**Циклограмма**

 **(12-16 қыркүйек, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** **12.09.2022** | **Сейсенбі****13.09.2022**  | **Сәрсенбі****14.09.2022**  | **Бейсенбі****15.09.2022** | **Жұма****16.09.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес  | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.Үстел үсті ойыны.Баяу қимылды ойындар.Бейнетаспа,кітаптар көру. | Құрлымдалған ойын:**Дидактикалық ойын.** **«Торғайлар мен автокөлік»** Мақсаты:Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидактикалық ойын.****«Осылай бола ма?»** Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидактикалық ойын.****«Күлше нан» (каравай)** Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды.Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Ссөйлеу және қимыл белсендігі дамиды. **(орыс халқының ұлттық ойыны)**  | Құрлымдалған ойын:**Дидактикалық ойын.****«Кезқұйрық»** Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидактикалық ойын:****«Әткеншек**»Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.  |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар »  | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту****Жомарт күз**. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;  | **1.Сауат ашу негіздері****Жабайы жануарлар** Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. | **1. Көркем әдебиет** **Қайырымды қоян (ертегі)** Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа,адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. | **1. Сөйлеуді дамыту****Көкөністер мен жемістер** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.. | **1. Көркем әдебиет****Алма** (Е.Сүтеев) Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері** **Заттардың кеңістікте орналасуы.** Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.  | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.****Табиғатта не өзгерді?** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | **2. Сауат ашу негіздері****Сөйлеммен танысайық** Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  | **2.Математика негіздері**Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту. | **2. Сауат ашу негіздері****Сөйлеммен танысайық.** Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка****Көңілді ырғақтар.**Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  |  3. **Қазақтілі****Мектеп**Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | **3. Математика негіздері****Сол жақтан-оң жақтан.**Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту  | **3.** **Музыка** **Көңілді ырғақтар.**Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  | **3.Қоршаған ортамен танысу**Нан қайдан келеді? Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру****Күлкі сыйла.**Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.  | **4. Құрастыру,сурет****салу,мүсіндеу,жапсыру** **Күзгі жапырақтар.**Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау,шығармашылық қабілеттерін дамыту | **4. Дене шынықтыру****Мен ойнағанды жақсы көремін**Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамы  | **4. Қазақтілі** **Біздің үй**Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету. | **4.Дене шынықтыру****Біз күшті және ержүрекпіз.**Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.ту.  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Жасұланқызы Ясмина** Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. |  **Өмірзақ Мейрамбек**Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен) |  **Тілепберген Нұртілек**Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. |  **Жалгасбаев Али**құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету |  **Рысжан Мадина**Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу. | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту |