**Циклограмма**

**3 апта ( 19- 23 желтоқсан2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | **Жұма**  **23.12.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **«Менің Отаным» (өлең)**  Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.  Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. | **«Гүлдене бер, Қазақстан!»**  Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.  Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | **Көркем әдебиет**  **«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)**  Мақсаты:  Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Табиғатым  тамаша»  Табиғатым  тамаша, Көз  тоймайды қараса. Табиғатты  аялап, Жүрейікші  жараса. | «Дала қандай тамаша»  Дала қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастарқан жайғандай,  Көз тоймайды қараса. | «Табиғатқа қамқор боп»  Табиғатқа қамқор боп,  Байлығын біз қорғайық,  Әдепті да,тәртіпті боп,  Жақсылығын қолдайық. | «Табиғат...»  Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған! | «Табиғатым  тамаша»  Табиғатым  тамаша, Көз  тоймайды қараса. Табиғатты  аялап, Жүрейікші  жараса |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Ажарлы қыс Мақсаты:**  Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.  Қыс  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды  **Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстық талдау**.  Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**  – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сəбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бəтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), əдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), əдемі ... (зырылдауық) т.б | **1. Көркем әдебиет**  **Әдептілік әлемі(өлең оқу)**  **Ермек Өтетілеуұлы**  Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  **Сөздік жұмыс**:  Аяқ-табақ – тамақ ішетін ыдыстар. Асықпай іш – тамақты асықпай іш | **. Сөйлеуді дамыту**  **Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау)**  **Сағи Жиенбаев**  **Мақсаты:**  Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.  Қыс  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды  **Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»** | **1. Көркем әдебиет**  **Әдептілік әлемі(өлең оқу)**  **Ермек Өтетілеуұлы**  Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  **Сөздік жұмыс**:  Аяқ-табақ – тамақ ішетін ыдыстар. Асықпай іш – тамақты асықпай іш |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  Ауыр. Жеңіл  **Мақсаты** : заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру  **«Күн мен түн» дәстүрлі** **ойыны** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Аквариумда не тіршілік етеді?**  Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстық талдау. [о]**  Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**  – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сəбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бəтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), əдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), əдемі ... (зырылдауық) т.б | **2.Математика негіздері**  Заттарды салмағы бойынша салыстыру **Мақсаты** : заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру  **«Күн мен түн» дәстүрлі** **ойыны** | **2. Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстық талдау.**  Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру    **«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты**: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) **«Буынды қос» дидактикалық ойыны**  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка**  **Қысқы әуен сыңғырлайды**.  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.    **Музыка тыңдау:**  **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш»,  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) | 3. **Қазақтілі**  **Қыс қызығы**  сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана  білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру.  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  **Ойын: «Жалғастыр**». | **3.Математика негіздері**  Ауыр. Жеңіл  **Мақсаты** : заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру  **«Күн мен түн» дәстүрлі** **ойыны**  **«Көршісін тап» ойыны**  **«Сурет пен санды сәйекестендір» тапсырмасы**  **«Суретті есептер» ойыны**  **«Көбелекті гүлге қондыр» ойыны**  **Кітаппен жұмыс**  **Нейрожаттығу қолдарға** | **3.Музыка**  **Қысқы әуен сыңғырлайды**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.    **Музыка тыңдау:**  **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш»,  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?**  Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру**  **Керуен.**  Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.    Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» ( 3 рет).  Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді. | **4. Құрастыру,сурет**  **салу,мүсіндеу,**  **жапсыру**    **Тақырыбы:** Домбыра.  ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **4. Дене шынықтыру**  **Ержүрек құмырсқалар** Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамы  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қасқырға қақпан» (4 рет).  Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша  «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: | **4. Қазақтілі**  **«Қолғап» ертегісі**  сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.  «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» **ойын**  «**Көп ойла, сөз ойла» ойыны**. Балалар екі топқа бөлінеді.  Бірінші топ үй жиһаздарын атайды.  Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады | **4.Дене шынықтыру**  **Мультфильмдер әлемі** Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.  ту.  Қасқырға қақпан» (4 рет).  Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша  «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Тілепберген Нұртілек**  Дөңгелек пішін салуға үйрету | **Аманов Бейбарыс**  Аңдардын дауысын үйрету | **Рысжан Адина**  Дөңгелек пішін салуға үйрету. | **Болат Жанель**  Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | **Базарбаева Сабина**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |