**Циклограмма**

**(24-28 қазан, 2022 жыл)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **24.10.2022** | **Сейсенбі**  **25.10.2022** | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | **Жұма**  **28.10.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | Балаларды қабылдау  Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.  Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау | Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру.  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту |
| Таңертеңгі жаттығу | Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлемі,  Ойыншықтары әдемі.  Таңдап алып біреуін.  Бөпеме алғым келеді,  Сынып қалса бір жері.  Жөндеп бергім келеді,  Жылатпаймын бөпемді,  Үлкенмін ғой себебі. | Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлемі,  Ойыншықтары әдемі.  Таңдап алып біреуін.  Бөпеме алғым келеді,  Сынып қалса бір жері.  Жөндеп бергім келеді,  Жылатпаймын бөпемді,  Үлкенмін ғой себебі. | Сыйластықты іздеген,  Әдеп сақтар ізгі өрен.  Сыпайылық белгісі –  Үлкендерге «Сіз» деген. | Сыйластықты іздеген,  Әдеп сақтар ізгі өрен.  Сыпайылық белгісі –  Үлкендерге «Сіз» деген. | Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Шаштараз**  Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Үнді дауыссыз дыбыстар**  Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.  **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**  – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сəбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бəтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), əдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), əдемі ... (зырылдауық) т.б | **1. Көркем әдебиет**  **Тәуелсіз Қазақстан**  Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  **Тәуелсіз, еркін елде**  **біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз.**  **Сөздік жұмыс**: | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Ең тәтті дүние**  Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру  Дидактикалық ойын: **«Таңдап ал да, атын айт».** | **1. Көркем әдебиет**  **Мысық әтеш және түлкі**  Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұны арқылы кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екені туралы түсініктерін кеңейту  **Сұрақ-жауап**  - Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? - Ертегіде не туралы айтылған? - Қай кейіпкер саған ұнады? - Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? - Мысық қайда кетеді? - Әтешті түлкі қалай алдады? 26 - Мысық әтешті қалай құтқарды? - Түлкінің жасағаны дұрыс па? |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **2.Математика негіздері**  **Тіктөртбұрыш**  балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.  **«Геометриялық пішіндерден құрастыр» дидактикалық ойыны.** | **2.** **Қоршаған ортамен танысу.**  **Тұрмыстық техника**  не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **Көп ой**«**ла, сөз ойла» ойыны**. | **1.Сауат ашу негіздері**    **Үнді дауыссыз дыбыстар**  Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.  **«Кім жылдам?» дидактикалық ойын** | **2.Математика негіздері**  **Дөңгелек сопақша**  дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.  **«Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны.** | **2. Сауат ашу негіздері**    **Үнді дауыссыз дыбыстар**  Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.  **Дидактикалық ойын: «Жоқ дыбысты тауып айт»** |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **3.Музыка**  **Елтаңбасы елімнің**  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. | 3. **Қазақтілі**  **Тұрмыстық техника**  не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».** | **3. Математика негіздері**  **Үшбұрыш**  балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.  **«Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны** | **3.** **Музыка**  **Елтаңбасы елімнің** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. | **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Тұрмыстық техника**  не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  «**Көп ойла, сөз ойла» ойыны**. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | 4.**Дене шынықтыру**  **Командалық эстафеталар**  Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру  дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).** | **4. Құрастыру,сурет**  **салу,мүсіндеу,жапсыру**    **Ұшақ**  құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету  **Ойын: «Кім тез жинайды.»** | 4. **Дене шынықтыру**  **Ерекше сабақтар**  Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».** | **4. Қазақтілі**  **Тұрмыстық техника**  не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **Ойын: «Дұрыс ата».** | 4.**Дене шынықтыру**  **Акробат болғым келеді**  Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын  жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **Ойын-жаттығуы: «Тұлпар»** |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Рысжан Мадина**  Дөңгелек пішін салуға үйрету | **Рысжан Адина**  Аңдардын дауысын үйрету | **Худайбергенова Айару** Дөңгелек пішін салуға үйрету. | **Аманов Бейбарыс**  Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | **Тілепберген Нұртілек** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |