**Циклограмма**

 **(19-23 қыркүйек, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** **19.09.2022** | **Сейсенбі****20.09.2022**  | **Сәрсенбі****21.09.2022**  | **Бейсенбі****22.09.2022** | **Жұма****23.09.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес  | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.Үстел үсті ойыны.Баяу қимылды ойындар.Бейнетаспа,кітаптар көру. |  Құрлымдалған ойын:**Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»** Мақсаты**:**Балалардың ұсақ қол маторикасы дамиды.  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Саусақ ойыны:**Саусағымда сақинаСанап көрші кәнеки1,2,3 Бір, екі үшДемалайық жинап күшМақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады. | Құрлымдалған ойын:**Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Сергіту сәті**Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Тіл ұстарту жаттығуы**Өс- өс- өс,Тігіп алдым қос,Екіге екіні қос.Көңілде жоқ қос.Өс-өс-өс.Өнегелі болып өс.Ұқыпты боп өс.Ағаш тез- тез өс.Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар »  | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**Күз бояуы Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. | **1.Сауат ашу негіздері**Сөздер мен дыбыстарСөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. | **1. Көркем әдебиет****Алма** (Е.Сүтеев) Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. | **1. Сөйлеуді дамыту** **Отбасының күзгі еңбегі** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.. | **1. Көркем әдебиет****Сен бақытты ұлансың** (М.ҚуанышбековОтбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері** **Сол жақтан-оң жақтан**Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.****Нан қайдан келеді?**Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. | **1.Сауат ашу негіздері**Сөздер мен дыбыстарСөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. | **2.Математика негіздері****Уақыт реттілігін анықтау** Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру | **2. Сауат ашу негіздері****Буынға бөлейік**Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.  |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка****Көңілді ырғақтар.**Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  |  3. **Қазақтілі****Мектеп**Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | **3. Математика негіздері****Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау** Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.  | **3.** **Музыка** **Көңілді ырғақтар.**Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  | **3.Қоршаған ортамен танысу****Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?**Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру****Керуен** Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.  | **4. Құрастыру,сурет****салу,мүсіндеу,жапсыру** **Жемістер** Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу  | **4. Дене шынықтыру****Бадминтон,футбол** Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамы  | **4. Қазақтілі** **Біздің үй**Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету. | **4.Дене шынықтыру****Күзгі орманда** Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.ту.  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  **Сәрсен Ардақ**Дөңгелек пішін салуға үйрету |  **Базарбаева Сабина**Аңдардын дауысын үйрету |  **Өмірзақов Мейрамбек**Дөңгелек пішін салуға үйрету. |  **Рысжан Адина**Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. |  **Худайбергенова Айару** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |