

«БЕКТЕМІН»
Мектеп директоры
Д.Х. Қаржауова



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының (5 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2025-2026 оқу жылы

№1 Мәртөк ЖОМББМ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-26 Сынып: 0 "Ә" Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр айы

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| | | Дене тәрбиесі | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | |
| | | салта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттап жүреді | | | артүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жағтыуларға белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсетіп күтім жасау да біледі | | |
| жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділікпен қатысады, көрсетеді | қатысуға, ілгеріуге тырысады | белсенділікпен қатыспайды | белсенділік танытады | шінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | шінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | лағдылары біледі | лағдыларды шінара менгереді | | | |
| 1 | Суюнбаева Камилла Абуқызы | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | Аманбай Көркемай Ернебуланқызы | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 3 | Көлберген Айерке Алтынтағазы | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 4 | Түлегенова Адина Талғатовна | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 5 | Айдарбаев Алихан Джамбулович | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 6 | Қуандық Бексұлтан Исатайұлы | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 7 | Тлепберген Азиза Қуантқанқызы | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 8 | Камалов Айбар Сражатдинұлы | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Барлығы | | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | | |
| Педагог пен баланың күшімен нәтижелерге жетуі % | | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | | |

| ЕСКЕРТУ | | |
|---------|-----|-----|
| Жоғары | 5-Ф | 8 |
| Орташа | 5-Ф | 0 |
| Төмен | 5-Ф | 0 |
| | | 8 |
| | | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Саят ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|--------|-----|-----------------|------|----------------|------|--------------------|------|------------|------|
| Жоғары | 5-К | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 |
| Орташа | 5-К | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |

| | | | |
|--------|-----|---|------|
| Жоғары | 5-Т | 7 | 87,5 |
| Орташа | 5-Т | 1 | 12,5 |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0,0 |
| | | 8 | 100 |

| | | Сурет сәлу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|--------|-----|------------|------|----------|------|---------|------|-----------|------|--------|------|
| Жоғары | 5-Ш | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 |
| Орташа | 5-Ш | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Қоршаған әлеммен таныстыру | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Ө.3 | | | 5-Ө.4 | | | 5-Ө.5 | | | 5-Ө.6 | | | 5-Ө.7 | | |
| өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. | | | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, туы мен ауаның ағам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. | | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неіпін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. | | |
| түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | шінара біледі | білмейді | мастан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінеді | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және шінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінеді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және шінара ажыратады | түсінеді және ажыратуға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| 88 | 13 | 0 | 88 | 13 | 0 | 88 | 13 | 0 | 88 | 13 | 0 | 88 | 13 | 0 |