

«Утверждено»

Директор школы

Есагин А.С.

« ____ » _____ 2022 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Зулжакыяв Б.Т.

« ____ » _____ 2022 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 16.09.2022г.

Руководитель МО

Типовая учебная программа, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 г. №115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 года №399)

Календарно-тематическое планирование

по предметам история Казахстана, всемирной истории
на ученика домашнего обучения

Бобырь Станислава

Класс: 8«Б»

Учитель: Успанова И. А

2022-2023 учебный год.

**Календарно-тематический план для педагога среднего образования
 IX «История Казахстана» дисциплина 8 класс
 (с сокращением учебной нагрузки)
 Итого: 36 часов, в неделю: 1 часа**

№ п/п	Раздел/ Связанные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Казахстан в начале XX века	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века Исследовательский вопрос: Почему А. Байтұрынов считает, что «само существование казахского народа стало проблемой»?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи. 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	1	21.09	
2	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему восстание 1916 года приобрело общенародный характер?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века; 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личности;	3	23.09 28.09 30.09	
3	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан Исследовательский вопрос: Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	2	05.10 07.10	
4	Движение «Алаш» и казахская национальная идея	Движение «Алаш» и казахская национальная идея Исследовательский вопрос: Возрождению национальной государственности;	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.3.1.4 анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности;	2	12.10 14.10	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки 8А	Примечание
8		Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку? СОРМ1	8.2.3.1 оценивать роль национальной периодической печати в пробуждении общественно-политического сознания	1	19.10	
		Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века Исследовательский вопрос: Как отстаивали национальные интересы представители казахской интеллигенции?	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера			
9		Повторение		1	26.10	

Календарно-тематический план для педагога среднего образования

II «Всемирная история» дисциплина 8 классе

Итого: 36 часов, в неделю: 1 часа

I четверть

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки	Прим
1	Раздел I Мир в начале XX века	Какова была картина мира в начале XX века? 2	8.3.2.5 - характеризовать территориальный раздел мира и политическое устройство стран к началу XX века	1	23.09	
2		Какие научные открытия и новые технологии первой половины XX века являются наиболее значимыми? 3	8.2.4.2 оценивать роль науки в социально-экономическом развитии стран мира, обобщая причины, результаты, значение исторических событий; 8.4.1.1 оценивать влияние достижений технической революции в начале XX века (конвейерное производство, стандартизация) на развитие хозяйственной системы стран; 8.4.1.2 использовать понятие «модернизация» для объяснения процесса развития индустриального общества	2	30.09	
4		Как изменилось искусство в конце XIX - начале XX веков? СОР № 1	8.2.2.1 - описывать основные течения в искусстве XIX века - начале XX века (модернизм, символизм, реализм, авангардизм); 8.2.2.2 - анализировать влияние массовой культуры (кинематограф, радио) на духовное развитие общества в первой половине XX века	1	07.10	
5	Раздел I	Каковы причины Первой мировой войны? Какие сражения Первой мировой войны являются ключевыми?	8.3.2.1 - устанавливать предпосылки и причины начала Первой мировой войны 8.2.4.3 - оценивать роль военной науки и техники, военной стратегии, объясняя ход и итоги основных сражений Первой мировой войны	2	14.10	
6	Первая мировая война					

7	Как Первая мировая война изменила карту мира?	2	20.10	
8				
9	Почему Лига Наций не смогла сохранить мир после Первой мировой войны? СОР № 2	1	27.10	

8.3.2.2 - обобщать причины распада империй (Австро-Венгрия, Россия, Османская империя), описывая изменения на политической карте мира

8.3.2.4 - анализировать и оценивать деятельность Лиги Наций и Версальско-Вашингтонской системы договоров