

«Бекітемін»  
Мектеп директоры  
А.С. Есалин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 ж.



«Келісілген»  
Директордың ОЖЖ  
Б.Т.Зулжақова  
« 19 » 09 \_\_\_\_\_ 2022 ж.

«Қаралды» ӘБ отырысында  
Хаттама № 2, \_\_\_\_\_ 18.09  
ӘБ жетекшісі: Н.Е. Каржауова  
\_\_\_\_\_

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген үлгілік  
оқу бағдарламасы (өзгерістер мен толықтырулармен 2020 жылғы 05 ақпандағы №51)

Инклюзивті білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын оқушыларға арналған қазақ тілі пәнінен күнтізбелік-  
тақырыптық жоспар  
( Рыбақ Иван, Рыбақ Егдор, Фанина Доминика,)

Класс: 2 «А», 2 «Б»  
Мұғалім: А.А. Бисенова

2022-2023 оқу жылы

## Түсінік хат

Инклизивті білім беру ортасын құру бойынша ұсынымдар Барлық білім беру ұйымдарында инклизивті практиканы инклизивті саясат пен инклизивті мәдениет негізінде дамыту қажет. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды инклизивті педагогиканың негізгі принциптерін терең түсінбей жалпы білім беру процесіне қосу мүмкін емес. Инклизивті білім берудің сөзсіз принципі еке түсірсек: 1. Адамның құндылығы оның қабілеті мен жетістіктерімен өлшенбейді. 2. Әрбір адам сезінуге, ойлауға қабілетті. 3. Әрбір адам қарым-қатынасқа түсуге құқылы. 4. Барлық адамдар бір-біріне мұқтаж. 5. Шынайы қарым-қатынас негізінде ғана сапалы білім алуға болады. 6. Барлық адамдар құрдастарының қолдауы мен достығын қажет етеді. 7. Кез келген адамның жетістіктері қолынан келетін істерімен өлшенуі тиіс. 8. Әртүрлілік адамды тек дамыта түседі. \*Берілген принциптер 1959 жылдың 20 қарашасында БҰҰ-ның Бас Ассамблеясында жарияланған Бала құқықтарының декларациясы принциптеріне негізделген. Инклизивті білім беруге сәйкес барлық балалар ақыл-ой немесе физикалық дамуына; мәдени, әлеуметтік, этникалық, нәсілдік, діни ерекшеліктеріне қарамастан құрдастарымен тең дәрежеде жаппы білім беретін мектепте білім алуға құқылы

Педагогтер балалардың ақыл-ой қабілеттері түрліше болатындығын, берілген білімді түрліше қабылдайтындығын ескеруі керек. Мысалы, бір білім алушы жана материалды жылдам игерсе, келесі білім алушы үшін көбірек уақыт қажет болуы мүмкін. Сәйкесінше берілген білімді бекіту үшін бірнеше рет қайталау немесе жана ақпаратты айтып не көрсетіп түсіндіру қажет болуы мүмкін. Білім алушылардың бағдарламалық материалдарды меңгеру деңгейі оқытудың деңгейі бойынша сараланған тәсілдерін пайдалануға байланысты. Білім беру процесінде саралау тәсілдерін пайдаланғанда әрбір білім алушының жеке мүмкіндіктері мен қабілеттері ескеріліп, оқыту деңгейі бойынша шарты топтар жүйесі негізінде іске асады. Яғни педагогтер білім алушыларға жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып оқу бағдарламаларын бейімдеу негізінде сараланған тапсырмалар, вариативті әдістер қолдану арқылы көмек көрсетеді. Әрбір білім алушының жеке ерекшеліктерін білу онымен жұмыс істеудің онтайлы жолын табуға көмектеседі. Мұндайда білім алушының келесі ерекшеліктерін ескеру маңызды: - баланың физикалық және психикалық дамуына әсер ететін ерекшеліктер; - сөйлеу, зият, эмоциялық-ерік аясы; 50 - бағалардың жас және жеке ерекшеліктері; - бағалардың қызығушылықтары, қабілеттерін, мүмкіндіктерін анықтап, дамытуға жағдай жасау; - психикалық процестері (қабылдау, назар аудару, есте сақтау, ойлау); - Темперамент типі.

### 2- сынып Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім /ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
2- сынып	2	2	2	2

Оқулықтың авторы: А.И. Қайырбекова, Б.С. Нұрбаева, А.К. Мухамеджанова

Баспасы: «Атамұра» 2022жыл

Аптасына 3 сағат Барлығы : 108 сағат

**2022-2023 оқу жылы**

**Үйден оқыту бағдарламасы бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспар**

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні.**

**2-сынып**

№	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі 2 «А» 2 «Б»	Ескерту
---	-------------------	----------------	------------	---------------------------	---------

**Өзім туралы**

1	1-тоқсан Өзім туралы	2.1.1.1.Ауызша тіл және тыңдау -көру материалын тыңдау және қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау	1	02.09 01.09	
2	2-сабақ. Аралық бақылау үзгі (Көшіріп жазу)	2.1.2.1.Күнделікті өмірде қолданылатын қарапайым сөздерден құралған сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	05.09 02.09	
3	3-сабақ. Менің үйім. Менің бөлmem	2.1.3.1 Тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау және қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.2.1.Сюжетті сурет негізінде өз ойын 2айту	1	07.09 07.09	
4	4-сабақ. Менің күн тәртібім	2.2.4.1.Оқиға желісін сақтай отырып, таным сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау 2.1.2.1.Күнделікті өмірде қолданылатын қарапайым сөздерден құралған сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	09.09 08.09	
5	5-сабақ. Менің ас мәзірім	2.5.1.1. Мұғалімнің көмегімен заттың атын, сынын, санын, іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану. 2.1.2.1. Күнделікті өмірде қолданылатын таным сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	12.09 09.09	
6	6-сабақ. Менің киімдерім БЖБ	2.5.1.1. Мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/ іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану 2.1.5.1. Тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну, сұрақтар қою және сипаттау	1	14.09 14.09	

7	7-сабақ Қандай киім киеміз?	2.1.3.1 Тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрация/суреттер/сызбашар тандау және қарапайым сұрақтарға жауап беру	1	16.09 15.09	
8	8-сабақ. Менің сүйікті ісім – кітап оқу	2.5.1.1. Мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынның/санын/ іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	1	19.09 16.09	
9	9-сабақ. Үйірмеге шақырамын	2.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таным сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну	1	21.09 21.09	
10	10-сабақ. Менің сүйікті үйірме-мем БЖБ	2.2.3.1 Белгілі тақыпта тілдік нормаларды сақтап диалогке қатысу және сұхбаттасуын түсіну 2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде өз ойын айту	1	23.09 22.09	
11	11-сабақ. Менің демалыс күнім	2.1.1.1 ауызекі тіл және аудиовизуалды материалды тыңдау және қарапайым фразаларды түсініп қайталау 2.2.2.1 сюжетті сурет бойынша сөйлеу	1	26.09 23.09	
12	Менің туған күнім	2.2.2.1. Сюжетті сурет негізінде өз ойын айту 2.3.1.1.мәтінді мәнерлеп оқу	1	28.09 28.09	
13	Уақыт кестесі	2.3.2.1 Таным сөздерден құралған қарапайым сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	30.09 29.09	
14	Сен не үйрендің?	2.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған/тыңдаған аудиовизуалды материалдар бойынша сөз тіркестерін жазу	1	03.10 30.09	

15	2-бөлім <b>Менің отбасым және достарым</b> Менің отбасым	2.4.1.1 Берілген иллюстрация бойынша сипаттау,сөзін қолданып сөйлем құрастырып жазу.	1	05.10 05.10	
16	Отбасы мүшелері	2.2.4.1Таныс сөздерді қолдану арқылы оқита желісін сақтай отырып,таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау	1	07.10 06.10	
17	Менің атам мен әжем БЖБ	2.2.4.1Таныс сөздерді қолдану арқылы оқита желісін сақтай отырып,таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау	1	10.10 07.10	
18	Менің әкем	2.3.1.1.Мәтінді қатесіз және мәнерлі дауыстап оқу.	1	12.10 12.10	
19	Менің анам	2.1.1.1.Ауызекі тіл және аудиовизуалды материалды тыңдау және қарапайым фразаларды түсініп қайталау	1	14.10 13.10	
20	Менің ағам	2.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған/тыңдаған аудиовизуалды материалдар бойынша сөз тіркестерін жазу2.1.2.1.Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құрылған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну	1	17.10 14.10	
21	Менің әпкем	2.1.3.1.Хабарламаны тыңдау және сұрақтарға жауап беру, түсінігенін хабарлама мазмұнына сәйкес иллюстрация заттық\сурет\сызба тандау арқылы көрсету	1	19.10 19.10	
22	Өнерлі отбасы	2.3.1.1.Мәтінді қатесіз және мәнерлі дауыстап оқу	1	21.10 20.10	
23	Токсандық жиынтық бағалау	2.1.5.1.Тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну ,сұрақтар қою және сипаттау 2.3.1.1.Мәтінді қатесіз және мәнерлі дауыстап оқу	1	24.10 21.10	

24	Қамқорлық	2.2.1.1.Сөйлеу барысында алған ақпарат бойынша сұраулы сөйлем құрастыру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану	1	26.10 26.10	
25	Менің досым	2.1.1.1.Ауызекі тіл және аудиовизуалды материалды тыңдау және қарапайым фразаларды түсініп қайталау 2.3.1.1.Мәтінді қатесіз және мәнерлі дауыстап оқу	1	28.10 27.10	
26	Нәтиже сабақ	2.2.1.1.Сөйлеу барысында алған ақпарат бойынша сұраулы сөйлем құрастыру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану	1	----- 28.10	

**2 - тоқсан**

27	Сыйлық жасаймын	2.3.1.1.Мәтінді қатесіз және мәнерлі дауыстап оқу. 2.1.1.1.Ауызекі тіл және аудиовизуалды материалды тыңдау және қарапайым фразаларды түсініп қайталау	1	07.11 09.11	
28	Отбасым және достарым	2.1.1.1.Ауызекі тіл және аудиовизуалды материалды тыңдау және қарапайым фразаларды түсініп қайталау	1	09.11 10.11	
29	Сен не үйрендің?	2.1.2.1.Күнделікті өмірде қолданылатын таным сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну	1	11.11 11.11	
30	3-бөлім Менің мектебім	2.2.1.1.Сөйлеу барысында алған ақпарат бойынша сұраулы сөйлем құрастыру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану	1	14.11 16.11	
31	Біздің сыныпта	2.1.5.1.Тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну ,сұрақтар қою және сипаттау 2.3.5.1.Мұғалімнің көмегімен сөздік,анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	16.11 17.11	
32	Оқу құралдары	2.1.5.1.Тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну ,сұрақтар қою және сипаттау	1	18.11 18.11	
33	Мектептегі сүйікті орным	2.2.2.1.Сюжетті сурет негізінде өз ойын айту 2.3.5.1.Мұғалімнің көмегімен сөздік,анықтамалардан қажетті ақпаратты табу	1	21.11 23.11	
34	Үзілісте	2.1.5.1.Тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну ,сұрақтар қою және сипаттау	1	23.11 24.11	

2.3.5.1.Мұғалімнің көмегімен сөздік,анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу

35	Мектептегі өмір.БЖБ	2.1.1.1 ауызша тіл және тыңдау-көру материалын тыңдау және қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау	1	25.11 25.11
36	Мектебіме саяхат	2.2.4.1 оқина желісін сақтай отырып, таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау 2.5.1.5 сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құрастыру 2.5.2.2 ә, ө, Ү, Ұ, і, н, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу 2.1.5.1 тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну жіне сипаттау	1	28.11 30.11
37	Еңбек	2.5.2.2 ә, ө, Ү, Ұ, і, н, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу 2.1.5.1 тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну жіне сипаттау	1	30.12 01.12
38	Қай пән ұнайды?	2.1.5.1. тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну және сипаттау 2.2.6.1. салыстыру негізінде ақпарат, кейіпкер, оқина туралы қарапайым ой-пікірін \мен... ойлаймын, мен... санаймын\ айту	1	02.12 02.12
39	Сен не үйрендің?	2.1.5.1 тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну және сипаттау	1	05.12 07.12
40	4- бөлім Менін туған өлкем? Менің Отаным	2.2.3.1 тілдік нормаларды сақтай отырып, белгілі бір тақырыптағы әңгімені қатысу және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну 2.3.3.1 мәтіннің жанрын \өлдең, ертегі, жұмбақ, әңгіме\ анықтау	1	07.12 08.12
41	Отанымның табиғаты	2.3.4.1 мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған жауап беру	1	09.12 09.12
42	Отан отбасынан басталады	2.3.4.1. Мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған жауап беру	1	12.12 14.12

43	Еліміздің астанасы	2.3.4.1. Мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған жауап беру	1	14.12 15.12	
44	Қазақстан- бақыт мекені	2.3.1.1. Мәтінді мәнерлеп және дауыстап оқу. 2.3.5.1. Мұғалімнің көмегімен сөздік, анықтамалардан қажетті ақпаратты табу.	1	16.12 (19.12) 16.12 (21.12)	
45	Көрікті қала	2.4.4.1 Бас әріптер мен кіші әріптердің бйіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу	1	19.12 21.12	
46	Сен қайда тұрасың? БЖБ	2.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тандау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	1	21.12 22.12	
47	Армысың, ауыл!	2.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданып, сюжетті суреттеу	1	23.12 23.12	
48	Жайлауда	2.3.4.1 мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған жауап беру 2.3.3.1 мәтінінің жанрын \өлген, сргелі, жұмбақ, әңгіме \ анықтау	1	26.12 28.12	
49	ТЖБ	2.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданып , сюжетті суреттеу	1	28.12 29.12	
50	15-сабақ. Сен не үйрендің?	2.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданып , сюжетті суреттеу	1	30.12 30.12	



3-Токсан

51	5-бөлім Дені саулық – жаны сау Дені сау болсын десен	2.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым, материалындағы сөйлемдерді қолданып, сюжетті суреттеу 2.3.1.1 мәтінді мәнерлеп және дауыстап оқу	1	09.01 11.01
52	Гипиена.	2.3.1.1 мәтінді мәнерлеп және дауыстап оқу	1	11.01 12.01
53	Дәрігерде	2.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай? Қай? Қашан? Қайда? \құрастыру және оған жауап беру	1	13.01 13.01
54	Емханада	2.3.1.1 мәтінді мәнерлеп және дауыстап оқу 2.3.5.1 мұғалімнің көмегімен сөздік, анықтамалардан қажетті ақпаратты табу	1	16.01 18.01
55	Дәрігерлік кеңес	2.2.1.1 сөйлеу барысында алған ақпарат бойынша сұраулы сөйлем құрастыру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану 2.3.1.1 мәтінді мәнерлеп және қатесіз дауыстап оқу	1	18.01 19.01
56	Дәруменнің пайдасы	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	1	20.01 20.01
57 58	Дұрыс тамақтану	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер \суреттер\связбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру	2	23.01 25.01 25.01 26.01
59	Спорт- денсаулық кеңілі	2.2.4.1 оқиға желісін сақтай отырып, таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау	1	27.01 27.01

60	Жагтыгу жасайык!	2.2.4.1 окита желісін сақтай отырып, таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқығаларды баяндау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	1	30.01 01.02	
61	Спортшы	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолдану	1	01.02 02.02	
62	Шынықсан, шымыр боласын	2.2.1.1 сөйлеу барысында алған ақпарат бойынша сұраулы сөйлем құрастыру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	2	03.02 06.02	
63	Шынықсан, шымыр боласын	2.2.1.1 сөйлеу барысында алған ақпарат бойынша сұраулы сөйлем құрастыру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	2	03.02 08.02	
64	Мектеп спортзалында БЖБ	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер/суреттер/сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру	1	08.02 09.02	
65	Мен шыныққан баламын	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	1	10.02 10.02	
66	Пайдалы тағам	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер/суреттер/сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру	1	13.02 15.02	
67	Сен не үйрендің?	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	1	15.02 16.02	
68	6-бөлім Салт –дәстүр және ауыз әдебиеті.Кііз үй	2.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай? Қай? Қашан? Қайда? құрастыру және оған жауап беру	1	17.02 17.02	

69	Қонақ куту	2.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай? Қай? Қашан? Қайда? \ құрастыру және оған жауап беру 2.4.2. 1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	1	20.02 22.02	
70	Дастарқан ажары-бауырсақ	2.2.4.1 оқиға желісін сақтай отырып, таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау	1	22.02 23.02	
71	Бата- жақсы тілек	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру	1	24.02 24.02	
72	Ұлттық ойындар	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	27.02 01.03	
73	Ұлттық дәстүрлер	2.2.4.1 оқиға желісін сақтай отырып, таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау	2	01.03 03.03 02.03 03.03	
74					
75	Ұлттық баекиімдер	2.2.6.1 салыстыру негізінде ақпарат, кейіпкер, оқиға туралы қарапайым ой-пікірін (мен....ойлаймын, мен....санаймын) айту	1	06.03 <b>08.03</b> <b>(09.03)</b>	
76	Ұлттық бұйымдар	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру	1	<b>08.03</b> <b>(10.03)</b> 09.03	
77	Ұлт мұрасы-домбыра	2.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай? Қай? Қашан? Қайда? \ құрастыру және оған жауап беру	1	10.03 10.03	
78	Ұлттық мұражай	2.2.6.1 салыстыру негізінде ақпарат, кейіпкер, оқиға туралы қарапайым ой-пікірін (мен....ойлаймын, мен....санаймын) айту	1	13.03 15.03	

79	Әже- тәрбие бастауы	1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру 2.5.1.3 сөйлеу барысында етістіктің шақтары; бұйрық рай; болымсыз етістікті	1	15.03 16 .03	
80	ТЖБ	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таным сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	17.03 17.03	
<b>4- тоқсан</b>					
81	Ертегі- ұлттық мұра	2.2.6.1 салыстыру негізінде ақпарат, кейіпкер, оқиға туралы қарапайым ой- пікірін (мен.....ойлаймын, мен....санаймын) айту	2	27.03 29.03 29.03 30.03	
83	Бағалар әлемінде	2.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай? Қай? Қашан? Қайда?\ құрастыру және оған жауап беру	1	31.03 31.03	
84	Сен не үйрендің?	2.2.6.1 салыстыру негізінде ақпарат, кейіпкер, оқиға туралы қарапайым ой- пікірін (мен.....ойлаймын, мен....санаймын) айту	1	03.04 05.04	
85	<b>7-бөлім</b> <b>Қоршаған орта.</b> Құстар- біздің досымыз	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру	1	05.04 06.04	
86	Күс ұясын бұзбайық!	2.2.6.1 салыстыру негізінде ақпарат, кейіпкер, оқиға туралы қарапайым ой- пікірін (мен.....ойлаймын, мен....санаймын) айту	1	07.04 07.04	
87	Табиғатты қорғайық!	2.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай? Қай? Қашан? Қайда?\ құрастыру және оған жауап беру	1	10.04 12.04	
88	Таза аула	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таным сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жағнауларын қолдану	1	12.04 13.04	

89	Гүлдер	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру 2.5.1.3 сөйлеу барысында етістіктің шақтары; бұйрық рай; болымсыз етістікті	1	14.04 14.04	
90	Енбөккөр құмырсқа	2.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай? Қай? Қашан? Қайда? \ құрастыру және оған жауап беру	1	17.04 19.04	
91	Төлдер	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таньыс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	19.04 20.04	
92	Екі лақ	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру 2.5.1.3 сөйлеу барысында етістіктің шақтары; бұйрық рай; болымсыз етістікті	1	21.04 21.04	
93	Кұстар мен балықтар	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу 2.5.2.1 мұғалімнің көмегімен айтылуын мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді дұрыс айту және жазу	1	24.04 26.04	
94	Суды үнемдейік !	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таньыс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	28.04 28.04	
95	Сен не үйрендің? БЖБ	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу 2.5.2.1 мұғалімнің көмегімен айтылуын мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді дұрыс айту және жазу	1	<b>01.05</b> <b>(03.05)</b> 03.05	
96	8- бөлім Саяхат Саяхатты жоспарлайық	2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру	1	03.05 04.05	

97	Табиғаттары демалыс	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолдану	1	05.05 05.05	
98	Ауылға саяхат	2.2.6.1 салыстыру негізінде ақпарат, кейлікер, оқиға туралы қарапайым ой-пікірін (мен....ойлаймын,мен...санаймын) айту 2.5.2.1 мұғалімнің көмегімен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді дұрыс айту және жазу	1	08.05 (10.05) 10.05	
99	Саяжайда	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	10.05 11.05	
100	Қазақстанның көрікті жерлері	2.1.3.1 тыңдаған мәтінде мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру 2.5.1.3 сөйлеу барысында етістіктің шактары; бұйрық рай; болымсыз етістікті	1	12.05 12.05	
101	«Бәйтерек» монументі	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	1	15.05 17.05	
102	Алматы- әсем қала БЖБ	2.2.6.1 салыстыру негізінде ақпарат, кейлікер, оқиға туралы қарапайым ой-пікірін (мен....ойлаймын,мен...санаймын) айту	1	17.05 18.05	
103	«Медeo»- мұзайдыны	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша сөз тіркестерін жазу	1	19.05 19.05	
104	Ертегіге айналған Түркістан	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолдану	1	22.05 24.05	
105	Біздің астанамыз	2.1.3.1 тыңдаған мәтінде мұғалімнің көмегімен көрнекілер\суреттер\сызбалар орналастырып, сұрақтарға жауап беру	1	24.05 25.05	

106	ТЖБ	2.2.6.1 сапастыру негізінде ақпарат, кейіпкер, оқиға туралы қарапайым ой-пікірін (мен....ойлаймын,мен....санаймын) айту	1	26.05 26.05	
107	Сен не үйрендің?	2.5.2.1 мұғалімнің көмегімен айттылуы мен жазылуында айырмашылығы жок сөздерді дұрыс айту және жазу	1	29.05 31.05	
108	Қайталау сабағы	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жағдауларын қолдану	1	31.05 --	