

«Утверждено»

Директор школы
Есалин А.С.

« ____ » _____ 2022 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Зулжакова Б.Т.

« ____ » _____ 2022 г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № ____ от ____

Руководитель МО *Е.И. Давыдова*

Типовая учебная программа, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 года №399)

Календарно-тематическое планирование

по предмету **физика**

на ученика домашнего обучения

Бобырь Станислава

Класс: 8 «Б»

Учитель физики: Немчинова Е.А.

2022-2023 учебный год.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ФИЗИКЕ – 8 КЛАСС

Надомное обучение с 21.09 по 15.10 Бобырь Станислав

Классы – 8 «Б»

Объем учебной нагрузки- 2 ч в неделю,

всего 36 часов,

СОР- 7 (1 ч – 2, 2 ч – 2, 3 ч – 2, 4 ч – 1)

учитель: Немчинова Е.А.

Учебник «Физика», 8 класс. Авторы: Б.А.Кронцарт, Ш.Б.Насохова

Издательство «Мектеп», 2018 год

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию

Основанием для индивидуального бесплатного обучения на дому является заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья ребенка №754 от 15.09.2022г., (диагноз S06.3 очаговая травма головного мозга) в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года № КР ДСМ - 34 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии».

Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования для обучения на дому для обучающихся 1-11 классов утверждены приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Календарно-тематическое планирование по физике на 2021-2022 учебный год составлено на основе Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования, приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, типовой учебной программы по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, инструктивно - методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2020-2021 учебном году» от 15 июня 2019 года.

Целью изучения курса является формирование у учащегося основ научного мировоззрения, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений, полученных при изучении явлений природы, знакомстве с основными законами физики, их применении в технике и повседневной жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- овладеть знаниями о физических явлениях, понятиях, законах и теоретических выводах, лежащих в основе современной физической картины мира, знаниями о методах научного познания природы;
- развивать у учащегося навыки использования теоретических и экспериментальных методов познания физических явлений;
- воспитывать ответственное отношение к учебной и исследовательской деятельности, навыки рационального использования и защиты окружающей среды, навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

№ п/п	Раздел / сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
				1	2	
1 ЧЕТВЕРТЬ						
1.	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ.	Тепловое движение, броуновское движение, диффузия. Температура, способы ее измерения, температурные шкалы.	8.3.1.1 Описывать эксперименты и приводить примеры, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории; 8.3.1.3 описывать измерение температуры на основе теплового расширения; 8.3.1.2 представлять температуру в разных температурных шкалах (Кельвин, Цельсий); 8.3.2.1 описывать способы измерения внутренней энергии; 8.3.2.2 сравнивать различные виды теплопередачи; 8.3.2.3 приводить примеры применения теплопередачи в быту и технике; 8.3.2.4 приводить примеры приспособления живых организмов к различной температуре; 8.3.2.5 определять количество теплоты, полученное или отданное в процессе теплопередачи; 8.3.2.6 объяснить физический смысл удельной теплоемкости;	1 час	23.09	
2.		Внутренняя энергия, способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность, конвекция, излучение. Теплопередача в природе и технике. * Роль тепловых явлений в жизни живых организмов. *		1 час	28.09	
3		Количество теплоты, удельная теплоемкость вещества.		1 час	30.09	
4.		Энергия топлива, удельная теплота сгорания топлива.	8.3.2.7 применять формулу количества теплоты, выделяемого при сгорании топлива в решении задач;	1 час	05.10	
5.		СОП Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах.	8.3.2.9 применять уравнение теплового баланса при решении задач; 8.3.2.8 исследовать закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах; 8.1.3.2 определять факторы, влияющие на проведение эксперимента; знать и соблюдать технику безопасности в	1 час	05.10	

6.		Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах.	кабинете физики; 8.3.2.9 применять уравнение теплового баланса при решении задач; 8.3.2.8 исследовать закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах;	1 час	07.10	
7.	АГРЕГАТНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВЕЩЕСТВА.	Плавление и кристаллизация твердых тел, температура плавления, удельная теплота плавления.	8.3.1.4 описывать переход из твердого состояния в жидкое и обратно на основе молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.7 применять формулу количества теплоты, поглощаемого / выделяемого при плавлении / кристаллизации в решении задач; 8.3.2.11 анализировать график зависимости температуры от времени при плавлении и кристаллизации	1 час	12.10	
8.		Парообразование и конденсация.* Насыщенные и ненасыщенные пары.*	8.3.1.5 описывать переход вещества из жидкого состояния в газообразное и обратно на основе молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.13 анализировать график зависимости температуры от времени при парообразовании и конденсации; описывать состояние насыщения например водяного пара;	1 час	14.10	