**Циклограмма**

**(17-21қазан, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **17.10.2022** | **Сейсенбі**  **18.10.2022** | **Сәрсенбі**  **19.10.2022** | **Бейсенбі**  **20.10.2022** | **Жұма**  **21.10.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»**  Мақсаты**:**Балалардың ұсақ қол маторикасы дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш  Мақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады. | Құрлымдалған ойын:  **Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**  Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)  Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**  Менің досым  Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?» | **1.Сауат ашу негіздері**  **Ұяң дауыссыз дыбыстар**  Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **«Не артық»** | **1. Көркем әдебиет**  **Әдептілік әлемі**  Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.  **Д/ойын: «Ғажайып қоржын»** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Менің досым**  Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.  **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  . | **1. Көркем әдебиет**  **Тәуелсіз Қазақстан**  Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  Сұрақ-жауап |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  **Шартты өлшеуіштерді пайдалана отырып заттарды салыстыру**  Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту  **«Қатарды есіңе сақта» ойыны.** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Жыл құстары**  Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.  **«Не бұрын?» ойыны** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Ұяң дауыссыз дыбыстар** Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»** | **2.Математика негіздері**  **Шаршы**  Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру  **Дидактикалық ойын**  **«Тәулік бөліктері »** | **2. Сауат ашу негіздері**  **Ұяң дауыссыз дыбыстар**  Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.  **Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат**. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка**  **Сабантойды тойлаймыз**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. | 3. **Қазақтілі**  Жыл құстары  .Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | **3. Математика негіздері**  **Дөңгелек**  Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;  жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.  **«Оң және сол»** | **3.** **Музыка**  **Сабантойды тойлаймыз**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. | **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Жыл құстары** |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру**  **Зейінді боламыз**  Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.    **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады | **4. Құрастыру,сурет**  **салу,мүсіндеу,жапсыру**    **Бұлттар**  Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу | **4. Дене шынықтыру**  **Бірінші бол** Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамы  **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады | **4. Қазақтілі**  **Жыл құстары**  Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету. | **4.Дене шынықтыру**  **Еомандалық эстафе талар** Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.  ту.    **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жалгасбаев Али  Дөңгелек пішін салуға үйрету | Жасұланқызы Ясмина  Аңдардын дауысын үйрету | Худайбергенова Айару  Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Тлепберген Нұртілек  Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Өмірзақов Мейрамбек Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |