

«Утверждаю»
Директор Мартукской ОСШ № 1
Каржауова Д.Х. 
«___» _____ 2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УМР
Зулкакова Б.Т. _____
«___» _____ 2024г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 29.09 2024 г.
Милько Н.Ю. 

*Типовая учебная программа, утвержденная Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан
от 12 августа 2016 года №499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики
Казахстан)*

Перспективный план в 0 «А» классе предшкольной подготовки

Воспитатель: Сейтказина.Б.А.

Область, город, район, село: Актыубинская область, Мартукский район, село Мартук.

Уроки: физическая культура, основы грамоты, развитие речи, художественная литература, казахский язык, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, музыка, рисование, лепка, аппликация.

Учебники: Методические пособия, издательство Алматы кітап.

2024 -2025 учебный год

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: сентябрь 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	- учить детей различать и называть жанры; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимной поддержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- знакомить с правилами правильного положения спины при письме; -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.
	Казахский язык	<i>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i> 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <i>2.Сөздік қор</i>

	1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i>
Основы математики	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
Ознакомление с окружающим миром	-формировать представления предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; -познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	-учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;

		- воспитывать эстетическое отношение к природе.
	Музыка	- учить слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: октябрь 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

	2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i>
Основы математики	- учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	- обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека и животного; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
Конструирование	- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размеры расположения предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	- учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	- учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-развивать эмоциональную отзывчивость детей;- развивать ассоциативное мышление;- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. |
|--|--|

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: ноябрь 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	- учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	-учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	– учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова; - упражнять умение различать гласные звуки наслух,обозначатьгласныйзвукфишкойвсхемеслова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении игр и фических работ.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

	2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i>
Основы математики	- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	- учить определять целевое назначение посуды; -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
Конструирование	- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	- учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
Лепка	- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку,

		закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: декабрь 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	- учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умениеплавнойобводитпредметыпотоцкам,рисоватьлинииразнойструктуры– бордюры.
	Казахский язык	<i>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i> 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ

	тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i>
Основы математики	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о родной стране, столице – Нур - Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
Конструирование	-учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құсқанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	- научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами

		и клеєм; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
	Музыка	- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу.

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: январь 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	– учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиназдар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;

	3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке катысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i>
Основы математики	- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	- расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	- учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомиться с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	- закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: февраль 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
	Развитие речи	- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	– учить дифференцировать звуки позвонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту

	және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i>
Основы математики	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; -познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	- познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное

		творчество детей;
--	--	-------------------

		-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;
--	--	--

		-закреплять знакомые танцевальные движения.
--	--	---

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: март 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиназдар әлеміне байланысты сөздерді айту

	және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i>
Основы математики	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
Ознакомление с окружающим миром	- познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Конструирование	-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	- научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента,

		закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
	Музыка	- учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: апрель 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	-учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	– продолжать учить детей подбирать слова по звуковой схеме слова; -совершенствовать навыки называть слова по заданному звуку, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

	2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Дағдыларды қалыптастыру: а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);
Основы математики	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
Конструирование	- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	- познакомиться с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей

		работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
	Музыка	- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «МОСШ № 1»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: май 2024 - 2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	- продолжать формировать навыки игры в баскетбол; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Развитие речи	-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

	2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i>
Основы математики	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; -Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; -познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине.
Лепка	- научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;

		- воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.