

Цель: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога:

психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность),

психологическое консультирование,

психологическая диагностика,

психологическая коррекция-развитие,

психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация,

разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-

педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации),

подготовка методических рекомендаций.

Мероприятия	Виды работ	Объектовая группа	Сроки выполнения	примечания	Форма отчетности
I. Диагностика					
Методика Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе	1Ә, 1Б кл	Сентябрь		протокол №
Методика Н. Г. Лусканова	Определения школьной мотивации	5 кл	Сентябрь		протокол №
Методика Н. Г. Лусканова	Определение учебной мотивации	1Ә, 1Б кл	Октябрь		протокол №
Опросник Р.Гудмана. Сильные стороны и трудности	Выявление сильных сторон и трудностей подростков	5 кл	Октябрь		протокол №
Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе	Определение уровня адаптации	1Ә, 1Б кл	Октябрь		протокол №
Методика Стотт (мобильная группа)	Определение показателя дезадаптации к социальной среде	1Ә, 1Б, 2-5 кл	Ноябрь		протокол №
Методика «Лесенка» В.Г.Щур	Определение уровня самооценки	3-4 кл	Ноябрь		протокол №
Методика Казанцевой	Определение уровня самооценки	5 кл	Ноябрь		протокол №
Социометрия (Дж.Морено)	Методика определения межличностных отношений в классном коллективе	5 кл	Ноябрь 2 неделя		протокол №
Методика «Рисунок семьи»	Исследование межличностных отношений ребенка в семье (по запросу индивидуально)	3-4 кл	Январь		протокол №
Опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности	Выявление сильных сторон и трудностей подростков	5 кл	Февраль		протокол №
Методика «Лесенка» В.Г.Щур	Определение уровня самооценки	3-4 кл	Апрель		протокол №
Методика Казанцевой	Определение уровня самооценки	5 кл	Апрель		протокол №

II. Коррекционно-развивающая работа					
Программа, составленная по решению мобильной группы		1О, 1Б, 2-5 кл	В течение года		протокол №
Программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, оказание психологической поддержки)	Коррекционная программа для 1 класса «Я – школьник»	1О, 1Б кл	Сентябрь-ноябрь		протокол №
Программа периода внутришкольной адаптации (5кл, оказание психологической поддержки)	Коррекционная программа для 5 класса «Мы - пятиклассники»	5 класс	Сентябрь-ноябрь		протокол №
Т. В. Артемьева	Упражнения на развитие восприятия и памяти	1О, 1Б, 2-4 кл	Апрель		протокол №
Тимбилдинг	Игры на командообразование	2-5 кл	Май		протокол №
III. Профилактика и психологическое просвещение					
Семинары (занятия) с учащимися, родителями, педагогами	Семинар на тему важности адаптационного периода учащихся 1 кл «Первые шаги в школе»	Родители учащихся 1О, 1Б кл, педагоги	Ноябрь		протокол №
	Семинар на тему важности адаптационного периода учащихся 5 кл «Особенности адаптации к обучению в среднем звене»	Родители учащихся 5 кл, педагоги	Декабрь		протокол №
	Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь		протокол №
	Семинар «Буллинг/Кибербуллинг» (насилие, дружеские отношения)	2-5 кл	Ноябрь		протокол №
	Профилактика дефицита временного ресурса у родителей/ законных представителей. Недостаток семейного воспитания	Родители учащихся 1О, 1Б кл, 2-5 кл/по запросу/	В теч.года		информация
Психологические акции	«Следопыт»	5 кл	Сентябрь		протокол №
	EQ - основа социальной адаптации; программа «Бакытты отбасы»	По запросу	Май		протокол №

IV. Консультирование					
Обучающиеся	Полуструктурированное интервью по итогам диагностики; по запросу	1О, 1Б, 2-5 кл	В течение года		протокол №
Родители	По итогам диагностики; По решению мобильной группы; По запросу	1О, 1Б, 2-5 кл	В течение года		протокол №
Педагоги	По итогам диагностики; по запросу	1О, 1Б, 2-5 кл	В течение года		протокол №
V. Организационно-методическая работа					
Методический день	Тема: Цель:		В течение года	результат	протокол №
AR/ LS работа	Тема: Цель:		В течение года	результат	протокол №
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год					
Полугодовой отчет	Психологическая деятельность		В четверть 1 раз		отчет
Годовой отчет	SWOT-анализ		Май		отчет
Педагогико-психологический консилиум	Итоги заседания мобильной группы по «группе риска» Отчет «Об адаптации 1 кл, 5 кл.» Итоги мобильной группы по квартальной и внеплановой работе с «группой риска» ППК по результатам оказания психологической поддержки (четверть) обучающимся, требующим особого внимания и обучения		1 четверть, 1 неделя 1 четверть По плану По плану		

VII. Работа с коллективом школы

Диагностика, тренинги, семинары, профилактика, просвещение (по запросу)	Опрос «Психологические запросы классных руководителей»	Классные руководители 1Ә, 1Б, 2-5 кл	Октябрь		протокол №
	Лекторий «Развитие культуры профессиональных взаимоотношений как основа психологически благоприятной атмосферы образовательной среды»	Персонал школы	Декабрь		протокол №
	Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие с родителями учащихся»	Педколлектив	Январь		протокол №
	Тренинг «Развитие навыков межличностного взаимодействия»	Персонал школы	Февраль		протокол №
	Лекторий «Психологические особенности проблемных детей»	Педколлектив	Март		протокол №
	Программа занятий по профилактике СЭВ (синдром эмоционального выгорания)	Педколлектив	В течение года		протокол №
	Семинары, консультации по запросу	Классные руководители 1Ә, 1Б, 2-5 кл	В течение года		протокол №

Педагог-психолог

Утешинов С.Н.