

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД
2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО МАРТУКСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №1**

Адрес: 030600, Актюбинская область, Мартукский район,
с. Мартук, улица Абая, 20А.

Телефоны: 21-6-19, 21-1-63, 21-2-97,

Факс: 21-6-19

Электронная почта: martuk_sh1@mail.kz

Руководители общеобразовательного учреждения:

Директор: *Каржауова Динара Хамитовна*

Заместители директора:

по учебной и научно-методической работе:

Сазонова Наталья Анатольевна

Баспаева Багдагуль Сахитжановна

Бекмагамбетова Жанаргуль Танатаровна

Хасенгалиев Хаким Бейбитович

по воспитательной работе:

Оспанова Нургуль Олеговна

Есингалиева Зада Валиевна

**Мектептің өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыру және өткізу туралы**

«Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ төрағасының 2023 жылғы 14 қыркүйектегі №36 бұйрығымен бекітілген 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 " Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға " сәйкес

БҰЙЫРАМЫН

1. 10.06.2025 ж. бастап, 23.06.2025 жылға дейін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 ж. шілде айының 26-ы күні №366 бұйрығымен бекітілген "Білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына" сәйкес мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізілсін.

2. Мектептің өзін өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу үшін келесі құрамда комиссия құрылсын:

- Динара Хамитовна Каржауова - мектеп директоры, комиссия төрайымы;
- Багдагуль Сахитжановна Баспаева - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Наталья Анатольевна Сазонова - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Жанаргуль Танатаровна Бекмагамбетова - директордың оқу әдістемелік жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Хаким Бейбитович Хасенғалиев - директордың оқу әдістемелік жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Зада Валиевна Есинғалиева - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Нургуль Олеговна Оспанова - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Сағандыкова Раушан Балтауовна - мектеп кітапханашысы, комиссия мүшесі.
- Сәрсембаев Булек Зинегабдинович - директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары.

3. Педагогикалық кеңесінің отырысында өзін – өзі бағалау қорытындысы қаралсын.

4. <https://sosh-1.martuk.edu.kz/ru/> сайтына жауапты мамандар өзін – өзі бағалау қорытындысын уақытылы жүктесін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры :  Д.Х.Каржауова

Бұйрықпен таныстым

 Сазонова Н.А.
 Бекмагамбетова Ж.Т.
 Хасенғалиев Х.Б.
 Баспаева Б.С.
 Есинғалиева З.В.
 Сәрсембаев Б.З.
 Оспанова Н.О.
 Сағандыкова Р.Б.

Общая информация о школе

1. Распорядок работы школы

Мартукская общеобразовательная средняя школа №1 начинает свою историю с 1938 года.

Численность учащихся: 575, из них: мальчики – 290 , девочки – 285.

1. Количество классов-комплектов: всего 31

I ступень	II ступень	III ступень
1-х – 3	5-х – 3	10-х – 2
2-х – 3	6-х – 3	11-х – 2
3-х – 3	7-х – 3	
4-х – 3	8-х – 3	
	9-х – 3	
Всего: 12	Всего: 15	Всего: 4

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2024 – 2025 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 5 мая 2025 года № 01-14/1528 и приказа Мартукского районного отдела образования от 5 мая 2025 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024 -2025 учебного года в организациях образования».

Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 3 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

Особенностью организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2024-2025 учебном году:

✓ Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели.

Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 23 мая 2025 года.

✓ В 1-3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классе – интегрированный предмет «Художественный труд».

✓ В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

✓ В рамках реализации Программы «ДосболLIKE» и волонтерского проекта «Менің бауырым» продолжается работа по формированию в школе благополучной и безопасной образовательной среды.

✓ Внедряются инновационные способы преподавания отдельных предметов в сельских опорных и малокомплектных школах.

✓ С 2024 года активизируется работа с обучающимися из социально уязвимых семей в рамках реализации проекта «Цифровой учитель».

✓ Активизируется применение искусственного интеллекта в обучении и оценивании

✓ Реализуется экологическое просвещение обучающихся в рамках проекта «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли»

✓ Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем.

✓ Усиление работы со слабоуспевающими обучающимися. Внедрение целостной программы воспитания в организациях образования.

✓ Проведение факультативных курсов игры на домбре, расширение сети шахматных секций в школах.

✓ Организация внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам.

✓ Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, работа центра педагогической поддержки родителей.

✓ Реализация проекта «Читающая школа» с внедрением программы «Детская библиотека» для учащихся.

✓ Реализация проекта «Үздіктен үйрен»: популяризация передового педагогического опыта победителей конкурса «Лучший педагог».

✓ Создание республиканской базы данных кадрового резерва «1000 лидеров изменений образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе следующих нормативных документов:

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для классов дошкольной подготовки, для 1-4 классов разработан на основании:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195);

✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 6 марта 2020 года № 90);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 № 27);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года 115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 г №399);

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96.

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76.

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 5-9 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96.

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76.

Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с внесенными изменениями и дополнениями от 13 апреля 2023 года № 96.

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76.

Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН). 11 классы продолжают обучаться по направлениям прошлого учебного года (11 «А» - ОГН, 11 «Б» - ЕМН).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии с Типовыми учебными программами приказ МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 21 апреля 2020 года № 154) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВ и ТП) составляет:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года:

- на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования.

В 5-9, 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Инклюзивное образование осуществляется на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосреднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Образовательный процесс учащихся на дому в 1,4, 5, 6,9 классах осуществляется согласно типовым учебным планам, утвержденных *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500* (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264; приложение, 4 глава 11); (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 приложение 5, глава 10); (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 55) (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56) (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 10, глава 11)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учётом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

2. Структура образовательной среды

В школе сложилась следующая структура общего образования.

- «Предшкольное образование» - **1 год**;
- Начальная школа – **4 года**;
- Основная школа – **5 лет**;
- Профильная школа – **2 года**;

Школа функционирует в 3-х этажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 150 мест, кабинетом психолога, кабинетом социолога, мультимедийным классом, классами с интерактивной доской, в пользовании школы находится стадион.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать хорошим.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Инструктивно-методическим письмом на 2024 – 2025 учебный год, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на каждый учебный год был составлен на основании базисного учебного плана Госстандарта. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Инструктивно-методическом Письме Министерства образования и науки РК на 2024 -2025 учебный год.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по вариативному компоненту проводятся.

Все предметы в школе ведутся специалистами.

Анализируя работу педагогического коллектива по организации образовательного процесса, надо отметить, что в школе имеются все условия для реализации права на образование, предусмотренное Законом РК “Об образовании”. В итоге реализации образовательной программы по построению модели общеобразовательной школы, школа находится в режиме развития.

На начало 2024-2025 учебного года в школе насчитывалось **31** класс-комплект, в которых обучалось **575** учащихся. Учащиеся 10-ых, 11- ых классов обучаются в профильных классах естественно-математического направления и общественно – гуманитарного направления.

Вместе с тем, в течение последних 5 лет идет постепенное увеличение контингента: 2020 - 2021 г. – 518 уч., 2021 - 2022 г. – 529 уч., 2022 -2023 г. – 543 уч., 2023 - 2024 г. – 558 уч., 2024 – 2025 г. -562 уч., количество класс – комплектов, начиная с 2018 – 2019 учебного года, увеличилось.

Статистика

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
1.Количество учеников, обучающихся на начало учебного года	518	529	543	558	562
1.1. в начальной и основной школе		493	499	505	516
1.2 в средней школе	479	36	45	53	46
	39				
1.Количество учеников, окончивших школу с отличием					
3.1 в основной школе	1	3	3		8
3.2 в средней школе	1	1	-		4
1.Количество учеников, поступивших в колледжи					
4.1 в основной школе	19	19	18		
4.2 в средней школе	3	4	2		
1Количество учеников, поступивших в ВУЗы					
5.1 на бесплатное обучение	18	10	19		
	10	6	12		

Приложение 8
к Критериям оценки
организаций образования

Структура контингента обучающихся на 2024 -2025 учебный год по Мартукской общеобразовательной средней школе № 1

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	216	312	47	575
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	12/216	15/312	4/47	31/575
3	-общеобразовательных	12/216	15/312	4/47	31/575

4	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	-	-	-	-
5	-коррекционных	-	-	-	-

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

Сравнительный анализ итогов за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Класс	Отличники			Хорошисты		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	52	50	37	71	61	62
5-9 классы	43	55	57	93	101	122
10 -11 классы	2	6	7	27	25	19
Всего	97	111	101	191	187	203

Классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость %	Качество обучения %	Успеваемость %	Качество обучения %	Успеваемость %	Качество обучения %
1 – 4 классы	100	66 %	100	61%	100	61%
5 – 9 классы	100	52 %	100	58%	100	58%
10 – 11 классы	100	62 %	100	58%	100	55%
По школе	100	58 %	100	59%	100	59%

Анализ динамики качества знаний по итогам 2024 -2025 учебного года в сравнении с предыдущими годами показал, что наблюдается повышение качества знаний по школе. Количество отличников уменьшилось, но количество хорошистов увеличилось, на качестве знаний это не отразилось.

Анализ промежуточной аттестации учащихся

**по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература»
в 5-8, 10 классах за 2024 -2025 учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания всего объема одного учебного предмета после завершения учебного года.

Цель промежуточной аттестации – определение уровня владения образовательной программой по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература» согласно требованиям Государственного общеобразовательного стандарта основного и среднего образования

Обязанности промежуточной аттестации: оценка готовности учащихся по освоению уровня учебных материалов и уровня функциональной грамотности.

Обоснование:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 «Об утверждении Государственной программы реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы»;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 «Об утверждении Национального проекта «Образованная нация «Качественное образование»;

Приказ № 125 Министра образования и науки Республика Казахстан от 18 марта 2008 г. (Приложение 1)

Язык сдачи экзамена

Экзамен проводится на казахском языке

Связь с типовой учебной программой

Промежуточная аттестация учащихся включает содержание типовой учебной программы предметов «Казахский язык», «Казахский язык и литература» для 5-8, 10 классов основного среднего образования по обновленному образовательному содержанию.

В целях повышения статуса казахского языка экзамен проводится в 5-8, 10 классах школ с русским и казахским языком обучения по окончании учебного года и рассматривается как форма оценки усвоения учащимися содержания программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

для обучающихся 5 – 8, 10 классов:

экзамен по казахскому языку в школах/классах с казахским языком обучения и по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения **26-30 мая;**

Формат экзамена:

Письменная и устная формы: проверка 4 навыков

Максимальное количество баллов – 30 баллов, в том числе аудирование (слушание) – 5 баллов, говорение – 10 баллов, чтение – 5 баллов, письмо – 10 баллов.

Время проведения экзамена:

Определяет педагогический совет школы.

Педагогическим советом школы определена продолжительность экзамена – 180 минут.

Содержание и утверждение экзаменационного материала:

Задания составляет педагог школы самостоятельно с соблюдением принципов академической честности. Подписывается соглашение о неразглашении.

Экзаменационный материал рассматривается и утверждается методическим советом школы, директором. Экзаменационный материал хранится в сейфе.

Оценивание, выставление итоговой оценки:

Пятибалльная шкала: экзаменационная и годовая оценки в соотношении 30 % и 70 % (с округлением к ближайшему целому числу): **ЭКЗАМЕН** («5»*30%) + **ГODOVAYА** («3»*70%) = 1,5+2,1 = 3,6 = **ИТОГ. ОЦЕНКА – 4**

Разбалловка: балл – оценка: 30-26 б. – «5», 25-20 б. – «4», 19-15 б. – «3», менее 15 б. – «2».

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов по предмету
«Казахский язык и литература», «Казахский язык»**

Всего учащихся 5 – 8, 10 – х классов - 270 учащихся. В промежуточной аттестации принимали участие 5- 8, 10 классы это 262 учащихся. Семеро учащихся были освобождены от промежуточной аттестации (список в таблице) по справке ВКК. Одна учащаяся 6 «Ә» класса

Еділ Сара на основании заявления родителей по семейным обстоятельствам не присутствовала на экзамене, по приказу директора школы промежуточная аттестация перенесена на июнь месяц.

Освобождение от промежуточной аттестации по казахскому языку и казахскому языку и литературе в 5 -8 классах.

№	Ф.И.	Класс	Диагноз
1	Түгелбаева Баян Талғатқызы	5Ә	Q22.4 Врожденный стеноз трехстворчатого клапана. ВПС. Атрезия трикуспидального клапана. ВКК 2 282 от 22 апреля 2025 г.
2	Талғатова Гүлден Есетқызы	5Ә	I27.0 Первичная легочная гипертензия. ВКК № 277 от 21 апреля 2025 г.
3	Лазаренко Кирилл Александрович	6А	F72.1 Умственная отсталость тяжелая, значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения. ВКК № 276 от 21 апреля 2025 г.
4	Аманов Жандос Мұхтарұлы	7Ә	G93.1 Аноксическое поражение головного мозга, не классифицированное в других рубриках. ВКК № 294 от 25 апреля 2025 г.
5	Шегербаев Алдияр Нурланович	7Б	G96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы. ВКК № 279 от 22 апреля 2025 г.
6	Панченко Арина Ивановна	8Б	G80.3 Дискинетический церебральный паралич. Церебральный паралич. Спастическая диплегия. Двигательные нарушения по классификации GMFCS2 уровня. Эшворта 2 Соп. Диагноз: ДЦП. ВКК № 287 от 23 апреля 2025 г.
7	Закирзянова Сабрина Ильгизовна	6 А	M 71.2 Синовиальная киста подколенной области. ВКК № 364 от 16 мая 2025 г.

По итогам экзаменов учащиеся 5 -8, 10 классов показали следующие знания:

Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения

класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
							Экза мен	итог	сравнение
5 «А»	Садратдинова М.Б. Жаксылыкқызы Т.	24	24	10	8	6	75%	75%	=
5 «Б»	Бисенова А.А Садратдинова М.Б.	24	24	7	11	6	75%	75%	=
6 «А»	Садратдинова М.Б. Рахманова К.Ш.	24	22	8	9	5	77%	78%	- 1% Закирзянова С. - осв, по итогам «5»
6 «Б»	Бисенова А.А. Сырлыбаева Р.С.	23	23	8	9	6	74%	74%	=
7 «А»	Бисенова А.А Садратдинова М.Б.	25	25	11	8	6	76%	76%	=
7 «Б»	Тайманова Г.Т. Каржауова Н.Е.	24	23	5	9	9	61%	61%	=
8 «А»	Кушкарбаева А.Т.	20	20	5	9	6	70%	70%	=
8 «Б»	Каржауова Н.Е. Сырлыбаева Р.С.	20	19	7	5	7	63%	60%	- 3 % Панченко А. – осв, по итогам

									года «3»
10 «А»	Кужирова Г.У.	6	6	2	1	3	50%	50%	=
10 «Б»	Кушкарбаева А.Т.	14	14	5	6	3	79%	79%	=
Итого		204	200	68	75	57	72%	71 %	-1 %

Казахский язык в классах с казахским языком обучения

класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
							экзамен	итог	сравнение
5 «Ә»	Амангельсин К.	17	15	1	9	5	67 %	69%	+2 % 2 уч. освобождены, 1 уч. из них не оценивается Талгатова Г., 1 уч. имеет за год «4» Тугелбаева Б.
6 «Ә»	Рахманова К.Ш.	14	13	4	6	3	77 %	77 %	= 1 уч.Еділ Сара не аттестована, отличница
7 «Ә»	Амангельсин К.	15	14	5	4	5	64%	60%	- 4 % 1 уч. Аманов Ж. освобожд., имеет за год «3»
8 «Ә»	Амангельсин К.	20	20	6	8	6	70 %	55%	- 15 % Әділханова А., Әндіров Ә., Кенганов Н. По экз – «4», по итогам «3»
Итого		66	62	16	27	19	69%	69 %	=

Сравнительная таблица по предмету «Казахский язык и литература» в классах с русским языком обучения

Класс	Всего учащих	Экзаменационная оценка				Кач еств о	Успе ваем ость	Годовая оценка			Кач еств о	Сравн ение (год, экзамен)	Срав нение (год, итог)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»			
5«А»	24/24	10	8	6	-	75%	100%	10	8	6	75%	=75 %	=75%
5«Б»	24/24	7	11	6	-	75%	100%	7	11	6	75%	=75 %	=75%
6 «А»	24/22	8	9	5	-	77%	100%	9	9	5	78%	-1 %	=78%
6 «Б»	23/23	8	9	6	-	74%	100%	8	9	6	74%	=74%	=74%
7 «А»	25/25	11	8	6	-	76%	100%	11	8	6	76%	=76%	=76%
7 «Б»	24/23	5	9	9	-	61%	100%	5	9	9	61%	=61%	=61%
8 «А»	20/20	5	9	6	-	70%	100%	5	9	6	70%	=70%	=70%
8 «Б»	20/19	7	5	7	-	63%	100%	7	5	8	60%	- 3 %	=60%

10 «А»	6/6	2	1	3	-	50%	100%	2	1	3	50%	=50%	=50%
10 «Б»	14/14	5	6	3	-	79%	100%	5	6	3	79%	=79%	=79%

Сравнительная таблица по предмету «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения

Класс	Всего учащихся	Экзаменационная оценка				Качество	Успеваемость	Годовая оценка			Качество	Сравнение (год, экзамен)	Сравнение (год, итог)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»			
5«Ә»	17/15	1	9	5	-	67 %	100%	1	10	5	69%	+2 %	= 69%
6«Ә»	14/13	4	6	3	-	77 %	93 %	4	7	3	79%	+2 %	= 79%
7«Ә»	15/14	5	4	5	-	64%	100%	5	4	6	60%	-4 %	= 60 %
8«Ә»	20/20	6	8	6	-	70 %	100%	6	5	9	55%	-15 %	= 55%

Выводы:

По результатам промежуточных экзаменов наблюдается практически во всех классах стабильное качество знаний по предметам «Казахский язык и литература», «Казахский язык» в сравнении с итогами года. Все учащиеся подтвердили свои знания, 3 учащихся 8 «Ә» класса выполнили экзаменационную работу на оценку выше годовой, по результатам экзамена получили оценку «4», по итогам года имеют оценку «3», это Әділханова Аружан, Әндіров Әбілмансур, Кенганов Нурасыл. В сравнительной таблице указаны учащиеся, которые по итогам экзаменационной оценки показали лучший результат, чем в году.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам, работающим в указанных классах с перечисленными учащимися, обратить внимание на качественную успеваемость учащихся на следующий учебный год;
2. Руководителю МО совместно с учителями казахского языка и литературы выработать единые рекомендации по оформлению письменных, устных экзаменационных работ учащихся.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 И 11 КЛАССОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов.

Целью работы школы по подготовке к итоговой аттестации были:

1. Организация работы школы по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации
2. Формирование базы данных по данному направлению:
 - потребности учащихся и их учебные и психологические возможности, и способности;
 - методическое и психологические обеспечение подготовки.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

В течение учебного года школой велась системная работа по подготовке к итоговой аттестации, учащиеся и родители были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. На уроках учителя-предметники проводили повторение пройденного материала тем самым велась подготовка и ликвидация пробелов в знаниях за 2024 – 2025 учебный год.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов:

1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.
3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9,11 классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2024-2025 учебном году.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников школ независимо от формы получения образования.

Итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

Важным условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации проводился в целях определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов.

Источниками сбора информации являются:

- результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы;
- результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования».

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **29 мая 2025 года;**
- 2) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения), казахскому языку (язык обучения) в форме эссе – **2 июня 2025 года;**
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология, география, история Казахстана, английский язык, русская литература, казахская литература – **5 июня 2025 года;**
- 4) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения, по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – **10 июня 2025 года;**

для обучающихся 11 классов:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – **30 мая 2025 года;**
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – **4 июня 2025 года;**
- 3) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – **9 июня 2025 года;**
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология, география, химия, информатика, всемирная история, основы права, английский язык – **12 июня 2025 года.**
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **16 июня 2025 года;**

**Анализ результатов итоговой аттестации
за курс основной школы**

На конец 2024 -2025 учебного года в 9 «А», 9 «Б», 9 «Ә» классах обучалось 62 учащихся. К итоговой аттестации допущены 59 учащихся. В данном учебном году 3 учащихся освобождены от итоговой аттестации:

- 1 Бобырь Станислав – 9 «Б» кл. ВКК от 20 марта 2025 г. Диагноз (G 96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы.
 2. Журавлев Дмитрий – 9 «Б» кл. ВКК от 12 марта 2025 г. Диагноз F 84.0 Детский аутизм.
 3. Альжанова Айжан - 9 «Ә» кл. на основании заключения ВКК № 299 от 28 апреля 2025 года. Диагноз K26.3 Язва двенадцатиперстной кишки острая без кровотечений и прободения.
- Итоговая оценка для обучающихся, освобожденных от итоговой аттестации, выставляется на основании годовой оценки текущего учебного года.

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 «А» класса Гмыря Богдан, Любченко Дмитрий, Сохарев Артем, учащиеся 9 «Б» класса - Акдәулет Томирис, Ищанова Майя, Крекотень Екатерина, Рудинская Ангелина, учащийся 9 «Ә» класса - Сыдык Алдияр подтвердили на экзаменах отличные знания и получили «Аттестат с отличием».

Учащиеся сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно) и один экзамен по предмету по выбору.

Итоговая аттестация по предметам проводилась по материалам, полученным из файла облако, присланного районным отделом образования.

Экзамен по математике

Экзаменационная работа состояла из 2 частей по 10 заданий в каждом.

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Все учащиеся успешно подтвердили свои оценки на экзамене. Качество знаний за экзамен составляет – 60%, качество знаний по итогам составляет – 59 %. Имеется незначительное понижение в качестве в – 1%, так как учащиеся были освобождены от экзамена, Бобырь С., занимающийся на отлично, Альжанова А., занимающаяся на удовлетворительно, Журавлев Д. – не оценивается.

Учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся девятых классов, необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков решения задач повышенной трудности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Учителя математики особое внимание обратить на обучение математике учащихся 5-7 классов, где отрабатываются основные вычислительные навыки при работе с обыкновенными, десятичными дробями, смешанными числами.

Экзамен по русскому языку

Экзаменационная работа включала написание эссе. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Качество за экзамен составило – 73%, качество по итогам года – 72 %. Понижение связано с учащимися, которые были освобождены от экзаменов.

Учителям русского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повторения ошибок.

Экзамен по казахскому языку и литературе.

Анализ результатов по казахскому языку показал, что многие учащиеся 9-х классов имеют знания по предмету, их уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Все учащиеся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по казахскому языку.

Качество знаний за экзамен составляет – 74 %, наблюдается незначительное понижение в сравнении с итогами года в – 1% (73%) из -за учащихся, имеющих освобождение от экзаменов.

Учителям казахского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повторения ошибок.

Экзамен по предмету по выбору.

Обучающиеся 9-х классов кроме обязательных предметов (казахского языка, русского языка, математики) выбрали для сдачи в форме ИГА следующие предметы:

№	Предмет	Количество уч-ся, сдающих предмет	Класс	Всего учащихся	Из них предмет по выбору
1	География	3	9 «А»	24	-
			9 «Б»	24/22 (2 надомн. обуч. осв.)	3
			9 «Ә»	14/13	0
2	Биология	29	9 «А»	24	16

			9 «Б»	24/22 (2 надомн. обуч. осв.)	7
			9 «Ә»	14/13	6
3	Русская литература / казахская литература	5	9 «А»	24	2
		7	9 «Б»	24/22 (2 надомн. обуч. осв.)	3
			9 «Ә»	14/13	7
4	Английский язык	6	9 «А»	24	3
			9 «Б»	24/22 (2 надомн. обуч. осв.)	3
			9 «Ә»	14/13	0
5	Физика	4	9 «А»	24	3
			9 «Б»	24/22 (2 надомн. обуч. осв.)	1
			9 «Ә»	14/13	0
6	История Казахстана	5	9 «А»	24	0
			9 «Б»	24/22 (2 надомн. обуч. осв.)	5
			9 «Ә»	14/13	0

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов (цифровой эквивалент)

В итоговой аттестации из 62 учащихся принимали участие 59 учащихся. По итогам экзаменов ученики 9 -х классов показали следующие знания.

Математика (алгебра)

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	каз	ру	всего	%	қа	ру	всего	%	қа	ру
о	з	с	о	з	рус	о			с	о		з	с	о		з	с
62	14	48	59	13	46	11	18%	2	9	24	41%	7	17	24	41%	4	20

Русский язык/ казахский язык

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	каз	ру	всего	%	қа	ру	всего	%	қа	ру
о	з	с	о	з	рус	о			с	о		з	с	о		з	с
62	14	48	59	13	46	19	32%	8	11	24	41%	4	20	16	27%	1	15

Предмет по выбору

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	каз	ру	всего	%	қа	ру	всего	%	қа	ру
о	з	с	о	з	рус	о			с	о		з	с	о		з	с
62	14	48	59	13	46	22	37%	7	15	21	36%	4	17	16	27%	2	14

Предмет по выбору: география

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	каз	ру	всего	%	қа	ру	всего	%	қа	ру
о	з	с	о	з	рус	о			с	о		з	с	о		з	с
62	14	48	3	0	3	0		0	0	1	33%	0	1	2	67%	0	2

Предмет по выбору: физика

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	каз	ру	всего	%	қа	ру	всего	%	қа	ру
о	з	с	о	з	рус	о			с	о		з	с	о		з	с
62	14	48	4	0	4	2	50%	0	2	1	25%	0	1	1	25%	0	1

Предмет по выбору: русская литература

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қа	рус	всего	%	қа	рус
62	14	48	5	0	5	3	60%	0	3	1	20%	0	1	1	20%	0	1

Предмет по выбору: история Казахстана

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қа	рус	всего	%	қа	рус
62	14	48	5	0	5	1	20%	0	1	2	40%	0	2	2	40%	0	2

Предмет по выбору: английский язык

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қа	рус	всего	%	қа	рус
62	14	48	6	0	6	4	67%	0	4	2	33%	0	2			0	0

Предмет по выбору: биология

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қа	рус	всего	%	қа	рус
62	14	48	29	6	23	7	24%	2	5	12	41%	2	10	10	35%	2	8

Предмет по выбору: казахская литература

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қа	рус	всего	%	қа	рус
62	14	48	7	7	0	5	71%	5	0	2	29%	2	0	0		0	0

Казахский язык в классах с русским языком обучения/ русский язык в классах с казахским языком обучения

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	ру	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қа	рус	всего	%	қа	рус
62	14	48	59	13	46	18	31%	2	16	23	39%	9	14	18	30%	2	16

Математика (алгебра)

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	Экзамен /итог
9 «А»	Герасимова Т.Г.	24	5	12	7	71%	71%	=/71%
9 «Б»	Герасимова Т.Г.	22	4	5	13	41%	+2%/43%	+2%/43%
9 «Ә»	Хасенғалиев Х.Б.	13	2	7	4	69%	-5%/ 64%	-5%/ 64%
Итого		59	11	24	24	60%	-1%/ 59%	-1% /59%

Русский язык/ русский язык и литература

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
9 «А»	Герасименко В.В.	24	6	12	6	75%	75%	=/75%
9 «Б»	Черненко Н.В.	22	5	8	9	59%	+2%/ 61%	+2%/ 61%
9 «Ә»	Шапенова Д.М.	13	2	9	2	85%	-6%/79%	-6%/79%
Итого		59	13	29	17	73%	-1%/ 72%	-1%/72%

Казахский язык и литература/ казахский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
9 «А»	Тайманова Г.Т., Сырлыбаева Р.С.	24	11	7	6	75%	75%	=/75%
9 «Б»	Тайманова Г.Т., Рахманова К.Ш.	22	5	7	10	55%	+2%/ 57%	+2%/ 57%
9 «Ә»	Сырлыбаева Р.С.	13	8	4	1	92%	-6%/86%	-6%/86%
Итого		59	13	29	17	74%	-1%/ 73%	-1%/73%

Предмет по выбору в 9 «А» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
Биология	Каржауова Д.Х.	16	3	8	5	69%	69%	=/69%
Физика	Немчинова Е.А.	3	2	1	0	100%	100%	=/100%
Английский язык	Кусаева Р.А.	3	1	2	0	100%	100%	=/100%
Русская литература	Герасименко В.В.	2	2	0	0	100%	100%	=/100%
Итого		24	8	11	5	92%	=/ 92%	=/ 92%

Предмет по выбору в 9 «Б» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
Биология	Каржауова Д.Х.	7	2	2	3	57%	57%	=/57%
Физика	Немчинова Е.А.	1	0	0	1	0%	0%	=/0%
Английский язык	Акназарова А.Л.Т.	3	3	0	0	100%	100%	=/100%
Русская литература	Черненко Н.В.	3	1	1	1	67%	67%	=/67%
История Казахстана	Успанова И.А.	5	1	2	2	60%	40%	=/40%
География	Бурбаева Д.Р.	3	0	1	2	33%	0%	=/0%
Итого		22	7	6	9	53%	-9/ 44%	-9%/44%

Предмет по выбору в 9 «Ә» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	экзамен/ итог
Биология	Әбдираш Ж.Т.	6	2	2	2	66%	66%	=/66%

Казахская литература	Сырлыбаева Р.С.	7	5	2	0	100%	100%	=/100%
Итого		13	7	4	2	83%	=/83%	=//83%

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

класс	Русская литература		История Казахстана		География	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
9 «Б»	1	33%	2	40%	1	33%
итого	1	33%	2	40%	1	33%

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки

класс	Биология	
	Количество	%от числа сдающих
9 «Ә»	1	18%
итого	1	18%

По результатам итоговых экзаменов наблюдается стабильное качество знаний среди обязательных предметов и предметов по выбору в сравнении с итогами года. Все учащиеся подтвердили свои знания.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с экзаменационным материалом справились успешно, уровень сформированности важнейших умений и навыков усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предметам по выбору.

Анализ результатов

итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классах обучалось 27 учащихся. К итоговой аттестации допущены 26 учащихся. Один учащийся 11 «Б» класса Илюпов Самир освобожден от сдачи итоговой аттестации приказом облУО № 249 от 23.05.2025 г. Все 26 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащаяся 11 «Б» класса Кравченко Полина подтвердила результаты на аттестат и знак «Алтын белгі», набрав нужное количество баллов по русскому языку, алгебре и началам анализа. Учащиеся 11 «Б» класса Ещанова Райхан, Гончарюк Вадим, Ситникова Лилия получают «Аттестат с отличием». Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике (алгебра и начала анализа), казахскому языку, истории Казахстана и один экзамен по предмету по выбору.

Обучающиеся 11-х классов кроме обязательных предметов (казахского языка, русского языка и литературы, алгебры и начала анализа, истории Казахстана) выбрали для сдачи государственных экзаменов следующие предметы:

№	Класс	Всего учащихся	Направление	Предмет по выбору	Количество учеников, сдающих предмет
1	11 «А»	10	ОГН	Всемирная история	7
				Основы права	1
				Английский язык	2
	11 «Б»	17/16 (1 осв.)	ЕМН	Физика	5
				Биология	5
				География	4
				Информатика	1
				Химия	1

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	качество		
						Кач-во экзамена	Год	Экзамен /итог
11 «А»	Черненко Н.В.	10	3	3	4	60%	60 %	=/60%
11 «Б»	Черненко Н.В.	16	9	5	2	88%	- 6%/82 %	- 6%/82 %
Итого		26	12	8	6	74%	-3%/71%	-3%/71%

Предмет: русский язык

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	рус	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қаз	рус
27	0	27	26	0	26	12	46%	0	12	8	31 %	0	8	6	23 %	0	6

Алгебра и начала анализа

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Кач-во экзамена	Год	экзамен/итог
			«5»	«4»	«3»			
11 «А»	Хасенгалиев Х.Б.	10	0	4	6	40%	40%	=/40%
11 «Б»	Плюшкина В.Р.	16	5	9	2	88%	-6%/82%	-6%/82%
Итого		26	5	13	8	64%	-3%/61%	-3%/61%

Предмет: Алгебра и начала анализа

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	рус	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қаз	рус
27	0	27	26	0	26	5	19%	0	5	13	50 %	0	13	8	31 %	0	8

История Казахстана

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	экзамен/итог
11 «А»	Оспанова Н.О.	10	5	4	1	90%	=/90%	=/90%
11 «Б»	Муканов Б.М.	16	8	6	2	88%	-6%/82%	-6%/82%
Итого		25	13	10	3	89%	-3% / 86%	-3% / 86%

Предмет: история Казахстана

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	рус	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қа	рус	всего	%	қа	рус
27	0	27	26	0	26	13	50%	0	13	10	3%	0	10	3	12%	0	3

Казахский язык и литература

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	экзамен /итог
11 «А»	Каржауова Н.Е.	10	4	1	5	50%	50%	=/50%
11 «Б»	Сырлыбаева Р.С.	16	11	4	1	94%	-6% / 88%	-6% / 88%
Итого		25	15	5	6	72%	-3% / 69%	-3% / 69%

Предмет: Казахский язык и литература

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	қа	рус	всего	қа	рус	всего	%	қаз	рус	всего	%	қа	рус	всего	%	қа	рус
27	0	27	26	0	26	15	58%	0	15	5	19%	0	5	6	23%	0	6

Предмет по выбору в 11 «А» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	экзамен /итог
Всемирная история	Оспанова Н.О.	7	4	2	1	86%	86%	=/86%
Основы права	Успанова И.А.	1	1	-	-	100%	100%	=/100%
Английский язык	Акназарова А.Л.Т.	2	-	1	1	50%	50%	=/50%
Итого			10	5	3	79%	79 %	=/79%

Предмет по выбору в 11 «Б» классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	экзамен /итог
Физика	Немчинова Е.А.	5	3	-	2	60%	60%	=/ 60%
Биология	Гришко Т.Н.	3	2	1	-	100%	100%	=/100%
Информатика	Рябоконе О.В.	1	1	-	-	100%	100%	=/ 100 %

География	Бекмагамбетова Ж.Т.	4	3	1	-	100%	100%	=/100%
Химия	Цимерман С.Р.	3	1	2	-	100%	100%	=/100%
Итого		16	10	4	2	92%	92 %	=/ 92%

Предмет: предмет по выбору (общий)

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	26	0	26	15	58%	0	15	7	27%	0	7	4	15%	0	4

Предмет: предмет по выбору Биология

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	3	0	3	2	67%	0	2	1	33%	0	1	0	0	0	0

Предмет: предмет по выбору Физика

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	5	0	5	3	60%	0	3	0		0	0	2	40%	0	2

Предмет: предмет по выбору География

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	4	0	4	3	75%	0	3	1	25%	0	1	0	0	0	0

Предмет: предмет по выбору Основы права

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	1	0	1	1	100%	0	1	0		0	0	0	0	0	0

Предмет: предмет по выбору Химия

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	3	0	3	1	33%	0	1	2	67%	0	2	0	0	0	0

Предмет: предмет по выбору Английский язык

Всего выпускников			Участие экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	2	0	2	0		0	0	1	50%	0	1	1	50%	0	1

Предмет: предмет по выбору Информатика

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	1	0	1	1	100%	0	1	0		0	0	0	0	0	0

Предмет: предмет по выбору Всемирная история

Всего выпускников			Участие в экзамене			"5"				"4"				"3"			
всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус	всего	%	каз	рус
27	0	27	7	0	7	4	57%	0	4	2	29%	0	2	1	14%	0	1

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

класс	Русский язык		Казахский язык и литература	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
11 «А»	-	-	1	10%
11 «Б»	1	6%	-	-
итого	1	6%	1	10%

Учащиеся, показавшие результат выше годовой оценки: по русскому языку в 11 «Б» классе – Бузданов Батырхан повысил свою оценку на «5», но по итогу получает «4». По казахскому языку и литературе: одна учащаяся в 11 «А» классе Швачко Анастасия экзамен сдала на оценку «5», но по итогу имеет оценку «4». Основы права: Амиршина Диана за экзамен получает оценку «5», по итогам года – «4». Биология: Медведева Анастасия за экзамен получает – «5», по итогам года – «4». География: Цимерман Ольга за экзамен получает оценку «5», по итогам года – «4». На качестве знаний данное повышение экзаменационной оценки это не отразилось.

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки - отсутствуют

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся по всем предметам.

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 «А», 9 «Б», 9 «Ә», 11 «А» 11 «Б» классов школа руководствовалась Инструкцией и типовыми правилами о порядке проведения итоговой аттестации, разработанной Министерством просвещения РК. Экзаменационный материал для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования путем электронной ссылки в файле облако; для учителей и учащихся оформлены стенды.

Все учащиеся обучающиеся в 9 «А», 9 «Б», 9 «Ә», 11 «А», 11 «Б» классах успешно овладели содержанием программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО

и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

В рабочем учебном плане школы на 2024-2025 учебный год были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, соответствие учебных предметов и количества часов типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Говоря о сведениях по уровням, в том числе о Контингенте обучающихся с особыми образовательными потребностями, в Мартукской общеобразовательной средней школе в 2024–2025 учебном году обучаются 29 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Они распределены по уровням: начальное, основное среднее и общее среднее образование. Кроме того, по состоянию здоровья 9 обучающихся получают бесплатное обучение на дому. В результате заключения ПМПК обучающиеся получили образование на основе представленных предложений. Обучающимся созданы своевременные условия. Учащимся, обучающимся на дому, назначаются учителя, утвержденные приказом. Есть расписания занятий, согласованные с родителями.

Инклюзивное обучение (0«А», 0 «Ә», 1«А», 1«Б», 1«Ә», 2 «А», 0«Ә», 3 «А», 3 «Б», 4«Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 года №51

Инклюзивное обучение (7 «Ә», 7 «Б») учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №469

Обучение на дому (1 «Б», 4 «А») распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 5 глава 10 от 30 сентября 2022 года № 412

Обучение на дому (6 «А», 9 «Б») распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 10 глава11 от 30 сентября 2022 года № 412

Обучение на дому (2 «Б») распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 54 от 4 сентября 2018 г. № 441.

Обучение на дому (9 «Б») распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 56 от 4 сентября 2018 г. № 441.

Обучение на дому (5«Ә) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 55 от 4 сентября 2018 г. № 441.

3) Освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООД), утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424);

Анализ реализации ГОСО за 2024 – 2025 учебный год показал, что программный материал по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнен в полном объеме, что отражено в электронном журнале «Bilimklass».

В 2024-2025 учебном году 1-4 классы прошли обучение по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 г №399);

- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5 – 9 классов с русским языком обучения, с казахским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199);

- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 10-11-х классах с естественно - математическим направлением, общественно – гуманитарным направлением осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2023 года № 199); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2024- 2025 уч. г.

Воспитательная работа КГУ «Мартукская средняя общеобразовательная школа № 1» опирается на нормативно-правовые документы, такие как Конвенция о правах ребёнка; Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Закон РК «О правах ребёнка»; Закон «Об охране здоровья граждан»; Постановление № 905 «О здоровом образе жизни»; Концепция нравственно-полового воспитания; Стратегическая программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДА; Программа патриотического воспитания граждан РК; ряд инструктивно-методических писем и рекомендаций.

В школе утверждены нормативные документы, регламентирующие правила и обязанности участников воспитательного процесса: «Устав школы», «Положение о классном руководстве», «Инструкция и должностные обязанности классного руководителя», «Положение о классном часе», «Положение о Родительском комитете», «Положение о родительском собрании», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания», «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о постановке на внутришкольный контроль».

Воспитательная работа школы осуществляется через деятельность методического объединения классных руководителей, органы ученического самоуправления, детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», психолого-социальную службу, а также руководителей кружков и секций. Работа строится на основе воспитательного плана школы, плана МО классных руководителей, индивидуальных воспитательных планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления и календарного планирования кружков и секций.

Общешкольный план воспитательной работы составлен по 8 направлениям:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно – эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2024 – 2025 учебном году наша школа работала над темой воспитания: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного обучения, качественного образования и воспитания обучающихся».

Основная цель воспитательной работы:

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способной сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.

Задачи:

- создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование личности и развитие на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащение интеллекта через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, грамотность);
- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе;
- формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде;
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- способствовать просвещению родителей, повышению их психологической педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни;
- формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в котором заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целостным, управляемым и эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является задача способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

В рамках реализации запланированных на текущий 2024-2025 учебный год мероприятий психологами школы проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися с ООП. Для учащихся, которым рекомендовано ОблПМПК заниматься с психологом, разработаны и утверждены директором школы индивидуальные коррекционно-развивающие программы, включающие коррекционные индивидуальные и групповые занятия, беседы с родителями, оказание методической помощи педагогам, работающим с данной категорией учащихся. Занятия с учениками проводятся дважды в неделю.

Консультативное направление. Было проведено консультации для родителей, педагогов, учащихся в индивидуальной и групповой формах по различным вопросам. Консультации проводились

по запросу администрации, классных руководителей, по личным запросам. Необходимо отметить, что в нынешнем учебном году повысился уровень запроса на индивидуальные консультации.

Профилактическое и просветительское направления деятельности психологической службы школы включали в себя следующие виды деятельности:

1. Организована диалоговая площадка с учителями школы по вопросам соблюдения педагогической этики.
2. Для классных руководителей проведен обучающий онлайн-семинар по заполнению психолого-педагогических паспортов.
3. Проведены собрания классных руководителей в рамках следующих видов работ: превенция суицида (8-11 классы); профориентация (9, 11 классы); коррекционные занятия по развитию интеллекта (2-4 классы); психо-физиологические особенности протекания процесса адаптации (1, 5, 10 классы).
4. Для учащихся 8-11 классов проведены обучающие лекции по профилактике буллинга, суицида, половой неприкосновенности и профилактике беременности.
5. Проведены тренинги для педагогов по профилактике эмоционального выгорания и развитию эмоционального интеллекта.
6. Для учащихся 9-11 классов организованы тренинги, встречи по вопросам профессионального выбора.
7. Учащиеся и их родители ознакомлены со следующей информацией посредством платформ WhattsApp и Instagramm:
 - как предотвратить буллинг и кибербуллинг;
 - половая неприкосновенность;
 - профилактика правонарушений;
 - профилактика суицида в подростковой среде;
 - профориентация;
 - как уберечь ребенка от насилия;
 - осторожность на воде;
 - соблюдение ПДД и безопасность на дорогах;
 - безопасный интернет;
 - как поддержать ребенка перед ЕНТ.

Информация представлялась в виде буклетов, слайдов, презентаций, видеороликов.

8. Психологи школы принимали участие в заседаниях Совета Профилактики и Мобильной группы.

Методическое направление: с целью повышения качества образования и снижения уровня тревожности учащихся, созданию благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классах проведены педагогические косилиумы в 1,5,10-х классах. Создан банк данных детей «группы риска», отдельно – для одаренных детей.

Коррекционно-развивающее направление основывалось на результатах диагностической работы. Проведены тренинги для учащихся 8-10-х классов “Повлияй на свое настроение”. Для родителей и учащихся представлены ролики и памятки для ознакомления, с последующим обсуждением.

Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности. Совместно с социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ИДН регулярно проводились рейдовые мероприятия по посещению детей из неблагополучных семей на дому.

Согласно годовому плану воспитательной работы, совместно с завучами по ВР проведены родительские собрания и общешкольные родительские собрания на темы:

- «Нравственные ценности, духовное развитие и традиции народа»
- «Половая неприкосновенность, профилактика правонарушений и суицида в подростковой среде»
- «Безопасный интернет, буллинг и кибербуллинг»

Направления деятельности психологической службы в предстоящем учебном году:

- ведение работы по сопровождению адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- ведение диагностической, профилактически-просветительской и коррекционно-консультативной работы в области аутодеструктивного поведения подростков;
- диагностирование, корректировка и развитие когнитивных способностей и эмоционально-личностных проявлений учащихся начальных классов;
- способствование повышению уровня психологического климата в ученических группах и педагогическом коллективе;
- ознакомление учащихся, педагогов и родителей с современными достижениями в области психологии, повышение осведомленности о способах и методах сохранения психического здоровья;
- оказание методической помощи педагогам, работающим с учащимися с ООП;
- сопровождение учащихся 9, 11 классов в период государственной аттестации;
- профилактика девиантного поведения и буллинга в подростковой среде;
- выявление и психологическое сопровождение одаренных учащихся.

Помимо этого, важно повысить охват учащихся и родителей консультативным сопровождением, цель которого профилактика девиации, оказание психологической помощи, повышение психологической культуры. Уже в нынешнем учебном году отмечается рост запроса на индивидуальное консультирование учащихся, педагогов и родителей. Также есть необходимость создания тренинговых групп подростков, в которых ребята смогут решить свои личностные проблемы, обрести уверенность в себе и повысить самооценку, научиться находить общий язык с окружающими и с самим собой.



Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2024-2025 учебном году можно прийти к следующему заключению: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы - лица и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей в рамках реализации государственной программы.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

В школе на протяжении учебного года велась работа по развитию ученического самоуправления (школьного Парламента и ДО «Жас Ұлан» за 2022-2023 год).

Органы ученического самоуправления - Школьный Парламент и ДО «Жас Ұлан» избирается в начале каждого учебного года. В его состав входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совместно со старшей вожатой, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен план работы Школьного Парламента и ДО «Жас Ұлан». В течение года регулярно 2 раза в месяц проводятся заседания, где рассматривается план работы на месяц, ведется подготовка различных мероприятий к школьным, районным конкурсам.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами школьного самоуправления. Была налажена работа организации «Школьный парламент», целью которого явилось развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности и гражданской ответственности.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Ученическое самоуправление помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Занимается пропагандой здорового образа жизни. Работа Школьного Парламента и ДО «Жас Ұлан» за 2024-2025 учебный год оценена на «хорошо». Активность и интерес учащихся к различным творческим делам возрос. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Поэтому объединяющим является приоритетное направление – воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности.

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является гражданско – патриотическое воспитание. В систему воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, гражданского сознания включены три направления:

- уважительное отношение к государственной символике и законам страны;
- ответственность за судьбу Отечества;
- воспитание добропорядочного гражданина.

С целью решения этих задач по понедельникам в стенах школы звучит Гимн государства РК. В течение учебного года были проведены классные часы по данному направлению: «Я – патриот своей страны!», «С чего начинается Родина», «Наш основной закон - Конституция», «Мой Независимый Казахстан», «Один День моей Республики». Успешным можно назвать все массовые дела, акции, мероприятия, организованные членами школьного самоуправления от Дня Знаний до Последнего звонка, организация спортивных мероприятий, проведение праздника «Под единым шаныраком». Самой многоплановой и объемной работой считается организация и проведение новогодних праздников и мероприятий, посвящённых 8 марта, итоговых линеек, приуроченных к окончанию учебного года и т.д.



Особое место в патриотическом воспитании занимает государственная символика. Каждый учащийся обязан, осмысливая значение и роль символов в процессе становления государственности, воспитываться в духе почитания Государственных Флага, Герба и Гимна страны, осознавать ответственность за неуважение к государственным символам Республики, иметь глубокие знания о государственной атрибутике. Для реализации, достижения этих целей на практике в данном направлении применяются тесты, анкеты, викторины «Знаешь ли ты государственные символы?». Особый интерес учащиеся 5-6 классов проявляют к интеллектуальным играм: «Государственные символы - национальная гордость», «Мой Казахстан», «Независимый Казахстан», где всегда есть вопросы, касающиеся истории государственной символики.

Также эти задачи осуществляются через уроки истории Казахстана, литературы, казахского языка. Учителя – предметники тоже обсуждают по данной теме государственные праздники, исторические события, спортивные и культурные достижения страны и нашей области.

Знать свою историю – значит твердо стоять на родной земле, гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества. Беседы по патриотическому воспитанию проводились во внеклассное время и во внешкольное время, носили не формальный характер, а дружественный, носящий рекомендательный характер. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, позволяющих проявить творческие способности.

С начала учебного года с целью повышения статуса ответственности отцов за воспитание детей и укрепления семьи, возрождения и сохранения духовно – нравственных традиций и семейных ценности создан «Әкелер клубы», в состав которого входят 9 отцов учащихся школ. При участии членов «Әкелер клубы» был составлен план работы и положение работы данного клуба. Клуб отцов в дальнейшем планирует продолжать совместную работу с отцами ребят по намеченному плану мероприятий: тренинги, круглые столы, индивидуальные беседы, различные спортивно-интеллектуальные мероприятия. В школе работает клуб мам «Аналар клубы». В течение года клуб матерей участвует на всех собраниях, заседаниях, принимают активное участие в школьной жизни. Клубы Отцов и Матерей приняли участие в благотворительной ярмарке «Твори добро», помогли детям из льготной категории и многодетным семьям.

Работа по профориентации с учащимися 9 и 11 проводилась в течение всего учебного года. Для оказания помощи при выборе будущей профессии на классные часы приглашались представители колледжей, высших учебных заведений. В рамках декады по профориентации состоялась встреча за круглым столом классных руководителей 9, 11-х классов с психологами школы, темой которой являлась «Организация и проведение профориентационного тренинга с учащимися». Педагоги получили

методические рекомендации и методические пособия по проведению профориентационного тренинга. Проводились родительские собрания по вопросам профориентации. Данный вопрос обсуждался на заседании СП, куда приглашались учащиеся-выпускники, родители. Психологи школы, классные руководители оказывали индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные консультации для учащихся, родителей. В течение учебного года учащиеся встречались с представителями учреждений профессионального образования города Актобе, а также с Жайсан Мартукского района.

Волонтёрское движение «Жылы жүрек» - руководитель Умирзаков А.А. Волонтеры из числа молодых учителей и учащихся старших классов в течение всего учебного года оказывали помощь престарелым, одиноким пожилым людям.



В рамках реализации проекта чтения учащихся наша школа приняла участие в акции «Читающая нация – читающая школа». В каждом классе начального звена расположены уголки чтения книг, на большой перемене учащиеся посещают библиотеку, где расположена полка чтения детских книжек. В течение года школа запустила акцию «Подари школе книжку», в которой приняли участие учащиеся школы и родители. Руководитель Сагындыкова Р.Б. на большой перемене читает книжки с учащимися 5-7 классов (слабочитающие дети). На осенних и весенних каникулах по плану было организовано посещение центральной районной библиотеки, с целью привития учащимся интереса и любви к чтению книг. Также наши ученики стали призерами конкурсов чтецов. Мы принимали участие во всех видеороликах, читая стихотворения.

Исходя из вышесказанного, на 2024-2025 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско – патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- особое внимание уделить работе с западающими звеньями тех учеников, которые редко приходят в библиотеку;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- планировать работу библиотеки с учётом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки



Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведение классных часов, родительских собраний, мероприятий с участием педагогов. В течение всего учебного года, согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений», проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В 2024-2025 учебном году школой продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

определяется такими основополагающими документами как:- - Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.) .

-Закон РК«О профилактике правонарушений и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.07.2014 г.)

- Уголовный Кодекс РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2016 г.), нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РК, Устав и внутренний распорядок школы.

Целью комплексного плана работы по профилактике правонарушений являлось оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- повышение педагогической грамотности педагогических работников школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- повышение педагогической грамотности педагогических работников школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в КГУ «Мартукская средняя общеобразовательная школа №1» носила систематический характер.

Согласно Закону Республики Казахстан №591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующими:

посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, районного уровня.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание учащихся и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, жестокости и насилия против детей и др.

В состав Совета профилактики входили председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, социальный педагог, психолог, ИДН, председатель общешкольного родительского комитета, член Попечительского Совета, президент школьного Парламента, медицинский работник.

В учебном году было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

По итогу за 9 месяцев проведено 9 плановых заседаний СПП, на которых было рассмотрено поведение более 10 учащихся по разным причинам. Работа СПП реализовалась согласно утвержденному плану работы и графику.

С целью ознакомления с видами правонарушений несовершеннолетних и ответственностью за них, анализа состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних в присутствии директора школы Каржауовой Д.Х., заместителей директора по ВР Оспановой Н.О., Есингалиевой З.В. и 31 представителю родительского комитета было проведено общешкольное родительское собрание. В ходе собрания заместитель директора по ВР Оспанова Н.О. пояснила о том, что проблема роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних - одна из важных проблем нашего общества, как остро стоящая на сегодняшний момент. Условие правильного семейного воспитания – рационально организованный быт, режим дня ребенка в семье. Также

пояснила о том, что существуют возрастные особенности несовершеннолетних, совершающих правонарушения, без учета которых трудно обойтись при анализе причин правонарушений и преступлений. Гражданско – правовая ответственность за имущественный или моральный вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, в соответствии с Гражданским кодексом РК, лежит на родителях (законных представителях). Незнание закона не освобождает от ответственности. Ознакомили со ст. 434-435 «Мелкое хулиганство», УК РК ст. 258 «Вандализм», ст. 442. ч1.ч2 «Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей». С 25 ноября по 10 декабря 2024 года социальным педагогом совместно со школьным психологом, классными руководителями проведена акция «Детство без жестокости и насилия». Цель акции: создать условия для повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних, сформировать доброжелательное отношение друг к другу. В рамках акции проведены широкомасштабные мероприятия, направленные на привлечение внимания взрослых на проблемы жестокого обращения и распространение информации о недопустимости проявления жестокого среди подростков.

Для достижения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- Беседа с девочками 8-9 классов на тему **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности»**
- Лекция **«Профилактика ранней беременности» (8-9 классы)**



- Встреча с представителями РОВД

Классными руководителями велась диагностика по выявлению детей «группы риска». В прошлом учебном году в «группе риска» состояло 13 человек (Найзыбаев Б. – 9 «А», Ақдәулет Т. – 9 «Б», Котова К. – 8 «А», Филиппов Б. – 1 «А», Филиппова Е. – 5 «А», Костин А. – 7 «А», Мартынов П. – 9 «А», Кулькашев Б. – 8 «Б», Панченко А. – 8 «Б», Байқылыш Д. – 8 «Ә», Тажгулова Д. – 9 «Ә», Рсалдинов Нурали, Сулейман Мұхамедали – 6 «Ә»).

С данной категорией учащихся проводится планомерная работа психологов школы, социального педагога, классных руководителей.

- ежедневный учет посещаемости учащихся «группы риска»;
- индивидуальные беседы с детьми «группы риска»;
- контроль за успеваемостью и поведением;
- собеседование с учителями - предметниками.

Учащиеся, состоящие в «группе риска», активно вовлекались в спортивную жизнь школы и принимали участие почти во всех спортивных и общешкольных мероприятиях.

В течение года в целях профилактики и предупреждения преступности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся согласно плану совместной работы с РОВД проведены:

- Совместно с инспекторами ИДН беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Незнание закона не освобождает от ответственности».
- Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.
- По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учете «группы риска». Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью классными руководителями вместе с социальным педагогом

регулярно контролируется посещаемость детей, ведется журнал причин отсутствия детей. Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками. Классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основными формами профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, табакокурения, курения электронных сигарет, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе секций как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, более половины из них - в спортивных секциях.

Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, района.

В целях популяризации Детского телефона доверия психологами школы проведены различные информационные уроки. Вместе с психологами школы они разрабатывали список вопросов и возможных трудностей в своей жизни, которые можно было обсудить с ними.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на уроках технологии и художественного труда, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ:

- в рамках праздника «Золотая Осень» была организована выставка поделок, где были представлены оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки (октябрь);
- проведена выставка рисунков (март);
- в рамках празднования Наурыза была представлена выставка рисунков «Наурыз-көктем» (март).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. И мы, конечно, сегодня особенно заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в лицее велась работа с родителями. Систематически проводились классные и общешкольные родительские собрания, общешкольные собрания председателей родительского комитета классных коллективов, собрания попечительского совета, заседания Центра педагогической поддержки родителей - разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Все собрания проводились согласно графику.

По плану в школе работали дополнительно клубы «Адал Ырпак», «Тәртіп сақшылары», волонтерское движение «Жылыжүрек», дебатный клуб, которые участвовали в составе жюри и судейских команд на соревнованиях, принимали участие в работе Школьного Парламента и волонтерской деятельности школьников.

Задачи:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодежи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Методическое объединение классных руководителей работает по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов».

Методическое объединение включает 31 классных руководителей.

Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы, как:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на год, назначение ответственных за подготовку и проведение традиционных мероприятий
- Анализ планов воспитательной работы за прошлый учебный год
- Утверждение графика проверки проведения открытых мероприятий, тематики родительского лектория
- Подготовка праздничных мероприятий
- Разработка положений и конкурсов
- Проведение акции «Забота»
- Подготовка и проведение Дня открытых дверей
- Лекции по ЗОЖ, просмотр видеороликов
- Летняя занятость учащихся

Анализ работы МО классных руководителей.

В 2024 -2025 учебном году провели 5 заседаний МО классных руководителей, из них 2 обучающих семинара с молодыми классными руководителями. Темы семинаров: «Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год», «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся». С целью оказания методической помощи заместителями директора по ВР и классными руководителями с большим педагогическим стажем были посещены классные часы и внеклассные мероприятия молодых педагогов школы. Для молодых педагогов школы были разработаны методические рекомендации и предоставлен весь материал, в конце каждого заседания и обучающих семинаров для молодых классных руководителей проводился рефлексивный тренинг. Что касается общего заседания для всех классных руководителей школы, то на каждом заседании педагоги обменивались опытом работы классного руководства и работы с родителями.

Анализ воспитательной работы показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровления учащихся, правового воспитания и анализа воспитательных мероприятий. В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом, полностью раскрылись. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. После каждого открытого воспитательного мероприятия был проведён анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Работа медицинского кабинета

Медицинский пункт КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» включает в себя один кабинет площадью – 48,4 кв.м и 18,5 кв.м., имеется лицензия № 10575DD от 29 ноября 2019 года. Медицинский пункт оснащен медицинским оборудованием и инструментарием и соответствует САНПИНу.

Медицинская сестра Ушкевич Ю.Р. работает с 2022 года, имеет средне-специальное образование. Имеется холодильник, кушетка, прививочные столики, аптечный шкаф, шкафы для хранения документации, стулья, стол.

Учетно-аптечная документация ведется в полном объеме согласно САНПИНу.

Педагогический состав и технический персонал прошли медицинский осмотр -100%.

Поддерживается регулярный контакт с педагогами, родителями, систематически проводятся консультации и беседы.

Библиотечный фонд

1. Общие сведения о библиотеке

Этаж -2

Общая площадь -71,7 кв м, В библиотеке имеются книжные стеллажи, витрины.

Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку - кабинет

Наличие читального зала - совмещен с абонементом

20 посадочных мест

Наличие книгохранилища для учебного фонда - 15,9 кв.м

Материально-техническое оснащение:

оборудование:

Ресепшен библиотекаря 1

Стеллаж выставочный 2

Стеллаж двусторонний 8

Стеллаж односторонний 8
Стеллаж для книгохранилищ 8
Подставка под оргтехнику 1
Стол журнальный ножки низкий 1
Стол компьютерный одноместный 4
Стол для занятий 1-местный пятиугольный 6
Шкаф для одежды 1
Шкаф полуоткрытый 1

Технические средства: компьютер -1, принтер -2, телевизор-1, ламинатор-1, переплетная машина-1, резка для бумаги-1, сканер штрих кода ручной-1.

2. Сведения о кадрах

Штат библиотеки: библиотекарь Сагандыкова Р.Б. Стаж работы в данном образовательном учреждении -13 год.

Базовое образование сотрудников - высшее

Наличие наград, званий - нет

Квалификационная категория - вторая.

Повышение квалификации - в 2024 году

Владение компьютером - в режиме пользователя

График работы библиотеки

Понедельник - пятница с 9-00 до 18-00

Суббота и воскресенье – выходные дни

Последний день месяца - санитарный день

Сведения о фонде (количество)

Основной фонд библиотеки 35294 экз.

Распределение по разделам:

Учебники 21775 экз.

- художественная литература 13299 экз.

Брошюры и журналы 220 экз.

Количество книг на казахском языке 6868 экз.

Расстановка библиотечного фонда

- в соответствии с ББК

- по возрастам (1, 2 - 4, 5 - 8, 9 -11 кл.)

- по алфавиту (художественная литература)

Расстановка учебного фонда

- по классам

Единый фонд библиотеки средней общеобразовательной школы включает художественную, научно-познавательную и научно-популярную, а также фонд школьных учебников

Библиотечные услуги

- предоставление доступа к информационным ресурсам

- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе

- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале

- выполнение библиографических справок и подбор литературы

- проведение устной и наглядной массово-информационной работы

- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы

- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

Качество фонда основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

Фонд учебников

Фонд учебников средней общеобразовательной школы включает:

учебники

учебные пособия

хрестоматии

сборники задач и упражнений

практикумы

электронные учебники- нет

дидактический материал

экспериментальные и пробные учебники

Информация об обеспечении учебниками учащихся.

Объем новых поступлений

Для библиотеки общеобразовательной школы:

- не менее 3% от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно;

- не менее 40-50% от всего учебного библиотечного фонда за последние 5-10 лет

В фонде библиотеки с наибольшей полнотой представляется национальная печатная продукция издательств «Алматы кітап», «Атамұра», «Мектеп», «НИШ», «Келешек», «Бәйшешек». Приобретение учебников по наименованиям, входящим в обязательный перечень, для обеспечения обучающихся государственных организаций образования, имеющих право на бесплатное получение учебников, осуществляется один раз в 4 года полным тиражом, с последующим дополнительным приобретением необходимого количества литературы по циклу фондирования библиотек. Дополнительное приобретение необходимых учебников производится по истечении двух лет четырехлетнего цикла в объеме не более чем для двадцати процентов указанного контингента обучающихся.

Потребность в обеспечении учебниками обучающихся по количеству экземпляров, наименованиям, классам и языкам обучения определяется местными исполнительными органами и обеспечивается за счет средств местных бюджетов акимами области, города.

Школа формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Обеспеченность учебниками - 100 %.

Справочно – библиографический аппарат выделен.

Составлен рекомендательный список литературы для чтения учащихся и для родителей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по профориентации.
2. Продолжить работу проектов «Читающая школа», «Балалар кітапханасы»
3. Усилить работу психологической службы.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

за 2024 – 2025 учебный год

Методическое объединение классных руководителей работает по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов».

Методическое объединение включает 31 классных руководителей.

Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы, как:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на год, назначение ответственных за подготовку и проведение традиционных мероприятий
- Анализ планов воспитательной работы за прошлый учебный год
- Утверждение графика проверки проведения открытых мероприятий, тематики родительского лектория
- Подготовка праздничных мероприятий
- Разработка положений и конкурсов
- Проведение акции «Забота»
- Подготовка и проведение Дня открытых дверей
- Лекции по ЗОЖ, просмотр видеороликов
- Летняя занятость учащихся

Анализ работы МО классных руководителей.

В 2024 -2025 учебном году провели 5 заседаний МО классных руководителей, из них 2 обучающихся семинара с молодыми классными руководителями. Темы семинаров: «Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год», «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся». С целью оказания методической помощи заместителями директора по ВР и классными руководителями с большим педагогическим стажем были посещены классные часы и внеклассные мероприятия молодых педагогов школы. Для молодых педагогов школы были разработаны методические рекомендации и предоставлен весь материал, в конце каждого заседания и обучающихся семинаров для молодых классных руководителей проводился рефлексивный тренинг. Что касается общего заседания для всех классных руководителей школы, то на каждом заседании педагоги обменивались опытом работы классного руководства и работы с родителями.

Анализ воспитательной работы показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровления учащихся, правового воспитания и анализа воспитательных мероприятий. В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом, полностью раскрылись. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.

После каждого открытого воспитательного мероприятия был проведён анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Работа медицинского кабинета

Медицинский пункт КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» включает в себя один кабинет площадью – 48,4 кв.м и 18,5 кв.м., имеется лицензия № 10575DD от 29 ноября 2019 года.

Медицинский пункт оснащен медицинским оборудованием и инструментарием и соответствует САНПИНу.

Медицинская сестра Ушкевич Ю.Р. работает с 2022 года, имеет средне-специальное образование. Имеется холодильник, кушетка, прививочные столики, аптечный шкаф, шкафы для хранения документации, стулья, стол.

Учетно-аптечная документация ведется в полном объеме согласно САНПИНу.

Педагогический состав и технический персонал прошли медицинский осмотр -100%.

Поддерживается регулярный контакт с педагогами, родителями, систематически проводятся консультации и беседы.

Библиотечный фонд

1. Общие сведения о библиотеке

Этаж -2

Общая площадь -71,7 кв м, В библиотеке имеются книжные стеллажи, витрины.

Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку - кабинет

Наличие читального зала - совмещен с абонементом

20 посадочных мест

Наличие книгохранилища для учебного фонда - 15,9 кв.м

Материально-техническое оснащение:

оборудование:

Ресепшен библиотекаря 1

Стеллаж выставочный 2

Стеллаж двусторонний 8

Стеллаж односторонний 8

Стеллаж для книгохранилищ 8

Подставка под оргтехнику 1

Стол журнальный ножки низкий 1

Стол компьютерный одноместный 4

Стол для занятий 1-местный пятиугольный 6

Шкаф для одежды 1

Шкаф полуоткрытый 1

Технические средства: компьютер -1, принтер -2, телевизор-1, ламинатор-1, переплетная машина-1, резка для бумаги-1, сканер штрих кода ручной-1.

2. Сведения о кадрах

Штат библиотеки: библиотекарь Сагандыкова Р.Б. Стаж работы в данном образовательном учреждении -13 год.

Базовое образование сотрудников - высшее

Наличие наград, званий - нет

Квалификационная категория - вторая.

Повышение квалификации - в 2024 году

Владение компьютером - в режиме пользователя

График работы библиотеки

Понедельник - пятница с 9-00 до 18-00

Суббота и воскресенье – выходные дни

Последний день месяца - санитарный день

Сведения о фонде (количество)

Основной фонд библиотеки 35294 экз.

Распределение по разделам:

Учебники 21775 экз.

- художественная литература	13299 экз.
Брошюры и журналы	220 экз.
Количество книг на казахском языке	6868 экз.

Расстановка библиотечного фонда

- в соответствии с ББК
- по возрастам (1, 2 - 4, 5 - 8, 9 -11кл.)
- по алфавиту (художественная литература)

Расстановка учебного фонда

- по классам

Единый фонд библиотеки средней общеобразовательной школы включает художественную, научно-познавательную и научно-популярную, а также фонд школьных учебников

Библиотечные услуги

- предоставление доступа к информационным ресурсам
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале
- выполнение библиографических справок и подбор литератур
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

Качество фонда основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

Фонд учебников

Фонд учебников средней общеобразовательной школы включает:

учебники

учебные пособия

хрестоматии

сборники задач и упражнений

практикумы

электронные учебники- нет

дидактический материал

экспериментальные и пробные учебники

Информация об обеспечении учебниками учащихся.

Объем новых поступлений

Для библиотеки общеобразовательной школы:

- не менее 3% от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно;
- не менее 40-50% от всего учебного библиотечного фонда за последние 5-10 лет

В фонде библиотеки с наибольшей полнотой представляется национальная печатная продукция издательств «Алматы кітап», «Атамұра», «Мектеп», «НИШ», «Келешек», «Бәйшешек».

Приобретение учебников по наименованиям, входящим в обязательный перечень, для обеспечения обучающихся государственных организаций образования, имеющих право на бесплатное получение учебников, осуществляется один раз в 4 года полным тиражом, с последующим дополнительным приобретением необходимого количества литературы по циклу фондирования библиотек. Дополнительное приобретение необходимых учебников производится по истечении двух лет четырехлетнего цикла в объем не более чем для двадцати процентов указанного контингента обучающихся.

Потребность в обеспечении учебниками обучающихся по количеству экземпляров, наименованиям, классам и языкам обучения определяется местными исполнительными органами и обеспечивается за счет средств местных бюджетов акимами области, города.

Школа формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Обеспеченность учебниками - 100 %.

Справочно – библиографический аппарат выделен.

Составлен рекомендательный список литературы для чтения учащихся и для родителей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по профориентации.
2. Продолжить работу проектов «Читающая школа», «Балалар кітапханасы»

3. Усилить работу психологической службы.

Результаты участия учащихся Мартукской общеобразовательной средней школы №1 в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2024 – 2025 учебный год

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предметов

2024-2025 год	Международный	Республиканский	Областной	Районный
Международный марафон «Мегамозг» junior 5-6 классы по информатике	3			
Халықаралық Пони "Пифагорда қонақта" байқау	43			
Сельская предметная олимпиада среди 9-11 кл		1	5	19
Предметная олимпиада среди 9-11 кл		1	4	40
Олимпиада «Ақ бота»		61		
Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет»		2		
Респуб конкурс "Абай дана, Абай дара қазақта"		1		
"Абай оқулары"		1		
V Республикалық "Абай әлемі және рухани мұрасы"		4		
Респуб.дистанцион.олимпиада по каз.яз и лит-ре		7		
Респуб.дистанцион.олимпиада по англ.яз		1		
"Мың бала" респуб.зияткерлік орталығы "Қазақ тілі" пәнінен қашықтық олимпиадасы		1		
Респуб.дистанцион.олимпиада для 2-4 кл		5		
Республиканская олимпиада имени К.Сатпаева		3		
Математика “ZERDELI URPAQ”		8		
Интеллектуальный конкурс "Жас Сатпаев IV"		1		
Олимпиада «Тарих ата» 5-9 кл		2		
"Мақатаев оқулары"		1		
Абай оқулары		3		
Президентская олимпиада - 2024			1	1
«Лингвистическая олимпиада»			2	5
«Кішкентай білгірлер»			2	2
«Зерде» конкурс научных проектов			1	1
«Дарын» конкурс научных проектов			3	3
"КазРобоСпорт-2025"			2	
5-6 кл предметная олимпиада			2	22
«Алтын сақа» 3-4 кл			2	8
«Алтын сақа» 5-6 кл			1	7
7-8 кл предметная олимпиада			1	38
Академич конкурс по информатике			2	
1-4 кл "Smart оқушы"			2	
Интеллект конкурс 5-8 кл			3	
Интеллект конкурс 2-5 кл			8	
Матем олимп "Пифагор"			8	
"Достық-2025"			7	
Региональный Отборочный Тур STEM Олимпиады 2024			3	
"Шежірелі өлкемнің тарландары"			4	
"Туған өлкем - мақтанышым"			5	

Интеллект марафон "Үркер"			5	
Матем олимп «Алтын түлек»				1
Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»				2
Олимп “Бастау”				2
"Үздік мектеп парламенті-2025"				1
"Жарқын болашақ"				3
Малая олимпиада				7
Мәшһүр Жүсіп оқулары				3
Ілияс Жансүгіров оқулары				2
Мағжан оқулары				1
	26%		13%	19%

Приведённая выше таблица показывает, что за 2024-2025 учебный год учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня: международные, республиканские, областные, районные. Процент участия остаётся на достаточно высоком уровне – 26%

Вышеуказанные данные показывают, что деятельность школы направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за 2024 – 2025 учебный год

Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Всего учащихся в 2024- 2025 учебном году – 575.

Из них призовых мест:

- республиканских и международных - 149 из них: 1-х мест -1+63, 2-х мест – 32, 3-х мест – 30, Благодарственных писем - 4

- областных - 75 из них: 1-х мест – 1+14, 2-х мест – 1+5, 3-х мест - 8+9, Благодарственных писем – 5+2.

- районных - 168 из них: 1-х мест - 24, 2-х мест -19, 3-х мест -26, Благодарственных писем - 16.

Международные (онлайн)

Международный марафон «Мегамотг» junior 5-6 классы по информатике								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Оқыту тілі	Пәні	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Унайкулова А.	56	орысш а	Информ атика	Международный марафон«Мегамотг» junior 5-6 классы по информатике	респуб	Рябоконе О.В.	2
2	Плюшкина Е.	56	орысш а	Информ атика	Международный марафон «Мегамотг» junior 5-6 классы по информатике	респуб	Рябоконе О.В.	2
3	Рябоконе Маргарита	56	орысш а	Информ атика	Международный марафон «Мегамотг» junior 5-6 классы по информатике	респуб	Рябоконе О.В.	1
Халықаралық Пони "Пифагорда қонақта" байқауында 43 оқушы қатысты, 32 оқушы - 1 орын, 7 оқушы - 2 орын, 4 оқушы - 3 орын								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Оқыту тілі	Пәні	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Жасұланқызы Ясмина	2	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Кадырова Н.К.	1
2	Өмірбек Мансұр	2	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Кадырова Н.К.	1
3	Тлепберген Нұртілек	2	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Кадырова Н.К.	1
4	Болат Жанель	2	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Кадырова Н.К.	1
5	Құдайберген Рамазан	2	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Кадырова Н.К.	1
6	Өмірзақов Мейрамбек	2	қазақш а	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықа ралық	Кадырова Н.К.	1
7	Бисенгали	2	орысш	Математика	Пифагорда қонақта	Халықа	Утаралина Л.С.	1

	Мадина		а		байқауы	ралық		
8	Хасенғалиева Жанель	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Утаралина Л.С.	1
9	Гармаш Назар	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Валиулина Ф.Д.	1
10	Мысник София	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Валиулина Ф.Д.	1
11	Годяцкая Ксения	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Валиулина Ф.Д.	1
12	Черненко Софья	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Валиулина Ф.Д.	1
13	Таспенов Алишер	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Валиулина Ф.Д.	1
14	Едигенов Алим	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Валиулина Ф.Д.	1
15	Райзих Аделина	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Валиулина Ф.Д.	1
16	Бахтиёр Айлин	2	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Валиулина Ф.Д.	1
17	Сәрсенбай Сезім	3	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Сагинбаева А.Е.	2
18	Рабай Батырхан	3	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Сагинбаева А.Е.	2
19	Рустам Нұршаш	3	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Сагинбаева А.Е.	2
20	Қамысбай Айару	3	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Сагинбаева А.Е.	2
21	Мұқан Махаббат	3	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Сагинбаева А.Е.	2
22	Миртимирова Айлин	3	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Медведева Т.В.	1
23	Калышева Даяна	3	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Медведева Т.В.	1
24	Дмитрюк Елизавета	3	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Медведева Т.В.	1
25	Зобов Матвей	3	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Медведева Т.В.	1
26	Артёменко Артур	3	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Баспаева Б.С.	1
27	Истаева Айзере	3	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Баспаева Б.С.	1
28	Битурина Дильназ	3	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Баспаева Б.С.	1
29	Сәрсен Бекнұр	4	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б.	3
30	Қуаныш Нұрай	4	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б.	3
31	Тлепбергенова Айару	4	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б.	1
32	Майрамбаев Азамат	4	қазақша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Есбусинова А.Б.	1
33	Бисенғали Айару	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Иваницкая Е.А.	2
34	Рахман Медина	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Иваницкая Е.А.	1
35	Гармаш Елизавета	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Иваницкая Е.А.	1
36	Хасенғалиева Аймира	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Иваницкая Е.А.	1

37	Нуртас Аружан	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Иваницкая Е.А.	1
38	Шапенова Жансая	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Зобова А.А.	3
39	Маханов Чингиз	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Зобова А.А.	1
40	Крицкая София	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Зобова А.А.	2
41	Таспенова Альмира	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Зобова А.А.	1
42	Шакимова Жанель	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Зобова А.А.	1
43	Назаренко Роксолана	4	орысша	Математика	Пифагорда қонақта байқауы	Халықаралық	Зобова А.А.	3

Республиканские (Оффлайн)

Ауылдық мектептердің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының, республикалық кезеңі – 1 оқушы қатысты

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Бузданов Батырхан	11б	орысша	география	Ауылдық олимпиада	Респуб.	Бекмагамбетов а Ж.Т.	1

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының, республикалық кезеңі – 1 оқушы қатысты

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Бузданов Батырхан	11б	орысша	география	Пәндік олимпиада	Респуб.	Бекмагамбетов а Ж.Т.	серт

Республиканские (Онлайн)

Онлайн «Ақбота» олимпиадасына 51 оқушы қатысты, 14 оқушы - 1 орынға, 15 оқушы - 2 орынға, 11 оқушы - 3 орынға ие болды

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Битурина Дильназ	3б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Баспаева Б.С. Кунгратбаева Б.Ш.	1
2	Артёменко Артур	3б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Баспаева Б.С. Кунгратбаева Б.Ш.	1
3	Мусина Мунира	3б	математика, естествознание		«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Баспаева Б.С. Кунгратбаева Б.Ш.	1
	Мусина Мунира	3б	Орыс тілі Қазақ тілі Ағылшын тілі		«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Баспаева Б.С. Аманкельсин К. Тунгышбаева М.С.	3
4	Истаева Айзере	3б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Баспаева Б.С. Кунгратбаева Б.Ш.	2
5	Виноградов Родион	4б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Иваницкая Е.А. Кунгратбаева Б.Ш.	1
6	Хасенғалиева	4б			«Ақбота»	респуб	Иваницкая Е.А.	3

	Аймира				олимпиадасы		Кунгратбаева Б.Ш.	
7	Меркулова Виолетта	4б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Иваницкая Е.А. Кунгратбаева Б.Ш.	3
8	Бисенгали Айару	4б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Иваницкая Е.А. Кунгратбаева Б.Ш.	серт
9	Гармаш Елизавета	4б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Иваницкая Е.А. Кунгратбаева Б.Ш.	серт
10	Нуртас Аружан	4б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Иваницкая Е.А. Кунгратбаева Б.Ш.	серт
11	Маханов Чингиз	4а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Зобова А.А. Рябокоть О.В.	1
12	Таспенова А.	4а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Зобова А.А. Рябокоть О.В.	1
13	Молчанов Сергей	4а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Зобова А.А. Рябокоть О.В.	2
14	Календюк Елизавета	4а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Зобова А.А. Рябокоть О.В.	3
15	Олейников Жан	4а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Зобова А.А. Рябокоть О.В.	2
16	Бакытжанова А.	4а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Зобова А.А. Рябокоть О.В.	серт
17	Шакимова Ж.	4а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Зобова А.А. Рябокоть О.В.	серт
18	Худайбергенова Айару	2ә			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кадырова Н.К.	2
19	Тлепберген Нұртілек	2ә			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кадырова Н.К.	2
20	Өмірзақов Мейрамбек	2ә			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кадырова Н.К.	2
21	Оралбаева Айзере	2ә			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кадырова Н.К.	3
22	Жалгасбаев Али	2ә			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кадырова Н.К.	2
23	Құдайберген Рамазан	2ә			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кадырова Н.К.	3
24	Болат Жанель	2ә			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кадырова Н.К.	2
25	Жасұланқызы Ясмина	2ә			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кадырова Н.К.	2
26	Зобов Матвей	3а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Медведева Т.В. Хасенгалиев Х.Б.	2
27	Кожемякина Дарья	3а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Медведева Т.В. Хасенгалиев Х.Б.	3
28	Любченко Александр	2б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	1
29	Райзих Аделина	2б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	1
30	Селезнёва Дарья	2б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	1
31	Таспенов Алишер	2б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	1

32	Черненко Софья	26			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	1
33	Едигенов Алим	26			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	2
34	Годяцкая Ксения	26			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	2
35	Шуканов Эльнар	26			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	3
36	Моцык Никита	26			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	серт
37	Джекбаев Данил	26			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Валиулина Ф.Д.	серт
38	Черненко Евгений	6б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Дильмагамбето ва С.Н.	1
							Бекмагамбетов а Ж.Т.	
							Немчинова Е.А.	
39	Мурзагулов Нариман	6б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Дильмагамбето ва С.Н.	2
							Бекмагамбетов а Ж.Т.	
							Немчинова Е.А.	
40	Балтурина Аружан	6б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Дильмагамбето ва С.Н.	серт
							Бекмагамбетов а Ж.Т.	
							Немчинова Е.А.	
41	Маханова Дильназ	8а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Дильмагамбето ва С.Н.	1
							Рябокоть О.В.	
							Каржауова Д.Х.	
							Бурбаева Д.Р.	
							Немчинова Е.А.	
							Гришко Т.Н.	
42	Немчинова Ульяна	8а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Дильмагамбето ва С.Н.	1
							Рябокоть О.В.	
							Каржауова Д.Х.	
							Бурбаева Д.Р.	
							Немчинова Е.А.	
							Гришко Т.Н.	
43	Дубина Матвей	8а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Дильмагамбето ва С.Н.	2
							Рябокоть О.В.	
							Каржауова Д.Х.	
							Бурбаева Д.Р.	
							Немчинова Е.А.	
							Гришко Т.Н.	
44	Дегтярев Максим	8а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Дильмагамбето ва С.Н.	серт

							Рябоконе О.В.	
							Каржауова Д.Х.	
							Бурбаева Д.Р.	
							Немчинова Е.А.	
							Гришко Т.Н.	
45	Коржова Дарья	8а			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Дильмагамбетова С.Н.	серт
							Рябоконе О.В.	
							Каржауова Д.Х.	
							Бурбаева Д.Р.	
							Немчинова Е.А.	
							Гришко Т.Н.	
46	Рябоконе Маргарита	56			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Герасимова Т.Г.	2
							Рябоконе О.В.	
							Гришко Т.Н.	
47	Плюшкина Евгения	56			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Герасимова Т.Г.	серт
							Рябоконе О.В.	
							Гришко Т.Н.	
48	Гончарюк Вадим	10			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Плюшкина В.Р.	3
							Рябоконе О.В.	
							Гришко Т.Н.	
							Бекмагамбетова Ж.Т.	
							Немчинова Е.А.	
							Цимерман С.Р.	
49	Постовой Александр	1 Б	математика, естествознание		«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Милько Н.Ю.	3
50	Райзих Ариана	1 Б	математика, естествознание		«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Милько Н.Ю.	3
51	Дзюбенко Василиса	1 Б	математика, естествознание		«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Милько Н.Ю.	3
52	Мирманов Алан	1 Б			«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Милько Н.Ю., Есингалиева З.В.	1
53	Рябоконе Маргарита	56	Қазақ тілі	орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Бисенова А.А.	3
			Орыс тілі				Сазонова Н.А.	
			Ағылшын тілі				Бижанова А.Б.	
			Қазақстан тарихы				Муканов Б.М.	
			Дүниежүзі тарихы				Муканов Б.М.	
54	Маханова Дильназ	8а	Қазақ тілі	орысша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Кушкарбаева А.Т.	1
			Орыс тілі				Мусина Г.Р.	
			Ағылшын				Акназарова	

			тілі				А.Л.Т.	
			Қазақстан тарихы				Успанова И.А.	
			Дүниежүзі тарихы				Успанова И.А.	
55	Плюшкина Евгения	56	Қазақ тілі	орыс ша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Бисенова А.А.	серт
			Орыс тілі				Сазонова Н.А.	
			Ағылшын тілі				Бижанова А.Б.	
			Қазақстан тарихы				Муканов Б.М.	
			Дүниежүзі тарихы				Муканов Б.М.	
56	Колесова Виктория	9	Қазақ тілі	орыс ша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Тайманова Г.Т.	серт
			Орыс тілі				Сазонова Н.А.	
			Ағылшын тілі				Бижанова А.Б.	
			Қазақстан тарихы				Муканов Б.М.	
			Дүниежүзі тарихы				Муканов Б.М.	
57	Намазбаева Виктория	86	Қазақ тілі	орыс ша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Сырлыбаева Р.С.	3
			Орыс тілі				Герасименко В.В.	
			Ағылшын тілі				Кусаева Р.А.	
			Қазақстан тарихы				Успанова И.А.	
			Дүниежүзі тарихы				Успанова И.А.	
58	Швачко Софья	86	Қазақ тілі	орыс ша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Сырлыбаева Р.С.	3
			Орыс тілі				Герасименко В.В.	
			Ағылшын тілі				Кусаева Р.А.	
			Қазақстан тарихы				Успанова И.А.	
			Дүниежүзі тарихы				Успанова И.А.	
59	Сарсенбай Әлижан	8	Қазақ тілі	орыс ша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Аманкельсин К.	2
			Орыс тілі				Кужирова Г.У.	
			Ағылшын тілі				Умирзаков А.А.	
			Қазақстан тарихы				Тасымбетов П.Е.	
			Дүниежүзі тарихы				Тасымбетов П.Е.	
60	Куандыков Нурболат	8	Қазақ тілі	орыс ша	«Ақбота» олимпиадасы	респуб	Аманкельсин К.	3
			Орыс тілі				Кужирова Г.У.	
			Ағылшын тілі				Умирзаков А.А.	
			Қазақстан тарихы				Тасымбетов П.Е.	
			Дүниежүзі тарихы				Тасымбетов П.Е.	

Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет»								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Рябоконеь Маргарита	орыс ша		56	Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет»	Респуб.	Рябоконеь О.В.	2
2	Ақдаулет Томирис	орыс ша		96	Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет»	Респуб.	Рябоконеь О.В.	2

Абай Құнанбайұлының 180 жылдық мерейтойына орай "Абай дана, Абай дара қазақта" атты республикалық оқушылар байқауы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Көпберген Нұәли	қазақ ша			"Абай дана, Абай дара қазақта"	Респуб.	Рахманова К.Ш.	1

Абай Құнанбайұлының 180 жылдық мерейтойына орай "Абай оқуларына" атты республикалық оқушылар байқауы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Рахман Медина	қазақ ша			"Абай оқулары"	Респуб.	Рахманова К.Ш.	1

V Республикалық "Абай әлемі және рухани мұрасы" қашықтық олимпиадасы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Қайратқызы Мәдина	қазақ ша			V Республикалық "Абай әлемі және рухани мұрасы"	Респуб.	Аманкельсин Көбелек	3
2	Талғатова Нұрсая	қазақ ша			V Республикалық "Абай әлемі және рухани мұрасы"	Респуб.	Аманкельсин Көбелек	2
3	Ануарбек Нұрасыл	қазақ ша			V Республикалық "Абай әлемі және рухани мұрасы"	Респуб.	Аманкельсин Көбелек	3
4	Артығалиева Инара	қазақ ша			V Республикалық "Абай әлемі және рухани мұрасы"	Респуб.	Бисенова А.А.	2

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Ануарбек Нұрасыл			қазақ ша	Қазақ тілі мен әдебиет пәні қашықтық олимп	Респуб.	Аманкельсин Көбелек	серт
2	Майрамбай Аяулым			қазақ ша	Қазақ тілі мен әдебиет пәні қашықтық олимп	Респуб.	Аманкельсин Көбелек	3
3	Балтурина Аружан	66		қазақ ша	Қазақ тілі мен әдебиет пәні қашықтық олимп	Респуб.	Бисенова А.А.	3
4	Закирзянова	ба		қазақ	Қазақ тілі мен әдебиет	Респуб.	Садратдинова	3

	Сабрина			ша	пәні қашықтық олимп		М.Б.	
5	Зобова Евангелина			қазақ ша	Қазақ тілі мен әдебиет пәні қашықтық олимп	Респуб.	Садратдинова М.Б.	серт
6	Калимуллина Диана			қазақ ша	Қазақ тілі мен әдебиет пәні қашықтық олимп	Респуб.	Садратдинова М.Б.	серт
7	Кузьменко Карина	56		қазақ ша	Қазақ тілі мен әдебиет пәні қашықтық олимп	Респуб.	Бисенова А.А.	серт

Ағылшын тілі пәні бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Жанабаева Айназ	қазақ ша			Ағылшын тілі пәні қашықтық олимп	Респуб.	Умирзаков А.А.	1 / Үздік оқуш ы

"Атамұра" респуб.ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен 2024-25 оқу жылының наурыз айындағы "Бояулар құпиясы" байқауы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Юхно Андрей				"Бояулар құпиясы" респуб.онлайн байқауы	Респуб.	Алдажарова Ә.С.	1
2	Тлепберген Айару				"Бояулар құпиясы" респуб.онлайн байқауы	Респуб.	Алдажарова Ә.С.	1
3	Жолболдина Адина				"Бояулар құпиясы" респуб.онлайн байқауы	Респуб.	Алдажарова Ә.С.	1

"Мың бала" респуб.зияткерлік орталығының ұйымдас-мен өткен 2024-25 оқу жылының ақпан айындағы 5 сынып оқушылары арасындағы республикалық "Қазақ тілі" пәні олимпиадасы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Ануарбек Нұрасыл	5Ә		қазақ ша	"Қазақ тілі" пәнінен қашықтық олимпиадасы	Респуб.	Аманкельсин Көбелек	1

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 2-4 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Хасенғалиева Жанель	2А	математик а	орыс ша	Жалпы білім беретін пәндер б-ша қашық. олимпиада	Респуб.	Утаралина Л.С.	1
2	Артеменко Каталя	2А	математик а		Жалпы білім беретін пәндер б-ша қашық. олимпиада	Респуб.	Утаралина Л.С.	2
3	Жолболдина Адина	4	Қазақ тілі		Жалпы білім беретін пәндер б-ша қашық. олимпиада	Респуб.	Есбусинова А.Б.	1
4	Мырзабек Медина	4	Қазақ тілі		Жалпы білім беретін пәндер б-ша қашық. олимпиада	Респуб.	Есбусинова А.Б.	1
5	Өтегенов Руслан	4	Қазақ тілі		Жалпы білім беретін пәндер б-ша қашық.	Респуб.	Есбусинова А.Б.	1

					олимпиада			

Республиканская олимпиада имени К.Сатпаева								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Петлюх Давид	7	химия	орыс ша	Республиканская олимпиада имени К.Сатпаева	Респуб.	Циммерман С.Р.	3
2	Акдаулет Томирис	9	химия	орыс ша	Республиканская олимпиада имени К.Сатпаева	Респуб.	Циммерман С.Р.	3
3	Крекотень Екатерина	9	химия	орыс ша	Республиканская олимпиада имени К.Сатпаева	Респуб.	Циммерман С.Р.	3

“Зерделі ұрпақ” челленджі								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Милько Сергей	5	Математик а	Орыс ша	Математика “ZERDELI URPAQ” марафон-челленджі	Респуб.	Дильмагамбетова С.Н.	1
2	Хасенғалиева Аймира	4	Математик а	Орыс ша		Респуб.	Иваницкая Е.А.	2
3	Хасенғалиева Жанель	2	Математик а	Орыс ша		Респуб.	Утаралина Л.С.	Грамо та
4	Рябоконь Маргарита	5	Математик а	Орыс ша		Респуб.	Дильмагамбетова С.Н.	1
5	Қамысбай Алдияр	4	Математик а	Қазақ ша		Респуб.	Есбусинова А.Б.	Грамо та
6	Елеусін Айдана	2	Математик а	Орыс ша		Респуб.	Утаралина Л.С.	3
7	Бисенғали Мадина	2	Математик а	Орыс ша		Респуб.	Утаралина Л.С.	Грамо та
8	Едаменко Алина	2	Математик а	Орыс ша		Респуб.	Утаралина Л.С.	Грамо та

11-12 сынып оқушылары арасында өткен "Жас Сатпаев IV" зияткерлік ойыны								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Ещанова Райхан	11	Математик а	орыс ша	"Жас Сатпаев IV" зияткерлік ойыны	Респуб.	Плюшкина В.Р.	1/Гран т
			Химия				Циммерман С.Р.	
			Физика				Немчинова Е.А.	

5-9 сынып оқушылары арасында республикалық "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Колесова Виктория	9	Тарих	орыс ша	"Тарих ата" олимпиадасы 5-9 сынып	Республ .	Успанова И.А.	2
2	Маханова Дильназ	8	Тарих	орыс ша		Республ .	Успанова И.А.	3

Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі

1	Беркін Аянат			қазақ ша	Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсы	Республ .	Пралина Г.Қ.	3
---	--------------	--	--	----------	---	-----------	--------------	---

"Абай оқулары" атты республикалық конкурсы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Тілеубай Зере	0 қаз		қазақ ша	Абай оқулары атты республикалық конкурсы	Республ .	Пралина Г.Қ.	1
	Нұртас Ернұр	0 қаз		қазақ ша		Республ .	Пралина Г.Қ.	1
	Беркін Аянат	0 қаз		қазақ ша		Республ .	Пралина Г.Қ.	1

Областные (оффлайн)								
Президентская олимпиада - 2024								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Кравченко Полина	11А	Орыс ша	комплекті	Президентская олимпиада	облыс тық	Плюшкина В.Р., Немчинова Е.А., Циммерман С.Р.	серт

Республикалық лингвистикалық олимпиада облыстық кезең								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
3	Рустамова Сандуғаш	9Ә	Қазақ ша	русс.язык	«Лингвистическ ая олимпиада»	облыс тық	Шапенова Д.М.	серт
				каз.язык			Сырлыбаева Р.С.	
				анг.язык			Умирзаков А.А.	
5	Сохарев Валентин	10Б	Орыс ша	русс.язык		облыс тық	Сазонова Н.А.	серт
				каз.язык			Кушкарбаева А.Т.	
				анг.язык			Кусаева Р.А.	

Облыстық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасының облыстық кезеңі								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
	«Знатоки-2» тобы							
1	Маханов Чингиз	4А	орысш а		«Кішкентай білгірлер»	облыс тық	Зобова А.А.	3
2	Молчанов Сергей	4А	орысш а			облыс тық	Зобова А.А.	
3	Калышев Мирлан	4Б	орысш а			облыс тық	Зобова А.А.	
4	Нуртас Аружан	4Б	орысш а			облыс тық	Зобова А.А.	
Облыстық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасының облыстық кезеңі								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Маханов Чингиз жеке есепте	4А	орысш а		«Кішкентай білгірлер»	облыс тық	Зобова А.А.	В лично м зачете - 3

Ауылдық мектептердің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының облыстық кезеңге – 5 оқушы қатысты, республикалық кезеңге – 1 оқушы қатысты								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Изимов Алиби	9а	Орыс ша	информатика	Ауылдық олимпиада	облыстық	Рябоконе О.В.	серт
2	Дильмагамбетов Али	9а	Орыс ша	математика	Ауылдық олимпиада	облыстық	Герасимова Т.Г.	серт
3	Найзыбаев Бахтияр	9а	Орыс ша	ағылшын	Ауылдық олимпиада	облыстық	Акназарова А.Л.Т.	3
4	Полегонько Андрей	11б	Орыс ша	информатика	Ауылдық олимпиада	облыстық	Рябоконе О.В.	серт
5	Бузданов Батырхан	11б	Орыс ша	география	Ауылдық олимпиада	облыстық	Бекмагамбетова Ж.Т.	1

2-7 класс оқушылары арасында өтетін Республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Маханов Чингиз	4а	орысша		«Зерде»	облыстық	Зобова А.А.	серт

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Дарын республикалық ғылыми жобалар конкурсы								
№	ФИ учащегося	Клас с	Яз обуч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Медведева Анастасия	11б	орысша		Ғылыми жобалар	облыстық	Сапахова А.С.	МҚ
2	Бузданов Батырхан	11б	орысша		Ғылыми жобалар	облыстық	Бекмагамбетова Ж.Т.	3
3	Барсаева Сара	10б	орысша		Ғылыми жобалар	облыстық	Баймурзина Г.Т.	3

Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Абдулкадырова Наталья	9а	орысша	Орыс тілі	Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»	облыстық	Герасименко В.В.	МҚ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңге – 5 оқушы жолдама алды								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Рудинская Ангелина	9	орысша	Биология	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	облыстық	Каржауова Д.Х.	Не участвовала
2	Голубев Николай	10	орысша	Химия	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	облыстық	Цимерман С.Р.	Сертификат участия
3	Кравченко Полина	11	орысша	Физика	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	облыстық	Немчинова Е.А.	Сертификат участия

4	Гончарюк Вадим	11	орысша	Информатика	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	облыстық	Рябоконе О.В.	Сертификат участия
5	Бузданов Батырхан	11	орысша	География	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	облыстық	Бекмагамбетова Ж.Т.	3 место

Облыстық кезең "КазРобоСпорт-2025"								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Садулла Арман	6		Робототехника	"КазРобоСпорт-2025"	Облыстық	Хасенгалиев Х.Б.	Диплом белсенді қатысқан үшін
2	Хасенгалиева Аймира	4		Робототехника	"КазРобоСпорт-2025"	Облыстық	Хасенгалиев Х.Б.	Диплом белсенді қатысқан үшін

5-6 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының облыстық кезеңіне 2 оқушы қатысты								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Филипова Евгения	5а	орысша	орыс тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Облыстық	Герасименко Вера Викторовна	3
2	Садулла Арман	6ә	Қазақша	Математика	5-6 сынып пәндік олимп	Облыстық	Сержанова Айсұлу Анарбекқызы	серт

3-4 сынып оқушылары арасында Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне 2 оқушы қатысты								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Истаева Айзере	3б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	Облыстық	Б.С.Баспаева	2
2	Молчанов Сергей	4а					А.А.Зобова	серт

5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне 1 оқушы қатысты								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Талғатова Нұрсая	5ә	Қазақша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	Облыстық	Г.Т.Есалина	МҚ
2								
3								

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне 7-сыныптан 1 оқушы қатысты								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Буданцева Василиса	7а	Орысша	Орыс тілі мен әдебиет	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	Облыстық	Сазонова Н.А.	3

Областные (онлайн)
Оқушылар мен педагогтер арасында информатика пәні бойынша облыстық академиялық жарыс

№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Гончарюк Вадим	116	Информат ика	орыс ша	Оқушылар мен педагогтер арасында информатика пәні	Облыст ық	Рябоконе О.В.	2
2	Полегоько Андрей	116	Информат ика	орыс ша	Оқушылар мен педагогтер арасында информатика пәні	Облыст ық	Рябоконе О.В.	3

1-4 класс оқушыларына арналған "Smart оқушы" облыстық интеллектуалдық байқауы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы		Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Битурина Дильназ				Smart оқушы	Облыст ық	Баспаева Б.С.	1
2	Артеменко Артур				Smart оқушы	Облыст ық	Баспаева Б.С.	2

Жаратылыстану және Қазақстан тарихы пәндеріне қызығушылығын дамыту 5-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық интеллектуалдық байқау								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Базарбаева Айана	7	Қазақстан тарихы		5-8 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Тасыпбетов П.Е.	серт
2	Тауирбаева Арайлым	8	Қазақстан тарихы	қазақ ша	5-8 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Тасыпбетов П.Е.	3
3	Швачко Софья	8	Қазақстан тарихы	орыс ша	5-8 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық		серт

Жаратылыстану және Қазақстан тарихы пәндеріне қызығушылығын дамыту 2-5 сынып оқушыларына арналған Республикалық интеллектуалдық байқау								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Оқыт у тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәти жесі
1	Камалов Дарын	4Ә		қазақ ша	2-5 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Есбусинова А.Б.	3
2	Камысбай Алдияр	4Ә		қазақ ша	2-5 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Есбусинова А.Б.	серт
3	Қуаныш Нұрай	4Ә		қазақ ша	2-5 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Есбусинова А.Б.	3
4	Майрамбаев Азамат	4Ә		қазақ ша	2-5 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Есбусинова А.Б.	3
5	Сарсен Бекнур	4Ә		қазақ ша	2-5 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Есбусинова А.Б.	1
6	Төлепбергенова Айару	4Ә		қазақ ша	2-5 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Есбусинова А.Б.	1
7	Хасенгалиева Аймира	4Б		орыс ша	2-5 Респуб.интеллектуалд ық байқау	Облыст ық	Иваницкая Е.А.	2

8	Хасенгалиева Жанель	2А		орыс ша	2-5 Респуб.интеллектуалдық байқау	Облыстық	Утаралина Л.С.	1
---	---------------------	----	--	---------	-----------------------------------	----------	----------------	---

"Пифагор" облыстық математикалық олимпиада								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Камалов Дарын	4Ә	математика		облыстық математикалық олимпиада	Облыстық	Есбусинова А.Б.	1
2	Тлепбергенова Айару	4Ә	математика		облыстық математикалық олимпиада	Облыстық	Есбусинова А.Б.	Грамота
3	Майрамбаев Азамат	4Ә	математика		облыстық математикалық олимпиада	Облыстық	Есбусинова А.Б.	3
4	Жолболдина Адина	4Ә	математика		облыстық математикалық олимпиада	Облыстық	Есбусинова А.Б.	1
5	Зейнулла Нұрбақыт	4Ә	математика		облыстық математикалық олимпиада	Облыстық	Есбусинова А.Б.	1
6	Мырзабек Медина	4Ә	математика		облыстық математикалық олимпиада	Облыстық	Есбусинова А.Б.	1
7	Өтеген Руслан	4Ә	математика		облыстық математикалық олимпиада	Облыстық	Есбусинова А.Б.	1
8	Қамысбай Алдияр	4Ә	математика		облыстық математикалық олимпиада	Облыстық	Есбусинова А.Б.	1

Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары арасында "Достық-2025" кешенді пәндік олимпиадасы								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Талғатова Нұрсая	5Ә	математика	қазақша	5-6 сынып облыстық кешенді олимпиада	Облыстық	Есалина Г.Т.	МҚ
			қазақ тілі				Амангельсин К.	
			ағылшын тілі				Мадинаш Қ.	
			Қазақстан тарихы				Аманкосов А.Ж.	
2	Усенов Карим	5	кешенді	орысша	5-6 сынып облыстық кешенді олимпиада	Облыстық		серт
3	Саквин Алексей	5	кешенді	орысша	5-6 сынып облыстық кешенді олимпиада	Облыстық		серт
4	Кузьмин Даниил	5	кешенді	орысша	5-6 сынып облыстық кешенді олимпиада	Облыстық		серт
5	Садулла Арман	6	кешенді	қазақша	5-6 сынып облыстық кешенді олимпиада	Облыстық		серт
6	Мукашева Адель	6	кешенді	орысша	5-6 сынып облыстық кешенді олимпиада	Облыстық		серт
7	Нургазин Рамэль	6	кешенді	орысша	5-6 сынып облыстық кешенді олимпиада	Облыстық		серт

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Илюпов Самир	11	Робототехника	орысша	СТЕМ Олимпиада 2024	Облыстық	Хасенғалиев Х.Б.	серт
2	Полегонько Андрей	11	Робототехника	орысша	СТЕМ Олимпиада 2025	Облыстық	Хасенғалиев Х.Б.	серт
3	Карим Алан	10	Робототехника	орысша	СТЕМ Олимпиада 2026	Облыстық	Хасенғалиев Х.Б.	серт

Облыстық "Шежірелі өлкемнің тарландары" атты зерттеу шығармалары және мақала байқауы								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Ахметова Жанара	8Ә	Қазақ тілі мен әдеб	қазақша	Облыстық "Шежірелі өлкемнің тарландары"	Облыстық	Аманкельсин Көбелек	серт
2	Жанабаева Айназ	8Ә	Қазақ тілі мен әдеб	қазақша	Облыстық "Шежірелі өлкемнің тарландары"	Облыстық	Аманкельсин Көбелек	серт
3	Оралбаева Аягөз	8Ә	Қазақ тілі мен әдеб	қазақша	Облыстық "Шежірелі өлкемнің тарландары"	Облыстық	Аманкельсин Көбелек	серт
4	Тауирбаева Арайлым	8Ә	Қазақ тілі мен әдеб	қазақша	Облыстық "Шежірелі өлкемнің тарландары"	Облыстық	Аманкельсин Көбелек	3

Облыстық "Туған өлкем - мақтанышым" арт-жоба байқауы								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Тілеубай Зере			қазақша	Облыстық "Туған өлкем - мақтанышым" арт-жоба байқауы	Облыстық	Пралина Г.Қ.	3
2	Өлімбай Ибрагим			қазақша	Облыстық "Туған өлкем - мақтанышым" арт-жоба байқауы	Облыстық	Пралина Г.Қ.	3
3	Майрамбаева Арайлым			қазақша	Облыстық "Туған өлкем - мақтанышым" арт-жоба байқауы	Облыстық	Пралина Г.Қ.	1
4	Темірхан Гүлнұр			қазақша	Облыстық "Туған өлкем - мақтанышым" арт-жоба байқауы	Облыстық	Пралина Г.Қ.	1
5	Еденов Адилет			қазақша	Облыстық "Туған өлкем - мақтанышым" арт-жоба байқауы	Облыстық	Пралина Г.Қ.	2

Білімқұмар балаларға арналған Республикалық "Үркер" зияткерлік марафоны								
№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Байқаудың атауы	Кезеңі	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Сүлейман Сана			қазақша	Республикалық "Үркер" зияткерлік марафоны	Облыстық	Пралина Г.Қ.	3
2	Нұртас Ернұр			қазақша	Республикалық "Үркер" зияткерлік марафоны	Облыстық	Пралина Г.Қ.	2
3	Ғалымжанқызы Аруназ			қазақша	Республикалық "Үркер" зияткерлік марафоны	Облыстық	Пралина Г.Қ.	1
4	Беркін Аянат			қазақша	Республикалық "Үркер" зияткерлік марафоны	Облыстық	Пралина Г.Қ.	2

5	Бекмуратова Саида			қазақша	Республикалық "Үркер" зияткерлік марафоны	Облыстық	Пралина Г.Қ.	1
---	-------------------	--	--	---------	---	----------	--------------	---

Аудандық

Республикалық лингвистикалық олимпиада аудандық кезең								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Любченко Дмитрий	9А	Орысша	русс.язык	«Лингвистическая олимпиада»	районный	Герасименко В.В.	сертиф
				каз.язык			Сырлыбаева Р.С.	
				анг.язык			Акназарова А.Л.Т.	
2	Жанабаева Айназ	8Ә	Орысша	русс.язык	«Лингвистическая олимпиада»	районный	Кужирова Г.У.	сертиф
				каз.язык			Амангельсин К.	
				анг.язык			Умирзаков А.А.	
3	Рустамова Сандуғаш	9Ә	Қазақша	русс.язык	«Лингвистическая олимпиада»	районный	Шапенова Д.М.	1 орын / жолд
				каз.язык			Сырлыбаева Р.С.	
				анг.язык			Умирзаков А.А.	
4	Циммерман Ольга	11Б	Орысша	русс.язык	«Лингвистическая олимпиада»	районный	Черненко Н.В.	сертиф
				каз.язык			Сырлыбаева Р.С.	
				анг.язык			Кусаева Р.А.	
5	Сохарев Валентин	10Б	Орысша	русс.язык	«Лингвистическая олимпиада»	районный	Сазонова Н.А.	1 орын / жолд
				каз.язык			Кушкарбаева А.Т.	
				анг.язык			Кусаева Р.А.	

Президентская олимпиада - 2024								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Кравченко Полина	11Б	Орысша	комплекті	Президентская олимпиада	районный	Плюшкина В.Р.	1 орын / жолд
							Немчинова Е.А.	
							Циммерман С.Р.	

3-4 сынып оқушылары арасында Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 8 оқушы қатысты, 2 оқушы облысқа жолдама алды								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Нурлан Алишер	3а	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Медведева Т.В.	сертиф
2	Калышева Даяна	3а	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Медведева Т.В.	3
3	Истаева Айзере	3б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Баспаева Б.С.	3 жолд
4	Артёменко Артур	3б	Орысша	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы	районный	Баспаева Б.С.	сертиф
5	Сәрсен Бекнұр	4ә	Қазақ	математик	«Алтын сақа»	районн	Есбусинова	3

			ша	а	олимпиадасы	ый	А.Б.	
6	Молчанов Сергей	4а	Орыс ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Зобова А.А.	1 жолд
7	Гармаш Елизавета	4б	Орыс ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Иваницкая Е.А.	серти ф
8	Барсаев Алихан	4а	Орыс ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Зобова А.А.	2

5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 7 оқушы қатысты, 1 оқушы облысқа жолдама алып, облыстық кезеңде Алғыс хатқа ие болды

№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Саквин Алексей	5б	Орыс ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Герасимова Т.Г.	Не участ
2	Мажидова Элиса	5б	Орыс ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Герасимова Т.Г.	3
3	Ирубаев Асланбек	5б	Орыс ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Герасимова Т.Г.	2
4	Талғатова Нұрсая	5ә	Қазақ ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Есалина Г.Т.	1 жолд / Обл МҚ
5	Мукашева Адель	6б	Орыс ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Дильмагамбетова С.Н.	3
6	Сұлтанова Зере	6ә	Қазақ ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Сержанова А.А.	Не участ
7	Садулла Арман	6ә	Қазақ ша	математик а	«Алтын олимпиадасы сақа»	районн ый	Сержанова А.А.	3

Республикалық «Алтын түлек» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 1 оқушы қатысты

№	ФИ учащегося	Клас с	Яз.обу ч	Предмет	Название	Этап	руководитель	итоги
1	Барсаева Сара	10б	қазақ ша	Математик а	Алтын түлек	районн ый	Герасимова Т.Г.	МҚ

5-6 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне 22 оқушы қатысты, 2 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды

№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Назаренко Александра	5а	орысш а	тарих	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Тасымбетов П.Е.	МҚ
2	Төреғали Айдана	5ә	қазақ ша	орыс тілі	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Кужирова Г.У.	3
3	Филипова Евгения	5а	орысш а	орыс тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Герасименко В.В.	1/ обл жолд
4	Темиргазин Арман	5ә	қазақ ша	Математик а	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Есалина Г.Т.	серт
5	Кузьмин Даниил	5а	орысш а	ағылшын тілі	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Беккалиева А.С.	3
6	Рябоконе Маргарита	5б	орысш а	Математик а	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Герасимова Т.Г.	серт
7	Ануарбек Нұрасыл	5ә	қазақ ша	тарих	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Аманкосов А.Ж.	серт
8	Умбеткалиева Дания	5ә	қазақ ша	жаратылыс тану	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Сабыров П.И.	серт
9	Қайратқызы Мәдина	5ә	қазақ ша	ағылшын тілі	5-6 сынып пәндік олимп	Ауданд ық	Мадинаш Құралай	серт

10	Гетмаченко София	5б	орысша	жаратылыстану	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Гришко Т.Н.	серт
11	Талғатова Нұрсая	5ә	қазақша	қазақ тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Амангельсин Көбелек	МҚ
12	Еділ Сара	6ә	Қазақша	Орыс тілі	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Кужирова Г.У.	2
13	Седер Каролина	6б	Орысша	орыс тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Герасименко В.В.	МҚ
14	Кальник Мирон	6а	Орысша	Ағылшын тілі	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Бижанова А.Б.	серт
15	Садулла Арман	6ә	Қазақша	Математика	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Сержанова А.А.	1/ обл жолд
16	Годяцкая Ирина	6а	Орысша	Математика	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Есалина Г.Т.	серт
17	Сулейман Мұхамедали	6ә	Қазақша	Жаратылыстану	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Бурбаева Д.Р.	серт
18	Смолянинов Егор	6а	Орысша	Жаратылыстану	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Бекмагамбетов а Ж.Т.	3
19	Майрамбаева Жанерке	6ә	Қазақша	Қазақстан тарихы	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Аманкосов А.Ж.	серт
20	Лепесов Тимур	6а	Орысша	Қазақстан тарихы	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Муканов Б.М.	серт
21	Зобова Евангелина	6а	Орысша	қазақ тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Черненко Н.В.	2
22	Оралбаева Ұлжан	6ә	Қазақша	қазақ тілі мен әдеб	5-6 сынып пәндік олимп	Аудандық	Рахманова К.Ш.	МҚ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 7-сыныптан 18 оқушы, 8-сыныптан 20 оқушы қатысты, облыстық кезеңге – 1 оқушы жолдама алып, облыстық кезеңде 3 орынға ие болды

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Аманкүл Дина	7ә	Қазақша	Қазақстан тарихы	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Тасымбетов П.Е.	сертиф
2	Кинько София	7а	Орысша	Қазақстан тарихы	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Муканов Б.М.	сертиф
3	Ғалымжанқызы Бибісара	7ә	Қазақша	Ағылшын тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Беккалиева А.С.	сертиф
4	Базарбаева Айана	7ә	Қазақша	Биология	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Әбдіраш Ж.Т.	сертиф
5	Уналбаева Мунира	7а	Орысша	Ағылшын тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бижанова А.Б.	сертиф
6	Бариев Эмиль	7а	Орысша	Ағылшын тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Акназарова А.Л.Т.	сертиф
7	Мендыбеков Мадияр	7ә	Қазақша	Орыс тілі мен әд	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Мусина Г.Р.	сертиф
8	Петлюх Давид	7б	Орысша	химия	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Цимерман С.Р.	МҚ
9	Пальчикова Люба	7б	Орысша	Орыс тілі мен әд	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Мусина Г.Р.	2
10	Буданцева Василиса	7а	Орысша	Орыс тілі мен әд	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Сазонова Н.А.	1 жолдама / Облыс 3 орын

11	Гасанова Натие	7а	Орыс ша	Орыс тілінде оқытатын мектептер дегі қазақ тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бисенова А.А.	МҚ
12	Мамырова Томирис	7ә	Қазақ ша	Математик а	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Сержанова А.А.	серти ф
13	Мұратұлы Дінмұхаммед	7ә	Қазақ ша	География	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бурбаева Д.Р.	МҚ
14	Шуканова Адэлина	7а	Орыс ша	Физика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Немчинова Е.А.	МҚ
15	Рифель Анэль	7а	Орыс ша	Биология	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Тулегенова И.С.	серти ф
16	Касинова Элина	7а	Орыс ша	Информат ика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Рябоконт О.В.	серти ф
17	Зарешняк Елизавета	7б	Орыс ша	География	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бекмагамбетов а Ж.Т.	серти ф
18	Рустам Әлихан	7ә	Орыс ша	Математик а	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Кунгратбаева Б.Ш.	серти ф
19	Едил Ерасыл	7а	Қазақ ша	Информат ика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Плюшкина В.Р.	серти ф
20	Майрамбаева Жаннұр	7ә	Қазақ ша	Қазақ тілі мен әдебиеті	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Рахманова К.Ш.	серти ф
21	Тәуірбаева Арайлым	8ә	Қазақ ша	Қазақстан тарихы	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов П.Е.	3
22	Дубина Матвей	8а	Орыс ша	Қазақстан тарихы	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Успанова И.А.	МҚ
23	Нағашыбаева Арайлым	8ә	Қазақ ша	Орыс тілі мен әдебиет	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Кужирова Г.У-К.	3
24	Убайдулаева Аружан	8ә	Қазақ ша	химия	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Сабыров П.И.	серти ф
25	Жанабаева Айназ	8ә	Қазақ ша	Қазақ тілі мен әдебиеті	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Амангельсин Көбелек	серти ф
26	Оралбаева Аякөз	8ә	Қазақ ша	Биология	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Әбдіраш Ж.Т.	серти ф
27	Әндіров Әбілмансұр	8ә	Қазақ ша	Қазақ тілінде оқытатын мектептер дегі орыс тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Мусина Г.Р.	МҚ
28	Трушутина Ясмиля	8б	Орыс ша	Орыс тілі мен әдебиет	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Герасименко В.В.	3
29	Маханова Дильназ	8а	Орыс ша	Орыс тілі мен әдебиет	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Дильмагамбетова С.Н.	серти ф
30	Исмакаева Анастасия	8б	Орыс ша	Биология	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Каржауова Д.Х.	серти ф
31	Немчинова Ульяна	8а	Орыс ша	Физика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Немчинова Е.А.	серти ф
32	Дегтярев Максим	8а	Орыс ша	Информат ика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Рябоконт О.В.	2
33	Яковлев Даниил	8б	Орыс ша	География	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бурбаева Д.Р.	серти ф
34	Аманов Аян	8ә	Қазақ	Математик	7-8 сынып пәндік	районн	Сержанова	серти

			ша	а	олимпиадасы	ый	А.А.	ф
35	Сагангалий Диас	8а	Орысша	Ағылшын тілі	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Акназарова А.Л.Т.	МҚ
36	Казанбаев Данат	8б	Орысша	химия	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Цимерман С.Р.	сертиф
37	Ахметова Жанара	8ә	Қазақша	Физика	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Ермекова М.Н.	сертиф
38	Сарсенбай Әлижан	8ә	Қазақша	География	7-8 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Бурбаева Д.Р.	сертиф

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 40 оқушы қатысты, облыстық кезеңге – 5 оқушы жолдама алып, облыстық кезеңде 1 оқушы 3 орынға ие болды және республикаға жолдама алып, сертификатқа ие болды Бузданов Батырхан 11Б

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Абдулкадырова Наталья	9А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Герасименко В.В.	сертиф
2	Медведева Анастасия	11Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Черненко Н.В.	сертиф
3	Биктемирова Камилла	9Ә			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Шапенова Д.М.	сертиф
4	Гаврилов Александр	9Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Рахманова К.Ш.	сертиф
5	Гармаш Дарья	10Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кушкарбаева А.Т.	сертиф
6	Гасанова Айгюн	11А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Каржауова Н.Е.	сертиф
7	Бекова Айда	9Ә			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Сырлыбаева Р.С	сертиф
8	Найзыбаев Бахтияр	9А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Акназарова А.Л.Т.	3
9	Әжіхан Мерей	10А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Акназарова А.Л.Т.	сертиф
10	Циммерман Ольга	11Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Кусаева Р. А.	2
11	Гмыря Богдан	9А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Герасимова Т. Г.	сертиф
12	Барсаева Сара	10Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Герасимова Т. Г.	2
13	Ещанова Райхан	11Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Плюшкина В.Р.	3
14	Аманов Жанкуат	9Ә			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Ермекова М.Н.	2
15	Сохарев Валентин	10Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Немчинова Е. А.	2
16	Кравченко Полина	11Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Немчинова Е. А.	2 жолдама
17	Изимов Алиби	9А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Рябоконе О.В.	2
18	Карим Алан	10Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Хасенгалиев Х.Б.	сертиф
19	Гончарюк Вадим	11Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Рябоконе О.В.	2 жолдама
20	Жалғасбаев Рауаж	9Ә			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районный	Сабыров П.И.	сертиф

21	Голубев Николай	10Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Цимерман С.Р.	1 жолда ма
22	Рудинская Ангелина	9Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Каржауова Д.Х.	2 жолда ма
23	Саркулова Анель	10А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Гришко Т.Н.	серти ф
24	Ситникова Лилия	11Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Гришко Т.Н.	2
25	Клушова Айжан	9А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бурбаева Д.Р.	МҚ
26	Бүзданов Батырхан	11Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Бекмагамбетов а Ж.Т	1 орын жолда ма / Облыс 3 орын, респу б.жол дама / Респу блика серти фикат
27	Балманова Ақбота	9Ә			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов П.Е.	серти ф
28	Орлова Камила	10Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Оспанова Н.О.	серти ф
29	Исимбаева Дарина	11А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Оспанова Н.О.	серти ф
30	Насратдинова Несібелі	9Ә			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Тасымбетов П.Е.	МҚ
31	Торорошенко Роман	10Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Оспанова Н.О.	3
32	Амиршина Диана	11А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Оспанова Н.О.	серти ф
33	Ботнаръ Дарья	9Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Черненко Н.В.	серти ф
34	Рустамова Сандуғаш	9Ә			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Умирзаков А.А.	серти ф
35	Ақдаулет Томирис	9Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Кусаева Р. А.	3
36	Ищанова Майя	9Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Немчинова Е. А.	3
37	Сыдық Алдияр	9Ә			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Әбдіраш Ж.Т.	2
38	Кашкинов Дамир	9А			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Оспанова Н.О.	серти ф
39	Тайгибов Тимур	9Б			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Муканов Б.М.	серти ф
40	Сатмулдинов Нурлан	11			9-11 сынып пәндік олимпиадасы	районн ый	Муканов Б.М.	3

Ауылдық мектептердің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 19 оқушы өтті, облыстық кезеңге – 5 оқушы қатысты, республикалық кезеңге – 1 оқушы қатысты

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Кашкинов Дамир	9а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Каржауова Д.Х.	
2	Рудинская Ангелина	9б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Каржауова Д.Х.	
3	Клушова Айжан	9а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Бурбаева Д.Р.	
4	Изимов Алиби	9а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Рябоконе О.В.	жолдама
5	Постовой Роман	9б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Рябоконе О.В.	
6	Бижанов Алишер	9б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Рябоконе О.В.	
7	Дильмагамбетов Али	9а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Герасимова Т.Г.	жолдама
8	Найзыбаев Бахтияр	9а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Акназарова А.Л.Т.	жолдама
9	Абдулкадырова Наталья	9а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Герасименко В.В.	
10	Алдабергенова Махаббат	10а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Гришко Т.Н.	
11	Барсаева Сара	10б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Гришко Т.Н.	
12	Ажихан Мерей	10а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Гришко Т.Н.	
13	Карим Алан	10б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Хасенгалиев Х.Б.	
14	Орлова Камилла	10б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Оспанова Н.О.	
15	Полегонько Андрей	11б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Рябоконе О.В.	жолдама
16	Аманов Аян	11а	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Акназарова А.Л.Т.	
17	Цимерман Ольга	11б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Кусаева Р.А.	
18	Мумжа Аня	11б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Черненко Н.В.	
19	Бузданов Батырхан	11б	Орысша		Ауыл олимпиадасы	районный	Бекмагамбетов а Ж.Т.	жолдама

Облыстық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
	«Знатоки-2» тобы							
1	Маханов Чингиз	4А;			«Кішкентай білгірлер»	районный	Зобова А.А.	Общекомандное - 1 место
2	Молчанов Сергей	4А;			«Кішкентай білгірлер»	районный	Зобова А.А.	
3	Калышев Мирлан	4Б			«Кішкентай білгірлер»	районный	Зобова А.А.	
4	Нуртас Аружан	4Б			«Кішкентай білгірлер»	районный	Зобова А.А.	

Облыстық «Кішкентай білгірлер» олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Маханов Чингиз	4А;			«Кішкентай білгірлер»	районный	Зобова А.А.	В личн зач - 1

2-7 класс оқушылары арасында өтетін Республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Маханов Чингиз	4а			«Зерде»	районн ый	Зобова А.А.	жолд

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Дарын республикалық ғылыми жобалар конкурсы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Медведева Анастасия	11б			Ғылыми жобалар	районн ый	Сапахова А.С.	жолд
2	Буданов Батырхан	11б			Ғылыми жобалар	районн ый	Бекмагамбетов а Ж.Т.	жолд
3	Барсаева Сара	10б			Ғылыми жобалар	районн ый	Баймурзина Г.Т.	жолд

9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың "Менің шағын Отаным" атты VII республикалық интеллектуалдық конкурсы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Рустамова Сандуғаш	9ә			"Менің шағын Отанымнан шыққан тұлғалар"	районн ый	Тасымбетов П.Е.	Алғыс хат

Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Абдулкадырова Наталья	9а			Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»	районн ый	Герасименко В.В.	1
2	Ботнарь Дарья	9б			Конкурс эссе «Я и моя будущая профессия»	районн ый	Черненко Н.В.	2

Бастауыш сынып оқушылары арасында өткен аудандық “Бастау” олимпиадасында								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Команда "Пифагор"	1-4.	русс		Бастау олимпиадасы	ауданд ық	Баспаева Б.С.	2
2	Команда "Жеңіс"	1-4.	каз		Бастау олимпиадасы	ауданд ық	Сагинбаева А.Е.	МҚ

"Үздік мектеп парламенті-2025"								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Команда МОСПН№1	9-11.		история	Үздік мектеп парламенті-2025	ауданд ық	Оспанова Н.О.	3

Жалпы білім беретін 7-11 сынып оқушылары арасында "Жарқын болашақ" республикалық қазақ тілі олимпиадасы								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Буданцева Василиса	7	орысш а	қазақ тілі	"Бейнелеушілер" комикс жанрында сурет салу	Ауданд ық	Садратдинова М.Б.	3

2	Тәуірбаева Арайлым	8	қазақ ша	қазақ тілі	"Білгірлер бәйгесі" халық ауыз әдебиеті үлгілері байқауы	Аудандық	Амангельсин К.	3
3	Колесова Виктория	9	орысша	қазақ тілі	"Әнші бұлбұлдар" ән айту байқауы	Аудандық	Тайманова Г.Т.	1

7-8 сынып оқушылары арасында облыстық кіші олимпиада								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Дубина Матвей	8	орысша	физика	Облыстық кіші олимпиада	аудандық	Жумабаев И.И.	серт
2	Маханова Дильназ	8	орысша	математика	Облыстық кіші олимпиада	аудандық	Дильмағамбетова С.Н.	серт
3	Бариев Эмиль	7	орысша	физика	Облыстық кіші олимпиада	аудандық	Жумабаев И.И.	серт
4	Шакусова Ясмин	7	орысша	физика	Облыстық кіші олимпиада	аудандық	Жумабаев И.И.	серт
5	Горелова Полина	8	орысша	физика	Облыстық кіші олимпиада	аудандық	Жумабаев И.И.	серт
6	Тауірбаева Арайлым	8	қазақ ша	химия	Облыстық кіші олимпиада	аудандық	Сабыров П.И.	серт
7	Исмакаева Анастасия	8	орысша	химия	Облыстық кіші олимпиада	аудандық	Циммерман С.Р.	серт

Жалпы білім беретін мектептердің 8-11 класс оқушыларын ұлттық құндылықтарын негізінде тәрбиелеу, шығармашылық дамыту және қолдау мақсатында Республикалық Мәшһүр Жүсіп оқулары								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Нағашыбаева Арайлым	8Ә	қазақ ша	Қазақ тілі мен әдеб	"Білімді зерек адам бол! десең, Қара өзінді басқаның айнасымен" эссе жазу бағыты	аудандық	Аманкельсин Көбелек	3
2	Ахметова Жанар	8Ә	қазақ ша	Қазақ тілі мен әдеб	"Мәшһүр Жүсіп шығармалары және "Ұлы даланың ұлы есімдері"" - ұлттың ұлы тұлғаларын сипаттау номинациясы	аудандық	Аманкельсин Көбелек	3
3	Оралбаева Аягөз	8Ә	қазақ ша	Қазақ тілі мен әдеб	"Бас болып өнер білсең, тіпті жақсы" ғылыми зерттеу жобасы номинациясы	аудандық	Аманкельсин Көбелек	3
Жалпы білім беретін мектептердің 8-11 класс оқушыларын ұлттық құндылықтарын негізінде тәрбиелеу, шығармашылық дамыту және қолдау мақсатында Республикалық Ілияс Жансүгіров оқулары								
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Оқыту тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Тауірбаева Арайлым	8Ә	қазақ ша	Қазақ тілі мен әдеб	"Ілияс-қарасөз шебері" көркемсөз оқу бағыты	аудандық	Аманкельсин Көбелек	3
2	Ахметова Жанар	8Ә	қазақ ша	Қазақ тілі мен әдеб	"Сұлу сөздің сүлейі" шығарманың көркемдік құрылысын талдау бағыты	аудандық	Аманкельсин Көбелек	1

Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 класс оқушыларын ұлттық құндылықтарын негізінде тәрбиелеу мақсатында Республикалық Мұқағали Мақатаев оқулары "Жыр эстафетасы" бағыты бойынша								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Клушова Айжан	9	орысша	Қазақ тілі мен әдеб	Республикалық Мұқағали Мақатаев "Жыр эстафетасы"	аудандық	Тайманова Г.Т.	3

Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 класс оқушыларын ұлттың рухани құндылықтарын негізінде тәрбиелеу мақсатында Республикалық Мағжан оқуларының "Өлең менің Шолпаным, Айым, Күнім" - Мағжан шығармаларын жатқа оқу бағыты бойынша								
№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Оқыт у тілі	Пәні	Олимпиада атауы	Кезеңі	Жетекші	Орын
1	Сохарев Артем	9	орысша	Қазақ тілі мен әдеб	Мағжан оқуларының "Өлең менің Шолпаным, Айым, Күнім" - Мағжан шығармаларын жатқа оқу	аудандық	Тайманова Г.Т.	2

Количество учащихся - 575
Международные, республиканские -23%
Областные – 8 %
Районные - 14,8 %

Информация по качественному составу педагогических кадров
(2024 – 2025 учебный год)
(распределение педагогов по уровням квалификации)

Сведения о педагогических кадрах по категориям
(с учётом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)

Год обучения	Всего педагогов	педмастерство												качество
		высшая		педагог		педагог-мастер		педагог-исследователь		педагог-эксперт		педагог-модератор		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	%
2024 - 2025	89	1	1%	26	35%	-	-	21	24%	19	21%	23	25%	45%

Качественный состав учителей начальных классов

Учебный год	Количество учителей	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%	Педагог-модератор	%	качество
2024-2025	18	7	39%	-	-	3	17%	5	27%	6	33%	44%

Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования

Учебный год	Количество учителей	Высшая категория	%	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%	Педагог-модератор	%	качество
2024-2025	71	1	1%	18	25%			18	25%	17	24%	18	25%	50%

Качественный состав педагогических кадров в 2024–2025 учебном году составляет 50% и не изменился по сравнению с 2023–2024 учебным годом. Стабильность показателя объясняется тем, что в коллектив были приняты 9 молодых специалистов, не имеющих квалификационных категорий, несмотря на то, что в текущем году 12 педагогов повысили свою квалификационную категорию. Педагоги школы повышают свою квалификацию ежегодно, согласно Графику повышения квалификации педагогов Мартукской общеобразовательной средней школы №1. С категорией «Педагог» в основном молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин за 3 лет

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества образовательных услуг, значительную роль в котором играет систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

В Мартукской общеобразовательной средней школе №1 выстроен чёткий алгоритм по отслеживанию и организации курсовой переподготовки педагогов. Повышение квалификации осуществляется на стабильной основе. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие утверждённого перспективного плана курсовой подготовки педагогов;
- своевременное информирование педагогов о графике и содержании курсов;
- актуальность и практическая направленность содержания курсов, соответствующая профессиональным потребностям педагогов.

Курсовая подготовка педагогов проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля, согласованным с районным отделом образования. Особое внимание уделяется прохождению курсов по инклюзивному образованию, цифровым технологиям и обновлённому содержанию образования.

Педагоги, не завершившие курсовую подготовку в установленные сроки, включены в план на следующий учебный год. Работа в этом направлении продолжается с целью 100% охвата преподавательского состава актуальными курсами повышения квалификации.

За 2024 – 2025 учебный год были обучены педагоги на следующих курсах:

Тема курсов	Количество
Повышение квалификации педагогических кадров по предмету (Базовые курсы)	44
Курсы «Менеджмент в образовании»	3
Организация инклюзивного обучения в организациях образования	13
Глобальные компетенции	1
Подходы оценивания для создания успешной образовательной среды	1
«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	3
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	1
	66

На основании выше представленной информации можно сделать вывод, что курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне. За отчётный период курсовую подготовку прошли все педагоги, которым она была необходима.

Руководитель организации образования



Каржауова Д.Х.