

**Индивидуальная карта развития в дошкольном 0 «Б» классе
на 2020 – 2021 учебный год**

Воспитатель: Сейтказина Б.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Брословец Екатира Дата рождения ребенка: 20.09.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Употреблять при описании разных частей речи эпитеты и сравнения	Составлять простые предложения на предложенные слова.	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок.	Говорить предложениями
Познание	Учить выделять составные части множества	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток.
Творчество	Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективное панно по замыслу детей, шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования

		прямоугольника.		
--	--	-----------------	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Гармаш Елизавета Дата рождения ребенка: 05.01.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимать необходимость соблюдать режим дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Развивать интонационную выразительность речи	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениям и
Познание	Объединять предметы во множество по определенному свойству	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)	Учить определять части суток по словесному описанию	Уметь определять части суток
Творчество	Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывание, раскатывание, расплющивание. Выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом.	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

		прямоугольника.		
--	--	-----------------	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Жаксылыков Тимур Дата рождения ребенка: 29.01.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Знать и применять основные правила ухода за полостью рта и телом.	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки	Продолжать учить проводить звуковой анализ трех – четырех звуковых слов.	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениям и
Познание	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закрепить дни недели, месяцы по времени года.	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеют определять части суток
Творчество	Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывание, раскатывание, расплющивание. Выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом.	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки

		прямоугольника.		
--	--	-----------------	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Забавчук Ольга Дата рождения ребенка: 17.12.2014. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: **Калышев Мирлан** Дата рождения ребенка: **17.05.2014.** Класс: **0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Приучать правильно выражать свою мысль, давать полный ответ	Учить различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие)	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениям и
Познание	сопоставлять количество предметов со счетом и называть порядковый номер	Закреплять умение решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывание, раскатывание, расплющивание).	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники,	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

	Выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом.	разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Культлеуова Томирис Дата рождения ребенка: 22.06.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки.	Закрепить умение составлять простые предложения на предложенные слова	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениям и
Познание	Решение простейших примеров и задач	Решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя	Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета, изображения	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

	за контуры изображения			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Палиева Маргарита Дата рождения ребенка: 10.03.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить, самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения элементов спортивных игр и закаливающих процедур.
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Закрепить умение составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняя сказки.	Продолжать учить составлять рассказы по сюжетным картинкам и из личного опыта.
Познание	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить умению самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.
Творчество	Проявлять интерес выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить выполнять пластичные, ритмичные движения по характеру музыки.	Закрепить умения двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Продолжать учить выполнять движения по характеру музыки.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Рудинский Ярослав Дата рождения ребенка: 22.12.2014. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений.	Знает важность выполнению утренней гимнастики.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить уметь эмоционально воспринимать художественные произведения.	Учить уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования.	Закрепить умение эмоционально воспринимать художественные произведения, слушает художественный текст.	Продолжать учить эмоционально, воспринимать художественные произведения.
Познание	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить умению самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.
Творчество	Проявлять интерес выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой	Учить выполнять пластичные, ритмичные движения по характеру музыки.	Закрепить умения двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Продолжать учить выполнять движения по характеру музыки.

	музыкального произведения.			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Рахымжанов Мади Дата рождения ребенка: 11.01.2014. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Понимать важность и необходимость выполнения закаливающих процедур.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур, выполнения утренней гимнастики.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и закаливающих процедур.
Коммуникация	Учить вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы.	Участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.	Продолжать учить вступать в контакт с детьми и взрослыми выражать свои чувства и намерения.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Проявлять умение самостоятельно ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Называет дни недели, месяцы по временам года.	Умеет самостоятельно ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.
Творчество	Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок)	Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику

	наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения	зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета, изображения		рисования
--	--	--	--	-----------

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Сагингалиев Алихан Дата рождения ребенка: 10.08.2014. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Понимать важность и необходимость выполнения закаливающих процедур.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур, выполнения утренней гимнастики.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и закаливающих процедур.
Коммуникация	Учить вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы.	Участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.	Продолжать учить вступать в контакт с детьми и взрослыми выражать свои чувства и намерения.
Познание	Решение простейших примеров и задач	Решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеют определять части суток
Творчество	Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных	Умеет составлять узор предметов из нескольких частей.	Закрепить умения составлять не сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Продолжать учить выполнять раскладывать и наклеивать предметы,

	частей.			состоящие из отдельных частей, составлять не сложные аппликации.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Стратинская Арина Дата рождения ребенка: 18.03.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений.	Знает важность выполнению утренней гимнастики.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Закрепить умение составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняя сказки.	Продолжать учить составлять рассказы по сюжетным картинкам и из личного опыта.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Проявлять умение самостоятельно ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Называет дни недели, месяцы по временам года.	Умеет самостоятельно ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.
Творчество	Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывание,	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур (резать полоски на прямоугольники, разрезать	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

	<p>раскатывание, расплющивание. Выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом.</p>	<p>квадраты на треугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.</p>		
--	---	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Фандалюк Ян Дата рождения ребенка: 05.10.2014. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить, самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения элементов спортивных игр и закаливающих процедур.
Коммуникация	Приучать правильно, выражать свою мысль, давать полный ответ	Учить различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие)	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок.	Продолжать учить говорить предложениями.
Познание	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам).	Учить определять части суток по словесному описанию.	Умеет определять части суток.
Творчество	Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные украшения, поздравительные открытки, коллективное панно по замыслу детей, шаблону на основе мотивов казахских	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования

	народных узоров.	уголки квадрата или прямоугольника.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Шегербаева Жазира Дата рождения ребенка: 27.03.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Понимать важность и необходимость выполнения закаливающих процедур.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур, выполнения утренней гимнастики.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и закаливающих процедур.
Коммуникация	Учить вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы.	Участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.	Продолжать учить вступать в контакт с детьми и взрослыми выражать свои чувства и намерения.
Познание	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить умению самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.
Творчество	Проявлять интерес выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой	Учить выполнять пластичные, ритмичные движения по характеру музыки.	Закрепить умения двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Продолжать учить выполнять движения по характеру музыки.

	музыкального произведения.			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Меркулова Виолетта Дата рождения ребенка: 25.07.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация		Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки	Продолжать учить проводить звуковой анализ трех – четырех звуковых слов.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов.
Познание		Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.
Творчество		Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета, изображения.	Овладение элементарной техникой изображения.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

ФИО ребенка: Хоша Милана Дата рождения ребенка: 23.03.2015. Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Понимать важность и необходимость выполнения закаливающих процедур.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур, выполнения утренней гимнастики.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и закаливающих процедур.
Коммуникация		Составлять простые предложения на предложенные слова.	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок.	Говорить предложениями.
Познание		Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закрепить дни недели, месяцы по времени года.	Учить определять части суток по словесному описанию
Творчество		Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Закрепить умения составлять не сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Продолжать учить выполнять раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять не сложные аппликации.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				