**Циклограмма**

**2-апта (12-15 қараша, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **12.11.2022** | **Сейсенбі**  **13.11.2022** | **Сәрсенбі**  **14.11.2022** | **Бейсенбі**  **15.11.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»**  Мақсаты**:**Балалардың ұсақ қол маторикасы дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш  Мақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады. | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**  Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)  Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Ажарлы қыс.**  Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту  **Дидактикалық ойын:** «Қандай дыбыс екенін анықта» | **1.Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстық талдау.[н],[л]**  Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.  **«Жаңбыр» саусақ ойыны:** Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс | **1. Көркем әдебиет**  **Жаңа жыл келді**  Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  **Тәуелсіз, еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз.**  Сұрақ-жауап: - Өлең қалай аталады? - Сендерге өлең ұнады ма? - Өлеңде не туралы айтылған? - Еліміздің қандай рәміздері бар? - Сендер «тәуелсіздік» дегенді қалай түсінесіңдер | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Ажарлы қыс.**  Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту  **Дидактикалық ойын:** «Қандай дыбыс екенін анықта»  Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  **Апта күндері**  көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.  **«Не өзгерді?» ойыны** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Бөлме өсімдіктері және оларды күту.**  Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне қөңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.  **Бақылау іс-әрекеті** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстық талдау.[н],[л**]  Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.  **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»** | **2.Математика негіздері**  **Заттарды салмағы бойынша салыстыру**    Заттарды салмағы бойынша салыстыруды үйрету  **«тығылмақ» ойыны** |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка**  **Біздің рәміздер.**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.    ***Ән айту:*** «Елтаңбасы елімнің» | 3. **Қазақтілі**  **«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,**  **жаңылтпаш» ойыны**  **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.   1. **Шаттық шеңбер**   Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!  Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын.  Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ән қандай? Ән көңілді. Кө-ңіл-ді. | **3.**  **Математика негіздері**  **Апта күндері**  көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.  **«Не өзгерді?» ойыны** | **3.** **Музыка**  **Жомарт өлкем**  Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.    ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар****:*«Көңілді балалар»  ***Ән айту:*** «Жомарт елім**»**(И. Нүсіпбаев). |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру**  **Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)!**  Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-  теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).  ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** | **4. Құрастыру,сурет**  **салу,мүсіндеу,жапсыру**    **Кесе.**  Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу  Сөздік жұмыс | **4. Дене шынықтыру**  **Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)!**  Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстінде қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). | **4. Қазақтілі**  **Әсем қала – Алматы**  **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.   1. **Шаттық шеңбер**   Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!  Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын.  Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ән қандай? Ән көңілді. Кө-ңіл-ді. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Сәрсен Ардақ**  Дөңгелек пішін салуға үйрету | **Базарбаева Сабина**  Аңдардын дауысын үйрету | **Өмірзақов Мейрамбек**  Дөңгелек пішін салуға үйрету. | **Худайбергенова Айару**  Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан  киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге  үйрету) | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза  ауадағы  ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу. | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына  жауап беру, кеңес беру | | | |