**Циклограмма**

**1-апта (09-13 қаңтар, 2023 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** **09.01.2023** | **Сейсенбі****10.01.2023**  | **Сәрсенбі** **11.01.2023**  | **Бейсенбі** **12.01.2023** | **Жұма** **13.01.2023** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес  | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.Үстел үсті ойыны.Баяу қимылды ойындар.Бейнетаспа,кітаптар көру. |  Құрлымдалған ойын:**Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»** Мақсаты**:**Балалардың ұсақ қол маторикасы дамиды.  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Саусақ ойыны:**Саусағымда сақинаСанап көрші кәнеки1,2,3 Бір, екі үшДемалайық жинап күшМақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады. | Құрлымдалған ойын:**Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Сергіту сәті**Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Тіл ұстарту жаттығуы**Өс- өс- өс,Тігіп алдым қос,Екіге екіні қос.Көңілде жоқ қос.Өс-өс-өс.Өнегелі болып өс.Ұқыпты боп өс.Ағаш тез- тез өс.Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар »  | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**«Ақсақ құлан» аңызы.Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту **Дидактикалық ойын:** «Қандай дыбыс екенін анықта» | **1.Сауат ашу негіздері****Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.**«Жаңбыр» саусақ ойыны:** Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс | **1. Көркем әдебиет****Бір уыс мақта** Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту.  | **1. Сөйлеуді дамыту**Су торғайы Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту **Дидактикалық ойын:** «Қандай дыбыс екенін анықта»Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:. | **1. Көркем әдебиет****Бір уыс мақта** Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту.  |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері** Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру **«Не өзгерді?» ойыны** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?Балалардың қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігін арттыру. Сөздік қорын молайту.**Бақылау іс-әрекеті**Ойын: «жақсы – жаман» | **1.Сауат ашу негіздері****Сауат ашу негіздері****Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.**«Жаңбыр» саусақ ойыны:** Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс**Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»** | **2. Математика негіздері** Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру **«Не өзгерді?» ойыны** **«тығылмақ» ойыны** | **2. Сауат ашу негіздері**Дыбыстың сөздегі орны[т]Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы? |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка****Бұл қай кезде болады?**Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар****:*«Көңілді балалар»***Ән айту*** |  3. **Қазақтілі**Қысқы орманға саяхат **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.1. **Шаттық шеңбер**

Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын.Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ән қандай? Ән көңілді. Кө-ңіл-ді. | **3.** **Математика негіздері** Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру **«Не өзгерді?» ойыны** | **3.** **Музыка** **Бұл қай кезде** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар****:*«Көңілді балалар»***Ән айту*** | **3. Қоршаған ортамен танысу.**Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?Балалардың қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігін арттыру. Сөздік қорын молайту.**Бақылау іс-әрекеті**Ойын: «жақсы – жаман»Талқылауға арналған сұрақтар |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру**Шаңғымен жүруҚозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** | **4. Құрастыру,сурет****салу,мүсіндеу,жапсыру** Қуыршақтың қамзолы Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу Сөздік жұмыс | **4. Дене шынықтыру****Біздің айналамыздағы әлем** Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстінде қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). | **4. Қазақтілі**Менің киімдерім **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.1. **Шаттық шеңбер**

Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын.Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ән қандай? Ән көңілді. Кө-ңіл-ді. | **4.Дене шынықтыру****Біздің айналамыздағы әлем**«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсызжағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.Қимыл-қозғалыс ойыны:«Орамалды шығар» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Болат Жанель**Дөңгелек пішін салуға үйрету |  **Тілепберген Нұртілек**Аңдардын дауысын үйрету |  **Худайбергенова Айару**Дөңгелек пішін салуға үйрету. |  **Базарбаева Сабина**Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. |  **Сәрсен Ардақ** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |