

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аманкелсін Абақкерей **\_Баланың жасы:**

**Тобы:** Мектепалды даярлық

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген .
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту ,	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді

	салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек , суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады. Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре алады. Мазмұнды суреттерді салады. Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі , мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жармағанбет Мәди**

**Баланың жасы:**

**Тобы: Мектепалды даярлық**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін

				бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Тлепбергенова Айару

**Баланың жасы:**

**Тобы:**Мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру,	Қарапайым мыңсалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

	санауды қалыптастырды.	математикалық терминдерді қолдана алады.		
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек , суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі , мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

## 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мырзабек Медина Баланың жасы:

Тобы:Мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін ,өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Заттарды атайды,ажыратады,олардың өлшемін ,түсін,пішінін ,жасалған материалдарын анықтай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі , мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.



**2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Сарсен Бекнұр Баланың жасы:**

**Тобы: Мектепалды даярлық**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру,	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

	санауды қалыптастырды.	күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.		
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі , мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Майрамбаев Азамат Баланың жасы:**

**Тобы:Мектепалды даярлық**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру,	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

	санауды қалыптастырды.	күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.		
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :аманжол Жанаберген \_Баланың жасы:

Тобы:Мектепалды Даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру,	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

	санауды қалыптастырды.	күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.		
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі , мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

## 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Өтегенов Руслан Баланың жасы:

Тобы:Мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру,	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

	санауды қалыптастырды.	күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.		
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі , мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.



## 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сарсенбай Ақмаржан

Тобы:Мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Емін еркін жаттығулар жасауды үйрету .	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру,	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

	санауды қалыптастырды.	күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.		
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі , мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ерсары Әбдурахман**

**Тобы: Мектепалды даярлық**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру,	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.

	санауды қалыптастырды.	күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.		
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі , мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

## 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Өмірбай Нұрасыл Баланың жасы:

Тобы:Мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Секіру,жүгіру,лақтыру,тастау,қағып алу,еңбектеу,сапқа қайта тұру	Дағдыларын қалыптастырды	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін,дауымыт,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптасуы.	Тілдің грамматикалық құрылымы дағдылары қалыптасқан	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер,үшбұрыш,түйсіну және көру арқылы пішінін түрлерін зерттеуге үйрету.	Пішіндерді таниды және атай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан,бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын	Заттық сурет салу дағдылары игерген,музыкалық ырғақтық	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін

	қалыптасқан, сәндік аппликация дағдысы қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тындай біледі,	қимылдар қалыптасқан		бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ғалымжан Жания Баланың жасы:**

**Тобы: Мекепалды Даярлық**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-	Тындау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын	Дербес әрекетте көркем тілдік

	қатынас дағды қалыптасты.	нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген,	Табиғатқа қамқорлық

	дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.
--	---	---	--	---



