



«Бекітемін»

Мектеп директоры

А.С.Есалин

« »

2022 ж.

«Келісілген»

Директордың ОІЖО

Б.Т.Зулкакова

« »

2022 ж.

«Қаралды» ӘБ отырысында

ӘБ жетекшісі:

Н.Е. Каржауова

Хаттама №2 «^{16.}09» 2022 ж.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің

2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген

Үлгілік оқу бағдарламасы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399

өзгерістер мен толықтаулармен)

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Класс: 1 «А»

(Рассказов Николай)

Мұғалім: Кушкарбаева А.Т.

2022 – 2023 оқу жылы

1 «А» сыныбы Түсінік хат

2022-2023 оқу жылына арналған «Қазақ тілі» пәнінен 1 «б» сыныбының күнтізбелік - тақырыптық жоспары келесі құжаттарға негізделіп құрылған:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жашы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі –МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жашы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы.
- ✓ – «Жашпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;
- ✓ 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылады.

Пәнді оқыту мақсаттары:

- Қоғамдық ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету;
- Бастауыш сынып оқушыларының «Қазақ тілі» оқу сабағында танымдық, тәрбиелік әрекеттерін қалыптастыруы;

Оқулық: 1 сыныптің қазақ тілі оқулығы, Авторлары: Ә.Ж.Хазимова, Б.О.Салихова, М.Ж.Бейсебекова. Алматы: «Алматы кітап» 2021ж. 156 бет.

Қазақ тілі пәні 1 «Б» сыныбы
Аптағына: 2 сағат, барлығы: 70 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан – 17 сағат						
1	1-бөлім Өзім туралы	Сәлем! Сенің атың кім?	1.1.1.1 сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл, ым-ишараны қолдану, іс-әрекет жасау)	1	01 09 2022	
		Бұл кім?	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	05	
3		Бұл не?	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	08	
4		Неше доғ?	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	12	
5		Мен жеті жастамын	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	15	
6		Мен қарындаш аламын!	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	19	
7		Кел,ойнайық	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	22	

8		Кел, кайталайык!	1.1.3.1 тыңдаган мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	26	
9	2-бөлім Менің мектебім	Мынау - мектеп	1.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану	1	29	
		Менің сыныбым	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру	1	03 10 2022	
		Қызыл қарындаш	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру	1	06	
12		Мынау - кітап	1.3.1.1 таныс сөздерді тұтас оқу	1	10	
13		Бірінші сабақ	1.3.3.1 мәтіннің жанрын (өлең, ертегі, жұмбақ, жанылтыпаш, санамақ) ажырату	1	13	
14		Мен бірінші сыныпта оқимын	1.3.2.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	17	
15		Мектепте	1.4.1.1 суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу	1	20	
16		Кел, кайталайык!	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру	1	24	
17		Кел кайталайык	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	27	
II тоқсан – 16 сағат						
18	3-бөлім Менің	Бұл –менің інім	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	07 11 2022	

19	Отбасым және достарым	Менің анам	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	10	
20		Бұл – менің отбасым	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	14	
21	4 - бөлім Бізді қоршаған әлем	Менің досым	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	17	
22		Сен аулада не істейсің?	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	21	
23		Менің достарым	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	24	
24		Кел, қайталайық!	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	28	
25		Менің кітапшам.	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	01 12 2022	
26		Андар	1.2.2.1 сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру	1	05	
27		Аю қандай?	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру	1	08	
28		Аулада	1.2.5.1 қысқа фильмдер мен тыңдалым материалдарының сюжетін өз сөзімен суреттеу	1	12	
29	30	Мен сурет саламын	1.4.1.1 суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу	1	15	
30		Бүгін қандай күн?	1.5.1.2 мұғалімнің көмегімен көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жапғауларын ауызша тілде қолдану	1	19	
31		Мынау - қар	1.5.1.2 мұғалімнің көмегімен көптік/тәуелдік/ жіктік /септік жапғауларын ауызша тілде қолдану	1	22	
32		Кел, қайталайық!	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру	1	26	
33		Менің кітапшам.	1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою	1	29	

III тоқсан-18 сағат						
34	5 – бөлім Саяхат	Мен тауға барамын	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	09 01 2023	
		Ол қайда барды?	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	12	
36		Мен анаммен барамын	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	16	
		Көлік	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	19	
38		Мен шанғы тебемін	1.1.4.1 мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	1	23	
		Кеше	1.1.5.1 қимыл – қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған/көрген мәтінді түсінгенін білдіру	1	26	
40		Кел, қайталайық!	1.1.5.1 қимыл – қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған/көрген мәтінді түсінгенін білдіру	1	30	
		Менін кітапшам.	1.1.5.1 қимыл – қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған/көрген мәтінді түсінгенін білдіру	1	02 02 2023	
42	6 – бөлім Салт – дәстүр және ауыз әдебиеті	Домбыра	1.2.2.1 сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру	1	13	
		Ертең-мереке	1.2.3.1 сұхбаттасуының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру	1	16	
44		Әдемі гүлдер	1.2.4.1 шағын мәтінді/ қарапайым оқиғаларды мазмұндау	1	20	
		Мерекеле	1.3.3.1 мәтіннің жанрын (өлең, ертегі, жұмбақ, жанылпташ, санамақ) ажырату	1	23	
46		Жұмбақ	1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою	1	27	
		Мен ертегі оқимын	1.3.5.1 мұғалімнің көмегімен иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу	1	02 03 2023	
48		Көктем сәні.	1.5.2.1 әріп пен дыбысты ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту	1	06	
		Кел, қайталайық!	1.2.3.1 сұхбаттасуының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі	1	09	

50		Менің кітапшам.	тәсілдермен жауап беру				
51		Токсандық қайталау	1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою 1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	16		
52	7 - бөлім Тағам және сусын	IV тоқсан – 19 сағат					
		Сен не аласың?	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	27 03 2023		
		Мен шырын ішемін	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	30		
		Мен алма жеймін	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	03 04 2023		
		Мен тамақ ішемін	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	06		
		Мен қасықпен жеймін	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/суреттер/сызбалар тандау	1	10		
		Балмұздақ	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	13		
		Кел, қайталайық!	1.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	17		
		Менің кітапшам	1.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің	1	20		
		Менің шашым қара	1.2.4.1 шашын мәтінді/ қарапайым оқиғаларды мазмұндау	1	24		
61	8-бөлім Дені саудың- жаны сау	Он қолымда бес саусақ	1.2.5.1 қысқа фильмдер мен тыңдалым материалдарының сюжетін өз сөзімен суреттеу	1	27		

62	Мен қолымды жуамын	1.3.1.1 таныс сөздерді тұтас оқу	1	01 05 2025	04 05
	Тісінді тазала!	1.3.2.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну	1	04	
64	Сен не істейсің?	1.3.5.1 мұғалімнің көмегімен иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу	1	08	11 05
	Кел, қайталайық!	1.4.1.1 суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу	1	11	
66	Менің кітапшам	1.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқылған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойынша заттардың таныс атауларын жазу	1	15	
	Суретті сөздік	1.3.5.1 мұғалімнің көмегімен иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу	1	18	
68	Әріптер сөйлейді	1.5.2.1 әріп пен дыбысты ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту	1	22	
69	Сандар сөйлейді	1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою	1	25	
	Жылдық қайталау сабағы	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру	1	29	
70					