

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД
2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО МАРТУКСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №1**

Адрес: 030600, Актюбинская область, Мартукский район,
с. Мартук, улица Абая, 20А.

Телефоны: 21-6-19, 21-1-63, 21-2-97,

Факс: 21-6-19

Электронная почта: martuk_sh1@mail.ru

Руководители общеобразовательного учреждения:

Директор: Есалин Асет Сагимбаевич

Заместители директора:

по учебной и научно-методической работе:

Сазонова Наталья Анатольевна

Зулкакова Баян Тулегеновна

Герасимова Татьяна Геннадьевна

по воспитательной работе:

Каржауова Динара Хамитовна

Есингалиева Зада Валиевна

Общая информация о школе

1. Распорядок работы школы

Мартукская общеобразовательная средняя школа №1 начинает свою историю с 1938 года.

Численность учащихся: **529**, из них: мальчики – 266 , девочки – 263.

1. Количество классов-комплектов: всего 27

I ступень	II ступень	III ступень
1-х – 3	5-х – 3	10-х – 2
2-х – 3	6-х – 3	11-х – 1
3-х – 3	7-х – 2	
4-х – 3	8-х – 2	
	9-х – 2	
Всего: 12	Всего: 12	Всего: 3

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2021 – 2022 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 9 августа 2021 года № 207 и приказа Мартукского районного отдела образования от 12 августа 2021 года № 201 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 -2021 учебного года в организациях образования».

Начало 2021 – 2022 учебного года - 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 10 дней (с 1 ноября по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2021 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2021 года включительно).

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

Образовательный процесс в 5-9-х классах с русским языком обучения и в 5- 6 классах с казахским языком обучения осуществляется на основе:

□ «Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования» приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

□ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125);

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в 7 – 9 классах в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариативного компонента.

Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

образовательный процесс в 10 «А» классе общественно - гуманитарного направления осуществляется на основе:

□ Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

За счет вариативного компонента в 10 «А» классе общественно-гуманитарного направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетентность».

В вариативной части из элективных курсов по 1 часу отводиться:

- 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык»;
- 1 час выделен на изучение предмета «Казахский язык и литература»;
- 1 час выделен на изучение предмета «Английский язык»;
- 1 час выделен на учебно – полевые сборы.

образовательный процесс в 10 «Б» классе естественно - математического направления будет осуществляться на основе:

□ Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

В 10 «Б» классе естественно – математического направления введен обязательный курс: «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса продолжают обучение естественно – математического направления с углубленным изучением учебных предметов в рамках профессионально-ориентированного подхода.

В 11 классе естественно – математического направления - углубленное изучение физики и биологии.

5) образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением (с сокращением учебной нагрузки) будет осуществляться на основе:

□ Типовых учебных планов общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125);

При организации образовательного процесса в 11 классе с естественно-математическим направлением:

-В инвариантном компоненте по выбору учащихся организовано преподавание предметов физики и географии (углубленный уровень-по 3 часа на каждый предмет) и основ предпринимательства и бизнеса (стандартный уровень-2 часа);

-В вариативной части из элективных курсов по 1 часу отводиться на преподавание предметов химии и биологии;

Выбраны предметы по выбору из инвариантного компонента:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» выделено 2 часа;

-1 час выделен на преподавание предмета «Информатика»;

-1 час выделен на спортивные игры (баскетбол);

-В связи с принятием ТУП-а (с сокращением учебной нагрузки) объем учебной нагрузки по алгебре и начала анализа, казахскому языку и литературе, английскому языку, истории Казахстана сокращается на 1 час.

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1 – полнокомплектная школа, учащиеся обучаются в 2 смены, класс комплектов – 29, в 1 смене – 16 класс комплектов, во 2 смене – 13 класс комплектов. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для классов предшкольной подготовки, 1-8 классов; в режиме шестидневной рабочей недели для 9- 11 классов, с продолжительностью уроков по 45 минут.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся. Логика его построения отражает основные задачи, стоящие перед школой - гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения. В него включены все предметы общеобразовательной школы. Предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений. Учебный план создает возможности для развития способностей каждого ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории.

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2021-2022 учебном году».
2. Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 года № 595.
3. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учётом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели.

Учебный процесс начинается в разное время для каждого класса с интервалом в 15 минут, это дает наименьшее скопление учащихся в период ограничительных мер связанных с распространением коронавирусной инфекции, а также учтены вход и выход учащихся в здание школы.

Учебный процесс 1 смены для учащихся 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классов начинается в 08.00 ч.

Для учащихся 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 классов - в 08.15 ч.

Для учащихся 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 2 «Ә», 5 «А», 6 «Ә» - в 08.30 ч.

Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения начинает учебный процесс в 09.00 ч.

Учебный процесс 2 смены для учащихся 3 «А», 3 «Ә», 4 «Б» начинается в 13.20 ч.

Для учащихся 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «А» классов и класса дошкольной подготовки с казахским языком обучения учебный процесс начинается в 14.00 ч.

Для учащихся 5 «Ә», 5 «Б» классов – в 14.15 ч.

Для учащихся 4 «Ә» класса – в 14.20 ч.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной и шестидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

2. Структура образовательной среды

В школе сложилась следующая структура общего образования.

- «Дошкольное образование» - **1 год;**
- Начальная школа – **4 года;**
- Основная школа – **5 лет;**
- Профильная школа – **2 года;**

Школа функционирует в 3-х этажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 150 мест, кабинетом психолога, кабинетом социолога, мультимедийным классом, классами с интерактивной доской, в пользовании школы находится стадион.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительно.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Инструктивно-методическими письмами на каждый учебный год, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на каждый учебный год были составлены на основании базисного учебного плана Госстандарта. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Инструктивно-методическом Письме Министерства образования и науки РК (анализируя с 2017 - 2018 учебного года).

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по вариативному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись и ведутся специалистами.

Анализируя работу педагогического коллектива по организации образовательного процесса, надо отметить, что в школе имеются все условия для реализации права на образование, предусмотренное Законом РК «Об образовании». В итоге реализации образовательной программы по построению модели общеобразовательной школы, школа находится в режиме развития.

На начало 2021-2022 учебного года в школе насчитывалось 27 классов-комплектов, в которых обучалось 529 учащихся. Учащиеся 10-ых, 11-ого классов обучаются в профильных классах естественно-математического направления.

Вместе с тем, в течение последних 5 лет идет постепенное увеличение контингента 2017г. -453 уч., 2018г. -476 уч., 2019г.- 503 уч., 2020 г. – 518 уч., 2021 г. – 529уч., количество класс – комплектов, начиная с 2017 – 2018 учебного года, увеличилось.

Статистика

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1.Количество учеников, обучающихся на начало учебного года	453	476	503	518	529
1.1. в начальной и основной школе	404	423	459	479	493
1.2 в средней школе	49	53	44	39	36
1.Количество учеников, окончивших школу с отличием					-
3.1 в основной школе	1	4	1	1	
3.2 в средней школе	2	5	4	1	
1.Количество учеников, поступивших в колледжи					-
4.1 в основной школе	9			19	
4.2 в средней школе	9			3	
1Количество учеников, поступивших в ВУЗы	12			18	-
5.1 на бесплатное обучение	3			10	

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

Сравнительный анализ итогов

Класс	Отличники					Хорошисты				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугод	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугод
1-4 классы	49	62	101	62	43	78	104	104	81	86
5-9 классы	8	14	12	22	25	61	50	54	74	66
10-11 классы	7	8	4	5	-	13	17	15	6	17
Всего	64	84	117	89	68	152	171	173	161	169

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 1 полугод	
	Успеваемость %	Качество обучения %	Успеваемость %	Качество обучения %						
1-4 классы	100	60	100	68	100	79	100	75	100	68
5-9 классы	100	37	100	33	100	33	100	44	100	37
10-11 классы	100	41	100	45	100	42	100	30	100	45
По школе	100	48	100	52	100	58	100	56	100	50

В целом по школе качество знаний по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысилось с 48 % до 54 % за 2021 – 2022 учебный год, динамика положительная (+ 6 %), однако наблюдается незначительное понижение в качестве знаний в 2020 – 2021 учебном году в сравнении с качеством знаний 2019 – 2020 учебного года, динамика «- 2 %». Качество знаний за 2021-2022 учебный год составило 54 %.

Проблема: низкое качество знаний в средне-старшем звене (5-9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, пропуски занятий по болезни), отсутствием: мотивации у учащихся с низким уровнем знаний, должной связи классного руководителя с учителями – предметниками, индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, системной, целенаправленной работы с сильными детьми, дифференцированных заданий слабым, также хотелось бы отметить уменьшение качества знаний учащихся связано с дистанционным обучением.

Пути решения: учителям-предметникам продолжить работу по плану по ликвидации пробелов у слабоуспевающих учащихся на год, вести работу по данному направлению с родителями.

13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

2021-2022 учебный год

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125)

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125)

Инклюзивное обучение (1«А», 1«Б», 2«Ә», 4«А»,4«Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 года №352.

Инклюзивное обучение (1«А», 1«Б», 4«Ә»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51.

Обучение на дому (1«А», 1«Б», 2«Ә» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51.

Обучение на дому (3 «А», 3«Б», 4 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 54 от 4 сентября 2018 г. № 441.

Обучение на дому (6«Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года №469.

Обучение на дому (10 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

3) Освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООД), утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424);

В 2021-2022 учебном году 1-4 классы прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496).

13.7 организация учебного процесса с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии на оцениваемый период индивидуальных учебных планов и программ);

Учебный процесс организован по государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования согласно приложению 4 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

В 2021-2022 учебном году обучаются 14 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 8 учащихся обучаются на дому.

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Түгелбаева Баян	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Занятия с логопедом,дефектологом,психологом
2	Аманов Жандос	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
3	Дюсембина Тамирис	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
4	Панченко Арина	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в

		общеобразовательной школе.
5	Кинько София	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом на 2020-2021 учебный год в школе
6	Рыбак Иван	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану в 1 классе на 2020-2021 учебный год
7	Рыбак Егор	
8	Өмірбай Нұрасыл	Инклюзивное воспитание и обучение в общих детских организациях с индивидуальным подходом.
9	Рассказов Николай	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год в подготовительном классе
10	Коряков Роман	Инклюзивное обучение по индивидуальному учебной программе по индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО в 1 классе с 01.09.2021 года. Занятие с фефектологом по коррекции познавательной деятельности.
11	Кулькашев Бексултан	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
12	Фанина Доминика	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе в 1 классе.
13	Найзыбаев Амирхан	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе в 1 классе.
14	Қожахмет Бейбарыс	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.Изменение способов и критериев оценнивания результатов обучения. Использование вариативных, спеуиальных и альтернативных методов обучения.Специальная поддержка психологом, педагогом – ассистентом.

Обучающиеся на дому:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Баранова Виктория	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
2	Казакова Снежанна	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
3	Шегербаев алдияр	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2019-2020 учебный год на дому.
4	Журавлев Дмитри	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (для детей с нарушением интеллекта; с легкой умственной отсталостью) на 2019-2020 учебный год на дому.
5	Лазаренко Дмитри	Обучение по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом на дому по индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта на 2019-2020 учебный год.
6	Талғатова Гүлден	Нуждается в инклюзивном обучении по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО в 1 классе на развитие познавательной деятельности на дому.
7	Мұратов Дастан	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год на дому.
8	Бақыткерей Аслан	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год на дому.

Согласно заключению ПМПК, каждому обучающемуся был составлен план с учетом индивидуальные особенности развития ребенка.

Расписание занятий создано согласно типовому учебному плану

Проводилось наблюдение за каждым ребенком, была проведена диагностика. (психолог, социолог, учителя-предметники). Результаты диагностики обсуждались на заседании внутришкольного педконсилиума, где принимали решения, касающиеся успеваемости обучающегося.

В результате на каждого обучающегося составлялся индивидуальный план на первое полугодие. После первого полугодия проводился повторный контроль за обучающимися, в результате чего были внесены необходимые изменения и продолжена коррекционно-развивающая работа.

По завершению учебного года подводятся итоги и повторно направляется на проверку областного ПМПК.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП. Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом. Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном кабинете при школе-это:упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы;

коммуникативные, дидактические и подвижные игры;

упражнения на развитие моторики;релаксационные упражнения,игротерапия.психогимнастика.

Учителя-предметники проводят некоторые уроки с обучающиеся на дому в коррекционном кабинете.

13.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

2021-2022

В 2021 - 2022 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 3 часов (в классах с казахским языком обучения). Направленность по предметам факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, развивали их познавательные интересы, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что учащиеся занимали призовые места.

14.1.Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016года № 453; утвержденый приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 января 2013 года подпункта 58 главы 3 приказа № 375 соответствует требованиям к максимальному объему нагрузки.

№	Класс	Количество часов по ТУП
1	5А	29
2	5Ә	29
3	5Б	29
4	6А	30
5	6Ә	30
6	6Б	30
7	7А	31
8	7Б	31
9	8А	32
10	8Б	32
11	9А	34
12	9Б	34
13	10 А (ОГН)	37
14	10 Б (ЕМН)	37
15	11 (ЕМН)	35

14.2.Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включают все виды учебной работы (инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2021-2022 год

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина, 2021. – 338 с.: На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;

- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;
- 6) физической культуре.

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских - 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) информатике;
- 5) физической культуре.

Деление классов на группы допускается в городских, сельских организациях образования, в малокомплектных школах независимо от количества обучающихся при проведении занятий по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в предыдущем пункте.

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.

В рамках инклюзивного образования в 1 «А» классе (Рыбак Иван, Рыбак Егор, Коряков Роман)12/12, в 1 «Б» классе (Найзыбаев Амирхан, Қожахмет Бейбарыс, Фанина Доминика)11/11)

3 «Б»классе(Дюсембина Томирис)13/13, 4 «А» классе (Кинько София)11/12, 5 «Б»классе (Панченко Арина)12/13 с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому языку, английскому языку и самопознанию требования были соблюдены.

15.2.Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

На основании «методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182 объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) составляет не более 50 минут во 2 классе и 70 минут в 3-4 классах.

2017-2018 учебном году домашние задания во 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классах было задано в соответствии с требованиями на бумажном журнале.

В период 2020-2021, 2021-2022 учебного года согласно «методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, требования выполнялись в соответствии с требованиями астрономического времени, отведенного на домашние задания во 2 «Ә», 2 «А», 2 «Б», 3 «Ә», 3 «А», 3 «Б», 4 «Ә», 4 «А», 4 «Б» классах. Домашние задания на 2020-2021, 2021-2022 (первое полугодие) учебный год заполнялись в электронном журнале «Kundelik.kz».

15.4. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);
4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В 2021-2022 учебном году было 22 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них 8 учащихся обучались на дому.

Өмірбай Нұрасыл. Диагноз: ОНР 3 степени. Обучался по программе общеобразовательной школы, посещал все занятия наравне с одноклассниками. Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Тугелбаева Баян. Диагноз: Q22.4 Врожденный стеноз трехстворчатого клапана. Обучалась по программе общеобразовательной школы, посещала все занятия наравне с одноклассниками.. Была под контролем школьной медсестры.

Дюсембина Томирис. Обучалась по программе общеобразовательной школы, посещала все занятия наравне с одноклассниками.

Дневник ученика: Дюсембина Т.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	4	4	3	3	3
3	Литературное чтение	4	4	3	3	3
4	Иностранный язык	5	4	3	3	4
5	Математика	4	3	3	3	3
6	Самопознание	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
7	Естествознание	-	4	-	4	4
8	Познание мира	-	4	-	4	4
9	Музыка	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
10	Физическая культура	3Ч	3Ч	3Ч	3Ч	3Ч
11	Художественный труд	-	3Ч	-	3Ч	3Ч
12	Развитие речи					
13	Классный час	-		-		

Панченко Арина. Обучалась по программе общеобразовательной школы, посещала все занятия наравне с одноклассниками... Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Дневник ученика: Панченко А.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3

4	Иностранный язык	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Самопознание	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
7	Естествознание	3	3	4	3	3
8	Познание мира	-	3	-	3	3
9	Музыка	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
10	Физическая культура		ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
11	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
12	Кр Мир логики					
13	Классный час	-		-		
14	информационно-коммуникативные технологии	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ

Кинько София. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками.

Дневник ученика: Кинько С.

№ п/п	Предметы	1 чтив	2 чтив	3 чтив	4 чтив	Год
1	Русский язык	5	5	5	5	5
2	Казахский язык	5	5	5	5	5
3	Литературное чтение	5	5	5	5	5
4	Иностранный язык	5	5	5	5	5
5	Математика	5	5	5	5	5
6	Информатика		ЗЧ		ЗЧ	ЗЧ
7	Самопознание	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
8	Естествознание	5	5	5	5	5
9	Познание мира	-	5	-	5	5
10	Музыка	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
11	Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
12	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
13	Кружок Основы логики					
14	Классный час	-		-		

Аманов Жандос. Обучался по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками... Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Дневник ученика: Аманов Ж.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	4	4	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Информатика		3ч		3ч	
7	Самопознание	-	3ч	-	3ч	3ч
8	Естествознание	3	3	3	3	3
9	Познание мира	-	3	-	3	3
10	Музыка	-	3ч	-	3ч	3ч
11	Физическая культура	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч
12	Художественный труд	-		-		
13	Кружок Логика негіздері	-		-		
14	Кружок Қызықты грамматика					

Ерсары Абдурахман. Обучался по программе общеобразовательной школы, посещал все занятия наравне с одноклассниками. Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Ерсары Кәусар. Обучалась по программе общеобразовательной школы, посещала все занятия наравне с одноклассниками.

Дневник ученика: Масьянов А.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русская литература	4	4	4	4	4
2	Русский язык	-	4	-	4	4
3	Казахский язык	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	4	4	4	4	4
5	Алгебра	3	3	3	3	3
6	Геометрия	3	3	3	3	3
7	Информатика	-	4	-	5	5
8	Всемирная история	-	5	-	5	5
9	История Казахстана	5	5	5	5	5
10	Биология	4	4	5	5	5
11	Физика	4	3	4	4	4

Дневник ученика: Баранова В.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русская литература	4	4	4	4	4
2	Русский язык	4	4	4	5	4
3	Казахский язык	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	4	4	4	4	4
5	Алгебра	4	4	4	4	4
6	Геометрия	4	4	4	4	4
7	Информатика	-	4	-	4	4
8	Всемирная история	-	5	-	4	5
9	История Казахстана	5	5	4	5	5
10	Биология		4		4	4
11	География	4	4	4	4	4
12	Физика	-	5	-	4	5
13	Химия	3	4	4	4	4
14	основы права	-	5	-	4	5

Дневник ученика: Казакова С.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	5	5	4	5	5
3	Иностранный язык	5	5	5	4	5
4	Математика	5	4	5	4	4
5	Естествознание	-	4	-	3	4
6	Познание мира	-	4	-	3	4
7	Литературное чтение	3	4	3	3	3

Дневник ученика: Журавлев Д.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3Ч	3Ч	3	3	
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Математика	3	3	3	3	3

4	Физическая культура	ОСВ	ОСВ	ОСВ	ОСВ	ОСВ
5	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
6	мир вокруг	3	3	3	3	3
7	Классный час	-		-		
8	развитие речи	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	

Дневник ученика: Лазаренко К.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Математика	3	3	3	3	3
4	Литературное чтение	3	3	3	3	3
5	мир вокруг	3	3			

Дневник ученика: Шегербаев А.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	4	4	3	3	4
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Естествознание	3	3	3	3	3
7	Познание мира	-	4	-	3	4
8	Классный час	-		-		
9	информационно-коммуникативные технологии	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ

Обученные на дому:

№	Ф.И. ученика	Класс	Инвалидность № ВКК и дата прохождения	Диагноз
1	Баранова Виктория Леонидовна	10 «Б»	№ 735 от 20.08.2021	M16.3 другие диспластические коксартрозы
2	Казакова Снежанна Романовна	3 «Б»	№976 От 7.09.2021	G80.1 спастическая диплегия. ДЦП. GMFCS 4 уровень.OU астигматизм сосудов сетчатки
3	Журавлев Дмитрий Михайлович	6 «Б»	№886 от 27.08.2021	F84.0 детский аутизм
4	ШегербаевАлдиярНурланович	4 «Б»	№101 От 3.02.2022	Z04/8 обследование и наблюдение по другим поводам
5	Лазаренко Кирилл Александрович	4 «А»	№ 1042 От 14.09.2021	G80.0 спастический церебральный паралич
6	ТалгатоваГүлден	2 «Ә»	№ 1110 от 23.09.2021	G90/9 синдром Дауна неуточненный
7	Бакиткерей Аслан	1 «Б»	№ 1044 от 14.09.2021	F70.1 Умственная отсталость легкой степени. Значительные поведенческие нарушения
8	Муратов Дастан	1 «Б»	№1066 от 16.09.2021	R47.8 другие и неуточненные нарушения речи

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП. Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом. Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном кабинете при школе-это: упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы; коммуникативные, дидактические и подвижные игры; упражнения на развитие моторики; релаксационные упражнения, игротерапия. психогимнастика.

**Результаты итоговой аттестации
по МОСШ №1 за 2021-2022 учебный год**

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

9-х КЛАССОВ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 12.05.2022 года № 193.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например, 1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.

3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 (10) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2021-2022 учебном году.

4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 11 (12) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2021-2022 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

Для обучающихся 9 (10) классов:

1) письменный экзамен в форме эссе по казахскому/ русскому/ узбекскому/ уйгурскому/ таджикскому языку (языку обучения), письменная работа (статья, рассказ, эссе) для учащихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – **28 мая;**

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **31 мая;**

3) письменный экзамен (работа по текстам, выполнение заданий по текстам) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **3 июня.**

4) письменный экзамен по предмету по выбору – **6 июня**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 – х классов

В итоговой аттестации принимали участие 41 учащийся. По итогам экзаменов ученики 9 -х классов показали следующие знания.

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	сравнение
9 «А»	Сазонова Н.А.	20	3	9	8	60	55	+5
9 «Б»	Герасименко В.В.	21	3	9	9	57	57	=
Итого		41	6	18	17	59	56	+3

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество %		
						экзамен	год	сравнение
9 «А»	Герасимова Т.Г	20	2	6	12	40	40	=
9 «Б»	Иляшенко Л.П.	21	1	4	16	24	24	=
Итого		41	3	10	28	32	32	=

Казахский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество		
						экзамен	год	сравнение

9 «А»	Тайманова Г.Т /Каржауова Н.Е.	20	3	6	11	45	45	=
9 «Б»	Кужирова Г.У. / Тайманова Г.Т.	21	4	6	11	48	48	=
Итого		41	7	12	22	47	47	=

Предмет по выбору в 9 «А» классе

предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество		
						экзамен	год	сравнение
биология	Гришко Т.Н.	9	3	3	3	67	67	=
география	Бурбаева Д.Р.	8	-	4	4	50	50	=
Вс.история	Успанова И.А.	3	-	2	1	67	67	=
Итого		20	3	9	8			

Предмет по выбору в 9 «Б» классе

предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество		
						экзамен	год	сравнение
география	Бурбаева Д.Р.	9	-	3	6	33	22	+ 11
биология	Гришко Т.Н.	3	-	2	1	67	67	=
Рус лит-ра	Герасименко В.В.	3	-	3	-	100	100	=
Анг язык	Сапина А.Т.	2	2	-	-	100	100	=
Химия	Цимерман С.Р.	2	-	2	-	100	100	=
Физика	Ермекова М.Н.	1	-	-	1	0	0	=
История Каз-на	Успанова И.А.	1	-	-	1	0	0	=
Итого		20	3	9	8	47	47	=

По результатам итоговых экзаменов наблюдается повышение качества знаний среди обязательных предметов по русскому языку в сравнении с итогами года на +5 % в 9 «А» классе (учитель Сазонова Н.А.), среди предметов по выбору по географии в 9 «Б» классе наблюдается повышение качества знаний в сравнении с итогами года на + 11 % (учитель Бурбаева Д.Р.).

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

класс	Русский язык	Казахский язык	Биология

	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
9 «А»	1	5%	0	0	1	5 %
9 «Б»	1	5%	0	0	0	0
итого	1	5 %	1	0	1	5%

**Количество учащихся, показавших на экзаменах
результаты ниже годовой оценки**

класс	Русский язык		География	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
9 «А»	1	5 %	0	0
9 «Б»	-	-	1	5%
итого	-	-	1	5 %

**Текстовый анализ результатов итоговой аттестации
за курс основной школы**

На конец 2021 -2022 учебного года в 9 «А», 9 «Б» классах обучалось 41 учащихся. К итоговой аттестации допущены 41 ученик. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 «А» класса Мохиборода Кристина, Орлова Илона подтвердила на экзаменах отличные знания и получили «Аттестат с отличием». Учащиеся сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно) и один экзамен по предмету по выбору.

Экзамен по русскому языку

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учителям русского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

Экзамен по математике

Экзаменационная работа состояла из 2 блоков по 10 заданий в каждом.

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся девятых классов, необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков решения задач повышенной трудности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Особое внимание обратить на обучение математике учащихся 5-7 классов, где отрабатываются основные вычислительные навыки при работе с обыкновенными, десятичными дробями, смешанными числами.

Экзамен по казахскому языку.

Анализ результатов по казахскому языку показал, что многие учащиеся 9-х классов имеют знания по предмету, их уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Все учащиеся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по казахскому языку.

Учителям казахского языка и литературы следует провести работу по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ **11 КЛАССА** **ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 12.05.2022 года № 193.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например,

1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.

3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 (10) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2021-2022 учебном году.

4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 11 (12) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2021-2022 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

Для обучающихся 11 (12) классов:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа (контрольная работа) – **27 мая;**

2) письменный экзамен в форме эссе по русскому языку (языку обучения) – **30 мая;**

2) 3) устный экзамен по истории Казахстана – **2 июня;**

4) письменный экзамен по казахскому языку в школах с русским языком обучения – **7 июня;**

5) письменный экзамен по предмету по выбору – **10 июня.**

Итоги государственных экзаменов в 11 классе

Итоги государственных экзаменов в 11-х классах

В итоговой аттестации принимали участие 14 учащихся. По итогам экзаменов ученики 11-х классов показали следующие знания.

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	качество		
						Кач-во экзамена	Год	Сравнение
11	Сазонова Н.А.	14	4	7	3	79	64	+15
Итого		14	4	7	3	79	64	+15

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Кач-во экзамена	Год	Сравнение
			«5»	«4»	«3»			
11	Плюшкина В.Р.	14	3	4	7	50	50	=
Итого		14	3	4	7	50	50	=

Казахский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	Экзамен	Год	сравнение
11	Кушарбаева А.Т.	14	5	5	4	71	64	+7
Итого		14	5	5	4	71	64	+7

История Казахстана

класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на	Качество

			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	Сравне ние
11	Успанова И.А.	14	3	10	1	93	100	-7
Итого		14	3	10	1	93	100	-7

Предмет по выбору в 11 классе

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Качество		
			«5»	«4»	«3»	экзамен	Год	Сравне ние
Биология	Каржауова Д.Х .	10	1	5	4	60	70	-10
Физика	Немчинова Е.А.	4	-	3	1	75	50	+25
Итого		14	3	10	1	93	100	-7

По результатам итоговых экзаменов наблюдается повышение качества знаний среди обязательных предметов по русскому языку в сравнении с итогами года на +5 % в 9 «А» классе (учитель Сазонова Н.А.), среди предметов по выбору по географии в 9 «Б» классе наблюдается повышение качества знаний в сравнении с итогами года на + 11 % (учитель Бурбаева Д.Р.).

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

класс	Русский язык		Казахский язык	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
11	1	7%	1	7%
итого	1	7%	1	7%

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки

класс	История Казахстана		Биология	
	Количество	% от числа сдающих	Количество	% от числа сдающих
11	1	7%	4	29%
итого	1	7%	4	29%

**Текстовый анализ результатов
итоговой аттестации за курс средней школы**

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся. К итоговой аттестации допущены 14 учащихся. Все 14 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике, казахскому языку, истории Казахстана и один экзамен по предмету по выбору по физике и биологии. Одна выпускница, Медведева Ксения, получила аттестат особого образца.

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся по всем предметам.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2021- 2022 уч. г.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки РК на 2020 -2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно – нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводилась комплексно с участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы, общества.

Воспитательная работа школы регламентировалась нормативно – правовыми документами, согласно инструктивно – методическому письму, разработанного НАО им.И.Алтынсарина.

Тема воспитательной работы Мартукской ОСШ №1 на 2020 -2021 учебный год:

Формирование у учащихся гражданской ответственности и казахстанского патриотизма с популяризацией народных традиций в рамках программы «Рухани Жаңғыру».

Одним из основных направлений достижения поставленной цели в частности формирования универсальных компетентностей и новой грамотности является реализация программы ценностно – ориентированного подхода в обучении и

воспитании. Ключевой идеей Программы является воспитание обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. В связи с этим, в школе начали свою работу следующие проекты: «Читающая школа», волонтерство «Первая – всегда первая», дебатный клуб «Парасат», школьное самоуправление «Лидер 21 века», «Музейные уроки», «Театральные уроки».

Воспитательная работа реализуется по восьми направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». «Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» реализовывалось через такие мероприятия, как: Торжественная линейка для учащихся 1-х классов «Кел балалар, оқылық!», «Спасибо, вам учителя!», Торжественный концерт ко Дню Первого Президента РК «Ел басы мәртебесі – ел мәртебесі», Торжественный концерт ко Дню Независимости «Тұғыры биік тәуелсіздік!», Прием учащихся в ряды ДО «Жас Улан», День борьбы с коррупцией 1 сентября ко Дню знаний была проведена торжественная линейка для учащихся 1-х классов «Кел балалар, оқылық!». Торжественная линейка прошла на высоком уровне и носила воспитательный характер для учащихся, которые впервые переступили порог школы. В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, на линейке звучал гимн РК. Одной из особенностей нового учебного года – возвращение «Әліппе» и «Букваря», разработанных на основе методики Ахмета Байтурсынова.

Воспитание уважения к труду старших было реализовано через такие общешкольные мероприятия, как концерт ко Дню пожилых, ко Дню учителя.

Особое внимание было уделено проведению празднования Дня первого президента РК и 30 – летия Независимости РК. Был составлен план мероприятий. Праздничный концерт «Тұғыры биік тәуелсіздік» к 30 –летию Дня Независимости прошла на высоком уровне. Что является неотъемлемой частью в воспитании патриотизма и любви к Родине. В целях воспитания патриотизма и любви к Родине был проведён цикл мероприятий ко Дню единства народа Казахстана, в том числе праздничный концерт «Татулық – достықтың киелі бесігі»

В целях воспитания *антикоррупционной культуры* в течение 1 полугодия проводились мероприятия по данному направлению. С начала учебного года на 1 этаже школы возобновил свою деятельность «Адалдық дүкені». Особое внимание ежегодно уделяется 9 декабря – Всемирный день борьбы с коррупцией. Выставки рисунков и буклетов, дебатные турниры и т.п. прошли на должном уровне.

В 2021 -2022 учебном году особое внимание уделено развитию школьного самоуправления. Президент школы Касинова А. и руководители фракций проводят работу по своим направлениям: участвуют в благотворительных акциях, проводят тренинги совместно с педагогами – психологами, тренировки и т.п.

Через классные часы идет реализация проекта «Құқықтық сана – қауымға пана», направленные на повышение правовой грамотности и правового сознания обучающихся и формирования навыков правовой культуры.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств раскрытия человеческого потенциала, воспитания гуманности и развития у обучающихся социального опыта является волонтерство – инновационный воспитательный подход. В целях воспитания духовно – нравственных качеств за период были проведены акции ко Дню пожилых людей, «Камкорлық». Мероприятия к 8 марта – праздничный концерт, конкурсы «Мисс весна», «Көктем аруы» воспитывали у учащихся такие качества, как уважение к старшим, взаимопомощь, любовь к маме, бабушке.

Волонтеры школы «Первая – всегда первая!» неоднократно помогали пожилым и одиноким людям в очистке территории двора от снега. Мероприятия подобного характера воспитывают у учащихся такие качества, как доброта, отзывчивость, уважение к старшим.

Библиотечные уроки в рамках проекта «Читающая школа» к юбилейным датам: 90- летию М.Мкатаева, 180-летию Ы.Алтынсарина и др.

В рамках национального воспитания и формирования системы ценностей в школе идет реализация проекта «Дәстүр мен ғұрып». Ежемесячно учителями географии, истории, вожатым организовывается показ видеороликов «Моя Родина – Казахстан», «Тарих мұрасы», «Өз жерінді таны» и др. Согласно плана празднования Наурыз мейрамы были проведены классные часы, благотворительные акции; руководителями проекта «Дети и театр» подготовлены театральные постановки по национальным традициям казахского народа; проведены соревнования по национальным играм.

Реализация проекта «Табиғатым – тал бесігім» воспитывает ответственное и бережное отношение к своей земле, а также воспитывает духовно – нравственные качества личности. Ко Дню языков народа Казахстана проведен цикл мероприятий: конкурс чтецов, внеклассные мероприятия «Язык – мост дружбы народов» и др.

Вопросы семейных ценностей и национального воспитания нашли своё отражение в дополнительном образовании в рамках организации досуга детей, культурно – массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, кружковой работы и др. Дети и родители принимали участие в акциях «Қамқорлық», «Дорога в школу», «Один день на работе у родителей», «Экожүгіру». Таким образом, родители своим примером воспитывают у детей человеческие качества.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности, а воспитание информационной культуры – киберкультуру и кибергигиену. В связи с чем, в школе продолжил свою работу дебатный клуб «Парасат». Руководителем дебатного клуба «Парасат» Райзих А.И. проводятся дебатные турниры «Коррупция – зло или благо?», «Будущее страны – молодое поколение» и др.

В течение года в целях реализации проекта «Оқуға күштар мектеб» проводились акции «Оқуға кеңес береміз». Учащиеся школы совместно с родителями, родными читали отрывки из произведений, рассказывали о прочитанной книге. Оформлены книжные и фото выставки к знаменательным датам. Проведены библиотечные уроки, викторины, внеклассные мероприятия.

Педагогами – психологами реализовывалась программа «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

Также в течение года велась работа школьного театра. Учащимися школы, совместно с руководителями подготовлены театральные постановки к праздничному концерту Наурыз мейрамы.

В целях исполнения закона РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №169 – VI от 02.07.2018 г. учителями информатики, психологами школы были проведены классные часы, викторины и т.п. на темы «Киберкультура», «Интернет: польза или вред» и др.

В целом план мероприятий по воспитательной работе реализовывается.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за 2021 – 2022 учебный год

Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Всего учащихся в 2021- 2022 учебном году – 536.

Из них призовых мест:

- республиканских и международных - 6
- областных - 18
- районных - 56

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. 2021 – 2022 учебный год

Контингент учащихся - 536

№	ФИ учащегося	Класс	Название олимпиады или конкурса	Место
Республиканские, международные				
1	Хакимов Адил	0	Мен бақытты баламын, сурет салу	1
2	Ахметов Ануар	0	Мен бақытты баламын, сурет салу	1
3	Сәрсенбай Сезім	0	Мен бақытты баламын, сурет салу	1
4	Танцевальная группа «Салтанат»		«Талантливые дети Независимости»	Диплом 3
5	Швачко Илья	8	VI Республиканский чемпионат по Президентскому многоборью/ подтягивание	2
6	Швачко Илья	8	VI Республиканский чемпионат по Президентскому многоборью/ метание	2
Областные				
1	Садыкова Наргиз	9	«Жаңа жылдық шырша 2022» қатысқаны үшін	Алғыс хат
2	Хасенова Арина	6	«Жаңа жылдық шырша 2022» қатысқаны үшін	Алғыс хат
3	Кузьменко Анэля	4	«Жаңа жылдық ойыншық»	Алғыс хат
4	Горох Вера	11 «А»	«Көнілді аққала»,	Алғыс хат
5	Нурлыбек Томирис	4 «А»	«Жаңа жылдық ойыншық»	3
6	Шакимова Жанэль	1 «А»	«Жаңа жылдық ойыншық»	2
7	Чечкин Сергей	1	«Көнілді аққала»,	1
8	Еденов Адиль	3 «Б»	«Көнілді аққала»,	3
9	Ақдәулет Томирис	6	«3D моделдеу- қазіргі заман талабы»	2
10	Швачко Анастасия	7	«Еркін сөйлеу байқауы»	Мақтау қағазы
11	Сагандыкова Наргиз	9	«Открытая книга» номинация «Моя книжная полка»	1
12	Сагандыкова Наргиз	9	Конкурс «В картинной галерее Шишкина»	1
13	Крекотень Екатерина	6	«Открытая книга» номинация «Моя книжная полка»	3
14	Немчинова Ульяна	5	Конкурс «В картинной галерее Шишкина»	1
15	Бахтығалиев М., Романченко Е., Туленов А., Чурсин С.	10	Национальная школьная лига по волейболу	2
16	Матвеева Алина	8	Чемпионат области по лыжным гонкам	3
17	Швачко Анастия	8	Чемпионат области по зимнему президентскому многоборью	1
18	МОСШ №1		«Неделя пожарной безопасности»	Алғыс хат
Районный				
1	Мохиборода Кристина	9	Юный художник 2021	1
2	Суингараева Анжелика	9	Мамандықтар әлемін ашамыз	2

3	Олейнекова Ева	10	Мамандықтар әлемін ашамыз	2
4	Конгиреева Алина	9	Мамандықтар әлемін ашамыз	1
5	Туленов Адлед	10	Ауған оқиғасы	2
6	Абдулкадырова Наталья	6	«Балашақтан болашаққа»	Гран при
7	Колесова Виктория	6	«Балашақтан болашаққа»	3
8	Цимерман Алексей	6	«Балашақтан болашаққа»	3
9	Найзыбаев Бахтияр	6	«Балашақтан болашаққа»	3
10	Кун Сергей	6	«Балашақтан болашаққа»	1
11	Трушитина Ясмиля	5	«Балашақтан болашаққа»	1
12	Чурсин Станислав	10	Ауған оқиғасы	2
13	Есенғалиева Карина	10	Ауған оқиғасы	2
14	Калменова Томирис	9	Ауған оқиғасы	2
15	Нағашыбаева Арайлым	5	Мамандықтар әлемін ашамыз	1
16	Трушитина Ясмиля	5	Мамандықтар әлемін ашамыз	2
17	Сағандықова Наргиз	9	Мамандықтар әлемін ашамыз	3
18	Муканова Ханшайым	6	Дойбы	1
19	Раушанов Нуржас	5	дойбы	2
20	Раушанов Олжас	6	дойбы	2
21	№1 MOM Ұлттық мектеп лигасы		тоғызқұмалақ	1
22	Костер 1 команда		туризм	2
23	Костер 1 команда «связки»		туризм	3
24	Костер 1 команда «техника»		туризм	2
25	Гудзюк Эвелина	4	«Таинственный космос»	2
26	Шуканова Аделина	4	«Таинственный космос»	3
27	Трушутина Ясмиля	5	«Таинственный космос»	1
28	Нургазина Эльвира	6	«Жасөспірімдер шығармашылығы -2022»	3
29	Касинова Асем	11	«Жастар саясаты»	Алғыс хат
30	Гетмаченко София	2	«8 марта –день особый»	3
31	Кальник Мирон	3	«8 марта –день особый»	2
32	Фисенко Анастасия	3	«8 марта –день особый»	1
33	Альжанова Инкар	3	«8 марта –день особый»	2
34	Бакытжанова Айсана	3	«8 марта –день особый»	2
35	Олейников Жан	1	«8 марта –день особый»	3
36	Жубанышевтар отбасы/Сарсембай Сезім	0	“Салт –дәстүр – сан ғасырлық саф мұра»	Алғыс хат
37	Колесова Виктория	6	конкурс рисунков «Мой Казахстан»	3
38	Гетмаченко София	2	конкурс рисунков «Мой Казахстан»	2
39	Рябоконе Маргарита	2	конкурс рисунков «Мой Казахстан»	3
40	Трошин Артём	7	Компьютерная графика «Жазғы балалрдың алаңы»	3
41	Биктемирова Камилла	6	Компьютерная графика «Жазғы балалрдың алаңы»	Алғыс хат
42	Сохарев Валентин	7	Компьютерная графика «Жазғы балалрдың алаңы»	Алғыс хат
43	Сыдық Алдияр	6	«Тұлпар мініп, ту алған!»/»Ер Едіге»	Алғыс хат
44	Калменова Томирис	9	ҰОС жеңісінің 77-ж әскери –патриоттық эстафетасы	1
45	Калменова Томирис	9	ҰОС жеңісінің 77-ж/ пневматикалық мылтықтан ату	2
46	Калменова Томирис	9	ҰОС жеңісінің 77-ж/ командалық есепте	2
47	Калменова Томирис	9	Курамысов А.С.мемориалдық турнир/мылтық ату	3
48	Таспенев Асылбек		Компьютерная графика «Жазғы балалардың алаңы»	2
49	Ақдәулет Томирис	6	Компьютерная графика «Жазғы балалардың алаңы»	1
50	Изимов Алиби	6	Компьютерная графика «Жазғы балалардың алаңы»	Алғыс хат
51	Бахтығалиев М., Романченко Е., Туленов А., Чурсин С., Жалтырова А	10	Национальная школьная лига по баскетболу	1
52	Бахтығалиев М., Романченко Е., Туленов А., Чурсин С.	10	Национальная школьная лига по волейболу	1
53	Колосова У., Небоженко А	10	Национальная школьная лига по волейболу	2
54	Матвеева Алина	8	Турнир по лыжным гонкам	1

55	Швачко Анастасия	8	Турнир по лыжным гонкам	2
56	Федоров Александр	8	Турнир по лыжным гонкам	3
57	Волоснова Екатерина	6	Турнир по лыжным гонкам	1
58	Мурашко Ангелина	9	Турнир по лыжным гонкам	1
59	Матвеева Алина	8	Плавание/ 30-летие Независимости РК	2
60	Матвеева Алина	8	180-летие Ы.Алтынсарина, первенство/лыжи	1
61	Кальник Мирон	5	Турнир по лыжным гонкам	3
62	Федоров Сергей	6	Турнир по лыжным гонкам	1
63	Иванов Игнат	4	Турнир по лыжным гонкам	1
64	Торшина Елена	10	SportFest/ настольный теннис	2
65	МОСШ №1	9-11	Ұлттық мектеп лигасы/баскетбол	1
66	Кравченко Полина	8	Эссе «Театр – глазами детей»	1
67	Ситникова Лилия	8	Эссе «Театр – глазами детей»	2
68	Касинова Асем	11	Эссе «Театр – глазами детей»	2
69	Баранова Виктория	10	Эссе «Театр – глазами детей»	3
70	Колосова Ульяна	10	Эссе «Театр – глазами детей»	3
Количество учащихся - 536 Международные, республиканские -1,1 % Областные – 3,4 % Районные -13 %				

Исходя из вышеуказанной таблицы можно сделать вывод, что в целях воспитания духовно – нравственного, патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания, учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и т.д. Общее количество призовых мест за 2021 – 2022 уч.год 94.

**Результаты участия
учащихся Мартуковской общеобразовательной средней школы №1
в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2021 – 2022 учебный год**

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предметов

2021-2022 год	Международный	Республиканский	Областной	Районный
Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	1			
Интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок»	9			
Международный игровой конкурс «Пони - открывает мир»	61			
Конкурс «Открытая книга» номинация «Моя книжная полка»			1	
Олимпиада «Қішкентай білгірлер»			2	
Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов «Актобе-Дарын»				6
Лингвистическая				1

олимпиада по русскому языку				
Олимпиада «Кішкентай білгірлер»				4
Предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов			1	8
Юношеская предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов (Дарын)			2	4
Олимпиада «Bilgen baige»			12	21
Олимпиада «Bilgen Alaman»			8	17
Олимпиада «Айканат»			1	2
Олимпиада «Зияткер оқушы»		14	31	
Олимпиада «Достық-2022»			2	
Олимпиада «Тарих ата»		4		
Конкурс к 190-летию И. Шишкина			1	
Турнир им. М. В. Ломоносова		9		
Конкурс исследовательских проектов «3Д моделирование тренд современности»			1	
КИО с центром тестирования UStudy		1		
Конференция «Наука и молодёжь»		2		
Конференция «Білім көшбасшысы»		1		
Дистанционная предметная олимпиада (физика, математика)		4		
Дистанционная предметная олимпиада (английский язык)	3			
Интернет олимпиада ККО		1		
Олимпиада «СПРИНТ»		1		
	74	37	62	63
		9,3 %	11 %	12 %

Приведённая выше таблица показывает, что 2021-2022 учебного года учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня: международные, республиканские, областные, районные. Процент участия остаётся на высоком уровне.

Вышеуказанные данные показывают, что деятельность школы направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

**Изучение обязательного учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности» за 2021 -2022 учебный год**

**Изучение обязательного учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах изучается раздел «ОБЖ», который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах изучается раздел «Технологическая подготовка», где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Все темы записаны в электронном журнале Kundelik.kz.

**Реализация обязательного учебного курса
"Правила дорожного движения" за 2021 -2022 учебный год
Реализация обязательного учебного курса
"Правила дорожного движения" в 2021 -2022 уч. году**

В 2021-2022 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Күнделік.kz» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД.

Занятия по ПДД проводятся в классных комнатах, на 1 этаже школы возле стенда по ПДД. В присутствии ИДН, сотрудников полиции занятия также проводятся на улице перед центральными воротами школы. За 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года совместно с ОП Мартуковского района проведены акции «Соблюдение ПДД», «Пешеход».

Классные руководители провели классные часы по безопасности, ПДД: «Безопасный автобус», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасное поведение на железной дороге», «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?» и др. Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

В рамках Республиканской акции «Безопасность детей на дорогах» проведены с участием ЮИДД: акции, беседы. По данному направлению работа в школе продолжается.





О наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам за 2021 – 2022 учебный год

ИП Абилова Гульнара Даултаевна , Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Абая 20 А . Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 10.11.2021 год № D.07.X.KZ13VWF00052207

Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования №185 с. Мартук от 07.10 2021 г.

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 62 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 507 тенге. В школе было организовано буфетное питание. В школьной столовой 1 повара и 2 кухонных работника. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты , фартуки , платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется « Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся « В каких продуктах « Живут» витамины» . С учащимися проводились анкетирования « Правильное питание – залог здоровья», « Школьное питание глазами учащихся».

Медсестра школы проводила беседы с учащимися на тему: « Правильное рациональное питание – залог здоровья», «Режим питания », «Дурьыс тамақтану - ден саулық кепілі», «Салауатты тамақтану», « Правила поведения за столом во время еды», « Болезни передаваемые через пищу», «Что такое правильное питание?».

О наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»

2021 – 2022 учебный год

Площадь медицинского пункта 48, 4 м 2 на 18, 5 м 2. Номер лицензии: 10575ДД , дата выдачи лицензии: 29.11.2019 года, м есто выдачи: г. Актобе

Наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан « О разрешениях и уведомлениях»:

- ✓ Амбулаторно – поликлиническая помощь детскому населению по специальностям
- ✓ Первичная медико – санитарная помощь
- ✓ Доврачебная

Лицензиат:

Государственное коммунальное предприятие « Мартукская районная больница» на праве хозяйственного ведения государственного учреждения « Управление здравоохранения Актюбинской области»

030600, Республика Казахстан, Актюбинская область , Мартукский район , село Мартук , улица Акбулакская , дом №1,
БИН : 99024 0006713

Производственная база : Актюбинская область , Мартукский район , село Мартук , улица Абая 20

Лицензиар : Управление здравоохранения Актюбинской области. Акимат Актюбинской области.

Руководитель : Калиев Асет Аскарлович

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1)соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275). Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период;

Образовательный процесс в классах предшкольной подготовки в **2021-2022** учебном году осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604), приложением 1 к

приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года №557, типовым учебным планом, установленным в Приложении 1 к приказу МОН РК от 12 мая 2020 года №195 и типовому учебному плану дошкольного обучения и воспитания по приказу Министра образования и науки РК № 499 от 12 августа 2016 года (копии рабочего учебного плана прилагаются).

В **2021-2022 учебном году** образовательный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений утверждены: от 5 мая 2020 года №182-Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года № 195 – Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения приказу Министра образования и науки РК №412 от 24.09.2020 года (копии рабочего учебного плана прилагаются).

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)

В рабочем учебном плане школы на 2021-2022 учебные годы были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, количество учебных предметов и часов на соответствие типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам системы образования дошкольной подготовки.

В **2021-2022 учебном году** в классах дошкольной подготовки образовательный процесс осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказом Министра образования и науки РК о внесении изменений и дополнений утверждены от 5 мая 2020 года №182 – Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года №195 – Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, Типовая учебная программа №412 от 24 сентября 2020 года.

(Распорядок дня, сквозные темы, копия перспективного плана и годовых планов работы, составленных в соответствии с циклограммой).

3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО (прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности);

видеоматериалы прилагаются

4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной

программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);

В 2021-2022 учебном году по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» работают 2 педагога с высшим образованием (диплом прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - 100%.

5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период);

В 2021-2022 учебном году в классе дошкольной подготовки обучаются 2 воспитанника с особыми образовательными потребностями.

6) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста);

Прилагаются копии индивидуальных карт воспитанников

7) Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период)

№	Ф.И.О. ученика	класс	Учебный год	достижения
18	Стратинская Арина	0 «А»	2021 - 2022	Республиканский дистанционный конкурс видеороликов "Я читаю стихи" Диплом 2 степени
19	Забавчук Ольга	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс видеороликов "Я читаю стихи" Диплом 2 степени
20	Палиева Маргарита	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс видеороликов "Я читаю стихи" Диплом 3 степени
21	Палиева Маргарита	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени
22	Рудинский Ярослав	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени
23	Гармаш Елизавета	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени
24	Жаксыликов Тимур	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени
25	Сагингалиев Алихан	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени

26	Брославец Екатерина	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени
27	Палиева Маргарита	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени
28	Фандалюк Ян	0 «А»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 2 степени
37	Аманжол Жәнеберген	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 2 орын
38	Өтегенов Руслан	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 2 орын
39	Сәрсенбай Ақмаржан	0 «Ә»		Республикалық «Рухани Жаңғыру» «Мен өлең оқимын» 1 орын
40	Сәрсен Бекнұр	0 «Ә»		Республикалық «Рухани Жаңғыру» «Мен өлең оқимын» 1 орын
41	Тлепбергенова Айару	0 «Ә»		Республикалық «Рухани Жаңғыру» «Мен өлең оқимын» 3 орын
42	Ерсары Әбдурахман	0 «Ә»		Ақтөбе облысы «Парасатты отбасы» Алғыс хат
43	Аманкелсін Абақкерей	0 «Ә»		Ақтөбе облысы «Саяхатшы отбасы» Номинациясы Алғыс хат
48	Сәрсен Бекнұр	0 «Ә»		Республикалық «Алтын күз» «Сурет салу» Диплом 1 дәрежелі
49	Тлепбергенова Айару	0 «Ә»		Республикалық «Алтын күз» «Сурет салу» Диплом 1 дәрежелі
50	Хакимов Адил	0 «Ә»		Республика «Мен Бақытты баламын» сурет салу 1 дәрежелі
51	Ахметов Ануар	0 «Ә»		Республика «Мен Бақытты баламын» сурет салу 1 дәрежелі
52	Сәрсенбай Сезім	0 «Ә»		Республика «Мен Бақытты баламын» сурет салу 1 дәрежелі

9) Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

2021-2022 учебного года недельная нагрузка образовательной области «здоровье» в классе предшкольной подготовки в учебном году составляет 3 часа. Из них 2,5 часа физкультуры, 0,5 часа выделено на основы безопасного поведения.

Недельная нагрузка образовательной области "коммуникация" составляет 5 часов, в том числе развитие речи 1 час, художественная литература 1 час, основы грамоты 2 часа, казахский язык 2 час.

Недельная нагрузка образовательной области "познание" составляет 2,5 часа. Формирование элементарных математических представлений занимает 1 час, конструирование-0,5 часа, естествознание-1 час.

Недельная нагрузка образовательной области "творчество" составляет 5 часов, из них на рисование, лепку, аппликацию отводится 1 час, на музыку-2 часа.

На образовательную сферу "социум" отведено 1,5 часа, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на ознакомление с окружающей средой.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 1 сағат, сауат ашу негіздері 2 сағат, орыс тілі 1 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 2,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 1 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 1,5 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

9.2 соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ТУП ДВО недельная нагрузка по языкам обучения в составляет: казахский язык 2 часа.

2021-2022 оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 1 сағатты құрайды.

11.Требования к уровню подготовки воспитанников:

11.1 освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО (прилагается по одному видеоматериалу организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО);

11.2. Мониторинг достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией (прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям).

12.2. соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

С целью преемственности с начальной школой, для проверки умений и навыков воспитанников класса дошкольной подготовки, типовой учебной программы ДВО, учителя 4-го класса посещали занятия учебной деятельности в четвертой четверти проводится диагностика воспитанников.

Информация по качественному составу педагогических кадров

(распределение педагогов по уровням квалификации)

Качественный состав учителей начальных классов

Учебный год	Количество	Высшая		Первая		Вторая		Педагог		Педагог-		Педагог-		Педагог-		качество		
			%		%		%		%		%		%					
2021-2022	26	1	4%	2	8%	-	-	7	27%			5	19%	5	19%	6	23%	50%

Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования

Учебный год	Количество	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Педагог		Педагог-мастер		Педагог-исследователь		Педагог-эксперт		Педагог-модератор		качество
			%		%		%		%		%		%		%			
2021 - 2022	39			3	8%	1	3%	5	12%			18	46%	4	10%	8	21%	64%

Сведения о педагогических кадрах по категориям (с учётом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)

Год обучения	Всего педагогов	категория								педагогическое мастерство							
		высшая		первая		вторая		педагог		педагог-мастер		педагог-исследователь		педагог-эксперт		педагог-модератор	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2021-2022	65	1	2%	5	8%	1	2%	12	18%	18		23	35%	9	14%	14	21%

Качественный состав педагогических кадров в 2021 – 2022 учебном году составляет 58%, что на 5% ниже в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом. Понижение качественного состава педагогических кадров объясняется тем, что выбыл учитель истории и права, имеющий квалификационную категорию «педагог-исследователь» и учитель английского языка, имеющий высшую категорию, а коллектив пополнился молодыми специалистами, не имеющими квалификационных категорий.

Педагоги школы повышают свою квалификацию ежегодно, согласно Графику повышения квалификации педагогов Мартукской общеобразовательной средней школы №1. С категорией «Педагог» в основном молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин за 5 лет

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В Мартукской средней школе №1 отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

В целом повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров, утверждённым руководителем школы.

За 2021 – 2022 учебный год были обучены педагоги на следующих курсах:

Тема курсов	2021-2022
Повышение квалификации педагогических кадров по предмету (Базовые курсы)	9
Разработка и экспертиза заданий для оценивания	1
Курсы повышения квалификации заместителей руководителей школ	3
Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	1
Организация инклюзивного обучения в организациях образования	3
Совершенствование предметных компетенций учителя по сложным темам в рамках учебной программы 5-9 кл	4
Развитие профессиональных компетенций воспитателей дошкольного образования по использованию ИКТ технологий в условиях обновления содержания образования.	1
	22

На основании выше представленной информации можно сделать вывод, что курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне. За отчётный период курсовую подготовку прошли все педагоги, которым она была необходима.

Руководитель организации образования Есалин А. С.