



«Бекітемін»
Мектеп директоры
А.С. Есағалин
« ____ » _____ 2022 ж.

«Келісілген»
Директордың ОІЖО
Б.Т. Зұлжақова
« ____ » _____ 2022 ж.

«Қаралды»ӘБ отырысында
Хаттама № _____
ӘБ жетекшісі: _____

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 өзгерістер мен толықтырулармен)

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Талғатова Гүлден

Класс: 2«Ә»
Мұғалім: Сагинбаева А.Е.

«Математика» пәні бойынша 2021-2022оқу жылында 2-сыныпта оқу үрдісінің күнтізбелік – тақырыптық жоспары
«Математика» пәнін оқытуға 2 сыныпта 24 сағат бөлінген.
Аптасына : 1 сағат (үйден оқыту)

Математика пәні бастауыш білім деңгейінде «Математика» білім саласындағы кіріктірілген пән. Оны игеру натурал сандар және нөл санының арифметикасы, негізгі шамалар, алгебра мен геометрия элементтерін негізгі орта мектеп деңгейінде білімді жалғастырудан тұрады. 2-сыныпта 0 санынан 20 санына дейінгі сандармен; 10-ға дейінгі сандарды қосу мен азайту арифметикалық амалдарымен; «ондық», «жүз» сандарымен таныстыру басталады; 2-сыныпта қарастырылатын 100-ге дейінгі сандарды игеруге дайындық жүргізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәні келесі міндеттерді айқындайды:

логикалық ойлауды, кеністіктік елестуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту	тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту
оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту	түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту
сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту	ақпаратты іздестіру және тандау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген
өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну	коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көпбасшылық қасиеттерді көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдыларын дамыту

“Математика” оқу пәнінің 2-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

- 1) "Сандар мен шамалар": натурал сандар және 0 саны, тура, кері және реттік санау, сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандар құрамы, разрядтық қосылғыштар, ондықтар, сандарды топтап санау; сандармен амалдар орындау, сандарды қосу мен азайту, қосу мен азайту өзара кері амалдар, қосудың ауыстырымдылық қасиеті, 1 мен 0-дің қасиеті, сандардың қосу кестесі, шамалар және олардың өлшем бірліктері, ұзындық, масса, көлем (сыйымдылық), уақыт шамалары, шамаларды өлшеу, салыстыру, түрлендіру, циферблат бойынша уақытты анықтау; тиындармен әрекеттер;
- 2) "Алгебра элементтері": сандық және әріптік өрнектер, сандық және әріптік өрнектерді құрастыру, жазу және оқу, әріптік өрнектің мәні, теңдік құру үшін әріптік өрнектер түрінде қолдану, өрнектерді салыстыру, теңдіктер мен теңсіздіктер, теңдеулер, тура және тура емес теңдіктер, теңдеулерді шешу;
- 3) "Геометрия элементтері": геометриялық фигуралар және олардың жіктелуі, нүкте, түзу, қисық сызық, тұйықталмаған және тұйықталмаған сызық, кесінді, сәуле, бұрыш, жазық және кеністік фигуралар, геометриялық фигуралардың қабырғаларын өлшеу және салыстыру, геометриялық фигураларды кескіндеу және салу, түзу, қисық сызық, сынық сызық, кесінді, геометриялық фигуралардан құрылған композициялар, нысандардың орналауы және бағыты, нүктелер координаттары және координат бағыты, нүктелердің сан сәулесінде орналауы;
- 4) "Жиындар, Логика элементтері": жиындар және оларға амалдар қолдану, жиындар, жиындардың жіктелуі, жиындарды салыстыру, тең жиындар, бос жиын, пікірлер, ақиқат немесе жалған тұжырымдар, ребустар, логикалық есептер, тізбектер, сандар мен амалдар тізбегі, заттар комбинациялары, "екі-екіден" заттар комбинациялары;

5) "Математикалык моделдеу": есептер және математикалык модель, есептерді кесте, сызба, кыска жазба түрінде моделдеу, ұғымдар, терминдер, есептерді талдау және шығару, кері есептер, есептерді шығару тәсілдері, математикалык тпд, сандарды бейнелеу, "+", "-", "≠", "=", ">", "<" белгілері, сан сәулесі, косу және азайту амалдарының компоненттері, деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер, пиктограммалар.

Ортақ тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1А. Сандар мен цифрлар 1 тоқсан					
1	Заттарды санау Заттар тобын салыстыр	<p>1.1.1.1** натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау</p> <p>1.5.1.2** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану / заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдерді пайдалану</p> <p>1.5.2.2** «+», «-», «=», «≠», «>», «<» таңбаларын қолдану</p>	2	05.09 06.	
2	Өзім туралы	<p>1.1.1.1** натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;</p> <p>1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету</p>	1	12	
3		<p>1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру;</p> <p>1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;</p> <p>1.3.2.4 геометриялық фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен –кіші, жоғары – төмен, кең – тар, жуан – жіңішке, қалың – жұқа);</p>	1	13	
		<p>1 саны және цифры</p> <p>2 саны және цифры.</p> <p>2 санының құрамы</p>			

4	3 саны және цифрлы. 3 санының құрамы	1.3.2.5 заттардың кеністікте (он жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау. 1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.2.4 геометриялық фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен – кіші, жоғары – төмен, кен – тар, жуан – жіңішке, қалың – жұқа); 1.3.2.5 заттардың кеністікте (он жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	1	19				
5	Қосу және азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.3** 1 санының қасиетін қолдану	1	10				
6	4 саны және цифрлы. 4 санының құрамы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	18				
7	5 саны және цифрлы. 5 санының құрамы 5-ке дейін санау	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жүйесімен, тақшалармен және сан сәулесінде	1	17				

		көрсету			
8	0 саны және цифрлы. 0-ді қосу мен азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынынбөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.3 0-дің қасиетін қолдану	1	02.10	
9	6 саны және цифрлы 6 санының құрамы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналаасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету .1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;	2	04 10	
10	7 саны және цифрлы 7 санының құрамы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналаасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;	1	11	
11	8 саны және цифрлы 8 санының құрамы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналаасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде	1	11	

Менің мектебім

		көрсету 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;			
12		1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жынытығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау;	2	18 24	
13		1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	15	
		3-тоқсан			
14		1.1.2.5** ондықтан аттамай бір танбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1		
15		1.1.2.5** ондықтан аттамай бір танбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау	2		
		IV. Геометриялық фигуралар			
16	Тағам мен сусын Фигуралар, Нүкте, Сызықтар, Сәуле, Кесінді	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау;	2		

		<p>1.3.1.2 жазык фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/көңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және коршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;</p> <p>1.3.2.3 жазык фигуралардын модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;</p> <p>1.3.2.4 геометриялык фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен-кіші, жоғары-төмен, кен-тар, жуан-жінішке, қалын-жұқа)</p> <p>1.3.2.5 заттардын көңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау;</p>			
17	Фигуралар.	<p>1.3.1.1 геометриялык фигураларды: нүкте, түзу, қисык және сынык сызыктар, тұйықталған және тұйықталмаған сызыктар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау;</p> <p>1.3.1.2 жазык фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, іктөртбұрыш)/көңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және коршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;</p> <p>1.3.2.4 геометриялык фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен – кіші, жоғары – төмен, кен – тар, жуан – жінішке, қалын – жұқа)</p>	2		
18	Уақыт Сағат Минут	<p>1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттык форматта анықтау/уақыт өлшем</p> <p>бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату</p>	1		
19	Есептер шығару	<p>1.5.1.1* еселті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/еселті шешу үшін тірек сызбасын тандау</p>	1		
20	Есептер шығару	<p>1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді</p>	1		

		талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару 1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын талдау			
--	--	---	--	--	--

4-тоқсан

4А. Күнделікті өмірдегі есептеулер

21	11-ден 20-ға дейінгі сандар	1.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыруу; 1.5.2.2 «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін/цифрларды қолдану, (□) белгісіз сан символын қолдану; 1.1.2.4 Біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану	1		
Тағам мен сусын					
22	11-ден 20-ға дейінгі сандар	1.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыруу; 1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару	1		
23	11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыруу; 1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген	1		

			есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.				
24	Косу және азайту		1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну.	1			
25	20-ға дейінгі қосу және азайту		1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1			
26	20 көлеміндегі сандар		1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	2			

107	11-ден 20-ға дейінгі сандар	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1		
108	20-ға дейін 2-ден топтап санау	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау; 1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1		
109	11-ден 20-ға дейінгі сандар.	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1		
	<i>Дені саулық – жаны сау</i>				

110	Монеталардың құны	<p>1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;</p> <p>1.5.1.2** заттардың орналауы, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;</p> <p>1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру</p>	1		
111	Монеталардың құны.Баға	<p>1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;</p> <p>1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру</p>	1		
112	Сатып алу және акша қайтару	<p>1.5.1.2** заттардың орналауы, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;</p> <p>1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру</p>	1		
113	Қымбат, арзан	<p>1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;</p> <p>1.5.1.2** заттардың орналауы, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;</p> <p>1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.</p>	1		
114	Қымбат, арзан	<p>1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;</p> <p>1.5.1.2** заттардың орналауы, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;</p> <p>1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру</p>	1		
115	Ұсақтау және төлем жасау	<p>1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;</p> <p>1.5.1.2** заттардың орналауы, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;</p> <p>1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.</p>	1		

		негіздеу, шығару әдісін түсіндіру			
116		1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру; сан сәулесінде көрсету; 1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақатыстықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану.	1		
4В. Жұмын және логика элементтері					
117		1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1		
118	Кестелер мен пиктограммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1		
119	Диаграммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1		
120	Есептер	1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды	1		

121	Есептер	<p>пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру</p> <p>1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару;</p> <p>1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру</p>	1		
122	Жиын	<p>1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құру және олардың классификациясы;</p> <p>1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру, тең жиындарды, бос жиындарды анықтау;</p> <p>1.4.1.1 екі жиынның бірігуін және жиыннан оның бөлігін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу</p>	1		
123	Кесінді сызу	<p>1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) /уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу;</p> <p>1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) /көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ.) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау;</p> <p>1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру, тең жиындарды, бос жиындарды анықтау</p>	1		
124	Кесінді сызу	<p>1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу;</p> <p>1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) /уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу;</p> <p>1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) /көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ.)</p>	1		

		салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.		
125	Логикалық есептер	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру	1	
126	Есептер шығару	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	
127	Есептер шығару	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	
128	Геометриялық фигуралар	1.3.2.1 түзу, тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру.	1	
129	Геометриялық	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеністік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты	1	

	<p>фигуралар</p> <p>параллелепипед) тану және коршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;</p> <p>1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу;</p> <p>1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу;</p> <p>1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру</p>			
130	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу;</p> <p>1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;</p> <p>1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану</p> <p>және коршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;</p> <p>1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу.</p>	1		
131	<p>Не білесің және не істей аласың?</p> <p>1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу;</p> <p>1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу;</p>	1		

			1.3.2.3 жазык фигуралардын модельдеринен және бөлүктөрүнөн композиция курастыруу.				
132		Нени үйрөндүң?	1.3.2.4 геометриялык фигуралар арасындагы негизги катынастарды аныктау (үлкөн –киши, жогары – төмөн, кең – тар, жуан – жинипке, калың – жүккө);	1			