цель: учить детей	характера,	Тема:	Цель: учить	Айболита».

	различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики. 4. ООМ Тема: Кто живет на страницах Красной	использовать элементв футбола. Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. 4. Р, л, а, к. Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).	Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 4. Физкультура Тема: Играем в	образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки. 4. ООМ Тема: Кто живет на страницах Красной	Цель: познакомить детей со сказкой, формировать умение осмысливать содержание сказки. 4. Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке.
	книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	футбол. Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.	книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.
Самостоятельная	Реализуется в виде ра	і зличной детской деятель:	<u> </u>	і учётом заинтересованності	
деятельность Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в о	потребностями детей соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
1				собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №28)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №30)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	іка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>17.04 - 21.04. 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04			
Приём детей	Встреча детей с хороши			іля детей. Беседа о сегодняші	нем настроении ребенка,			
		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, до	омашнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,			
консультации			консультации.					
Самостоятельная	Игра м\п «Узнай по	Игра м\п «Ровным	С\р игра «Больница»	Настольная игра	Игра м\п «Найди и			
деятельность детей	голосу»	кругом»	Строительная игра	«Зоопарк»	промолчи»			
	Строительная игра	Пальчиковая игра	«Конструктор»	Игра м\п «Летает не	С\р игра			
	«Кубики»	тема: «Дружба»,	Шахматы, раскраски	летает»	«Парикмахерская»			
	Шахматы, раскраски.	Пазлы, раскраски.		Домино, раскраски.	Раскраски			
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики					
ОД	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы			
	Тема: Птицы – наши	Тема: Что мы знаем	Тема: Звуковой	Тема: Звуковой	математики			
	друзья.	о словах и звуках.	анализ слова «Роза».	анализ слов «Бусы»,	Тема: Больше,			
	Цель: формирование	Цель: формировать	Цель: формировать	«Жук».	меньше, равно			
	разговорной	знания о звуках и	умение выполнять	Цель: формировать	Цель: формировать			
	диалогической речи.	словах.	звуковой анализ	умение выполнять	понятия «больше»,			
	2. Основы	2. Казахский язык	четырех звуковых	звуковой анализ	«меньше», «равно».			
	математики	(по плану	слов.	четырех звуковых слов.	2. Казахский язык			
	Тема:	преподавателя)	2. Основы	2. Развитие речи	(по плану			
	Геометрические	3.Физкультура	математики	Тема: Как хлеб	преподавателя)			
	фигуры и тела.	На свежем воздухе.	Тема: Больше,	пришел к нам на стол.	3.Художественная			
	Цель: формировать	Тема: Игры моих	меньше, равно	Цель: формирование	литература			
	знания о	друзей.	Цель: формировать	навыка составления	Тема: Словацкая			
	геометрических	Цель: развивать	понятия «больше»,	рассказа по опорным	народная сказка «У			
	фигурах и телах.	навыки выполнения	«меньше», «равно».	картинкам.	солнышка в гостях»			
	3. Музыка	сопряженных	3. Художественная	3. Музыка	Цель: формировать у			
	Тема: Три танца.	движений	литература	Тема: Три танца.	детей интерес к сказке			
	Цель: учить детей	посредством	Тема: Сказка «День	Цель: учить слышать и	разных народов.			

	сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности. 4. ООМ Тема: Космос и космонавт. Цель: формировать представления детей о космосе, космических полетах, о космодроме Байконур, о центре подготовки космонавтов.	подвижных игр; метания в движущуюся цель. 4. Р, л, а, к. Тема: Волшебные коробочки (конструирование). Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	рождения доктора Айболита». Цель: познакомить детей со сказкой, формировать умение осмысливать содержание сказки. 4.Физкультура Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке. 4. ООМ Тема: Зачем сажают деревья? Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.	4. Физкультура Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	1		учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в	потребностями детей соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
1				собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №24)	(карточка №25)	(карточка №26)	(карточка №27)	(карточка №28)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ииях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>24.04 – 28.04. 2022 - 2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04			
Приём детей	Встреча детей с хороши			для детей. Беседа о сегодняшн	нем настроении ребенка,			
		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с родителями,	Беседы с родителями г	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	чи и его достижениях,			
консультации			консультации.	,				
Самостоятельная	Игра м\п «Найди пару»	Игра м\п «Узнай по	С\р игра «Магазин»	Настольная игра	Игра м\п «Найди и			
деятельность детей	Строительная игра	голосу»	Строительная игра	«Шнуровки»	промолчи»			
	«Кубики»	Пальчиковая игра	«Конструктор»	Игра м\п «Кто ушел?»	С\р игра «Аптека»			
	Шашки, раскраски.	тема: «Дождик»,	Шахматы, раскраски.	Домино, раскраски.	Раскраски, лото.			
*7		Пазлы, раскраски.	I.C.					
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики					
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы			
	Тема: Как хлеб	Тема: Что мы знаем	Тема: Звуковой	Тема: Звуковой	математики			
	пришел к нам на	и умеем.	анализ слова «Лиса»	анализ слова «Луна»	Тема: Ориентировка			
	стол.	Цель: формировать	Цель: формировать	Цель: формировать	на листе бумаги			
	Цель: формирование	знания о звуках и	умение выполнять	умение выполнять	(верх, вниз,			
	навыка составления	словах.	звуковой анализ	звуковой анализ	середина, право,			
	рассказа по опорным	2. Казахский язык	четырех звуковых	четырех звуковых слов.	влево).			
	картинкам.	(по плану	слов.	2.Развитие речи	Цель: формировать			
	2. Основы	преподавателя)	2. Основы	Тема: Защитники	умение устанавливать			
	математики	3. Физкультура	математики	Отечества.	пространственные			
	Тема: На – над – под,	Тема: Игры народов	Тема: На – над – под,	Цель: формирование	отношения.			
	впереди – сзади,	PK.	впереди – сзади,	навыка составления	2. Казахский язык			
	справа – слева.	Цель: формировать	справа – слева.	рассказа по картинке.	(по плану			
	Цель: формировать	умение согласовывать	Цель: формировать	3. Музыка	преподавателя)			
	знания об	свои действия с	знания об	Тема: Волшебная	3. Художественная			
	ориентировке в	действиями других	ориентировке в	страна музыкальных	литература			
	пространстве, на	игроков колонны при	пространстве, на	инструментов.	Тема:			
	листе бумаги.	выполнении	листе бумаги.	Цель: учить детей	Стихотворения			
	3. Музыка	различных	3. Художественная	передавать характерные	Гамзатова Р. «Мой			
	Тема: Волшебная	передвижений.	литература	действия игрового	дедушка».			

	страна музыкальных инструментов. Цель: учить детей	4. Р, л, а, к. Тема: Белая береза (рисование	Тема: Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»	образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию	Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть
	эмоционально	восковыми мелками,	Цель: формировать у	ритмического слуха.	и выразительному
	выполнять	предметное	детей интерес к сказке	4. OOM	чтению.
	простейшие игровые	рисование)	разных народов.	Тема: Защитники	4. Физкультура
	образные движения;	Цель: формирование	4. Физкультура	Отечества.	Тема: Охотники.
	развивать звука	умения изображать	Тема: Упражнения	Цель: формировать	Цель:
	высотный слух.	картины природы,	для всей семьи.	знания о защитниках	совершенствование
	4. OOM	умение выделять	Цель: учить бросать	Отечества.	навыков метания,
	Тема: Защитники	характерные признаки	мяч в даль двумя		обогащение знаний о
	Отечества.	предметов.	руками приемом из-за		видах активного
	Цель: формировать		головы, формировать		отдыха.
	знания о защитниках		привычку к ЗОЖ в		
	Отечества.		семье.		
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель		учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа				альными картами: беседа,	
	звуковая куль	тура речи, связная речь, ј	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
	и природными	и природными	и природными	и природными	и природными
	объектами	объектами	объектами	объектами	объектами
	(карточка №29)	(карточка №30)	(карточка №31)	(карточка №32)	(карточка №33)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 02.05 - 05.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Вторни	к 02.05 Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроение	м. Создание благоприятной обстановки	и для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,			
-	о том, что є	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации		консультации.					
Самостоятельная	С\р игра «Иг	грушки у С\р игра «Семья»	Настольная игра	Игра м\п «Колечко»			
деятельность детей	врача»	Строительная игра	«Мозайки»	Строительная игра			
	Игра м\п «М		Игра м\п «Скажи	«Кубики»			
	волнуется»	Шахматы, раскраски.	наоборот»	Домино, раскраски.			
	Пазлы, раск	раски.	Раскраски, лото.				
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастик	ZN				
ОД	1.Основы	грамоты 1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы			
	Тема: Звук	совой Тема: Звуковой	Тема: Звуковая схема	математики			
	анализ сло	ва анализ слова «Лист»	слова.	Тема: Счет и			
	«Щука»	Цель: формировать	Цель: формировать	сравнение групп			
	Цель: форм	мировать умение выполнять	навык подбирать слова	предметов.			
	умение выг	олнять звуковой анализ	к звуковой	Цель: формировать			
	звуковой ан	нализ четырех звуковых	схеме слова.	представление о			
	четырех зву	уковых слов.	2.Развитие речи	равенстве и			
	слов.	2. Основы	Тема: Защитники	неравенстве.			
	2. Казахскі	ий язык математики	Отечества.	2. Казахский язык			
	(по плану	Тема: Счет и	Цель: формирование	(по плану			
	преподават	еля) сравнение групп	навыка составления	преподавателя)			
	3. Физкуль	, 1	рассказа по картинке.	3. Художественная			
	На свежем	v - -	3. Музыка	литература			
	Тема: В фу	•	Тема: Песенки	Тема:			
	играй- здој	-	чудесенки.	Стихотворение			
	укрепляй.	неравенстве.	Цель: учить различать	Бодешева Ж.			
	Цель: прод	олжать 3. Художественная	мелодию по характеру,	«Яблоко».			
	учить овлад		темпу, жанру; развивать	Цель: формировать у			

		навыками игры в	Тема:	тембровое восприятие,	детей интерес к
		футбол, применять	Стихотворения	чувство ритма и	стихотворению.
		приобретенные	Стихотворения Гамзатова Р. «Мой	музыкальный слух.	4. Физкультура
				музыкальный слух. 4. ООМ	ŭ <u>ŭ 1</u>
		навыки в дальнейшем.	дедушка».		Тема: Физкультура
		4. Р, л, а, к.	Цель: формировать у	Тема: Военные	для всей семьи!
		Тема: Посуда для	детей интерес к	профессии. Ветераны	Цель: развивать
		кукол (Лепка).	заучиванию наизусть	Великой	координационные
		Цель: обучение лепке	и выразительному	Отечественной войны.	способности,
		посуды	чтению.	Цель: расширение	выносливость;
		конструктивным	4. Физкультура	знаний о людях	привычку к занятиям
		способом.	На свежем воздухе	военных профессий, о	физической
			Тема: В футбол	ветеранах ВОВ.	культурой в семье.
			играй- здоровье		
			укрепляй.		
			Цель: продолжать		
			учить овладевать		
			навыками игры в		
			футбол, применять		
			приобретенные		
			навыки в дальнейшем.		
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятелы		учётом заинтересованності	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа		-	-	альными картами: беседа,	-
	звуковая куль	гура речи, связная речь, р	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	льность и др.
Прогулка		Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
		погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
		и природными	и природными	и природными	и природными
		объектами	объектами	объектами	объектами
		(карточка №34)	(карточка №35)	(карточка №36)	(карточка №37)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	просы родителей по вос	і питанию и развитию ребён	ка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 10.05 - 12.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создан о том, что его интере	ие благоприятной обстановки д ссует, приобщение к выражени		нем настроении ребенка,				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации		консультации.						
Самостоятельная		С\р игра «Больница»	Настольная игра	Игра м\п «Найди и				
деятельность детей		Строительная игра	«Зоопарк»	промолчи»				
		«Конструктор»	Игра м\п «Летает не	С\р игра				
		Шахматы, раскраски	летает»	«Парикмахерская»				
			Домино, раскраски.	Раскраски				
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики						
ОД		1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы				
		Тема: Обучаемся,	Тема: Что мы знаем и	математики				
		играя.	умеем.	Тема: Решение				
		Цель: формировать	Цель: формировать	простых примеров и				
		знания о звуках и	навык подбирать слова	задач.				
		словах.	к звуковой	Цель: формировать				
		2. Основы	схеме слова.	умение решать				
		математики	2. Развитие речи	простые примеры и				
		Тема: Решение	Тема: Мои любимые	задачи на основе				
		простых примеров и	игрушки.	наглядного				
		задач.	Цель: формирование	материала.				
		Цель: формировать	навыка составлять	2. Казахский язык				
		умение решать	описательный рассказ о	(по плану				
		простые примеры и	любимых игрушках.	преподавателя)				
		задачи на основе	3. Музыка	3.Художественная				
		наглядного материала.	Тема: Чудо-теремок.	литература				
		3. Художественная	Цель: Учить быстро	Тема: Сказка				
		литература	реагировать на	«Встреча с соловьем				

