**Циклограмма**

 **(17-21қазан, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** **17.10.2022** | **Сейсенбі****18.10.2022**  | **Сәрсенбі****19.10.2022**  | **Бейсенбі****20.10.2022** | **Жұма****21.10.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес  | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.Үстел үсті ойыны.Баяу қимылды ойындар.Бейнетаспа,кітаптар көру. |  Құрлымдалған ойын:**Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»** Мақсаты**:**Балалардың ұсақ қол маторикасы дамиды.  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Саусақ ойыны:**Саусағымда сақинаСанап көрші кәнеки1,2,3 Бір, екі үшДемалайық жинап күшМақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады. | Құрлымдалған ойын:**Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Сергіту сәті**Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Тіл ұстарту жаттығуы**Өс- өс- өс,Тігіп алдым қос,Екіге екіні қос.Көңілде жоқ қос.Өс-өс-өс.Өнегелі болып өс.Ұқыпты боп өс.Ағаш тез- тез өс.Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар »  | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту** Менің досым Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.**Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?» | **1.Сауат ашу негіздері** **Ұяң дауыссыз дыбыстар**Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.**«Не артық»** | **1. Көркем әдебиет** **Әдептілік әлемі** Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.**Д/ойын: «Ғажайып қоржын»** | **1. Сөйлеуді дамыту** **Менің досым** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.**Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?». | **1. Көркем әдебиет** **Тәуелсіз Қазақстан**Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіруСұрақ-жауап |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  **Шартты өлшеуіштерді пайдалана отырып заттарды салыстыру**Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту**«Қатарды есіңе сақта» ойыны.** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.** **Жыл құстары**Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.**«Не бұрын?» ойыны** | **1.Сауат ашу негіздері****Ұяң дауыссыз дыбыстар** Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»** | **2.Математика негіздері** **Шаршы**Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру**Дидактикалық ойын****«Тәулік бөліктері »**  | **2. Сауат ашу негіздері****Ұяң дауыссыз дыбыстар** Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат**. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка** **Сабантойды тойлаймыз**Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  |  3. **Қазақтілі** Жыл құстары .Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | **3. Математика негіздері** **Дөңгелек**Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту. **«Оң және сол»**  | **3.** **Музыка** **Сабантойды тойлаймыз**Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  | **3.Қоршаған ортамен танысу** **Жыл құстары** |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **4.Дене шынықтыру****Зейінді боламыз**Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады | **4. Құрастыру,сурет****салу,мүсіндеу,жапсыру**  **Бұлттар** Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу  | **4. Дене шынықтыру** **Бірінші бол** Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамы **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады | **4. Қазақтілі**  **Жыл құстары**Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету. | **4.Дене шынықтыру** **Еомандалық эстафе талар** Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.ту. **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жалгасбаев Али Дөңгелек пішін салуға үйрету | Жасұланқызы Ясмина Аңдардын дауысын үйрету |  Худайбергенова АйаруДөңгелек пішін салуға үйрету. |  Тлепберген НұртілекЕртегіні дыбыстай білуге үйрету.. |  Өмірзақов Мейрамбек Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |