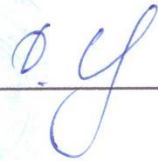


Бекітемін:

директоры


Каржауова Д.Х.

Индивидуальная карта развития в предшкольном 0 «А» классе

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Сейтказина Б.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Абдуали Адема Ильдаровна

Дата рождения ребенка 19.01.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Понимать важность выполнения комплексных упражнений утренней гимнастики.	Знает важность и необходимость выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и закаливающих процедур, формировать правильную осанку и укреплять стопы ног.

Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Учить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения, соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы.	Закрепить названия животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет сочувствовать, сопереживать живым существам, ухаживать за растениями, знает животных занесенных в «Красную книгу».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Приучать участвовать в выполнении коллективной работы.	Учить составлять узоры из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Участвует в коллективной работе, составляет сложные аппликации, умеет украшать предметы казахским орнаментом.
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов, устанавливает простейшие причинно – следственные связи.	Умеет различать хорошие и плохие поступки.	Может свободно ориентироваться в помещении школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты, может ориентироваться в помещении и во дворе, различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Альжанов Искандер Канатович

Дата рождения ребенка 31.10.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Совершенствовать умения выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, выполнений различных видов основных движений.	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Выполняет комплексы упражнений гимнастики, элементы спортивных игр, владеет видами закаливания.
Коммуникативные	Учить уметь слушать, рассказывать, составлять различные истории,	Привлекать драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет слушать, драматизировать, рассказывать и сочинять

навыки	сочинять сказки, читать наизусть стихотворения.			сказки, читать наизусть.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, дней, понятия быстро медленно, определять положение предметов по отношению к себе.	Ориентируется на листе бумаги, называть последовательности дней недель, месяцы по временам года.	Выполняет графические диктанты.	Умеет определять части суток, последовательность дней, ориентируется на листе бумаги, выполняет графический диктант.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Выполняет движения в соответствии с характером музыки, передавая ее основное настроение.	Составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.	Выполняет композиции, отображая природу Казахстана, труд людей.	Умеет составлять узор, выполняет движения в соответствии с характером музыки.
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов, устанавливает простейшие причинно – следственные связи.	Знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Может свободно ориентироваться в помещении школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты, может ориентироваться в помещении и во дворе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Амангелді Әділет Асылбекұлы

Дата рождения ребенка 11.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить выполнять с помощью взрослого комплексы утренней гимнастики и выполнения различных видов основных движений.	Совершенствовать навыки выполнения элементов спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения комплексов утренней гимнастики, элементов спортивных игр и упражнений.
Коммуникативные навыки	Приучать вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы.	Учить правильно, формулировать основную мысль.	Продолжать учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.	Продолжать совершенствовать правильно, формулировать свою мысль, вступать в контакт со сверстниками и

				взрослыми, участвовать в диалоге.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть домашних и диких животных и их детенышей.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих в Казахстане.	Умеет различать и называть домашних и диких животных определяет, что нужно живым объектам для роста и развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить выполнять движения по характеру музыки.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пениями.	Закрепить умения называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать учить выполнять движения под музыку, называет характерные признаки музыкальных жанров, умеет петь.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить устанавливать причинно – следственные связи.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов и их использованием.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов, проводить опыты.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Амелина Жасмин Бериковна

Дата рождения ребенка 22.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить выполнять технику основных движений, владеть навыками организации подвижных игр с группой.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, перестраиваться из шеренги в колонну.
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, делать звуковой

				анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяцы по временам года.	Учить определять предметы по весу, знать, что вес предмета не зависит от его размера.	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательности дней недели, частей суток, определять предметы по весу.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить рисовать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Научить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы в лепке.	Приучать изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с натуры, применять различные способы в лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать представления выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Белалова Раяна Романовна

Дата рождения ребенка 04.06.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	формировать представления о значимости владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого комплексы упражнений утренней гимнастики.	Совершенствовать навыки выполнения элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать выполнения комплексов упражнений и навыки спортивных игр.

Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения с взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Соединяет звуки в слоги, говорит фразами 3–5 слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, дней, понятия быстро медленно, определять положение предметов по отношению к себе.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недель, месяцы по временам года.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет определять части суток, понятия быстро медленно, считает в прямом порядке.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Овладение элементарной техникой лепки, передавать форму и детали предметов применяя различные способы.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования и лепки.
Социально-эмоциональные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	Продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи.	Формировать представления о правилах использовании бытовой техники.	Умеет устанавливать причинно – следственные связи, знает правила использования бытовой техникой.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жамбылова Айлин Бирланкызы

Дата рождения ребенка 05.01.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить выполнять с помощью взрослого комплексы утренней гимнастики и выполнения различных видов основных движений.	Совершенствовать навыки выполнения элементов спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения комплексов утренней гимнастики, элементов спортивных игр и упражнений.

Коммуникативные навыки	Приучать вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы.	Учить правильно, формулировать основную мысль.	Продолжать учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.	Продолжать совершенствовать правильно, формулировать свою мысль, вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть домашних и диких животных и их детенышей.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих в Казахстане.	Умеет различать и называть домашних и диких животных определяет, что нужно живым объектам для роста и развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить выполнять движения по характеру музыки.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пениями.	Закрепить умения называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать учить выполнять движения под музыку, называет характерные признаки музыкальных жанров, умеет петь.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить устанавливать причинно – следственные связи.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов и их использованием.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов, проводить опыты.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жұмаберді Айдар Ерболұлы

Дата рождения ребенка 15.03.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5 _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, учить играть в подвижные игры с детьми.	Продолжать совершенствовать выполнения комплексов упражнений и учить играть подвижные игры.
Коммуникативные	Приучать правильно, произносить гласные и согласные звуки, выражать	Учить правильно, формулировать основную мысль.	Продолжать учить произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить запоминать и произносить все звуки родного языка, повторять

навыки	свою мысль, давать полный ответ.			несложные фразы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть строительные детали, использовать их в конструировании.	Закрепить несколько обобщенных способов конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов.	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10, учить различать времена года, называть дни недели, месяцы.	Продолжать учить определять части суток, различать времена года, называть дни недели, месяцы, прямой и обратный счет в пределах 10.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета и фигурки животных, рисовать сюжетные композиции, использовать элементы казахского орнамента.	Продолжать учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента, в лепке использовать характерные детали персонажей, на аппликации составлять узор предметов из нескольких частей.	Продолжать учить рисовать, изображать предметы по образцу, рисовать с натуры.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку или конструирование.	Продолжать учить заботиться, уважать и слушать членов семьи, проявлять свои добрые чувства к ним.	Продолжать учить проявлять заботу и чувства к членам семьи.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Калимулина Эльнура Романовна

Дата рождения ребенка 05.01.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5 _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить самостоятельно, играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Совершенствовать выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укреплению стоп ног.	Продолжать совершенствовать выполнения упражнения для формирования правильной осанки, самостоятельно играть и соблюдать правила,

Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин.	Научить выполнять звуковой анализ слов, развивать интонационную выразительность речи.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, выполняет звуковой анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Обобщать и описывать различные предметы, составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет называть части суток, определять положение предметов в пространстве, составлять рассказ по картинкам.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить уметь раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Учить складывать бумагу при изготовлении поделок.	Рисовать декоративные узоры, выделяя середину, углы, кайму.	Продолжать учить складывать бумагу, рисовать декоративные узоры, раскладывать и наклеивать предметы.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку или конструирование.	Учить ориентироваться в помещении и на улице.	Может проводить элементарные опыты, ориентируется в помещении и на улице.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кузьменко Камилла Владимировна

Дата рождения ребенка 13.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5 _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками	Совершенствовать умения выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, выполнений	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Выполняет комплексы упражнений гимнастики, элементы спортивных игр, владеет видами закаливания.

	самообслуживания.	различных видов основных движений.		
Коммуникативные навыки	Учить уметь слушать, рассказывать, составлять различные истории, сочинять сказки, читать наизусть стихотворения.	Привлекать драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет слушать, драматизировать, рассказывать и сочинять сказки, читать наизусть.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, дней, понятия быстро медленно, определять положение предметов по отношению к себе.	Ориентируется на листе бумаги, называть последовательности дней недель, месяцы по временам года.	Выполняет графические диктанты.	Умеет определять части суток, последовательность дней, ориентируется на листе бумаги, выполняет графический диктант.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Выполняет движения в соответствии с характером музыки, передавая ее основное настроение.	Составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.	Выполняет композиции, отображая природу Казахстана, труд людей.	Умеет составлять узор, выполняет движения в соответствии с характером музыки.
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов, устанавливает простейшие причинно – следственные связи.	Знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Может свободно ориентироваться в помещении школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты, может ориентироваться в помещении и во дворе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Крицкая Дарья Александровна

Дата рождения ребенка 06.06.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить выполнять технику основных движений, владеть навыками организации подвижных игр с группой.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, перестраиваться из шеренги в колонну.

Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, делать звуковой анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяцы по временам года.	Учить определять предметы по весу, знать, что вес предмета не зависит от его размера.	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательности дней недели, частей суток, определять предметы по весу.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить рисовать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Научить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы в лепке.	Приучать изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с натуры, применять различные способы в лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать представления выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мусина Сафия Рустамовна

Дата рождения ребенка 30.07.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5 _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить проявлять самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Проявляет самостоятельность в играх, соблюдает правила игры, перестраивается из шеренги в колонну.

Коммуникативные навыки	Формировать представления составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Приучать правильно, формулировать основную мысль.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, проявляет интерес к профессии режиссера.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Приучать элементарным правилам поведения на природе.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить умение устанавливать причинно – следственные взаимодействия человека с природой.	Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни с музыкой и без музыки.	Научить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Закрепить знания о музыкальных профессиях.	Продолжать учить петь протяжно, четко, владеть музыкальными терминами, называет музыкальные профессии.
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.	Умеет, устанавливает причинно – следственные связи.	Формировать представления о Казахстанской армии, проявлять уважение к подвигу ветеранам ВОВ.	Умеет проводить элементарные опыты, устанавливает причинно – следственные связи, имеет представления о казахстанской армии.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Орлова Расмина Анатольевна

Дата рождения ребенка 29.06.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5 _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Выполняет элементы спортивных игр, делает физические упражнения, закаливающие процедуры,

				перестраивается с шеренги в колонну.
Коммуникативные навыки	Научить владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Умеет отчетливо произносить согласные звуки, соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, участвует в театрализованной деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить названия дней недель, месяцев по временам года.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами, ориентируется на листе бумаги, называет дни недели, месяцы по временам года.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявлять интерес выполнять движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Закрепить умения двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Продолжать учить выполнять движения по характеру музыки, владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет уважительное отношение к старшим и младшим.	Учить устанавливать причинно - следственные связи.	Учить свободно, ориентироваться в помещении школы и в ближайшем районе.	Уважает старших и младших, умеет устанавливать причинно – следственные связи, ориентируется в помещении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Седер Даниэль Денисович

Дата рождения ребенка 15.07.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5 _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить самостоятельно, играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Совершенствовать выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укреплению стоп ног.	Продолжать совершенствовать выполнения упражнения для формирования правильной осанки, самостоятельно играть

				и соблюдать правила,
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин.	Научить выполнять звуковой анализ слов, развивать интонационную выразительность речи.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, выполняет звуковой анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Обобщать и описывать различные предметы, составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет называть части суток, определять положение предметов в пространстве, составлять рассказ по картинкам.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить уметь раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Учить складывать бумагу при изготовлении поделок.	Рисовать декоративные узоры, выделяя середину, углы, кайму.	Продолжать учить складывать бумагу, рисовать декоративные узоры, раскладывать и наклеивать предметы.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку или конструирование.	Учить ориентироваться в помещении и на улице.	Может проводить элементарные опыты, ориентируется в помещении и на улице.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сыдык Мәдияр Мәлікұлы

Дата рождения ребенка 17.02.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)

Физическое развитие	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Понимать важность основных мер профилактики заболеваний.	Объяснить важность своевременного обращения за помощью к взрослому при физической боли и признаках заболевания у себя и других.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения физических упражнений, закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	Называет и рассказывает несколько произведений, которые нравятся.	Учить выполнять четкую артикуляцию звуков, интонацию выразительности.	Привлекать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений.	Продолжать выполнять артикуляцию звуков, привлекать интерес к книгам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет определять части суток, положение предметов, называет плоские и объемные геометрические фигуры.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.	Учить уметь составлять сложные аппликации.	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки, аппликации, рисования.
Социально-эмоциональные навыки	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов, иметь представления об армии.	Формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике и о Президенте РК.	Знает о своей родине, символах и о президенте, проявляет уважение к старшему поколению.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Таспенова Аяла Бериковна

Дата рождения ребенка 08.03.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5 _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)

Физическое развитие	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Выполняет элементы спортивных игр, делает физические упражнения, закаливающие процедуры, перестраивается с шеренги в колонну.
Коммуникативные навыки	Научить владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Умеет отчетливо произносить согласные звуки, соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, участвует в театрализованной деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить названия дней недель, месяцев по временам года.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами, ориентируется на листе бумаги, называет дни недели, месяцы по временам года.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявлять интерес выполнять движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Закрепить умения двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Продолжать учить выполнять движения по характеру музыки, владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.

Социально-эмоциональные навыки	Проявляет уважительное отношение к старшим и младшим.	Учить устанавливать причинно - следственные связи.	Учить свободно, ориентироваться в помещении школы и в ближайшем районе.	Уважает старших и младших, умеет устанавливать причинно – следственные связи, ориентируется в помещении.
---------------------------------------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Гармаш Милана Владимировна

Дата рождения ребенка 14.11.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Понимать важность выполнения комплексных упражнений утренней гимнастики.	Знает важность и необходимость выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и закаливающих процедур, формировать правильную осанку и укреплять стопы ног.
Коммуникативные навыки		Учить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения, соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы.	Закрепить названия животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет сочувствовать, сопереживать живым существам, ухаживать за растениями, знает животных занесенных в «Красную книгу».

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Учить составлять узоры из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Участвует в коллективной работе, составляет сложные аппликации, умеет украшать предметы казахским орнаментом.
Социально- эмоциональные навыки		Умеет различать хорошие и плохие поступки.	Может свободно ориентироваться в помещении школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты, может ориентироваться в помещении и во дворе, различает хорошие и плохие поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Матвеева Милана Николаевна

Дата рождения ребенка 09.07.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей 5

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Проявляет самостоятельность в играх, соблюдает правила игры, перестраивается из шеренги в колонну.
Коммуникативные навыки		Приучать правильно, формулировать основную мысль.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, проявляет интерес к профессии режиссера.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить умение устанавливать причинно – следственные взаимодействия человека с природой.	Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой
Творческие навыки, навыки исследовательской		Научить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Закрепить знания о музыкальных профессиях.	Продолжать учить петь протяжно, четко, владеть музыкальными терминами, называет музыкальные профессии.

деятельности				
Социально-эмоциональные навыки		Умеет, устанавливает причинно – следственные связи.	Формировать представления о Казахстанской армии, проявлять уважение к подвигу ветеранам ВОВ.	Умеет проводить элементарные опыты, устанавливает причинно – следственные связи, имеет представления о казахстанской армии.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 4 - 202 5 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жұманғалиева Райяна Айтбекқызы

Дата рождения ребенка 25.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей __5_____

Предшкольный класс (наименование организации образования) МОСШ №1 0 «А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие			Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, учить играть в подвижные игры с детьми.	Продолжать совершенствовать выполнения комплексов упражнений и учить играть подвижные игры.
Коммуникативные навыки			Продолжать учить произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить запоминать и произносить все звуки родного языка, повторять несложные фразы.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10, учить различать времена года, называть дни недели, месяцы.	Продолжать учить определять части суток, различать времена года, называть дни недели, месяцы, прямой и обратный счет в пределах 10.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Продолжать учить рисовать, изображать предметы по образцу, рисовать с натуры.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.
Социально- эмоциональные навыки			Продолжать учить заботиться, уважать и слушать членов семьи, проявлять свои добрые чувства к ним.	Продолжать учить проявлять заботу и чувства к членам семьи.