			T.	U	<u> </u>
			Тема:	звуковой сигнал,	- волшебником»
			Стихотворение	развивать слуховое	Цель: формировать у
			Бодешева Ж.	внимание.	детей интерес к
			«Яблоко».	4. OOM	сказке.
			Цель: формировать у	Тема: Как	4. Физкультура
			детей интерес к	подружиться с	Тема: Наездники.
			стихотворению.	природой?	Цель: тренировка
			4.Физкультура	Цель: ознакомление с	всех систем и
			Тема: Стань	правилами поведения в	функций организма
			лидером!	природе.	посредством заданий
			Цель: способствовать		соревновательного
			активизации		типа (эстафет);
			природных		повышение уровня
			механизмов работы		произвольности
			мозга; учить		действия.
			выполнять бег		
			широким шагом с		
			линии на линию.		
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	вличной детской деятель:	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	ота с детьми проходит в о	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
	звуковая культ	гура речи, связная речь, р	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деято	ельность и др.
Прогулка			Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
1 0			погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями
			и природными	и природными	и природными
			объектами	объектами	объектами
			(карточка №32)	(карточка №33)	(карточка №34)
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	ка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>15.05 – 19.05. 2022 - 2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хороши			іля детей. Беседа о сегодняши	нем настроении ребенка,
			г, приобщение к выражени		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями г	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	Игра м\п «Найди пару»	Игра м\п «Узнай по	С\р игра «Магазин»	Настольная игра	Игра м∖п «Найди и
деятельность детей	Строительная игра	голосу»	Строительная игра	«Шнуровки»	промолчи»
	«Кубики»	Пальчиковая игра	«Конструктор»	Игра м\п «Кто ушел?»	С\р игра «Аптека»
	Шашки, раскраски.	тема: «Дождик»,	Шахматы, раскраски.	Домино, раскраски.	Раскраски, лото.
		Пазлы, раскраски.			
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики	·	
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Мои любимые	Тема: Чему мы	Тема: Предложение.	Тема: Схема	математики
	игрушки.	научились.	Цель: формировать	предложения.	Тема: Части суток:
	Цель: формирование	Цель: формировать	понятие	Цель: формировать	утро, день, вечер,
	навыка составлять	навык подбирать	«предложение».	умение составлять	ночь, дни недели.
	описательный рассказ	слова к звуковой	2. Основы	предложения по схеме.	Цель: формировать
	о любимых игрушках.	схеме слова.	математики	2.Развитие речи	знания о временных
	2. Основы	2. Казахский язык	Тема: Прямой и	Тема: Рассказ Е.	представлениях,
	математики	(по плану	обратный счет в	Пермяка «Для чего	ориентировки во
	Тема: Прямой и	преподавателя)	пределах 10.	руки нужны?»	времени.
	обратный счет в	3. Физкультура	Цель: формировать	Цель: формирование	2. Казахский язык
	пределах 10.	Тема: Метание	навыки прямого и	навыка пересказывать	(по плану
	Цель: формировать	вдаль одной рукой.	обратного счета в	рассказ.	преподавателя)
	навыки прямого и	Цель: продолжать	пределах 10.	3. Музыка	3. Художественная
	обратного счета в	учить метать в даль	3. Художественная	Тема: Волшебная	литература
	пределах 10.	правой и левой рукой.	литература	страна музыкальных	Тема: Татарская
	3. Музыка	4. Р, л, а, к.	Тема: Волшебный	инструментов.	народная сказка
	Тема: Волшебный	Тема: Укрась платок	сундучок.	Цель: учить детей	«Три сестры».
	сундучок.	(декоративная	Цель: Учить	передавать характерные	Цель: формировать у

	Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказы - ваться о прослушанном. 4. ООМ Тема: По дороге в детский сад. Цель: формировать умение ориентироваться на местности.	аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.	сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказы - ваться о прослушанном. 4. Физкультура Тема: Скакалка - супер тренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками (парная и групповая работа).	действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха. 4. ООМ Тема: Правила поведения в природе. Цель: систематизация знаний о правилах поведения в природе.	детей интерес к волшебной сказке. 4. Физкультура Тема: Скакалка - супер тренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками (парная и групповая работа).
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде ра	зличной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
Индивидуальная работа			соответствии с Индивиду	альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №33)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	нка, давать советы.

Организация образования:<u>«МОСШ № 1»</u>

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: <u>22.05 - 26.05. 2022-2023 уч.год</u>

	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Режим дня		-	-	_	
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	іля детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
-			г, приобщение к выражении		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	Кукольный театр	Игра м\п «Хоровод»	С\р игра «Приходите в	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельность детей	«Волк и семеро козлят»	С\р игра «Профессии»	гости к нам»	«Собери картинку»	промолчи»
	Строительная игра	Раскраски, лото.	Строительная игра	Игра м\п «Летает не	Пальчиковая игра
	«Конструктор»		«Кубики»	летает»	тема: «Стирка»,
	Шахматы, раскраски.		Шашки, раскраски.	Домино, раскраски.	Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики		
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы
	Тема: Рассказ Е.	Тема: Схема	Тема: Что мы знаем	Тема: Учимся	математики
	Пермяка «Для чего	предложения.	и умеем.	составлять	Тема: Повторение.
	руки нужны?»	Цель: формировать	Цель: формировать	предложение.	Длинее – короче,
	Цель: формирование	умение составлять	навык составлять	Цель: формировать	выше – ниже, уже –
	навыка пересказывать	предложения по	предложения и схемы	навык составлять	шире, толще –
	рассказ.	схеме.	к ним.	предложения и схемы	тонше. Равные
	2. Основы	2. Казахский язык	2. Основы	к ним.	предметы.
	математики	(по плану	математики	2.Развитие речи	Цель: формировать
	Тема: Части суток:	преподавателя)	Тема: Повторение.	Тема: Лето – веселая	навыки сравнения
	утро, день, вечер,	3. Физкультура	Длинее – короче,	пора.	предметов по
	ночь, дни недели.	Тема: Выполнение	выше – ниже, уже –	Цель: формирование	величине с помощью
	Цель: формировать	перекатов.	шире, толще –	навыка составлять	условной меры.
	знания о временных	Цель: познакомить с	тонше. Равные	рассказ.	2. Казахский язык
	представлениях,	техникой выполнения	предметы.	3. Музыка	(по плану
	ориентировки во	перекатов вперед и	Цель: формировать	Тема: Дружно топнем,	преподавателя)

	времени. 3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова. 4. ООМ Тема: Правила поведения в природе. Цель: систематизация знаний о правилах поведения в природе.	назад; развивать умении владеть своим телом. 4. Р. л., а., к. Тема: Горки (конструирование). Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.	навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Художественная литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча». Цель: познакомить детей с рассказом, формировать умение осмысливать содержание рассказа. 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	дружно хлопнем. Цель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности. 4. ООМ Тема: Мы – юные исследователи. Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.	3. Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Пропажа». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
Индивидуальная работа			соответствии с Индивиду	альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №32)
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	іка, давать советы.

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс Возраст детей: <u>5- 6 лет</u>

Дата планирования: 29.05 - 31.05. 2022-2023 уч.год

	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Режим дня					
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	іля детей. Беседа о сегодняшь	нем настроении ребенка,
1		о том, что его интересуе	г, приобщение к выраженин	о личного мнения ребенка.	•
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	тии и его достижениях,
консультации			консультации.		
Самостоятельная	Игра м\п «Телефон»	С\ р игра «Игрушки у	Игра м\п «Колечко»		
деятельность детей	Пальчиковая игра	врача»	Строительная игра		
	тема: «Капуста»,	Игра м\п «Море	«Кубики»		
	Шашки, раскраски.	волнуется»	Домино, раскраски.		
V		Пазлы, раскраски.	Комплекс гимнастики		
Утренняя гимнастика	1 Daanyeeva navy	1 Oavany margary		I	
ОД	1. Развитие речи Тема: Лето – веселая	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем		
		Тема: Чему мы			
	пора.	научились. Цель: формировать	и умеем. Цель: обобщить		
	Цель: формирование навыка составлять	навык составлять	знания детей.		
			2. Основы		
	рассказ. 2. Основы	предложения и схемы к ним.	математики		
	2. Основы математики	2. Казахский язык	Тема: Что мы знаем		
	Тема: Что мы знаем	(по плану	и умеем?		
	и умеем?	преподавателя)	и умеем: Цель:		
	и умеем: Цель:	3. Физкультура	систематизировать		
	систематизировать	Тема: Спортивные	полученные знания и		
	полученные знания и	игры в паре.	умения.		
	умения.	Цель: продолжать	3. Художественная		
	3. Музыка	учить отбивать волан	литература		
	Тема: Здравствуй,	ракеткой в указанном	Тема:		
	лето!	направлении;	Стихотворение		
	Цель: внести в жизнь	продолжать	Алимбаева М.		
	детей ощущение	формировать навыки	«Пропажа».		
	детен ощущение	формировать навыки	WIPOHUMU"		

	радости от общения с	игры «Городки».	Цель: формировать у		
	музыкой; развивать	4. Р, л, а, к.	детей интерес к		
	умение детей	Тема: Праздничный	стихотворению.		
	принимать	салют (сюжетное	4. Физкультура		
	самостоятельные	рисование).	Тема: Мы – будущие		
	решения в выборе	Цель: формирование	школьники.		
	репертуара.	умений отражать в	Цель: продолжать		
	4. OOM	рисунке впечатления	обогащать		
	Тема: Мы – юные	от праздника.	двигательный опыт		
	исследователи.		детей посредством		
	Цель: активизация		выполнения		
	познавательной		элементов		
	деятельности детей		спортивных игр.		
	через проектную				
	работу.				
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличной детской деятель	<u>-</u>	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа				альными картами: беседа,	
	звуковая куль	тура речи, связная речь,	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	ельность и др.
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за		
	погодными явлениями	погодными явлениями	погодными явлениями		
	и природными	и природными	и природными		
	объектами	объектами	объектами		
	(карточка №33)	(карточка №34)	(карточка №35)		
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на в	опросы родителей по вос	питанию и развитию ребён	ка, давать советы.