**Циклограмма**

**3-апта (21-25 қараша, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | **Жұма**  **25.11.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Балабақшаға саяхат  **Сюжеттік ойын:**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. | **Қимылды ойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. | **Сөздік ойын**  «Жаңылтпаш»  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Алғашқы қар**  Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды дауыстап айтайық».  Педагогтің көмегімен балалар дәптердегі суреттер қандай дауыссыз дыбыстан басталып тұрғанын айтады | **1.Сауат ашу негіздері**  **Ойнай отырып оқимыз**  **«Рр» дыбысы**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.. "Рр" дыбысымен таныстыру  **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» | **1. Көркем әдебиет**  **Әдептілік әлемі(өлең оқу)**  **Ермек Өтетілеуұлы**  Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  **Сөздік жұмыс**:  Аяқ-табақ – тамақ ішетін ыдыстар. Асықпай іш – тамақты асықпай іш | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Алғашқы қар**  Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды дауыстап айтайық».  Педагогтің көмегімен балалар дәптердегі суреттер қандай дауыссыз дыбыстан басталып тұрғанын айтады | **1. Көркем әдебиет**  **Әдептілік әлемі(өлең оқу)**  **Ермек Өтетілеуұлы**  Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  **Сөздік жұмыс**:  Аяқ-табақ – тамақ ішетін ыдыстар. Асықпай іш – тамақты асықпай іш |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  **Ішінде-сыртында**  балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында  «Қайда барасың, нені табасың?»**ойыны** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Аңдар қысқа қалай дайындалады?.**  Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.  Талқылауға арналған сұрақтар | **1.Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстық талдау** , дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі?» | **2.Математика негіздері**  Алдында – артында.  балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында  **«тығылмақ» ойыны** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстық талдау** , дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі?» |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка**  **Жомарт өлкем.**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.    ***Ән айту:*** «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) | 3. **Қазақтілі**  **Мемлекттік рәміздер.**  **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **Дидактикалық ойын: «Аудармашы».** | **3.**  **Математика негіздері**  **Алдында – артында**.  балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында  **«Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны** | **3.** **Музыка**  **Егеменді елім** Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.    ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар****:*«Көңілді балалар»  ***Ән айту:*** Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) | **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Терезе алдында не өсіп тұр?**  Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне қөңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.  **Бақылау іс-әрекеті** |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру**  **Күшті, батыл және үлкен боламын!**  Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-  теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).  ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** | **4. Құрастыру,сурет**  **салу,мүсіндеу,жапсыру**    **Айдарлы әтеш.** Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу  Сөздік жұмыс | **4. Дене шынықтыру**  **Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)**  Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстінде қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). | 4. **Қазақтілі**  **Мемлекттік рәміздер.**  **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **Дидактикалық ойын: «Аудармашы».** | **4.Дене шынықтыру**  **Мерген болғым келеді**  «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз  жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Орамалды шығар» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Жеке баламен жұмыс:** «Отбасының күзгі еңбегі»  **Мақсаты:** Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.  Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Бекзат, Нұрсұлтан | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** «Автобус»  **Мақсаты:**Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |