
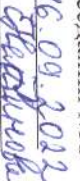


«Утверждено»
Директор школы
Есалин А.С. 
« ___ » _____ 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УМР
Зулжакова Б.Т. 
« 19 » 09 _____ 2022 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 2 от 16.09.2022
Руководитель МО 

Типовая учебная программа, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 года №399)

Календарно-тематическое планирование по математике
/Шегербаев А./

Класс: 5 «Б»
Учитель: Пшошкина В.Р.

2022-2023 учебный год.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

5 Б класс
5 часов в неделю
180 часов в учебном году

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5	3	2	3	2

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». В соответствии с дидактиком Штейнбаума А. обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.

Цель обучения математике – формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими учебными предметами, развитие интеллектуального уровня на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по разделам программы: "Числа", "Алгебра", "Геометрия", "Статистика и теории вероятностей", "Математическое моделирование и анализ";
- 2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;
- 3) формировать элементарные навыки применения математических методов для исследования и решения задач по физике, химии, биологии и в других теоретических областях и практической деятельности;
- 4) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства;
- 5) развивать личностные качества, такие, как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, терпение и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде;
- 6) знакомить с историей развития математики, возникновения математических терминов;
- 7) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.

Объем учебного материала по учебному предмету "Математика" составляет: в 5-ом классе – 5 часов в неделю, 180 часов в учебном году;

Базовое содержание учебного предмета "Математика" для 5 класса включает следующие разделы:

- 1) **"Натуральные числа и нуль"**. Натуральные числа и нуль. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство. Сложение натуральных чисел. Вычитание натуральных чисел. Умножение натуральных чисел. Деление натуральных чисел. Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами. Числовые выражения. Буквенные выражения. Значения числовых и буквенных выражений. Упрощение выражений. Уравнение. Корень уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Формулы. Вычисление по формулам. Числовые последовательности, составленные из натуральных чисел;
- 2) **"Делимость натуральных чисел"**. Делители и кратные натуральных чисел. Простые и составные числа. Основные свойства делимости. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Четные и нечетные числа. Степень. Основание степени. Показатель степени. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное;
- 3) **"Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями"**. Чтение и запись обыкновенных дробей. Основное свойство обыкновенной дроби. Правильные и неправильные обыкновенные дроби. Смешанные числа. Целая и дробная части смешанного числа. Перевод неправильной дроби в смешанное число. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби. Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Нахождение дроби от числа и числа по его дроби. Задачи на совместную работу;
- 4) **"Десятичные дроби и действия над ними"**. Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь. Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичной дроби на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных

дробей на 10; 100; 1000; ... и на 0,1; 0,01; 0,001; ... Арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями. Округление десятичных дробей. Числовые последовательности, составленные из дробей;

- 5) "Множества". Множество. Элементы множества. Изображение множеств. Отношения между множествами. Подмножество. Объединение и пересечение множеств;
- 6) "Проценты". Процент. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам. Решение текстовых задач;
- 7) "Углы. Многоугольники". Угол. Величина угла. Построение и измерение углов. Транспортир. Сравнение углов. Многоугольник. Измерение углов и сторон многоугольника, нахождение его периметра;
- 8) "Диаграммы". Окружность. Круг. Круговой сектор. Диаграмма. Виды диаграмм: столбчатая, линейная и круговая. Способы представления статистических данных;
- 9) "Развертки пространственных фигур". Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка прямоугольного параллелепипеда (куба). Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур;
- 10) Повторение курса математики 5 класса.

№	Раздел долгосрочно го плана	Темы/Содержание раздела долгосрочно го плана	1 четверть – 42 ч.		Кол-во часов	Дата	Примечани е
			Цели обучения				
1.		Повторение материала изученного в 4 классе			1	01.09	
2.		Повторение материала изученного в 4 классе				02.09	
3.		Комплексная диагностическая работа			1	05.09	
4.	5.1А	Натуральные числа и нуль			1	06.09	
5.	Натуральны е числа и нуль (10 ч.)	Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.1.1.1 усвоить понятие множества натуральных чисел; 5.1.1.2 усвоить понятия четных и нечетных чисел; 5.3.1.1 знать различные единицы длины и понимать, что такое единичный отрезок на координатном луче; 5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$;		1	07.09.	
6.		Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.5.2.7 исследовать ситуацию, требующую сравнения и упорядочивания натуральных чисел;		1	08.09	
7.		Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами	5.1.2.2 устанавливать порядок действий и находить значения числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх действий; 5.1.2.3 использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений;		1	09.09	
8.		Числовые и буквенные выражения и их значения. Упрощение выражений	5.2.1.1 преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения; 5.2.1.2 находить значения буквенного выражения по заданным значениям букв;		1	12.09	
9.		Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;		1	13.09	
10.		Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	5.2.2.2 использовать приёмы проверки правильности решения уравнений;		1	14.09	
11.		Формулы.	5.5.1.8 составлять буквенные выражения и использовать их для решения задач; 5.5.1.9 использовать формулы для решения текстовых задач;		1	15.09	

12.		Решение текстовых задач.	5.5.1.1 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами;	1	16.09	
13.		Последовательности из натуральных чисел.. СОР № 1.	5.2.3.1 устанавливать закономерности в последовательности из натуральных чисел; 5.2.3.2 находить недостающие элементы в последовательностях из натуральных чисел; 5.2.3.3 придумывать закономерности и составлять последовательности из натуральных чисел;	1	19.09	
14.	5.1В	Делители и кратные натуральных чисел	5.1.1.5 знать определения делителя и кратного натурального числа;	1	20.09	
15.	Делимость натуральных чисел (15 ч.)	Делители и кратные натуральных чисел.	5.1.2.8 находить делители натуральных чисел; 5.1.2.9 находить кратные натуральных чисел;	1	21.09	
16.		Простые и составные числа	5.1.1.6 знать определения простого и составного чисел;	1	22.09	
17.		Основные свойства делимости	5.1.2.10 анализировать делимость произведения на данное натуральное число;	1	23.09	
18.		Основные свойства делимости	5.1.2.11 анализировать делимость суммы и разности на данное натуральное число;	1	26.09	
19.		Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10	5.1.2.5 применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10;	1	27.09	
20.		Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10	5.1.2.6 применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9;	1	28.09	
21.		Степень	5.1.1.3 знать определение степени натурального числа;	1	29.09	
22.		Степень	5.1.1.4 представлять натуральное число в виде десятичной записи; 5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени;	1	30.09	
23.		Разложение составных чисел на простые множители	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители;	1	03.10	
24.		Разложение составных чисел на простые множители	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители;	1	04.10	
25.		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное	5.1.1.7 знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД) и наибольшее общее кратное (НОК);	1	05.10	
26.		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное	5.1.2.12 находить НОД и НОК двух и более чисел; 5.1.1.8 знать определение взаимно простых чисел;	1	06.10	
27.		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. СОР №2	5.5.1.2 использовать НОД и НОК при решении текстовых задач;	1	07.10	
28.	5.1С	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби;	1	10.10	
29.	Обыкновенные дроби (14 ч.)	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби;	1	11.10	
30.		Основные свойства обыкновенной дроби	5.1.2.14 применять основное свойство дроби при сокращении обыкновенных дробей;	1	12.10	
31.		Основное свойство обыкновенной дроби	5.1.2.15 приводить обыкновенные дроби к новому знаменателю;	1	13.10	
32.		Правильные и неправильные обыкновенные дроби.	5.1.1.10 распознавать правильные и неправильные дроби;	1	14.10	

58.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. СОР №4	5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; 5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	1	25.11 28.11	
59.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	1	29.11	
60.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел	1	30.11	
61.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел	1	01.12	Перенос на 02.12
62.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	1	02.12	
63.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	1	05.12	
64.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	1	06.12	
65.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	1	07.12	
66.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу;	1	08.12	
67.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу;	1	09.12	
68.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу;	1	12.12	
69.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	13.12	
70.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	14.12	
71.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	15.12	
72.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	16.12	Перенос на 15.12
73.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	19.12	
74.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	20.12	
75.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	21.12	
76.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. СОР №5	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	22.12	
77.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	23.12	
78.	Суммативное оценивание за 2 четверть	Проверить ЗУН учащихся	1	26.12	
79.	Работа над ошибками (анализ СОР)	Выполнять действия над обыкновенными дробями.	1	27.12	

80.		Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	28.12	
81.		Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	29.12	
82.		Решение задач	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	30.12	
			3 четверть – 50 ч.			
83.	5.3А Текстовые задачи (9 ч)	Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	5.1.2.24 находить часть числа и число по его части;	1	09.01	
84.		Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	5.5.1.4 составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части;	1	10.01	
85.		Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	5.5.1.4 составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части;	1	11.01	
86.		Задачи на совместную работу	5.5.1.3 решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	1	12.01	
87.		Задачи на совместную работу	5.5.1.3 решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	1	13.01	
88.		Задачи на совместную работу	5.5.1.3 решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	1	16.01	
89.		Задачи на совместную работу	5.5.1.3 решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	1	17.01.	
90.		Задачи на совместную работу	5.5.1.3 решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	1	18.01	
91.		Задачи на совместную работу. СОР №6	действий над обыкновенными дробями;	1	19.01	
92.	5.3В Десятичные дроби и действия над ними (34 ч)	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей.	5.1.1.13 уловить понятие десятичной дроби;	1	20.01	
93.		Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей.	5.1.1.14 понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби, например: 1,3 и 1,30;	1	23.01	
94.		Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	5.5.2.25 читать и записывать десятичные дроби;	1	24.01	
95.		Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	5.1.2.25 переходить от одной формы записи дроби к другой;	1	25.01	
96.		Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	5.1.2.25 переходить от одной формы записи дроби к другой;	1	26.01	
97.		Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.5.2.4 изображать на координатном луче десятичные дроби;	1	27.01	
98.		Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби;	1	30.01	
99.		Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.5.2.4 изображать на координатном луче десятичные дроби;	1	31.01	
100.		Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби;	1	01.02	
101.		Сложение и вычитание десятичных дробей	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;	1	02.02	
102.		Сложение и вычитание десятичных дробей	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;	1	03.02	
103.		Сложение и вычитание десятичных дробей	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;	1	06.02	

104.	Сложение и вычитание десятичных дробей							
105.	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.28	выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	07.02			
106.	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.28	выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	08.02			
107.	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.28	выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	09.02			
108.	Умножение десятичных дробей	5.1.2.28	выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	10.02			
109.	Умножение десятичных дробей	5.1.2.30	выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	13.02			
110.	Умножение десятичных дробей	5.1.2.30	выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	14.02			
111.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.30	выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	15.02			
112.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.30	выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	16.02			
113.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.30	выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	17.02			
114.	Деление десятичных дробей	5.1.2.30	выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	20.02			
115.	Деление десятичных дробей	5.1.2.30	выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	21.02			
116.	Деление десятичных дробей	5.1.2.30	выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	22.02			
117.	Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000;... и на 0,1; 0,01; 0,001;....	5.1.2.29	применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	1	23.02			
118.	Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000;... и на 0,1; 0,01; 0,001;....	5.1.2.29	применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	1	24.02			
119.	Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000;... и на 0,1; 0,01; 0,001;....	5.1.2.31	применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	1	27.02			
120.	Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000;... и на 0,1; 0,01; 0,001;....	5.1.1.15	усвоить понятие приближённого значения числа;	1	28.02			
121.	Округление десятичных дробей	5.1.2.32	округлять десятичные дроби до заданного разряда;	1	01.03			
122.	Округление десятичных дробей. СОР №7.	5.5.1.5	решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;	1	02.03			
123.	Решение текстовых задач. Последовательности, состоящие из дробей	5.1.2.32	округлять десятичные дроби до заданного разряда;	1	03.03			
124.	Решение текстовых задач. Последовательности, состоящие из дробей	5.5.1.5	решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;	1	06.03			
125.	Решение текстовых задач. Последовательности, состоящие из дробей	5.1.1.15	усвоить понятие приближённого значения числа;	1	07.03			
126.	Множества (6 ч.)	5.2.3.4	устанавливать закономерности в числовых последовательностях, состоящих из дробей;	1	08.03			Перенос на 07.03
127.	Объединение и пересечение множеств.	5.2.3.5	придумывать закономерности и составлять последовательности, состоящие из дробей;	1	09.03			
128.	Объединение и пересечение множеств.	5.4.1.1	усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества;	1	10.03			
		5.4.1.2	знать определения объединения и пересечения множеств;	1	13.03			

129.		Решение текстовых задач. СОР №8	5.4.1.3 находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы \cup, \cap ;				
130.		Суммативное оценивание за 3 четверть	5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;	1	14.03		
131.		Решение текстовых задач	решать задачи используя диаграмму Эйлера-Венна	1	15.03		
132.		Решение текстовых задач	5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;	1	16.03		
			5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;	1	17.03		
133.	5.4А	Процент	4 четверть – 4числов				
134.	Проценты (13 ч.)	Процент	5.1.1.16 усвоить понятие процент;	1	27.03		
135.		Процент	5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби;	1	28.03		
136.		Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.34 находить процент данного числа;	1	29.03		
137.		Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот;	1	30.03		
138.		Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот;	1	31.03		
139.		Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.36 находить число по данному проценту;	1	03.04		
140.		Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.36 находить число по данному проценту;	1	04.04		
141.		Решение текстовых задач	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты;	1	05.04		
142.		Решение текстовых задач	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты;	1	06.04		
143.		Решение текстовых задач	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты;	1	07.04		
144.		Решение текстовых задач	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты;	1	10.04		
145.		Решение текстовых задач. СОР №9	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты;	1	11.04		
146.	5.4В	Углы	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты;	1	12.04		
147.	Многоугольники (7 ч)	Угол	5.3.1.4 усвоить понятие угла и его градусной меры, обозначать и сравнивать углы;	1	13.04		
148.		Угол	5.3.1.5 различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный);	1	14.04		
149.		Угол	5.3.3.1 измерять углы с помощью транспортира;	1	17.04		
150.		Угол	5.3.3.2 строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира;	1	18.04		
151.		Многоугольник	5.3.3.3 решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов;	1	19.04		
152.		Многоугольник.	5.3.1.7 усвоить понятие многоугольника.	1	20.04		
153.		Окружность. Круг. Круговой сектор	5.3.1.7 усвоить понятие многоугольника.	1	21.04		
154.		Окружность. Круг. Круговой сектор	5.4С Диаграммы (7 ч)				
			5.3.1.2 усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр);	1	24.04		
			5.3.1.3 строить окружность с помощью циркуля;				
			5.3.1.6 усвоить понятие кругового сектора;				
			5.3.1.2 усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр);	1	25.04		
			5.3.1.3 строить окружность с помощью циркуля;				

152.	Диаграмма	5.3.1.6 усвоить понятие круглого сектора;				
156.	Диаграмма	5.4.3.1 иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;	1	26.04		
157.	Диаграмма	5.4.3.2 строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы;	1	27.04		
158.			1	28.04		
159.			1	01.05	Перенос на 02.05	
160.	5.4D Развертки пространственных фигур (5 ч)	Способы представления статистических данных Способы представления статистических данных: СОР №10	1	02.05		
161.		Прямоугольный параллелепипед (куб) и его развертка	1	03.05		
162.		Прямоугольный параллелепипед (куб) и его развертка	1	04.05		
163.		Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур	1	05.05	Перенос на 05.05	
164.		Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур. Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур.	1	08.05	Перенос на 10.05	
165.	Повторение курса математики 5 класса (16ч)	Делимость натуральных чисел	1	09.05		
166.		Делимость натуральных чисел	1	10.05		
167.		Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	11.05		
168.		Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	12.05		
169.		Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	15.05		
170.		Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	16.05		
171.		Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	17.05		
172.		Проценты	1	18.05		
173.		Проценты	1	19.05		
174.		Проценты	1	22.05		
175.		Угол	1	23.05		
176.		Угол	1	24.05		
177.		Угол	1	25.05		
178.		Суммативное оценивание за 4 четверть	1	26.05		
179.	Диаграммы	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты; 5.3.3.3 решать задачи нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.5.2.9 строить плоские фигуры и развертки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда).	1	29.05		
180.	Решение текстовых задач	5.4.3.2 строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы; 5.5.1.5 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;	1	30.05		
			1	31.05		