**Циклограмма**

**(12-16 қыркүйек, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | **Жұма**  **16.09.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Торғайлар мен автокөлік»**  Мақсаты:Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Осылай бола ма?»**  Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Күлше нан» (каравай)**  Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды.Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Ссөйлеу және қимыл белсендігі дамиды.  **(орыс халқының ұлттық ойыны)** | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын.**  **«Кезқұйрық»**  Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Әткеншек**» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Жомарт күз**.  Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; | **1.Сауат ашу негіздері**  **Жабайы жануарлар**  Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.  Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. | **1. Көркем әдебиет**  **Қайырымды қоян (ертегі)**  Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа,  адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Көкөністер мен жемістер**  Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.  . | **1. Көркем әдебиет**  **Алма**  (Е.Сүтеев)  Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  **Заттардың кеңістікте орналасуы.** Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Табиғатта не өзгерді?**  Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | **2. Сауат ашу негіздері**  **Сөйлеммен танысайық**  Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,  дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. | **2.Математика негіздері**  Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау  Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;  жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту. | **2. Сауат ашу негіздері**  **Сөйлеммен танысайық.**  Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,  дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка**  **Көңілді ырғақтар.**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. | 3. **Қазақтілі**  **Мектеп**  Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | **3. Математика негіздері**  **Сол жақтан-оң жақтан.**  Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту | **3.** **Музыка**  **Көңілді ырғақтар.**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. | **3.Қоршаған ортамен танысу**  Нан қайдан келеді?  Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру**  **Күлкі сыйла.**  Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. | **4. Құрастыру,сурет**  **салу,мүсіндеу,жапсыру**    **Күзгі жапырақтар.**  Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау,шығармашылық қабілеттерін дамыту | **4. Дене шынықтыру**  **Мен ойнағанды жақсы көремін**  Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамы | **4. Қазақтілі**  **Біздің үй**  Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету. | **4.Дене шынықтыру**  **Біз күшті және ержүрекпіз.**  Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.  ту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Жасұланқызы Ясмина**  Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | **Өмірзақ Мейрамбек**  Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен) | **Тілепберген Нұртілек**  Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | **Жалгасбаев Али**  құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету | **Рысжан Мадина**  Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу. | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын»  ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту |