**ЦИКЛОГРАММА Тексерілді:**

**Мектепалды даярлық топ 0 «Ә»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойын үстел үсті, саусақ және т.б.** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| «Жемістерді себетке жина» дидактикалық ойыны. | «Кім болам?» дидактикалық ойыны. | «Не естідің?» дидактикалық ойыны. | «Дәміне қарай ажырат» дидактикалақ ойыны. | Жұмбақтар шешу.  Өзі қу, жүрген жері айғай да шу.  Шешуі: Түлкі |
|  | **Жаттығулар кешені** | | | | |
|  | **Ойын – жаттығу**  Бала,бала, балақан.  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Топ-топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса, алтын күн,  Жаса, жаса, жарқын күн. | | | | |
|  |  |  |  |  | **Жұма 02.09.2022**  **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Білімің – бұлағың  (өлеңмен танысу)  Ақылбек Шаяхметов  **Мақсаты:** Балалар өлең шумақтарымен танысады,  мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыс **Мақсаты:**Балалар суретте берілген заттарды атайды.Олардың қандай дыбыс шығаратынын біледі. **3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? **Мақсаты:**Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Спортзал»  **Мақсаты:**  Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттау барысында дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді,және жүгіреді. Бір орында тұрып бұрылады ,екі аяқты қосып секіреді. |

**ЦИКЛОГРАММА Тексерілді:**

**Мектепалды даярлық топ 0 «Ә»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойын үстел үсті, саусақ және т.б.** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| «Не естідің?» дидактикалық ойыны. | «Мен бір сөйлем құраймын, ал кім жалғастырады?» деген тапсырма береді. | «Мынау қандай зат екенін тап» ойынын ұйымдастыруда қолдана алады: | «Затты тап немесе оның қасиетерін ата» ойын күрделендіріледі. | «Мектепке баратын жол». Олар балалардың бағдарлау қабілеттерін арттырып, жолды таба білуге үйретеді. |
|  | **Жаттығулар кешені** | | | | |
|  | Ойын – жаттығу  Қайырлы таң, балалар!  Арайлап таң атты.  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды даламыз,  Қайырлы таң достарым! | | | | |
|  | **05.09.2022**  **Сөйлеуді дамыу**  **Тақырыбы:**  Балабақшадағы алғашқы күн. **Мақсаты:** Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. **Математика** **Тақырыбы:** Біреу - көп **Мақсаты:** балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету  **Музыка Тақырыбы: «**Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту) **Мақсаты:** Дауысын дәл келтіріп, әңдерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Мектеп, спортзалда ойнаймыз **Мақсаты:** Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады | **06.09.2022**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:**  Дыбыс  **Мақсаты:**  Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  **Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы:**Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? **Мақсаты:**Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады. **Қазақ тілі Тақырыбы: Менің мектебім Мақсаты:** Балаларды өз мектебі туралы әігңмелей білуге үйрету **Сурет салу Тақырыбы:**Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) **Мақсаты:**Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.  Әдіс – тәсілдер:  сұрақ – жауап, көрнекілік, сөздік. | **07.09.2022**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Білімнің бұлағы**  **Мақсаты:**  Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөз. **Мақсаты:** Сөз туралы түсініп,сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді. **Математика негіздері Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді. **Мақсаты:** Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** *«*Күлкі сыйла» **Мақсаты:** Өз қозғалыстарын бақылап жұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді. | **08.09.2022**  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Менің досым. **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады. **Математика негіздері Тақырыбы:** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры **Мақсаты:** 1 және 2 сандарының құрамымен;1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігі бойынша санай алады.  **Музыка Тақырыбы: «**Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту) **Мақсаты:**Дауысын дәл келтіріп, әңдерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды. **Қазақ тілі ақырыбы: Менің мектебім Мақсаты:** Балаларды өз мектебі туралы әігңмелей білуге үйрету | **09.09.2022**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан (әңгімелеу)  Мәдіхат Төрежанов  **Мақсаты:**Балалар әңгімені тыңдайды ,әңгіменің мазмұнын айтатады. Әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөз. **Мақсаты:** Сөз туралы түсініп,сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды **Мақсаты:**Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамндық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Мектеп, спортзалда ойнаймыз **Мақсаты:** Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | Психологтің кеңесі:  мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет» | Балалардың мектептің ішкі ережесі туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» | Жобаны таныстыру. «Менің мектебім тақырыбына көрме ұйымдастыру» |