

**МОСШ №1**

**Циклограммы  
предшкольного класса 0 «А»**

**Воспитатель: Сейтказина Ботагоз. А.**

**2022 – 2023 учебный год**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ №1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 01.09 - 02.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня				Четверг 01.09	Пятница 02.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>				<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуки, которые нас окружают.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Осень.</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Встреча с феей Музыки.</b> <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Один – много.</b> <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Знакомство с техникой безопасности в</b>

				<p>воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p> <p><b>4 . ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вся семья вместе – так и душа на месте».</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p>	<p><b>спортивном зале.</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(карточка №2)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Осень. Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Один – много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Встреча с феей Музыки. Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Мой друг. Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: На Мишуткиной полянке. Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Казахская</p>

	<p>ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Путешествие по детскому саду.</b> <b>Цель:</b> формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p>	<p><b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Деревья (предметное рисование).</b> <b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.</b> <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Кто такой хлебороб?</b> <b>Цель:</b> формировать представление о труде хлебороба.</p>	<p><b>народная сказка «Четыре друга»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.</b> <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 12.09 -16.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м/п «Найди пару» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Игра м/п «Узнай по голосу» Пальчиковая игра тема: «Дождик», Пазлы, раскраски.	С/р игра «Магазин» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Шнуровки» Игра м/п «Кто ушел?» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Аптека» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: <b>Мой друг.</b> Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: <b>Число и цифра</b> <b>1. Число и цифра 1.</b> Цель: познакомить с цифрой 1.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>На Мишуткиной полянке.</b> Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Слово. Как звучат слова</b> Цель: формировать понятие «слово».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: <b>учимся управлять своим поведением и эмоциями.</b> Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b> Тема: <b>Фрукты.</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Слово. Как звучат слова</b> Цель: формировать понятие «слово».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: <b>Число и цифра</b> <b>1. Число и цифра 1.</b> Цель: познакомить с цифрой 1.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: <b>Казахская народная сказка «Четыре друга»</b> Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>4. Физкультура</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Слово. Его лексическое значение</b> Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: <b>Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</b> Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>Музыкальная лесенка.</b> Цель: обучать, воспринимать выразительность</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: <b>Число и цифра</b> <b>2.</b> Цель: познакомить с образованием числа 2; познакомить с цифрой 2.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: <b>Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды».</b> Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>4. Физкультура</b></p>

	музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Кто живет в нашем краю?</b> <b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных.	<b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	<b>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.</b> <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол.	музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</b> <b>Цель:</b> формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.	<b>Тема: Развитие ловкости в эстафетах.</b> <b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</b> <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. <b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 3.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 2; познакомить с цифрой 2. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Музыкальная</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Слово. Его лексическое значение</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Я люблю играть.</b> <b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. <b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Дома на улице</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем о звуках и словах</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово». <b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 3.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 3; познакомить с цифрой 3. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды».</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем о звуках и словах</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Волшебный асатаяк.</b> <b>Цель:</b> учить детей	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 3.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 3; познакомить с цифрой 3. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к



	<p><b>лесенка.</b>  <b>Цель:</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.  <b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Что вокруг нас?</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p><b>(сюжетная аппликация).</b>  <b>Цель:</b> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу.  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Я люблю играть.</b>  <b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Что нам осень принесла?</b>  <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>стихотворению.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: В осеннем лесу.</b>  <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Хоровод» С\р игра «Профессии» Раскраски, лото.	С\р игра «Приходите в гости к нам» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски	Настольная игра «Собери картинку» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Пальчиковая игра тема: «Стирка», Пазлы, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики». Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием числа 4, с цифрой 4.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Волшебный</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья. Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья. Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием числа 4, с цифрой 4.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки. Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Одежда. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5 Цель: познакомить с образованием числа 5, с цифрой 5.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p>

	<p><b>асатаяк.</b>  <b>Цель:</b> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Чем дерево отличается от куста?</b>  <b>Цель:</b> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p>	<p><b>Тема: Самолет.</b>  <b>Цель:</b> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p>	<p>«Признание».  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>музыкально-творческую деятельность.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Почему деревья сбрасывают листву?</b>  <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</b>  <b>Цель:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Одежда. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5 Цель: познакомить с образованием числа 5, с цифрой 5.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки. Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Халықойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: В мире гласных звуков. Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Числа 1-5. Цель: познакомить с образованием чисел 1-5; цифры 1-5.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых».</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: В мире гласных звуков. Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке. Цель: формировать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Числа 1-5. Цель: познакомить с образованием чисел 1-5; цифры 1-5.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». Цель: формировать у детей интерес к</p>

	<p>необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Игрушки в гостях у ребят.</b>  <b>Цель:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Кто летит на юг?</b>  <b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p>	<p>толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование).</b>  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</b>  <b>Элементы круговой тренировки по станциям.</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Вода - основа жизни.</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p>	<p>заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</b>  <b>Элементы круговой тренировки по станциям.</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Хоровод» С\р игра «Профессии» Раскраски, лото.	С\р игра «Приходите в гости к нам» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски	Настольная игра «Собери картинку» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Пальчиковая игра тема: «Стирка», Пазлы, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: повторение счета (в пределах 5). Цель: продолжать знакомить с образованием чисел в пределах 5 и с цифрами до 5.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки – наши друзья. Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки – наши друзья. Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: повторение сета (в пределах 5). Цель: продолжать знакомить с образованием чисел в пределах 5 и с цифрами до 5.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Заучивание</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Посуда. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей. Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами;</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 6. Цель: познакомить с образованием числа 6; цифра 6.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Рассказ Досжановой Д. «Родник» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p>

	<p><b>Тема: Краски осени в музыке.</b>  <b>Цель:</b> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.</b>  <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>	<p>пластичности.  <b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Овощи.</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p>	<p><b>наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Игры и упражнения с мячом.</b>  <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники.</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p>	<p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Игры и упражнения с мячом.</b>  <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Хоровод» С\р игра «Профессии» Раскраски, лото.	С\р игра «Приходите в гости к нам» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски	Настольная игра «Собери картинку» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Пальчиковая игра тема: «Стирка», Пазлы, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Посуда.</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 6.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 6; цифра 6. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Юрта собирает друзей.</b> <b>Цель:</b> развивать умение	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем</b> <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуке и слове. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе <b>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств.</b> <b>Цель:</b> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки.</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «согласный звук». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 7.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 7; цифра 7. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказ Досжановой Д. «Родник»</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки.</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «согласный звук». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Мебель в доме</b> <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем.</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 7.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 7; цифра 7. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к



	<p>подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Какие грибы кладут в корзину?</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах.</p>	<p>в высоту с места.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Грибы (сюжетная аппликация).</b> <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Мы все разные.</b> <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p><b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Труд людей в ауле.</b> <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p>	<p>народной сказке.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Мы все разные.</b> <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Кукольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p>Строительная игра «Конструктор»</p> <p>Шахматы, раскраски.</p>	<p>Сур игра «Приходите в гости к нам»</p> <p>Строительная игра «Кубики»</p> <p>Шашки, раскраски</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку»</p> <p>Игра м\п «Летает не летает»</p> <p>Домино, раскраски.</p>	<p>Игра м\п «Найди и промолчи»</p> <p>Пальчиковая игра тема: «Стирка»,</p> <p>Пазлы, раскраски.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики			
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 8. Цель: познакомить с образованием числа 8; цифра 8.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Урожай мы собираем, песни</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Твердые согласные звуки. Цель: формировать понятие «твердый согласный звук».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 8. Цель: познакомить с образованием числа 8; цифра 8.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Твердые согласные звуки. Цель: формировать понятие «твердый согласный звук».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Осень золотая. Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9. Цель: познакомить с образованием числа 9; цифра 9.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать у детей интерес к</p>

	<p><b>звонко запеваем.</b>  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Моя Родина – Казахстан.</b>  <b>Цель:</b> формирование понятие о Родине.</p>		<p><b>батыр»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b>  <b>Формирование умения концентрировать свое внимание.</b>  <b>Цель:</b> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p>устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Что растёт на окне?</b>  <b>Цель:</b> ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p>	<p>рассказу.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Стань первым!</b>  <b>Цель:</b> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Моя семья</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 9.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 9; познакомить с цифрой 9. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Осень золотая.</b> <b>Цель:</b> развивать умение подстраиваться к	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Мягкие согласные звуки</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «мягкий согласный звук». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Необычные уроки.</b> <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <b>4. Р, л, а, к.</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Мягкие согласные звуки</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «мягкий согласный звук». <b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Число 10.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 10. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</b> <b>Цель:</b> формировать у	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</b> <b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд».</b> <b>Цель:</b> формировать интерес к познавательному рассказу. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Нотная семейка</b> <b>Цель:</b> учить детей	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Число 10.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 10. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказа М. Турежанова «По заслугам».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. <b>4. Физкультура</b>

	интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой.</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.	<b>Тема: Весёлый автобус (конструирование).</b> <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.	детей интерес к рассказу. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Необычные уроки.</b> <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Что вырастет из семени?</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о комнатных растениях.	<b>Тема: Командные эстафеты.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд».</b> <b>Цель:</b> формировать интерес к познавательному рассказу. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Сравнение предметов по размеру</b> <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы по размеру. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Нотная</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</b> <b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Командные эстафеты.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем.</b> <b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Сравнение предметов по размеру</b> <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы по размеру. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем.</b> <b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»</b> <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <b>3. Музыка</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Длина.</b> <b>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</b> <b>Цель:</b> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказ</b>

	<p><b>семейка</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Что нужно растениям?</b>  <b>Цель:</b> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни.</p>	<p>выполнять командные эстафеты.  <b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Кесе для чая (предметное рисование).</b>  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p>	<p><b>Тема: Рассказа М. Турежанова «По заслугам».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Уроки здоровья.</b>  <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p><b>Тема: Что у гномика в корзинке?</b>  <b>Цель:</b> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Какую пользу приносят домашние животные?</b>  <b>Цель:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p>	<p>«Девушка и старушка».  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Умники и умницы</b>  <b>Цель:</b> формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11. 2022 - 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м/п «Найди пару» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Игра м/п «Узнай по голосу» Пальчиковая игра тема: «Дождик», Пазлы, раскраски.	С/р игра «Магазин» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Шнуровки» Игра м/п «Кто ушел?» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Аптека» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Волшебный мир звуков. Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Волшебный мир звуков. Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Рассказ «Девушка и старушка».</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Дружные звуки. Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Мы играем в кубики. Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Наш веселый детский сад. Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Колобок». Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p>



	<p>длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Что у гномика в корзинке?</b>  <b>Цель:</b> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Кто живет на птичьем дворе?</b>  <b>Цель:</b> закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p>	<p>выполнения движений в команде.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Корзина (лепка).</b>  <b>Цель:</b> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Наш стадион.</b>  <b>Цель:</b> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>выдержку.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Что любят зимующие птицы?</b>  <b>Цель:</b> расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p>	<p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Наш стадион.</b>  <b>Цель:</b> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Мы играем в кубики. Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Круг и овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Наш веселый детский сад. Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Дружные звуки. Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились. Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Круг и овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Колобок». Цель: формировать у</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились. Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик. Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Нанайская народная сказка «Айога». Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p>

	окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Времена года:</b> <b>зима, весна.</b> <b>Признаки.</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний о весенне- зимних сезонных явлениях.	<b>Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).</b> <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.	детей интерес к народной сказке. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Мы – одна семья.</b> <b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Что такое снег?</b> <b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	<b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Мой дом.</b> <b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 05.12 -09.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Найди пару» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Игра м\п «Узнай по голосу» Пальчиковая игра тема: «Дождик», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Магазин» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Шнуровки» Игра м\п «Кто ушел?» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Аптека» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: <b>Транспорт</b> Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: <b>Шар, куб, цилиндр.</b> Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>Сказочный зонтик.</b> Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки;</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Звуковой анализ слова</b> Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: <b>Буду сильный, буду смелый и большой!</b> Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b> Тема: <b>Мой дом</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Звуковой анализ слова</b> Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: <b>Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.</b> Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: <b>Нанайская народная сказка «Айюга».</b> Цель: формировать у</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Звуковой анализ слова «Лук»</b> Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: <b>Зимний лес</b> Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>Сказка о хрустальной снежинке.</b> Цель: учить уверенно входить в зал и</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: <b>Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.</b> Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: <b>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег».</b> Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение</p>

	<p>учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о домашних питомцах.</p>	<p><b>(конструирование).</b> <b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>	<p>детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Укрепляем наши мышцы.</b> <b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p>выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Кому нужен воздух?</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p>	<p>наизусть.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Формирование умения выполнять командой.</b> <b>Цель:</b> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.</b>	<b>С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.</b>	<b>Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.</b>	<b>С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Основы математики Тема: Дни недели. Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-</b>	<b>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным</b>	<b>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Тема: Дни недели. Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 3. Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег». Цель: формировать у</b>	<b>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: Моя Родина- Казахстан. Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Музыка Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать</b>	

	<p>ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: О чем поет вьюга?</b> <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p>способом.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг»)</b> <b>(сюжетное рисование).</b> <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p>	<p>детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Тренируемся всей семьей.</b> <b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>танцевальные, вокальные и игровые навыки.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Государственные символы Республики Казахстан.</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний о символах Казахстана.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: <b>Моя Родина-Казахстан.</b> Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. <b>2. Основы математики</b> Тема: <b>Времена года.</b> Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. <b>3. Музыка</b> Тема <b>Я люблю свой Казахстан!</b> Цель: учить выполнять упражнение с	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Звуковой анализ слова «Мак»</b> Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> Тема: <b>Вместе дружно мы живем!</b> Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Всегда твердые согласные звуки.</b> Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». <b>2. Основы математики</b> Тема: <b>Времена года.</b> Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. <b>3. Художественная литература</b> Тема: <b>Русская народная сказка</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Всегда твердые согласные звуки.</b> Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». <b>2. Развитие речи</b> Тема: <b>Сочиняем сказку про Деда Мороза.</b> Цель: формировать у детей интерес к познавательному сочинению сказки. <b>3. Музыка</b> Тема: <b>Скоро праздник Новый год!</b> Цель: учить	<b>1. Основы математики</b> Тема: <b>Тяжелый. Легкий.</b> Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> Тема: <b>Русская народная сказка «Лиса и рак»</b> Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.



	предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Средства связи.</b> <b>Цель:</b> формировать представления о многообразии средств связи.	при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. <b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Мальчик вылепил снеговика (лепка).</b> <b>Цель:</b> закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.	«Лиса и рак» <b>Цель:</b> формировать умения детей пересказывать сказку. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Учимся играть в хоккей.</b> <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей.	высказываться об эмоционально образном содержании музыки. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Лесные этажи.</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.	<b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Мой друг веселый мячик.</b> <b>Цель:</b> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 09.01 – 13.01. 2022 - 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м/п «Найди пару» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Игра м/п «Узнай по голосу» Пальчиковая игра тема: «Дождик», Пазлы, раскраски.	С/р игра «Магазин» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Шнуровки» Игра м/п «Кто ушел?» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Аптека» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы. Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Целое и части. Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Упражнения на льду. Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b> Тема: Грузовая</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: формировать знания о звуках.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Целое и части. Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: формировать знания о звуках.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p>

	<p>пляске; формировать звука высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Для кого светит солнце?</b> <b>Цель:</b> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p>	<p><b>машина (конструирование).</b> <b>Цель:</b> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p>	<p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Наурзумский заповедник.</b> <b>Цель:</b> развитие кинетических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>эмоционально-чувственную сферу и образное мышление.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Правила для пешеходов.</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p>	<p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Смелые муравьишки.</b> <b>Цель:</b> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Хоровод» С\р игра «Профессии» Раскраски, лото.	С\р игра «Приходите в гости к нам» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Настольная игра «Собери картинку» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Пальчиковая игра тема: «Стирка», Пазлы, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Заяц и снеговик</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Больше, меньше, равно.</b> <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Дружим с</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ.</b> <b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Мир мультфильмов.</b> <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ.</b> <b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10.</b> <b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. <b>3. Художественная</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Схема слова. Место звука в слове.</b> <b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Дикие животные.</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Дружим с зимушкой- зимой</b> <b>Цель:</b> учить чисто, интонировать интервал	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10.</b> <b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева</b>

	<p><b>зимушкой- зимой</b>  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Кто живет в водоеме?</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p>	<p>диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.  <b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование).</b>  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p>	<p><b>литература</b>  <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Мир вокруг нас.</b>  <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>	<p>секунды и терции, петь с сопровождением и без него  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Кто живет в водоеме?</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p>	<p><b>«Зимняя забота»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  <b>4. Физкультура</b>  <b>На свежем воздухе.</b>  <b>Тема: Ходьба на лыжах.</b>  <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Дикие животные. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Звуковички –</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звук и его место в слове. Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Русская</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звук и его место в слове. Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Звуковички – шалунишки. Цель: учить реагировать остановкой</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета. Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Теремок».</p>

	<p><b>шалунишки.</b>  <b>Цель:</b> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Что такое цепочка питания?</b>  <b>Цель:</b> совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p>	<p>выполнении движений;  обогащение знаний о континентах и способах путешествия.  <b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Заяц повстречал Колобка (лепка).</b>  <b>Цель:</b> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p><b>народная сказка «Теремок».</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной систем (с элементами квеста).</b>  <b>Цель:</b> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>движения на окончание музыки.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Что такое цепочка питания?</b>  <b>Цель:</b> совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p>	<p><b>Цель:</b> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Состязание джигитов.</b>  <b>Цель:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»</b> <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Несколько равных частей предмета.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Мы танцуем и</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Слог. Деление слов на слоги.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «слог». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Имена, овсянные славой.</b> <b>Цель:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. <b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Елка</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Слог. Деление слов на слоги.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «слог». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Решение простых примеров и задач.</b> <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка «Как</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Деление слов на слоги по схеме.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «слог». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Как мальчик нашел щенка.</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.</b> <b>Цель:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Решение простых примеров и задач.</b> <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат</b>



	<p><b>поем, очень весело живем</b>  <b>Цель:</b> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Комнатные растения</b>  <b>Цель:</b> учить умению ухаживать за растениями.</p>	<p><b>(предметная аппликация).</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p>	<p><b>лиса двух глупых медвежат помирила».</b>  <b>Цель:</b> формировать умения детей пересказывать сказку.  <b>4. Физкультура</b>  <b>На свежем воздухе.</b>  <b>Тема: Скоросты.</b>  <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>стимулировать и развивать песенное творчество детей.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Комнатные растения</b>  <b>Цель:</b> учить умению ухаживать за растениями.</p>	<p><b>помирила».</b>  <b>Цель:</b> формировать умения детей пересказывать сказку.  <b>4. Физкультура</b>  <b>На свежем воздухе.</b>  <b>Тема: Скоросты.</b>  <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Хоровод» С\р игра «Профессии» Раскраски, лото.	С\р игра «Приходите в гости к нам» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Настольная игра «Собери картинку» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Пальчиковая игра тема: «Стирка», Пазлы, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Условная мера. <b>Цель:</b> Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки –	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Деление слов на слоги по схеме. <b>Цель:</b> формировать понятие «слог». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки) <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> формировать навык делить слова на слоги. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Условная мера. <b>Цель:</b> Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> формировать навык делить слова на слоги. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки – звучалочки. <b>Цель:</b> учить различать на слух колыбельную и	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже, уже – шире, толще – тонше. <b>Равные предметы.</b> <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Русская

	<p><b>звучалочки.</b>  <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Где растет верблюжья колючка?</b>  <b>Цель:</b> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p>	<p>выполнении элементов круговой тренировки.  <b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Гараж для машин (конструирование).</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p><b>Тема: Русская народная сказка «Снегурочка».</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)</b>  <b>Цель:</b> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Какие растения лечат?</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p>	<p><b>народная сказка «Снегурочка».</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Аңшылар.</b>  <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: День рождения медвежонка</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, уже – шире, толще – тонше. Равные предметы.</b> <b>Цель:</b> формировать навык сравнения предметов по величине с помощью	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударение в слове.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «ударение». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Игры на кыстау.</b> <b>Цель:</b> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударение в слове.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «ударение». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры и тела.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Стихотворения П. Воронько «Есть в</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударные и безударные гласные звуки.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: У меня зазвонил телефон</b> <b>Цель:</b> формирование диалогической речи. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Загадки музыкального Почемучки</b> <b>Цель:</b> учить	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры и тела.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хатка»</b>

	<p>условной меры.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Загадки музыкального Почемучки.</b>  <b>Цель:</b> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Какие растения лечат?</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах.</p>	<p>оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.  <b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование).</b>  <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p>	<p>лесу под елкой хатка»  <b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Игры на льду.</b>  <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Размножение растений.</b>  <b>Цель:</b> знакомство со способами размножения растений.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.  <b>4. Физкультура</b>  <b>На свежем воздухе.</b>  <b>Тема: Обгони ветер.</b>  <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. <b>2. Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. <b>3. Музыка</b> Тема: Магазин игрушек. Цель: учить	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Ударные и безударные гласные звуки. Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела)	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Значение ударения в словах. Цель: формировать навык определения ударения в словах. <b>2. Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. <b>3. Художественная литература</b> Тема: Рассказ	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударения в словах. <b>2. Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. <b>3. Музыка</b> Тема: Магазин игрушек. Цель: Учить развивать целостность восприятия образов в музыке петь с	<b>1. Основы математики</b> Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> Тема: Рассказ Овсейовой В. «Плохо». Цель: познакомить

	эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Размножение растений.</b> <b>Цель:</b> знакомство со способами размножения растений.	факторов развития детского организма. <b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Моя любимая игрушка (лепка)</b> <b>Цель:</b> закрепление умений лепить конструктивным способом.	<b>Овсевой В.</b> <b>«Плохо».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с рассказом, формировать умение осмысливать содержание рассказа. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Игры на жайляу.</b> <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	настроением, выражая характер музыки в пении. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Когда звучит капель?</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	детей с рассказом, формировать умение осмысливать содержание рассказа. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.</b> <b>Цель:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 06.03 - 10.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03		Четверг 09.03	Пятница 10.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Кукольный театр</b> «Волк и семеро козлят» <b>Строительная игра</b> «Конструктор» <b>Шахматы, раскраски.</b>	<b>Игра м\п «Хоровод»</b> <b>С\р игра «Профессии»</b> <b>Раскраски, лото.</b>		<b>Настольная игра</b> «Собери картинку» <b>Игра м\п «Летает не летает»</b> <b>Домино, раскраски.</b>	<b>Игра м\п «Найди и промолчи»</b> <b>Пальчиковая игра</b> тема: «Стирка», <b>Пазлы, раскраски.</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Моя мамочка</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Что на что похоже?</b> <b>Цель:</b> формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Веселый паровозик.</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Чему мы научились.</b> <b>Цель:</b> формировать навык определять ударный слог в словах. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Тренируемся самостоятельно.</b> <b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и		<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова.</b> <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Насекомые</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Веселый паровозик.</b> <b>Цель:</b> учить концентрации	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Кто где находится?</b> <b>Цель:</b> формировать знания об ориентировке в пространстве. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».</b> <b>Цель:</b> прививать любовь и



	<p><b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</b>  <b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p>	<p>слуховой памяти.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>		<p>слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</b>  <b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p>	<p>интерес к произведениям народного творчества.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Подари тепло другу.</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков сама регуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №23)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №25)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 13.03 - 17.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: <b>Насекомые</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: <b>Кто где находится?</b> Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>Наурыз зовет друзей.</b> Цель: учить детей определять жанры в</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Звуковой анализ слова «Шуба».</b> Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: <b>Виды спорта.</b> Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Звуковой анализ слова «Стол».</b> Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: <b>На – над – под, впереди – сзади, справа – слева.</b> Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Звуковой анализ слова «Стул».</b> Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: <b>Праздник весны – Наурыз.</b> Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>Наурыз зовет друзей.</b> Цель: учить детей</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: <b>На – над – под, впереди – сзади, справа – слева.</b> Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: <b>Казахская народная сказка «Собачья оценка».</b> Цель: прививать</p>

	<p>музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Обычаи и традиции моей страны.</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p>	<p><b>Тема: Транспорт (конструирование).</b>  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p>	<p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Виды спорта.</b>  <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Обычаи и традиции моей страны.</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p>	<p>любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Тренировка - формула побед!</b>  <b>Круговая тренировка.</b> Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №27)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №28)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №23)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 27.03 - 31.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Праздник весны – Наурыз.</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Времена года. Месяцы года.</b> <b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Музыкальные бусинки.</b> <b>Цель:</b> учить исполнять песни и	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки [б] - [п].</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Спортивный комплекс.</b> <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки [з] - [с].</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Времена года. Месяцы года.</b> <b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка».</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки [в] - [ф].</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать произведение по ролям. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Музыкальные бусинки.</b> <b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.</b> <b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».</b> <b>Цель:</b> формировать

	танцы без показа и словесных указаний взрослого. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Юрта, юрта – круглый дом.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	выполнения элементов спортивных игр. <b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)</b> <b>Цель:</b> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	<b>Цель:</b> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	указаний взрослого. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Юрта, юрта – круглый дом.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	интерес к познавательной сказке. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Игры народов РК.</b> <b>Цель:</b> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №27)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №28)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 03.04 - 07.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Хоровод» С\р игра «Профессии» Раскраски, лото.	С\р игра «Приходите в гости к нам» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Настольная игра «Собери картинку» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Пальчиковая игра тема: «Стирка», Пазлы, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать произведение по ролям. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.</b> <b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени. <b>3. Музыка</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Тренировка волейболистов.</b> <b>Цель:</b> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки [г] - [к].</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Весы.</b> <b>Цель:</b> формировать знания об измерении массы предметов. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки [д] - [т].</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: День Космонавтики.</b> <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Весеннее жайляу.</b> <b>Цель:</b> учить различать характер музыки и	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Весы.</b> <b>Цель:</b> формировать знания об измерении массы предметов. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к

	<p><b>Тема: Весеннее жайляу</b>  <b>Цель:</b> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Как цветут яблоня и тополь?</b>  <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной.</p>	<p>ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре.  <b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать интерес к познавательной сказке.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Играй, играй - мяч не теряй.</b>  <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>передавать его в движении.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Как цветут яблоня и тополь?</b>  <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной.</p>	<p>стихотворению.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Играй, играй - мяч не теряй.</b>  <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №27)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 10.04 - 14.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м/п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м/п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м/п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозайки» Игра м/п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: День Космонавтики.</b> <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Взвешивание.</b> <b>Цель:</b> формировать практические навыки взвешивания предметов. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Путешествие в аул.</b> <b>Цель:</b> учить детей	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки [ж] - [ш].</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Играем в футбол.</b> <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Чему мы научились.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Взвешивание.</b> <b>Цель:</b> формировать практические навыки взвешивания предметов. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Один – много.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «единственное и множественное число». <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Скворцы прилетели!</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Путешествие в аул.</b> <b>Цель:</b> учить	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры и тела.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита».</b>



	<p>различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Кто живет на страницах Красной книги?</b> <b>Цель:</b> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p>	<p>использовать элементв футбола. Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).</b> <b>Цель:</b> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p><b>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Играем в футбол.</b> <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p>	<p>образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Кто живет на страницах Красной книги?</b> <b>Цель:</b> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей со сказкой, формировать умение осмысливать содержание сказки.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Упражнения на волейбольной площадке.</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №28)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №30)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 17.04 - 21.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Узнай по голосу» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья. <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела. <b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца. <b>Цель:</b> учить детей	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем о словах и звуках. <b>Цель:</b> формировать знания о звуках и словах. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе.</b> <b>Тема:</b> Игры моих друзей. <b>Цель:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Роза». <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка «День	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук». <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол. <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца. <b>Цель:</b> учить слышать и	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к сказке разных народов.

	сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Космос и космонавт.</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о космосе, космических полетах, о космодроме Байконур, о центре подготовки космонавтов.	подвижных игр; метания в движущуюся цель. <b>4. Р, л, а, к.</b> <b>Тема: Волшебные коробочки (конструирование).</b> <b>Цель:</b> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	<b>рождения доктора Айболита».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со сказкой, формировать умение осмысливать содержание сказки. <b>4.Физкультура</b> <b>Тема: Казахские народные игры.</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Зачем сажают деревья?</b> <b>Цель:</b> расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.	<b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Казахские народные игры.</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №27)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №28)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04. 2022 - 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Найди пару» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Игра м\п «Узнай по голосу» Пальчиковая игра тема: «Дождик», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Магазин» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Шнуровки» Игра м\п «Кто ушел?» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Аптека» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Волшебная</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Луна» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Защитники Отечества. Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Цель: учить детей передавать характерные действия игрового</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, вниз, середина, право, влево). Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Стихотворения Гамзатова Р. «Мой дедушка».</p>

	<p><b>страна музыкальных инструментов.</b>  <b>Цель:</b> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звука высотный слух.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Защитники Отечества.</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о защитниках Отечества.</p>	<p><b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками, предметное рисование)</b>  <b>Цель:</b> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p>	<p><b>Тема: Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к сказке разных народов.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Упражнения для всей семьи.</b>  <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха.  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Защитники Отечества.</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о защитниках Отечества.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Охотники.</b>  <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №30)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №33)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 02.05 - 05.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	С\р игра «Семья» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Мозаики» Игра м\п «Скажи наоборот» Раскраски, лото.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>		<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Щука»</b> <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй.</b> <b>Цель:</b> продолжать учить овладевать	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Лист»</b> <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов.</b> <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве и неравенстве. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковая схема слова.</b> <b>Цель:</b> формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Защитники Отечества.</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Песенки чудесенки.</b> <b>Цель:</b> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов.</b> <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве и неравенстве. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко».</b> <b>Цель:</b> формировать у

		<p>навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b></p> <p><b>Тема: Посуда для кукол (Лепка).</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение лепке посуды конструктивным способом.</p>	<p><b>Тема: Стихотворения Гамзатова Р. «Мой дедушка».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p> <p><b>4. Физкультура На свежем воздухе</b></p> <p><b>Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух.</p> <p><b>4. ООМ</b></p> <p><b>Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.</p>	<p>детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Физкультура для всей семьи!</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №37)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 10.05 - 12.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня			Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>			<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Обучаемся, играя.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о звуках и словах. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Решение простых примеров и задач.</b> <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем.</b> <b>Цель:</b> формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Мои любимые игрушки.</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Чудо-теремок.</b> <b>Цель:</b> Учить быстро реагировать на	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Решение простых примеров и задач.</b> <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка «Встреча с соловьем»</b>



			<b>Тема:</b> <b>Стихотворение</b> <b>Бодешева Ж.</b> <b>«Яблоко».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению. <b>4.Физкультура</b> <b>Тема: Стань лидером!</b> <b>Цель:</b> способствовать активизации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	звуковой сигнал, развивать слуховое внимание. <b>4. ООМ</b> <b>Тема: Как подружиться с природой?</b> <b>Цель:</b> ознакомление с правилами поведения в природе.	<b>- волшебником»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к сказке. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Наездники.</b> <b>Цель:</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №34)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05. 2022 - 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Найди пару» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Игра м\п «Узнай по голосу» Пальчиковая игра тема: «Дождик», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Магазин» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Шнуровки» Игра м\п «Кто ушел?» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Аптека» Раскраски, лото.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Мои любимые игрушки. Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Волшебный сундучок.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились. Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b> Тема: Укрась платок (декоративная</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Цель: формировать понятие «предложение».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Волшебный сундучок. Цель: Учить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Схема предложения. Цель: формировать умение составлять предложения по схеме.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Цель: учить детей передавать характерные</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Части суток: утро, день, вечер, ночь, дни недели. Цель: формировать знания о временных представлениях, ориентировки во времени.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Татарская народная сказка «Три сестры». Цель: формировать у</p>

	<p><b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: По дороге в детский сад.</b> <b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться на местности.</p>	<p><b>аппликация).</b> <b>Цель:</b> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>	<p>сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Скакалка - супер тренажер.</b> <b>Цель:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками (парная и групповая работа).</p>	<p>действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Правила поведения в природе.</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний о правилах поведения в природе.</p>	<p>детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема: Скакалка - супер тренажер.</b> <b>Цель:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками (парная и групповая работа).</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №33)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 22.05 - 26.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Хоровод» С\р игра «Профессии» Раскраски, лото.	С\р игра «Приходите в гости к нам» Строительная игра «Кубики» Шашки, раскраски.	Настольная игра «Собери картинку» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Пальчиковая игра тема: «Стирка», Пазлы, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. <b>2. Основы математики</b> Тема: Части суток: утро, день, вечер, ночь, дни недели. Цель: формировать знания о временных представлениях, ориентировки во	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Схема предложения. Цель: формировать умение составлять предложения по схеме. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> Тема: Выполнение перекатов. Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. <b>2. Основы математики</b> Тема: Повторение. Длиннее – короче, выше – ниже, уже – шире, толще – тонше. Равные предметы. Цель: формировать	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Учимся составлять предложение. Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. <b>2. Развитие речи</b> Тема: Лето – веселая пора. Цель: формирование навыка составлять рассказ. <b>3. Музыка</b> Тема: Дружно топнем,	<b>1. Основы математики</b> Тема: Повторение. Длиннее – короче, выше – ниже, уже – шире, толще – тонше. Равные предметы. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)

	<p>времени.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.</b>  <b>Цель:</b> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Правила поведения в природе.</b>  <b>Цель:</b> систематизация знаний о правилах поведения в природе.</p>	<p>назад; развивать умения владеть своим телом.</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Горки (конструирование).</b>  <b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p>	<p>навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с рассказом, формировать умение осмысливать содержание рассказа.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Учимся управлять своим телом.</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>	<p><b>дружно хлопнем.</b>  <b>Цель:</b> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Мы – юные исследователи.</b>  <b>Цель:</b> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p>	<p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Пропажка».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Учимся управлять своим телом.</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №32)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5- 6 лет

Дата планирования: 29.05 - 31.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Телефон» Пальчиковая игра тема: «Капуста», Шашки, раскраски.	С\р игра «Игрушки у врача» Игра м\п «Море волнуется» Пазлы, раскраски.	Игра м\п «Колечко» Строительная игра «Кубики» Домино, раскраски.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики				
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Лето – веселая пора. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем? <b>Цель:</b> систематизировать полученные знания и умения. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Здравствуй, лето! <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились. <b>Цель:</b> формировать навык составлять предложения и схемы к ним. <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Спортивные игры в паре. <b>Цель:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> обобщить знания детей. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем? <b>Цель:</b> систематизировать полученные знания и умения. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>Стихотворение</b> Алимбаева М. «Пропажа».		

	<p>радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Тема: Мы – юные исследователи.</b>  <b>Цель:</b> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p>	<p>игры «Городки».</p> <p><b>4. Р, л, а, к.</b>  <b>Тема: Праздничный салют (сюжетное рисование).</b>  <b>Цель:</b> формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Мы – будущие школьники.</b>  <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №35)		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				