**Циклограмма**

**(10-14 қазан, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | **Жұма**  **14.10.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | ***«Біз бақытты баламыз»***  Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік,  Тату болып жүрейік. | ***«Мен әдепті баламын»***  Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. | ***«Нәр алып»***  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | ***«Қуан,шаттан!»***  Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. | ***«Қайырлы таң!»***  Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар  Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз! |
| Таңертеңгі жаттығу | **Жылулық сәті:**  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді. | **Жылулық сәті:**  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | **Жылулық сәті:**  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | **Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | **Жылулық сәті:**  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**  **отбасының күзгі еңбегі**  Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»**  **Ойын шарты**: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Қатаң дауыссыз дыбыстар**  Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**  – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сəбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бəтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), əдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), əдемі ... (зырылдауық) т.б | **1. Көркем әдебиет**  **Мақта қыз бен мысық**  Ертегі тілінің бейнелілігін сезінуге баулу  **Дидактикалық ойын:**  **«Отбасы мүшелерін ата»**  Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады.  Суреттегі отбасы мүшелерінін атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі.  Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады | **1. Сөйлеуді дамыту**  **отбасының күзгі еңбегі**  Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.  Е.Өтетілеуұлының «**Бес саусақ» ө**леңін педагог мәнерлеп оқиды.  Басбармағым – атам, үйдің данасы,  Балаң үйрек – әжем,  ошақ анасы.  Ортан терек – әкем,отау панасы,  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары,  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  . | **1. Көркем әдебиет**  **Әдептілік әлемі**  . Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»**  **Ойын шарты**: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  **2 саны және цифры**  **Мақсаты:**- 0 және 2сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру  **Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».**  Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?**  **Мақсаты:**- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын** ойнауға шақырады (əліппе-дəптердегі тапсырма). **Мақсаттары**: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дəлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уəде береді: (Педагог уəделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уəде береміз! Ағаштарды суғаруға уəде береміз!  Ағаш жапырақтарын жұлмауға уəде береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға уəде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уəде береміз! Ағаш діңдерін əктеуге! Айғайлап құстарды үркітпеуге уəде береміз | **2.Сауат ашу негіздері**  **Қатаң дауыссыз дыбыстар**  Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. | **2.Математика негіздері**  **Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды салыстыру**  **Мақсаты**  - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру  **Практикалық жұмыс** Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. | **2. Сауат ашу негіздері**  **Қатаң дауыссыз дыбыстар**  Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка**  **Күз жомарт.**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.    **Музыка тыңдау:**  «Қазан» (П. Чайковский)  Ән айту  Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Марш» (Е. Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш»,  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) | 3. **Қазақтілі**  Мен және менің достарым  Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету.  «**Көп ойла, сөз ойла» ойыны**. Балалар екі топқа бөлінеді.  Бірінші топ үй жиһаздарын атайды.  Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады | **3. Математика негіздері**  **Ұзындық**  **Мақсаты**  - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру  **Практикалық жұмыс** Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. | **3.** **Музыка**  **Күз жаңбыр**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.    **Музыка тыңдау:**  «Қазан» (П. Чайковский)  Ән айту  Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Марш» (Е. Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш»,  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?**  **Мақсаты:**- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын** ойнауға шақырады (əліппе-дəптердегі тапсырма). **Мақсаттары**: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дəлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уəде береді: (Педагог уəделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уəде береміз! Ағаштарды суғаруға уəде береміз!  Ағаш жапырақтарын жұлмауға уəде береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға уəде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уəде береміз! Ағаш діңдерін əктеуге! Айғайлап құстарды үркітпеуге уəде береміз |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру**  **Бадминтон футбол**  Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.    Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» ( 3 рет).  Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді. | **4. Құрастыру,сурет**  **салу,мүсіндеу,жапсыру**    **Жемістер**  Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу | **4. Дене шынықтыру**  **Біз әртүрліміз**  Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамы  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қасқырға қақпан» (4 рет).  Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша  «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: | **4. Қазақтілі**  **Мамандықтың бәрі жақсы**  Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету.  «**Көп ойла, сөз ойла» ойыны**. Балалар екі топқа бөлінеді.  Бірінші топ үй жиһаздарын атайды.  Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады | **4.Дене шынықтыру**  **Зейінді боламыз**  Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.  ту.  Қасқырға қақпан» (4 рет).  Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша  «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Өмірбай Мейрамбек**  Дөңгелек пішін салуға үйрету | **Базарбай Сабина**  Аңдардын дауысын үйрету | **Тілепберген Нұртілек**  Дөңгелек пішін салуға үйрету. | **Аманов Бейбарыс**  Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | **Болат Жанель**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |