

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД  
2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО МАРТУКСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №1**

**Адрес:** 030600, Актюбинская область, Мартукский район,  
с. Мартук, улица Абая, 20А.

**Телефоны:** 21-6-19, 21-1-63, 21-2-97,

**Факс:** 21-6-19

**Электронная почта:** [martuk\\_sh1@mail.kz](mailto:martuk_sh1@mail.kz)

**Руководители общеобразовательного учреждения:**

**Директор:** *Есалин Асет Сагинбаевич*

**Заместители директора:**

**по учебной и научно-методической работе:**

*Сазонова Наталья Анатольевна*

*Зулкакова Баян Тулегеновна*

*Каржауова Динара Хамитовна*

**по воспитательной работе:**

*Шапенова Дина Маратовна*

*Есингалиева Зада Валиевна*

№1904/22-230 от 02.09.2022 г.

Кому: Коммунальное государственное учреждение "Мартукская общеобразовательная средняя школа №1" государственного учреждения "Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области"

Департамент юстиции Актюбинской области сообщает, что сведения по электронному извещению №10100608592058 от 02.09.2022 года о назначении Есалин Асет Сагимбаевич руководителем юридического лица: Коммунальное государственное учреждение "Мартукская общеобразовательная средняя школа №1" государственного учреждения "Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области" внесены в Национальный реестр бизнес-идентификационных номеров.

**Заместитель руководителя  
Главный специалист**

**Раскалиев Булат Жарасович  
Саржанова Ардак Танатовна**



Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБД ЮЛ и подписанные электронно-цифровой подписью руководителя регистрирующего органа.

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1

Приказ

с. Мартук

№ 357

02.10.2023 г

Об организации и проведении  
самооценки школы

Согласно «Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организации образования», утвержденных приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года №700

ПРИКАЗЫВАЮ

1. С 02.10. по 12.10.2023 года провести самооценку школы в соответствии с «Критериями оценки организации образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26.07.2021 года №366
2. Для организации и проведения самооценки школы создать комиссию в следующем составе:
  - Есалин Асет Сагимбаевич – директор школы, председатель комиссий;
  - Зулкакова Баян Тулегеновна – заместитель директора по учебной работе, член комиссий;
  - Сазонова Наталья Анатольевна – Заместитель директора по учебной работе, член комиссий;
  - Герасимова Татьяна Геннадьевна – заместитель директора по научно-методической работе, член комиссий;
  - Есингалиева Зада Валиевна – заместитель директора по воспитательной работ, член комиссий;
  - Сагандыкова Раушан Балтауовна – библиотекарь школы, член комиссий.
  - Сарсембаев Булек Зинегабдинович- заместитель директора по АХЧ.
  - Колесник Елена Анатольевна – инженер
3. Заключение самооценки рассмотреть на заседании педагогического совета, а также разместить на своих Интернет – ресурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Есалин А.С.



С приказом ознакомлены:

Н. Сазонова Сазонова Н.А.  
Б.Т. Зулкакова Зулкакова Б.Т.  
З.В. Есингалиева Есингалиева З.В.  
Т.Г. Герасимова Герасимова Т.Г.  
Б.З. Сарсембаев Сарсембаев Б.З.  
Е.А. Колесник Колесник Е.А.  
Р.Б. Сагандыкова Сагандыкова Р.Б.

## Общая информация о школе

### **1. Распорядок работы школы**

Мартукская общеобразовательная средняя школа №1 начинает свою историю с 1938 года.

Численность учащихся: **552**, из них: мальчики – 274 , девочки – 278.

#### **1. Количество классов-комплектов: всего 29**

<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
1-х – 3	5-х – 3	10-х – 2
2-х – 3	6-х – 3	11-х – 2
3-х – 3	7-х – 3	
4-х – 3	8-х – 2	
	9-х – 2	
<b>Всего: 12</b>	<b>Всего: 13</b>	<b>Всего: 4</b>

### **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2022 – 2023 учебный год**

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 26 августа 2022 года № 270 и приказа Мартукского районного отдела образования от 27 августа 2022 года № 533 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 -2023 учебного года в организациях образования».

Начало 2022 – 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2 – 11 классах – 36 учебных недель. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

### **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2022-2023 учебный год**

Рабочий учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся. Логика его построения отражает основные задачи, стоящие перед школой - гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения. В него включены все предметы общеобразовательной школы. Предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений. Учебный план создает возможности для развития способностей каждого ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории.

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году».
2. Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 года № 595.

Особенностью организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2022-2023 учебном году:

- ✓ Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ дляпредшкольных классов
- ✓ Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель
- ✓ Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов:
  - в школах с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі»,
- ✓ в школах с неказахским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык»
- ✓ Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типовогоучебного плана
- ✓ Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

### **1) образовательный процесс в классах дошкольной подготовки и 1-4 классах осуществляется на основе:**

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосреднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195);

✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 6 марта 2020 года № 90);

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

**2) образовательный процесс в 5-9-х классах с русским языком обучения и в 5- 7 классах с казахским языком обучения осуществляется на основе:**

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125);

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115.

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в 7 – 9 классах в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариатного компонента.

**Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:**

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

**3) образовательный процесс в 10 «А» классе общественно - гуманитарного направления будет осуществляться на основе:**

✓ Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»).

**За счет вариативного компонента в 10 «А» классе общественно-гуманитарного направления введены:**

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетентность».

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

**4) образовательный процесс в 10 «Б» классе естественно - математического направления будет осуществляться на основе:**

✓ Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования образования естественно – математического направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

**Учебный план предусматривает:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы.

В 10 «Б» классе естественно – математического направления введен обязательный курс: «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента. Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

**5) образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением будет осуществляться на основе:**

✓ Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

**При организации образовательного процесса в 11 классе с естественно-математическим направлением:**

За счет вариативного компонента естественно-математического направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетенции».

В 2022-2023 учебном году будет обеспечиваться обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира», реализуется учителями начальных классов;

– в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» и осуществляется учителями физической культуры;

– в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется преподавателями – организаторами начальной военной подготовки.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 в 2022-2023 учебном году в 9 классе будет изучаться факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется по 1 часу в неделю за счет школьного компонента.

Типовая учебная программа курса «Светскость и основы религиоведения» для 9 класса уровня основного среднего образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281;

В рамках реализации трехязычного обучения преподавание учебных предметов ЕМН «Физика», «Биология» в 7 «Б» классе, «Информатика» в 10 «А» классе на английском языке осуществляется в режиме частичного погружения. Основным инструментом обучения предметов ЕМН на английском языке является методика интегрированного обучения по предмету и языку (технология CLIL).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учётом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.



## **2. Структура образовательной среды**

В школе сложилась следующая структура общего образования.

- «Предшкольное образование» - **1 год;**
- Начальная школа – **4 года;**
- Основная школа – **5 лет;**
- Профильная школа – **2 года;**

Школа функционирует в 3-х этажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 150 мест, кабинетом психолога, кабинетом социолога, мультимедийным классом, классами с интерактивной доской, в пользовании школы находится стадион.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительно.

### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Инструктивно-методическими письмами на каждый учебный год, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные план школы на каждый учебный год был составлен на основании базисного учебного плана Госстандарта. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Инструктивно-методическом Письме Министерства образования и науки РК на 2022 -2023 учебный год.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по вариативному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись и ведутся специалистами.

Анализируя работу педагогического коллектива по организации образовательного процесса, надо отметить, что в школе имеются все условия для реализации права на образование, предусмотренное Законом РК “Об образовании”. В итоге реализации образовательной программы по построению модели общеобразовательной школы, школа находится в режиме развития.

На начало 2022-2023 учебного года в школе насчитывалось 29 классов-комплектов, в которых обучалось 543 учащихся. Учащиеся 10-ых, 11- ых классов обучаются в профильных классах естественно-математического направления и общественно – гуманитарного направления.

Вместе с тем, в течение последних 5 лет идет постепенное увеличение контингента: 2018г. -476 уч., 2019г.- 503 уч., 2020 г. – 518 уч., 2021 г. – 529уч., 2022 г. – 543 уч., количество класс – комплектов, начиная с 2018 – 2019 учебного года, увеличилось.

### Статистика

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Количество учеников, обучающихся на начало учебного года	476	503	518	529	543
1.1. в начальной и основной школе	423	459	479	493	499
1.2 в средней школе	53	44	39	36	45
1.Количество учеников, окончивших школу с отличием					
3.1 в основной школе	4	1	1	3	3
3.2 в средней школе	5	4	1	1	-

1.Количество учеников, поступивших в колледжи					
4.1 в основной школе			19	19	18
4.2 в средней школе			3	4	2
1Количество учеников, поступивших в ВУЗы			18	10	19
5.1 на бесплатное обучение			10	6	12

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ  
РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Цель анализа:* определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

**Сравнительный анализ итогов за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**

Класс	Отличники		Хорошисты	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	48	52	83	71
5-9 классы	27	43	76	93
10 -11 классы	2	2	19	27
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>97</b>	<b>178</b>	<b>191</b>

Классы	2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость %	Качество обучения %	Успеваемость %	Качество обучения %
1 – 4 классы	100	68%	100	66 %
5 – 9 классы	100	42 %	100	52 %
10 – 11 классы	100	55 %	100	62 %
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>54 %</b>	<b>100</b>	<b>58 %</b>

Анализ динамики качества знаний по итогам 2022 -2023 учебного года показал, что наблюдается повышение качества знаний по школе в сравнении с итогами 4 четверти на «+1%» и составило 58 % (57% - 58%). Хорошее повышение качества знаний наблюдается в сравнении с итогами 1 четверти на «+3%» (55% - 58%). Количество отличников увеличилось на 1 учащегося, количество хорошистов увеличилось на 5 учащихся по сравнению с итогами 4 четверти 2022-2023 учебного года.

### **АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 И 11 КЛАССОВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников школ независимо от формы получения образования.

Итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

Важным условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации проводился в целях определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов.

Источниками сбора информации являются:

- результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы;
- результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 13.04.2023 года № 96.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например, 1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.

3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 (10) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2022-2023 учебном году.

4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 11 (12) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2022-2023 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

**для обучающихся 9 (10) классов:**

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – **2 июня 2023 года;**
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **6 июня 2023 года;**
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **9 июня 2023 года;**
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – **13 июня 2023 года;**

**для обучающихся 11 (12) классов:**

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – **5 июня 2023 года;**
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – **8 июня 2023 года;**
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – **12 июня 2023 года;**
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **15 июня 2023 года;**
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – **19 июня 2023 года.**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов**

В итоговой аттестации принимали участие 44 учащихся. По итогам экзаменов ученики 9-х классов показали следующие знания.

**Русский язык**

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	сравнение
9 «А»	Черненко Н.В.	22	7	7	8	64	64	=
9 «Б»	Черненко Н.В.	22	3	9	10	54	54	=
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>=</b>

**Математика**

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	сравнение
9 «А»	Плюшкина В.Р.	22	3	8	11	50	50	=
9 «Б»	Иляшенко Л.П.	22	1	5	16	27	27	=
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>38,5</b>	<b>38,5</b>	<b>=</b>

**Казахский язык**

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество		
						экзамен	год	сравнение
9 «А»	Каржауова Н.Е./ Амангельсин К.	22	5	9	8	64	64	=
9 «Б»	Сырлыбаева Р.С./ Амангельсин К.	22	3	9	10	55	55	=
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>=</b>

### Предмет по выбору в 9 «А» классе

предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество		
						экзамен	год	сравнение
биология	Гришко Т.Н.	18	3	6	9	50	50	=
физика	Немчинова Е.А.	1	-	-	1	0	0	=
английский язык	Умирзаков А.А.	1	1	-	-	100	100	=
История Казахстана	Муканов Б.М.	2	1	1	-	100	100	=
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>62,5</b>	<b>62,5</b>	<b>=</b>

### Предмет по выбору в 9 «Б» классе

предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество		
						экзамен	год	сравнение
биология	Гришко Т.Н.	6	-	4	2	66	66	=
география	Бекмагамбетова Ж.Т.	4	-	1	3	25	25	=
физика	Немчинова Е.А.	1	-	1	-	100	100	=
английский язык	Умирзаков А.А.	1	-	1	-	100	100	=
История Казахстана	Муканов Б.М.	1	-	1	-	100	100	=
Химия	Цимерман С.Р.	1	-	1	-	100	100	=
Русская литература	Черненко Н.В.	7	-	3	4	42	42	=
Геометрия	Иляшенко Л.П.	1	1	-	-	100	100	=
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>=</b>

По результатам итоговых экзаменов наблюдается стабильное качество знаний среди обязательных предметов и предметов по выбору в сравнении с итогами года. Все учащиеся подтвердили свои знания.

### Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

класс	Русский язык		Казахский язык	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
9 «А»	-	-	-	-
9 «Б»	1	5%	1	5%
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>5 %</b>	<b>1</b>	<b>5 %</b>

**Количество учащихся, показавших на экзаменах  
результаты ниже годовой оценки**

класс	Биология		Английский язык		Физика	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
9 «А»	1	5 %	-	-		
9 «Б»	-	-	1	5%	1	5%
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>5 %</b>	<b>1</b>	<b>5 %</b>	<b>1</b>	<b>5 %</b>

**Текстовый анализ результатов итоговой аттестации  
за курс основной школы**

На конец 2022 -2023 учебного года в 9 «А», 9 «Б» классах обучалось 45 учащихся. К итоговой аттестации допущены 44 ученика. Один учащийся 9 «Б» класса Илюпов Самир, освобожден от сдачи итоговой аттестации приказом облУО № 252 от 26.05.2023 г. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 «А» класса Кравченко Полина, Ситникова Лилия подтвердила на экзаменах отличные знания и получили «Аттестат с отличием». Учащиеся сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно) и один экзамен по предмету по выбору.

Итоговая аттестация по предметам проводилась по материалам, полученным из файла облако, присланного районным отделом образования.

**Экзамен по русскому языку**

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Один учащийся 9 «Б» класса Миртимиров Темирлан повысил свою экзаменационную оценку, выполнив работу на «5», за год и итоговая оценка у него «4» (учитель Черненко Н.В.). Учителям русского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

**Экзамен по математике**

Экзаменационная работа состояла из 2 блоков по 10 заданий в каждом.

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся девятого классов, необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков решения задач повышенной трудности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Особое внимание обратить на

обучение математике учащихся 5-7 классов, где отрабатываются основные вычислительные навыки при работе с обыкновенными, десятичными дробями, смешанными числами.

#### **Экзамен по казахскому языку.**

Анализ результатов по казахскому языку показал, что многие учащиеся 9-х классов имеют знания по предмету, их уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Все учащиеся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по казахскому языку. Одна ученица 9 «Б» класса Мурашко Виолетта повысила свою экзаменационную оценку, получив «4», но за год и итоговая оценка остается прежней («3»).

Учителям казахского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

#### **Экзамен по предмету по выбору.**

**Обучающиеся 9-х классов кроме обязательных предметов (казахского языка, русского языка, математики) выбрали для сдачи в форме ИГА следующие предметы:**

№	Предмет	Количество уч-ся, сдающих предмет	Класс	Всего учащихся	Из них предмет по выбору
1	Биология	24	9 «А»	22	18
			9 «Б»	22	6
2	Русская литература	7	9 «А»	22	0
			9 «Б»	22	7
3	География	4	9 «А»	22	0
			9 «Б»	22	4
4	Физика	2	9 «А»	22	1
			9 «Б»	22	1
5	История Казахстана	3	9 «А»	22	2
			9 «Б»	22	1
6	Английский язык	2	9 «А»	22	1
			9 «Б»	22	1
7	Геометрия	1	9 «А»	22	0
			9 «Б»	22	1
8	Химия	1	9 «А»	22	0
			9 «Б»	22	1

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работами по предмету по выбору справились успешно, уровень сформированности важнейших умений и навыков усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предметам по выбору.

#### **Итоги государственных экзаменов в 11-х классах**

В итоговой аттестации принимали участие 20 учащихся. По итогам экзаменов ученики 11-х классов показали следующие знания.



### Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	качество		
						Кач-во экзамена	Год	Сравнение
11 «А»	Герасименко В.В.	10	3	6	1	90	90	=
11 «Б»	Черненко Н.В.	10	3	7	0	100	100	=
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>=</b>

### Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Кач-во экзамена	Год	Сравнение
			«5»	«4»	«3»			
11 «А»	Герасимова Т.Г.	10	2	5	3	70	70	=
11 «Б»	Дильмагамбетова С.Н.	10	0	7	3	70	70	=
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>=</b>

### История Казахстана

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	Сравнение
11 «А»	Муқанов Б.М.	10	1	9	-	100	100	=
11 «Б»	Муқанов Б.М.	10	-	10	-	100	100	=
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>=</b>

### Казахский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	Экзамен	Год	сравнение
11 «А»	Кушарбаева А.Т.	10	3	7	-	100	100	=
11 «Б»	Сырлыбаева Р.С.	10	2	8	-	100	100	=
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>=</b>

**Предмет по выбору в 11 классе**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	Сравнение
Английский язык	Сапина А.Л.Т.	2	2	-	-	100	100	=
Русская литература	Герасименко В.В.	1	1	-	-	100	100	=
Всемирная история	Муканов Б.М.	4	-	4	-	100	100	=
Основы права	Тасымбетов П.Е.	3	-	3	-	100	100	=
Биология	Гришко Т.Н.	2	-	2	-	100	100	=
Геометрия	Дильмагамбетова С.Н.	2	-	2	-	100	100	=
География	Бекмагамбетова Ж.Т.	2	1	1	-	100	50	+50
Физика	Немчинова Е.А.	4	-	3	1	75	75	=
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>	<b>+7%</b>

По результатам итоговых экзаменов наблюдается повышение в экзаменационной оценке по русскому языку 1 ученица 11 «А» класса, по истории Казахстана – 1 ученик 11 «А» класса повысил экзаменационную оценку, однако на качестве это не отразилось, и оно является стабильным качеством знаний среди обязательных предметов. По результатам экзамена по казахскому языку и литературе в 11 «А» классе двое учащихся понизили экзаменационную оценку, однако на качестве знаний это не отразилось, оно является стабильным. Среди предметов по выбору по географии в 11 «Б» классе наблюдается повышение качества знаний в сравнении с итогами года на + 50 % , так как 1 учащийся повысил свою экзаменационную оценку.

**Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки**

класс	Русский язык		История Казахстана		География	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
11 «А»	1	10%	1	10%		
11 «Б»	1				1	10%
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>

**Количество учащихся, показавших на экзаменах  
результаты ниже годовой оценки**

класс	Казахский язык	
	Количество	% от числа сдающих
11 «А»	2	20%
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>

**Текстовый анализ результатов  
итоговой аттестации за курс средней школы**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучалось 22 учащихся. К итоговой аттестации допущены 20 учащихся. Один учащийся 11 «А» класса Мухамеджанов Айзат и одна ученица 11 «Б» класса Баранова Виктория, освобождены от сдачи итоговой аттестации приказом облУО № 252 от 26.05.2023 г. Все 20 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике, казахскому языку, истории Казахстана и один экзамен по предмету по выбору.

**Обучающиеся 11-х классов выбрали для сдачи государственных экзаменов следующие предметы:**

№	Класс	Всего учащихся	Направление	Предмет по выбору	Количество учеников, сдающих предмет
1	11 «А»	11(1 ученик находится на лечении)	ОГН	Всемирная история	4
				Основы права	3
				Английский язык	2
				Русская литература	1
	11 «Б»	11	ЕМН	Физика	4
				Биология	2
				География	2
				Геометрия	2

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся по всем предметам.

**Выводы**

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 «А», 9 «Б», 11 «А» 11 «Б» классов школа руководствовалась Инструкцией и типовыми правилами о порядке проведения итоговой аттестации, разработанной Министерством просвещения РК. Экзаменационный

материал для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования путем электронной ссылки в файле облако; для учителей и учащихся оформлены стенды.

Все учащиеся обучающиеся в 9 «А», 9 «Б», 11 «А», 11 «Б» классах успешно овладели содержанием программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

### Результаты ЕНТ в 2022-23 учебном году

С целью успешной сдачи ЕНТ учащимися школы в 2022-23 учебном году коллективом школы была проведена определённая работа. Согласно Инструкции по проведению ЕНТ, в целях осуществления эффективности подготовки к тестированию и в целях оказания помощи и отслеживания качества подготовки к тестированию учителя – предметники составляли подробный анализ по пробелам в знаниях учащихся после каждого пробного тестирования в школе, которые проводились 1 раз в месяц.

Составлено расписание дополнительных занятий по подготовке к ЕНТ. Проведено 2 родительских собрания, где были даны инструкции и нововедения, также рассмотрены результаты пробных тестирований.

В 2022-23 учебном году из 22 учащихся 11-х классов ЕНТ сдавали 16 учащихся в первом этапе и 15 учащихся во втором этапе.

### Сведения о выпускниках школы, принявших участие в ЕНТ в 2022-2023 г.

2022-23 январь – февраль				2022-23 март			
Класс	Количество сдававших	% от общего числа	Средний балл	Класс	Количество сдававших	% от общего числа	Средний балл
11 «А»	5	45%	74	11 «А»	4	36%	76,5
11 «Б»	9	82%	75,7	11 «Б»	5	45%	71,4
Общее	14	64%	74,8		9	41%	73,9

2022-23 май – июнь (1 попытка)					2022-23 май – июнь (2 попытка)				
Класс	Количество сдававших	% от общего числа	Общий балл	Средний балл	Класс	Количество сдававших	% от общего числа	Общий балл	Средний балл
11 «А»	7	64%	495	70,7	11 «А»	6	55%	440	73,3
11 «Б»	9	82%	632	70,2	11 «Б»	9	82%	622	69,1
Общее	16	73%	1127	70,4		15	69%	1062	70,8

Результаты ЕНТ показывают, что самый высокий балл получил ученик 11 «Б» класса Крицкий Дмитрий при первой сдаче – 105 б, при второй – 103 б., хорошие результаты показали ученица 11 «А» класса Олейникова Ева (96 б. и 87 б.), ученица 11

«А» класса Загидулина Карина ( 83 б. и 85 б.); самый низкий балл 56 у двух учащихся это Черепова Алина 11 «А» класс и Колосова Ульяна 11 «Б» класс.

В разрезе предметов хорошие знания показали учащиеся по читательской грамотности, средний балл составляет 10,9 и 11,4б. по истории Казахстана средний балл составил – 10 и 10,7 б. По математической грамотности – 9 и 9,5 б.

Учащихся не набравших ниже 50 баллов нет. Однако слабые результаты показали ряд учащихся, набравших от 56 до 70 баллов.

### **13.Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.**

#### **2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.**

В рабочем учебном плане школы на 2022-2023 учебный год были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, соответствие учебных предметов и количества часов типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125)

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125)

#### **Инклюзивное обучение (1«А», 1«Б», 2«А»,2 «Б», 4«А»,4«Б»класс) учебная нагрузка**

распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 года №352.

**Инклюзивное обучение ( 2 «А», 5 «Ә») учебная нагрузка** распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51, №469.

**Обучение на дому ( 3«Ә» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51.

**Обучение на дому (4 «А», 4«Б»)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 54 от 4 сентября 2018 г. № 441.

**Обучение на дому ( 7«Б» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469.

**Обучение на дому ( 11«Б» класс)** распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365.

**3) Освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООД), утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424);**

Анализ реализации ГОСО за 2022 – 2023 учебный год показал, что программный материал по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнен в полном объеме, что отражено в электронном журнале «Кунделік».

В 2022-2023 учебном году 1-4 классы прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5 – 9 классов с русским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545); типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5-7 классов с казахским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовой учебной программой по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 10-м классе с естественно - математическим направлением осуществлялся на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с

внесенными изменениями и дополнениями на 3 апреля 2017 г. № 352); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 11-м классе с естественно-математическим направлением (с сокращением учебной нагрузки) осуществлялся на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 3 апреля 2017 г. № 352); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

#### **13.4 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

Воспитательная работа КГУ «Мартукская средняя общеобразовательная школа № 1» опирается на нормативно-правовые документы, такие как Конвенция о правах ребёнка; Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Закон РК «О правах ребёнка»; Закон «Об охране здоровья граждан»; Постановление № 905 «О здоровом образе жизни»; Концепция нравственно-полового воспитания; Стратегическая программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДА; Программа патриотического воспитания граждан РК; ряд инструктивно-методических писем и рекомендаций.

В школе утверждены нормативные документы, регламентирующие правила и обязанности участников воспитательного процесса: «Устав школы», «Положение о классном руководстве», «Инструкция и должностные обязанности классного руководителя», «Положение о классном часе», «Положение о Родительском комитете», «Положение о родительском собрании», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания», «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о постановке на внутришкольный контроль».

Воспитательная работа школы осуществляется через работу МО классных руководителей, органы ученического самоуправления, детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», работу психолого-социальной службы, руководителей кружков на основе воспитательного плана школы, плана МО классных руководителей, воспитательных планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, календарного планирования работы кружков и секций.

Общешкольный план воспитательной работы составлен по 8 направлениям:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно – эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2022 – 2023 учебном году наша школа работала над темой воспитания: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного обучения, качественного образования и воспитания обучающихся».

#### **Основная цель воспитательной работы:**

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способной сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.

#### **Задачи:**

- создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование личности и развитие на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащение интеллекта через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, грамотность);
- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе;
- формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде;
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- способствовать просвещению родителей, повышению их психологической педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни;
- формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в котором заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является задача способствовать воспитанию свободной, гуманной,




духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

### 13.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся реализовывалось на спортивных секциях и кружках.

В 2022 -2023 учебном году в школе функционировало:

- 6 кружков
- 9 спортивных секций.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор  Esalim A.S.  
 2022-23 учебный год

#### О РАБОТЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В МАРТУКСКОЙ ОСШ №1

№	День недели	Количество учеников	Время	Вид спорта	Место проведение	Ответственные
1	Понедельник	15	19:30-21:00	ОФП	Гимнастический зал Рекреация спортзала Стадион	Полеговьяко А.С. Калимуллин Р.Р. Епифанов Ф.В.
		12	19:30-21:00	Настольный теннис		
		12	15:00-17:00	Лыжные гонки, легкая атлетика		
2	Вторник	16	19:30-21:00	Баскетбол	Спортзал	Өтеуов А.Е.
3	Среда	15	19:30-21:00	Футбол	Спортзал, стадион Гимнастический зал Актовый зал Рекреация спортзала	Махметов С.Б. Полеговьяко А.С. Акулов Б.С. Калимуллин Р.Р.
		15	19:30-21:00	ОФП		
		12	10:00-11:00	Шахмат, тоғыз-қумалақ		
		12	19:30-21:00	Настольный теннис		
4	Четверг	16	19:30-21:00	Баскетбол	Спортзал Гимнастический зал Актовый зал	Өтеуов А.Е. Калимуллин Р.Р. Акулов Б.С.
		12	19:30-21:00	Настольный теннис		
		12	15:00-16:00	Шахматы, тоғыз-қумалақ		
5	Пятница	12	15:00-17:00	Лыжные гонки	Стадион Гимнастический зал Спортзал, стадион	Епифанов Ф.В. Полеговьяко А.С. Махметов С.Б.
		15	19:30-21:00	ОФП		
		15	19:30-21:00	Футбол		

Спорт инструктор:  Өтеуов А.Е.

#### Результаты участия

- учащихся Мартукской общеобразовательной средней школы №1
- в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2022 – 2023 учебный год
- Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предметов.

2022-2023 год	Международный	Республиканский	Областной	Районный
Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	3			
Олимпиада «Кішкентай білгірлер»			7	

Олимпиада «Алтын сақа» по математике среди уч-ся 5-6 классов				<b>3</b>
Районный конкурс «Ахмет Байтұрсынұлы – адамшылық диханшысы» среди уч-ся 9-11 классов				<b>1</b>
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам				<b>15</b>
Олимпиада «Кешенді»			<b>4</b>	
Олимпиада «Аламан» по математике			<b>1</b>	
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди уч-ся 5-6 классов			<b>3</b>	
Областной интеллектуальный конкурс «Ақылды бала»			<b>1</b>	
Областной конкурс «Сөздің сиқырлы күші»			<b>1</b>	
Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ		<b>30</b>		
Олимпиада «Алтын ұрпақ – 2022» для общеобразовательных школ		<b>4</b>		
Предметная олимпиада «Абай»			<b>12</b>	
Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ»			<b>1</b>	
Республиканская интеллектуальная олимпиада по информатике и программированию языков «Bilgen Hub III»		<b>1</b>		
Республиканский конкурс «Тіл – құндылық»		<b>1</b>		
Республиканская олимпиада «Бастау» по математике. Номинация команде		<b>1</b>		
Конкурс «Ocean of knowledge» по информатике номинация		<b>1</b>		

«Жас дарын»				
Республиканский этап «Ақылды» олимпиады «Bilgen Alaman»		<b>1</b>		
Районная олимпиада среди уч-ся 7-8 классов естественно-математического направления				<b>6</b>
Республиканская олимпиада по русскому языку и лит-ре среди уч-ся 5-6 классов			<b>1</b>	<b>8</b>
Республиканский этап «Ақылды» олимпиады «Bilgen Baige»		<b>1</b>		
Областной этап конкурса республиканских исследовательских проектов «Зерде» среди уч-ся 2-7 классов			<b>3</b>	
Областная олимпиада «Кең дала» по истории Каз-на и всемирной истории			<b>2</b>	
Олимпиада «Аламан» по физике			<b>1</b>	
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам по русскому языку и лит-ре			<b>1</b>	
Республиканская олимпиада по естествознанию среди уч-ся 5-6 классов			<b>1</b>	
Областная олимпиада «Кемеңгер» по русскому языку			<b>1</b>	
Областная онлайн олимпиада «Математика - ғажайып әлем» среди 3-4 классов			<b>1</b>	
Республиканская лингвистическая олимпиада среди уч-ся 8-11 классов			<b>1</b>	
Республиканская олимпиада естественно-математического направления среди 7-8 классов по химии			<b>1</b>	
Олимпиада «Bilgen Alaman»		<b>1</b>		
Республиканский этап		<b>3</b>		

«Кемеңгер» олимпиады «Bilgen Baige»				
Республиканский этап «Білімді» олимпиады «Bilgen Baige»		2		
Республиканский этап «Білімді» олимпиады «Bilgen Alaman»		1		
Республиканский этап «Кемеңгер» олимпиады «Bilgen Alaman»		1		
Республиканский этап «Ақылды» олимпиады «Bilgen Alaman»		2		
Республиканский этап «Кемеңгер» олимпиады «Bilgen Alaman»		1		
	3	51	43	33
	10%		8%	6%

- Приведённая выше таблица показывает, что за 2022-2023 учебный год учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня: международные, республиканские, областные, районные. Процент участия остаётся на достаточно высоком уровне – 10%
- Вышеуказанные данные показывают, что деятельность школы направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

### **Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за 2022 – 2023 учебный год**

- Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Всего учащихся в 2022- 2023 учебном году – 552.
- Из них призовых мест:
  - - республиканских и международных - 17 из них: 1-х мест -10, 3-х мест - 2, Благодарственных писем - 4, Диплом за участие - 1
  - - областных - 13 из них: 1-х мест - 3, 2-х мест - 3, 3-х мест -4, Дипломов 1 степени - 2, Благодарственных писем - 1.
  - - районных - 71 из них: 1-х мест - 22, 2-х мест -8, 3-х мест -19, Благодарственных писем - 4, Дипломов Лауреата - 4, Дипломов - 6, Грамот - 8.

№	ФИ учащегося	Класс	Название олимпиады или конкурса	Место	
<b>Республиканские, международные</b>					
1	Байқлыш Дариға	6	Международный многожанровый конкурс “Шаг вперед”	1	
2	Мохиборода Кристина	10	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен “Дарынды бала” Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастыруымен “Бояулар құпиясы” атты байқауы	1	
3	Пичеруш Валерия	10		1	
4	Торорошенко Дарья	6		1	

5	Сабитова Тахмина	6	Республиканский конкурс «С новым годом» номинация «Рисунок» научно-методический центр «Ustaz joly»	1	
6	Кушкарбаева Амина	3	Республиканский конкурс «С новым годом» номинация «Рисунок» научно-методический центр «Ustaz joly»	1	
7	Волоснова Екатерина	7	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Елбасының тестілерінде лақтырудан	1	
8	Хасенова Арина	8	ҚР оқушыларының ІХ қысқы гимназиадасы аясында қысқы президенттік көрсайысы	3	
9	Матвеева Алина	11	ҚР оқушыларының ІХ қысқы гимназиадасы аясында қысқы президенттік көрсайысы	3	
10	Матвеева Алина	11	Шаңғы спортынан Ақтөбе облысы чемпионаты	1	
11	Сағандықова Наргиз	10	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен “Дарынды бала” Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастыруымен “Бояулар құпиясы” атты байқауы	1	
12	Илюпов Дидар	8	Еркін күрестен Республикалық “Жас Палуан” турнирі	1	
13	Бекова Аида	8	Республикалық балалар оқулары байқауы	Алғыс хат	
14	Балманова Ақбота	8	Республикалық балалар оқулары байқауы	Алғыс хат	
15	Абдулкадырова Наталья	7	“Менің жерім менің елім” жас суретшілердің республикалық байқауы	Алғыс хат	
16	Трущутина Ясмиля	6	“Менің жерім менің елім” жас суретшілердің республикалық байқауы	Алғыс хат	
17	Еділ Сара	4	Международный многожанровый конкурс «Биле, талант!»	Диплом	
<b>Областные</b>					
1	Гетмаченко София	3	Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған өрмелеуден облыстық жарысы	1	
2	Волоснова Екатерина	7	Бадамша БЖСМ нің тұңғыш директоры М.Пайды еске алуға арналған “Достық” жеңілатлетикалық төрттіктен Ақтөбе облысының чемпионаты	1	
3	Гончарюк Александра	7	Бадамша БЖСМ нің тұңғыш директоры М.Пайды еске алуға арналған “Достық” жеңілатлетикалық төрттіктен Ақтөбе облысының чемпионаты	2	
4	Матвеева Вероника	4	Бадамша БЖСМ нің тұңғыш директоры М.Пайды еске алуға арналған “Достық” жеңілатлетикалық төрттіктен Ақтөбе облысының чемпионаты	2	
5	Чурсин Станислав	11	ҚР Қарулы күштерінің Құрметті қызметкері полковник Курамысов А.С. еске арналған	3	

			қолданбалы спорт түрінен жеке есепте		
6	Матвеева Алина	9	Шаңғы спортынан Ақтөбе облысының чемпионаты	3	
7	Илюпов Дидар	8	Ақтөбе облысында еркін күрестің дамуына зор үлес қосқан жаттықтырушы Машариков М. құрметіне арналған облыстық турнирі	1	
8	Матвеева Алина	9	Қысқы Президенттің көпсайыстан Облыс кубогі	2	
9	Редер Ксения	5	Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған спорттық құзға өрмелеуден облыстық жарысы	3	
10	Олейников Владислав	9	Шаңғы спортынан Ақтөбе облысының чемпионаты	3	
11	топтық	7-11	Балалар арасында өрт қауіпсіздігі ережелерін насихаттау, өз өмірін сақтау негіздерін үйрету және құтқарушы, өрт сөндіруші мамандардың еңбектерін құрметтеуге шақыру мақсатында өткізілген “Өрт қауіпсіздік апталығы” акциясы	Алғыс хат	
12	Кушкарбаева Амина	3	Республиканский конкурс «С Новым годом»	Диплом 1 степени	
13	Сабитова Тахмина	5	Республиканский конкурс «С Новым годом»	Диплом 1 степени	
<b>Районный</b>					
1	Әдебиет Мереке	3	Байғанин аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімі жүзу спортынан жасөспірімдер арасында Байғанин ауданының ашық біріншілігінде шалқалап жүзу бойынша	1	
2	Гончарюк Александра	6	Үстел теннисінен 2008 жылы туылған қыз балалар арасындағы Мәртөк ауданының чемпионаты	3	
3	Балманова Акбота	7	Волейболдан жасөспірімдер және қыздар арасындағы Мәртөк БЖСМ біріншілігі	1	
4	Бекова Аида	7	Волейболдан жасөспірімдер және қыздар арасындағы Мәртөк БЖСМ біріншілігі	1	
5	Балманова Акбота	7	Көңілді старттан 1 - Маусым “Халықаралық балаларды қорғау күні” және “Балалар жылына” арналған жарысы	1	
6	Бекова Аида	7	Көңілді старттан 1 - Маусым “Халықаралық балаларды қорғау күні” және “Балалар жылына” арналған жарысы	1	
7	Бекова Аида	7	2009-2010 ж. қыздар арасындағы волейболдан Алға БЖСМ ашық біріншілігі	3	
8	Жармаганбетов Мади	2	Еркін күрестен “Тіл күні” мерекесі және “Балалар жылына” арналған 2012-2013 ж.т. кіші жасөспірімдер арасындағы Мәртөк БЖСМ ашық біріншілігі	3	

9	Федоров Сергей	7	Шаңғы спортынан аудандық жарысы	2	
10	Культлеуова Камила	6	Шаңғы спортынан аудандық жарысы	1	
11	Иванов Игнат	5	Шаңғы спортынан аудандық жарысы	3	
12	Швачко Софья	6	Шаңғы спортынан аудандық жарысы	2	
13	Исмакаева Анастасия	6	Шаңғы спортынан аудандық жарысы	3	
14	Федоров Александр	9	Шаңғы спортынан аудандық жарысы	3	
15	Орлова Илона	10	Ұлттық мектеп лига жарысы	3	
16	Калменова Томирис	10	Ұлттық мектеп лига жарысы	3	
17	Колосова Ульяна	11	Ұлттық мектеп лига жарысы	3	
18	Жармағанбетов Мади	2	Еркін күрестен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған 2006 ж.т. және одан төмен кіші жасөспірімдер арасындағы Мәртөк БЖСМ біріншілігі	1	
19	Исимбаева Сабрина	7	“Анама арналған сиқырлы букет” атты аудандық көрме	1	
20	Культлеуова Камила	6	Республика күні мен Балалар жылына арналған “Көңілді мәре” атты сайысы	2	
21	Илюпов Самир	9	Аудандық “Жасөспірімдер шығармашылығы” көрмесі	1	
22	Нағашыбаева Арайлым	6	Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында ЖББМ оқушылары арасында “Мамандықтар әлемін ашамыз” республикалық форумның аудандық компьютерлік презентациялар байқауы	1	
23	Коржова Дарья	6	Аудандық “Жасөспірімдер шығармашылығы” көрмесінде “Қамырпластика” конкурсы	2	
24	Волоснова Екатерина	7	Аудандық “Жасөспірімдер шығармашылығы” көрмесінде “Канзаши” конкурсы	1	
25	Туленов Адлет	11	Ұлттық мектеп лига жарысы	1	
26	Исимбаева Сабрина	7	“Анама арналған сиқырлы букет” атты аудандық көрме	1	
27	Звягинцев Максим	4	“Анама арналған сиқырлы букет” атты аудандық көрме	3	
28	Крекотень Роман	3	“Анама арналған сиқырлы букет” атты аудандық көрме	1	
29	Дуля Алина	5	“Анама арналған сиқырлы букет” атты аудандық көрме	1	
30	Бобырь Никита	5	“Анама арналған сиқырлы букет” атты аудандық көрме	2	
31	Балтурина Аружан	4	“Анама арналған сиқырлы букет” атты аудандық көрме	2	

32	Куандыков Нурболат	6	Еркін күрестен “Ұлыстың ұлы күні” мерекесі және Қ.Сәрбаевтың 125 жылдығына арналған аудандық чемпионаты	2	
33	Суингараева Анжелика	10	Волейболдан Ұлттық мектеп лига жарысында	3	
34	Есенгалиева Карина	11	Волейболдан Ұлттық мектеп лига жарысында	3	
35	Колосова Ксения	9	Волейболдан Ұлттық мектеп лига жарысында	3	
36	Рифель Анель	6	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған ҚР үйірме арасында өткізілген жасанды рельефке өрмелеу жарысы	3	
37	Илопов Дидар	9	Есет батыр Көкіұлы атындағы еркін күрестен республикалық турнирі	1	
38	Топтық	9-11	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары волейболдан ер балдар арасында Аудандық Ұлттық мектеп лига жарысы	1	
39	Логвиненко София	1	Районный конкурс детских рисунков “Мой Казахстан”	Диплом	
40	Таспеннова Альмира	2	Районный конкурс детских рисунков “Мой Казахстан”	Диплом	
41	Шакимова Жанель	2	Районный конкурс детских рисунков “Мой Казахстан”	Диплом	
42	Топтық	9-11	Аудандық оқушылар арасында “Ұлттық мектеп лигасы” баскетбол жарысы	1	
43	Топтық	9-11	ҚР Тәуелсіздік күні мерекесіне арналған аудан баскетолдан дәстүрлі турнирі	Мадақтама	
44	Бекова Аида	7	Волейболдан “Балалар жылына” арналған Ақтөбе облысының чемпионатының іріктеу жарысы	Алғыс хат	
45	Топтық	9-11	Аудандық оқушылар арасында “Ұлттық мектеп лигасы” волейбол жарысы	Мадақтама	
46	Зарешняк Елизавета	5	Районный конкурс детских рисунков “Мой Казахстан”	Диплом	
47	Алмасова Алия	5	Районный конкурс детских рисунков “Мой Казахстан”	Диплом	
48	Мырзабек Медина	2	Районный конкурс детских рисунков “Мой Казахстан”	Диплом	
49	Топтық	7-8	Жеңіл атлетикадан аудандық Ұлттық мектеп лига жарысы	2	
50	Топтық	9-11	ҚР білім беру ісінің үздігі, еңбек ардагері Қилыбаев А.Т. еске алуға арналған футболдан дәстүрлі аудандық турнирі	Мадақтама	
51	Балманова Ақбота	7	Волейболдан “Балалар жылына” арналған жасөспірімдер арасында Ақтөбе облысының	Алғыс хат	



			чемпионатына іріктеу жарысы		
52	Балманова Ақбота	7	2009-2010 ж. қыздар арасындағы волейболдан Алға БЖСМ ашық біріншілігі	Мадақтама	
53	Свиридова Дарья	9	Аудандық “Жасөспірімдер шығармашылығы -2023” көрмесі	Алғыс хат	
54	Культлеуова Камила	7	Аудандық “Жасөспірімдер шығармашылығы -2023” көрмесі	Алғыс хат	
55	Әдебиет Мереке	3	Байғанин аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімі жүзу спортынан жасөспірімдер арасында Байғанин ауданының ашық біріншілігінде эстафета бойынша	3	
56	Әдебиет Мереке	3	Байғанин аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімі жүзу спортынан жасөспірімдер арасында Байғанин ауданының ашық біріншілігінде шалқалап жүзу бойынша 25 қашықтықта	3	
57	Әдебиет Мереке	3	Байғанин аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімі жүзу спортынан жасөспірімдер арасында Байғанин ауданының ашық біріншілігінде еркін жүзу бойынша 25 қашықтықта	1	
58	Топтық	5-7	Аудандық “Тау туризмі техникасы” жарысы	3	
59	Топтық	5-7	Аудандық “Тау туризмі техникасы” жарысында «Жеке қашықтық бойынша»	3	
60	Казакова Снежана	4	8 наурыз халықаралық күніне арналған “Анама арналған сиқырлы букет” атты аудандық суреттер көрмесі	Лауреат дипломы	
61	Немчинова Ульяна	6	Аудандық “Жасөспірімдер шығармашылығы” көрмесі	Мадақтама	
62	Талғат Нұрлан	7	Аудандық “Жасөспірімдер шығармашылығы” көрмесі	Мадақтама	
63	Гудзюк Эвелина	5	Районный конкурс рисунков «Таинственный остров»	Грамота	
64	Шуканова Эвелина	5	Районный конкурс рисунков «Таинственный остров»	Грамота	
65	Трушутина Ясмиля	6	Районный конкурс рисунков «Таинственный остров»	1	
66	Топтық	5-6	Оқушылар арасында аудандық “Ұлттық мектеп лигасы” тоғызқұмалақ жарысы	3	
67	Матвеева Вероника	3	Районная выставка рисунков “8 Марта - день особый”	Лауреат	
68	Нечепуренко Яна	3	Районная выставка рисунков “8 Марта - день особый”	Лауреат	
69	Балтурина Аружан	3	Районная выставка рисунков “8 Марта - день особый”	Лауреат	

70	Топтық	9-11	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары баскетболдан ер балдар арасында Аудандық Ұлттық мектеп лига жарысында жалпы командалық есепте	1	
71	Топтық	9-11	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары волейболдан ер балдар арасында Аудандық Ұлттық мектеп лига жарысында жалпы командалық есепте	1	
<b>Количество учащихся - 552</b> <b>Международные, республиканские - 3,2 %</b> <b>Областные – 2,4 %</b> <b>Районные - 13,2 %</b>					

### **13.6. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей, обучающихся на 2022-2023 учебный год**

#### **Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:**

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

#### **4) образовательный процесс в 10 «А» классе общественно - гуманитарного направления будет осуществляться на основе:**

✓ Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»).

#### **За счет вариативного компонента в 10 «А» классе общественно-гуманитарного направления введены:**

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетентность».

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

#### **4) образовательный процесс в 10 «Б» классе естественно - математического направления будет осуществляться на основе:**

✓ Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

#### **Учебный план предусматривает:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы.

В 10 «Б» классе естественно – математического направления введен обязательный курс: «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента. Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Учебный предмет направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

#### ***5) образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением будет осуществляться на основе:***

✓ Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 г. № 105 по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса»);

#### ***При организации образовательного процесса в 11 классе с естественно-математическим направлением:***

За счет вариативного компонента естественно-математического направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетенция».

В 2022-2023 учебном году будет обеспечиваться обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира», реализуется учителями начальных классов;

– в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» и осуществляется учителями физической культуры;

– в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется преподавателями – организаторами начальной военной подготовки.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 в 2022-2023 учебном году в 9 классе будет изучаться факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется по 1 часу в неделю за счет школьного компонента.

Типовая учебная программа курса «Светскость и основы религиоведения» для 9 класса уровня основного среднего образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281;

В рамках реализации трехязычного обучения преподавание учебных предметов ЕМН «Физика», «Биология» в 7 «Б» классе, «Информатика» в 10 «А» классе на английском языке осуществляется в режиме частичного погружения. Основным инструментом обучения предметов ЕМН на английском языке является методика интегрированного обучения по предмету и языку (технология CLIL).

**13.7 организация учебного процесса с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии на оцениваемый период индивидуальных учебных планов и программ);**  
 Учебный процесс организован по государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования согласно приложению 4 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

**В 2022-2023 учебном году обучаются 21 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 6 учащихся обучаются на дому.**

О-ныңажд туғанжылы мектепке барғанжылы	сынып:жалпы/ арнайы/ психологиялық педагогикалық қолдаукөрсету кабинеті (% оқу уақыты).	Ұсыныстар пмпк/ ппкк	Оқушы тулалы ақпарат. ППКК- ның қорытындысы: қиындықтың сипаты және ұсыныстар. Оқу бағдарламасы. Жеке немесе бейімделген Бала туралы статистикалық ақпараттық мәлімет және Т.6	Ескерту
1. Гончарюк Егор		1.Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начальное образование. В условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с адаптированный программы. 3.Специальная ППП дефектологом в условиях школы	Ребенок с ООП. ЗПР	
2. Муратов Дастан		1.Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начальное образование. В условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Занятия с дефектологом в школе. 3. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК	Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР 3 уревень	
3. Рассказов Николай		Обучение по индивидуальной учебной программе начального образование в условиях общего класса в общеобразовательной	Ребенок с ООП. Легкая нарушения интеллект. ОНР-3 уревень. Заиканеи.	

		<p>школы.</p> <p>2. изменение способов и критериев оценивание результатов обучение.</p> <p>Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Занятие с дефектологом в школе. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК. Специальная поддержка педагогом ассистентом.</p>		
4. Фанина Доминика		<p>1.Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начальное образование. В условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с адаптированный программы. 3.Специальная ППП дефектологом в условиях школ. Специальная поддержка сурдопедагогом и логопедом в условиях КППК.</p>	Ребенок с ООП. Нарушение слуха слабослышающий ребенок. ОНР 1 уровень	
5. Аманов Жандос		<p>Обучение по индивидуальной учебной программе начального образование в условиях общего класса в общеобразовательной школы.</p> <p>2. изменение способов и критериев оценивание результатов обучение. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Занятие дефектологом в школе.</p>	Легкая нарушения интеллекта.	
6. Панченко Арина		<p>.Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с адаптированный программы.</p>	Нарушения опорно двигательного аппарата. Самостоятельно двигающийся ребенок. ЗПР	
7. Кинько София		<p>Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе. Адаптация рабочего места .</p>	Нарушения опорно двигательного аппарата. Самостоятельно двигающийся ребенок. ЗПР	
8. КожаметБейбарыс.		<p>.Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начальное образование. В условиях общего класса общеобразовательной школы.</p>	Ребенок с ООП. Нарушение общения социального взаимодействия и поведения. ЗПР.	

		2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с адаптированный программы. 3.Специальная ПП поддержка педагогам ассистентом. Психологом. Дефектологом в школе.		
9. Бакиткерей Аслан		Обучение по индивидуальной учебной программе начального образование в условиях общего класса в общеобразовательной школы. 2. изменение способов и критериев оценивание результатов обучение. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Специальная ПП поддержка педагогам ассистентом, дефектологом, в школе. Специальная поддержка психологом логопедом в условиях КППК.	Ребенок с ООП. Легкое нарушение интеллекта выраженными нарушениями произвольной регуляции учебной деятельности. ОНР 3 уровень.	
10. Коряков Роман		Обучение по индивидуальной учебной программе начального образование в условиях общего класса в общеобразовательной школы. 2. изменение способов и критериев оценивание результатов обучение. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Занятия с дефектологом. Занятия логопеда в школе.	Легкое нарушение интеллекта	
11. Рыбак Егор		Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начальное образование. В условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с адаптированный программы. Специальная ПП поддержка дефектологом. Психологом в школе	Ребенок с ООП ЗПР. Трудности поыеления	
12. Рыбак Иван		Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начальное образование. В условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с адаптированный программы.	Ребенок с ООП ЗПР. ОНР 3 уровень	



		Специальная ПП поддержка дефектологом		
13. Дуйсеибина Томирис		Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начального образования. В условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программы. Специальная ПП поддержка дефектологом	Ребенок с ОПП. ЗПР	
14. Жолдас Ислам		Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начального образования. В условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программы. Специальная ПП поддержка дефектологом, логопедом в школе	Ребенок ООП. ЗПР ОНР	
15. Шегербаев Алдияр		Обучение по адаптированной программе общеобразовательной учебной программе начального образования. В условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программы. Занятие с дефектологом в школе	Ребенок с ООП. ЗПР	

#### Обучающиеся на дому:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Баранова Виктория	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
2	Казакова Снежанна	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
3	Тугелбаева Баян	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
4	Журавлев Дмитри	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану(для детей с нарушением интеллекта; с легкой умственной отсталостью) на 2019-2020 учебный

		год на дому.
5	Лазаренко Дмитрию	Обучение по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом на дому по индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта на 2019-2020 учебный год.
6	Талғатова Гүлден	Нуждается в инклюзивном обучении по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО в 1 классе на развитие познавательной деятельности на дому.

Согласно заключению ПМПК, каждому обучающемуся был составлен план с учетом индивидуальные особенности развития ребенка.

Расписание занятий создано согласно типовому учебному плану. Проводилось наблюдение за каждым ребенком, была проведена диагностика. (психолог, социолог, учителя-предметники). Результаты диагностики обсуждались на заседании внутришкольного педконсилиума, где принимали решения, касающиеся успеваемости обучающегося.

В результате на каждого обучающегося составлялся индивидуальный план на первое полугодие. После первого полугодия проводился повторный контроль за обучающимися, в результате чего были внесены необходимые изменения и продолжена коррекционно-развивающая работа.

По завершению учебного года подводятся итоги и повторно направляется на проверку областного ПМПК.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП. Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом. Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном кабинете при школе-это: упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы; коммуникативные, дидактические и подвижные игры; упражнения на развитие моторики; релаксационные упражнения, игротерапия, психогимнастика.

Учителя-предметники проводят некоторые уроки с обучающимися на дому в коррекционном кабинете.

**13.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);**

**Нагрузка элективных курсов и курсов предмета по выбору в 5-11 классах по Мартуковской ОСШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Предмет по выбору (1 час)	ФИО учителя
7 «А»	«Особенности русской орфографии»	Герасименко В.В.
	«Практическая алгебра»	Герасимова Т. Г.

	«Решение экспериментальных задач по физике»	Немчинова Е.А.
7 «Ә»	«Жас биолог»	Ахметова А.Н.
	«Эксперименттік есептерді шешу»	Ермекова М.Н.
	«Қызықты география»	Бурбаева Д.Р.
7 «Б»	«Решение задач повышенной сложности»	Иляшенко Л.П.
	«Юный биолог»	Каржауова Д.Х.
	«Решение экспериментальных задач по физике»	Немчинова Е.А.
8 «А»	«Избранные вопросы биологии»	Гришко Т.Н.
	«Трудные вопросы химии»	Цимерман С.Р.
	«Географический мир»	Бекмагамбетова Ж.Т.
8 «Б»	«Избранные вопросы биологии»	Гришко Т.Н.
	«Трудные вопросы химии»	Цимерман С.Р.
	«Алгебра и практика»	Плюшкина В.Р.
9 «А»	«Решение задач повышенной сложности по физике»	Немчинова Е.А.
	«География Казахстана»	Бекмагамбетова Ж.Т.
	«Практикум по решению задач»	Плюшкина В.Р.
	«Особенности написания эссе»	Черненко Н.В.
9 «Б»	«Решение задач повышенной сложности по физике»	Немчинова Е.А.
	«География Казахстана»	Бекмагамбетова Ж.Т.
	«Решение уравнений и неравенств»	Иляшенко Л.П.
	«Особенности написания эссе»	Черненко Н.В.
10 «Б»	Страноведение	Бурбаева Д.Р.
11 «Б»	«Трудные вопросы географии»	Бекмагамбетова Ж.Т.

**Нагрузка элективных курсов и курсов предмета по выбору в 1-4 классах по Мартукской ОСШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год**

№	класс	Название	Учитель	Выход
	4 «Ә»	«Логика әлемі»	Кадырова Н.К	<b>НИО олимпиада</b> Раушанов Олжас Садулла Арман Султанова Зере <b>Алтын сақа</b> Раушанов Олжас Садулла Арман
1	3 «Ә»	«Логика негіздері»	Зулкакова Б.Т	НИО олимпиада Талғатова Нұрсая Темиргазин Арман Ануарбек Нұрасыл
4	2 «Ә»	«Театр әлеміне саяхат»	Есбусинова А.Б	«Ана тілім-ардақтым» Республткалық Байқауы 1 дәрежелі диплом
1	1 «Ә»	«Қызықты математика»	Сагинбаева А.Е.	IQcenter urker Сәрсенбай Сезім Мамыров Алишер

В 2022 - 2023 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 25 часов, из них в классах с казахским языком обучения 3 часа, в классах с русским языком обучения – 22 часа. Занятия организованы с учетом ранней профилизации обучающихся. В вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента, предметная направленность факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, развивали их познавательные интересы. Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников, учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что призовые места заняли:

№	класс	Название конкурса, олимпиады	Учитель	Фамилия ученика	Место, благодарственное письмо
1	9 «А»	районный этап республиканской предметной олимпиады	Черненко Н.В.	Ситникова Лилия	3 место
	10 Б	Республиканский НИО	Бурбаева Д.Р.	Хабирова Алина	Диплом 1 степени
	7 А	Областной конкурс «Вошебная сила слова»	Герасименко В.В.	Абдулкадырова Н.	Сертификат
	8 «А»	Победитель 4 международной предметной олимпиады по химии	Цимерман С.Р.	Гармаш Дарья	Диплом 2 степени
	8 «А»	Победитель республиканской предметной олимпиады по химии	Цимерман С.Р.	Голубев Николай	Грамота 1 место
	8 «Б»	Билген Аламан	Цимерман С.Р.	Акдаулет Томирис	Диплом
	8 «А»	Олимпиада по химии посвящённая Утаргалиевой Р.А.	Цимерман С.Р.	Голубев Николай	Диплом 2 место
	8 «Б»	Олимпиада по химии посвящённая Утаргалиевой Р.А.	Цимерман С.Р.	Барсаева Сара	Диплом 2 место
	8 «А»	Зерде областной прект	Цимерман С.Р.	Голубев Николай	Диплом 2 место
	8А	"Bilgen alaman"	Бекмагамбетова Ж.Т.	Олейников В. Сохарев В. Голубев Н.	Диплом 1,2 , 3 степени(область)
	9А	Bilgen alaman"	Бекмагамбетова Ж.Т.	Исимбаева Д.	Диплом 3 степени(область)
	9Б	Bilgen alaman"	Бекмагамбетова Ж.Т.	Бузданов Б Сатмултинов Н.	Диплом ,2 , 3 степени(область)
	9Б	Республиканская олимпиада по географии «Аламан»	Бекмагамбетова Ж.Т.	Сатмултинов Н.	Диплом 3 степени(республика)

		3 место			
9Б	Аламан	Бекмагамбетова Ж.Т.	Бузданов Б	Диплом 3 степени (район)	
9Б	Предметная олимпиада	Бекмагамбетова Ж.Т.	Бузданов Б	Диплом 2 степени (район)	
9Б	Предметная олимпиада	Бекмагамбетова Ж.Т.	Крицкий Д	Диплом 2 степени (район)	
9 «А»	«Аламан» олимпиадасы	Немчинова Е.А.	Гончарюк Вадим	1 место, район	
7 «А»	Юниорская олимпиада	Немчинова Е.А.	Сохарев Артем	АХ, район	
9 «Б»	«Аламан» олимпиадасы	Немчинова Е.А.	Колосова Ксения	АХ, район	
9 «А»	Олимп.им.Н.Блиева	Немчинова Е.А.	Кравченко Полина	2 место, район	
9 «А»	Олимп.им.Н.Блиева	Немчинова Е.А.	Кравченко Полина	3 место, область	
7 «Б»	Билген Байге и Аламан	Немчинова Е.А.	Майя Ищанова	Диплом, район	
7 «Б»	Билген Байге и Аламан	Немчинова Е.А.	Александр Гаврилов	Диплом, район	
7 «Б»	Билген Байге и Аламан	Немчинова Е.А.	Майя Ищанова	Диплом, область	
7 «Б»	Билген Байге и Аламан	Немчинова Е.А.	Александр Гаврилов	Диплом, область	
7 «А»	«Ақбота» олимпиадасы	Немчинова Е.А.	Любченко Дмитрий	Диплом, 2 место	
7 «А»	«Билген байге Аламан»	Немчинова Е.А.	Гмыря Богдан	«Білімді» 2 место, республика	
8 «А»	Районный тур Юниорской олимпиады по биологии	Гришко Т.Н.	Сохарев Валентин	Диплом 2 место	
8 «Б»	Республиканский «Ақбота»	Гришко Т.Н.	Барсаева Сара	Диплом 3 место	

Анализ показал, удовлетворительный процент достижений учащихся, следовательно, учителям, ведущим углубленные курсы, необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися на факультативных занятиях, использовать разноуровневые задания, задания высокой степени сложности, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся, а соответственно и результативности в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

### **13.9 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1:

годовая учебная нагрузка во 2-4 классах 10 часов осуществлялась учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась учителями физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; - в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры; - в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах изучается раздел «ОБЖ», который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах изучается раздел «Технологическая подготовка», где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств. Все темы записаны в электронном журнале Kundelik.kz.

### **13.10 Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" в 2022 -2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Күнделік.kz» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД. Занятия по ПДД проводятся в классных комнатах, на 1 этаже школы возле стенда по ПДД. В присутствии ИДН, сотрудников полиции занятия также проводятся на улице перед центральными воротами школы. За 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года совместно с ОП Мартукского района проведены акции «Пешеход». Классные руководители провели классные часы по безопасности, ПДД: «Безопасный автобус», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасное поведение на железной дороге», «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?» и др. Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожнотранспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др.

Старшей вожатой был проведен конкурс рисунков « Соблюдай ПДД», « Дети и светофор»... Участковым инспектором старшим лейтенантом полиции Султановым И.К. была проведена беседа с учащимися на тему « Соблюдай ПДД». В рамках республиканской акции « Безопасность детей дорогах» ЮИДД, членами школьного Парламента « Лидер 21 века» были проведены познавательные уроки по ПДД. В рамках Республиканской акции «Безопасность детей на дорогах» проведены с участием ЮИДД: акции, беседы. Учащиеся 7 класса участвовали в районном конкурсе « Юный инспектор дорожной полиции» и заняли призовое 3 место. По данному направлению работа в школе продолжается.

#### **14.1. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;**

В рабочем учебном плане на 2022-2023 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательным стандартам, требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимального объема недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015).

**14.2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;**

**Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включают все виды учебной работы (инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.**

В рабочем учебном плане на 2022-2023 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требований к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

Объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов по ТУП</b>
1	1 «А»	20,5
2	1 «Б»	20,5
3	1 «Ә»	20,5
4	2 «А»	24
5	2 «Б»	24
6	2 «Ә»	24
7	3 «А»	26
8	3 «Б»	26
9	3 «Ә»	26
10	4 «А»	27

11	4 «Б»	27
12	4 «Ә»	27
13	5 «А»	29,5
14	5 «Б»	29,5
15	5 «Ә»	28,5
16	6 «А»	29,5
17	6 «Б»	29,5
18	6 «Ә»	28,5
19	7 «А»	32,5
20	7 «Б»	32,5
21	7 «Ә»	32,5
22	8А	32,5
23	8Б	32,5
24	9А	35
25	9Б	35
26	10 «А» ОГН	35
27	10 «Б» ЕМН	36
28	11 «А» ОГН	35
29	11 «Б» ЕМН	36

Образовательный процесс осуществлялся на основе государственного общеобязательного стандарта начального образования, основного среднего и общего среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

**3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

#### **2022-2023 учебный год**

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина.

**На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:**

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;

**Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:**

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;



4) художественному труду;

5) информатике;

*При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.*

*В рамках инклюзивного образования во 2 «А» классе (Рыбак Иван, Рыбак Егор, Коряков Роман)12/12, во 2 «Б» классе (Найзыбаев Амирхан, Қожахмет Бейбарыс, Фанина Доминика11/11)*

*4«Б»классе(Дюсембина Томирис)13/13 , в 3 «Ә» классе (Тугелбаева Баян)с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому(русскому) языку, английскому языку требования были соблюдены.*

## **15.2.Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;**

На основании «методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182 объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) составляет не более 50 минут во 2 классе и 70 минут в 3-4 классах.

В период 2021-2022 учебного года согласно «методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, требования выполнялись в соответствии с требованиями астрономического времени, отведенного на домашние задания во 2 «Ә», 2 «А»,2 «Б», 3 «Ә», 3 «А»,3 «Б», 4 «Ә», 4 «А»,4 «Б» классах. Домашние задания на 2022-2023 учебный год заполнялись в электронном журнале «Kundelik.kz»

## **15.4. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

В 2022-2023 учебном году было 21 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них 6 учащихся обучались на дому.

Тугелбаева Баян. Диагноз:Q22.4 Врожденный стеноз трехстворчатого клапана. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками.. Былаподконтролемшкольноймедсестры.

Дюсембина Томирис. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками...

Дневник ученика: [Дюсембина Т.](#)

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	4	4	3	3	3
3	Литературное чтение	4	4	3	3	3
4	Иностранный язык	5	4	3	3	4

5	Математика	4	3	3	3	3
6	Самопознание	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
7	Естествознание	-	4	-	4	4
8	Познание мира	-	4	-	4	4
9	Музыка	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
10	Физическая культура	3Ч	3Ч	3Ч	3Ч	3Ч
11	Художественный труд	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
12	Развитие речи					
13	Классный час	-		-		

Панченко Арина. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками... Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Дневник ученика: Панченко А.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Самопознание	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
7	Естествознание	3	3	4	3	3
8	Познание мира	-	3	-	3	3
9	Музыка	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
10	Физическая культура		3Ч	3Ч	3Ч	3Ч
11	Художественный труд	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
12	Кр Мир логики					
13	Классный час	-		-		
14	информационно-коммуникативные технологии	-	3Ч	-	3Ч	3Ч

Кинько София. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками.

Дневник ученика: Кинько С.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	5	5	5	5	5

2	Казахский язык	5	5	5	5	5
3	Литературное чтение	5	5	5	5	5
4	Иностранный язык	5	5	5	5	5
5	Математика	5	5	5	5	5
6	Информатика		34		34	34
7	Самопознание	-	34	-	34	34
8	Естествознание	5	5	5	5	5
9	Познание мира	-	5	-	5	5
10	Музыка	-	34	-	34	34
11	Физическая культура	34	34	34	34	34
12	Художественный труд	-	34	-	34	34
13	Кружок Основы логики					
14	Класный час	-		-		

Аманов Жандос. Обучался по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками... Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Дневник ученика: Аманов Ж.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	4	4	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Информатика		34		34	
7	Самопознание	-	34	-	34	34
8	Естествознание	3	3	3	3	3
9	Познание мира	-	3	-	3	3
10	Музыка	-	34	-	34	34
11	Физическая культура	34	34	34	34	34
12	Художественный труд	-		-		
13	Кружок Логика негіздері	-		-		
14	Кружок Қызықты грамматика					

Дневник ученика: Баранова В.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русская литература	4	4	4	4	4
2	Русский язык	4	4	4	5	4
3	Казахский язык	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	4	4	4	4	4
5	Алгебра	4	4	4	4	4
6	Геометрия	4	4	4	4	4
7	Информатика	-	4	-	4	4
8	Всемирная история	-	5	-	4	5
9	История Казахстана	5	5	4	5	5
10	Биология		4		4	4
11	География	4	4	4	4	4
12	Физика	-	5	-	4	5
13	Химия	3	4	4	4	4
14	основы права	-	5	-	4	5

Дневник ученика: Казакова С.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	5	5	4	5	5
3	Иностранный язык	5	5	5	4	5
4	Математика	5	4	5	4	4
5	Естествознание	-	4	-	3	4
6	Познание мира	-	4	-	3	4
7	Литературное чтение	3	4	3	3	3

### Список учащихся надомного обучения на 2022-2023 учебный год МОСШ № 1

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП.

Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом. Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном

кабинете при школе-это:упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы; коммуникативные, дидактические и подвижные игры; упражнения на развитие моторики; релаксационные упражнения, игротерапия, психогимнастика.

№	Ф.И. ученика	Класс	Инвалидность № ВКК и дата прохождения	Диагноз
1	Баранова Виктория Леонидовна	11 «Б»	№ 735 от 20.08.2021	M16.3 другие диспластические кокситрозы
2	Казакова Снежанна Романовна	4 «Б»	№976 От 7.09.2021	G80.1 спастическая диплегия. ДЦП. GMFCS 4 уровень.OU астигматизм сосудов сетчатки
3	Журавлев Дмитрий Михайлович	6 «Б»	№886 от 27.08.2021	F84.0 детский аутизм
4	Лазаренко Кирилл Александрович	4 «А»	№ 1042 От 14.09.2021	G80.0 спастический церебральный паралич
5	Талгатова Гүлден	3 «Ә»	№ 1110 от 23.09.2021	G90/9 синдром Дауна неуточненный
6	Түгелбаева Баян	3 «Ә»	№841 от 14.10.2022	Q22.4 Врожденный стеноз трехстворчатого клапана

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2022 – 2023 учебный год**

В рамках реализации запланированных на текущий 2022-2023 учебный год мероприятий психологами школы проведены следующие мероприятия:

**Работа с учащимися с ООП.** Для учащихся, которым рекомендовано ОблПМПК заниматься с психологом, разработаны и утверждены директором школы индивидуальные коррекционно-развивающие программы, включающие коррекционные индивидуальные и групповые занятия, беседы с родителями, оказание методической помощи педагогам, работающим с данной категорией учащихся. Занятия с учениками проводятся дважды в неделю.

**Консультативное направление.** Было проведено консультации для родителей, педагогов, учащихся в индивидуальной и групповой формах по различным вопросам. Консультации проводились по запросу администрации, классных руководителей, по личным запросам. Необходимо

отметить, что в нынешнем учебном году повысился уровень запроса на индивидуальные консультации.

**Профилактическое и просветительское направления** деятельности психологической службы школы включали в себя следующие виды деятельности:

1. Организована диалоговая площадка с учителями школы по вопросам соблюдения педагогической этики.
2. Для классных руководителей проведен обучающий онлайн-семинар по заполнению психолого-педагогических паспортов.
3. Проведены собрания классных руководителей в рамках следующих видов работ: превенция суицида (8-11 классы); профориентация (9, 11 классы); коррекционные занятия по развитию интеллекта (2-4 классы); психо-физиологические особенности протекания процесса адаптации (1, 5, 10 классы).
4. Для учащихся 8-11 классов проведены обучающие лекции по профилактике буллинга, суицида, половой неприкосновенности и профилактике беременности.
5. Проведены тренинги для педагогов по профилактике эмоционального выгорания и развитию эмоционального интеллекта.
6. Для учащихся 9-11 классов организованы тренинги, встречи по вопросам профессионального выбора.
7. Учащиеся и их родители ознакомлены со следующей информацией посредством платформ WhattsApp и Instagramm:
  - как предотвратить буллинг и кибербуллинг;
  - половая неприкосновенность;
  - профилактика правонарушений;
  - профилактика суицида в подростковой среде;
  - профориентация;
  - как уберечь ребенка от насилия;
  - осторожность на воде;
  - соблюдение ПДД и безопасность на дорогах;
  - безопасный интернет;
  - как поддержать ребенка перед ЕНТ.

Информация представлялась в виде буклетов, слайдов, презентаций, видеороликов.

8. Психологи школы принимали участие в заседаниях Совета Профилактики и Мобильной группы.

**Методическое направление:** с целью повышения качества образования и снижения уровня тревожности учащихся, созданию благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классах проведены педагогические косилиумы в 1,5,10-х классах. Создан банк данных детей «группы риска», отдельно – для одаренных детей.

**Коррекционно-развивающее направление** основывалось на результатах диагностической работы. Проведены тренинги для учащихся 8-10-х классов “Повлияй на свое настроение”. Для родителей и учащихся представлены ролики и памятки для ознакомления, с последующим обсуждением.

**Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности.** Совместно с социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ИДН регулярно проводились рейдовые мероприятия по посещению детей из неблагополучных семей на дому.

Согласно годовому плану воспитательной работы, совместно с завучами по ВР проведены родительские собрания и общешкольные родительские собрания на темы:

- «Нравственные ценности, духовное развитие и традиции народа»
- «Половая неприкосновенность, профилактика правонарушений и суицида в подростковой среде»
- «Безопасный интернет, буллинг и кибербуллинг»

**Направления деятельности психологической службы в предстоящем учебном году:**

- ведение работы по сопровождению адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- ведение диагностической, профилактически-просветительской и коррекционно-консультативной работы в области аутодеструктивного поведения подростков;
- диагностирование, корректировка и развитие когнитивных способностей и эмоционально-личностных проявлений учащихся начальных классов;

- способствование повышению уровня психологического климата в ученических группах и педагогическом коллективе;
- ознакомление учащихся, педагогов и родителей с современными достижениями в области психологии, повышение осведомленности о способах и методах сохранения психического здоровья;
- оказание методической помощи педагогам, работающим с учащимися с ООП;
- сопровождение учащихся 9, 11 классов в период государственной аттестации;
- профилактика девиантного поведения и буллинга в подростковой среде;
- выявление и психологическое сопровождение одаренных учащихся.

Помимо этого, важно повысить охват учащихся и родителей консультативным сопровождением, цель которого профилактика девиации, оказание психологической помощи, повышение психологической культуры. Уже в нынешнем учебном году отмечается рост запроса на индивидуальное консультирование учащихся, педагогов и родителей. Также есть необходимость создания тренинговых групп подростков, в которых ребята смогут решить свои личностные проблемы, обрести уверенность в себе и повысить самооценку, научиться находить общий язык с окружающими и с самим собой.



Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году можно прийти к следующему заключению: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы - лица и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей в рамках реализации государственной программы.

#### **4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;**

В школе на протяжении учебного года велась работа по развитию ученического самоуправления. (школьного Парламента и ДО «Жас Ұлан» за 2022-2023 год).

Органы ученического самоуправления - Школьный Парламент и ДО «Жас Ұлан» избирается в начале каждого учебного года. В его состав входят представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совместно со старшей вожатой, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен план работы Школьного Парламента и ДО «Жас Ұлан». В течение года регулярно 2 раза в месяц проводятся заседания, где рассматривается план работы на месяц, ведется подготовка различных мероприятий к школьным, районным конкурсам.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами школьного самоуправления. Была налажена работа организации «Школьный

парламент», целью которого явилось развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности и гражданской ответственности.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Ученическое самоуправление помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Занимается пропагандой здорового образа жизни. Работа Школьного Парламента и ДО «Жас Ұлан» за 2022-2023 учебный год оценена на «хорошо». Активность и интерес учащихся к различным творческим делам возрос. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Поэтому объединяющим является приоритетное направление – воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности.

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является гражданско – патриотическое воспитание. В систему воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, гражданского сознания включены три направления:

- уважительное отношение к государственной символике и законам страны;
- ответственность за судьбу Отечества;
- воспитание добропорядочного гражданина.

С целью решения этих задач по понедельникам в стенах школы звучит Гимн государства РК. В течение учебного года были проведены классные часы по данному направлению: «Я – патриот своей страны!», «С чего начинается Родина», «Наш основной закон - Конституция», «Мой Независимый Казахстан», «Один День моей Республики». Успешным можно назвать все массовые дела, акции, мероприятия, организованные членами школьного самоуправления от Дня Знаний до Последнего звонка, организация спортивных мероприятий, проведение праздника «Под единым шаныраком». Самой многоплановой и объемной работой считается организация и проведение новогодних праздников и мероприятий, посвящённых 8 марта, итоговых линеек, приуроченных к окончанию учебного года и т.д.



Особое место в патриотическом воспитании занимает государственная символика. Каждый учащийся обязан, осмысливая значение и роль символов в процессе становления государственности, воспитываться в духе почитания Государственных Флага, Герба и Гимна страны, осознавать ответственность за неуважение к государственным символам Республики, иметь глубокие знания о государственной атрибутике. Для реализации, достижения этих целей на практике в данном направлении применяются тесты, анкеты, викторины «Знаешь ли ты государственные символы?». Особый интерес учащиеся 5-6 классов проявляют к интеллектуальным играм: «Государственные символы - национальная гордость», «Мой Казахстан», «Независимый Казахстан», где всегда есть вопросы, касающиеся истории государственной символики.

Также эти задачи осуществляются через уроки истории Казахстана, литературы, казахского языка. Учителя – предметники тоже обсуждают по данной теме государственные праздники, исторические события, спортивные и культурные достижения страны и нашей области.

Знать свою историю – значит твердо стоять на родной земле, гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.

Беседы по патриотическому воспитанию проводились во внеклассное время и во внешкольное время, носили не формальный характер, а дружественный, носящий рекомендательный характер. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, позволяющих проявить творческие способности.



С начала учебного года с целью повышения статуса ответственности отцов за воспитание детей и укрепления семьи, возрождения и сохранения духовно – нравственных традиций и семейных ценности создан «Экелер клубы», в состав в которого входят 9 отцов учащихся школ. При участии членов «Экелер клубы» был составлен план работы и положение работы данного клуба. Клуб отцов в дальнейшем планирует продолжать совместную работу с отцами ребят по намеченному плану мероприятий: тренинги, круглые столы, индивидуальные беседы, различные спортивно-интеллектуальные мероприятия. В школе с этого года работает клуб Мам «Аналар клубы». В течение года клуб Мам участвует на всех собраниях, заседаниях, принимают активное участие в школьной жизни. Клубы Отцов и Мам приняли участие в благотворительной ярмарке «Твори добро», помогли детям из льготной категории и многодетным семьям.

Работа по профориентации с учащимися 9 и 11 проводилась в течение всего учебного года. Для оказания помощи при выборе будущей профессии на классные часы приглашались представители колледжей, высших учебных заведений. В рамках декады по профориентации состоялась встреча за круглым столом классных руководителей 9, 11-х классов с психологами школы, темой которой явилась «Организация и проведение профориентационного тренинга с учащимися». Педагоги получили методические рекомендации и методические пособия по проведению профориентационного тренинга. Проводились родительские собрания по вопросам профориентации. Данный вопрос обсуждался на заседании СП, куда приглашались учащиеся-выпускники, родители. Психологи школы, классные руководители оказывали индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные консультации для учащихся, родителей. В течение учебного года учащиеся встречались с представителями учреждений профессионального образования города Актобе, а также с Жайсан Мартукского района. Волонтерское движение «Жылы жүрек» - руководитель Кунгратбаева Б.Ш. Волонтеры из числа молодых учителей и учащихся старших классов в течение всего учебного года оказывали помощь престарелым, одиноким пожилым людям.



В рамках реализации проекта чтения учащихся наша школа приняла участие в акции «Читающая нация – читающая школа». В каждом классе начального звена расположены уголки чтения книг, на большой перемене учащиеся посещают библиотеку, где расположена полка чтения детских книжек. В течение года школа запустила акцию «Подари школе книжку», в которой приняли участие учащиеся школы и родители. Руководитель Сагындыкова Р.Б. на большой перемене читает книжки с учащимися 5-7 классов (слабочитающие дети). На осенних и весенних каникулах по плану было организовано посещение центральной районной библиотеки, с целью привития учащимся интереса и любви к чтению книг. Также наши ученики стали призерами конкурсов чтецов. Мы принимали участие во всех видеороликах, читая стихотворения.

Исходя из вышесказанного, на 2022-2023 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско – патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- особое внимание уделить работе с западающими звеньями тех учеников, которые редко приходят в библиотеку;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- планировать работу библиотеки с учётом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки



Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведение классных часов, родительских собраний, мероприятий с участием педагогов. В течение всего учебного года, согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений», проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В 2022-2023 учебном году образовательными учреждениями продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами как:

- - Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.) .

-Закон РК «О профилактике правонарушений и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.07.2014 г.)

- Уголовный Кодекс РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2016 г.), нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РК, Устав и внутренний распорядок школы.

Целью комплексного плана работы по профилактике правонарушений являлось оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

#### **Задачи:**

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- повышение педагогической грамотности педагогических работников школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- повышение педагогической грамотности педагогических работников школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в КГУ «Мартукская средняя общеобразовательная школа №1» носила систематический характер.

Согласно Закону Республики Казахстан №591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующими:

посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, районного уровня.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание учащихся и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, жестокости и насилия против детей и др.

В состав Совета профилактики входили председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, социальный педагог, психолог, ИДН, председатель общешкольного родительского комитета, член Попечительского Совета, президент школьного Парламента, медицинский работник.

В учебном году было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

По итогу за 9 месяцев проведено 9 плановых заседаний СПП, на которых было рассмотрено поведение более 10 учащихся по разным причинам. Работа СПП реализовалась согласно утвержденному плану работы и графику.

С целью ознакомления с видами правонарушений несовершеннолетних и ответственностью за них, анализа состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних в присутствии директора школы Есалина А.С., заместителей директора по ВР Шапеновой Д.М., Есингалиевой З.В., заместителя директора по НМР Каржауовой Д.Х. и 32 представителей родительского комитета было проведено общешкольное родительское собрание. В ходе собрания заместитель директора по ВР Шапенова Д.М. пояснила о том, что проблема роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних - одна из важных проблем нашего общества, как остро стоящая на сегодняшний момент. Условие правильного семейного воспитания – рационально организованный быт, режим дня ребенка в семье. Также пояснила о том, что существуют возрастные особенности несовершеннолетних, совершающих правонарушения, без учета которых трудно обойтись при анализе причин правонарушений и преступлений. Гражданско – правовая ответственность за имущественный или моральный вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, в соответствии с Гражданским кодексом РК, лежит на родителях (законных представителях). Незнание закона не освобождает от ответственности. Ознакомили со ст. 434-435 мелкое хулиганство, УК РК ст.258 Вандализм, ст 442. ч1.ч2 Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей. С 25 ноября по 10 декабря 2022 года социальным педагогом совместно со школьным психологом, классными руководителями проведена акция «Детство без жестокости и насилия». Цель акции: создать условия для повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних, сформировать доброжелательное отношение друг к другу. В рамках акции проведены широкомасштабные мероприятия, направленные на привлечение внимания взрослых на проблемы жестокого обращения и распространение информации о недопустимости проявления жестокого среди подростков.

Для достижения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- Беседа с девочками 8-9 классов на тему **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности»**
- Лекция **«Профилактика ранней беременности» (8-9 классы)**



- Встреча с представителями РОВД

Классными руководителями велась диагностика по выявлению детей «группы риска». В прошлом учебном году в «группе риска» состоит 5 человек (Медведев А. – 9 «А», Бруг Д.- 3 «Б», Бобырь С.- 8 «Б», Молчанова А.- 9 «Б», Илюпов Д. – 8 «Б»).

С данной категорией учащихся проводится планомерная работа психологов школы, социального педагога, классных руководителей.

- ежедневный учет посещаемости учащихся «группы риска»;
- индивидуальные беседы с детьми «группы риска»;
- контроль за успеваемостью и поведением;
- собеседование с учителями - предметниками.

Учащиеся, состоящие в «группе риска», активно вовлекались в спортивную жизнь школы и принимали участие почти во всех спортивных и общешкольных мероприятиях.

В течение года в целях профилактики и предупреждения преступности и правонарушения среди несовершеннолетних учащихся согласно плану совместной работы с РОВД проведены:

➤ Совместно с инспекторами ИДН беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Незнание закона не освобождает от ответственности».

➤ Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

➤ По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учете «группы риска». Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

□ Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью классными руководителями вместе с социальным педагогом регулярно контролируется посещаемость детей, ведется журнал причин отсутствия детей. Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками. Классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основными формами профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, табакокурения, курения электронных сигарет, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе секций как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, более половины из них - в спортивных секциях.

Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, района.

В целях популяризации Детского телефона доверия психологами школы проведены различные информационные уроки. Вместе с психологами школы они разрабатывали список вопросов и возможных трудностей в своей жизни, которые можно было обсудить с ними.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на уроках технологии и художественного труда,

результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ:

- в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка поделок, где были представлены оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки (октябрь);
- проведена выставка рисунков (март);
- в рамках празднования Наурыза была представлена выставка рисунков «Наурыз-көктем» (март).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. И мы, конечно, сегодня особенно заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в лицее велась работа с родителями. Систематически проводились классные и общешкольные родительские собрания, общешкольные собрания председателей родительского комитета классных коллективов, собрания попечительского совета – разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Все собрания проводились согласно графику.

По плану в школе работали дополнительно клубы «Адал Ұрпақ», «Тәртіп сақшылары», волонтерское движение «Жылы жүрек», дебатный клуб, которые участвовали в составе жюри и судейских команд на соревнованиях, принимали участие в работе Школьного Парламента и волонтерской деятельности школьников.

Задачи:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодёжи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

### **О наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам за 2022 – 2023 учебный год**

ИП Абилова Гульнара Даултаевна, Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Абая 20 А. Площадь школьной столовой - 1266, 6 м<sup>2</sup> на 120 мест. Санитарно – эпидемиологическое заключение от 10.11.2021 год № D.07.X.KZ13VWF00052207 Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования №185 с. Мартук от 07.10 2021 г.

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 72 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 507 тенге. В школе было организовано буфетное питание. В школьной столовой 1 повара и 2 кухонных работника. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты, фартуки, платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется « Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся « В каких продуктах « Живут» витамины». С учащимися проводились анкетирования « Правильное питание – залог здоровья», « Школьное питание глазами учащихся».

Медсестра школы проводила беседы с учащимися на тему: « Правильное рациональное питание – залог здоровья», «Режим питания », «Дурыс тамақтану - ден саулық кепілі», «Салауатты тамақтану», « Правила поведения за столом во время еды», « Болезни передаваемые через пищу», «Что такое правильное питание?».

**О наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» за 2022 – 2023 учебный год**

Площадь медицинского пункта 48, 4 м 2 на 18, 5 м 2. Номер лицензии: 10575ДД , дата выдачи лицензии: 29.11.2019 года, м есто выдачи: г. Актобе Наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан « О разрешениях и уведомлениях»:

- Амбулаторно – поликлиническая помощь детскому населению по специальностям
- Первичная медико – санитарная помощь
- Доврачебная Лицензиат: Государственное коммунальное предприятие « Мартукская районная больница» на праве хозяйственного ведения государственного учреждения « Управление здравоохранения Актюбинской области» 030600, Республика Казахстан, Актюбинская область , Мартукский район , село Мартук , улица Акбулакская , дом №1.
- БИН : 99024 0006713
- Производственная база : Актюбинская область , Мартукский район , село Мартук , улица Абая 20
- Лицензиар : Управление здравоохранения Актюбинской области. Акимат Актюбинской области.
- Руководитель : Калиев Асет Аскарлович

**Информация по качественному составу педагогических кадров  
(2022 – 2023 учебный год )**

(распределение педагогов по уровням квалификации)

**Сведения о педагогических кадрах по категориям ( с учётом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)**

Год обучения	Все го педагогов	категория								педмастерство								качество
		высшая		первая		вторая		педагог		педагог-мастер		педагог-исследователь		педагог-эксперт		педагог-модератор		
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	
2022-2023	68	-	-	5	7%	2	3%	12	18%	-	-	24	35%	7	10%	18	27%	53%

**Качественный состав учителей начальных классов**

Учебный год	Количество	Высшая	%	Первая	%	Вторая	%	Педагог	%	Педагог-	%	Педагог-	%	Педагог-	%	Педагог-	%	качество
2022-2023	24	1	4%	2	8%	1	4%	4	17%	-	-	5	21%	4	17%	7	29%	50%

### **Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования**

Учебный год	Количество	Высшая	%	Первая	%	Вторая	%	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-	%	Педагог-	%	Педагог-	%	качество
2022 - 2023	44	-	-	3	7%	1	2%	1	23%	0	0%	1	43%	3	7%	8	18%	57%

Качественный состав педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году составляет 53%, что на 9% ниже в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом. Понижение качественного состава педагогических кадров объясняется тем, что коллектив пополнился молодыми специалистами, не имеющими квалификационных категорий, в количестве 7 человек.

### **Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин за 2022-2023 учебный год**

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В Мартукской общеобразовательной средней школе №1 отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

В целом на протяжении всего отчётного периода работа велась на высоком уровне. Повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров, утверждённым руководителем школы.

В 2022-2023 учебном году общее количество педагогических кадров составило 76 педагогических работников.

В течение учебного года базовые курсы прошли – 10 педагогов, что составляет 13% от общего количества педагогических кадров

Курсы по глобальным компетенциям – 2 педагога, что составляет 3% от общего количества педагогических кадров

15 педагогических работников прошли обучение за текущий учебный год на семинарах различного уровня, что составляет 20 % от общего количества педагогов школы

На основании выше представленной информации можно сделать вывод, что курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне. За отчётный период курсовую подготовку прошли все педагоги, которым она была необходима.

### **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2022 – 2023 учебный год**

Методическое объединение классных руководителей работает по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как».

Методическое объединение включает 29 классных руководителей.

Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы, как:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на год, назначение ответственных за подготовку и проведение традиционных мероприятий
- Анализ планов воспитательной работы за прошлый учебный год
- Утверждение графика проверки проведения открытых мероприятий, тематики родительского лектория
- Подготовка праздничных мероприятий
- Разработка положений конкурсов
- Проведение акции «Забота»
- Подготовка и проведение Дня открытых дверей
- Лекции по ЗОЖ, просмотр видеороликов
- Летняя занятость учащихся

#### **Анализ работы МО классных руководителей.**

В 2022 -2023 учебном году провели 5 заседаний МО классных руководителей, из них 2 обучающих семинара с молодыми классными руководителями. Темы семинаров: «Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год», «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся». С целью оказания методической помощи заместителями директора по ВР и классными руководителями с большим педагогическим стажем были посещены классные часы и внеклассные мероприятия молодых педагогов школы. Для молодых педагогов школы были разработаны методические рекомендации и предоставлен весь материал, в конце каждого заседания и обучающих семинаров для молодых классных руководителей проводился рефлексивный тренинг. Что касается общего заседания для всех классных руководителей школы, то на каждом заседании педагоги обменивались опытом работы классного руководства и работы с родителями.

**Анализ воспитательной работы** показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровления учащихся, правового воспитания и анализа воспитательных мероприятий. В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом, полностью раскрылись. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. После каждого открытого воспитательного мероприятия был проведён анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

#### **Работа медицинского кабинета**



Медицинский пункт КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» включает в себя один кабинет площадью – 48,4 кв.м и 18,5 кв.м., имеется лицензия № 10575DD от 29 ноября 2019 года.

Медицинский пункт оснащен медицинским оборудованием и инструментарием и соответствует САНПИНу.

Медицинская сестра Ушкевич Ю.Р. работает с 2022 года, имеет средне-специальное образование. Имеется холодильник, кушетка, прививочные столики, аптечный шкаф, шкафы для хранения документации, стулья, стол.

Учетно-аптечная документация ведется в полном объеме согласно САНПИНу.

Педагогический состав и технический персонал прошли медицинский осмотр -100%.

Поддерживается регулярный контакт с педагогами, родителями, систематически проводятся консультации и беседы.

## **Библиотечный фонд**

### **1. Общие сведения о библиотеке**

Этаж -2

Общая площадь -71,7 кв м, В библиотеке имеются книжные стеллажи, витрины.

Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку - кабинет

Наличие читального зала - совмещен с абонементом

20 посадочных мест

Наличие книгохранилища для учебного фонда - 15,9 кв.м

Материально-техническое оснащение:

оборудование:

столы ученические 8 шт.

стол 1 шт.

стулья 10 шт.

каталожный ящик 1 шт.

стеллажи 14 шт.

выставочные витрины 10

технические средства: компьютер -1, принтер -1

### **2. Сведения о кадрах**

Штат библиотеки: библиотекарь Сагандыкова Р.Б. Стаж работы в данном образовательном учреждении -12 год.

Базовое образование сотрудников - высшее

Наличие наград, званий - нет

Квалификационная категория - вторая.

Повышение квалификации - в 2018году

Владение компьютером - в режиме пользователя

### **График работы библиотеки**

Понедельник - пятница с 9-00 до 18-00

Суббота и воскресенье – выходные дни

Последний день месяца - санитарный день

### **Сведения о фонде (количество)**

Основной фонд библиотеки 32400экз.

Распределение по разделам:

Учебники 19167 экз.

- художественная литература 13096 экз.

Брошюры и журналы 137 экз.

Количество книг на казахском языке 5394 экз.

### **Расстановка библиотечного фонда**

- в соответствии с ББК

- по возрастам (1, 2 - 4, 5 - 8, 9 -11кл.)

- по алфавиту (художественная литература)

### **Расстановка учебного фонда**

- по классам

Единый фонд библиотеки средней общеобразовательной школы включает художественную, научно-познавательную и научно-популярную, а также фонд школьных учебников

### **Библиотечные услуги**

- предоставление доступа к информационным ресурсам
  - обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
  - обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале
  - выполнение библиографических справок и подбор литературы
  - проведение устной и наглядной массово-информационной работы
  - информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
  - консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов
- Качество фонда основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

### **Фонд учебников**

Фонд учебников средней общеобразовательной школы включает:

- учебники
- учебные пособия
- хрестоматии
- сборники задач и упражнений
- практикумы
- электронные учебники- нет
- дидактический материал
- экспериментальные и пробные учебники

### **Информация об обеспечении учебниками учащихся.**

#### **Объем новых поступлений**

Для библиотеки общеобразовательной школы:

- не менее 3% от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно;
- не менее 40-50% от всего учебного библиотечного фонда за последние 5-10 лет

В фонде библиотеки с наибольшей полнотой представляется национальная печатная продукция издательств «Алматы кітап», «Атамұра», «Мектеп», «Бөбек», «НИШ», «Келешек», «Бәйшешек».

Приобретение учебников по наименованиям, входящим в обязательный перечень, для обеспечения обучающихся государственных организаций образования, имеющих право на бесплатное получение учебников, осуществляется один раз в 4 года полным тиражом, с последующим дополнительным приобретением необходимого количества литературы по циклу фондирования библиотек. Дополнительное приобретение необходимых учебников производится по истечении двух лет четырехлетнего цикла в объеме не более чем для двадцати процентов указанного контингента обучающихся.

Потребность в обеспечении учебниками обучающихся по количеству экземпляров, наименованиям, классам и языкам обучения определяется местными исполнительными органами и обеспечивается за счет средств местных бюджетов акимами области, города.

Школа формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Обеспеченность учебниками - 100 %.

Справочно – библиографический аппарат выделен.

Составлен рекомендательный список литературы для чтения учащихся и для родителей.

**Оценочный лист**  
**«Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik
2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik
3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik
4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	орташа
5	Подключение к сети интернет	uzdik
6	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	-
	Итоговая оценка:	zhaqsy

  
Руководитель организации образования  
Есалин А. С.   
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

**Руководитель организации образования: Есалин А.С.**