**Циклограмма**

 **(24-28 қазан, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі** **24.10.2022** | **Сейсенбі****25.10.2022**  | **Сәрсенбі****26.10.2022**  | **Бейсенбі****27.10.2022** | **Жұма****28.10.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес  | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.Үстел үсті ойыны.Баяу қимылды ойындар.Бейнетаспа,кітаптар көру. | Балаларды қабылдауҚалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау | Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер.Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешуЕңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру.«Қандай ойыншық жоқ»Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беруЕңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту |
| Таңертеңгі жаттығу | Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлемі,Ойыншықтары әдемі.Таңдап алып біреуін.Бөпеме алғым келеді,Сынып қалса бір жері.Жөндеп бергім келеді,Жылатпаймын бөпемді,Үлкенмін ғой себебі. | Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлемі,Ойыншықтары әдемі.Таңдап алып біреуін.Бөпеме алғым келеді,Сынып қалса бір жері.Жөндеп бергім келеді,Жылатпаймын бөпемді,Үлкенмін ғой себебі. | Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген. | Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген. | Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Шаштараз** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»** | **1.Сауат ашу негіздері** **Үнді дауыссыз дыбыстар**Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**– Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сəбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бəтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), əдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), əдемі ... (зырылдауық) т.б | **1. Көркем әдебиет** **Тәуелсіз Қазақстан** Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру**Тәуелсіз, еркін елде** **біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз.** **Сөздік жұмыс**: | **1. Сөйлеуді дамыту** **Ең тәтті дүние** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіруДидактикалық ойын: **«Таңдап ал да, атын айт».** | **1. Көркем әдебиет** **Мысық әтеш және түлкі**Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұны арқылы кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екені туралы түсініктерін кеңейту**Сұрақ-жауап** - Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? - Ертегіде не туралы айтылған? - Қай кейіпкер саған ұнады? - Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? - Мысық қайда кетеді? - Әтешті түлкі қалай алдады? 26 - Мысық әтешті қалай құтқарды? - Түлкінің жасағаны дұрыс па? |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  **Тіктөртбұрыш**балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.**«Геометриялық пішіндерден құрастыр» дидактикалық ойыны.** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.****Тұрмыстық техника**не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**Көп ой**«**ла, сөз ойла» ойыны**.  | **1.Сауат ашу негіздері** **Үнді дауыссыз дыбыстар**Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. **«Кім жылдам?» дидактикалық ойын** | **2.Математика негіздері** **Дөңгелек сопақша**дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.**«Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны.** | **2. Сауат ашу негіздері****Үнді дауыссыз дыбыстар**Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Жоқ дыбысты тауып айт»**  |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка** **Елтаңбасы елімнің**Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  |  3. **Қазақтілі** **Тұрмыстық техника**не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».** | **3. Математика негіздері** **Үшбұрыш**балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. **«Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны** | **3.** **Музыка** **Елтаңбасы елімнің** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.  | **3.Қоршаған ортамен танысу****Тұрмыстық техника**не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.«**Көп ойла, сөз ойла» ойыны**.  |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | 4.**Дене шынықтыру** **Командалық эстафеталар**Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүрудағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).** | **4. Құрастыру,сурет****салу,мүсіндеу,жапсыру**  **Ұшақ** құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету**Ойын: «Кім тез жинайды.»** | 4. **Дене шынықтыру** **Ерекше сабақтар**Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».** | **4. Қазақтілі****Тұрмыстық техника**не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**Ойын: «Дұрыс ата».** | 4.**Дене шынықтыру****Акробат болғым келеді**Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарынжетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.**Ойын-жаттығуы: «Тұлпар»** |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  **Рысжан Мадина**Дөңгелек пішін салуға үйрету |   **Рысжан Адина**Аңдардын дауысын үйрету |   **Худайбергенова Айару** Дөңгелек пішін салуға үйрету. |   **Аманов Бейбарыс**Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. |   **Тілепберген Нұртілек** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |