**Циклограмма**

**1 апта ( 5- 9 желтоқсан2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** **05.12.2022** | **Сейсенбі****06.12.2022**  | **Сәрсенбі****07.12.2022**  | **Бейсенбі****08.12.2022** | **Жұма****09.12.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес  | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.Үстел үсті ойыны.Баяу қимылды ойындар.Бейнетаспа,кітаптар көру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Менің Отаным» (өлең)**Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:**«Менің ата-әжем»**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. |  **«Гүлдене бер, Қазақстан!»**Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»**Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | **Көркем әдебиет****«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)**Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Табиғатым тамаша»Табиғатым  тамаша,Көз  тоймайды қараса.Табиғатты  аялап,Жүрейікші  жараса. |  «Дала қандай тамаша»Дала қандай тамаша,Ақ мамыққа оранған.Ақ дастарқан жайғандай,Көз тоймайды қараса. |  «Табиғатқа қамқор боп»Табиғатқа қамқор боп,Байлығын біз қорғайық,Әдепті да,тәртіпті боп,Жақсылығын қолдайық. | «Табиғат...»Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған.Сен күнсің көтерілген күліп қырдан.Сен көлсің, сен ормансың.Сен - бұлбұлсың,Адамға сұлулықты шын ұқтырған! | «Табиғатым тамаша»Табиғатым  тамаша,Көз  тоймайды қараса.Табиғатты  аялап,Жүрейікші  жараса |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту** **Қыс.****Мақсаты:**  Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Қыс Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды**Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»**  | **1.Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау**. Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.**«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**– Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сəбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бəтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), əдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), əдемі ... (зырылдауық) т.б | **1. Көркем әдебиет****Әдептілік әлемі(өлең оқу)****Ермек Өтетілеуұлы** Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру**Сөздік жұмыс**: Аяқ-табақ – тамақ ішетін ыдыстар. Асықпай іш – тамақты асықпай іш | **. Сөйлеуді дамыту** **Қыс.****Мақсаты:**  Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Қыс Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды**Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»**  | **1. Көркем әдебиет****Әдептілік әлемі(өлең оқу)****Ермек Өтетілеуұлы** Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру**Сөздік жұмыс**: Аяқ-табақ – тамақ ішетін ыдыстар. Асықпай іш – тамақты асықпай іш |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері** Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.**Мақсаты** : балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.**«Күн мен түн» дәстүрлі** **ойыны** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.****Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?**Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.  | **1.Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау. [ң]**Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.**«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**– Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сəбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бəтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), əдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), əдемі ... (зырылдауық) т.б | **2.Математика негіздері** Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.**Мақсаты** : балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.**«Күн мен түн» дәстүрлі** **ойыны**  | **2. Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау.**Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру **«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты**: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) **«Буынды қос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка****Қысқы орманда**.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. **Музыка тыңдау:****Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш»,(«Билеп үйренейік» жинағынан)Ойындар, хороводтар:Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) |  3. **Қазақтілі****Еліміздің астанасы.** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).**Ойын: «Жалғастыр**». | **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы**: Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару. 1-ден 10-ға дейінгң сандар **Мақсаты:** есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. 1-ден 10-ға дейінгң сандарды қайталау**«Көршісін тап» ойыны****«Сурет пен санды сәйекестендір» тапсырмасы****«Суретті есептер» ойыны****«Көбелекті гүлге қондыр» ойыны****Кітаппен жұмыс****Нейрожаттығу қолдарға** | **3.Музыка****Қысқы орманда**.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. **Музыка тыңдау:****Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш»,(«Билеп үйренейік» жинағынан)Ойындар, хороводтар:Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.****Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?**Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.  |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру****Менің көңілді добым**.Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» ( 3 рет).Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді. | **4. Құрастыру,сурет****салу,мүсіндеу,****жапсыру** **Тақырыбы:** **Мерекелік дастарқан** қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **4. Дене шынықтыру****Аулада ойнайтын ойындар** Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамы **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қасқырға қақпан» (4 рет).Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша«аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: | **4. Қазақтілі** **«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,****жаңылтпаш**» сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» **ойын**«**Көп ойла, сөз ойла» ойыны**. Балалар екі топқа бөлінеді.Бірінші топ үй жиһаздарын атайды.Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады | **4.Дене шынықтыру****Асықпен ойналатын ойындар** Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.ту.Қасқырға қақпан» (4 рет).Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша«аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дөңгелек пішін салуға үйрету |  Аңдардын дауысын үйрету | Дөңгелек пішін салуға үйрету. |  Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. |   Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |