



«Утверждаю»  
Директор школы  
Есалин А.С. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
Зулжакова Б.Т. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол №\_\_ от\_\_  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

Типовая учебная программа, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 20 сентября 2018 №469)

Календарно-тематическое планирование  
по математике «Счёт» надомного обучения

ЖУРАВЛЕВА ДМИТРИЯ-7 «Б»

Класс: 7 «Б»  
Учитель: Ильяшенко Л. П.

2022-2023 учебный год.

Индивидуальное календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» «Счет» в 7 «Б» классе  
 Объем учебной нагрузки - 2 ч в неделю, всего 72 часа, СОР-7, СОЧ-4

Учитель: Илешенко Л. П.

| №   | Тема урока   | Цели урока   | Кол-во часов | Сроки       | Примечание        |
|-----|--|--|--------------|-------------|-------------------|
| 1.  | Длиннее - короче Выше - ниже   | Уметь сравнивать отрезки разной длины, представляемые на картинках   | 1            | 6.09.2022.  |                   |
| 2.  | Комплексная проверочная работа   | Уметь описывать взаиморасположение предметов на картинке при помощи усвоенных терминов   | 1            | 7.09.2022.  |                   |
| 3.  | Толще - тоньше   | Уметь сравнивать предметы разной толщины   | 1            | 13.09.2022. |                   |
| 4.  | Измерение длины  | Уметь пользоваться линейкой при измерении длины отрезка  | 1            | 14.09.2022. |                   |
| 5.  | Больше   | Уметь находить и показывать наибольший предмет из представленных на рисунке  | 1            | 20.09.2022. |                   |
| 6.  | Меньше   | Уметь находить и показывать наименьший предмет из представленных на рисунке  | 1            | 21.09.2022. |                   |
| 7.  | Налево - направо   | Уметь объяснять путь из лабиринта, используя слова "вверх, вниз, направо, налево". Поворачивать голову в нужную сторону                        | 1            | 27.09.2022. |                   |
| 8.  | Раньше – позже СОР №1  | Распределить действия в порядке дня в правильной последовательности, называть, что раньше, а что позже   | 1            | 28.09.2022. |                   |
| 9.  | Который  | Знать порядок счета до 5   | 1            | 4.10.2022.  |                   |
| 10. | Который  | Уметь называть порядковый номер каждого из представленных предметов на картинке  | 1            | 5.10.2022.  |                   |
| 11. | Объединение - разбиение  | Знать основы разбиения отрезка и фигур на определенное количество равных частей. Уметь представлять фигуру, получаемую из различных фрагментов | 1            | 11.10.2022. |                   |
| 12. | Линии  | Находить линию среди прочих представленных фигур, обводить линии по заранее созданному контуру   | 1            | 12.10.2022. |                   |
| 13. | Точка/Отрезок СОР №2   | Знать, что точка является самой простой фигурой, множество точек образует прочие геометрические фигуры   | 1            | 18.10.2022. | укр за 19.10.     |
| 14. | Чертить отрезки заданной длины, правильно выделять точки на концах отрезка | 1  | 19.10.2022.  |             |                   |
| 15. | СОЧ I четверть   | Знать различия отрезка и луча, уметь строить лучи, используя линейку   | 1            | 25.10.2022. | перенос на 19.10. |

| №   | Тема урока                | Цели урока   | Кол-во часов | Сроки       | примечание |
|-----|---------------------------|--|--------------|-------------|------------|
| 16. | Анализ СОЧ I. Угол        | Знать, что угол состоит из двух лучей, знать виды углов  | 1            | 26.10.2022. |            |
| 17. | Угол                      | Чертить углы, используя линейку  | 1            | 8.11.2022.  |            |
| 18. | Измерение длины отрезка   | Уметь пользоваться линейкой при измерении длины отрезка  | 1            | 9.11.2022   |            |
| 19. | Сантиметр. Метр           | Уметь определять, что из представленных величин длиннее, знать соотношение $1м = 100 см$   | 1            | 15.11.2022  |            |
| 20. | Число 1                   | Уметь писать число 1 по ранее созданному контуру, находить его среди других представленных чисел   | 1            | 16.11.2022  |            |
| 21. | Число 2                   | Уметь писать число 2 по ранее созданному контуру, находить его среди других представленных чисел   | 1            | 22.11.2022  |            |
| 22. | Сложение                  | Знать, с помощью какого знака обозначается сложение, как выражается сложение в бытовой жизни (увеличение количества предметов)                                       | 1            | 23.11.2022  |            |
| 23. | Вычитание                 | Знать, с помощью какого знака обозначается вычитание, как выражается вычитание в бытовой жизни (уменьшение количества предметов)                                     | 1            | 29.11.2022  |            |
| 24. | Равно                     | Различать знак "равно" среди других знаков, представленных в учебнике  | 1            | 30.11.2022  |            |
| 25. | Число 3                   | Уметь записывать число 3 и называть его среди перечня других чисел   | 1            | 6.12.2022   |            |
| 26. | Выражение СОР №3          | Уметь читать выражения на сложение и вычитание, написанные в тетради   | 1            | 7.12.2022   |            |
| 27. | Переместительное свойство | Уметь объяснять изменения количества предметов в группах при перемещении их из одной группы в другую   | 1            | 13.12.2022  |            |
| 28. | Число 4                   | Уметь писать число 4 по ранее созданному контуру, находить его среди других представленных чисел   | 1            | 14.12.2022  |            |
| 29. | Число 5                   | Уметь писать число 5 по ранее созданному контуру   | 1            | 20.12.2022  |            |
| 30. | Число 6 СОР №4            | Уметь записывать число 6 и называть его среди перечня других чисел   | 1            | 21.12.2022  |            |
| 31. | СОЧ II                    |  | 1            | 27.12.2022  |            |
| 32. | Число 7 Число 8           | Уметь записывать число 7 и называть его среди перечня других чисел. Уметь писать число 8 по ранее созданному контуру, находить его среди других представленных чисел | 1            | 28.12.2022  |            |

| №   | Тема урока  | Цели урока   | Кол-во часов | Сроки       | Примечание |
|-----|---|--|--------------|-------------|------------|
| 33. | Число 9   | Уметь писать число 9 по ранее созданному контуру, находить его среди других представленных чисел   | 1            | 10.01.2023  |            |
| 34. | Число 10  | Уметь считать до 10, записывать числа от 1 до 10 по порядку  | 1            | 11.01.2023  |            |
| 35. | Дециметр  | Уметь определять, что длиннее: сантиметр, дециметр, метр   |              | 17.01.2023. |            |
| 36. | $\square+1, \square-1$  | Уметь решать примеры на уменьшение и увеличение на 1, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку  |              | 18.01.2023  |            |
| 37. | $\square+2, \square-2$  | Уметь решать примеры на уменьшение и увеличение на 2, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку  | 1            | 24.01.2023  |            |
| 38. | Величины. Меры стоимости  | Знать меры стоимости в различных странах, уметь записывать обозначения валют по заранее созданному контуру   | 1            | 25.01.2023  |            |
| 39. | Единицы стоимости: тенге, тиын                                    | Уметь читать цены предметов, представленные на картинке  | 1            | 31.01.2023  |            |
| 40. | Соотношение $1\text{ тг}=100\text{ тн}$                           | Знать соотношение $1\text{ тг} = 100\text{ тн}$  | 1            | 01.02.2023  |            |
| 41. | Меры длины: мм, см, дм, м   | Уметь определять, что длиннее: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр  | 1            | 7.02.2023   |            |
| 42. | Соотношение: $1\text{ см}=10\text{ мм}, 1\text{ дм}=10\text{ см}$ | Знать соотношения $1\text{ см}=10\text{ мм}, 1\text{ дм}=10\text{ см}$ ; уметь использовать их при решении примеров на перевод из единицы длины в другую | 1            | 08.02.2023  |            |
| 43. | $1\text{ м}=10\text{ дм}$   | Знать соотношение $1\text{ м}=10\text{ дм}$ ; уметь использовать его при решении примеров на перевод из единицы длины в другую                           | 1            | 14.02.2023  |            |
| 44. | $1\text{ м}=100\text{ см}$  | Знать соотношение $1\text{ м}=100\text{ см}$ ; уметь использовать его при решении примеров на перевод из единицы длины в другую                          | 1            | 15.02.2023  |            |
| 45. | Единицы длины – километр СОР №5                                   | Знать соотношение $1\text{ км}=1000\text{ м}$ ; уметь использовать его при решении примеров на перевод из единицы длины в другую                         | 1            | 21.02.2023  |            |
| 46. | Меры массы: кг, г, ц, т   | Уметь записывать обозначения мер массы в тетради по заранее созданному контуру   | 1            | 22.02.2023  |            |
| 47. | Соотношение $1\text{ т}=10\text{ ц}, 1\text{ т}=1000\text{ кг}$   | Знать соотношения $1\text{ т}=10\text{ ц}, 1\text{ т}=1000\text{ кг}$ ; уметь использовать их при решении примеров на перевод                            | 1            | 28.02.2023  |            |

| №   | Тема урока                           | из единицы массы в другую | Цели урока  | Кол-во часов | Сроки      |              |
|-----|--------------------------------------|---------------------------|---|--------------|------------|--------------|
| 48. | 1кг=1000г, гири, весы, их назначение |                           | Знать соотношение 1кг=1000г; уметь использовать его при решении примеров на перевод из единицы массы в другую                 | 1            | 1.03.2023  |              |
| 49. | Меры времени: ч, мин, сек СОР №6     |                           | Знать соотношения единиц времени: час, минута, секунда  | 1            | 7.03.2023  | укр.за 8.03. |
| 50. | Сутки, неделя, месяц, год            |                           | Уметь определять, что длиннее: сутки, неделя, месяц или год. Знать соотношение: 1 неделя = 7 дней, знать названия дней недели | 1            | 8.03.2023  |              |
| 51. | СОЧ III                              |                           | Знать количество дней в году и месяце, месяцев в году   | 1            | 14.03.2023 |              |
| 52. | Единичные соотношения мер времени    |                           | Уметь решать задачи на перевод из одной меры времени в другую   | 1            | 15.03.2022 |              |
| 53. | Треугольник                          |                           | Уметь находить треугольник из представленных на картинке фигур  | 1            | 28.03.2023 |              |
| 54. | Прямоугольник                        |                           | Находить прямоугольники в окружающих предметах  | 1            | 29.03.2023 |              |
| 55. | Квадрат                              |                           | Знать отличие прямоугольника от квадрата, строить квадрат в тетради, используя линейку  | 1            | 4.04.2023  |              |
| 56. | Круг                                 |                           | Приводить примеры круглых предметов из реальной жизни   | 1            | 5.04.2023  |              |
| 57. | Овал                                 |                           | Чертить овал в тетради по заранее созданному контуру  | 1            | 11.04.2023 |              |
| 58. | Сравнение                            |                           | Уметь решать задачи на сравнение чисел от 1 до 10   | 1            | 12.04.2023 |              |
| 59. | Сравнение выражений                  |                           | Уметь решать задачи на сравнение чисел от 1 до 10   | 1            | 18.04.2023 |              |
| 60. | □+3, □-3                             |                           | Уметь решать примеры на уменьшение и увеличение на 3  | 1            | 19.04.2023 |              |
| 61. | □+4, □-4                             |                           | Решать примеры на уменьшение и увеличение на 4, самостоятельно записывая их в тетрадь под диктовку                            | 1            | 25.04.2023 |              |
| 62. | □+5, □-5                             |                           | Уметь решать примеры на уменьшение и увеличение на 5, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку                         | 1            | 26.04.2023 |              |
| 63. | □+6                                  |                           | Уметь решать примеры на увеличение на 6, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку                                      | 1            | 2.05.2023  |              |
| 64. | □-6                                  |                           | Уметь решать примеры на уменьшение на 6,  | 1            | 3.05.2023  |              |

| №   | Тема урока                            | Цели урока  | Кол-во часов | Сроки      | примечание              |
|-----|---------------------------------------|---|--------------|------------|-------------------------|
|     |                                       | самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку   |              |            |                         |
| 65. | □+7                                   | Уметь решать примеры на увеличение на 7, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку    | 1            | 9.05.2023  | Перенесен на 10.05.2022 |
| 66. | □-7                                   | Уметь решать примеры на уменьшение на 7, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку    | 1            | 10.05.2023 |                         |
| 67. | □+8                                   | Уметь решать примеры на увеличение на 8, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку    | 1            | 16.05.2023 |                         |
| 68. | □-8 СОР №7                            | Уметь решать примеры на уменьшение на 8, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку    | 1            | 17.05.2023 |                         |
| 69. | □+9 □+10                              | Уметь решать примеры на увеличение на 9, 10 самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку | 1            | 23.05.2023 |                         |
| 70. | □-9 □-10                              | Уметь решать примеры на уменьшение на 9, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку    | 1            | 24.05.2023 |                         |
| 71. | Суммативное оценивание за IV четверть | Использовать ранее приобретенные навыки при выполнении заданий суммативного оценивания      |              | 30.05.2023 |                         |
| 72. | □-9 □-10                              | Уметь решать примеры на увеличение на 10, самостоятельно записывая в тетрадь под диктовку   |              | 31.05.2023 |                         |