

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД  
2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО МАРТУКСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №1**

**Адрес:** 030600, Актюбинская область, Мартукский район,  
с. Мартук, улица Абая, 20А.

**Телефоны:** 21-6-19, 21-1-63, 21-2-97,

**Факс:** 21-6-19

**Электронная почта:** [martuk\\_sh1@mail.kz](mailto:martuk_sh1@mail.kz)

**Руководители общеобразовательного учреждения:**

Директор: *Каржауова Динара Хамитовна*

Заместители директора:

по учебной и научно-методической работе:

*Сазонова Наталья Анатольевна*

*Баспаева Багдагуль Сахитжановна*

*Кулниязова Баян Махсетбаевна*

по воспитательной работе:

*Райзих Артем Иванович*

*Есингалиева Зада Валиевна*

**Старший вожатый:** *Аманкосов Аскар Жолдасбаевич*

**Педагог – организатор:** *Ахметова Анара Назарбаева*

**Психологи школы:** *Сапахова Алмагуль Серикбаевна*

*Арыстангалиева Асем Нурпеискызы*

*Газизова Назик Ибрагимовна(декрет)*

**Социальный педагог:** *Исенбаева Балқия Құралбекқызы (декрет)*

*Шакимова Салтанат Тлегеновна*

*Утаралина Ляззат Сансызбаевна*

1 Мәртөк жашы орта білім беретін мектебі

Бұйрық

Мәртөк ауылы

№ 168

02.06.2026 жыл

*Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде  
білім беру ұйымын өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы*

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру мақсатында, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» № 486 бұйрығына, Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізудің жаңа қағидаларына сәйкес, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2023 жылғы 14 қыркүйектегі № 36 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып,

**БҰЙЫРАМЫН**

1. 2026 жылғы «3» маусым және «18» маусым аралығындағы кезеңде мектептің 2025–2026 о.ж. қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілсін.
2. Өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі ішкі комиссия (бұдан әрі — Комиссия) мынадай құрамда құрылсын:
  - 1) Динара Хамитовна Каржауова - мектеп директоры, комиссия төрайымы
  - 2) Бағдагуль Сахитжановна Баспаева - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
  - 3) Наталья Анатольевна Сазонова - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
  - 4) Баян Масетбаевна Кулниязова - директордың оқу әдістемелік жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
  - 5) Зада Валиевна Есинғалиева - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
  - 6) Артём Иванович Райзих - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
  - 7) Сарсембаев Булек Зинегабдинович-директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары.
3. Комиссия белгіленген мерзімде мыналарды қамтамасыз етсін:

3.1. Біліктілік талаптарына (№ 486 бұйрық) қатаң сәйкестікте мектеп қызметінің бағыттары бойынша ақпараттық материалдарды жинауды, жинақтауды және сапалы талдауды;

3.2. Білім беру ұйымын өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша есепті дайындауды, рәсімдеуді және Комиссия мүшелерінің қол қоюын 2026 жылғы «19» маусымға дейін қамтамасыз етсін.

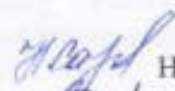
4. Директордың орынбасарларына бекітілген өзін-өзі бағалау туралы есепті заңнамада белгіленген мерзімде <https://sosh-1.martuk.edu.kz/ru/> сайтына орналастыруды қамтамасыз етсін.

5. Педагогикалық кеңесінің отырысында өзін – өзі бағалау қорытындысы қаралсын.


6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:  Д.Х.Каржауова

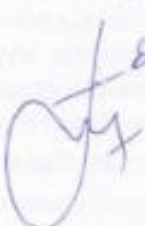
Бұйрықпен таныстым:

 Н.А.Сазонова

 Б.С.Баспаева

 Б.М.Кулниязова

 А.И.Райзих

 З.В.Есингалиева

Б.З.Сарсембаев

## Общая информация о школе

### **1. Распорядок работы школы**

Мартукская общеобразовательная средняя школа №1 начинает свою историю с 1938 года.

Численность учащихся: **615**, из них: мальчики – 289, девочки – 326.

1. Количество классов-комплектов: всего **32**

#### **I ступень**

1-х – 3

2-х – 3

3-х – 3

4-х – 3

#### **II ступень**

5-х – 3

6-х – 3

7-х – 3

8-х – 3

9-х – 3

#### **III ступень**

10-х – 3

11-х – 2

**Всего: 12**

**Всего: 15**

**Всего: 5**

2. В режиме 5-дневной недели в две смены обучаются все классы

3. Начало занятий – **8.00., 14.10 ч.**

4. Продолжительность уроков – **45 минут**

• 1 класс – **33 недели**

• 2-11 классы – **34 недели**

### **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2025 – 2026 учебный год**

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 9 августа 2025 года № 2-20-6/5417 и приказа Мартукского районного отдела образования № 640 от 29 августа 2025 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025 -2026 учебного года в организациях образования».

Первый учебный день – 2 сентября 2025 года, завершающий учебный день – 25 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 7 дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 марта по 29 марта 2026 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно).

### **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2025-2026 учебный год**

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

Особенностью организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2025-2026 учебном году:

✓ Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели.

Первый учебный день – 2 сентября 2025 года, завершающий учебный день – 25 мая 2026 года.

✓ В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 4 классе вводятся предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение» по 1 часу по каждому предмету.

✓ В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

✓ В рамках реализации Программы «ДосболЛКЕ» и волонтерского проекта «Менің бауырым» продолжается работа по формированию в школе благополучной и безопасной образовательной среды.

✓ Внедряются инновационные способы преподавания отдельных предметов в сельских опорных и малокомплектных школах.

✓ С 2024 года активизируется работа с обучающимися из социально уязвимых семей в рамках реализации проекта «Цифровой учитель».

✓ Активизируется применение искусственного интеллекта в обучении и оценивании

✓ Реализуется экологическое просвещение обучающихся в рамках проекта «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли»

- ✓ Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем.
  - ✓ Усиление работы со слабоуспевающими обучающимися. Внедрение целостной программы воспитания в организациях образования.
  - ✓ Проведение факультативных курсов игры на домбре, расширение сети шахматных секций в школах.
  - ✓ Организация внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам.
  - ✓ Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, работа центра педагогической поддержки родителей.
  - ✓ Реализация проекта «Читающая школа» с внедрением программы «Детская библиотека» для учащихся.
  - ✓ Реализация проекта «Үздіктен үйрен»: популяризация передового педагогического опыта победителей конкурса «Лучший педагог».
  - ✓ Создание республиканской базы данных кадрового резерва «1000 лидеров изменений образования».
- Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

### **Образовательный процесс в школе осуществляется на основе следующих нормативных документов:**

#### ***Рабочий учебный план общеобразовательных школ для классов предшкольной подготовки, для 1-4 классов разработан на основании:***

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 ( Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 [№ 479](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 [№ 7](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования)
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 6 марта 2020 года № 90);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 ( Приложение 11-12- с изменениями и дополнениями от 27.06.2024 [№ 161](#) (вводится в действие с 01.09.2025).
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года 115 ( с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 г №399
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96.
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76.

#### ***Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 5-9 классов разработан на основании:***

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96.
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76.

#### ***Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:***

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96.
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76.

#### **Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:**

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2025 - 2026 учебном году учащиеся 10-х классов с казахским и русским языком обучения обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10-«Б» класс – ЕМН, 10 «Ә» ЕМН). 11 классы продолжают обучаться по направлениям прошлого учебного года (11 «А» - ОГН, 11 «Б» - ЕМН).

#### **В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:**

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии с Типовыми учебными программами приказ МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 21 апреля 2020 года № 154) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВ и ТП) составляет:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года:

- на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования.

В 5-9, 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Инклюзивное образование осуществляется на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, технического и профессионального, послесреднего образования».

Образовательный процесс учащихся на дому во 2, 6, 7 классах осуществляется согласно типовых учебных планов, утвержденных *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500*

(Приложение 5 глава 11 - в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 27.06.2024 [№ 161](#) (вводится в действие с 01.09.2025).

(с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 55)

(с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 10, глава 11)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учётом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

## **2. Структура образовательной среды**

В школе сложилась следующая структура общего образования.

- «Предшкольное образование» - **1 год;**
- Начальная школа – **4 года;**
- Основная школа – **5 лет;**
- Профильная школа – **2 года;**

Школа функционирует в 3-х этажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 150 мест, кабинетом психолога, кабинетом социолога, мультимедийным классом, классами с интерактивной доской, в пользовании школы находится стадион.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать хорошим.

### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Инструктивно-методическим письмом на 2025 – 2026 учебный год, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на каждый учебный год был составлен на основании базисного учебного плана Госстандарта. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Инструктивно-методическом Письме Министерства образования и науки РК на 2025 -2026 учебный год.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по вариативному компоненту проводятся.

Все предметы в школе ведутся специалистами.

Анализируя работу педагогического коллектива по организации образовательного процесса, надо отметить, что в школе имеются все условия для реализации права на образование, предусмотренное Законом РК “Об образовании”. В итоге реализации образовательной программы по построению модели общеобразовательной школы, школа находится в режиме развития.

На начало 2025-2026 учебного года в школе насчитывалось **32** класс-комплекта, в которых обучалось **615** учащихся. Учащиеся 10-ых, 11-ых классов обучаются в профильных классах естественно-математического направления и общественно – гуманитарного направления.

Вместе с тем, в течение последних 5 лет идет постепенное увеличение контингента: 2021 - 2022 г. – 529 уч., 2022 -2023 г. – 543 уч., 2023 - 2024 г. – 558 уч., 2024 – 2025 г. -562 уч., 2025-2026 г.-615 уч., количество класс – комплектов, начиная с 2018 – 2019 учебного года, увеличилось.

### Статистика

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024 -2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1.Количество учеников, обучающихся на начало учебного года	529	543	558	562	601
1.1. в начальной и основной школе	493	499	505	516	549
1.2 в средней школе	36	45	53	46	66
1.Количество учеников, окончивших школу с отличием					
3.1 в основной школе	3	3		8	6
3.2 в средней школе	1	-		4	3
1.Количество учеников, поступивших в колледжи					
4.1 в основной школе	19	18			
4.2 в средней школе	4	2	2 18(1Россия кол)	3 13	5 18
1Количество учеников, поступивших в ВУЗы					
5.1 на бесплатное обучение	10 6	19 12	13 (2 Россия грант)	14(6 Россия грант)	3

Приложение 8  
к Критериям оценки  
организаций образования

### Структура контингента обучающихся на 2025 -2026 учебный год по Мартукской общеобразовательной средней школе № 1

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	230	319	66	615
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	12/230	15/319	5/66	32/615
3	-общеобразовательных	12/230	15/319	5/66	32/615
4	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	-	-	-	-
5	-коррекционных	-	-	-	-

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ  
РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Важнейшим показателем развития школы является уровень организации учебно-воспитательного процесса на основе Государственных общеобязательных стандартов образования. В целом в школе выполняется задача разработки системы мер, направленных на повышение качества обучения и ликвидацию неуспеваемости.

**Цель анализа:** определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

По состоянию на начало года в школе обучалось 601 учащийся, на конец учебного года – 615 учащихся, прибывших учащихся в течение года - 32 учащихся, выбывших - 18 учеников. Из них в начальных классах обучаются – 230 учащихся, в среднем звене (5-8 классы) – 256 учащихся, в старших классах (9-11 классы) – 129 учащихся. Контингент по школе в сравнении с началом года изменился в сторону повышения (601/313 – 615/326). Качество знаний по итогам года составило 58,6 % (при округлении 59%), в сравнении с итогами 4 четверти качество знаний повысилось (58,28% -58,6 %), отличников по итогам года – 112 учащихся, хорошистов – 210 учащихся.

63 учащихся 9 «А», 9 «Б», 9 «Ә», 21 учащихся 11 «А», 11 «Б» классов на основании годовых оценок получили соответствующий документ об образовании.

Число учащихся 9-х классов на конец года	Получили аттестаты	Аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»	Качество знаний
	2025-2026	2025-2026	2025-2026	2025-2026
<b>63</b> 9 «А» -21 9 «Б» - 21 9 «Ә» - 21	<b>63</b>	<b>6</b> 9 «А» - 1 9 «Б» - 3 9 «Ә» - 2	<b>57</b> 9 «А» -9 9 «Б» - 11 9 «Ә» - 10	<b>41%</b> 9 «А» - 43 % 9 «Б» - 52 % 9 «Ә» - 48 %

Число учащихся 11-х классов на конец года	Из них				Качество знаний
	Получили аттестаты	Аттестат Алтын белгі	Аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»	
2024-2025	2025-2026	2025-2026	2025-2026	2025-2026	2025-2026
<b>27</b> 11 «А» - 7 11 «Б» - 14	21	<b>1</b>  11 «Б» - 1	<b>2</b> 11 «Б» - 2	<b>17</b> 11 «А» - 4 11 «Б» - 7	<b>52%</b> 11 «А» - 57% 11 «Б» - 50 %

**1. Сравнительный анализ итогов за последние 3 года**

Класс	ОТЛИЧНИКИ	ХОРОШИСТЫ	НЕ УСПЕВАЮТ
-------	-----------	-----------	-------------

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1-4	50	37	45	61	62	59	0	0	0
5-9	55	57	57	101	122	121	0	0	0
10-11	6	7	10	25	19	30	0	0	0
<b>всего</b>	<b>111</b>	<b>101</b>	<b>112</b>	<b>187</b>	<b>203</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Успеваемость %	Качество обучения %	Успеваемость %	Качество обучения %	Успеваемость %	Качество обучения %
<b>1-4 классы</b>	100%	61%	100%	61%	100%	45%
<b>5-9 классы</b>	100%	58 %	100%	58%	100%	59%
<b>10-11 классы</b>	100%	58 %	100%	55%	100%	60,6%
<b>По школе</b>	<b>100%</b>	<b>59 %</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>

Анализ динамики качества знаний по итогам 2025 -2026 учебного года в сравнении с предыдущими годами показал, что наблюдается повышение качества знаний по школе.

**Анализ промежуточной аттестации учащихся  
по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература»  
в 5-8, 10 классах за 2025 -2026 учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания всего объема одного учебного предмета после завершения учебного года.

**Цель промежуточной аттестации – определение уровня владения образовательной программой по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература»** согласно требованиям Государственного общеобразовательного стандарта основного и среднего образования

**Обязанности промежуточной аттестации:** оценка готовности учащихся по освоению уровня учебных материалов и уровня функциональной грамотности.

*Обоснование:*

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 «Об утверждении Государственной программы реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы»;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 «Об утверждении Национального проекта «Образованная нация «Качественное образование»»;

Приказ № 125 Министра образования и науки Республика Казахстан от 18 марта 2008 г. (Приложение 1)

**Язык сдачи экзамена**

Экзамен проводится на казахском языке

**Связь с типовой учебной программой**

Промежуточная аттестация учащихся включает содержание типовой учебной программы предметов «Казахский язык», «Казахский язык и литература» для 5-8, 10 классов основного среднего образования по обновленному образовательному содержанию.

В целях повышения статуса казахского языка экзамен проводится в 5-8, 10 классах школ с русским и казахским языком обучения по окончании учебного года и рассматривается как форма оценки усвоения учащимися содержания программы.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

для обучающихся 5 – 8, 10 классов:

экзамен по казахскому языку в школах/классах с казахским языком обучения и по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения **26-29 мая;**

**Формат экзамена:**

Письменная и устная формы: проверка 4 навыков

Максимальное количество баллов – 30 баллов, в том числе аудирование (слушание) – 5 баллов, говорение – 10 баллов, чтение – 5 баллов, письмо – 10 баллов.

**Время проведения экзамена:**

Определяет педагогический совет школы.

Педагогическим советом школы определена продолжительность экзамена – 180 минут.

**Содержание и утверждение экзаменационного материала:**

Задания составляет педагог школы самостоятельно с соблюдением принципов академической честности.

Подписывается соглашение о неразглашении.

Экзаменационный материал рассматривается и утверждается методическим советом школы, директором.

Экзаменационный материал хранится в сейфе.

**Оценивание, выставление итоговой оценки:**

Пятибалльная шкала: экзаменационная и годовая оценки в соотношении 30 % и 70 % (с округлением к ближайшему целому числу): **ЭКЗАМЕН** («5»\*30%) + **ГОДОВАЯ** («3»\*70%) = 1,5+2,1 = 3,6 =

**ИТОГ.ОЦЕНКА – 4**

**Разбалловка: балл – оценка:** 30-26 б. – «5», 25-20 б. – «4», 19-15 б. – «3», менее 15 б. – «2».

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов по предмету «Казахский язык и литература», «Казахский язык»**

Всего учащихся 5 – 8, 10 – х классов - 301 учащихся. В промежуточной аттестации принимали участие 5- 8, 10 классы это 291 учащихся. Десять учащихся были освобождены от промежуточной аттестации (список в таблице) по справке ВКК.

**Освобождение от промежуточной аттестации по казахскому языку и казахскому языку и литературе в 5 - 8 классах.**

№	Ф.И.	Класс	Диагноз
1	Коряков Роман Александрович	5А	G94.8 Другие уточненные поражения головного мозга при болезнях, классифицированных в других рубриках. ВКК №208 от 16 апреля 2026 г.
2	Бакиткерей Аслан Сабыржанович	5Б	G93.1 Аноксическое поражение головного мозга, классифицированных в других рубриках. ВКК №194 от 09 апреля 2026 г.
3	Терник Доминика Владимировна	5Б	H 90.3 Нейросенсорная потеря слуха двухсторонняя ВКК №183 от 07 апреля 2026 г.
4	Казакова Снежанна Романовна	7Б	G80.0 спастический церебральный паралич. Детский церебральный паралич. Спастическая диплегия, средней степени тяжести. GMFCS 4 ур. OU Ангиопатия сосудов сетчатки. ВКК №228 от 22 апреля 2026 г.
5	Шегербаев Алдияр Нурланович	8Б	G94.8 Другие уточненные поражения головного мозга при болезнях, классифицированных в других рубриках ВКК №191 от 04 апреля 2026 г.
6	Назыбаев Бахтияр Ермекович	10А	F84.5 Синдром Аспергера (шизоидное расстройство в детском возрасте) ВКК №188 от 07 апреля 2026 г.
7.	Түгелбаева Баян Талғатқызы	6Ә	Q22.4 Врожденный стеноз трехстворчатого клапана. ВПС. Атрезия трикуспидального клапана. Единственный желудочек сердца, левожелудочковый тип. Гипоплазия правого желудочка. Критический стеноз клапана легочной артерии. ДМПП. ДМЖП. Состояние после формирования – модифицированного правостороннего шунта Blalock – Taussig – установка перетонального дренажа от 22.07.2014г – двунаправленного кавапульмонального анастомоза по Глену от

			27.03.2015 – пликация диафрагмы справа от 28.05.2015 года. Состояние после пре-Фонтен катетеризации от 12.12.2019 г. . Состояние после пре-Фонтен катетеризации, закрытие БАЛКА от правой подключичной артерии койлами СООКИМWCE 35 – 5-3 (3 # ) IMWCE36-5-4 (#2) от 28.12.2022г.. Осложнения : СН ФК 3ст. ВКК №301 от 25.05.2026г.
8	Аманов Жандос Мұхтарұлы	8Ә	F70.0 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения. ВКК № 303 от 26.05.2026г.
9.	Лазаренко Кирилл Александрович	7А	G40.1 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические симптомы с простыми парциальными припадками. ДЦП Спастическая тетраплегия выраженной степени тяжести, с преимущественным поражением нижних конечностей, в стадии самостоятельной ходьбы. Энурес. Энкопрез. Эквунусная деформация правой стопы. ОНР 1-2 уровень ЗППР Структурная генерализованная эпилепсия с тонико – клоническими приступами с частотой 1-2 раза в месяц. ВКК №319 от 09.10.2026
10	Альжанова Айжан Сержановна	10Ә	N 04.8 Нефротический синдром, другие изменения. ВКК №316 от 08.06.2026

**По итогам экзаменов учащиеся 5 -8, 10 классов показали следующие знания:  
Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения**

класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
							Экзамен	итог	сравнение
5 «А»	Тайманова Г.Т. Жаксылыкқызы Т.	24	23	7	11	5	78%	75%	+3% /Коряков Р. –осв, по итогам «3»
5 «Б»	Бисенова А.А Каржауова Н.Е.	23	21	4	12	5	76%	70%	+6%/ Терник Д., Бакиткерей А. –осв. по итогам «3»
6 «А»	Садратдинова М.Б. Бисенова А.А.	22	22	6	6	10	55%	59%	-4% Қажмұхан А. за экз 4 итоговая 5, Полевой С. За экз 3 по итогам 4
6 «Б»	Бисенова А.А Садратдинова М.Б.	24	24	8	10	6	75%	75%	=
7 «А»	Садратдинова М.Б. Рахманова К.Ш.	24	23	8	10	5	78%	78%	= Лазаренко не оценивается
7 «Б»	Сырлыбаева Р.С. Бисенова А.А.	22	21	8	8	5	76%	77%	+1% Казакова С. по итогам «4»
8 «А»	Бисенова А.А Садратдинова М.Б.	25	25	9	9	7	72%	72%	=
8 «Б»	Тайманова Г.Т. Каржауова Н.Е.	26	25	6	8	11	56%	54%	-2 % Шегербаев А. – осв, по итогам года «3»
10 «А»	Тайманова Г.Т.	20	19	6	8	5	74%	70%	= Найзыбаев Б. – осв, по итогам года «3»
10 «Б»	Тайманова Г.Т.	12	12	6	5	1	92%	92%	=
<b>Итого</b>		<b>222</b>	<b>215</b>	<b>68</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>72%</b>	<b>70 %</b>	<b>-2 %</b>

**Казахский язык в классах с казахским языком обучения**

класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
							экзамен	итог	сравнение
5 «Ә»	Рахманова К.Ш.	13	13	6	4	3	76 %	76%	=
6 «Ә»	Амангельсин К.	17	16	1	8	7	56 %	65 %	-9% Жанабаева А. экз 5 итог 4,



		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»				
5«Ә»	13	6	4	3	-	76 %	100 %	6	4	3	76 %	=76 %	=76%
6«Ә»	17/1 6	1	8	7	-	56 %	100 %	1	10	6	65 %	-9 %/ 56%	=65%
7«Ә»	17	7	6	4	-	76%	100 %	6	7	4	76 %	=76 %	=76%
8«Ә»	19/1 8	4	7	7	-	61 %	100 %	3	8	8	58 %	-3%  58%	=58
10 «Ә»	13/1 2	8	4	-	-	100 %	100 %	8	5	-	100 %	=100 %	= 100%

### **Выводы:**

По результатам промежуточных экзаменов наблюдается практически во всех классах стабильное качество знаний по предметам «Казахский язык и литература», «Казахский язык» в сравнении с итогами года. Все учащиеся подтвердили свои знания, 1 учащихся 8 «Ә» класса выполнили экзаменационную работу на оценку выше годовой, по результатам экзамена получили оценку «4», по итогам года имеет оценку «3», это Сағындықов Рустамбек, Аманбаева Айдана повысила экзаменационную оценку на «5», но по итогам года имеет оценку «4». В 6А классе двое учащихся выполнили работу на оценку ниже годовой. Это Қажымұхан Ақзере получила за экзамен «4» итоговая оценка «5», Полевой Степан за экзамен «3», по итогам «4». В 6 «Ә» классе один ученик, Темиргазы Арман, выполнил работу на оценку ниже годовой, получив за экзамен «3», но по итогам имеет «4». Также ученица Жанабаева Айхан повысила оценку за экзаменационную работу, получив «5», но по итогам имеет «4». В 7 «Ә» классе один ученица выполнила экзаменационную работу, получив «5», но по итогам имеет «4». Это Жалғасбаева Диана.

### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам, работающим в указанных классах с перечисленными учащимися, обратить внимание на качественную успеваемость учащихся на следующий учебный год;
2. Руководителю МО совместно с учителями казахского языка и литературы выработать единые рекомендации по оформлению письменных, устных экзаменационных работ учащихся.

## **АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 И 11 КЛАССОВ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов.

*Целью работы школы по подготовке к итоговой аттестации были:*

1. Организация работы школы по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации
2. Формирование базы данных по данному направлению:
  - потребности учащихся и их учебные и психологические возможности, и способности;
  - методическое и психологические обеспечение подготовки.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

В течение учебного года школой велась системная работа по подготовке к итоговой аттестации, учащиеся и родители были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. На уроках учителя-предметники проводили повторение пройденного материала, тем самым велась подготовка и ликвидация пробелов в знаниях за 2025 – 2026 учебный год.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов:

1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.
3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9,11 классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2025-2026 учебном году.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников школ независимо от формы получения образования.

Итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

Важным условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации проводился в целях определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов.

Источниками сбора информации являются:

- результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы;
- результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования».

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

**для обучающихся 9 классов:**

- 1) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **29 мая 2026 года;**
- 2) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения), казахскому языку (язык обучения) в форме эссе – **8 июня 2026 года;**
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология, география, история Казахстана, английский язык, русская литература, Всемирная история, Казахская литература) – **3 июня 2026 года;**
- 4) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения, по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – **11 июня 2026 года;**

**для обучающихся 11 классов:**

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – **2 июня 2026 года;**
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – **5 июня 2026 года;**
- 3) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – **9 июня 2026 года;**
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология, география, химия, основы права) – **12 июня 2026 года.**
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **15 июня 2026 года;**

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы**

На конец 2025 -2026 учебного года в 9 «А», 9 «Б», 9 «Ә» классах обучалось 63 учащихся. К итоговой аттестации допущены 62 учащихся. В данном учебном году 1 учащийся освобожден от итоговой аттестации:

1 Панченко Арина – 9 «Б» кл. ВКК №95 от 26 февраля 2026 г. Диагноз (G 80.3 Дискинетический церебральный паралич)

Итоговая оценка для обучающихся, освобожденных от итоговой аттестации, выставляется на основании годовой оценки текущего учебного года.

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 «А» класса Маханова Дильназ, учащиеся 9 «Б» класса – Бабоха Родион, Казанбаев Данат, Горелова Полина, учащиеся 9 «Ә» класса – Ахметова Жанара, Жанабаева Айназ подтвердили на экзаменах отличные знания и получили «Аттестат с отличием».

Учащиеся сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно) и один экзамен по предмету по выбору.

Итоговая аттестация по предметам проводилась по материалам, полученным из файла облако, присланного районным отделом образования.

**Экзамен по математике**

Экзаменационная работа состояла из 2 частей по 10 заданий в каждом.

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Все учащиеся успешно подтвердили свои оценки на экзамене. Качество знаний за экзамен составляет – 48,3%, качество знаний по итогам составляет – 47,8 %. Имеется незначительное понижение в качестве в – 0,5%, так как учащаяся была освобождена от экзамена, Панченко А. .

Учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся девятих классов, необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков решения задач повышенной трудности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Учителя математики особое внимание обратить на обучение математике учащихся 5-7 классов, где отрабатываются основные вычислительные навыки при работе с обыкновенными, десятичными дробями, смешанными числами.

**Экзамен по русскому языку**

Экзаменационная работа включала написание эссе. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Качество за экзамен составило – 63%, качество по итогам года – 62 %. Понижение связано с учащейся, которая была освобождена от экзаменов.

Учителям русского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

#### **Экзамен по казахскому языку в казахских классах**

Экзаменационная работа включала написание эссе. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по казахскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по казахскому языку.

Качество за экзамен составило – 71%, качество по итогам года – 71 %.

Учителям казахского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

#### **Экзамен по казахскому языку и литературе.**

Анализ результатов по казахскому языку показал, что многие учащиеся 9-х классов имеют знания по предмету, их уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Все учащиеся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по казахскому языку.

Качество знаний за экзамен составляет – 66 %, наблюдается незначительное понижение в сравнении с итогами года в – 1% (65%) из-за учащейся, имеющей освобождение от экзаменов.

Учителям казахского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

#### **Экзамен по предмету по выбору.**

**Обучающиеся 9-х классов кроме обязательных предметов (казахского языка, русского языка, математики) выбрали для сдачи в форме ИГА следующие предметы:**

№	Предмет	Количество уч-ся, сдающих предмет	Класс	Всего учащихся	Из них предмет по выбору
1	География	12	9 «А»	21	7
			9 «Б»	21/20(1осв)	3
			9 «Ә»	21	2
2	Биология	28	9 «А»	21	8
			9 «Б»	21/20(1осв.)	6
			9 «Ә»	21	14
3	Русская литература /	2	9 «А»	21	0
	казахская литература		9 «Б»	21/20(1осв.)	2
			9 «Ә»	21	3
4	Английский язык	2	9 «А»	21	1
			9 «Б»	21/20(1осв.)	
			9 «Ә»	21	1
5	Физика	3	9 «А»	21	3
			9 «Б»	21/20(1осв)	0
			9 «Ә»	21	0
6	История Казахстана	11	9 «А»	21	2
			9 «Б»	21/20(1осв)	8

			9 «Ә»	21	1
7	Всемирная история	1	9 «А»	21	0
			9 «Б»	21/20(1осв)	1
			9 «Ә»	21	0

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

В итоговой аттестации из 63 учащихся принимали участие 62 учащихся. По итогам экзаменов ученики 9 -х классов показали следующие знания.

#### Математика (алгебра)

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	62	21	41	9	14,5%	4	5	21	34%	6	15	32	51,5%	11	21

#### Русский язык/ казахский язык

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	62	21	41	19	31%	6	13	22	35%	9	13	21	34%	6	15

#### Предмет по выбору

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	41	62	21	41	17	27%	6	11	24	39%	6	18	21	34%	9	12

#### Предмет по выбору: география

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	12	2	10	3	25%	2	1	6	50%	0	6	3	25%	0	3

#### Предмет по выбору: физика

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	3	0	3	2	67%	0	2	0	0	0	0	1	33%	0	1

#### Предмет по выбору: русская литература

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	2	0	2	2	100%	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Предмет по выбору: история Казахстана

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
-------------------	--	--	--------------------	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--

всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	11	1	10	0	0	0	0	6	55%	0	6	5	45%	1	4

**Предмет по выбору: английский язык**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	2	1	1	1	50%	0	1	1	50%	1	0	0	0	0	0

**Предмет по выбору: биология**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	28	14	14	5	18%	1	4	11	39%	5	6	12	43%	8	4

**Предмет по выбору: казахская литература**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	3	3	0	3	100%	3	0	0		0	0	0		0	0

**Казахский язык в классах с русским языком обучения/ русский язык в классах с казахским языком обучения**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
63	21	42	62	21	41	22	35,5%	9	13	18	29%	4	14	22	35,5%	8	14

**Математика (алгебра)**

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	Экзамен /итог
9 «А»	Дильмагамбетова С.Н.	21	1	8	12	43%	43%	43%
9 «Б»	Дильмагамбетова С.Н.	20	4	7	9	55%	+3%/52%	+3%/52%
9 «Ә»	Есалина Г.Т.	21	4	6	11	48%	=48%	=48%
<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>48,3%</b>	<b>-0,7%/47,6%</b>	<b>-0,7%/47,6</b>

**Русский язык/ русский язык и литература**

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
9 «А»	Мусина Г.Р.	21	5	7	9	57%	=57%	=57%

9 «Б»	Герасименко В.В.	20	8	6	6	70%	+3%/ 67%	+3%/ 67%
9 «Ә»	Кужирова Г.У.-К.	21	9	4	8	62%	62%	=/62%
<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>63%</b>	<b>-1%/62%</b>	<b>-1%/62%</b>

### Казахский язык и литература/ казахский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
9 «А»	Каржауова Н.Е. Сырлыбаева Р.С.	21	6	8	7	67%	67%	=/67%
9 «Б»	Каржауова Н.Е. Сырлыбаева Р.С.	20	7	6	7	65%	-3%/62%	-3%/62%
9 «Ә»	Амангельсин К.	21	6	9	6	71%	71%	=/71%
<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>68%</b>	<b>-1%/67%</b>	<b>-1%/67%</b>

### Предмет по выбору в 9 «А» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
Биология	Каржауова Д.Х.	8	1	4	3	62,5%	62,5%	=/62,5%
Физика	Немчинова Е.А.	3	2	0	1	67%	67%	67%
Английский язык	Акназарова А.Л.Т.	1	1	0	0	100%	100%	=/100%
История казахстана	Успанова И.А.	2	0	2	0	100%	-50%/50%	-50%/50%
География	Бурбаева Д.Р.	7	1	3	3	57%	+14%/43%	+14%/43%
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>67%</b>	<b>-10%/ 57%</b>	<b>-10%/ 57%</b>

### Предмет по выбору в 9 «Б» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
Биология	Каржауова Д.Х.	6	3	2	1	83%	83%	83%
Русская литература	Герасименко В.В.	2	2	0	0	100%	100%	=/100%
История Казахстана	Успанова И.А.	8	0	4	4	50%	-25%/25%	-25%/25%
Всемирная история	Успанова И.А.	1	1	0	0	100%	100%	=/100%
География	Бекмагамбетова Ж.Т.	3	0	3	0	100%	100%	=/100%
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>75%</b>	<b>-10/ 65%</b>	<b>-10%/65%</b>

### Предмет по выбору в 9 «Ә» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
Биология	Әбдираш Ж.Т.	14	1	5	8	43%	43%	=/43%
Казахская литература	Амангельсин К.	3	3	0	0	100%	100%	=/100%

Английский язык	Умирзаков А.А.	1	0	1	0	100%	100%	100%
География	Кульनियाзова Б.М.	2	2	0	0	100%	100%	100%
История Казахстана	Тасымбетов П.Е.	1	0	0	1	0%	0%	0%
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>57%</b>	<b>=/57%</b>	<b>=/57%</b>

### Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

класс	История Казахстана		География	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
9 «А»	1	50%	1	14%
9 «Б»	2	25%	-	-
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>

### Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки, отсутствуют

По результатам итоговых экзаменов наблюдается стабильное качество знаний среди обязательных предметов и предметов по выбору в сравнении с итогами года. Все учащиеся подтвердили свои знания.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с экзаменационным материалом справились успешно, уровень сформированности важнейших умений и навыков усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предметам по выбору.

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2025-2026 учебного года в 11 классах обучалось 21 учащийся. К итоговой аттестации допущены 20 учащихся. Один учащийся 11 «А» класса Дмитриенко Дамир освобожден от сдачи итоговой аттестации приказом облУО № 432 от 26.05.2026г. Все 20 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащийся 11 «Б» класса Голубев Николай подтвердила результаты на аттестат и знак «Алтын белгі», набрав нужное количество баллов по русскому языку, алгебре и началам анализа. Учащиеся 11 «Б» класса Барсаева Сара, Сохарев Валентин получают «Аттестат с отличием». Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике (алгебра и начала анализа), казахскому языку, истории Казахстана и один экзамен по предмету по выбору.

**Обучающиеся 11-х классов кроме обязательных предметов (казахского языка, русского языка и литературы, алгебры и начала анализа, истории Казахстана) выбрали для сдачи государственных экзаменов следующие предметы:**

№	Класс	Всего учащихся	Направление	Предмет по выбору	Количество учеников, сдающих предмет
1	11 «А»	7/(1 осв.)	ОГН	Основы права	6
	11 «Б»	14	ЕМН	Физика	8
				Биология	3
				География	2
				Химия	1

### Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	качество		
						Кач-во экзамена	Год	Экзамен /итог
11 «А»	Сазонова Н.А.	6	0	5	1	83%	-12%/71%	-12%/71%
11 «Б»	Сазонова Н.А.	14	3	9	2	86%	-7%/79%	-7%/79%
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>85%</b>	<b>-9%/76%</b>	<b>-9%/76%</b>

### Предмет: русский язык

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	20	0	20	3	15%	0	3	14	70%	0	14	3	15%	0	3

### Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Кач-во экзамена	Год	экзамен/итог
			«5»	«4»	«3»			
11 «А»	Плюшкина В.Р.	6	0	4	2	67%	-10%/57%	-10%/57%
11 «Б»	Герасимова Т.Г.	14	4	3	7	50%	50%	50%
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>55%</b>	<b>-2,7%/52,3%</b>	<b>-2,7%/52,3%</b>

### Предмет: Алгебра и начала анализа

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	20	0	20	4	20%	0	4	7	35%	0	7	9	45%	0	9

### История Казахстана

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	экзамен/итог
11 «А»	Муканов Б.М.	6	0	5	1	83%	-12%/71%	-12%/71%
11 «Б»	Райзих А.И.	14	3	6	5	64%	=/64%	=/64%
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>70%</b>	<b>-3%/67%</b>	<b>-3%/67%</b>

### Предмет: история Казахстана

Всего	Участие в	"5"	"4"	"3"
-------	-----------	-----	-----	-----

выпускников			экзамене														
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	20	0	20	3	15%	0	3	11	55%	0	11	6	30%	0	6

### Казахский язык и литература

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	Экзамен	Год	экзамен /итог
11 «А»	Кужирова Г.У.-К.	6	2	3	1	83%	-12%/71%	-12%/71%
11 «Б»	Сырлыбаева Р.С.	14	6	5	3	78%	78%	78%
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>	<b>-4%/76%</b>	<b>-4%/76%</b>

### Предмет: Казахский язык и литература

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	20	0	20	8	40%	0	8	8	40%	0	8	4	20%	0	4

### Предмет по выбору в 11 «А» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	экзамен /итог
Основы права	Райзих А.И.	6	2	3	1	83%	+3%/86%	+3%/86%
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>83%</b>	<b>+3%/86%</b>	<b>+3%/86%</b>

### Предмет по выбору в 11 «Б» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	экзамен/итог
Физика	Немчинова Е.А.	8	3	2	3	63%	63%	63%
Биология	Гришко Т.Н.	3	0	1	2	33%	33%	33%
География	Бекмагамбетова Ж.Т.	2	0	2	0	100%	50% (-50%)	50% (-50%)
Химия	Цимерман С.Р.	1	1	0	0	100%	100%	100%

<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>64%</b>	<b>57%</b> (-7%)	<b>57%</b> (-7%)
--------------	--	--	-----------	----------	----------	----------	------------	---------------------	---------------------

**Предмет: предмет по выбору (общий)**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	20	0	20	6	30%	0	6	8	40%	0	8	6	30%	0	6

**Предмет: предмет по выбору Биология**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	3	0	3	0	0%	0	0	1	33%	0	1	2	67%	0	2

**Предмет: предмет по выбору Физика**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	8	0	8	3	37,5%	0	3	2	25%	0	2	3	37,5%	0	3

**Предмет: предмет по выбору География**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	2	0	2	0	0%	0	0	2	100%	0	2	0	0%	0	0

**Предмет: предмет по выбору Основы права**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	6	0	6	2	33%	0	2	3	50%	0	3	1	17%	0	1

**Предмет: предмет по выбору Химия**

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
21	0	21	1	0	1	1	100%	0	1	0	0%	0	0	0	0%	0	0

**Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки**

клас с	Русский язык	География
-----------	-----------------	-----------

	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
11 «А»	-	-		
11 «Б»	1	7%	1	7%
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>

Учащиеся, показавшие результат выше годовой оценки: по русскому языку в 11 «Б» классе – Иволгин Кирилл повысил свою оценку на «4», но по итогу получает «3». По географии в 11 «Б» классе – Торорошенко Роман повысил свою оценку на «4», но по итогу получает «3».

**Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки – отсутствуют**

### **Общие выводы по результатам итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов за 2025–2026 учебный год**

Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проведена в соответствии с нормативными требованиями и в установленные сроки. Все учащиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли экзаменационные испытания и получили документы об образовании соответствующего образца.

Высокие результаты показаны по языковым дисциплинам, истории Казахстана и отдельным предметам по выбору. Вместе с тем сохраняются проблемы в математической подготовке учащихся и в освоении отдельных предметов естественно-научного цикла.

#### **Сильные стороны:**

- 100% успеваемость выпускников 9-х и 11-х классов, допущенных к итоговой аттестации.
- Отсутствие учащихся, показавших результаты ниже годовых оценок.
- Стабильное качество знаний по большинству предметов.
- Высокие показатели качества знаний по языковым дисциплинам: русский язык (9 классы – 63%, 11 классы – 85%); казахский язык и литература (9 классы – до 71%, 11 классы – 80%).
- Хорошие результаты по истории Казахстана в 11-х классах (70% качества знаний).
- Высокие результаты по ряду предметов по выбору: русская и казахская литература; география; химия; английский язык; основы права.
- Наличие выпускников, подтвердивших высокий уровень подготовки: 6 учащихся 9-х классов получили аттестаты с отличием; 1 выпускник подтвердил знак «Алтын белгі»; 2 выпускника получили аттестаты с отличием.
- Системная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

#### **Слабые стороны:**

- Недостаточный уровень качества знаний по математике: 9 классы – 48,3%; 11 классы – 55%.
- Высокая доля учащихся, получивших оценку «3» по математике и отдельным предметам естественно-математического цикла.
- Низкие результаты по биологии: в отдельных классах качество знаний составило 33–43%.
- Недостаточно высокие результаты по физике и истории Казахстана в отдельных классах.
- Снижение качества знаний по некоторым предметам относительно годовых результатов: русский язык; казахский язык и литература; история Казахстана.
- Недостаточный уровень подготовки части учащихся к выполнению заданий повышенной сложности.
- Наличие устойчивой группы учащихся с минимальным уровнем подготовки по ряду предметов.

Результаты экзаменов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников, стабильности качества знаний и эффективности, проведенной педагогическим коллективом работы по подготовке к итоговой аттестации. Большинство учащихся подтвердили годовые результаты обучения, случаев снижения итоговых результатов по сравнению с годовыми оценками не выявлено. Отдельные учащиеся смогли повысить свои результаты на экзаменах.

**Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.**

**2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.**

В рабочем учебном плане школы на 2025-2026 учебный год были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, соответствие учебных предметов и количества часов типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ( Приложение 11 с изменениями и дополнениями от 27.06.2024 № 161 (вводится в действие с 01.09.2025).

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 12 с изменениями и дополнениями от 27.06.2024 № 161 (вводится в действие с 01.09.2025).

Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями осуществляется по типовым учебным планам Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Организация образовательного процесса, определение специальных условий обучения, а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечиваются в соответствии с Правилами деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования (приказ Министра просвещения РК от 29.04.2025 г. № 92).

Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 и действующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

**Обучение на дому ( 2«Б» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 5 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Типовой учебный план начального образования для учащихся с ООП с русским языком обучения (приложение 5 -в редакции приказа и.о.Министра просвещения РК от 27.06.2024 №161 (вводится в действие с 01.09.2025г) Глава 11 Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

**Обучение на дому ( 2«Б» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 5 , приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Типовой учебный план начального образования для учащихся с ООП с русским языком обучения (приложение 5 -в редакции приказа и.о.Министра просвещения РК от 27.06.2024 №161 (вводится в действие с 01.09.2025г) Глава 10 Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения.

**Обучение на дому ( 2«А» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 54 , приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Типовой учебный план начального образования для учащихся с ООП с русским языком обучения. Приложение 54 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования). Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения.

**Обучение на дому ( 6«Ә» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 55 , приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с ООП с казахским языком обучения. Приложение 55 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального

опубликования). Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения.

**Обучение на дому ( 7 «А» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 10 , приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения. Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования). Глава 11. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

**Обучение на дому ( 7 «Б» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 56 , приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения. Приложение 56 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования). Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения

**Обучение на дому ( 10 «А» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 60 , приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения. Приложение 60 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования). Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучения на дому с русским языком обучения

*3) Освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООД), утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424);*

Анализ реализации ГОСО за 2025 – 2026 учебный год показал, что программный материал по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнен в полном объеме, что отражено в электронном журнале «Bilimklass».

В 2025-2026 учебном году в 1-4 классах освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 1-4 классов с русским языком обучения, с казахским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5 – 9 классов с русским языком обучения, с казахским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);

- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 10-11-х классах с естественно - математическим направлением, общественно – гуманитарным направлением осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2025- 2026 уч. г.**

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа КГУ «Мартукская общеобразовательная школа №1» осуществлялась в соответствии с Единой программой воспитания «Адал азамат», направленной на формирование

гармонично развитой личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей. В школе функционировало 32 класса-комплекта, в которых обучалось 615 учащихся.

Воспитательная деятельность была организована по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, трудовое, экологическое, культурно-эстетическое воспитание, развитие ученического самоуправления и взаимодействие с семьёй. Ежедневно и еженедельно проводились мероприятия, предусмотренные программой «Адал азамат»: исполнение Государственного гимна Республики Казахстан, уроки безопасности, национальные игры, акции по бережному отношению к природным ресурсам, тематические воспитательные часы и информационно-просветительские мероприятия.

В течение учебного года были проведены мероприятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: Дню Республики, Дню Независимости, Дню благодарности, Наурыз мейрамы, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества и Дню Победы. Активно реализовывались проекты «Қамқор», «Шабыт», «SMART BALA», «Ұшқыр ой алаңы», «Еңбегі адал – жас өрен», «Детская библиотека». Учащиеся принимали участие в волонтерских, экологических и благотворительных акциях, мероприятиях по профориентации, конкурсах, фестивалях, дебатных турнирах и выборах Президента школьного парламента.

Большое внимание уделялось развитию читательской культуры. В рамках проектов «Детская библиотека» и «Читающая школа» были организованы книжные выставки, литературные часы, библиотечные уроки, акции по продвижению чтения, мероприятия, посвящённые юбилейным датам выдающихся деятелей казахской литературы и культуры. Все учащиеся школы были обеспечены учебной литературой на 100 %.

В рамках проекта «SMART BALA» проводилась работа по развитию цифровой грамотности, исследовательских и предпринимательских компетенций учащихся. Организованы конкурсы стартап-проектов, занятия по робототехнике и STEM-направлению, научно-технические конкурсы. Учащиеся школы стали призёрами областного конкурса «Дарын – Моя бизнес-идея».

Воспитательную деятельность обеспечивали заместители директора по воспитательной работе, 32 классных руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь и другие специалисты школы. По результатам внутришкольного мониторинга 87 % классных руководителей активно участвовали во внеклассной воспитательной работе.

Работа школьного профилактического совета осуществлялась в соответствии с утверждённым планом и была направлена на предупреждение правонарушений, профилактику безнадзорности, формирование правовой культуры учащихся и укрепление дисциплины. В течение года проведено 11 заседаний профилактического совета, организованы профилактические беседы, консультации для родителей, рейды по контролю посещаемости и мероприятия по правовому воспитанию. По состоянию на конец учебного года на учёте в органах внутренних дел состояли 2 учащихся, на внутришкольном учёте — 4 учащихся. С ними и их семьями проводилась систематическая профилактическая работа.

Анализ результатов показал, что воспитательная и профилактическая деятельность школы носила системный и результативный характер, способствовала развитию гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры, социальной активности учащихся, укреплению дисциплины и формированию благоприятного психологического климата в школьном коллективе.

Профориентационная работа была направлена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся и ознакомления с миром профессий. В течение года проводились круглые столы, викторины, конкурсы, выставки и встречи с представителями высших и средних специальных учебных заведений, военных и правоохранительных структур. В рамках Года рабочих профессий были организованы практические занятия совместно с Жайсанским многопрофильным колледжем, профессиональные пробы и стажировки. Реализованы мероприятия проектов «Еңбегі адал – жас өрен» и «Марафон профессий», способствующие развитию трудовых навыков и осознанному выбору будущей профессии.

Работа старшего вожатого осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, патриотического, правового и духовно-нравственного воспитания. В течение года проведены мероприятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам, акции по профилактике буллинга и правонарушений, встречи с ветеранами, сотрудниками полиции и

представителями общественных организаций. Активно работали школьный парламент, дебатный клуб «Ұшқыр ой алаңы», волонтерский клуб «Жылы жүрек» и отряд юных инспекторов дорожного движения.

В рамках проекта «Жасыл мектеп» проводилась работа по формированию экологической культуры учащихся. Школьники принимали участие в республиканской акции «Таза Қазақстан», посадке деревьев и цветов, благоустройстве территории школы, изготовлении кормушек для птиц, экологических викторинах и тематических беседах по вопросам охраны природы, рационального использования природных ресурсов и энергосбережения.

Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и развитию массового спорта. В течение года проводились спортивные соревнования, турниры по футболу и волейболу, легкоатлетические мероприятия, марафоны, спортивные эстафеты и национальные спортивные игры. Учащиеся школы успешно выступали на районных соревнованиях, занимая призовые места по волейболу, футзалу, легкой атлетике и другим видам спорта. Особое внимание уделялось развитию физических качеств, укреплению здоровья обучающихся и популяризации национальных видов спорта.

Проведенная работа способствовала развитию социальной активности учащихся, формированию профессиональных интересов, экологической ответственности, гражданской позиции, укреплению здоровья и воспитанию культуры здорового образа жизни.

В 2025–2026 учебном году работа социально-психологической службы, медицинского работника, преподавателя-организатора начальной военной и технологической подготовки осуществлялась в соответствии с годовым планом школы и была направлена на обеспечение социальной защиты учащихся, профилактику правонарушений, укрепление здоровья обучающихся, создание безопасной образовательной среды и формирование благоприятного психологического климата.

Социальным педагогом проводилась системная работа по выявлению и сопровождению детей из социально уязвимых категорий. В рамках акции «Дорога в школу» учащимся из малообеспеченных и многодетных семей была оказана материальная помощь за счет фонда всеобуча и спонсорской поддержки. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов и детей льготных категорий. Проводился социальный мониторинг семей, обследование жилищно-бытовых условий, работа с семьями группы риска, профилактические рейды совместно с администрацией школы и инспектором по делам несовершеннолетних.

В течение года осуществлялась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, насилия, буллинга, наркомании, вредных привычек и формированию правовой культуры учащихся. Были организованы тематические беседы, презентации, анкетирования, конкурсы рисунков, встречи с представителями правоохранительных органов и медицинскими специалистами.

Работа по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» была направлена на формирование культуры безопасности, военно-патриотическое воспитание и подготовку учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года проводились учебно-тренировочные эвакуации, занятия по пожарной безопасности, встречи с сотрудниками служб чрезвычайных ситуаций, представителями пограничной службы и военных учебных заведений. Учащиеся знакомились с профессиями спасателя и военнослужащего, принимали участие в военно-спортивных мероприятиях и уроках мужества.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществлялось в полном объеме. Проводился ежедневный контроль санитарно-гигиенического состояния школы и организации питания учащихся, профилактические медицинские осмотры, вакцинация, контроль прохождения флюорографического обследования. Реализован комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, вредных привычек, нарушений осанки, детского травматизма и формированию здорового образа жизни. Для учащихся, родителей и педагогов регулярно проводились беседы и информационно-просветительские мероприятия по вопросам здоровья и безопасности.

В рамках программы «ДосболЛКЕ» проводилась системная работа по профилактике буллинга, укреплению дружеских отношений и созданию благоприятного психологического климата. Психологами и социальными педагогами организованы диагностические исследования, тренинги, акции, классные часы и консультации для учащихся, родителей и педагогов. Особое внимание уделялось развитию навыков безопасного общения, взаимоуважения, эмпатии и предупреждению конфликтных ситуаций. Проведенные мероприятия способствовали повышению психологической безопасности учащихся и укреплению культуры доброжелательного общения в школьной среде.

Анализ деятельности показал, что проводимая работа носила системный и результативный характер. Улучшилось взаимодействие школы и семьи, повысилась правовая и социальная грамотность учащихся, укрепилась система профилактики правонарушений и буллинга, обеспечены условия для сохранения здоровья и безопасности обучающихся.

Основные задачи на 2026–2027 учебный год:

- совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, буллинга и вредных привычек;
- развитие системы раннего выявления и сопровождения учащихся группы риска;
- укрепление сотрудничества школы и семьи;
- повышение уровня правовой, психологической и цифровой грамотности обучающихся;
- дальнейшее развитие здоровьесберегающих технологий и популяризация здорового образа жизни;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и культуры безопасности;
- создание комфортной и безопасной образовательной среды для каждого обучающегося.

В целом поставленные задачи на 2025–2026 учебный год выполнены, работа осуществлялась в полном объеме и способствовала созданию благоприятных условий для успешного обучения, воспитания и развития учащихся.

#### **Анализ работы МО классных руководителей.**

В 2025 -2026 учебном году провели 5 заседаний МО классных руководителей, из них 2 обучающих семинара с молодыми классными руководителями. Темы семинаров: «Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2025-2026 учебный год», «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся». С целью оказания методической помощи заместителями директора по ВР и классными руководителями с большим педагогическим стажем были посещены классные часы и внеклассные мероприятия молодых педагогов школы. Для молодых педагогов школы были разработаны методические рекомендации и предоставлен весь материал, в конце каждого заседания и обучающих семинаров для молодых классных руководителей проводился рефлексивный тренинг. Что касается общего заседания для всех классных руководителей школы, то на каждом заседании педагоги обменивались опытом работы классного руководства и работы с родителями.

**Анализ воспитательной работы** показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровления учащихся, правового воспитания и анализа воспитательных мероприятий.

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом, полностью раскрылись. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.

После каждого открытого воспитательного мероприятия был проведен анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

№	ФИ учащегося	Класс	Название олимпиады или конкурса	Место
<b>Республиканские, международные</b>				
1	Бактыбаева Ақкенже	7	Республикалық білім порталы «Бояуларр құпиясы» негізінде «Көктем шуағы» атты шығармашылық байқауы	1
2	Цимерман Алексей	10	1 республикалық «Қаржы сақшысы» интерактивті ойынның жеңімпазы	1
3	Галимжан Нурислам	2ә	Я – super star	Гран при
4	Көптілеуова Әсем	7	«Жаңа Қазақстан» респ «Бояулар құпиясы: Көктем арт»	1 дәрежелі диплом

**Результаты  
учащихся в**

**участия**

**международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за 2025 – 2026 учебный  
год**

5	Мамырова Томирис	7	«Жаңа Қазақстан» респ «Бояулар құпиясы: Көктем арт»	1 дәрежелі диплом
6	Бисенгали Мадина		Дзюдодан қыз балалар арасында ASTANA CUP 2026	ДИПЛОМ 3 ОРЫН
7	Таспенова Альмира	5	«Қысқы ертегі әлеміне саяхат» респ байқауы	сертификат
8	Селезнева Дарья	3	«Қазақстан менің жарқын болашағым» респ байқау	сертификат
9	Подковырова Екатерина	8	«Қазақстан менің жарқын болашағым» респ байқауының «Сәндік қолданбалы өнер»	III дәрежелі диплом
10	Селезнева Дарья	3	«Қысқы ертегі әлеміне саяхат» респ байқауы	І дәрежелі диплом
11	Таспенова Альмира	5	Я – super star	Гран при
12	Кравченко Мария	5	Я – super star	1 орын диплом
<b>Областны е</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Название олимпиады или конкурса</b>	<b>Место</b>
1	Худайбергенов Есболат	7	«Нашақорлық – өмірдің аяғы, денсаулық бақыт бастауы» бокстан	III орын
2	Иванова София	7	Шаңғы спортынан облыстық чемпион Спринт еркін жүріс	I орын диплом
3	Хасенова Арина	10	Шаңғы спортынан облыстық чемпион Спринт еркін жүріс	III орын диплом
4	Хасенова Арина	10	Шаңғы спортынан облыстық чемпион Классикалық жүріс	II орын диплом
5	Бисенгали Мадина	3	«Дәулет» спорт клубының «MARZHANBULAK OPEN CUP II»	I орын мадақтама
6	Арендт Кирилл	9	«Мамандықтар әлемін ашамыз» облыстық кезеңі	II орын диплом
7	#1 Мәртөк ЖОББМ		«Жастар спорты жаңа серпін!» атты шағын футбол сайысы	II орын диплом
8	Мақсұтов Саят Батырбекұлы	мұғалім	Жастар спорты жаңа серпін!» атты шағын футбол сайысы	Алғыс хат
9	Елеусін Айдана	3	«Дәулет» спорт клубының «MARZHANBULAK OPEN CUP II»	II орын мадақтама
10	Төреғали Айдана	5	Еркін жэне әйелдер күресінен 2011-2013 жасөспірімдер және қыздар арасындағы Мәртөк БЖСМ біріншілігінде	II орын мадақтама
11	Ирубаев Асланбек	4	Қожааев Ізім Қарасайұлы және Қожаев Зұлпыхар Ізімұлы аталарымызды еске алуға арналған кикбоксингтен турнир	II орын мадақтама

12	Гетмаченко София	7	Шаңғы спортынан арасында облыстық чемпионатында масс старт еркін жүріс	III орын диплом
13	Гетмаченко София	7	Шаңғы спортынан арасында облыстық чемпионатында классикалық жүріс	III орын диплом
14	Гетмаченко София	7	Шаңғы спортынан арасында облыстық чемпионатында спринт еркін жүріс	II орын диплом
15	Маханова Дильназ	9	«Олимп шыңына жетелеуші» атты дарынды балалармен жұмыс жаасайтын «Эстетикалық тәрбие Ассоциациясы» өткізген «Дарынды жас ғалым 2025» атты ғылыми жобалар байқауы	Мақтау қағазы
16	Еділ Сара	7	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің «Жасыл сахна» номинациясы	II орын диплом
17	Кушкарбаева Амина	7	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің «Жасыл сахна» номинациясы	II орын диплом
18	Алмасова Тамила	7	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің «Жасыл сахна» номинациясы	II орын диплом
19	Киреев Бекнұр	7	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің «Жасыл сахна» номинациясы	II орын диплом
20	Елеусін Айдана	5	«Чемпион» спорт кешенінің дзюдодан клубаралық турнир	II орын диплом
21	Бисенгали Мадина	3	«Чемпион» спорт кешенінің дзюдодан клубаралық турнир	II орын диплом
<b>Районны</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Название олимпиады или конкурса</b>	<b>Место</b>
1	Санкибай Ернур	2	Наурызнама онкүндігі аясында 17 наурыз Шаңырақ күніне орай ұйымдастырылған «Менің отбасым менің бақытым» тақырыбында аудандық фотоколлаж байқауы	Алғыс хат
2	Есингалиев Рамазан	3	Аудандық «Жасөнертапқыш» атты балалар техникалық шығармашылығы байқауына қатысқаны үшін	сертификат
3	Таспенова Аяла	1	«Қыстың қызықты күндері» атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	I орын диплом
4	Бондаренко Екатерина	1	«Қыстың қызықты күндері» атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	I орын диплом
5	Матвеева Милана	1	«Қыстың қызықты күндері» атты аудандық бейнелеу өнер	I орын диплом

			шығармашылығы байқауы	
6	Коваленко Ева	1	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	I орын диплом
7	Елькина Вера	1	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	I орын диплом
8	Орлова Расмина	1	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	I орын диплом
9	Султанова Ислана	2	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	I орын диплом
10	Сәден Арал	2	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	II орын диплом
12	Фролова Валерия	1	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	I орын диплом
13	Абдуали Адема	2	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	I орын диплом
14	Петлюх Давид	2	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	II орын диплом
15	Белозеров Артемий	9	«Қыстың қызықты күндері атты аудандық бейнелеу өнер шығармашылығы байқауы	III орын диплом
16	№1 Мәртөк ЖОББМ		Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасы бойынша команда	II орын мадақтама
17	Алдабергенова Махаббат	11	Жастар мен студенттер әйел адамдар волейбол «Үздік ойыншы» номинациясы	Мадақтама
18	Бисенғали Мадина	5	Дзюдо күресінен «Спорт есірткісіз болашақ кепілі»	II орын мадақтама
19	Журунтаев Алтынбек	10	«Ауған соғысы» атты әскерилендірілген эстафетасында командалық есепте жүлделі	I орын диплом
20	№1 Мәртөк ЖОББМ		«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша волейбол	II орын мадақтама
21	Бисенғали Айару	5	Дзюдо күресінен Мәртөк ауданының 90 жылды	I орын мадақтама
22	Балманова Ақбота	10	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша волейбол	I орын мадақтама
23	Клушова Айжан	10	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша волейбол	I орын мадақтама
24	Швачко Илья	11	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша волейбол	II орын мадақтама
25	Тагибаев Тимур	10	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша волейбол	II орын мадақтама

26	Қажымұқан Ақзере	6	Еркін және әйелдер күресінен Қыздар арасында	I орын мадақтама
27	Костин Александр	8	Жеңіл атлетикадан «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша ұлдар арасында 1000 м	I орын мадақтама
28	Бижанов Алишер	10	2026 оқу далалық жиынның өткізілуі барысында белсенділік танытып, өз міндетін сапалы әрі жоғары деңгейде атқарғаны үшін	Алғыс хат
29	Бахиткерей Арсен	3	«Ұлыстың ұлы күні Наурыз» атты шағын футболдан жасөспірімдер арасында	I орын мадақтама
30	Олейников Жан	5	«Ұлыстың ұлы күні Наурыз» атты шағын футболдан жасөспірімдер арасында	III орын мадақтама
31	Жақсылықов Тимур	5	«Ұлыстың ұлы күні Наурыз» атты шағын футболдан жасөспірімдер арасында	III орын мадақтама
32	Непогодин Ярослав	5	«Ұлыстың ұлы күні Наурыз» атты шағын футболдан жасөспірімдер арасында	I орын мадақтама
33	Барсаев Алихан	5	«Ұлыстың ұлы күні Наурыз» атты шағын футболдан жасөспірімдер арасында	III орын мадақтама
34	Есенжан Нұрали	8	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
35	Бейтитула Шапагат	10	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
36	Таспенев Алдаир	7	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
37	Рустам Алихан	7	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
38	Иржанов Тимур	7	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
39	Курманбаев Динмухамед	7	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
40	Золотых Александр	8	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
41	Загидулин Ильнур	7	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
42	Зинченко Данил	7	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
43	Мендебеков Мадияр	7	Волейболдан жасөспірімдер ұлдар арасында	I орын мадақтама
44	Культлеуова Томирис	9	«Жаңа жылдық ойыншық»	II орын диплом
45	Кожемякина Дарья	4	«Жаңа жылдық шырша»	III орын диплом
46	Таспенев Алишер	7	«Жаңа жылдық шырша»	II орын диплом
47	Абдуали Адема	7	«Жаңа жылдық композиция»	I орын диплом
48	Бисенғали Мадина	5	«Аяз ата мен Ақшақар»	III орын диплом

49	Есингалиев Рамазан	3	«Жаңа жылдық композиция»	II орын диплом
50	Дзюбенко Васелиса	3	«Жаңа жылдық шырша»	III орын диплом
51	Еденов Адилет	3	«Жаңа жылдық шырша»	II орын диплом
52	Колосова Алиса	3	«Жаңа жылдық композиция»	I орын диплом
53	Беркін Аянат	1	«Жаңа жылдық композиция»	III орын диплом
54	Жармағанбет Мәди	5	Еркін кіші жасөспірімдер күресінен	II орын диплом
55	Саркулова Анель	11	Жастар мен студенттер әйел адамдар арасында волейболдан аудандық турнирде	I орын мадақтама
56	Балманова Ақбота	10	Жастар мен студенттер әйел адамдар арасында волейболдан аудандық турнирде	I орын мадақтама
57	Жумагалиева Райяна	2	Аудандық «Жас суретші» атты байқауы	сертификат
58	Сағындықова Сабина	2	Аудандық «Жас суретші» атты байқауы	сертификат
58	Райзих Ариана	2	Аудандық «Жас суретші» атты байқауы	сертификат
60	Сәрсенбай Сезім	4	Аудандық «Жас суретші» атты байқауы	сертификат

### Работа медицинского кабинета

Медицинский пункт КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» включает в себя один кабинет площадью – 48,4 кв.м и 18,5 кв.м., имеется лицензия № 10575DD от 29 ноября 2019 года.

Медицинский пункт оснащен медицинским оборудованием и инструментарием и соответствует САНПИНу.

Медицинская сестра Ушкевич Ю.Р. работает с 2022 года, имеет средне-специальное образование. Имеется холодильник, кушетка, прививочные столики, аптечный шкаф, шкафы для хранения документации, стулья, стол.

Учетно-аптечная документация ведется в полном объеме согласно САНПИНу.

Педагогический состав и технический персонал прошли медицинский осмотр -100%.

Поддерживается регулярный контакт с педагогами, родителями, систематически проводятся консультации и беседы.

### Библиотечный фонд

#### 1. Общие сведения о библиотеке

Этаж -2

**Общая площадь** -71,7 кв м, В библиотеке имеются книжные стеллажи, витрины.

Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку - кабинет

Наличие читального зала - совмещен с абонементом

20 посадочных мест

Наличие книгохранилища для учебного фонда - 15,9 кв.м

**Материально-техническое оснащение:**

**оборудование:**

Ресепшен библиотекаря 1

Стеллаж выставочный 2

Стеллаж двусторонний 8

Стеллаж односторонний 8

Стеллаж для книгохранилищ 8

Подставка под оргтехнику 1

Стол журнальный ножки низкий 1

Стол компьютерный одноместный 4

Стол для занятий 1-местный пятиугольный 6

Шкаф для одежды 1

Шкаф полукоткрытый 1

**Технические средства:** компьютер -1, принтер -2, телевизор-1, ламинатор-1, переплетная машина-1, резка для бумаги-1, сканер штрих кода ручной-1.

**2. Сведения о кадрах**

Штат библиотеки: библиотекарь Сагандыкова Р.Б. Стаж работы в данном образовательном учреждении -13 год.

Базовое образование сотрудников - высшее

Наличие наград, званий - нет

Квалификационная категория - вторая.

Повышение квалификации - в 2024 году

Владение компьютером - в режиме пользователя

**График работы библиотеки**

Понедельник - пятница с 9-00 до 18-00

Суббота и воскресенье – выходные дни

Последний день месяца - санитарный день

**Сведения о фонде (количество)**

Основной фонд библиотеки 35294 экз.

**Распределение по разделам:**

Учебники 21775 экз.

- художественная литература 13299 экз.

Брошюры и журналы 220 экз.

Количество книг на казахском языке 6868 экз.

**Расстановка библиотечного фонда**

- в соответствии с ББК

- по возрастам (1, 2 - 4, 5 - 8, 9 -11 кл.)

- по алфавиту (художественная литература)

Расстановка учебного фонда

- по классам

Единый фонд библиотеки средней общеобразовательной школы включает художественную, научно-познавательную и научно-популярную, а также фонд школьных учебников

Библиотечные услуги

- предоставление доступа к информационным ресурсам

- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе

- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале

- выполнение библиографических справок и подбор литературы

- проведение устной и наглядной массово-информационной работы

- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы

- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

Качество фонда основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

Фонд учебников

Фонд учебников средней общеобразовательной школы включает:

учебники

учебные пособия

хрестоматии

сборники задач и упражнений

практикумы

электронные учебники- нет

дидактический материал

экспериментальные и пробные учебники

Информация об обеспечении учебниками учащихся.

Объем новых поступлений

Для библиотеки общеобразовательной школы:

- не менее 3% от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно;

- не менее 40-50% от всего учебного библиотечного фонда за последние 5-10 лет

В фонде библиотеки с наибольшей полнотой представляется национальная печатная продукция издательств «Алматы кітап», «Атамұра», «Мектеп», «НИШ», «Келешек», «Бәйшешек».

Приобретение учебников по наименованиям, входящим в обязательный перечень, для обеспечения обучающихся государственных организаций образования, имеющих право на бесплатное получение учебников, осуществляется один раз в 4 года полным тиражом, с последующим дополнительным приобретением необходимого количества литературы по циклу фондирования библиотек. Дополнительное приобретение необходимых учебников производится по истечении двух лет четырехлетнего цикла в объеме не более чем для двадцати процентов указанного контингента обучающихся.

Потребность в обеспечении учебниками обучающихся по количеству экземпляров, наименованиям, классам и языкам обучения определяется местными исполнительными органами и обеспечивается за счет средств местных бюджетов акимами области, города.

Школа формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Обеспеченность учебниками - 100 %.

Справочно – библиографический аппарат выделен.

Составлен рекомендательный список литературы для чтения учащихся и для родителей.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям продолжить работу по профориентации.
2. Продолжить работу проектов «Читающая школа», «Балалар кітапханасы»
3. Усилить работу психологической службы.

## Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей, обучающихся на 2025-2026 учебный год

### Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2025-2026 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН, 10 «Ә» класс - ЕМН). 11 классы продолжают обучаться по направлениям прошлого учебного года (11 «А» - ОГН, 11 «Б» - ЕМН).

#### *Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:*

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96.

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76.

#### **За счет вариативного компонента в 10 -11 классах введен:**

- 1 час за счет на внедрение курса по выбору «Глобальные компетенции».

#### **За счет инвариантного компонента введены:**

##### **В 10 «А» классе**

##### **Начальная военная и технологическая подготовка – 1ч.**

**Цель:** повышение интереса молодёжи к военно-прикладным видам спорта; развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества; воспитание молодёжи в духе патриотизма и любви к Отечеству; пропаганда здорового образа жизни.

##### **В 10 «Ә» классе**

##### **«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия» (химия) – 1ч.**

**Мақсаты:** бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау, пысықтау; бар білімді жаңа проблемалар (әр түрлі деңгейдегі есептерді) шешуде шығармашылықпен қолдану.

##### **«Елтану» (география) -1с**

**Мақсаты:** Оқушыларға дүние жүзі елдеріне аймақтық шолу, табиғатын, халқын, шаруашылығын, олардың салт- дәстүрлерін, дінін, мәдениетін адамзаттың ғаламдық проблемаларын кеңірек оқытып үйрету.

##### **Оқу-дала жиындары -1ч.**

**Мақсаты:** жастардың әскери-қолданбалы спорт түрлеріне қызығушылығын арттыру; ерік-жігер мен дене қасиеттерін дамыту және Отанды қорғауға дайындықты қалыптастыру; жастарды патриотизм және Отанға деген сүйіспеншілік рухында тәрбиелеу; салауатты өмір салтын насихаттау.

##### **В 10 «Б» классе**

##### **Начальная военная и технологическая подготовка – 1ч.**

**Цель:** повышение интереса молодёжи к военно-прикладным видам спорта; развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества; воспитание молодёжи в духе патриотизма и любви к Отечеству; пропаганда здорового образа жизни.

##### **«Решение задач по химии» (химия) -1ч.**

**Цель:** углубления и расширение химических знаний по основным разделам общей химии, совершенствование знаний о типах расчетных задач и алгоритмах их решения; решение расчетных задач повышенной сложности; совершенствование навыков исследовательской деятельности.

##### **«Географическая культура» (география)-1ч.**

**Цель:** ознакомление учащихся с научными и методологическими основами географии. Показать

возможности ее практического применения в различных областях жизнедеятельности человека, изменения содержания и функций географии в непрерывно меняющемся мире.

**В 11 «Б» классе**

**«Нестандартные методы решения задач» -1ч.**

**Цель:** углубление курса алгебры и начал анализа 11 класса; изучение современных нестандартных методов решения в соответствии с программой для поступающих в вузы и требованиями, предъявляемыми к выпускникам на едином государственном экзамене; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественно-научных дисциплин, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии на оцениваемый период индивидуальных учебных планов и программ);**

Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями осуществляется по типовым учебным планам Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Организация образовательного процесса, определение специальных условий обучения, а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечиваются в соответствии с Правилами деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования (приказ Министра просвещения РК от 29.04.2025 г. № 92).

Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 и действующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

**В 2025-2026 учебном году обучаются 21 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 7 учащихся обучаются на дому.**

**Обучающиеся на дому:**

№	Оқушының аты-жөні	Клас с	Диагнозы	ПМПК өту уақыты	ПМПК қорытындысы	Білім беру бағдарламасы	ВКК өту уақыты
1	Лазаренко Кирилл Александрович	7«А»	G40.1 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические симптомы с простыми парциальными припадками. ДЦП Спастическая тетраплегия выраженной степени тяжести, с преимущественным поражением нижних конечностей, в стадии самостоятельной ходьбы. Энурес. Энкопрез. Эквунусная деформация правой стопы. ОНР 1-2 уровень ЗПРР Структурная генерализованная эпилепсия с тонико – клоническими приступами с частотой 1-2 раза в месяц.	№681 До 2025 г	Ребенок с ООП.. Умеренное нарушение интеллекта . ОНР 1 уровень.	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в условиях КППК.	ВКК №319 от 09.10.2026
2	Түгелбаева Баян	6 «Ә»	Q22.4 Врожденный стеноз трехстворчатого клапана. ВПС. Атрезия трикуспидального	-		Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса	ВКК №301 от 25.05.2026 г

			клапана. Единственный желудочек сердца, левожелудочковый тип. Гипоплазия правого желудочка. Критический стеноз клапана легочной артерии. ДМПП. ДМЖП.			общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в условиях КППК.	
3	Рябокоть Роман	2 «Б»	Ребенок с ООП.Нарушение общения, социального взаимодействия. Ум еренное нарушение интеллекта.	№83 до 2026	Ребенок с ООП. Нарушение общения социальног о взимодейст вия и поведения. Умеренное нарушение интеллекта	Обучение по индивидуальной учебной программе. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная поддержка логопеда, психолога, дефектолога в КППК или в центре поддержки для детей аутизмом.	№ 604 от 26.08.2025
4	Филиппов Богдан	2 «Б»	Умственная отсталость легкой степени	№959 от 22.08. 2025	Ребенок с ООП. ОНР Легкие нарушение интеллекта	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта. В условиях специальной школе для детей с нарушением интеллекта в п. Жайсан	№648 от 03.10.2025
5	Алимбай Каусар	2 «А»	Ребеонк с ООП. ЗПР	№680 от 27.05. 2025	Ребеонк с ООП. ЗПР	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в школе	№890 От 27.11.2025

6	Найзыбаев Бахтияр	10 «А»	F84.5 Синдром Аспергера (шизоидное расстройство в детском возрасте)		Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.	ВКК №188 от 07 апреля 2026 г.
7	Казакова Снежан	7 «Б»	G80.0 спастический церебральный паралич. Детский церебральный паралич. Спастическая диплегия, средней степени тяжести. GMFCS 4 ур. OU Ангиопатия сосудов сетчатки.		Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.	ВКК №228 от 22 апреля 2026

#### Ученики инклюзивного обучения

№	Оқушының аты-жөні	Класс	ПМПК өту уақыты	Диагноз	Білім беру бағдарламасы
1	Терник Доминика	5 «Б»	№ 93 26.03.2025	Ребенок с ООП. Нарушение слуха: ребенок с кохлеарным имплантом. Слабослышащий ребёнок. Легкое нарушение интеллекта. ОНР 2- 3 уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в условиях КППК.
2	Панченко Арина	9«Б»	№697 26.05.2025	Ребенок с ООП. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся	Адаптация общеобразовательной учебной программы основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и

				ребенок.	критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Адаптация рабочего места.
3	<b>Кинько София</b>	8«А»	№ 690 27.05.2025 До 05 2029	Ребенок с ООП. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок.	Адаптация общеобразовательной учебной программы основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
4	<b>Жолдас Ислам</b>	4«Б»	№ 675 27.05.2025	Ребенок с ООП. Задержка психологического развития. Дисграфия.	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в школе.
5	<b>Гончарюк Егор</b>	4«А»	№342 16.04.2024 До 05. 2026 г	Ребёнок с ООП. Задержка психического развития.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в школе.
6	<b>Буцан Роман</b>	2 «Б »	№ 67627.05.2025	Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР 2-3 уровня.	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в школе.

7	<b>Сансызбай Арухан</b>	2 «Ә»	№112 27.03.2025	Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня.	Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК.
8	<b>Овчаренко Данил</b>	3 «А»	№244 27.05.2025	Ребенок с ООП ЗПР. Дисграфия.	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в школе.
9	<b>Шуренбаева Аделина</b>	2 «А»	№395 18.04.2024	Ребенок с ООП. Задержка психологического развития. ОНР 3 уровень	Обучение по адаптированной учебной программе
10	<b>Куанов Омар</b>	1 «Ә»	№ 688 27.05.2025	Ребенок с ООП Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. ЗПР. ОНР 1 уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями.	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом-ассистентом, психологом, дефектологом, логопедом в школе.
11	<b>Аймухамбет Жанеля</b>	2 «Б»	№555 от 26.05.2025	Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня. Трудности поведения.	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка логопеда, психолога в условиях КППК.
12	<b>Волощук Святослав</b>	3 «А»	№342 16.04.2024 До 2026 г	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР 2-3	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего

				уровня.	<p>класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.</p> <p>Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в школе.</p>
13	<b>Аманов Жандос</b>	8«Ә»	№ 661 26.05.2025г.	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта.	<p>Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.</p> <p>Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в школе.</p>
14	<b>Бакиткерей Аслан</b>	5«Б»	№687 27.05.2025	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта с нарушением поведения.	<p>Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.</p> <p>Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога в школе. Специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом -ассистентом в школе.</p>
15	<b>Коряков Роман</b>	5«А»	№320 15.04.2023 До 2026	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР 3 уровня.	<p>Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной</p>

					программой. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда в школе.
16	<b>Шегербаев Алдияр</b>	8 «Б»	№1239 18.09.2024 До 05.2027 г	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта.	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом в школе.
17	<b>Серёгин Артём</b>	0 «А»	№130 от 28.03.2025г	Ребенок с ООП. ЗПР	Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка логопеда, психолога в условиях КППК.
18	<b>Елькина Вера</b>	1 «А»	№99 от 26.03.2025	Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка логопеда, психолога в условиях КППК.
19	<b>Чапаев Артём</b>	3 «А»	№1390 18.11.2025	Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР 2-3	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка

					дефектолога, логопеда в школе
20	<b>Амангелді Әділет</b>	1 «А»	№1424 02.12.2025	Ребенок с ООП. Моторная алалия. ОНР 2-3 ур. Нарушение поведения	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого- педагогическая поддержка педагогом ассистентом, психологом, логопедом в школе
21	<b>Санкибаев Ернур</b>	2 «Б»	№1419	Ребенок с ООП. Нарушение поведения	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования, обучения в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого- педагогическая поддержка педагогом ассистентом, психологом в школе

Согласно заключению ПМПК, каждому обучающемуся был составлен план с учетом индивидуальные особенности развития ребенка.

Расписание занятий создано согласно типовому учебному плану. Проводилось наблюдение за каждым ребенком, была проведена диагностика. (психолог, социолог, учителя-предметники). Результаты диагностики обсуждались на заседании службы психолого-педагогического сопровождения, где принимали решения, касающиеся успеваемости обучающегося.

В результате на каждого обучающегося составлялся индивидуальный план на первое полугодие. После первого полугодия проводился повторный контроль за обучающимися, в результате чего были внесены необходимые изменения и продолжена коррекционно-развивающая работа.

По завершению учебного года подводятся итоги и повторно направляется на проверку областного ПМПК.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП. Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом.

Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном кабинете при школе-это: упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы; коммуникативные, дидактические и подвижные игры; упражнения на развитие моторики; релаксационные упражнения, игротерапия, психогимнастика.

#### **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО**

В соответствии с требованиями типовых учебных планов общеобразовательных организаций Республики Казахстан в школе организована работа по вариативному компоненту, направленная на реализацию элективных курсов и предметов по выбору, обеспечивающих развитие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Вариативный компонент будет реализован в 2025-2026 учебном году по следующим направлениям:

- Курс «Глобальные компетенции» для 5–11 классов;
- Предметы и курсы по выбору учащихся 7–11 классов, направленные на развитие функциональной, академической, естественнонаучной, математической и информационной грамотности. В частности:

Нет.	Название факультативного курса	Предмет	Сорт	Учитель
1	Задача вне шаблона: исследование и практика	Алгебра	7А	Есалина Г.Т.
2	Организация проектной деятельности на уроках физики	Физика	7А, 7Б	Немчинова Е. А.
3	Экология и интересная природа	География	7А	Бурбаева Д.Р.
4	Молодые исследователи математики	Алгебра	7А	Сержанова А. А.
5	Мир физики и опыта (проект STEAM – экспериментальное направление)	Физика	7А	Ермекова М. Н.
6	Материк и океан	География	7А, 7Б,	Бекмагамбетова Ж.Т.
7	Тело человека в мире биологии	Биология	8А	Абдираш Дж. Т.
8	Инженер будущего	Информатика	8А, 8Б	Рябокоть О. В.
9	Химические численные расчеты	Химия	8А	Сабыров П.И.
10	География и исследовательская деятельность	География	8А, 8Б	Бекмагамбетова Ж.Т.
11	Организация и функционирование живых систем	Биология	8А,8Б	Гришко Т. Н.
12	Робототехника	Информатика	8А	Кунгратбаева Б.Ш.
13	Физика и технологии: моделирование будущего	физика	9Б	Ермекова М. Н.
14	Химия в современном мире	Химия	9А	Гришко Т. Н.
15	Секрет экспериментальных веществ	Химия	9Б	Циммерман С. Р.
16	Физика и цифровое моделирование	Физика	9А	Ермекова М. Н.
17	Проектно-исследовательская деятельность по физике: влияние вредных факторов на здоровье человека	физика	9А	Немчинова Е. А.
18	Слово как исследование: эссе и исследовательская практика	русский язык	9Б	Герасименко В. В.
19	Географический калейдоскоп	География	9А, 9Б	Бурбаева Д.Р.
20	Географическая топонимия	География	9А	Бурбаева Д.Р.
21	Функции и математические модели	Алгебра	9А	Сержанова А. А.
22	Эссе: от мысли к тексту	русский язык	9А	Мусина Г. Р.
23	Химия в жизни	Химия	10А	Сабыров П.И.
24	Химия в задачах и упражнениях	Химия	1	Сабыров П.И.
25	География	география	10А	Бурбаева Д.Р.
26	Решение проблем	химия	10	Циммерман С. Р.
27	Географическая культура	География	10Б	Бурбаева Д.Р.
28	Нестандартный метод решения задач	алгебра	11Б	Герасимова Т. Г.
29	Глобальные компетенции		5А,Б, 6А,Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А	Есингалиевна З.В.
30	Глобальные компетенции		5А, 6А, 7А, 8А, 9А	Сабыров П.И.
31	Глобальные компетенции/Глобальные компетенции		10А, 10Б, 11А, 11Б	Кульниязова Б. М.
32	Глобальные компетенции		10А	Шакимова С.Т.
33	Глобальные компетенции		9Б	Бекмагамбетова Ж.Т.

**Нагрузка курсов предмета по выбору в 1-4 классах  
по Мартукской ОСШ № 1 на 2025 – 2026 учебный год**

Класс	Предмет по выбору	ФИО учителя	День проведения,урок
1 «Ә»	«Грамматика әлемі»	Есбусинова А.Б.	Четверг, 5 урок
2 «А»	«Занимательная математика»	Белашова Е.Э.	Четверг, 3 урок
2 «Ә»	«Логикалық әлемі»	Абтиева Альбина	Четверг, 5 урок
2 «Ә»	«Шешендік өнер»	Есбусинова А.Б.	Понедельник, 4 урок
2 «Б»	«Школа мудрецов»	Милько Н.Ю.	Среда, 5 урок
3 «Ә»	«Ғажайып математика»	Жәңгірхан А.О.	Четверг, 5 урок
4 «Ә»	«Қызықты математика»	Есбусинова А.Б.	Понедельник ,5 урок

По итогам реализации курсов по выбору «Грамматика әлемі», «Занимательная математика», «Логикалық әлемі», «Шешендік өнер», «Школа мудрецов», «Ғажайып математика», «Қызықты математика» в 1–4 классах за 2025-2026 учебный год отмечается повышение познавательного интереса учащихся к учебным предметам, развитие логического мышления, математических способностей, речевой культуры и коммуникативных навыков. Учащиеся активно участвовали в выполнении творческих и практических заданий, проявляли самостоятельность и инициативность.

Курсы по выбору способствовали расширению кругозора обучающихся, развитию функциональной грамотности и повышению качества знаний. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме, содержание курсов соответствует возрастным особенностям и образовательным потребностям учащихся.

**Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;**

В рабочем учебном плане на 2025-2026 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательным стандартам, требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимального объема недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО; Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включают все виды учебной работы (инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.**

В рабочем учебном плане на 2025-2026 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требований к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

Объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

№	Класс	Количество часов по ТУП
1	1 «А»	20,5

Образовательный осуществлялся на основе общеобязательного начального образования, среднего и общего образования приказом Министра Республики Казахстан от 3 № 348

3) **соблюдение классов на группы, в том особенностей образовательными инклюзивного**

**2025-2026 учебный год**

Инструктивно-особенностях учебно-в организациях среднего Казахстан в 2025-2026 Султан: НАО имени Ы.

**На начальном деление класса на две городских организациях наполнении классов 24 и сельских – 20 и более**

1) по казахскому языку в языком обучения;

2) по русскому языку в языком обучения;

3) по иностранному языку;

4) по цифровой

**Деление класса на две городских организациях наполнении класса в 24 сельских – в 20 и более**

1) казахскому языку и неказахским языком

2) русскому языку и нерусским языком

3) иностранному языку;

4) художественному труду;

5) информатике;

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка. В рамках инклюзивного образования во 2 «Б» классе (Буцан Роман, Аймухамбет Жанеля) 11/10 , в 3 «А» классе (Волошук Станислав, Чапаев Артём) 10/10 , в 5 «Б» классе (Бакиткерей Аслан, Терник Доминика) 11/12 с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому(русскому) языку, английскому языку требования были соблюдены.

2	1 «Б»	20,5
3	1 «Ә»	19,5
4	2 «А»	24
5	2 «Б»	24
6	2 «Ә»	24
7	3 «А»	26
8	3 «Б»	26
9	3 «Ә»	26
10	4 «А»	27
11	4 «Б»	27
12	4 «Ә»	26
13	5 «А»	29,5
14	5 «Б»	29,5
15	5 «Ә»	28,5
16	6 «А»	29,5
17	6 «Б»	29,5
18	6 «Ә»	28,5
19	7 «А»	32,5
20	7 «Б»	32,5
21	7 «Ә»	32,5
22	8А	32,5
23	8Б	32,5
24	8 «Ә»	32,5
25	9А	35
26	9Б	35
27	9 «Ә»	34
28	10 «А» ОГН	32
29	10 «Б» ЕМН	34
30	10 «Ә» ЕМН	34
31	11 «А» ОГН	35
32	11 «Б» ЕМН	36

процесс государственного стандарта основного среднего утвержденного просвещения августа 2022 года

**требований к делению числе с учетом обучающихся с особыми потребностями в рамках образования.**

методическое письмо «Об воспитательного процесса образования Республики учебном году». – Нур-Алтынсарина.

**уровне образования группы допускается в образования при более обучающихся, в обучающихся:**

классов с неказахским

классов с нерусским

грамотности;

**группы допустимо в образования при и более обучающихся, в обучающихся по:**

литературе – в классах с обучения;

литературе – в классах с обучения;

литературе – в классах с обучения;

**Список учащихся инклюзивного обучения 2025-2026 учебного года**

№	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Год рождения	Язык обучения	Дата прохождения, № Заключение
---	--------------------	-------	--------------	---------------	--------------------------------

					<b>ПМПК</b>
1	Серёгин Артём	0 «А»	14.07.2019	рус	№130 от 28.03.2025г
2	Чапаев Артём	3 «А»	16.07.2019	рус	№1390 18.11.2025
3	Елькина Вера	1 «А»	19.09.2019	рус	№99 от 26.03.2025
4	Амангелді Әділет	1 «А»	11.04.2019	рус	№1424 02.12.2025
5	Куанов Омар	1 «Ә»	03.04.2018	каз	№688 от 27.05.2025г.
6	Шуренбаева Аделина	2 «А»	02.04.2018	рус	№1064 от 08.09.2025г.
7	Сансызбай Арухан	2 «Ә»	26.05.2017	каз	№112 от 27.03.2025г.
8	Аймұхамбет Жанеля	2 «Б»	17.10.2017	рус	№555 от 26.05.2025
9	Бушан Роман	2 «Б»	29.08.2017	рус	№676 от 27.05.2025
10	Санкибаев Ернур	2 «Б»	30.04.2018	рус	№1419 от 27.11.2025
11	Овчаренко Данил	3 «А»	23.11.2016	рус	№244 от 27.05.2025г.
12	Гончарюк Егор	4 «А»	23.07.2015	рус	№342 от 16.04.2024г.
13	Жолдас Ислам	4 «Б»	15.05.2016	рус	№675 от 27.05.2025г.
14	Кинько София	8 «А»	13.08.2011	рус	№690 от 27.05.2025г
15	Панченко Арина	9 «Б»	24.09.2009	рус	№ 697 от 26.05.2025г.
<b>Обучение по индивидуальной учебной программе</b>					
16	Волошук Святослав	3 «А»	14.12.2015	рус	№342 16.04.2024 До 2026 г
17	Коряков Роман	5 «А»	21.03.2014	рус	№320 15.04.2023 До 2026
18	Бакиткерей Аслан	5 «Б»	01.07.2014	рус	№687 27.05.2025
19	Терник Доминика	5 «Б»	14.02.2014	рус	№93 от 26.03.2025 г.
20	Аманов Жандос	8 «Ә»	31.10.2009	каз	№ 661 26.05.2025г
21	Шегербаев Алдияр	8 «Б»	30.07.2010	рус	№1239 18.09.2024 До 05.2027 г

**На уровне основного среднего образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:**

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;

**Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:**

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.

### **Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2–4 классов.**

В ходе проверки установлено, что домашние задания во 2–4 классах задаются в соответствии с требованиями нормативных документов и возрастными особенностями учащихся. Учителями учитывается объем учебной нагрузки и время, необходимое для выполнения заданий.

Рекомендуемая продолжительность выполнения домашних заданий составляет:

- **2 класс** – до **50 минут** (не более 0,8 астрономического часа);
- **3 класс** – до **1 часа 10 минут**;
- **4 класс** – до **1 часа 30 минут**.

Анализ классных журналов, электронного дневника и опрос учащихся показал, что объем домашних заданий в основном соответствует установленным нормам. Учителя предусматривают задания различного уровня сложности, учитывают индивидуальные возможности обучающихся, чередуют письменные и устные виды работы.

### **Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

В 2025–2026 учебном году работа по инклюзивному образованию была направлена на создание условий для качественного обучения, коррекции нарушений развития и успешной социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На конец учебного года в школе обучались дети с различными образовательными потребностями, для которых были созданы специальные условия обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК. Образовательный процесс осуществлялся на основе индивидуального подхода с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Систематическая работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, педагогов-ассистентов, учителей и классных руководителей способствовала положительной динамике в развитии обучающихся. У большинства детей отмечается улучшение коммуникативных навыков, повышение учебной мотивации, развитие познавательной активности и навыков самостоятельной деятельности. Обучающиеся стали увереннее взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, активнее участвовать в школьных мероприятиях и общественной жизни класса.

В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, консультации для педагогов и родителей, мероприятия по формированию толерантного отношения к обучающимся с ООП. Особое внимание уделялось созданию благоприятного психологического климата и обеспечению доступности образовательной среды.

Таким образом, работа по реализации инклюзивного образования в школе в целом была результативной. Созданные условия способствовали коррекции нарушений развития, успешной социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями и их включению в образовательное пространство школы.

Образовательный процесс на дому для ученика 2 «Б» класса Филипова Богдана осуществляется на основании заключения ВКК №648 от 03.09.2025 года и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (5-приложение, 10-глава — в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 27.06.2024 года №161, вступает в действие с 01.09.2025 года).

Составлено согласованное с родителями специальное расписание занятий. В соответствии с рабочим учебным планом в 2 «Б» классе педагогам выделено 8 часов.

Образовательный процесс на дому для ученика 2 «Б» класса Рябоконт Роман осуществляется на основании заключения ВКК №604 от 26.08.2025 года и в соответствии с типовым учебным планом, утверждённым приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года (5-приложение, 11-глава — в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 27.06.2024 года №161, вступает в действие с 01.09.2025 года).

Составлено согласованное с родителями специальное расписание занятий. В соответствии с рабочим учебным планом в 2 «Б» классе педагогам выделено 8 часов. Обучающийся не оценивался.

Образовательный процесс на дому для ученицы 2 «А» класса Әлімбай Кәусар осуществляется на основании заключения ВКК №890 от 27.11.2025 года и в соответствии с типовым учебным планом, утверждённым приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года (с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года №323, приложение 54).

Составлено согласованное с родителями специальное расписание занятий. В соответствии с рабочим учебным планом в 2 «А» классе педагогам выделено 14 часов.

Образовательный процесс на дому для ученицы 6 «Ә» класса Түгелбаевой Баян осуществляется на основании заключения ВКК №607 от 26.08.2025 года и в соответствии с типовым учебным планом, утверждённым приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года (с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года №323, приложение 55).

Составлено согласованное с родителями специальное расписание занятий. В соответствии с рабочим учебным планом в 6 «Ә» классе педагогам выделено 15 часов.

Образовательный процесс на дому для ученика 7 «А» класса Лазаренко Кирилла осуществляется на основании заключения ВКК №611 от 27.08.2025 года и в соответствии с типовым учебным планом, утверждённым приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года (с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года №323, приложение 10, глава 11).

Составлено согласованное с родителями специальное расписание занятий. В соответствии с рабочим учебным планом в 7 «А» классе педагогам выделено 10 часов. Обучающийся не оценивался.

Образовательный процесс на дому для ученицы 7 «Б» класса Казаковой Снежаны осуществляется на основании заключения ВКК ВКК №156 от 20.03.2026 года и в соответствии с типовым учебным планом, утверждённым приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года (с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года №323, приложение 56).

### Результаты участия

#### учащихся Мартукской общеобразовательной средней школы №1 в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2025 – 2026 учебный год

Школа уделяет особое внимание работе с одарёнными обучающимися. Педагогический коллектив обеспечивает условия для выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала детей, проявляющих способности и мотивацию к углублённому изучению учебных дисциплин.

2025-2026 год	Международный	Республиканский	Областной	Районный
Халықаралық «Пони» байқауы	49			
Сельская предметная олимпиада среди 9-11 кл		4	14	32
Предметная олимпиада среди 9-11 кл			4	55
7-8 кл предметная олимпиада			4	39
5-6 кл предметная олимпиада			1	28
Олимпиада «Ақбота»		25		
Респуб конкурс "Дана Абай ізімен"		16		
Республиканский онлайн конкурс «Абай оқулары»		10		
Республиканский конкурс «Ділмар» оқулары				1
"Абайтану" олимпиадасы		4		
Респуб.дистанцион.олимпиада «Big ben» по англ.яз		24		
Комплексная олимпиада "Мың бала" для уч-ся 6-х классов			3	14
Респуб.дистанцион.олимпиада «Сократ» для 2-4 кл		2		
Олимпиада «Менделеев» по химии				6
Командная олимпиада “ZERDELI URPAQ” для 4-х классов			10	10

Олимпиада «Тарих ата» 5-9 кл		3		
"Мұқағали Мақатаев оқулары"		5		2
Республиканский конкурс «Тәуелсіздік дарыны»		2		
Президентская олимпиада - 2025		2		
Интеллектуальная игра- олимпиада "Vebras"		4		
Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы»		11		
«Қысқы ертегі әлеміне саяхан»		1		
«Асыл қазына»		7		
Республиканский ворческий конкурс «Мен жастарға сенемін»		2		
Интеллектуальная олимпиада «El umiti»		1		
«Кенгуру» математика		2		
Онлайн олимпиада «Сократ» по математике и логике		2		
Оффлайн конкурс «Қаржы сақшысы»		1		
«Лингвистическая олимпиада»			1	14
«Кішкентай білгірлер»			4	4
«Зерде» конкурс научных проектов			1	3
«Дарын» конкурс научных проектов			3	1
«Алтын сақа» 3-4 кл			3	10
«Алтын сақа» 5-6 кл				6
Матем олимп «Алтын түлек»				2
1-4 кл "Smart оқушы"			18	
Региональный Отборочный Тур STEM Олимпиады 2026			9	
Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»			1	
Олимп «Бастау»				8
"Үздік мектеп парламенті-2025"				5
Областной онлайн конкурс эссе «Қаһармандық қайсарлықтан басталады»			6	
Областной конкурс "Research talks: ғылыми идеялар алаңы"			2	
Областной конкурс «Мои бизнес идеи»			2	
Қазақстанның халық суретшісі, кино суретшісі С. Романовтың 100 жылдық мерейтойына орай өткізілген көркем еңбек пәндік олимпиадасы			1	1
Форум юных краеведов «Табиғатты аяла»			5	
«Дарынды жас ғалым - 2025»			1	
Национальная олимпиада «Мың бала» для учащихся сельских школ			14	3
Республикалық Аягүл Миразова атындағы II республикалық математикалық олимпиада				3
«Менделеев» олимпиадасы				6

«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы				2
«Менің шағын Отаным" атты VIII республикалық интеллектуалдық конкурсы				2
Районный дебатный турнир				4
«Жаңа жылдық ғажайып» сурет байқауы				7
«Жас сретші» байқауы				5
Отбасылық фотоколлаж байқауы				2
		90%	51%	32%

Приведённая выше таблица показывает, что за 2025-2026 учебный год учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня: международные, республиканские, областные, районные. Процент участия выросла по сравнению с прошлым учебным годом на 28%, составив 54%.

Вышеуказанные данные показывают, что деятельность школы направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

### Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за 2025 – 2026 учебный год

Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Всего учащихся в 2024- 2025 учебном году – 615.

Из них призовых мест:

- республиканских и международных - 165 из них: 1-х мест -99, 2-х мест – 43, 3-х мест -15, благодарственных писем-2,

- областных - 74 из них: 1-х мест – 28, 2-х мест – 8, 3-х мест - 14, Благодарственных писем – 7.

- районных - 136 из них: 1-х мест - 42, 2-х мест -24, 3-х мест -18, Благодарственных писем - 34.

### Международные (онлайн)

#### Халықаралық «Пони Пифагорда қонақта» байқауында 29 оқушы қатысты, 29 оқушы - 1 орын

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқыту тілі	Пәні	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Болат Әли Мансур	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
2	Беркін Аянат	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
3	Темірхан Гүлнұр	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
4	Бахтыбаев Ержан	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
5	Санзыбай Әлібек	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
6	Кусаев Имран	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
7	Жасұланқызы Амира	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
8	Аманжол Мариям	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
9	Майрамбаева Арайлым	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
10	Өмірбек Камилла	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б	1
11	Ғалымжанқызы	1 Ә	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта	Халықаралық	Есбусинова	1

	Аруназ		а		байқауы	ралық	А.Б	
12	Еденов Адилет	1 Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Есбусинова А.Б	1
13	Тілеубай Зере	1 Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Есбусинова А.Б	1
14	Нұртас Ернұр	1 Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Есбусинова А.Б	1
15	Құдайберген Әсел	1 Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Есбусинова А.Б	1
16	Сүлейман Сана	1 Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Есбусинова А.Б	1
17	Жанқозы Еркеназ	1 Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Есбусинова А.Б	1
18	Қуандықов Омар	1 Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Есбусинова А.Б	1
19	Жасұланқызы Ясмينا	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
20	Раушанова Нұрай	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
21	Болат Жанель	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
22	Сәрсен Ардақ	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
23	Оралбаева Айзере	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
24	Өмірбек Мансұр	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
25	Өмірзақов Мейрамбек	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
26	Рысжан Адина	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
27	Рысжан Мадина	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
28	Құдайберген Рамазан	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1
29	Худайбергенова Айару	3Ә	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Жәңгірхан А. О.	1

**Халықаралық ПОНИ "Бірінші сыныптардың қысқы сайысы" номинациясы бойынша 7 оқушы қатысты, 7 оқушы - 1 орын**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқыту тілі	Пәні	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Мукашева Дарина	1 А	Орысш а	Логика	ПОНИ "Бірінші сыныптардың қысқы сайысы"	Халықа ралық	Иваницкая Е. А.	1
2	Есенжан Адлет	1 А	Орысш а	Логика	ПОНИ "Бірінші сыныптардың қысқы сайысы"	Халықа ралық	Иваницкая Е. А.	1
3	Карпенко Раяна	1 А	Орысш а	Логика	ПОНИ "Бірінші сыныптардың қысқы сайысы"	Халықа ралық	Иваницкая Е. А.	1
4	Жумангалиева Раяна	1 А	Орысш а	Логика	ПОНИ "Бірінші сыныптардың қысқы сайысы"	Халықа ралық	Иваницкая Е. А.	1
5	Жумаберди Айдар	1 А	Орысш а	Логика	ПОНИ "Бірінші сыныптардың қысқы сайысы"	Халықа ралық	Иваницкая Е. А.	1
6	Крицкая Дарья	1 А	Орысш а	Логика	ПОНИ "Бірінші сыныптардың қысқы сайысы"	Халықа ралық	Иваницкая Е. А.	1

7	Жанкулов Айсултан	1 А	Орысша	Логика	ПОНИ "Бірінші сыныптардың қысқы сайысы"	Халықаралық	Иваницкая Е. А.	1
<b>Халықаралық ПОНИ "Білімпаз" номинациясы бойынша 10 оқушы қатысты, 10 оқушы - 1 орын</b>								
1	Акмурзин Алихан	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
2	Бижанов Амир	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
3	Битурин Султан	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
4	Горуш Алида	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
5	Зинченко Александр	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
6	Ибрагимов Давид	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
7	Некрасов Анатолий	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
8	Овчаренко Эмиль	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
9	Шегербаева Алия	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
10	Турчин Яромир	0А	Орысша	Логика	ПОНИ "Білімпаз"	Халықаралық	Сейтказина Б. А.	1
<b>Халықаралық ПОНИ "Палитра" номинациясы бойынша 3 оқушы қатысты, 3 оқушы - 1 орын</b>								
1	Тулегенова Адина	0Ә	қазақша	Бейнелу өнері	ПОНИ "Палитра"	Халықаралық	Пралина Г. К.	1 орын
2	Қуандық Бексұлтан	0Ә	қазақша	Бейнелу өнері	ПОНИ "Палитра"	Халықаралық	Пралина Г. К.	2 орын
3	Камалов Айбар	0Ә	қазақша	Бейнелу өнері	ПОНИ "Палитра"	Халықаралық	Пралина Г. К.	2 орын

### Республиканские (Оффлайн)

<b>Ауылдық мектептердің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының, республикалық кезеңі – 4 оқушы қатысты</b>								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Барсаева Сара	11 Б	орысша	Биология	Ауылдық олимпиада	респуб	Гришко Т.Н	3
2	Голубев Николай	11 Б	орысша	Химия	Ауылдық олимпиада	респуб	Цимерман С.Р	2
3	Сохарев Валентин	11 Б	орысша	Физика	Ауылдық олимпиада	респуб	Немчинова Е.А	3
4	Цимерман Алексей	10 Б	орысша	информатика	Ауылдық олимпиада	респуб	Рябоконе О.В	серт

### Республиканские (Онлайн)

<b>Онлайн «Ақбота» олимпиадасына 25 оқушы қатысты, 4 оқушы - 1 орынға, 9 оқушы - 2 орынға, 9 оқушы - 3 орынға ие болды</b>								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Болат Әли Мансур	1Ә		Қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Есбусинова А.Б	2
2	Аманкос Айлин	1Ә		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Есбусинова А.Б	1

3	Карпенко Раяна	16		Орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Иваницкая Е.А	2
4	Мукашева Дарина	16		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Иваницкая Е.А	2
5	Мусина Мунира	46		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Баспаева Б.С	1
6	Нургас Аружан	56		Орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Есалина Г.Т	3
7	Немчинов Илья	7а		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Есалина Г. Т. Немчинова Е. А.	2
8	Аманбай Жансая	5		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Есалина Г. Т	2
9	Еділ Сара	7ә		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Сержанова А. А. Ермекова М. Н.	2
10	Рябокoнь Маргарита	66		Орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Рябокoнь О. В.	2
11	Куанов Омар	1ә		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Абтиева Н. Н.	3
12	Леонидова Виктория			орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Черненко Н. В.	3
13	Маханова Дильназ	9а		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кушкарбаева А.Т. Мусина Г.Р. Акназарова А.Л.Т. Успанова И.А.	1
14	Тауирбаева Арайлым	9ә		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Мусина Г. Р.	3
15	Қажымұқан Айшабибі	9ә		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кужирова Г. У	3
16	Нағашыбаева Арайлым	9ә		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кужирова Г. У	3
17	Майрамбай Аяулым	6ә		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кужирова Г. У	3
18	Журунтаева Айгерім	6ә		қазақша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кужирова Г. У	3
19	Рябокoнь Маргарита	66		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Бижанова А. Б.	3
20	Ақдәулет Томирис	106		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	Респуб	Акназарова А. Л. Т.	1
21	Кашкинов Дамир	10а		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	Респуб	Акназарова А. Л. Т.	2
22	Галижанова Айша	10а		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Акназарова А. Л. Т.	Серг
23	Еділ Ерасыл	8а		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Акназарова А. Л. Т.	2
24	Бариев Эмиль	8а		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Акназарова А. Л. Т.	Серг
25	Швачко Софья	96		орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Ермекова М. Н.	серг

**Республикалық "Абайтану" олимпиадасы, 4 оқушы – 1 орын**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Жасұланқызы Ясмина	3ә	Әдебиеттік оқу	Қазақша	"Абайтану" олимпиадасы	Респ	Жәңгірхан А. О.	1
2	Раушанова Нұрай	3ә	Әдебиеттік оқу	Қазақша	"Абайтану" олимпиадасы	Респ	Жәңгірхан А. О.	1
3	Өмірбек Мансұр	3ә	Әдебиеттік оқу	Қазақша	"Абайтану" олимпиадасы	Респ	Жәңгірхан А. О.	1
4	Өмірзақов Мейрамбек	3ә	Әдебиеттік оқу	қазақша	"Абайтану" олимпиадасы	респ	Жәңгірхан А. О.	1

**Республикалық "Дана Абай ізімен" байқауы. Қатысты – 16, 1 орын -14, 2 орын -2**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Селезнева Дарья	3б	Қазақ тілі	Орысша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	2
2	Калимулин Ляйсан	3б	Қазақ тілі	Орысша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	1
3	Таспенев Алишер	3б	Қазақ тілі	Орысша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	2
4	Шуканов Эльнар	3б	Қазақ тілі	орысша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	1
5	Кидиралиев Ерсултан	6ә	Әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	1
6	Қайратқызы Мадина	6ә	Әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	1
7	Майрамбай Аяулым	6ә	Әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	1
8	Рябоконе Маргарита	6б	Қазақ тілі мен әдеб	Орысша	Дана Абай ізімен	Респ	Бисенова А. А.	1
9	Алмасова Камила	6а	Қазақ тілі мен әдеб	Орысша	Дана Абай ізімен	Респ	Садратдинова М. Б.	1
10	Алмасова Тамила	6а	Қазақ тілі мен әдеб	Орысша	Дана Абай ізімен	Респ	Садратдинова М. Б.	1
11	Оралбаева Аяғоз	9ә	Әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	1
12	Тауирбаева Арайлым	9ә	Әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	1
13	Убайдуллаева Аружан	9ә	Әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Амангельсин К	1
14	Болат Әли-Мансур	1ә	Әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Есбусинова А. Б.	1
15	Ғалымжанқызы Аруназ	1ә	Әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Есбусинова А. Б.	1
16	Нұртас Ернұр	1ә	әдебиет	Қазақша	Дана Абай ізімен	Респ	Есбусинова А. Б.	1

**Республикалық "Тіл- тәуелсіздік тұғырым" шығармашылық байқауы, 1 оқушы – серт.**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Сохарев Валентин	11б	Қазақ тілі мен әдебиеті	орысша	<b>Тіл- тәуелсіздік тұғырым</b>	Респуб.	Тайманова Г. Т.	серт

**«Тәуелсіздік дарыны» республикалық байқауы, 2 оқушы – 1 орын**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Тауирбаева Арайлым	9ә	Әдебиет	қазақша	«Тәуелсіздік дарыны»	Респуб.	Аманкельсин Көбелек	1
2	Убайдуллаева Аружан	9ә	Әдебиет	қазақша	«Тәуелсіздік дарыны»	Респуб.	Аманкельсин Көбелек	1

**Ағылшын тілі пәні бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған «Big Ben» Республикалық қашықтық олимпиадасы. 24 оқушы қатысты, 12 оқушы- 1 орын, 11 оқушы – 2 орын, 1 оқушы – 3 орын**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Таспеннова Альмира	5 А	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Беккалиева А.С	2
2	Маханов Чингиз	5 А	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Беккалиева А.С	2
3	Милько Сергей	6 А	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Беккалиева А.С	3
4	Артығалиева Инара	6Б	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Бижанова А.Б	1
5	Елимысов Даниял	6Б	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Бижанова А.Б	1
6	Зобова Евангелина	7 А	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Бижанова А.Б	1
7	Иржанов Тимур	7 Б	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Бижанова А.Б	1
8	Рябоконе Маргарита	6 Б	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Бижанова А.Б	2
9	Зобов Матвей	4А	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	2
10	Өмірбек Мансұр	3Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	2
11	Райзих Аделина	3Б	Ағылшын тілі	Орысша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	1
12	Оразғали Айлин	4Б	Ағылшын тілі	Орысша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	2
13	Болат Жанель	3Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	2
14	Худайбергенова Айару	3Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	2
15	Жасұланқызы Ясмина	3Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	1
16	Құдайберген Рамазан	3Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	2
17	Бекова Айлин	4Б	Ағылшын тілі	Орысша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	2
18	Мусина Мунира	4Б	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб.	Тунгышбаева М.С	2
19	Жанабаева Айхан	6Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Айтчанова А.Р	1
20	Майрамбай Аяулым	6Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Айтчанова А.Р	1
21	Ануарбек Нурасыл	6Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Айтчанова А.Р	1
22	Қайратқызы	6Ә	Ағылшын тілі	Қазақша	«Big Ben»	Респуб.	Айтчанова А.Р	1

	Мадина		тілі					
23	Леонова Виктория	7А	Ағылшын тілі	Орысша	«Big Ben»	Респуб	Кусаева Р.А	1
24	Нургас Аружан	5Б	Ағылшын тілі	орысша	«Big Ben»	Респуб	Беккалиева А.С	1

**"Білім айнасы" редакциясының ұйымдастыруымен өткен "Бояулар құпиясы" байқауы, Қатысты -11: 1 орын – 6, 2 орын -5**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Құдайберген Әсел	1ә	Бейнелеу өнері	қазақша	"Бояулар құпиясы"	Респуб.	Есбусинова А. Б.	2
2	Утаралина Аниса	1ә	Бейнелеу өнері	Қазақша	"Бояулар құпиясы"	Респуб.	Есбусинова А. Б.	2
3	Болат Әли-Мансур	1ә	Бейнелеу өнері	Қазақша	"Бояулар құпиясы"	Респуб.	Есбусинова А. Б.	2
4	Темірхан Гүлнұр	1ә	Бейнелеу өнері	Қазақша	"Бояулар құпиясы"	Респуб.	Есбусинова А. Б.	2
5	Ғалымжанқызы Аруназ	1ә	Бейнелеу өнері	қазақша	"Бояулар құпиясы"	Респуб.	Есбусинова А. Б.	2
6	Турчин Яромир	0б	Бейнелеу өнері	Орысша	"Бояулар құпиясы"	Респуб.	Сейтказина Б. А	1
7	Битурин Султан	0б	Бейнелеу өнері	орысша	"Бояулар құпиясы"	Респуб.	Сейтказина Б. А.	1
8	Мамырова Томирис	8ә	Көркем еңбек	Қазақша	"Бояулар құпиясы: Көктем Арт"	Респуб.	Баймурзина Г. Т.	1
9	Көптлеуова Әсем	7ә	Көркем еңбек	Қазақша	"Бояулар құпиясы: Көктем Арт"	Респуб.	Баймурзина Г. Т.	1
10	Қуанов Омар	1ә	Бейнелеу өнері	Қазақша	"Бояулар құпиясы: жаңа жыл"	Респуб.	Абтиева Н. Н.	1
11	Қуанов Омар	1ә	Бейнелеу өнері	қазақша	"Бояулар құпиясы: менің ауылым"	Респуб.	Абтиева Н. Н.	1

**Республикалық «Қысқы ертегі әлеміне саяхат» байқауы, 1 оқушы – 2 орын**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Таспеннова Альмира	5	Көркем еңбек	орысша	Қысқы ертегі әлеміне саяхат	Респуб.	Баймурзина Г. Т.	2

**“Зерделі ұрпақ” командалық олимпиадасының аудандық кезеңі, 1 құрама команда**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Зобов Матвей	4А	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	аудан	Медведева Т.В	Бас жүлде
2	Кальшева Даяна	4А	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Аудан	Медведева Т.В	Бас жүлде
3	Дмитрюк Елизавета	4А	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Аудан	Медведева Т.В.	Бас жүлде
4	Истаева Айзере	4Б	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	аудан	Баспаева Б.С	Бас жүлде
5	Битурин Дильназ	4Б	Математика	Қазақша	Математика аудан ика	аудан	Баспаева Б.С	Бас жүлде

			а		“ZERDELI URPAQ” олимпиадасы			жүлде
6	Аременко Артур	4Б	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	аудан	Баспаева Б.С	Бас жүлде
7	Оразғали Айлин	4Б	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	аудан	Баспаева Б.С	Бас жүлде
8	Ахметов Ануар	4Ә	Математика	Қазақша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Аудан	Сагинбаева А. Е.	Бас жүлде
9	Сәрсенбай Сезім	4Ә	математика	қазақша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	аудан	Сагинбаева А. Е.	Бас жүлде

**“Зерделі ұрпақ” командалық олимпиадасының облыстық кезеңі, 1 құрама команда**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Зобов Матвей	4А	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Медведева Т.В	2 орын
2	Калышева Даяна	4А	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Медведева Т.В	2 орын
3	Дмитрюк Елизавета	4А	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Медведева Т.В.	2 орын
4	Истаева Айзере	4Б	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Баспаева Б.С	2 орын
5	Битурина Дильназ	4Б	Математика	Қазақша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Баспаева Б.С	2 орын
6	Аременко Артур	4Б	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Баспаева Б.С	2 орын
7	Оразғали Айлин	4Б	Математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Баспаева Б.С	2 орын
8	Артеменко Артур	4Б	математика	Орысша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Сагинбаева А. Е.	2 орын
9	Ахметов Ануар	4Ә	Математика	Қазақша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Сагинбаева А. Е.	2 орын
10	Сәрсенбай Сезім	4Ә	математика	қазақша	Математика “ZERDELI URPAQ” олимпиадасы	Облыс	Сагинбаева А. Е.	2 орын

**5-9 сынып оқушылары арасында республикалық "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы, 3 оқушы - серт**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Кинько София	8	Тарих	орысша	"Тарих ата" олимпиадасы 5-9 сынып	Республ	Муқанов Б.М.	Серт
2	Нургазин Рамель	7	Тарих	орысша	"Тарих ата" олимпиадасы 5-9 сынып	Республ	Муқанов Б.М	Серт
3	Якимов Роман	5	Тарих	орысша	"Тарих ата"	Республ	Муқанов Б.М	Серт

**Республикалық "Мұқағали Мақатаев оқулары" қашықтық байқауы, 5 оқушы -1 орын**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Аманкос Айлин	1ә	Оқу	Қазақша	Мұқағали Мақатаев оқулары	респ	Есбусинова А. Б.	1
12	Кусаев Имран	1ә	Оқу	Қазақша	Мұқағали Мақатаев оқулары	респ	Есбусинова А. Б.	1
3	Жанқозы Еркеназ	1ә	Оқу	Қазақша	Мұқағали Мақатаев оқулары	Респ	Есбусинова А. Б.	1
4	Утаралина Аниса	1ә	Оқу	Қазақша	Мұқағали Мақатаев оқулары	Респ	Есбусинова А. Б.	1
5	Тілеубай Зере	1ә	Оқу	Қазақша	Мұқағали Мақатаев оқулары	Респ	Есбусинова А. Б.	1

**"Абай оқулары" атты республикалық (онлайн) байқауы. Қатысты – 10, 1 орын – 4, 2 орын -6**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Талғатова Айсауле	0 қаз		қазақша	Абай оқулары	Республ	Пралина Г.Қ.	1
2	Тлепберген Азиза	0 қаз		қазақша	Абай оқулары	Республ	Пралина Г.Қ.	2
3	Болат Әли-Мансур	1Ә	Әдебиеттік оқу	қазақша	Абай оқулары	Республ	Есбусинова А. Б.	2
4	Нұртас Ернұр	1Ә	Әдебиеттік оқу	қазақша	Абай оқулары	Республ	Есбусинова А. Б.	1
5	Ғалымжанқызы Аруназ	1Ә	Әдебиеттік оқу	қазақша	Абай оқулары	Республ	Есбусинова А. Б.	1
6	Әлімбаев Кәусар	1ә	Әдебиет	қазақша	Абай оқулары	республ	Шакимова С. Т.	1
7	Жармағамбетова Айша	6ә	Әдебиет	қазақша	Абай оқулары	Республ	Амангельсин К	2
8	Кидиралиев Ерсұлтан	6ә	Әдебиет	қазақша	Абай оқулары	Республ	Амангельсин К	2
9	Майрамбай Аяулым	6ә	Әдебиет	қазақша	Абай оқулары	Республ	Амангельсин К	2
10	Ануарбек Нұрасыл	6ә	Әдебиет	қазақша	Абай оқулары	республ	Амангельсин К	2

**Республикалық "Асыл қазына" интеллектуалдық байқауы. Қатысты – 7: 1 орын -, 2 орын - 4**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Селезнева Дарья	3б	Қазақ тілі	Орысша	Асыл қазына	Респ	Амангельсин К	1
2	Райзих Аделина	3б	Қазақ тілі	Орысша	Асыл қазына	Респ	Амангельсин К	2
3	Мусина Мунира	4б	Қазақ тілі	Орысша	Асыл қазына	Респ	Амангельсин К	2
4	Оразғали Айлин	4б	Қазақ тілі	Орысша	Асыл қазына	Респ	Амангельсин К	2
5	Журунтаева Айгерім	6ә	Әдебиет	Қазақша	Асыл қазына	Респ	Амангельсин К	2
6	Қайратқызы Мадина	6ә	Әдебиет	Қазақша	Асыл қазына	Респ	Амангельсин К	1
7	Майрамбай Аяулым	6ә	Әдебиет	қазақша	Асыл қазына	Респ	Амангельсин К	1

**Республикалық "Мен жастарға сенемін" шығармашылық байқауы. 2 оқушы – 1 орын**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Киреев Бекнур	6а	Қазақ тілі	Орысша	"Мен жастарға сенемін" шығармашылық байқауы	Респ	Садратдинова М. Б.	1
2	Иванова София	6а	Қазақ тілі	Орысша	"Мен жастарға сенемін" шығармашылық байқауы	Респ	Садратдинова М. Б.	1

**Республикалық "Vebras" ойын – байқауы. Қатысты 3: 2 орын -3, 3 орын - 1**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Алмасова Тамила	6а	информатика	Орысша	"Vebras" ойын – байқауы	Респ	Ермекова М. Н.	2
2	Сохарева Екатерина	6а	Информатика	Орысша	"Vebras" ойын - байқауы	Респ	Ермекова М. Н.	3
3	Рябокось Маргарита	6б	Информатика	Орысша	"Vebras" ойын - байқауы	Респ	Рябокось О. В.	2
4	Плюшкина Евгения	6б	информатика	Орысша	"Vebras" ойын - байқауы	Респ	Рябокось О. В.	2

**"El umiti Talent" республикалық олимпиадасы. Оқушы - МҚ**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Касинова Элина	8а	информатика	Орысша	"El umiti Talent" республикалық олимпиадасы	Респ	Рябокось О. В.	МҚ

**"Кенгуру" математикалық байқауы. 2 оқушы – 3 орын**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Маханов Чингиз	5а	математика	Орысша	Кенгуру	Респ	Плюшкина В. Р.	3
2	Календюк Елизавета	5а	математика	орысша	Кенгуру	респ	Плюшкина В. Р.	3

**"Сократ" республикалық интеллектуалдық байқауы. Қатысты – 2: 2 орын -1, грамота -1**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Оразғали Дәурен	2б	Математика, логика	Орысша	облыстық математикалық олимпиада	Респ	Милько Н. Ю.	2
2	Ғалымжан Нұрислам	2ә	Математика, логика	Қазақша	облыстық математикалық олимпиада	Респ	Абтиева А.	Грамота

**Республикалық «Қаржы сақшысы» интерактивті ойыны. 1 оқушы 1 орын**

ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
Цимерман Алексей	10б	орысша	Матем, информатика	«Қаржы сақшысы» интерактивті ойыны олимпиад	респуб	Герасимова Т. Г. Рябокось О. В.	1

## Облыстық (онлайн)

**«Қаһармандық қайсарлықтан басталады» облыстық эссе байқауы. Қатысты – 6: 2 орын-1, 3 орын-1 алғыс хат -1, сертификат -3.**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Базарбаева Айана	8ә	қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қаһармандық қайсарлықтан басталады» эссе байқауы	облыстық	Рахманова К. Ш.	2
2	Аманқұл Дина	8ә	Қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қаһармандық қайсарлықтан басталады» эссе байқауы	облыстық	Рахманова К. Ш.	Серт
3	Жанабаева Айназ	9ә	Қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қаһармандық қайсарлықтан басталады» эссе байқауы	облыстық	Амангельсин К	Алғыс хат
4	Оралбаева Аягод	9ә	Қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қаһармандық қайсарлықтан басталады» эссе байқауы	облыстық	Амангельсин К	3
5	Нағашыбаева Арайлым	9ә	Қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қаһармандық қайсарлықтан басталады» эссе байқауы	облыстық	Амангельсин К	Серт
6	Убайдуллаева Аружан	9ә	қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қаһармандық қайсарлықтан басталады» эссе байқауы	облыстық	Амангельсин К	Серт

## Аудандық (оффлайн)

**Президентская олимпиада – 2025. 2 ученика -серт**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Алдабергенова Махаббат	11А	Орысша	комплексті	Президенттік олимпиада	Адуан	Гришко Т. Н., Немчинова Е.А., Циммерман С.Р.	Серт
2	Голубев Николай	11Б	Орысша	комплексті	Президенттік олимпиада	Адуан	Гришко Т. Н., Немчинова Е.А., Циммерман С.Р.	Серт

**Республикалық лингвистикалық олимпиада. Қатысты -15: Ауданда 1 орын-2, 2 орын -3, 3 орын-1, МҚ -3, серт-5. Облыста 1 оқушы МҚ алды**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Тауирбаева Арайлым	9Ә	Қазақша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	Аудандық	Мусина Г. Р.	2
				каз.язық			Амангельсин К.	
				анг.язық			Умирзаков А.А.	
2	Маханова Дильназ	9А	Орысша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	аудандық	Мусина Г. Р.	1
				каз.язық			Кушкарбаева А.Т.	

				анг.язық			Кусаева Р.А.	
3	Жанабаева Айназ	9Ә	Қазақша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	Аудандық	Мусина Г. Р. Амангельсин К. Умирзаков А.А.	МҚ
				каз.язық				
				анг.язық				
4	Убайдуллаева Аружан	9Ә	қазақша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	аудандық	Мусина Г. Р. Амангельсин К. Умирзаков А.А.	Серг
				каз.язық				
				анг.язық				
5	Биктемирова Камилла	10Ә	Қазақша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	Аудандық	Мусина Г. Р. Сырлыбаева Р. С. Умирзаков А. А.	Серг
				каз.язық				
				анг.язық				
6	Рустамова Сандуғаш	10Ә	Қазақша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	аудандық	Мусина Г. Р. Сырлыбаева Р. С. Умирзаков А. А.	серг
				каз.язық				
				анг.язық				
7	Сабитов Марлен	10А	Орысша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	Аудандық	Герасименко В. В. Кушкарбаева А. Т. Кусаева Р. А.	Серг
				каз.язық				
				анг.язық				
8	Сохарев Валентин	11Б	Орысша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	аудандық	Герасименко В. В. Кушкарбаева А. Т. Кусаева Р. А.	1
				каз.язық				
				анг.язық				
9	Алдабергенова Махаббат	11А	Орысша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	Аудандық	Сазонова Н. А. Кужирова Г. У. Акназарова А. Л. Т	МҚ
				каз.язық				
				анг.язық				
10	Саркулова Анель	11А	Орысша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	аудандық	Сазонова Н. А. Кужирова Г. У. Акназарова А. Л. Т	Серг
				каз.язық				
				анг.язық				
11	Ақдәулет Томирис	10Б	Орысша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	Аудандық	Черненко Н. В. Кужирова Г. У. Акназарова А. Л. Т.	3
				каз.язық				
				анг.язық				
12	Ищанова Майя	10Б	орысша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	аудандық	Черненко Н. В. Кужирова Г. У. Акназарова А. Л. Т.	2
				каз.язық				
				анг.язық				
13	Шакусова Ясмин	8Б	орысша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	аудандық	Сазонова Н. А. Бисенова А. А. Кусаева Р. А.	2
				каз.язық				
				анг.язық				
14	Аманқұл Дина	8Ә	қазақша	русс.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	аудандық	Мусина Г. Р. Рахманова К. Ш. Умирзаков А. А.	МҚ
				каз.язық				
				анг.язық				
<b>Республикалық лингвистикалық олимпиада</b>								
15	Буданцева Василиса	8а	орысша	русс.язық каз.язық анг.язық	«Лингвистикалық олимпиада»	облыстық	Сазонова Н. А. Бисенова А. А. Акназарова А. Л. Т.	МҚ

**Облыстық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасының облыстық кезеңі. Қатысты -4: 1 оқушы - МҚ**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
«Знатоки-2» тобы								
1	Зобов Матвей	4А	орысша	Матем, рус яз, естеств	«Кішкентай білгірлер»	облыстық	Баспаева Б. С.	серт
2	Истаева Айзере	4Б	орысша	Матем, рус яз, естеств	«Кішкентай білгірлер»	облыстық	Баспаева Б. С.	
3	Кальшева Даяна	4А	орысша	Матем, рус яз, естеств	«Кішкентай білгірлер»	облыстық	Баспаева Б. С.	
4	Оразғали Айлин	4Б	орысша	Матем, рус яз, естеств	«Кішкентай білгірлер»	облыстық	Баспаева Б. С.	

**Облыстық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасының облыстық кезеңі**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Истаева Айзере	4б	орысша	Матем, рус яз, естеств	«Кішкентай білгірлер»	облыстық	Баспаева Б. С.	Жеке есепте алғыс хат

**Ауылдық мектептердің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне 14 оқушы қатысты. 1 орын -5, 2 орын -2, 3 орын -2, МҚ-2**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Еділ Ерасыл	8а	Орысша	химия	Ауыл олимпиада	облыстық	Цимерман С. Р.2,	МҚ
2	Дубина Матвей	9а	Орысша	информатика	Ауыл олимпиада	облыстық	Рябоконе О. В.	2
3	Трушутина Ясмилә	9б	Орысша	Рус яз и лит	Ауыл олимпиада	облыстық	Герасименко В. В.	1
4	Бузданов Рамазан	9б	Орысша	биология	Ауыл олимпиада	облыстық	Каржауова Д. Х.	3
5	Аманов Жанқуат	10ә	Қазақша	физика	Ауыл олимпиада	облыстық	Ермекова М. Н.	МҚ
6	Ақдәулет Томирис	10б	Орысша	Ағылшын тілі	Ауыл олимпиада	облыстық	Акназарова А.Л.Т.	2
7	Гмыря Богдан	10б	Орысша	биология	Ауыл олимпиада	облыстық	Каржауова Д. Х.	3
8	Цимерман Алексей	10б	Орысша	информатика	Ауыл олимпиада	облыстық	Рябоконе О. В.	1
9	Барсаева Сара	11б	Орысша	биология	Ауыл олимпиада	облыстық	Гришко Т. Н.	1
10	Голубев Николай	11б	Орысша	Химия	Ауыл олимпиада	облыстық	Цимерман С. Р.	1
11	Сохарев Валентин	11б	Орысша	Физика	Ауыл олимпиада	облыстық	Немчинова Е. А.	1
12	Крекотень Николай	10б	Орысша	математика	Ауыл олимпиада	облыстық	Герасимова Т. Г.	Серт
13	Тауирбаева Арайлым	9ә	Қазақша	информатика	Ауыл олимпиада	облыстық	Кунгратбаева Б. Ш.	Серт
14	Сагангалий Диас	9а	орысша	Ағылшын	Ауыл олимпиада	облыстық	Акназарова А.	серт

**2-7 класс оқушылары арасында өтетін Республикалық «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауы**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Есингалиев Рамазан	3а	орысша	жаратылыстану	«Зерде»	аудандық	Утаралина Л. С.	3
2	Дуля Елизавета Хасенгалиева Аймира	5Б	Орысша	математика	«Зерде»	Аудандық	Есалина Г. Т.	2
3	Садулла Арман	7Ә	қазақша	информатика	«Зерде»	аудандық	Хасенгалиев Х. Б	1

**-7 класс оқушылары арасында өтетін Республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсы**

1	Садулла Арман	7Ә	қазақша	информатика	«Зерде»	облыстық	Хасенгалиев Х. Б	3
---	---------------	----	---------	-------------	---------	----------	------------------	---

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша Дарын республикалық ғылыми жобалар конкурсы**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Клушова Айжан	10а	Орысша	Көркем еңбек	Ғылыми жобалар	облыстық	Баймурзина Г. Т	МҚ

**Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Арендт Кирилл	9б	орысша	Кәсіби бағдар	Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»	облыстық	Жақсылыққызы Т.	2

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңге 6 оқушы жолдама алды. Қатысты- 4: 1 орын-2, серг- 2.**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Цимерман Алексей	10б	орысша	информатика	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	Облыстық	Рябоконе О. В.	Сертификат
2	Голубев Николай	11б	орысша	Химия	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	Облыстық	Цимерман С.Р.	1
3	Барсаева Сара	11б	орысша	биология	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	Облыстық	Гришко Т. Н.	1
4	Сохарев Валентин	11б	орысша	физика	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	Облыстық	Немчинова Е. А.	Сертификат
5	Трушутина Ясмиля	9б	Орысша	Рус яз и лит	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	Облыстық	Герасименко В. В.	Қатыспады
6	Исмакаева Анастасия	9б	орысша	биология	9-11 сынып оқушыларына	Облыстық	Қаржауова Д. Х.	Қатыспады

арналған пәндік  
олимпиадасы

**5-6 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының облыстық кезеңіне 1 оқушы қатысты**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Филипова Евгения	6а	орысша	орыс тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Облыстық	Герасименко Вера Викторовна	МҚ

**3-4 сынып оқушылары арасында Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне 3 оқушы қатысты: 3 орын-2, серт-1.**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Истаева Айзере	4б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	Облыстық	Б.С.Баспаева	серт
2	Артеменко Артур	4б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	Облыстық	Б. С. Баспаева	3
3	Таспенев Алишер	3б	орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	Облыстық	Валиулина Ф. Д.	3

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне 7-сыныптардан 4 оқушы қатысты, 1 МҚ, 3 серт.**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Седер Каролина	7б	Орысша	Орыс тілі мен әдебиет	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	Облыстық	Герасименко В.В.	МҚ
2	Едаменко Владислав	7б	орысша	Қазақ тілі мен әдебиеті	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	Облыстық	Бисенова А. А.	Серт
3	Садулла Арман	7ә	қазақша	математика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	Облыстық	Сержанова А. А.	Серт
4	Еділ Ерасыл	8а	орысша	химия	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	Облыстық	Цимерман С. Р.	Серт

**Областные (онлайн**

**1-4 класс оқушыларына арналған "Smart оқушы" облыстық интеллектуалдық байқауы. 1 Сыныптың 18 оқушысы қатысты: 1 орын -15,2 орын-2, 3 орын-1.**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Бахыт Рахым	1ә	Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
2	Еденов Адилет	1ә	Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
3	Жанқозы Еркеназ	1ә	Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
4	Утараллина Аниса	1ә	Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1

5	Қамысбай Ахмедияр	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
6	Нұртас Ернұр	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
7	Сүлейман Сана	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"		Есбусинова А. Б.	1
8	Құдайберген Әсел	1ә		қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
9	Беркін Аянат	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
10	Ғалымжанқызы Аруназ	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
11	Бахтыбаев Ержан	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
12	Аманжол Мариям	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
13	Майрамбаева Арайлым	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
14	Өмірбек Камилла	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1
15	Темірхан Гүлнұр	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	2
16	Болат Әли-Мансур	1ә		қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	2
17	Тілеубай Зере	1ә		Қазақша	"Smart оқушы"		Есбусинова А. Б.	3
18	Қуандықов Омар	1ә		қазақша	"Smart оқушы"	Облыстық	Есбусинова А. Б.	1

### Региональный Отборочный Тур STEM Олимпиады 2026

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Голубев Николай	11	Робототехника	орысша	STEM Олимпиада 2024	Облыстық	Хасенғалиев Х.Б.	1 место
2	Сохарев Валентин	11	Робототехника	орысша	STEM Олимпиада 2025	Облыстық	Хасенғалиев Х.Б.	1 место
3								1 место
4	Сыдық Алдияр	10	Робототехника	қазақша	STEM Олимпиада 2026	Облыстық	Хасенғалиев Х.Б.	серт
5	Жалғасбаев Рауаж	10	Робототехника	қазақша	STEM Олимпиада 2026	Облыстық	Хасенғалиев Х.Б.	серт
6	Талғат Нұрлан	10	Робототехника	қазақша	STEM Олимпиада 2026	Облыстық	Хасенғалиев Х.Б.	серт
7	Оралбаева Аякоз	9	Робототехника	қазақша	STEM Олимпиада 2026	Облыстық	Кунгратбаева Б.Ш	3 место
8	Нағашыбаева Арайлым	9	Робототехника	қазақша	STEM Олимпиада 2026	Облыстық	Кунгратбаева Б.Ш	3 место

9	Тауирбаева Арайлым	9	Робототехника	қазақша	СТЕМ Олимпиада 2026	Облыстық	Кунгратбаева Б.Ш	3 место
---	--------------------	---	---------------	---------	---------------------	----------	------------------	---------

Облыстық "Менің бизнес идеям" бизнес жоба байқауы.								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Маханова Дильназ	9а	информатика	орысша	Менің бизнес идеям	Облыстық	Рябоконе О. В.	3
2	Ақдәулет Томирис	10б	информатика	орысша	Менің бизнес идеям	Облыстық	Рябоконе О. В.	2

Облыстық "Research talks: ғылыми идеялар алаңы" байқауы (Ted X)								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Кинжагараева Диана	7а	математика	орысша	"Research talks: ғылыми идеялар алаңы"	Облыстық	Есалина Г. Т.	3
2	Исмакаева Анастасия	9б	биология	орысша	"Research talks: ғылыми идеялар алаңы"	Облыстық	Каржауова Д. Х.	3

Облыстық «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар форумы								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Базарбаева Айана	8ә	биология	қазақша	«Табиғатты аяла» форумы, «Жасыл идея» номинациясы	Облыстық	Әбдіраш Ж. Т.	Серт
2	Алмасова Тамила Киреев Бекнур Кушкарбаева Амина Еділ Сара	6а, 7ә	Ағылшын тілі	орысша	«Табиғатты аяла» форумы, «Жасыл сахна» номинациясы	Облыстық	Беккалиева А. С.	2

Облыстық "Дарынды жас ғалым - 2025" оффлайн байқауы								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Маханова Дильназ	9а	Көркем еңбек	орысша	Дарынды жас ғалым - 2025	Облыстық	Баймурзина Г. Т.	МҚ

Қазақстанның халық суретшісі, кино суретшісі С. Романовтың 100 жылдық мерейтойына орай өткізілген көркем еңбек пәндік олимпиадасы. Аудандық кезеңге – 1 оқушы, облыстық кезеңге – 1 оқушы қатысты								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Киреева Адина	6а	Көркем еңбек	орысша	Көркем еңбек пәндік олимпиадасы	аудандық	Баймурзина Г. Т.	1
2	Киреева Адина	6а	Көркем еңбек	орысша	Көркем еңбек пәндік олимпиадасы	облыстық	Баймурзина Г. Т.	3

3-4 сынып оқушылары арасында Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 10 оқушы қатысты, 3 оқушы облысқа жолдама алды. 1 орын-3, 2 орын-2, 3 орын-2, МҚ-1								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Орын
1	Калимулина Ляйсан	3б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Валиулина Ф. Д.	3

2	Таспенев Алишер	3б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Валиулина Ф. Д.	1 жолд
3	Селезнева Дарья	3б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Валиулина Ф. Д.	Серт
4	Бисенғали Мадина	3а	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Утаралина Л. С.	МҚ
5	Болат Жанель	3ә	Қазақша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Жәңгірхан А. О.	3
6	Истаева Айзере	4б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Баспаева Б. С.	1 жолд
7	Артеменко Артур	4б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Баспаева Б. С.	1 жолд
8	Битурина Дильназ	4б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Баспаева Б. С.	
9	Оразғали Айлин	4б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Баспаева Б. С.	2
10	Рабай Батырхан	4ә	Қазақша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Сагинбаева А. Е.	2

**5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 6 оқушы қатысты: 3 орын-1, МҚ-1.**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Сәрсен Бекнұр	5ә	Қазақша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Есалина Г. Т.	
2	Бисенғали Айару	5ә	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Есалина Г. Т.	
3	Маирамбаев Азамат	5б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Есалина Г. Т.	
4	Талғатова Нұрсая	6ә	Қазақша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Есалина Г. Т.	МҚ
5	Мажидова Элиса	6б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Герасимова Т. Г.	3
6	Милько Сергей	6а	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Дильмагамбетова С. Н.	

**Республикалық «Алтын түлек» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 2 оқушы қатысты**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Аманов Жанкуат	10ә	қазақша	Математика	Алтын түлек	аудандық	Хасенғалиев Х. Б.	МҚ
2	Сыдық Алдияр	10ә	қазақша	Математика	Алтын түлек	аудандық	Хасенғалиев Х. Б.	Серт

**5-6 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне 28 оқушы қатысты, 1 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды. 2 орын-4, 3 орын-1, МҚ-4**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Кальшев Мирлан	5а	орысша	математика	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Есалина Г. Т.	
2	Мырзабек Медина	5ә	қазақша	Математика	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Есалина Г. Т.	
3	Маханов Чингиз	5а	Орысша	математика	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Есалина Г. Т.	
4	Сұлтанова Инабат	5ә	Қазақша	жаратылыстану	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Бурбаева Д. Р.	
5	Шапенова Жансая	5а	Орысша	жаратылыс	5-6 сынып пәндік	Ауданд	Бурбаева Д. Р.	2

			ша	тану	олимп	ық		
6	Жабетова Айша	5б	Орыс ша	жаратылыс тану	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Бекмагамбетов а Ж. Т.	
7	Аманбаева Жансая	5ә	Қазақ ша	Орыс тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Кужирова Г. У.	2
8	Непогодин Ярослав	5б	Орыс ша	Орыс тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Черненко Н. В.	
9	Меркулова Виолетта	5б	Орыс ша	Орыс тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Черненко Н. В.	2
10	Калиндюк Елизавета	5а	Орыс ша	Қаз тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Бисенова А. А.	
11	Молчанов Сергей	5а	Орыс ша	ағылшын	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Бижанова А. Б.	2
12	Тлепбергенова Айару	5ә	Қазақ ша	ағылшын	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Умирзаков А. А.	
13	Маирамбаев Азамат	5ә	Қазақ ша	Қаз тарихы	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Тасымбетов П. Е.	
14	Бисенғали Айару	5б	Орыс ша	Қаз тарихы	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Муканов Б. М.	
15	Чечкин Сергей	5а	Орыс ша	Қаз тарихы	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Райзих А. И.	
16	Жанабаева Айхан	6ә	Қазақ ша	жаратылыс тану	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Кулниязова Б. М.	
17	Рябокоть Маргарита	6б	Орыс ша	жаратылыс тану	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Бурбаева Д. Р.	МҚ
18	Талғатова Нұрсая	6ә	Қазақ ша	матем	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Есалина Г. Т.	
19	Милько Сергей	6а	Орыс ша	Матем	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Дильмагамбетова С. Н.	
20	Мажидова Элиса	6б	Орыс ша	матем	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Герасимова Т. Г.	
21	Назаренко Александра	6а	Орыс ша	Қаз тарих	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Тасымбетов П. Е	МҚ
22	Ануарбек Нұрасыл	6ә	Қазақ ша	Қаз тарих	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Аманкосов А. Ж.	
23	Якимов Роман	6б	Орыс ша	Қаз тарих	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Муканов Б. М.	МҚ
24	Филипова Евгения	6а	Орыс ша	Рус яз и лит	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Герасименко В. В.	1, жолд
25	Төреғали Айдана	6ә	Қазақ ша	Рус яз и лит	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Кужирова Г. У.	
26	Саквин Алексей	6б	Орыс ша	Рус яз и лит	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Сазонова Н. А.	3
27	Майрамбай Аяулым	6ә	қазақ ша	Қазақ тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Амангельсин К	
28	Дейна Анастасия	6а	Орыс ша	ағылшын	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Умирзаков А.А.	МҚ

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 39 оқушы қатысты, облыстық кезеңге – 4 оқушы жолдама алып, оның біреуі МҚ ие болды. Ауданда 1 орын-3, 2 орын-3, 3 орын- 5, МҚ- 7.**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Садулла Арман	7ә	қазақ ша	Матем	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Сержанова А. А.	1, жолд
2	Таспенев Альдаир	7а	Орыс ша	матем	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный		
3	Мукашева Адель	7б	Орыс ша	матем	7-8 сынып пәндік	районный	Жильмагамбет	МҚ

			ша		олимпиадасы	ый	ова С. Н.	
4	Зобова Евангелина	7а	Орысша	Физика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Немчинова Е. А.	
5	Еділ Сара	7ә	Қазақша	физика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Ермекова М. Н.	
6	Кенжагараева Диана	7а	Орысша	химия	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Цимерман С. Р.	3
7	Нургазин Рамэль	7б	Орысша	Химия	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	химия	
8	Годяцкая Ирина	7а	Орысша	биология	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Гришко Т. Н.	МҚ
9	Бактыбаева Ақкенже	7ә	Қазақша	биология	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Әбдіраш Ж. Т.	
10	Жалғасбаева Диана	7ә	Қазақша	география	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бурбаева Д. Р.	МҚ
11	Черненко Евгений	7б	Орысша	География	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бакмагамбетова Ж. Т.	2
12	Худайбергенов Есболат	7ә	Қазақша	информатика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кунгратбаева Б. Ш.	
13	Оралбаева Улжан	7ә	Қазақша	Қазақ тілі мен әдеб	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Рахманова К. Ш.	МҚ
14	Загидулин Ильнур	7а	Орысша	ОМҚТ	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Тайманова Г. Т.	
15	Едаменко Владислав	7б	Орысша	ОМҚТ	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бисенова А. А.	2, жолд
16	Полегонько Ангелина	7а	Орысша	РИЛ	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Черненко Н. В.	3
17	Седер Каролина	7б	Орысша	Орыс тілі мен әдеб	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Герасименко В. В.	1, жолд
18	Султанова Зере	7ә	қазақша	Ағылшын тіі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Умирзаков А. А.	
19	Иржанов Тимур	7б	Орысша	Ағылшын тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бижанова А. Б.	
20	Саметова Анель	7а	Орысша	Қаз тарихы	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Муканов Б. М.	
21	Мамырова Томирис	8ә	Қазақша	Матем	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Сержа	
22	Подковырова Екатерина	8а	Орысша	Матем	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Плюшкина В. Р.	3
23	Бариев Эмиль	8а	Орысша	Физика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Немчинова Е. А.	МҚ
24	Еділ Ерасыл	8а	Орысша	Химия	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Цимерман С. Р.	1, жолд
25	Гудзюк Эвелина	8а	Орысша	Биология	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Гришко Т. Н.	
26	Аманқұл Дина	8ә	Қазақша	биология	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Әбдіраш Ж. Т.	
27	Мұратұлы Дінмұхаммед	8ә	Қазақша	География	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кулниязова Б. М.	МҚ
28	Зерешняк Елизавета	8б	Орысша	География	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бекмагамбетова Ж. Т.	
29	Мендыбеков Мадияр	8ә	Қазақша	Информатика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кунгратбаева Б. Ш.	
30	Касинова Элина	8а	Орысша	Информатика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Рябоконе О. В.	МҚ

31	Гасанова Натие	8а	Орысша	Қаз яз и лит	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бисенова А. А.	
32	Аманбаева Айдана	8ә	Қазақша	Орыс тілі мен әдеб	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Мусина Г. Р.	
33	Буданцева Василиса	8а	Орысша	Орыс тілі мен әдеб	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Сазонова Н. А.	
34	Дякону Артем	8б	Орысша	Орыс тілі мен әдеб	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Мусина Г. Р.	3
35	Шуканова Адэлина	8а	Орысша	Ағылшын тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Акназарова А. Л. Т.	
36	Сабитова тахмина	8а	Орысша	Ағылшын тіді	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бижанова А. Б.	
37	Шакусова Ясмин	8б	Орысша	Ағылшын тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кусаева Р. А.	2
38	Базарбаева Айана	8ә	Қазақша	Қаз тарихы	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Тасымбетов П. Е.	
39	Кинько София	8а	Орысша	Қаз тарихы	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Муканов Б. М.	3

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 55 оқушы қатысты, облыстық кезеңге – 6 оқушы жолдама алып, облыстық кезеңде 2 оқушы 1 орынға ие болды. Ауданда 1 орын-4, 2орын-5, 3 орын- 2, МҚ-8.**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Оралбаева Аягыз	9ә	қазақша	қазақ тілі мен әдебиеті	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Амангельсин Кобелек	МҚ
2	Гармаш Илья	11б	орысша	Орыс мектебіндегі қазақ тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кушкарбаева Алмагуль Тулегеновна	серт
3	Мажидова Милана	10а	орысша	Орыс мектебіндегі қазақ тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Тайманова Гульжан Тугелевна	Серт
4	Тайгибов Тимур	10б	орысша	Орыс мектебіндегі қазақ тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Тайманова Гульжан Тугелевна	Серт
5	Юсумбели Алина	11а	орысша	Орыс мектебіндегі қазақ тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кужирова Гульнара Улукман-Какимовна	Серт
6	Қуандықов Нурболат	9ә	қазақша	қазақ мектебіндегі орыс тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кужирова Гульнара Улукман-Какимовна	Серт
7	Бекова Аида	9ә	қазақша	қазақ мектебіндегі орыс тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Мусина Гульфара Рысғалиевна	3
8	Трушутина Ясмиля	9б	орысша	орыс тілі мен әдебиеті	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Герасименко Вера Викторовна	1, жолд
9	Шкиль Сабрина	11а	орысша	орыс тілі мен әдебиеті	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Сазонова Наталья Анатольевна	серт
10	Аманов Аян	9ә	қазақша	математика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Сержанова Айсұлу Анарбековна	серт

11	Сыдық Алдияр	10ә	қазақша	математика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Хасенғалиев Хаким Бейбитович	Серт
12	Маханова Дильназ	9а	орысша	математика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Дильмағамбетова Салтанат Нуркебаевна	Серт
13	Крекотень Николай	10б	орысша	математика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Герасимова Татьяна Геннадьевна	Серт
14	Олейников Влад	11б	орысша	математика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Герасимова Татьяна Геннадьевна	МҚ
15	Жаңабаева Айназ	9ә	қазақша	ағылшын тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Умирзаков Аманжол Айтмуханович	МҚ
16	Ахметова Жанара	9ә	қазақша	ағылшын тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Айтчанова Аружан Русланқызы	МҚ
17	Сагангалий Диас	9а	орысша	ағылшын тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Акназарова Айша Лаян Тулеуовна	2
18	Швачко Софья	9б	орысша	ағылшын тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Кусаева Розалина Адильгереевна	серт
19	Ақдәулет Томирис	10б	орысша	ағылшын тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Акназарова Айша Лаян Тулеуовна	МҚ
20	Гармаш Дарья	11б	орысша	ағылшын тілі	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Кусаева Розалина Адильгереевна	серт
21	Убайдуллаева Аружан	9ә	қазақша	тарих	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов Полатбек Есенкосович	Серт
22	Биктемирова Камилла	10ә	қазақша	тарих	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов Полатбек Есенкосович	Серт
23	Уналбаев Санжар	9а	орысша	тарих	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова Индира Алпысбаевна	Серт
24	Намазбаева Виктория	9б	орысша	тарих	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова Индира Алпысбаевна	Серт
25	Клушова Айжан	10а	орысша	тарих	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова Индира Алпысбаевна	Серт
26	Гаврилов Александр	10б	орысша	тарих	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова Индира Алпысбаевна	2
27	Алдабергенова Махаббат	11а	орысша	тарих	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Муканов Бахытжан Момышевич	Серт
28	Орлова Камилла	11б	орысша	тарих	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Райзих Артем Иванович	Серт
29	Сарсенбаев Алижан	9ә	қазақша	құқық негіздері	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов Полатбек Есенкосович	серт
30	Коржова Дарья	9а	орысша	құқық негіздері	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова Индира Алпысбаевна	Серт

31	Яковлев Даниил	96	орысша	құқық негіздері	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова Индира Алпысбаевна	МҚ
32	Дильмагамбетов Али	10б	орысша	құқық негіздері	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова Индира Алпысбаевна	Серт
33	Кашкинов Дамир	10а	орысша	құқық негіздері	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова Индира Алпысбаевна	МҚ
34	Балманова Ақбота	10ә	қазақша	құқық негіздері	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов Полатбек Есенкосович	Серт
35	Дмитриенко Дамир	11а	орысша	құқық негіздері	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Райзих Артем Иванович	Серт
36	Торорошенко Роман	11б	орысша	құқық негіздері	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Райзих Артем Иванович	Серт
37	Дегтярев Максим	9а	орысша	физика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Немчинова Елена Анатольевна	Серт
38	Ищанова Майя	10б	орысша	физика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Немчинова Елена Анатольевна	3
39	Аманов Жанқуат	10ә	қазақша	физика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Ермекова Марал Нурдаулетовна	МҚ
40	Сохарев Валентин	11б	орысша	физика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Немчинова Елена Анатольевна	1, жолд
41	Тауирбаева Арайлым	9ә	қазақша	химия	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Сабыров Полат Измуханович	Серт
42	Бабоха Родион	9б	орысша	химия	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Цимерман Светлана Радиковна	Серт
43	Голубев Николай	11б	орысша	химия	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Цимерман Светлана Радиковна	2, жолд
44	Исмакаева Анастасия	9б	орысша	биология	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Каржауова Динара Хамитовна	1, жолд
45	Барсаева Сара	11б	орысша	биология	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Гришко Тамара Николаевна	1, жолд
46	Қаршыға Назерке	10ә	қазақша	биология	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Әбдіраш Жазира Талғатқызы	Серт
47	Гмыря Богдан	10б	орысша	биология	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Каржауова Динара Хамитовна	Серт
48	Бушан Ксения	9б	орысша	география	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бурбаева Дамиля Рамазановна	МҚ
49	Жалғасбаев Рауаж	10ә	қазақша	география	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бурбаева Дамиля Рамазановна	Серт
50	Шатырко Тимофей	11б	орысша	география	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бекмагамбетов а Жанаргуль Танатаровна	Серт
51	Нағашыбаева Арайлым	9ә	қазақша	информатика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Кунгратбаева Багила Шынжырбаевн	Серт

							а	
52	Журунтаев Алтынбек	10ә	қазақша	информатика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Ермекова Марал Нурдаулетовна	Серт
53	Дубина Матвей	9а	орысша	информатика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Рябоконь Ольга Владимировна	2
54	Цимерман Алексей	10б	орысша	информатика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Рябоконь Ольга Владимировна	2, жолд
55	Карим Алан	11	орысша	информатика	9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Хасенгалиев Х. Б.	серт

**Ауылдық мектептердің 9(8)-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 32 оқушы өтті, облыстық кезеңге – 13 оқушы қатысты, республикалық кезеңге – 4 оқушы қатысты**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Горелова Полина	9б	орысша	Биология	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Каржауова Д. Х	жолд
2	Исмакаева Анастасия	9б	Орысша	Биология	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Каржауова Д. Х	
3	Гмыря Богдан	10б	орысша	Биология	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Каржауова Д. Х	жолд
4	Бузданов Рамазан	9б	Орысша	Биология	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Каржауова Д. Х	жолд
5	Бариев Эмиль	8а	Орысша	химия	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Цимерман С. Р	
6	Еділ Ерасыл	8а	Орысша	Химия	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Цимерман С. Р	жолд
7	Голубев Николай	11б	Орысша	химия	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Цимерман С. Р.	жолд
8	Серикбаев Нурасыл	9ә	қазақша	Қазақ тілі мен әдеб	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Амангельсин К.	
9	Жанабаева Айназ	9ә	қазақша	Қазақ тілі мен әдеб	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Амангельсин К	
10	Сыдық Алдияр	10ә	қазақша	Матем	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Хасенгалиев Х. Б.	
11	Ищанова Майя	10б	Орысша	физика	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Немчинова Е. А.	
12	Сохарев Валентин	11б	Орысша	Физика	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Немчинова Е. А.	жолд
13	Маханова Дильназ	9а	орысша	Физика	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Немчинова Е. А.	
14	Найзыбаев Бахтияр	10а	Орысша	Ағылшын тілі	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Акназарова А. Л. Т.	
15	Ақдәулет Томирис	10б	Орысша	Ағылшын тілі	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Акназарова А. Л. Т.	жолд
16	Сагангалий Диас	9а	Орысша	Ағылшын тілі	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Акназарова А. Л. Т.	жолд
17	Кашкинов Дамир	10а	Орысша	Қаз тарих	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Успанова И. А.	
18	Биктемирова Камилла	10ә	қазақша	Қаз тарих	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов П. Е.	
19	Балманова Акбота	10ә	қазақша	Құқық негіздері	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов П. Е.	
20	Бекова Аида	10ә	қазақша	Құқық негіздері	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов П. Е.	
21	Саркулова Анель	11а	Орыс	Биология	Ауыл олимпиадасы	районн	Гришко Т. Н.	

			ша			ый		
22	Барсаева сара	11б	Орыс ша	биология	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Гришко Т. Н.	жолд
23	Тауирбаева Арайлым	9ә	информатика	Химия	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Кунгратбаева Б. Ш.	жолд
24	Нағашыбаева Арайлым	9ә	информатика	химия	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Кунгратбаева Б. Ш.	
25	Грушутина Ясмиля	10б	Орыс ша	Орыс тілі мен әдеб	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Герасименко В. В.	жолд
26	Дубина Матвей	9а	Орыс ша	Информатика	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Рябоконе О. В.	жолд
27	Цимерман Алексей	10б	Орыс ша	Информатика	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Рябоконе О. В.	жолд
28	Дильмагамбетов Алиби	10б	Орыс ша	Математика	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Герасимова Т. Г.	
29	Жалғасбаев Рауаж	10ә	қазақ ша	Биология	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Әбдіраш Ж. Т.	
30	Оралбаева Аягоз	9ә	қазақ ша	Биология	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Амангельсин К	
31	Қажымұқан Айшабибі	9ә	қазақ ша	Орыс тілі мен әдеб	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Кужирова Г. У.	
32	Аманов Жанқуат	10ә	қазақ ша	физика	Ауыл олимпиадасы	районн ый	Ермекова М. Н.	жолд

**Облыстық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасының аудандық кезеңі**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Истаева Айзере	4Б;	орысша	кешенді	«Кішкентай білгірлер»	районн ый	Баспаева Б.С	Бас жүлде
2	Оразғали Айлин	4Б	орысша	кешенді	«Кішкентай білгірлер»	районн ый	Баспаева Б.С	
3	Калышева Даяна	4а	орысша	кешенді	«Кішкентай білгірлер»	районн ый	Медведева Т. В.	
4	Дмитрюк Елизавета	4а	орысша	кешенді	«Кішкентай білгірлер»	районн ый	Медведева Т. В.	
5	Рабай Батырхан	4ә	қазақ ша	кешенді	«Кішкентай білгірлер»	ауданд ық	Сагинбаева А. Е.	Алғыс хат
6	Сәрсенбай Сезім	4ә	Қазақ ша	кешенді	«Кішкентай білгірлер»	ауданд ық	Сагинбаева А. Е.	
7	Ахметов Ануар	4ә	Қазақ ша	кешенді	«Кішкентай білгірлер»	ауданд ық	Сагинбаева А. Е.	
8	Өмірбай Нұрасыл	4ә	қазақ ша	кешенді	«Кішкентай білгірлер»	ауданд ық	Сагинбаева А. Е.	

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша Дарын республикалық ғылыми жобалар конкурсы**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Клушова Айжан	10а	орысша	Көркем еңбек	Ғылыми жобалар	районн ый	Баймурзина Г. Т.	жолд

**9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың "Менің шағын Отаным" атты VIII республикалық интеллектуалдық конкурсы**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
---	-------------------	-------	------------	------	-----------------	--------	---------	------

1	Рустамова Сандуғаш	10ә	қазақша	Қаз. тарихы	"Менің шағын Отаным"	аудандық	Тасымбетов П.Е.	3
2	Клушова Айжан	10	орысша	Қаз. тарихы	"Менің шағын Отаным"	аудандық	Успанова И. А.	Алғыс хат

Бастауыш сынып оқушылары арасында өткен аудандық "Бастау" олимпиадасында								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Команда "Пифагор"	1-4.	русс		Бастау олимпиадасы	аудандық	Баспаева Б.С.	2
2	Команда "Жеңіс"	1-4.	каз		Бастау олимпиадасы	аудандық	Жәңгірхан А. О.	Алғыс хат

"Үздік мектеп парламенті-2026"								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Команда МОСШ№1	9-11.	орысша	педұйымдастырушы	Үздік мектеп парламенті-2026	аудандық	Ахметова А. Н.	АХ

Республикалық "Ділмар оқулары" аудандық кезең								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Оралбаева Аяғоз	9ә	қазақша	Қазақ әдебиеті	Ділмар оқулары	Аудандық	Амангальсин К.	Мадақтама

Республикалық «Абай оқулары» байқауының аудандық кезеңі								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Оралбаева Аяғоз	9Ә	қазақша	Қазақ тілі мен әдеб	Абай оқулары	аудандық	Аманкельсин Көбелек	3

Республикалық Мұқағали оқулары байқауының аудандық кезеңі								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Тауирбаева Арайлым	8Ә	қазақша	Қазақ әдебиеті	Мұқағали оқулары	аудандық	Аманкельсин Көбелек	2
2	Клушова Айжан	10а	қазақша	Қазақ тілі мен әдеб	Мұқағали оқулары	аудандық	Тайманова Г. Т.	3

Республикалық «Менделеев» олимпиадасы								
№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Бариев Эмиль	8а	орысша	химия	«Менделеев» олимпиадасы	аудандық	Цимерман С. Р.	серт
2	Еділ Ерасыл	8а	орысша	Химия	«Менделеев» олимпиадасы	Аудандық	Цимерман С. Р.	Серт
3	Бабоха Родион	9б	орысша	Химия	«Менделеев» олимпиадасы	Аудандық	Цимерман С. Р.	Серт
4	Тауирбаева Арайлым	9ә	қазақша	Химия	«Менделеев» олимпиадасы	аудандық	Сабыров П. И.	Серт
5	Нағашыбаева Арайлым	9ә	қазақша	Химия	«Менделеев» олимпиадасы	Аудандық	Сабыров П. И.	Серт
6	Гмыря Богдан	10б	орысша	химия	«Менделеев» олимпиадасы	аудандық	Цимерман С. Р.	серт

**Республикалық Аягүл Миразова атындағы II республикалық математикалық олимпиада**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Казанбаев Данат	9б	орысша	математика	Аягүл Миразова атындағы II республикалық математикалық олимпиада	аудандық	Плюшкина В. Р.	3

**«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Буданцева Василиса	8а	орысша	Қазақ тілі	«Жарқын болашақ»	аудан	Садратдинова М. Б.	серт
2	Сағындықов Рустамбек	8ә	қазақша		«Жарқын болашақ»	аудан	Рахманова К. Ш.	серт

**Ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық олимпиадасы**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Артығалиева Инара	6б	орысша	кешенді	Мың бала	аудан	Герасимова Т. Г. Сазонова Н. А. Бурбаева Д. Р. Бижанова Д. Р.	Серт
2	Гатмаченко София	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		жолд
3	Есалина Гауһар	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		Серт
4	Ирубасев Асланбек	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		Серт
5	Мажидова Элиса	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		
6	Нагина Ясмин	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		жолд
7	Рябоконе Маргарита	6б	орысша	Кешенді кешенді	Мың бала	аудан		жолд
8	Саквин Алексей	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	аудан		Серт
9	Дегтярев Артем	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		Серт
10	Алмасова Тамила	6а	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан	Дильмагамбетова С. Н. Умирзаков А. А. Бекмагамбетова Ж. Т. Герасименко В. В.	Серт
11	Сохарева Екатерина	6а	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		Серт
12	Дейна Анастасия	6а	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		Серт
13	Милько Сергей	6а	орысша	Кешенді	Мың бала	Аудан		Серт
14	Темиргазин Арман	6ә	қазақша	кешенді	Мың бала	аудан	Есалина Г. Т. Кулниязова Б. М. Амангельсин К Айтчанова А. Р.	Серт

**Ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық олимпиадасы**

1	Гатмаченко София	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	Облыс	Герасимова Т. Г. Сазонова Н. А. Бурбаева Д. Р. Бижанова Д. Р.	Грант
2	Нагина Ясмин	6б	орысша	Кешенді	Мың бала	Облыс		Грант
3	Рябоконе Маргарита	6б	орысша	Кешенді кешенді	Мың бала	облыс		Грант

**Аудандық дебат турнирі**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Буданцева Василиса	8а	орысша		Аудандық дебат турнирі	аудан	Муканов Б. М.	3
2	Кинько София (Фракция «Теорема»)	8а	орысша		Аудандық дебат турнирі	аудан		

3	Аманкүл Дина Мамыров	8ә	қазақша		Аудандық дебат турнирі	аудан	Тасымбетов П. Е.	АХ
4	Томирис (Философиялық үкі)	8ә	қазақша		Аудандық дебат турнирі	аудан		

**«Жаңа жылдық ғажайып» сурет байқауы**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Мажидова Элиса	6б	орысша	Көркем еңбек	«Жаңа жылдық ғажайып»	аудан	Баймурзина Г. Т.	2
2	Таспеннова Альмира	5а	қазақша	Көркем еңбек	«Жаңа жылдық ғажайып»	аудан	Баймурзина Г. Т.	1
3	Бақтыбаева Ақкенже	7ә	қазақша	Көркем еңбек	«Жаңа жылдық ғажайып»	аудан	Баймурзина Г. Т.	1
4	Культлеова Томирис	5б	Орысша	Көркем еңбек	«Жаңа жылдық ғажайып»	аудан	Баймурзина Г. Т.	1
5	Есингалиев Рамазан	3а	Орысша	Көркем еңбек	«Жаңа жылдық ғажайып»	аудан	Утаралина Л С	2
6	Бисенгали Мадина	3а	орысша	Көркем еңбек	«Жаңа жылдық ғажайып»	аудан	Утаралина Л С	3
7	Таспеннов Алишер	3б	орысша	Көркем еңбек	«Жаңа жылдық ғажайып»	аудан	Валиулина Ф. Д.	1

**«Жас суретші» сурет байқауы**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Райзих Аделина	6б	орысша	Көркем еңбек	Жас суретші	аудан	Валиулина Ф. Д.	Серт
2	Селезнева Дарья	5а	қазақша	Көркем еңбек	Жас суретші	аудан	Валиулина Ф. Д.	серт
3	Есингалиев Рамазан	3а	орысша	Көркем еңбек	Жас суретші	аудан	Утаралина Л С	2
4	Мамырова Томирис	8ә	Қазақша	Көркем еңбек	Жас суретші	аудан	Баймурзина Г. Т.	2
5	Котова Камила	9а	Орысша	Көркем еңбек	Жас суретші	аудан	Баймурзина Г. Т.	Серт
6	Кушкарбаева Амина	6а	орысша	Көркем еңбек	Жас суретші	аудан	Баймурзина Г. Т.	серт

**Аудандық отбасылық фотоколлаж байқауы**

№	ФИ учащегося	Класс	Яз.обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Амангелді Адilet	1а	орысша	Көркем еңбек	Аудандық отбасылық фотоколлаж байқауы	аудан	.Мукашева М. А.	3
2	Санкибаев Ернур	2б	орысша	Көркем еңбек	Аудандық отбасылық фотоколлаж байқауы	аудан	Минеева А. Ж.	АХ

**Информация по качественному составу педагогических кадров  
(2025 – 2026 учебный год )**

(распределение педагогов по уровням квалификации)

**Сведения о педагогических кадрах по категориям  
(с учётом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)**

Год обучения	Все го пед а-гогов ов	педмастерство										Качество
		педагог		педагог-мастер		педагог-исследователь		педагог-эксперт		педагог-модератор		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2025 - 2026	87	23	35%	-	-	21	24%	21	21%	23	25%	48%

**Качественный состав учителей начальных классов**

Учебный год	Количество учителей	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%	Педагог-модератор	%	качество
2025-2026	16	6	38%	-	-	3	19%	3	19%	4	25%	38%

**Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования**

Учебный год	Количество учителей	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%	Педагог-модератор	%	качество
2025-2026	71	19	27%	-	-	18	25%	17	23%	20	28%	49%

**Качественный состав педагогических кадров в 2025–2026 учебном году** составляет 50% и повысился по сравнению с 2024–2025 учебным годом. Рост показателя объясняется тем, что в коллектив были приняты 12 педагогов повысили свою квалификационную категорию в 2025 году. Педагоги школы повышают свою квалификацию ежегодно, согласно Графику повышения квалификации педагогов Мартукской общеобразовательной средней школы №1. С категорией «Педагог» в основном молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин за 3 лет**

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества образовательных услуг, значительную роль в котором играет систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

В Мартукской общеобразовательной средней школе №1 выстроен чёткий алгоритм по отслеживанию и организации курсовой переподготовки педагогов. Повышение квалификации осуществляется на стабильной основе. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие утверждённого перспективного плана курсовой подготовки педагогов;
- своевременное информирование педагогов о графике и содержании курсов;
- актуальность и практическая направленность содержания курсов, соответствующая профессиональным потребностям педагогов.

Курсовая подготовка педагогов проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля, согласованным с районным отделом образования. Особое внимание уделяется прохождению курсов по инклюзивному образованию, цифровым технологиям и обновлённому содержанию образования.

За 2025-2026 учебный год педагоги полностью завершили курсовую подготовку в установленные сроки. Работа в этом направлении продолжается с целью 100% охвата преподавательского состава актуальными курсами повышения квалификации.

За 2025 – 2026 учебный год были обучены педагоги на следующих курсах:

Тема курсов	Количество
Повышение квалификации педагогических кадров по предмету (Базовые курсы)	24
Курсы «Методическое сопровождение исследовательской деятельности педагогов»	1
Организация инклюзивного обучения в организациях образования	22
Научно-практические основы профилактики буллинга в организациях образования	2
«Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	71

На основании выше представленной информации можно сделать вывод, что курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне. За отчётный период курсовую подготовку прошли все педагоги, которым она была необходима.

#### Оценочный лист

«Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	91%	3/ средний
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	98%	4/ хороший
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5/ образцовый
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	38%	4/ хороший
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной	49%	4/ хороший

	деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5/образцовый
7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4/хороший
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5/образцовый
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5/образцовый
<b>Итоговая оценка:</b>		<b>4/хороший</b>	

Руководитель организации образования



Каржауова Д.Х.