



«Утверждено»
Директор школы:
Есалин А.С. _____
2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР:
Зулжакова Б.Т. _____
2022 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО:
Немчинова Е.А. _____

Типовая учебная программа, утвержденная Приказом Министерства образования и науки
Республики Казахстан от 3 апреля 2013 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 16
сентября 2022 года №399)

Календарно-тематическое планирование по алгебре и началам анализа; геометрии надомника
Барановой Виктории:

Класс: 11.
Учитель: Дильмагамбетова С.Н.

2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Алгебра и начала анализа 11 класса, ЕМН для надомного обучения

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного, среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, интруктивно-методического письма «Обособленностях учебно-воспитательного процесса организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году в соответствии с диагнозом Барановой Виктории делгермирующей консарптроз слева. Укорочение левой нижней конечности. Состояние после операции. Рекомендовано обучение на дому.

Календарно-тематическое планирование (долгосрочный план) составлено на основании:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- ✓ «Об утверждении перечня учебников для организации среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- ✓ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина, 2022. – 320 с.

Цель изучения:

-обеспечение качественного овладения содержания предмета «Алгебра и начала анализа», формирование функциональной грамотности учащихся, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей через народную культуру и традиции, формирование профессиональной ориентации.

Задачи:

- 1) Способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по разделам «Первообразная и интеграл», «Элементы математической статистики», «Степени и корни. Степенная функция», «Иррациональные уравнения и неравенства», «Показательная и логарифмическая функции», «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства»;
- 2) Содействовать применению математического языка и основных математических законов, количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;
- 3) Направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы;
- 4) Формирование самостоятельности в получении знаний и навыков применения математических приемов в исследованиях и решении задач;
- 5) Развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности;
- 6) Развивать коммуникативные навыки, умение грамотно излагать информацию, умение применять информацию из разных информационных источников, изданий и электронных средств;
- 7) Развитие личностных качеств как независимость, ответственность, новаторство, упорство, терпимость, толерантность для работы в группе и индивидуально;
- 8) Способствовать пониманию значеня математики для продвижения общества.
- 9) Развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.

Объем учебной нагрузки - 3 ч в неделю, всего 108 часов

Количество СОР -7, СОЧ -4

Учебник: Алгебра для 11 классов ЕМН; Авторы: 1) А.Е.Абылкасымова, Т.П. Кучер, 3.А.Жумагулова, В.Е.Корчевский

Издат: Алматы: «Мектеп 2020 г.

Класс	Количество СОР по четвертям			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
11-класс ЕМН	2	1	3	1

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра и начала анализа»

11-класс Естественно-математическое направление (3 часа в неделю, 108 часов в учебном году)

№	Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения		Кол-во часов	сроки	Примечание
			1 четверть – 24 часа				
1.		Повторение курса алгебры и начала анализа 10 класса			1	05.09	
2.		Комплексная диагностика работа			1	06.09	
3.	11.1А ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ.	Раздел 1. ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ.					
4.		Первообразная и неопределенный интеграл	11.4.1.1. Знать определение первообразной для функции и неопределенного интеграла	1	07.09		
5.	Первообразная и неопределенный интеграл	11.4.1.2. Знать и применять свойства неопределенного интеграла.	1	12.09			
6.	Свойства неопределенного интеграла	11.4.1.3. Знать основные неопределенные интегралы: 1. $\int k dx = kx + C$ 2. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1;$ 3. $\int \cos x dx = \sin x + C;$ 4. $\int \sin x dx = -\cos x + C;$ 5. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C;$ 6. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C,$ и применять их при решении задач.	1	13.09			
6.	Свойства неопределенного интеграла	11.4.1.3. Знать основные неопределенные интегралы: 1. $\int k dx = kx + C$ 2. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1;$ 3. $\int \cos x dx = \sin x + C;$ 4. $\int \sin x dx = -\cos x + C;$ 5. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C;$ 6. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C,$ и применять их при решении задач.	1	14.09			

7.	Свойства неопределенного интеграла	11.4.1.3. Знать основные неопределенные интегралы: 1. $\int k dx = kx + C$ 2. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1;$ 3. $\int \cos x dx = \sin x + C;$ 4. $\int \sin x dx = -\cos x + C;$ 5. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C;$ 6. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C,$ и применять их при решении задач;	1	19.09	
8.	Криволинейная трапеция и ее площадь.	11.4.1.6 - знать определение криволинейной трапеции и применять формулу Ньютона-Лейбница для нахождения её площади;	1	20.09	
9.	Криволинейная трапеция и ее площадь.	11.4.1.6 - знать определение криволинейной трапеции и применять формулу Ньютона-Лейбница для нахождения её площади;	1	21.09	
10.	Определенный интеграл	11.4.1.7- знать понятие определённого интеграла, уметь вычислять определённый интеграл;	1	26.09	
11.	Определенный интеграл	11.4.1.8 - вычислять площадь плоской фигуры, ограниченной заданными линиями;	1	27.09	
12.	Определенный интеграл	11.4.1.7- знать понятие определённого интеграла, уметь вычислять определённый интеграл; 11.4.1.8 – вычислять площадь плоской фигуры, ограниченной заданными линиями;	1	28.09	
13.	Применение определенного интеграла при решении геометрических и физических задач	11.4.1.9- знать и применять формулу вычисления объема тела вращения с помощью определенного интеграла;	1	03.10	
14.	Применение определенного интеграла при решении геометрических и физических задач	11.4.1.9- знать и применять формулу вычисления объема тела вращения с помощью определенного интеграла;	1	04.10	
15.	Применение определенного интеграла при решении геометрических и физических задач	11.4.2.1 - применять определённый интеграл для решения физических задач на вычисление работы и расстояния;	1	05.10	
16.	Применение определенного интеграла при решении геометрических и физических задач СОР №1	11.4.1.9- знать и применять формулу вычисления объема тела вращения с помощью определенного интеграла; 11.4.2.1 - применять определённый интеграл для решения физических задач на вычисление работы и расстояния;	1	10.10	

		Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ				
17	11, 1В ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ	Генеральная совокупность и выборка	11.4.2.2- знать и понимать основные термины математической статистики; знать определения генеральной и выборочной совокупностей и приводить примеры, различать дискретные случайные величины и непрерывные случайные величины, приводить примеры, составлять таблицы частот и таблицы относительных частот	1	11.10	
		Генеральная совокупность и выборка	11.4.2.2- знать и понимать основные термины математической статистики; знать определения генеральной и выборочной совокупностей и приводить примеры, различать дискретные случайные величины и непрерывные случайные величины, приводить примеры, составлять таблицы частот и таблицы относительных частот	1	12.10	
19.		Генеральная совокупность и выборка	11.4.2.2- знать и понимать основные термины математической статистики; знать определения генеральной и выборочной совокупностей и приводить примеры, различать дискретные случайные величины и непрерывные случайные величины, приводить примеры, составлять таблицы частот и таблицы относительных частот	1	17.10	
		Генеральная совокупность и выборка	11.4.2.2- знать и понимать основные термины математической статистики; знать определения генеральной и выборочной совокупностей и приводить примеры, различать дискретные случайные величины и непрерывные случайные величины, приводить примеры, составлять таблицы частот и таблицы относительных частот	1	18.10	
20.		Дискретные и интервальные вариационные ряды	11.3.3.2 - обрабатывать выборочные данные для составления дискретных и интервальных вариационных рядов;	1	19.10	
		Дискретные и интервальные вариационные ряды. СОР № 2	11.3.3.2 – обрабатывать выборочные данные для составления дискретных и интервальных вариационных рядов; 11.3.3.3 – анализировать данные вариационного ряда в соответствии с заданным условием;	1	24.10	
23.		Суммативное оценивание за 1 четверть		1	25.10	Перенос на 24.10
24.		Анализ СОЧ		1	26.10	
		2 четверть – 24 часа				
		Раздел 3. СТЕПЕНИ И КОРНИ. СТЕПЕННЫЕ ФУНКЦИИ				
25.	11,1 С СТЕПЕНИ И КОРНИ. СТЕПЕННЫЕ ФУНКЦИИ	Корень n-ой степени и его свойства	11.2.1.1. Знать определение корня n-й степени и арифметического корня n-й степени	1	07.11	
		Корень n-ой степени и его свойства	11.2.1.1. Знать определение корня n-й степени и арифметического корня n-й степени	1	08.11	
27.		Корень n-ой степени и его свойства	11.2.1.2. Знать свойства корня n-й степени	1	09.11	
28.		Корень n-ой степени и его свойства	11.2.1.2. Знать свойства корня n-й степени	1	14.11	

29		Степень с рациональным показателем	11.2.1.3. Знать определение и свойства степени с рациональным показателем	1	15.11	
30.		Степень с рациональным показателем	11.2.1.3. Знать определение и свойства степени с рациональным показателем	1	16.11	
31.	11.2 А СТЕПЕНИ И КОРНИ. СТЕПЕННЫЕ ФУНКЦИИ	Степень с рациональным показателем	11.2.1.3. Знать определение и свойства степени с рациональным показателем	1	21.11	
32.		Преобразование выражений содержащих степень с рациональным показателем	11.2.1.4. Применять свойства степени с рациональным показателем для преобразования алгебраических выражений		22.11	
33.		Преобразование выражений содержащих степень с рациональным показателем	11.2.1.4. Применять свойства степени с рациональным показателем для преобразования алгебраических выражений	1	23.11	
34.		Преобразование выражений содержащих степень с рациональным показателем	11.2.1.4. Применять свойства степени с рациональным показателем для преобразования алгебраических выражений	1	28.11	
35.		Преобразование выражений содержащих степень с рациональным показателем	11.2.1.4. Применять свойства степени с рациональным показателем для преобразования алгебраических выражений	1	29.11	
36.		Преобразование иррациональных выражений	11.2.1.5. Применять свойства корня n -й степени для преобразования иррациональных выражений, знать и применять формулу сложного радикала	1	30.11	
37.		Преобразование иррациональных выражений	11.2.1.5. Применять свойства корня n -й степени для преобразования иррациональных выражений, знать и применять формулу сложного радикала	1	05.12	
38.		Преобразование иррациональных выражений	11.2.1.5. Применять свойства корня n -й степени для преобразования иррациональных выражений, знать и применять формулу сложного радикала	1	06.12	
39.		Преобразование иррациональных выражений	11.2.1.5. Применять свойства корня n -й степени для преобразования иррациональных выражений, знать и применять формулу сложного радикала	1	07.12	
40.		Степенная функция, ее свойства и график	11.4.1.10. Знать определение степенной функции с действительным показателем, строить график степенной функции с действительным показателем в зависимости от показателя степени.	1	12.12	
41.	Степенная функция, ее свойства и график	11.4.1.11. Знать свойства степенной функции	1	13.12		
42.	Степенная функция, ее свойства и график	11.4.1.11. Знать свойства степенной функции	1	14.12		
43.	Степенная функция, ее свойства и график	11.4.1.11. Знать свойства степенной функции	1	19.12		
44.	Производная и интеграл степенной функции с действительным показателем	11.4.1.12. Знать и применять правила нахождения производной степенной функции с действительным показателем	1	20.12		
45.	Производная и интеграл степенной функции с действительным показателем	11.4.1.13. Знать и применять правила нахождения интеграла от степенной функции с действительным показателем	1	21.12		
46.	Производная и интеграл степенной функции с действительным	11.4.1.13. Знать и применять правила нахождения интеграла от степенной функции с действительным	1	26.12		

63	Логарифм числа и его свойства	преобразования логарифмических выражений.	1	08.02	
64	Логарифмическая функция, ее свойства и график	11.4.1.17. Знать свойства логарифмов и применять их для преобразования логарифмических выражений.	1	13.02	
65	Логарифмическая функция, ее свойства и график	11.4.1.18. Знать определение логарифмической функции и строить ее график	1	14.02	
66	Логарифмическая функция, ее свойства и график	11.4.1.18. Знать определение логарифмической функции и строить ее график	1	15.02	
67	Логарифмическая функция, ее свойства и график	11.4.1.19. Знать и применять свойства логарифмической функции.	1	20.02	
68	Логарифмическая функция, ее свойства и график	11.4.1.19. Знать и применять свойства логарифмической функции.	1	21.02	
69	Производная показательной функции и интеграл от нее	11.4.1.20. Находить производную показательной функции и интеграл от неё	1	22.02	
70	Производная показательной функции и интеграл от нее	11.4.1.20. Находить производную показательной функции и интеграл от неё	1	27.02	
71	Производная логарифмической функции и интеграл от нее	11.4.1.21. Находить производную логарифмической функции.	1	28.02	
72	Производная логарифмической функции и интеграл от нее	11.4.1.21. Находить производную логарифмической функции.	1	01.03	
73	Производная логарифмической функции и интеграл от нее	11.4.1.21. Находить производную логарифмической функции.	1	06.03	
		Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.			
74	10.3.С ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА	Показательные уравнения и их системы	11.2.2.6. Знать и применять методы решения показательных уравнений	1	07.03
75		Показательные уравнения и их системы	11.2.2.7. Уметь решать системы показательных уравнений.	1	08.03 Перен 07.03
76		Показательные уравнения и их системы	11.2.2.6. Знать и применять методы решения показательных уравнений	1	13.03
77		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	14.03
78		Итоговое занятие		1	15.03
		4 четверть – 29 часов			
79		Логарифмические уравнения и их системы	11.2.2.9. Уметь решать системы логарифмических уравнений.	1	27.03
80		Логарифмические уравнения и их системы	11.2.2.8. Знать и применять методы решения логарифмических уравнений		28.03
81		Логарифмические уравнения и их системы	11.2.2.8. Знать и применять методы решения логарифмических уравнений	1	29.03
82		Показательные неравенства	11.2.2.10. Уметь решать показательные неравенства и их системы.	1	03.04

83		Показательные неравенства	11.2.2.10. Уметь решать показательные неравенства и их системы	1	04.04	
84		Показательные неравенства	11.2.2.10. Уметь решать показательные неравенства и их системы	1	05.04	
85		Логарифмические неравенства	11.2.2.11. Уметь решать логарифмические неравенства и их системы.	1	10.04	
86		Логарифмические неравенства	11.2.2.11. Уметь решать логарифмические неравенства и их системы.	1	11.04	
87		Логарифмические неравенства СОР № 7	11.2.2.11. Уметь решать логарифмические неравенства и их системы.	1	12.04	
Раздел 9. Задачи на ПОВТОРЕНИЕ КУРСА АЛГЕБРЫ И НАЧАЛ АНАЛИЗА						
88	Раздел 9. Задачи на ПОВТОРЕНИЕ КУРСА АЛГЕБРЫ И НАЧАЛ АНАЛИЗА	Тригонометрические функции	10.2.3.1 – знать определения, свойства тригонометрических функций и уметь строить их графики 10.2.3.2 – уметь строить графики тригонометрических функций с помощью преобразований	1	17.04	
89		Тригонометрические уравнения	10.2.3.8 уметь решать простейшие тригонометрические уравнения 10.2.3.9 уметь решать тригонометрические уравнения с помощью разложения на множители 10.2.3.10 уметь решать тригонометрические уравнения приводимые к квадратному уравнению	1	18.04	
90		Тригонометрические уравнения	10.2.3.11 уметь решать тригонометрические уравнения с использованием тригонометрических формул 10.2.3.12 уметь решать однородные тригонометрические уравнения 10.2.3.13 уметь решать тригонометрические уравнения, используя формулы понижения степени тригонометрических функций	1	19.04	
91		Тригонометрические уравнения	10.2.3.14 уметь решать тригонометрические уравнения методом введения вспомогательного аргумента 10.2.3.15 уметь решать тригонометрические уравнения с помощью универсальной подстановки 10.2.3.16 уметь решать системы тригонометрических уравнений	1	24.04	
92		Тригонометрические неравенства	10.2.3.18 уметь решать тригонометрические неравенства	1	25.04	
93		Криволинейная трапеция и ее площадь.	11.4.1.6 - знать определение криволинейной трапеции и применять формулу Ньютона-Лейбница для нахождения её площади;	1	26.04	
94		Применение определенного интеграла при решении геометрических и физических задач	11.4.1.9- знать и применять формулу вычисления объема тела вращения с помощью определенного интеграла;	1	01.05	Перен 26.04
95		Производная и интеграл степенной функции с действительным показателем	11.4.1.12. Знать и применять правила нахождения производной степенной функции с действительным показателем	1	02.05	
96		Иррациональные уравнения и их системы	11.2.2.2. Уметь решать иррациональные уравнения методом возведения обеих частей уравнения в n-ю степень. 11.2.2.3. Уметь решать иррациональные уравнения методом	1	03.05	

97	Иррациональные уравнения и их системы	замены переменной. 11.2.2.4. Уметь решать системы иррациональных уравнений.	1	08.05	Перен 03.05
98	Иррациональные неравенства	11.2.2.5. Уметь решать иррациональные неравенства, уметь решать иррациональные неравенства вида: $2k+1 \sqrt[k]{x} > a$, $2k+1 \sqrt[k]{x} < a$; $2k \sqrt[k]{x} > a$, $2k \sqrt[k]{x} < a$.	1	09.05	Перен 10.05
99	Иррациональные неравенства	11.2.2.5. Уметь решать иррациональные неравенства, уметь решать иррациональные неравенства вида: $2k+1 \sqrt[k]{x} > a$, $2k+1 \sqrt[k]{x} < a$; $2k \sqrt[k]{x} > a$, $2k \sqrt[k]{x} < a$.	1	10.05	
100	Логарифмические уравнения и их системы	11.2.2.8. Знать и применять методы решения логарифмических уравнений 11.2.2.9. Уметь решать системы логарифмических уравнений.	1	15.05	
101	Логарифмические уравнения и их системы	11.2.2.8. Знать и применять методы решения логарифмических уравнений 11.2.2.9. Уметь решать системы логарифмических уравнений.	1	16.05	
102	Логарифмические неравенства	11.2.2.11. Уметь решать логарифмические неравенства и их системы.	1	17.05	
103	Логарифмические неравенства	11.2.2.11. Уметь решать логарифмические неравенства и их системы.	1	22.05	
104	Условная вероятность. Правила сложения и умножения вероятностей	10.3.2.3. Понимать и применять правила сложения вероятностей $P(A+B) = P(A)+P(B)$ $P(A+B) = P(A)+P(B)-P(A*B)$ 10.3.2.4. Понимать и применять правила умножения вероятностей $P(A*B) = P(A)*P(B)$ $P(A*B) = P(A)*P_B(A)$	1	23.05	
105	Суммативное оценивание за 4 четверть		1	24.05	
106	Анализ СОЧ		1	29.05	
107	Решение задач математической грамотности		1	30.05	
108	Итоговое занятие		1	31.05	

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию геометрии II класса 2022 – 2023 учебный год ЕМН

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного, среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, инструктивно-методического письма «Обособленность учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году в соответствии с дидактикой Барановой Виктории делгермирушай консартоз слва. Укорочение левой нижней конечности. Состояние после операции. Рекомендовано обучение на дому.

Изучение учебного предмета «Геометрия» на уровне общего среднего образования является важным, так как предоставляет наиболее эффективные методы для формирования функциональной грамотности обучаемых и способствует развитию логического, абстрактного, пространственного, критического мышления, освоению научных методов познания действительности, осознанию практической значимости математики. Применение математического языка при обосновании выводов в рассуждениях требует от учащихся свободного использования математической терминологии, логических конструкций и символов, что способствует формированию общей культуры человека.

Цель: овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) способствовать дальнейшему формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по разделам геометрии;
 - 2) содействовать развитию навыков применения математического языка и основных математических законов;
 - 3) содействовать изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;
 - 4) развивать навыки создания и интерпретации математических моделей реальных процессов;
 - 5) развивать навыки применения математических методов для исследования и решения задач в различных теоретических областях и практической деятельности;
 - 6) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности;
 - 7) развивать коммуникативные навыки, навыки поиска и использования информации из различных источников;
 - 8) развивать личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде;
 - 9) обеспечить понимание значимости математики для общественного прогресса;
 - 10) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения геометрии.
- Реализация целей обучения осуществляется через:
- индивидуализацию образовательного процесса;
 - дифференциацию обучения;
 - реализацию межпредметных связей;
 - использование ИКТ;
 - диалоговое обучение;
 - внедрение методов исследования и проектирования.

Количество часов в неделю – 1, количество часов в год – 36

Количество суммативных работ на учебный год

В соответствии с пунктом инструктивно-методического письма 1.3 «Обособленности организации работы по оцениванию учебных достижений и восполнения пробелов знаний у обучающихся» форма и время проведения на уроке для выполнения суммативной работы за раздел определяется учителем самостоятельно.

В календарно – тематическом планировании на проведение суммативного оценивания отводится 1 час. Суммативное оценивание проводится в форме контрольной работы, в работе будут использоваться комбинированные задания на проверку всех знаний и умений, изучаемых в разделе. В начале года предусмотрена комплексная диагностическая работа – направленная на выявление пробелов в знаниях учащихся.

Учебный период	Суммативное оценивание	Тема суммативного оценивания	Дата
1 четверть	СОР № 1	Многогранники	14.09.2022
2 четверть	СОР № 2	Применение уравнений прямой и плоскости в пространстве	22.12.2022
3 четверть	СОР № 3	Тела вращения и их элементы	15.03.2023
4 четверть	СОР № 4	Объемы тел	17.05.2023

Календарно-тематическое планирование учебного материала по геометрии за II класс (ЕМН).

Геометрия. II-класс (для надомного обучения)

1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Учебник: Геометрия – II класс, «Мектеп», 2019 г. авторы – В.А.Смирнов, Е.А. Туяков

№	Темы/Содержан ие раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	1 четверть –	
				Кол- во часов	сроки
1	Повторение курса геометрии 10 класса.			8	07.09
2	Комплексно-диагностическая работа			1	14.09
3	Раздел 1. Многогранники	Понятия о многогранном угле; геометрическом теле. Понятие многогранника	11.1.1 – знать понятия многогранного угла и геометрического тела, уметь изображать их на плоскости 11.1.2 – знать определения многогранника и его элементы 11.3.3 – решать задачи на нахождение элементов многогранника	1	21.09
4		Призма и ее элементы, виды призм.	11.1.3 – знать определение призмы, ее элементы, виды призм; уметь изображать их на плоскости;	1	28.09
5		Развертка, площади боковой и полной поверхности призмы	11.3.1 – выводить формулы площади боковой и полной поверхности призмы и применять их при решении задач 11.1.11 – уметь выполнять развертки многогранников и тел вращения.	1	05.10
6		Пирамида и ее элементы. Правильная пирамида.	11.1.4 – знать определение пирамиды, ее элементы, виды пирамид; уметь изображать их на плоскости; 11.2.4 – определять расположение проекции вершины пирамиды на плоскость основания;	1	12.10
7		Усеченная пирамида. Развертка, площади боковой и полной поверхности пирамиды и усеченной пирамиды.	11.1.5 – знать определение усеченной пирамиды, уметь изображать ее на плоскости;	1	19.10
8		Сечения многогранников плоскостями. Правильные многогранники. СОР 1	11.1.11 – уметь рисовать развертки многогранников и тел вращения; 11.2.1 – уметь строить сечения многогранника плоскостями 11.1.6 – знать определение правильного многогранника, распознавать виды правильных многогранников.	1	26.10
				2 четверть –	
				8	
9	Раздел 2. Применение уравнений прямых и плоскостей в пространстве.	Уравнения прямой и плоскости в пространстве	11.4.19 знать уравнение прямой и плоскости в пространстве, составлять уравнение плоскости, проходящей через данные три точки, определять направляющий вектор прямой заданный каноническим уравнением	1	09.11
10		Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	11.4.6 знать о взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве, взаимное расположение двух плоскостей, взаимное расположение двух прямых в пространстве	1	23.11 30.11
11		Нахождение расстояния в пространстве	11.4.1 знать формулу нахождения расстояния от точки до плоскости, применять ее при решении задач	1	07.12
14		Нахождение угла в пространстве	11.4.2 находить угол между прямыми (по заданным уравнениям прямых)	1	15.12
15		Нахождение угла в пространстве. СОР №2	11.4.5 находить угол между прямой и плоскостью, находить угол между двумя плоскостями	1	22.12
16		Нахождение угла в пространстве	11.4.5 находить угол между прямой и плоскостью, находить угол между двумя плоскостями	1	29.12

		3 четверть –		10 часов	
17	Раздел 3. Тела вращения.	Цилиндр. Развертка, площадь боковой и полной поверхности цилиндра	11.1.7 – знать определение цилиндра, его элементы, уметь изображать цилиндр на плоскости; 11.3.4 – вывести формулы площадей боковой и полной поверхности цилиндра и применять их при решении задач	1	11.01
18		Цилиндр. Развертка, площадь боковой и полной поверхности цилиндра	11.3.5 – решать задачи на нахождение элементов тел вращения (цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара); 11.1.11 – уметь рисовать развертки многогранников и тел вращения.	1	18.01 25.01
20		Конус и его элементы. Развертка, площадь боковой и полной поверхности конуса	11.1.8 – знать определение конуса, его элементы, уметь изображать конус на плоскости 11.3.5 – решать задачи на нахождение элементов тел вращения (цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара);	1	01.02
21		Конус и его элементы. Развертка, площадь боковой и полной поверхности конуса	11.3.6 – вывести формулы площадей боковой и полной поверхности конуса и применять их при решении задач 11.1.11 – уметь рисовать развертки многогранников и тел вращения.	1	08.02
22		Усеченный конус и его элементы. Развертка, площадь боковой и полной поверхности усеченного конуса	11.1.9 – знать определение усеченного конуса, его элементы, уметь изображать усеченный конус на плоскости; 11.3.7 – вывести формулы площадей боковой и полной поверхностью усеченного конуса и применять их при решении задач. 11.3.5 – решать задачи на нахождение элементов тел вращения (цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара); 11.1.11 – уметь рисовать развертки многогранников и тел вращения.	1	15.02
23		Сфера, шар и их элементы.	11.1.11 – уметь рисовать развертки многогранников и тел вращения.	1	22.02
24		Площадь поверхности сферы	11.1.10 – знать определение сферы, шара, уметь изображать их на плоскости	1	01.03
25		Касательная плоскость к сфере.	11.3.8 – решать задачи на нахождение площади поверхности сферы; 11.3.9 – знать определение и свойство касательной плоскости к сфере; 11.2.3 – знать о взаимном расположении плоскости и сферы 11.4.4 – решать задачи на взаимное расположение плоскости и сферы в координатах	1	08.03 Перенос на 01.03
26		Сечения цилиндра, конуса и шара плоскостью. СОР №3	11.3.10 – решать задачи, связанные с сечениями шара и сферы плоскостью; 11.2.2 – изображать сечения цилиндра, конуса и шара плоскостью	1	15.03
4 четверть -					
10 часов					
27	Раздел 4. Объемы тел	Общие свойства объемов тел	11.3.11 – знать и применять свойства объемов пространственных фигур	1	29.03
28		Объем призмы	11.3.12 – знать формулу объема призмы и применять их при решении задач	1	05.04
29		Объемы пирамиды и усеченной пирамиды	11.3.13 – знать формулы объемов пирамиды, усеченной пирамиды и применять их при решении задач	1	12.04
30		Объем цилиндра	11.3.14 – знать формулу объема цилиндра и применять ее при решении задач	1	19.04
31		Объем конуса и усеченного конуса	11.3.15 – знать формулы объемов конуса и усеченного конуса и применять их при решении задач	1	26.04 03.05
32		Объем шара и его частей	11.3.16 – знать формулы объема шара и его частей и применять их при решении задач;	1	10.05
33		Подобие пространственных фигур. СОР 4	11.3.17 – знать свойство объемов подобных пространственных фигур и применять его при решении задач	1	17.05
34		Объем комбинации геометрических тел.	11.2.5 – изображать комбинации геометрических тел на плоскости 11.3.18 – решать задачи практического содержания на комбинации геометрических тел	1	24.05
35				1	31.05
36				1	

Повторение геометрии за 11 класс. Правильная пирамида.

Усеченный конус и его элементы

Сечения многогранников плоскостями