

ПРИКАЗ

с. Мартук

№ 98 п.2

29 августа 2020 год

**О создании психолого-педагогического
консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми , нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в школе психолого-педагогический консилиум в следующем составе
Председатель - Зулкакова Б.Т.
Секретарь – Есингалиева З.В.
Психолог – Каламгазина Н.И.
Психолог – Утесинов С.Н.
Социальный педагог – Райзих А.И.
Учитель – Курмаева И.Ф.
Медсестра – Присяжная И.П.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:



Жамаладинов М.Ш.

МАРТУКСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ПРИКАЗ

с. Мартук

№ 98 п.2

29 августа 2020 год

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми , нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в школе психолого-педагогический консилиум в следующем составе
Председатель - Зулкакова Б.Т.
Секретарь – Есингалиева З.В.
Психолог – Каламгазина Н.И.
Психолог – Утесинов С.Н.
Социальный педагог – Райзих А.И.
Учитель – Курмаева И.Ф.
Медсестра – Присяжная И.П.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:

 Жамаладинов М.Ш

**О Положении психолого- педагогических
консилиумах в организациях образования**

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан 29 декабря 2016 № 725

Во исполнение пункта 38 Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2016 года № 243, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):
 - 1) рекомендации по разработке Положения о психолого – педагогических консилиумах в организациях образования довести до сведения областных, городов Астана и Алматы управлений образования;
 - 2) разместить Положение о психолого - педагогических консилиумах в организациях образования на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Суханбердиеву Э.А.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е. Сагадиев

Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МОСШ № 1

1. Общие положения

1. Психолого-педагогический консилиум общеобразовательной школы № 1 (далее ППк) является формой взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Деятельность консилиума направлена на обеспечение комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся школы.

2. ППк школы в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.), Законом РК «О правах ребенка» (от 8 августа 2002 года), Законом РК «Об образовании» (от 9 апреля 2016 г), Законом РК «О социальной медико-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями» (от 11 июля 2002 года) и иными нормативными правовыми актами.

2. Цели и задачи психолого-педагогического консилиума школы

3. Целью деятельности ППк является межпрофессиональное сотрудничество, направленное на выработку и реализацию единой стратегии развития ребенка, организацию помощи его семье и педагогам, осуществляющим его обучение.

Задачи:

1. Определение уровня и особенностей развития познавательной деятельности, изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка для определения профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, обеспечивающих успешность в обучении и социализации ученика.

2. Выявление резервных возможностей ребенка, выработка рекомендаций участникам образовательного процесса для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в процессе общего и коррекционного обучения и воспитания.

3. Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с учащимся.

4. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния. Организация взаимодействия между педагогами, непосредственно работающими с ребенком.

3. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

4. Направление детей и подростков на заседании консилиума осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе педагога класса (группы), в котором обучается или воспитывается

ребенок, а также других специалистов, работающих в организации образования.

5. Обследование ребенка осуществляется специалистами индивидуально. Каждый специалист имеет свой пакет методик, методов, диагностических комплексов.

6. По результатам обследований каждым специалистом составляется представление на ребенка для консилиума по установленной форме.

7. На основании полученных данных (заключений специалистов) коллегиально составляется заключение ППк и разрабатываются рекомендации к организации коррекционно-развивающей и учебно-воспитательной работе с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.

8. Все дети, получившие консультацию специалистов-членов консилиума, регистрируются в журнале записи и учета.

9. Председатель и специалисты, участвующие в работе консилиума, обеспечивают конфиденциальность информации о детях, проходивших обследование.

4. Порядок подготовки и проведения консилиума

10. ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

11. Плановый консилиум проводится согласно плану работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Его деятельность направлена на решение следующих задач:

- определение особенностей развития ребенка, возможных условий и целей его обучения;

- составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ученика, включая содержание коррекционно-развивающей работы;

- оценка динамики обучения, коррекции и развития, внесение дополнений и поправок в коррекционную работу, изменение форм, режима, программы обучения, назначение дополнительных обследований.

12. Внеплановое заседание консилиума организуется по запросам специалистов, педагогов или родителей. Внеплановое заседание ППк решает следующие задачи:

- анализ возникших проблем, выработка путей их преодоления;

- определение допустимых нагрузок, необходимости изменения режима и формы обучения.

13. Подготовка к проведению заседания консилиума по обсуждению проблем ребенка планируется не позднее 10 дней до даты проведения заседания консилиума.

14. Специалисты, ведущие непосредственную работу с ребенком, обязаны не позднее, чем за 3 дня до проведения заседания консилиума представить секретарю консилиума соответствующую документацию, письменные работы ребенка.

15. Заседания проводятся под руководством председателя ППк.

16. Ведущий специалист докладывает общую ситуацию. Каждый

специалист, участвующий в работе с ребенком, представляет в устной форме заключение о ребенке.

17. Рекомендации ППк по обучению и воспитанию ребенка являются для всех специалистов, работающих с ребенком, включая педагогов основанием для планирования дальнейшей коррекционно-развивающей поддержки ребенка.

18. Протокол ППк оформляется не позднее, чем через два-три дня после его проведения и подписывается всеми присутствующими специалистами.

5. Документация психолого-педагогического консилиума школы

- Приказ о создании ПП консилиума в ОСШ № 1.
- Положение о консилиуме ОСШ № 1
- Журнал записи детей на ППк.
- Журнал регистрации заседаний ППк; регистрации заключений и рекомендаций ППк.
- Журнал учета детей, состоящих на динамическом наблюдении.
- Представления на учащихся специалистов для консилиума.

Положение
о службе психолого-педагогического
сопровождения в Мартуковской ОСШ № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения в ОСШ № 1

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки всех участников учебно-воспитательного процесса. Оно представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

1.3. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

1) своевременно выявлять детей группы риска школьной дезадаптации и трудностей в обучении;

2) осуществлять раннюю психолого-педагогическую помощь в преодолении отклонений развития учащихся (с момента выявления);

3) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью обеспечения эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

4) оказывать содействие в разработке и реализации программ развития организации образования с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

5) повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) педагогов, воспитанников, родителей;

6) осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения школьников (психолого-педагогический мониторинг).

1.4. Служба психолого-педагогического сопровождения является структурным подразделением школы, которая осуществляет на разных образовательных уровнях следующие задачи:

1) дошкольное образование - ранняя диагностика и коррекция отклонений в развитии, обеспечение готовности к школе детей, посещающих мини-центр при ОСШ №1

2) начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей;

3) основная школа - сопровождение перехода ученика в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика

неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

4) средняя школа - помощь ученику в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности.

1.5. Основными принципами работы Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- 1) комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребенка;
- 2) непрерывность сопровождения развития ребенка в образовательном процессе;
- 3) информационно-методическое обеспечение процесса сопровождения;
- 4) социально-педагогическое и психологическое проектирование (прогнозирование) сопровождающей деятельности;
- 5) активное привлечение родителей, педагогического и детского коллектива в мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями в развитии.

2. Организация психолого–педагогического сопровождения в ОСШ №1

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение школьников осуществляется на основании заключения и рекомендаций областной психолого-медико-педагогической консультации (далее - ОПМПК), а также данных собственных диагностических обследований школьников и осуществляется штатными специалистами ОСШ №1 (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, специалистом ЛФК, медицинским работником).

2.2. Для профессионального взаимодействия специалистов службы сопровождения приказом директора в школе создается психолого-педагогический консилиум (далее - педконсилиум).

2.3. Руководство Службой психолого-педагогического сопровождения осуществляет руководитель службы, назначаемый приказом директора МОСШ № 1. Все специалисты службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями и функциональными обязанностями. К деятельности службы могут привлекаться учителя-предметники, воспитатели, родители учащихся, руководители кружков (секций), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

2.4. В своей деятельности Служба психолого-педагогического сопровождения ОСШ №1 руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РК «Об образовании», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке лиц с ограниченными возможностями», приказами и инструкциями Министерства

образования и науки РК, уставом ОСШ №1, «Методическими рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями» (от 12 декабря 2011 года № 524) и настоящим Положением.

3. Цели и задачи Службы психолого-педагогического сопровождения

3.1. Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития учащихся, их успешного обучения и социализации. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

3.2. Задачи Службы психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов личности воспитанника, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, а также адаптация образовательных программ к возможностям и способностям обучающихся;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

3.3. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п.1.5. данного Положения, согласно своих должностных инструкций.

3.2. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами службы, на основании рекомендаций, заключений ПМПК.

3.4. Служба психолого-педагогического сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, социальными партнерами, оказывающими помощь организации образования в воспитании и развитии обучающихся.

4. Основные направления деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения

4.1. К основным направлениям деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психосоциальная диагностика - проведение исследований по определению стартовых возможностей учащихся, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление

отклонений в развитии учащихся, причин трудностей в обучении, социальной адаптации; выявление потенциальной и реальной групп социального риска;

- психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача по разработке программ и проведению коррекционно-развивающей работы с учащимися; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам; помощь учащимся и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся;
- организационно-методическая деятельность - проведение организационно-методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований); участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками; формирование банка данных детей с ограниченными возможностями, изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

5. Документация Службы психолого-педагогического сопровождения

5.1. Перспективный годовой план работы Службы психолого-педагогического сопровождения, утвержденный директором ОСШ №1;

5.2. График работы специалистов сопровождения, утвержденный директором ОСШ №1;

5.3. График и протоколы заседаний Службы психолого-педагогического сопровождения

5.4. Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5.5. План график тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей;

5.6. Графики проведения и тематика обучающих семинаров для участников образовательного процесса

5.7. Документация ПМП консилиума;

5.8. Годовой анализ работы Службы психолого-педагогического сопровождения.

5.9. Договоры партнерских отношений

6. Ответственность специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения

6.1. В установленном законодательством РК порядке специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка ОСШ №1, законных распоряжений руководителя Службы психолого-педагогического сопровождения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье детей во время коррекционных занятий;

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

- конфиденциальность полученных данных при обследовании;

- ведение документации и ее сохранность;

- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.

**Список учащихся инклюзивного обучения
по Мартукской ОСШ № 1**

на 1 сентября 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.	Дата рождения	ИНН	Класс	Вид обучения	Язык обучения	Дата прохождения ПМПК	Диагноз	Дом адрес
1.	Дусембина Томирис Маратовна	29.12.12	1212229602652	2 «Б»	По общеобразовательной программе с индивидуальным подходом	Русский	№17794 17.06.2019г	-	Бердиева,8
2	Аманов Жандос Мухтарулы	31.10.09	091031553160	3 «Ә»	По общеобразовательной программе с индивидуальным подходом	Казахский	№17795 17.06.2019г	-	Маметова,98
3	Панченко Арина	24.09.09	090924654711	4 «Б»	По общеобразовательной программе с индивидуальным подходом	Русский	№17796 17.06.2019г	-	Утебагинова,45
4.	Рыбак Иван Вячеславович	26.06.2013	130626503909	1 «А»	По общеобразовательной программе с индивидуальным подходом	Русский	№ 17797 17.06.19	-	Утебагинова,45
5	Кинько Софья Алексеевна	13.08.2011	110813603670	3 «А»	По общеобразовательной программе с индивидуальным подходом	Русский	№ 17933 09.08.19	-	Байтурсынова,54

Директор школы:

Жамаладинов М.Ш

Зам. директора по УР:

Зулжакова Б.Т.

Социальный педагог:

Бурбаева Д.Р.



Список учащихся надомного обучения

по Мартукской ОСШ № 1

на 1 сентября 2020-2021 учебного года

№	Ф.И. ученика	Класс	Дата рождения	Вид обучения	Язык обучения	ИНН	Инвалидность	Дата прохождения ПМПК	Диагноз	Дом адрес
1.	Масьянов Анатолий Владимирович	11 «А»	11.06.2003	Надомное По общеобразовательной программе	русский	030611550086	Инвалид с детства №2399203 до 11.06.2021 г	№14106, 20.09.2018	Резидуальная энцефалопатия.очаговая атрофия зрительного нерва. Амблиопия высокой степени. Симптоматическая эпилепсия.	Утебалино ва 69
2.	Баранова Виктория Леонидовна	9 «Б»	04.02.2005	Надомное По общеобразовательной программе	русский	051204650402	Инвалид №2055525 до 27.11.2019 г	№16285, 21.09.2018	Деформирующий коксартроз слева. Укорочение левой нижней конечности. Состояние после операции.	Кожемякин а 47
3.	Казаква Снежанна Романовна	2 «Б»	19.12.2012	Надомное По общеобразовательной программе	русский	121219602330	Инвалид с детства. №2399050 До 27.05.2024г.	№17185 24.04.2019г.	Ребенок--инвалид	Бегенбай батыра,7
4.	Журавлев Дмитрий Михайлович	5 «Б»	10.07.2008	Надомное По	русский	080710552882	Инвалид с детства. №2059708	№15575 15.05.2018г	Ф-84, Ф-70 Специфическое развитие речи.	Ауезова, 123

						До 29.10.2020г	Обслуживенное коммуникативными нарушениями ОНР 8 уровня	Жамбылга, 63	
5.	Шегербаев Аглияр Нурланович	3 «Б»	30.07.201 0	Надомн ое По общеобр азователь ной програм ме	русский	100730552907	№ 18122 18.09.19	Синдром аффективной неустойчивости	
6	Лазаренко Кирилл Александрови ч	2«А »	31.03.201 1	Надомн ое По специал ьной програм ме	русский	110331503169	№ 26911 28.10.19 г.	ДЦП, Сностическая дилл.ЗПРР, ОНР (1- 2 уровня), F-70, частичная атрофия зрительного нерва	Озерная,39 Абая, 109
7	Талғатова Гүлден Есетқызы	1 Э	15.02.201 1	Надомн ое По специал ьной програм ме	казахски й	110215603709	№18660 29.01.2020г	F-71. Синдром Дауна ОНР I уровня	Мелетова 31



 Директор школы: *Жамалдинов М.Ш*
 Зам.директора по УР: *Зулжакова Б.Т.*
 Социальный педагог: *Бурбаева Д.Р.*

Утверждаю
Директор школы
Жамаладинов М. Ш.
Жамаладинов М. Ш.

График
заседания школьного ПМПК
на 2020-2021 уч. год

Сроки	Содержание заседания	ответственный
Август сентябрь октябрь	1.Изучение нормативных документов 2. Инклюзивное обучение учащихся. Обучение на дому 3. Организация обучения на дому учащихся начальных классов и среднего звена	Зам.директора по УР Кл. руководители Психологи Соц. педагог Мед. работник
Декабрь январь	1.Рассмотрение вопроса обучения учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе (по рекомендации классного руководителя) и по мере поступления 2.Отчет по инклюзивному обучению и обучению на дому за 1 полугодие 2020-2021 уч.г	Кл. руководители Учителя - предметники
Апрель май	1.Итоги инклюзивного обучения и обучения на дому учащихся школы (рекомендации по переводу в следующий класс) 2.Отчет по инклюзивному обучению и обучению на дому за 2 полугодие 2020 -2021 уч.г	Зам.директора по УР Учителя- предметники Кл. руководители

Председатель школьного ПМПК:
Секретарь:

Зулкакова Б.Т.
Есингалиева З.В.

Зулкакова Б.Т.
Есингалиева З.В.

Список учащихся инглизивного обучения Маргужской ОСШ № 1 на 1 октября 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.	Дата рождения	ИИН	Класс	Язык обучения	Дом адрес
1	Өмірбай Нұрасыл	13.08.2015	150813501975	0 «Ә»	Казахский	Жамбыл 70
2	Дүсембина Томирис	29.12.2012	121229602652	3 Б«»	Русский	Бердиева 8
3	Аманов Жандос	31.10.2009	091031553160	4 «Ә»	Казахский	Мамаева 98
4	Панченко Арина	24.09.2009	090924654711	5 «Б»	Русский	Утебагтнова 45
5	Кинько Софья	13.08.2011	110813603670	4 «А»	Русский	Байгүрсынова 54
6	Түгелбаева Баян	30.06.2014	140630602069	1 «Ә»	Казахский	Жангельдина 10 кв 1
7	Рыбак Иван	26.06.2013	130626503909	1 «А»	Русский	Утебагтнова 45
8	Ерсары Каусар	06.04.2013	130406603225	1 «Ә»	Казахский	Мир Хайдарова 33
9	Ерсары Әбдурахман	22.06.2014	140622503205	0 «Ә»	Казахский	Мир Хайдарова 33

Директор школы Жамаладинов М.Ш.

Зам.директора по УР. Зулжакова Б.Т.

Социальный педагог: Вүрбаева Д.Р.



Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О. ученика Аманов Жангос Возраст _____
Класс 3 Б

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

физически развит, мало уравновешен, мало идет на контакт, спокойный, малоотзывчив со сверстниками ровня.

Социально-бытовая ориентировка

социально-бытовая ориентировка сформирована.

Моторная ловкость ниже среднего, присутствует некорректная мелкая моторика

Ведущая: рука лев нога прав ухо прав глаз прав.

Характеристика деятельности:

Мотивация пожавательная и учебная мотивация не сформированы, познавательный интерес нестойкий.

Критичность зрительная.

Работоспособность средняя вследствие истощаемости психических процессов.

Темп деятельности не высокий, продуктивность, особенно самостоятельной некая.

Особенности памяти слуховая.

Качественная характеристика речи

речь не развита, присутствуют сложности сформированности элементов в речевых высказываниях, словарный запас беден.

Характеристика интеллектуального развития

уровень интеллектуального развития низкий.

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях

представления о пространственных и временных отношениях сформированы недостаточно.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

мало уравновешен, спокоен в проявлениях настроения, самооценка устойчивая.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

уровень актуального развития снижен.

Рекомендации: сформировать учебно-познавательную мотивацию.

Сопровождение коррекционной работы в рамках ТРУ в неделю.

Индив. подход. развивать познав. сферу ребенка.

Дата 29.08.2020

Ф.И.О. психолога Амангалиева Н.И. Кауф

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Алимов Манрос Возраст 10 лет
Класс (группа) 3 "Б"

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Фурсе - бу дунмет етуде орташа.

Знания, представления об окружающем мире

Чурашараре орта туралос байли краинтаслар, бирок жеткије алиметиди.

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика Чурапайеви математикалык турениктер карылт бир таурашы амандарди орондай алиметиди. Тура жете керди сайи алиметиди. Саидарди тагади бирок билиметиди.

Чтение

Эпитерди дурус билиметиди. Оку алиметиди.

Письмо

Косерди тагади, диктат тага алиметиди.

Особенности устной речи

Создек керт од. Баймалыктоера сойлеу краинтасларам.

Изобразительная деятельность, ручной труд

Феримен таткырмаларди жукетти орондай аялыо ресити орондайди.

Эмоционально-поведенческие особенности

'Кол сойлеметиди'. Тагадартарыши кароои - каткылмас орташа.

Заключение:

Тоске - раиу турлыо жоспарлыи турлыо турлизу.

Рекомендации:

Мектеп психологтар турлыо тагау керек.

Дата обследования 29.08.2020.

Подпись педагога Самур

Әлеуметтік педагогтың тұжырымдамасы

Баланың Т.А.Ә. Аманов Мандос Иса туралы
Туылған күні 31.10.09
сыныбы/тобы 32
Жанұя құрамы
Әкесі - Мұрғабайев М.А. Анасы - Аманбаева А.С.
(тегі, есімі, жасы)
Толық жанұя немесе ата-анасы ажырасқан
тамақ

Әлеуметтік-еңбектік ерекшеліктер (ата-анасының, баламен қатынасатын басқа да адамдардың кәсібі, мамандықтары)
Мұрғабайев М.А. - орта арнаулы
Аманбаева А.С. - орта арнаулы

Әлеуметтік-тұрмыстық ерекшеліктер (жанұядағы тұрмыстық міндеттердің бөлінуі, баланың жанұяда қандай көмек көрсететіні, баланың үйіндегі міндеттері)
үйде көмектеседі, киімдерін тинады

Әлеуметтік-демалыстық (жанұя мүшелерінің бос уақыттарын өткізулері: қызығушылықтары, хобби)
сурет салу, теледидар көру

Әлеуметтік-педагогикалық ерекшеліктері (баланы тәрбиелеу стилі, баланың тәрбиесіне және дамуына қанша уақыт бөлінетіні)
сенімді қарым-қатынастар, ана баланың тәрбиесі мен дамуына көп ықпал бөледі

Әлеуметтік-құқықтық ерекшеліктері (құқықтық өткені мен қазіргісі, баланың жанұяда әлеуметтік-құқықтық қорғалуы)
бала отбасында қорғалады

Материалдық және баспаналық-тұрмыстық жағдайлары (астын сызу: өз үйі, жеке, жалға алынған пәтер, жатақхана, барак, өзінің баспанасы жоқ)

Баланың жеке бөлмесі, өзінің жұмыс орнының болуы
өз жұмыс орны бар.

Тамақтануы (рационында қандай тағам басым, тамақтанудың жүйелілігі)
үнемі тамақтанады

Ата-аналарының зиянды әдеттері (астын сызу: ішімдікті, есірткіні, шылымды және т.б. қолдануы)
жоқ

Баланың есірткі және улы заттарға, ішімдікке, шылымға қатысы
жоқ

Баланың жыныстық өмірі

жоқ

Дінге қарым-қатынасы

жоқ

Ата-аналық қатынастың ерекшеліктері және әлеуметтік қоршағандардың мінездемесі (үйден тыс)

жақсы

Баланың әлеуметтік-психологиялық портреті:

Бала туралы ана-ананың пікірі: *мейірімді, жауап беруші*

Баланың артықшылығы:

Баланың кемшілігі:

көпшіл емес

Баланың өзі туралы пікірі:

Жағымды қасиеттері

Жағымсыз қасиеттері

Достарының болуы

достары бар

Баланың өзіне, оқу әрекетінің нәтижесіне деген көзқарасы:

жақсы

Басқа мәліметтер

Қорытынды: *бала дана, өмір сүру жағдайында өмір сүреді, анасы баланың дамуымен және тәрбиесімен айналысады*

Ұсынымдар:

оқуға мүмкіндігінше көп көңіл бөлу, сонымен және талпынған мектептің ішкі шарықтарына қатынасу

Маманның аты-жөні

Бурбаева Д.Р - тұлға. Есалиева Т.М - қол

Тексеру күні *29.09.2020*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Аманов Жанарас Муктарули
Дата рождения 31.10.09
Дата обследования 29.08.2010
Организация образования МОСШ №1
Класс (группа) 3 "Б"
Домашний адрес Мааметова 98
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

ЗПР. ОНР-III степени.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Инклюзивное обучение по общеобразовательной программе с индивидуальной поддержкой.

Работа с психологом 1 раз в неделю.

Рекомендации консилиума:

Учителями адаптировать уч. программы
по способности учащихся.

Психологом работать согласно по плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Иванова Б.А. Подпись *Иванова*

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

секретарь: Васильева З.В.

психолог: Макарова Н.И.

музыкал.: Утевалова С.И.

социальный педагог - Райчих А.И.

учитель - Куркина И.Ф.

медсестра - Трякина И.П.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Алимов Маирбе Возраст 10 лет
Класс (группа) 311211

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Өзіне өзі бағалай алады. Орташа

Знания, представления об окружающем мире

Құрметпен орта туралы білімі қамп. Н. Бірақ тастықе айыайды

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика Қарапайым математикалық терминдер қамп. Н. Алайдарды ө бетімен орындай айыайды

Сауларды шатастырады. Қол салмай айыайды

Чтение

Текстерді дұрыс білмейді, сол себепті оқу қиындайды.

Письмо

Қосып таға алады. Ө бетімен нешеде диктанды таға айыайды

Особенности устной речи

Сөздер көп ө. Наймалықтарға сөйлей айыайды

Изобразительная деятельность, ручной труд

Өзіне берімен татулағанды ұқсасты соғыса дейді орындағанды ұнатады.

Эмоционально-поведенческие особенности

Қол сойымайды. Жағдайлармен қарсы қатынап орташа.

Заключение:

Оқушымен жеңе дағдыу бағдарламасына сай. Теріле тәртіз.

Рекомендации:

Мектеп тәртізін қол теріле тағау керек.

Дата обследования 23.05.2021

Подпись педагога СМ

Презентация психолога для школьного конкурса

Ф.И.О. ученика Александр Иванович Возраст _____

Класс _____

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

Слушает музыку, занимается спортом, увлекается компьютером, любит читать книги, занимается танцами, занимается спортом.

Социально-бытовая ориентировка

Самостоятельно выполняет домашние задания, помогает родителям, дружит с друзьями.

Моторная ловкость: прыжки, бег, плавание, футбол, теннис, волейбол, баскетбол.

Характеристика деятельности:

Мотивация: любознательная и творческая личность, стремится к новым знаниям, интересуется наукой, искусством, спортом.

Критичность: умеет анализировать информацию, не принимает чуждые мнения.

Работоспособность: высокая концентрация внимания, организованность, ответственность, самостоятельность.

Темп деятельности

Своевременность: выполняет задания в срок, не отвлекается, работает эффективно.

Особенности памяти

Качественная характеристика речи

Речь не перегружена, чёткая, логичная, грамотная, легко воспринимается, содержит интересные факты.

Характеристика интеллектуального развития

Умеет анализировать информацию, выделять главное, делать выводы, решать задачи.

Сформированность представлений о пространственных и временных отношениях

Хорошо ориентируется в пространстве, умеет ориентироваться по карте, знает времена года, сезоны.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

Умеет управлять эмоциями, оптимистичен, уверен в себе, способен к самоорганизации, самостоятельности.

Заключительные замечания

(Уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

Учебные достижения: отличник, грамотный, активный участник мероприятий.

Рекомендации: продолжать заниматься спортом, развивать творческие способности, участвовать в конкурсах, олимпиадах.

Дата 23.05.2021

Ф.И.О. психолога Татьяна Ивановна Иванова

Подпись _____

Баланын есірткі және улы заттарға, ішімдікке, шылымға қатысы *мыс*

Баланын жыныстық өмірі *мыс*

Дінге қарым-қатынасы *мыс*

Ата-аналық қатынастың ерекшеліктері және әлеуметтік қоршағандардың мінездемесі (үйден тыс) *мыс*

Баланын әлеуметтік-психологиялық портреті:

Бата туралы ана-ананың пікірі: *мыс*, *мыс*, *мыс*

Баланың артықшылығы:

Баланың кемшілігі: *мыс*

Баланың өзі туралы пікірі:

Жағымды қасиеттері

Жағымсыз қасиеттері

Достарының болуы

мыс

Баланың өзіне, оқы, әрекетінің нәтижесіне деген көзқарасы

Бақса мәліметтер

Қортынды: *Бала нама. Оқи сұғу мағамға*

Өзін сұғу! Анам бағамат бағаммен және

мағаммен айналысам

Ұрындар:

Дуға мүмкіндігіне көм көрсін болу!

Мам және мамат менен бірге маматпен

Мамның аты-жөні: Дуғаға Ф.Ф. Дуға

Тексеру күні: *8.05.2024*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Александр Павлович

Дата рождения 31.10.09

Дата обследования 23.05.2011

Организация образования МБОУ СОШ №1

Класс (группа) 3а

Домашний адрес Машинка 98

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

810, ОНР - III уровень

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика

2. Психологическое представление

3. Логопедическое представление

4. Медицинское представление

5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Имеется заключение об уровне развития за 2010-2011 учебный год

обнаружено нарушение чтения

в 2011-2012 году уровень развития

по оценке образовательных результатов оценивается

удовлетворительно

Рекомендации консилиума:

Внеочередной психологом на 2021 год выделить 200 руб.
индивидуальные консультации - 100 руб.
индивидуальные консультации - 100 руб.
индивидуальные консультации - 100 руб.

Председатель психолого-педагогического консилиума
Васильева Ф.В. Подпись

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специализность

подпись

- Сергеева - Елизаветка 3.Б.
- Иванова - Анастасия И.И.
- Иванова - Анастасия С.И.
- Колесникова - Наталья С.И.
- Колесникова - Наталья С.И.
- Колесникова - Наталья С.И.

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Берникова Виктория Леонидовна

Дата рождения 04.12.2005.

класс/группа 9 "Б"

Состав семьи мать: Семенова Наталья.

сестра: Берникова Юрия
(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе не полная

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) мать: сред. спец. образование домохозяйка.

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) ребенок выполняет работу по домашнему бытоуху

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби) увлечение чтением и рисованием

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

Отношения в семье построены на взаимном доверии и любви.

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечена

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного

жилья) собственный дом, мать получает пособие по уходу за ребенком

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется своя комната

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно и разнообразно питается

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

Семья характеризуется положительной

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка трудолюбивая, добросовестная

Недостатки ребенка

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества добрая

Отрицательные качества

Наличие и уважение друзей имеются друзья.

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

удовлетворена результатами своей деятельности

Другие сведения

Заключение

Семья неполная, характеризуется положительной, мать старается создать все условия для воспитания

Рекомендации

ФИО специалиста Раурик Н.С. РН

Дата обследования 29.08.2020

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Баранова Виктория

Возраст 9 Класс/группа 9Бкл.

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

в общении субъективна, пассивна, замкн-но уравни-но

Сформированность социально-бытовой ориентировки

содержим. в достаточной степени;

Моторная ловкость

развита моторная ловкость

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз прав.

Характеристика деятельности:

Мотивация показательный интерес проявляется не всегда, пассивна в выполнении поручений учителя.

Критичность развита

Работоспособность средняя, лучше в

стимулирующей поддержке.

Темп деятельности средний уровень продуктивности и активности не высокой.

Особенности памяти объем памяти на

среднем уровне.

Качественная характеристика речи

соотв. возрасту, нет затруднений в оформлении высказ.

Характеристика интеллектуального развития

уровень интеллекта развит на ср. уровне.

Сформированность представления о пространственных и временных

отношениях представлений о пространственных и временных отношениях достаточно.

Специфические нарушения письма, чтения и счета

нет нарушений.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

замкн-но уравни-но каб. независимость, пассивность

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

Уровень актуального развития в норме.

Рекомендации

Развивать замк-волево-ую сферу, формировать учебно-показательную мотивацию.

Ф.И.О. психолога Кашагарина Н.И. канд.

Дата 29.08.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Варанова Виктория Леонидовна
Дата рождения 29.05.2010.
Дата обследования 28.08.2010.
Организация образования МОУШ № 2
Класс (группа) 9 "Б"
Домашний адрес Жуковский 47.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

невысокая успеваемость с детства

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика ✓
2. Психологическое представление ✓
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление ✓
5. Заключение социального педагога ✓

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому (по решению ВКК)

Рекомендации консилиума:

Учителю всецело адаптировать уч. программы
под способности ученика
Педагогам работать согласно по плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зеркалова В.П. Подпись Зеркалова

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

Секретарь - Семашкина З.В.

Психолог - Жамалова И.И.

Психолог - Утешиев С.Ж.

Социальный педагог - Раипов А.И.

Учитель - Курманова И.Ф.

Мерестра - Трыкина И.П.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Баранова В.А. Возраст 14 лет
Класс (группа) 9 "Б"

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Нормами поведения владеет, все свед. о себе и
Знания, представления об окружающем мире своих семье - знает
в полном объеме

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Программный материал усваивает в полном
объеме; считает, подсчитывает, соотносит (работает
методично)

Чтение соответствует нормам

Письмо

контраграфия хорошая

Особенности устной речи набита, но пока не само-
смысл - не отвечает

Изобразительная деятельность, ручной труд

Эмоционально-поведенческие особенности эмоционально устойчив-
лива, не раздражимо

Заключение:

Рекомендации:

Дата обследования 29.08.2020

Подпись педагога Дмитров

Педагогическая характеристика для конспекта

Фамилия, имя ребенка Иванова Д.С. Возраст 14 лет
Класс (группа) 9 "Б"

Общая осведомленность и социальность-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей

семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Корректируются в зависимости от всех особенностей

Знания, представления об окружающем мире хорошо знает - знает

в хорошем объеме

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности

усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

теоретические умения соответствуют требованиям в объеме

отлично; системно, нормативно, сознательно (проявляет

инициативу)

Письмо

коррективная работа

Особенности устной речи нормативна, но пока не сфо-

рмирована - не сформирована

Изобразительная деятельность, ручная труд

Эмоционально-поведенческие особенности инициативна, легко устает -

неба, не агрессивна

Заключение:

Рекомендации:

Дата обследования 23.05.2020

Подпись педагога

Иванова

Представление психолога для заключения

Ф.И.О. учащегося

Бачаева Раммира

Класс/группа

9 Б

Возраст

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
с трудом идет на контакт, трудно установить контакт

Формированность социально-бытовой ориентировки

сформирована в полном объеме

Моторная ловкость

хорошо развита

Ведущая: рука

нога

ухо

глаз

Характеристика деятельности:

Мотивация: высокая, не проявляет интереса

интереса

Критичность

развита

Работоспособность

хорошо

Темп деятельности

средний

Особенности памяти

хорошо развиты, нет проблем с запоминанием

Качественная характеристика речи

хорошо развита

Характеристика интеллектуального развития

Хорошо развиты, нет проблем с обучением

Отношения

сформированы

Специфические нарушения письма, чтения и счета

отсутствуют

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

нормальные, нет проблем

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах,

потенциальные возможности)

Учебные задания выполняются без затруднений

Рекомендации

Важно обеспечить полноценное развитие ребенка

Ф.И.О. психолога

Талантова И.В. Кондрат

Дата 23.05.2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Варвара Александровна

Дата рождения 04.08.2005

Дата обследования 23.05.2021

Организация образования МБОУ № 4

Класс (группа) 011811

Домашний адрес Коммунальный № 4

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.):

Причины направления на консилиум:

исключив с группы

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика

2. Психологическое представление

3. Логопедическое представление

4. Медицинское представление

5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Проголосовали за исключение из группы по решению жюри

Рекомендации консилиума:

Имеется программа на индивидуальном уровне.

Имеется программа на групповом уровне.

Имеется программа на уровне консилиума.

Председатель психолого-педагогического консилиума

З.И. Подпись

Подпись

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

Сергей - Козлова З.И.

Ирина - Козлова З.И.

Ирина - Козлова З.И.

Сергей - Козлова З.И.

Ирина - Козлова З.И.

Сергей - Козлова З.И.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Дуселебина Тамарис Возраст 7 лет
Класс (группа) 2Б

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

знает сведения о себе частично, навыки самообслуживания удовлетворительны

Знания, представления об окружающем мире

недостаточно полный объем представлений об окружающем мире

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

справляется со счётом в пределах 10, при обратном счёте путается, может сравнивать однозначные числа

Чтение

плохо слышит отрывки слов, может прочитать слово из двукорневых слов

Письмо

не различает гласные и согласные буквы, путает соседние буквы; путает прописные и печатные буквы при списывании с учебника

Особенности устной речи

дефект речи; может пересказать по наводящим вопросам

Изобразительная деятельность, ручной труд

уроки вызывают интерес

Эмоционально-поведенческие особенности

девочка добрая, ласковая. На переменах ведёт себя спокойно.

Заключение:

плохо сосредотачивается на заданиях, требуется инструкция и контроль над их выполнением

Рекомендации:

Учащица требует индивидуального подхода, контроля со стороны учителя

Дата обследования 29.09.2020

Подпись педагога Татьяна Каралужина Т.М.

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Бусембина Гошарис Мерзтовна

Дата рождения 29.12.2012г.

класс/группа 3 "Б"

Состав семьи Бусембин Мерз, Бусембина Зубовича

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) отец! образование среднее, глав. кх.
мать! образование среднее-спец. - г/к

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) помощью помочь по дому

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

совместные мероприятия

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

ребенку уделяют достаточное кол-во времени

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечена

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) собственное жилье

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется уголок для занятий и игр

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания) регулярно и разнообразно употребляется

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

хорошие, положительная

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка отзывчивая, добрая

Недостатки ребенка —

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества смелая

Отрицательные качества —

Наличие и уважение друзей имеются

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

Другие сведения —

Заключение

Ребенок проживает в полной семье, где обеспечен всеми необходимыми

Рекомендации —

ФИО специалиста Рабух А.В. РН

Дата обследования 28.08.2020

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Юсубина Тловерис

Возраст _____ Класс/группа 2Б

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

Легко идет на контакт, вступает со сверстниками,
Сформированность социально-бытовой ориентировки Тесно связано с уровнем развития

Моторная ловкость

моторика развития средняя.

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз прав

Характеристика деятельности:

Мотивация неб. интерес проявляется но

много убавляет учебную мотивацию.

Критичность самостоятельная адекватная, критичность
развита.

Работоспособность средней.

Темп деятельности малого отстает от
сверстников.

Особенности памяти

зрит и слуховая память ниже среднего.

Качественная характеристика речи

речь не развита, нарушено звукопроизношение.

Характеристика интеллектуального развития

инт. возможности ниже средней, много уб. инт. критерии

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях сформированной, без откл.

Специфические нарушения письма, чтения и счета списывает,

при чтении путает буквы пишет медленно.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

эмоционально уравновешено.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

Уровень актуального развития
не соотв. возрасту.

Рекомендации

цел. подход, занятия направлять
на развитие речи, корр.-разв. работа

Ф.И.О. психолога Камилла Рашида Т. Ч. Рашид

Дата 29.09.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Дусеубека Жалмыс Маратовна
Дата рождения 29.12.12.
Дата обследования 29.08.2010.
Организация образования МБОУ
Класс (группа) 2"Б"
Домашний адрес Тердешева 8.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

ЗПР. ОЖР - III степень

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Организовать индивидуальное обучение по индивидуальной программе с индивидуальными мерами.

Организовать работу тьютора при обучении.

Рекомендации консилиума:

Учителями адаптировать уч. программы под
способности ученика.

Психологам работать согласно по плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зинкаева Б. П.

Подпись

Зинкаева

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

секретарь. Винашова З В

психолог - Кабанова Н И

психолог - Утелин С Ф

социальной педагогики - Райзин А И

учитель - Журинова И Ф

классификация - Приклетная И П

Педагогическая характеристика для конспекта

Фамилия, имя ребенка Александр Александрович Возраст 8 лет

Класс (группа) 2Б

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения) формированы в семье, родители стараются прививать навыки, ребенок знает, где находится школа, как туда добраться

Знания, представления об окружающем мире ребенок знает названия животных, растений, знает времена года, знает, что такое день и ночь

не улавливает причинно-следственные связи между событиями ребенок знает, что такое причина и следствие, но не всегда может объяснить связь между событиями

Формированность учебных навыков ребенок знает, как правильно писать, знает, что такое буква и слог

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения ребенок усваивает учебные предметы, но испытывает трудности при выполнении заданий повышенной сложности

учебных предметов, характер ошибок ошибки возникают при выполнении заданий повышенной сложности

Математика ребенок знает, что такое число, умеет считать, знает, что такое сложение и вычитание

познавательные способности ребенок способен к самостоятельному изучению нового материала

внимательность ребенок внимателен, способен к длительной концентрации внимания

Чтение ребенок любит читать, знает, что такое книга, умеет читать вслух и про себя

Письмо ребенок знает, как правильно писать, знает, что такое буква и слог

ребенок знает, как правильно писать, знает, что такое буква и слог ребенок знает, как правильно писать, знает, что такое буква и слог

Особенности устной речи ребенок говорит четко, правильно, знает, что такое предложение

образовательные потребности, познавательная деятельность, ручная труд ребенок проявляет интерес к обучению, любит выполнять задания

привлечены к участию в деятельности ребенок активен, любит участвовать в занятиях

Эмоционально-поведенческие особенности ребенок эмоционально стабилен, легко адаптируется к новым условиям

наличие устной речи, умение общаться ребенок умеет общаться с другими детьми, знает, как правильно вести себя

Заключение: ребенок обладает всеми необходимыми навыками для успешного обучения

использовать возможности в обучении, участвуя ребенок способен к самостоятельному изучению нового материала

Рекомендации: рекомендуется продолжать развивать навыки самостоятельного изучения

использовать возможности в обучении, участвуя ребенок способен к самостоятельному изучению нового материала

Дата обследования 23.05.2022

Подпись педагога А.А. Александров

Представление психолога для конспекта

Ф.И.О. учащегося

Праскура Ирина

Возраст

Класс/группа 8 Д

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

Легко идет на контакт, общается со всеми, любит ходить в гости, любит гулять.

Сформированность социально-бытовой ориентировки

Моторная ловкость

считается красивой девочкой.

Ведущая: зрение, слух, осязание

Игра

Характеристика деятельности:

Мотивация: имеет потребность во

новом учебном материале, интересуется

Критичность: самостоятельная деятельность, самостоятельность

Игра

Работоспособность: хорошая.

Темп деятельности: среднего темпа

сдержанной.

Особенности памяти

Хорошо и легко запоминает новые сведения

Качественная характеристика речи

Речь не полемична, логична, выразительна

Характеристика интеллектуального развития

Хорошо запоминает новые сведения, имеет

Сформированность представлений

о пространственных и временных отношениях

Заключение психолога

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

активно участвующая.

(уровень актуального развития, специфические особенности и указанные сферы, потенциальные возможности)

Хорошо изучает предмет, имеет

Рекомендации

Хорошо изучает предмет, имеет

навыки работы с картой

Заключение социального педагога на ребенка

Приложение (

Ф.И.О. ребенка Душманова, Мухомов пол муж
Дата рождения 29.12.12г. класс/группа 9б
Состав семьи Душманова Мухомов - мама 17.10.92г.

(Фамилия, имя, возраст)
Душманова Мария Мухомовна 17.12.92г.
Душманова Мария Мухомовна - мама 05.05.19г.
Душманова Мухомовна Мухомовна - брат 07.01.82г.

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц
непосредственно общающихся с ребенком)
мама - образовательное высшее образование, не работает
отец - образовательное высшее образование, работает

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую
помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому)

помощью по дому

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)
матери - чтение, просмотр телевизора, походы в магазин
ребенка - чтение, просмотр телевизора, походы в магазин
но не имеет информации о себе

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют
воспитанию и развитию ребенка)

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспечение
социально-правовой защищенности ребенка в семье)

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом,
отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья)

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка есть свое рабочее место
Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)
материальное, качественное
Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и
др. нет

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку
нет

Половая жизнь ребенка нет

Отношение к религии нет

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)
хорошие

Социально-психологический портрет ребенка:

Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка доброе, шустрое, выносливое,
не ленивое, усердное

Недостатки ребенка не разговаривает

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества —

Отрицательные качества —

Наличие и уважение друзей есть

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности положительное

Другие сведения —

Заключение ребенок живет в хороших жилищно-бытовых условиях; мать занимается развитием и воспитанием ребенка

Рекомендации уделять больше внимания ребенку на учебных занятиях, привлекать к клубным и общешкольным мероприятиям.

Дата обследования 23.05.2021 ФИО специалиста Фурбасва В.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Дусамбаева Тамарис Маратовна

Дата рождения 29.12.12

Дата обследования 23.05.2021

Организация образования МОШ № 1

Класс (группа) 2 "Г"

Домашний адрес Бердиева 8

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

ЭПР. ОНР - III степень

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Ученику рекомендовано обучение за 2020-2021 учебной год.
обучающую программу 2 класса
в 2021-2022 год продолжить обучение по общеобразовательной
программе с данной учеников. по решению Псих

Рекомендации консилиума:

Психологам разработать на 2021-2022 учебный год
индивидуальные коррекционно-развивающие
программы для данной категории детей
в соответствии с диагнозом

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зидкалова Б.Н.

Подпись

[Подпись]

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

секретарь. Всеволодова З.В.

психолог - Камалова И.И.

психолог - Утешиев С.Н.

социальный педагог - Рахимова

участель - Курманова И.Ф.

медсестра - Фридриха И.Ф.

Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О. ученика Брсары Зодурахшан Возраст 6 лет

Класс 01

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

Амат, урав, опрятный, спокойный, доблосемейный, взаимоотношения со сверстниками ровные

Социально-бытовая ориентировка

социально-бытовая ориентировка сформирована, самостоятельно ориентируется, самостоят. выполняет поручения

Моторная ловкость соответствует возрасту.

Ведущая: рука правая нога правая ухо левое глаз прав

Характеристика деятельности:

Мотивация проявляет познавательный интерес, учебная мотивация сформирована

Критичность достаточная, рефлексует, анализирует свои действия

Работоспособность средняя

Темп деятельности продуктивность деятельности средняя

Особенности памяти объем запоминания в слухоречевой и зрительной сфере в пределах нормы

Качественная характеристика речи

соответствует возрасту, нет нарушений в звукопроизношении

Характеристика интеллектуального развития

характеристика интеллектуального развития соответствует возрасту

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях

представления о пространственных и временных отношениях сформированы достаточно. временное представление устойчиво.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

(сформ.) способен осознавать, называть чувства, рефлексировать свои настроения, самооценка адекватная, фонов. уравновешен.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

уровень актуального развития соотв. возрасту

Рекомендации: развивать учебно-познавательную среду, сопровождение коррекционной работы, консультирование родителей с целью увеличения эффективности коррекций.

Дата 1.10.2020

Ф.И.О. психолога Каламадзе Ница Ница

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Эмрат Эбдурашман
Дата рождения 22.06.2019
Дата обследования 1.10.2020
Организация образования МБОУ. №1 Класс 0"2"
Домашний адрес Улицы Кайратова 33
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Причина обследования

ОНР - III степени

Заключение консилиума

Отмечать индивидуальные особенности на уроках и внеурочной деятельности по общеобразовательной программе с индивидуальной поддержкой.

Рекомендации консилиума:

Членам консилиума адаптировать учебные программы по способностям ребенка

Председатель психолого-педагогического консилиума

Бунжаева Б.П. Подпись Бунжаева Б.П.

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума:

1. Есенгаалиева З.В
2. Утесирев С.Н
3. Каламгазина Н.И
4. Райзих А.И
5. Курмаева Э.Ф
6. Присяжная И.П

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Ерсары Жаурашов Жасы 5
Сынып (топ) дәріптік топ
Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Өз-өзіне қызмет жасау, жанұясы туралы біледі.
Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Қоршаған ортаға деген көз қарасы орташа

Оқу дағдыларының қалыптасқандығы Оқу жолын бағанда
төменгі деңгейде

Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы _____

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері.

Математика Самап көрсете біледі.

Оқу деңгейі төмен

Жазу Мүлкім тапсырма үлгісіне оқидай біледі

Ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері ортада көп айтылып
сөйлей білмейді

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі Сурет салу, тапсырма
тапсырмалармен үйреніп оқидайды

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері Оқушы түйсік, ақ көзге

Қорытынды: Мектепке келіп оқуда, тапсырмаларда
оқымдауда ынтасы аз.

Ұсыныстар: Мілдік қорық мәліметіне
мектепте жұмыс көрсету керек.

Тексеру күні 1.10.2020 ж

Педагогтың қолы А.А.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Браари Абдурашман.

Дата рождения 22.06.2014.

Дата обследования 23.05.2021.

Организация образования школа № 1 Класс 0"2".

Домашний адрес Мир Жапарова 33

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Причина обследования

ОНР - III

Заключение консилиума

Ученик усвоил обучающую программу на

втором году учебной год.

На следующем году продолжит работу

по общеобразовательной программе и ему поощрять.

Рекомендации консилиума:

Психологом работать согласно по плану

Работать коррекционно - развивающую программу

на данной категории детей.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зеракалова Б.Ш. Подпись В.И.С.

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиум:

1. Есенгаалиева З.В
2. Утесирв С.Н
3. Каламгазина Н.И
4. Райзих А.И
5. Курмаева Э.Ф
6. Присяжная И.П

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Ерсары Абурашман Жасы 5

Сынып (топ) дейрлік тобы

Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Өзі туралы мағына мәлімет айта біледі

Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Айналасымен танысу тусінігі қолында

Оқу дағдыларының қалыптасқандығы Орпаққа деңгейде

Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері.

Математика Саман айта біледі, пішіндерді атады

Оқу Мұрағат жазу үлгісін орындап айтады

Жазу Қоркел жазу, сыба үлгісін орындайды

Ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері Қол сөйлемдері, мұрағат сұрағалары жазуға бере біледі

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі Сурет салу, бояу, жапсыру өнері жасама сай орындайды

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері Өте жақсы, біледі

Қорытынды: Суретпен жұмыс құрау деңгейін дамыту қажет

Ұсыныстар: Тілдік қорын молдайтуды мақсатында жұмыс алу қажет.

Тексеру күні 23.05.2021

Педагогтың қолы Ару

Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О. ученика Брсары Юдурахман Возраст 6 лет
Класс 01

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
Ласка, урав, опрятный, спокойный, добрососедский,
взаимоотношения со сверстниками ровные

Социально-бытовая ориентировка
социально-бытовая ориентировка сформирована,
самостоятельно ориентируется, самостоятелен поучением

Моторная ловкость соответствует возрасту.

Ведущая: рука правая нога правая ухо левое глаз прав

Характеристика деятельности:

Мотивация проявляет познавательный интерес,
учебная мотивация сформирована

Критичность достаточная, различает, понимает свои действия

Работоспособность средняя

Темп деятельности продуктивность деятельности средняя

Особенности памяти объем запоминания в слухоречевой и зрительной
сфере в пределах нормы

Качественная характеристика речи
соответствует возрасту, нет нарушений в
звукоразличении

Характеристика интеллектуального развития
характеристика интеллектуального развития
соответствует возрасту

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях
представления о пространственных и временных
отношениях сформированы достаточно.
Временные представления устойчивы.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности
свободен, способен социализироваться, казаться чувства,
регулировать свои настроения, самостоятелен.
адекватная, флегм. уравновешен.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

уровень актуального развития соотв. возрасту

Рекомендации: развивать учебно-познавательную сферу,
сопровождать коррекционной работой констатируя
родителям с целью увеличения эффективности коррекцион.

Дата 23.05.2021

Ф.И.О. психолога Карагазина Елена Васильевна

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Ерсарн Жүсіп Жасы 7 жас

Сынып (топ) 110"

Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Өзіне - өзі қызмет ете алады. Жауаптар туралы біледі.
Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Жұмысқан орта туралы түсінік қалыптасқан.

Оқу дағдыларының қалыптасқандығы Оқу дағдыларын қорықпай оқып отырады, бұны оқу айналымын білгендегі шарттарға.

Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы

Білімнен бағдарламаны жақсы меңгереді. Тапсырманы сәйкес.

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері.

Математика Тура және кері сәйкес айналымын, бірінші ашағарды осындай айналымын.

Оқу Әріптерді жазғандығын, бұны оқу айналымын.

Жазу Жазуға жақсы жаза айналымын. Қаталар мендері жақсы қарқынды өте жақсы.

Ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері Сөздік қоры ауқымды байланыстыра сөйлей айналымын. Сұрақтарға жақсы жауап береді айналымын.

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі Бейнелеу әрекеті, қол еңбегін орындау барлығын жақсы.

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері Жақсы көңілменде тәртіпті жауаптарымен жақсы қатынаста ортамын.

Қорытынды: Жақсы түрде дамыту жүйелерін түсіну.

Ұсыныстар: Оқу қарқынды жауаптарын. Тапсырмалар бағдарламаны сәйкес түрде жасау.

Тексеру күні 1.10.2020

Педагогтың қолы Зулжақова Б.М.

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося : Ерсары Кәусар

Класс/группа: 1Ә класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы: с трудом идет на контакт, спокойная.

Сформированность социально-бытовой ориентировки:

Сформированы

Моторная ловкость :

Моторика развита на низком уровне

Ведущая: рука правая, нога правая, ухо правое, глаз правый

Характеристика деятельности:

Мотивация : Познавательный интерес к обучению не проявляет, пассивна

Критичность : Развита

Работоспособность: Низкая

Темп деятельности : продуктивность деятельности низкий

Особенности памяти: Объем запоминания в слухоречевой и зрительной сфере низкий

Качественная характеристика речи : речь не развита, словарный запас бедный

Характеристика интеллектуального развития: Интеллектуальное развитие не соответствует возрасту

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях : Сформированы, без отклонений

Специфические нарушения письма, чтения и счета:

Читает по слогам, моторика не развита, счетом не владеет

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности : Без отклонений

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) :

Уровень актуального развития не соответствует возрасту

Рекомендации

Нуждается в коррекционно-развивающей работе

Ф.И.О. психолога: Каламгазина Н.И.

Дата: 1.10.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Евгений Александрович
Дата рождения 06.04.2013.
Дата обследования 1.10.2013.
Организация образования МОУШ. № 1. Класс 149"
Домашний адрес Мир Чайдарова 33
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Прочитана обращение - ЗПР.

Заключение консилиума

рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальной подготовкой по индивидуальной учебной плану.

Рекомендации консилиума:

участникам адаптировать учебную программу под способности ребенка

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зуляева Ф.П. Подпись Зуляева

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

секретарь - Семенова СВ

психолог - Колотайкина ИИ

психолог - Утешилов СД

соц педагог - Райчих ИИ

учитель - Куркина ИР

медсестра - Присяжная ИИ

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Ерсар Казар
Дата рождения 06.04.2013г
класс/группа 1424
Состав семьи Измамидов Мамаи, Кюбаева Айсур.

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) образование родителей среднее специальное мать - Б/Р
отец - работает на вахде

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) ребенок выполняет домашнюю работу по дому.

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

просмотр мультфильмов, прогулки на свежем воздухе
Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

Отношения в семье построены на принципах любви и взаимопонимания. Родители уделяют время на воспитание ребенка

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечено

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) арендуемое жилье.

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется общий уголок для занятий и игр

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно и разнообразно питается
Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

Семья характеризуется покладистостью

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка дружелюбная.

Недостатки ребенка разница

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества добрая

Отрицательные качества

Наличие и уважение друзей имеются друзья в школе и вне школы

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

удовлетворена результатами своей деятельности

Другие сведения

Заключение

Ребенок проживает в полной семье, родители создают все условия для воспитания и содержания ребенка.

Рекомендации

Семья нуждается в улучшении жилищно-бытовых условий.

ФИО специалиста Раизик А.И. РИП

Дата обследования 7.10.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка

Евгений Александрович

Дата рождения

06.04.2013

Дата обследования

23.05.2013

Организация образования

МБОУ № 1

Класс

1 класс

Домашний адрес

ул. Мухоморова, 33

Телефон

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

1. Педагогическая характеристика

2. Психологическое представление

3. Логопедическое представление

4. Медицинское представление

5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Справка об обучении - 3 лп.

Заключение консилиума

Чтение литературных произведений по авторской программе
по образовательной программе учебного заведения
в соответствии с программой по предмету Литература

Рекомендации консилиума:

Следует продолжать работу на авторской программе
по литературному чтению в соответствии с программой
по предмету Литература

Председатель психолого-педагогического консилиума

Бурмакина Ю.М.

Подпись

Лавина

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специально

подпись

Саргсянц - Кутасова З.В.

Мухоморова Ю.И.

Мухоморова Е.И.

Специальный педагог - Давыдов М.

Специальный педагог - Мухоморова Ю.И.

Специальный педагог - Мухоморова Ю.И.

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося : Ерсары Каусар

Класс/группа: 10 класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы: с трудом идет на контакт, спокойная.

Сформированность социально-бытовой ориентировки:

Сформированы

Моторная ловкость :

Моторика развита на низком уровне

Безушая: рука правая, нога правая, ухо правое, глаз правый

Характеристика деятельности:

Мотивация : Познательный интерес к обучению не проявляется, пассивна

Критичность : Развита

Работоспособность: Низкая

Темп деятельности : продуктивность деятельности низкий

Особенности памяти: Объем запоминания в слухоречевой и зрительной сфере низкий

Качественная характеристика речи : речь не развита, словарный запас бедный

Характеристика интеллектуального развития: Интеллектуальное развитие не

соответствует возрасту

Сформированность представлений о пространных и временных

отношениях : Сформированы, без отклонений

Специфические нарушения письма, чтения и счета:

Читает по слогам, моторика не развита, счетом не владеет

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности : Без отклонений

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) :

Уровень актуального развития не соответствует возрасту

Рекомендации

Нуждается в коррекционно-развивающей работе

Ф.И.О. психолога: Кадамгазина Н.И

Дата: 23.05.2021 г

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Ерсат Құдусов Жасы 7 жас

Сынып (топ) 1-Ә

Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Өзінше-өзі қызмет ете алады. Мамандық туралы біледі.
Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Қоршаған орта туралы түсінік қалыптаспады.

Оқу дағдыларының қалыптасқандығы Оқу дағдыларын қоршаған ортадан, бағдардан өзі анықтайды. Әріптерді шығарып алады.

Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы

Түрлі пәндерді бағдарламадан кейін меңгереді. Мамандық туралы біледі.

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері.

Математика Түрлі пәнді көрсетіп анықтайды.

Түрлі пәнді анықтайды. Әріптерді шығарып алады.

Оқу Әріптерді шығарып алады. Бұлдан оқу анықтайды.

Жазу Қолмен жазу анықтайды. Қателер жібереді.

Жазу қалыбын өте жақсы.

Ауызша сойлеу тілінің ерекшеліктері Сөздік құрамы ауы

Бастапқыдағы есімі анықтайды. Сұрақтарға жауап береді.

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі

Бейнелеу бағдарына жақын.

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері Жалпы бағдардағы түрлі

жағдайларға жақын қатынаста ойнайды.

Қорытынды: Жалпы түрде дағдыны меңгереді.

Жалпы.

Ұсыныстар: Оқу дағдыларын шығарып алады.

Түрлі пәнді бағдарламадан өзі анықтайды.

Жазу.

Тексеру күні 23.05.2021

Педагогтың қолы Булжолбаева Б.Д.

Педагогическое представление
для консилиума

Фамилия, имя ребенка Шуравьев Д.М. Возраст 12 лет
Класс (группа) 5 Б

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

мать - Шуравьева Т.В.
отец - Шуравьев М.
брат - Шуравьев С.М.

Знания, представления об окружающем пожеланиям учителя
интересе развить не только умение.

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

умеет обводить фигуру по шаблону.
не умеет считать до 10.

Чтение

на уроках часто отвлекается, заданные
вопросы не помнит.

Письмо

не ориентирован в тетради.

Особенности устной речи

не разговаривает.

Изобразительная деятельность, ручной труд

часто отвлекается, не помнит заданные
уроки.

Эмоционально-поведенческие особенности _____

психическое развитие не соответствует
возрасту.

Заключение

воспитывается в полной семье,
родители создают все условия для
обучения и воспитания ребенка!

Рекомендации

Дата обследования

29.08.2020

Подпись педагога

Саша

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Мурравьев Виталий Михайлович

Дата рождения _____

класс/группа 5^{4бч}

Состав семьи Отец - Мурравьев Михаил, мать - Мурравьева Татьяна

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) отец: работает на вахте Тенгиз, мать: по уходу за ребенком

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) —

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

прошлый мультбордиров, семейные прогулки
Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

Родители уделяют достаточное кол-во времени ребенку

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечен

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) собственное жилье

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка —

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно и разнообразно

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

Семья корректно чувствует социальное окружение

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка —

Недостатки ребенка —

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества —

Отрицательные качества —

Наличие и уважение друзей —

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

Другие сведения _____

Заключение

Ребенок воспитывается в полной семье, где для него созданы все условия.

Рекомендации _____

ФИО специалиста Райчих А.И.

Дата обследования 29.08.2020

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Журавлев Дмитрий

Возраст _____ Класс/группа 5б

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

ребенок ходит с мамой, тревожен при ее отлучении
Сформированность социально-бытовой ориентировки убегает контакта

не ссорится, интересуется в постоянной помощи.

Моторная ловкость

не развит.

Ведущая: рука прав нога прав ухо лев глаз

прав.

Характеристика деятельности:

Мотивация мотив. сестра не зная, не ссоритесь.

Критичность низкая, не осознает суть своего я, поведения, ошибок, не ценит мамин свой ребенок

Работоспособность неустойчивая.

Темп деятельности продукт деятельности отсутствует, самостоятельно выполнить ничего не может

Особенности памяти не запоминает. Низкий УР.

Качественная характеристика речи отсутствует

произносит отдельные звуки

Характеристика интеллектуального развития низкая

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях не сформировано.

Специфические нарушения письма, чтения и счета

не владеет письмом, чтением и счетом.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

выраженная тревожная не зрелость, обаяние и не ссорит

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

уровень развития низкий.

Рекомендации

лучше поощрять доб. связь, развитие навыков - волевой сферы, корр. логопед.

Ф.И.О. психолога Калашникова Н. Ч. Каша

Дата 29.08.2020.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Муравьев Дмитрий Михайлович
Дата рождения 10.07.2008
Дата обследования 29.05.2020
Организация образования МОСШ №1
Класс (группа) 5 "Б"
Домашний адрес Луговая 123
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

инвалид с детства. Специфическое развитие речи.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика ✓
2. Психологическое представление ✓
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление ✓
5. Заключение социального педагога ✓

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Обучение по индивидуальной программе и индивидуаль-
ному учебному плану для детей с УЧД.

Участвовать обучению по программе 5 класс.

Рекомендации консилиума:

Учитывая адаптировать учебные программы
под способности учащихся
Психологом работать согласно по плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Великаева Ф.П. Подпись Великаева

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

Секретарь - Великаева Э.В.

Психолог - Камышова Н.И.

Психолог - Утемиров С.Н.

Социальный педагог - Райчик А.И.

Учитель - Курманова Ф.Ф.

Медсестра! - Григорьев - И.П.

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Журавлев Дмитрий

Возраст _____ Класс/группа 50

Особенности поведения, общения, привычки и интересы симбиотические отн. с мамой, тревожен при ее отсутствии,

Сформированность социально-бытовой ориентировки не сформированы, игнорирует контакт
не сформированы, игнорирует в постоянной помощи.

Моторная ловкость

не развита

Ведущая: рука прав нога прав ухо лев глаз прав

Характеристика деятельности:

Мотивация мотив. сфера не зрелая, не сформирована

Критичность низкая, не осознает суть своего, поведения, не умеет анализировать свои действия

Работоспособность неустойчивая

Темп деятельности самостоятельно выполнять ничего не может

Особенности памяти низкий ур. не запоминает

Качественная характеристика речи отсутствует, преобладает отдельные звуки

Характеристика интеллектуального развития низкая

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях не сформированы

Специфические нарушения письма, чтения и счета не владеет

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности выраженная тревожная не зрелость.

Заключение психолога (уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) низкий

Рекомендации обучение начинать с простых навыков, развивать волевой сферу, коррекция речи.

Ф.И.О. психолога Камашкина Н.И. канд.

Дата 23.05.2021

Педагогическое представление
для консилиума

Фамилия, имя ребенка Муравьев Д. А. Возраст 72
Класс (группа) 55

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

мать - Муравьева Г. В.
отец - Муравьев М.
брат - Муравьев С. М.

Знания, представления об окружающем имеет представления
об окружающем мире.

Сформированность учебных навыков
Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Дмитрий не умеет считать до 10.
Математический рисунок выполняет не аккуратно.

Чтение

прочитанный материал не улавливает.
на фонеках часто отвлекается.

Письмо

Дмитрий не говорит, звуки речи не
произносит.

Особенности устной речи

на фонеках умение не соблюдает, т.к. не
развивается

Изобразительная деятельность, ручной труд

под руководством умения делать рисунок
кривой формой.

Эмоционально-поведенческие особенности

психическое развитие не соответствует возрасту.

Заключение

показательный интеллект развит на
низком уровне.

Рекомендации

Ребенок растет в полной семье, родителями
созданы все условия для обучения и
воспитания ребенка.

Дата обследования

23.05.2021

Подпись педагога



ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Муравьев Дмитрий Михайлович

Дата рождения 10.07.2008

Дата обследования 23.05.2020

Организация образования МОСШ №1

Класс (группа) 5"Б"

Домашний адрес Луговая 123

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

инвалид с детства, специфическое речевое

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Предложить обучение по индивидуальной программе
с индивидуальным учебным планом для детей с ЧНО
Надлежащее обучение по решению районного РВК

Рекомендации консилиума:

Учредить организационный комитет по подготовке мероприятия
Учредить комитет по подготовке мероприятия

Председатель психолого-педагогического консилиума
Зубарева В.В. Подпись

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума

подпись

Сергеева - Бешанова З.В.

Серегина - Козлова Г.И.

Серегина - Гринберг Е.В.

Серегина - Козлова Г.И.

Серегина - Козлова Г.И.

Серегина - Козлова Г.И.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Кажкова Светлана Возраст 7 лет
Класс (группа) 2Б

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

навыки самообслуживания не развиты

Знания, представления об окружающем мире

знает простые прикладно-следственные отношения

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

определяет разрядный состав двузначных чисел, в пределах 20 вычисляет вычитает по числовой линии, затрудняется в вычислениях с переходом через 10

Чтение

чтение слоговое, иногда побуквенное

Письмо

не развита мелкая моторика рук

Особенности устной речи

устный материал усваивает хорошо, отвечает на вопросы

Изобразительная деятельность, ручной труд

не развита мелкая моторика, плохо штрихует, выходя за линии

Эмоционально-поведенческие особенности

внешне спокойна, общительна

Заключение:

нуждается в индивидуальном подходе

Рекомендации:

продолжить обучение на дому по индивидуальной программе

Дата обследования 29.09.2020

Подпись педагога Татьяна Карачасина Т.А.

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Козыкова Степанид
Дата рождения 19.12.2012г.
класс/группа 2 а 5^а
Состав семьи мать! классики Елена Яковлевна

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе в разводе
Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) мать имеет среднее образование, валякоделка

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) ребенок в силу своих особенностей мамой выполняет легкие поручения (уборка рабочей зоны)

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби) прогулки на свежем воздухе, просмотр мультфильмов

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

доверительные отношения, мать всегда находится с ребенком.

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечена

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) Собственный дом, доход! пособие по уходу за ребенком

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется уголок для занятий и игр

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания) регулярно питается

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

мать не имеет негативных отзывов

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка веселая, добрая

Недостатки ребенка различные

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества трудолюбивая

Отрицательные качества

Наличие и уважение друзей общается с сестрами

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

удовлетворена своей учебной деятельностью

Другие сведения

Заключение

Семья неполная, мать не работает, находится с ребенком в силу ее особенностей

Рекомендации

Семья нуждается в материальной поддержке и улучшении жилищно-бытовых условий

ФИО специалиста Райлик Н.И. РМ

Дата обследования 28.08.2020

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Каракова Степана

Возраст 9 Класс/группа 2 Б кл.

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
Лично идет на контакт, легко уживается, дружелюбная
Сформированность социально-бытовой ориентировки

сформирована средне, нуждается в помощи в ср.
Моторная ловкость

не развита, не соотв. возрасту.

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз прав.

Характеристика деятельности:

Мотивация проявляет позит. интерес

Критичность воспринимает себя в качестве ученика, умеет признавать свои ошибки

Работоспособность средняя, быстро утомляется

Темп деятельности средний

Особенности памяти слуховая память хорошая, зрительная память на ср. уровне.

Качественная характеристика речи речевые навыки соотв. возрасту.

Характеристика интеллектуального развития инт. развитие на ср. уровне

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях сформированы.

Специфические нарушения письма, чтения и счета мелкая моторика не развита, выводит из линии, читает по слогам, определяет разрядную состав двузначных чисел.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности лично уживается, дружелюбная.

Заключение психолога (уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

инт. возможности соотв. возрасту. достаточно сформированы учебные навыки

Рекомендации

исп. игров. подход, развивать позит. навыки. развитие функций сферы.

Ф.И.О. психолога Камалгалиева Н.И. Кош

Дата 29.08.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Жоанова Светлана Павловна
Дата рождения 19.12.2012
Дата обследования 29.08.2020
Организация образования МОУ Ш №1
Класс (группа) 2 "Б"
Домашний адрес Восембай Батоева 7
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

Ребенок инвалид

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Обсуждение по общеобразовательной учебной программе
на дому по решению ВКК

Рекомендации консилиума:

Учителям адаптировать уч. материалы по
способностям учащихся.
Психологи работать согласно плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зинкалова В.П. Подпись В.П. Зинкалова

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

Секретарь - Васильева Э.В.

Психолог - Камаларина Н.И.

Психолог - Чусинов С.Н.

социальный педагог - Попова А.И.

Учитель - Курманова И.Ф.

Мерседесова Приютная И.П.

Педагогическая характеристика для конспекта

Фамилия, имя ребенка Капаркова Серафима

Возраст 8 лет

Класс (группа) 2Б

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения) Может проговаривать о себе, знает свое имя, знает не полностью знания, представления об окружающем мире

Знания, представления об окружающем мире Знает предметные навыки, ориентировка

Сформированность учебных навыков Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика Может читать и переводить текст, знает таблицу умножения

Чтение Не выразит текстом, знает буквы

Письмо Смешанным почерком, но может обвести буквы

Особенности устной речи Пересказывает содержание текста, обращает на нестандартные образительные детали, ручная труд

Изообразительная деятельность, ручная труд Может лепить, рисовать

Эмоционально-поведенческие особенности Эмоционален, агрессивен, конфликтен

Заклочение: Повод к агрессивности в играх, в школе

Рекомендации: необходимо работать

Дата обследования 23.05.2021

Подпись педагога Татьяна Александровна С.

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Казалова Сергея

Возраст _____ Класс/группа 2 Б класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
Легко идет контакт, хорошо уравновешен, общ.

Сформированность социально-бытовой ориентировки
сформирована, но нуждается в помощи взрослых.

Моторная ловкость
низкий ур-

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз
прав

Характеристика деятельности:

Мотивация показывает учебно-познавательный
интерес

Критичность развита

Работоспособность средняя, устойчивая

Темп деятельности средний

Особенности памяти слож и труд запомнить на
длительном уровне.

Качественная характеристика речи
речевые навыки соотв. возрасту.

Характеристика интеллектуального развития
инт. развитие соотв. возр.

Сформированность представления о пространственных и временных
отношениях представления о пространственных
и временных отношениях сформированы.

Специфические нарушения письма, чтения и счета
низкая моторика, на школьном уровне, читает по слогам,
сложный состав звуковых чисел.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности
хорошо уравновешен, дружелюбен

Заключение психолога
(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах,
потенциальные возможности)
инт. возможности соотв. возрасту.
достаточно сформированы учебные навыки

Рекомендации
исп. спец. подход, развитие финг.-волевой сферы,
стильшить, развивать навыки учебного мотива

Ф.И.О. психолога Климашина Н.И. Кош
Дата 23.05.2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Журавлева Светлана Павловна

Дата рождения 19.12.2012

Дата обследования 23.05.2021

Организация образования МБОУ № 1

Класс (группа) 2 "Б"

Домашний адрес Поселок Батлера 7

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

ребенок швандер

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Ученик текущего обучения по годов-году учебный год обучающийся по программе швандера.

В годов-году году продолжить обучение по общеобразовательной программе с данной программой.

Рекомендации консилиума:

Психологам разработать на 2021-2022 учебный год индивидуализированные программы для детей данной категории в соответствии с диагнозом и представить работу.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зерякалова Е.П. Подпись Зерякалова Е.П.

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

секретарь - Семикова З.В.

Психолог - Макарова И.И.

Психолог - Утелин С.Н.

Социальный педагог - Райчик А.В.

Учитель - Куркина И.Ф.

Мерседес - Присяжная И.П.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Жинько Софья Возраст 9 лет
Класс (группа) 3 "А", основная

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Соответствует возрасту ребенка
Знания, представления об окружающем мире присутствуют в том объеме, который необходим на данном этапе
Сформированность учебных навыков развитие ребенка

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Программы 2-го класса усвоены на отлично.

Чтение

Читает бегло, пересказ осознанной.

Письмо

Старается писать аккуратно и разборчиво, но не всегда получается, вследствие забывания.

Особенности устной речи

Речь развита, выразительна, богатый словарный запас

Изобразительная деятельность, ручной труд

Не любит заниматься рисованием, лепкой, конструированием, т.к. нарушена координация движений.

Эмоционально-поведенческие особенности

Участвователен ребенок, умеет оценивать ситуацию и совершать осознанные действия.

Заключение: обсидитивная, очень организованная.
Жинько Софья усваивает учебную программу на отлично, нуждается в инд. поддержке при письме.

Рекомендации:

Осуществлять инд. работу в виде небольшого сокращенного объема учебной или факультетской дозированной работы на ее выполнение.

Дата обследования 29.08.202

Подпись педагога Мини

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Кичинко Соория Алексеевна
Дата рождения 13.08.2011г.
класс/группа 3 и 4
Состав семьи отец Кичинко Алексей, мать Кичинко Ольга

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная
Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) мать - специальное, ТОО "ВоМундэй Ресурс, Воучишль - одесч. мать - Б.р.

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому)

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

прогулки на свежем воздухе
Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

Родители уделяют достаточное количество времени ребенку.

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечен.

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) собственный дом.

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется свой уголок для занятий

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания) регулярно и разнообразно питается

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

семья имеет положительную характеристику
Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка —

Недостатки ребенка —

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества —

Отрицательные качества —

Наличие и уважение друзей —

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

Другие сведения

Заключение Ребенок воспитывается в полной семье, родителями обеспечен всем необходимым

Рекомендации

ФИО специалиста Райзун А.В. РНП
Дата обследования 28.08.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Жиньяко Сергей
Дата рождения 13.08.2011
Дата обследования 28.08.2010.
Организация образования М.ОСШ №1 Класс 31а''
Домашний адрес Байтурскойда 54.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

1. Педагогическая характеристика ✓
2. Психологическое представление ✓
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление ✓
5. Заключение социального педагога ✓

Другие документы, представленные на консилиум

Принятая программа - ДИСТ

Заключение консилиума

Организовать инклюзивное обучение на 2010-2011 учебный год по общеобразовательной учебной программе с индивидуальными условиями.

Рекомендации консилиума:

Учителям адаптировать учебную программу под способности ребенка
Психологам работать согласно плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Подпись Виль

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

секретарь - Великанова СВ

психолог - Жакимова ЖИ

психолог - Утешиев С.Н.

социальный педагог - Рабдеев А.И.

учитель - Чуришова И.Ф.

медсестра - Триванная И.Т.

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося : Кинько София

Класс/группа: 3 А класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы: Активна, общительна, спокойная.

Сформированность социально-бытовой ориентировки:

Общий запас знаний и представлений в пределах нормы.

Моторная ловкость :

Моторика развита, соответствует возрасту

Ведущая: рука правая, нога правая, ухо правое, глаз правый

Характеристика деятельности:

Мотивация : Познавательный интерес к обучению проявляет, учебная мотивация на хорошем уровне

Критичность : Развита

Работоспособность: Хорошая

Темп деятельности и продуктивность деятельности высокий

Особенности памяти: Объем запоминания в слухоречевой и зрительной сфере высокий

Качественная характеристика речи : речь развита, выразительна, словарный запас богатый

Характеристика интеллектуального развития: Интеллектуальное развитие соответствует возрасту

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях : Сформированы, без отклонений

Специфические нарушения письма, чтения и счета:

Читает бегло, пересказывает, пишет аккуратно, математика освоена на отлично

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности : Без отклонений

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) :

Уровень актуального развития высокий, нуждается в инд подходе при письме

Рекомендации

Осуществлять индивидуальный подход в виде небольшого сокращения объема уч.зад.

Ф.И.О. психолога: Каламгазина Н.И

Дата: 29.08.2020 г

Педагогическая характеристика для конспекта

Фамилия, имя ребенка Антон Юрьевич Возраст 9 лет
Класс (группа) 3 "А", основная

Общая осведомленность и социальная ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения) ребенок выполняет требования родителей, выполняет обязанности по дому, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как обращаться с вещами, знает, как вести себя в школе.

Знания, представления об окружающем мире ребенок знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Формированность учебных навыков ребенок знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Чтение

Знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Письмо

Знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Особенности устной речи

Знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Изобразительная деятельность, ручная труд

Знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Эмоционально-поведенческие особенности

Знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Заключение:

Знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Рекомендации:

Знает, как вести себя в школе, знает, как вести себя в общественных местах, знает, как вести себя в семье.

Дата обследования

23.05.2021

Подпись педагога

[Подпись]

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося : Киньяко София

Класс/группа: 3 А класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы: Активна, общительна,

спокойная.

Сформированность социально-бытовой ориентировки:

Общий запас знаний и представлений в пределах нормы.

Моторная ловкость :

Моторика развита, соответствует возрасту

Безушая: рука правая, нога правая, ухо правое, глаз правый

Характеристика деятельности:

Мотивация : Любавательный интерес к обучению проявляется, учебная мотивация на

хорошем уровне

Критичность : Развита

Работоспособность: Хорошая

Темп деятельности : продуктивность деятельности высокий

Особенности памяти: Объем запоминания в слухоречевой и зрительной сфере высокий

Качественная характеристика речи : речь развита, выразительна, словарный запас

богатый

Характеристика интеллектуального развития: Интеллектуальное развитие

соответствует возрасту

Сформированность представлений о пространственных и временных

отношениях : Сформированы, без отклонений

Специфические нарушения письма, чтения и счета.

Читает бегло, пересказывает, пишет аккуратно, математика освоена на отлично

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности : Без отклонений

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах,

потенциальные возможности) :

Уровень актуального развития высокий, нуждается в инд. подходе при письме

Рекомендации

Осуществлять индивидуальный подход в виде небольшого сокращения объема учебн.

Ф.И.О. психолога: Каламгазина Н.И.

Дата: 23.05.2021 г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Михаил Степанович
Дата рождения 18.07.2011
Дата обследования 23.05.2012
Организация образования МБОУ №1 Класс 3 А
Домашний адрес пос. Мухоморова 51
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время) _____

1. Педагогическая характеристика

2. Психологическое представление

3. Логопедическое представление

4. Медицинское представление

5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Справка о состоянии здоровья - 2011

Заключение консилиума

Исходя из представленных данных на консилиуме принято решение

о направлении ребенка на консультацию к логопеду

в целях выявления причин нарушения речи

и определения дальнейших действий

Рекомендации консилиума:

Следует продолжить работу по развитию речи ребенка

в соответствии с рекомендациями логопеда

и психолога.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зубарева О.М. Подпись Зуб.

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность _____

подпись

Сергеева - Биткина С.В.

Иванова - Колотилова Н.И.

Иванова - Иванова С.И.

Севидова - Давыдова

Иванова - Иванова Н.И.

Иванова - Иванова Н.И.

Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О.ученика Лазаренко Кирилл Возраст _____
 Класс/группа 2а класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы _____
с трудом идет на контакт, проявляет пассивность, не проявляет познавательного интереса, что мешает, не может уравновесить.

Сформированность социально-бытовой ориентировки _____
сформ. неостаточно.
не самостоятелен, нуждается в помощи взрослого.

Моторная ловкость _____
низкая моторная ловкость

Ведущая: рука прав. нога прав ухо прав глаз прав.

Характеристика деятельности:

мотивация низкая мотивационная деятельность.

критичность _____
не достаточно к своему поведению и результ. деятельности.

работоспособность _____
не устойчивая.

темп деятельности _____
низкий

Особенности памяти _____
объем памяти и запоминания низкий.

Качественная характеристика речи - _____
не соотв. возрасту.

Характеристика интеллектуального развития _____
ур. интел. развития низкий.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Александр Лиферий Возраст 8 лет
Класс (группа) 2 А класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения) хорошо сформировано
Знания, представления об окружающем мире знает все члены семьи, активно участвует в бытовых делах, знает первичные представления об окружающем мире

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика не справляется с заданиями учебных программ, трудно увеличивает сложение и вычитание чисел, не умеет решать простые задачи

Чтение не владеет навыками чтения, слабо развита связная речь, скудный словарный запас, произносит нечеткое буквальное слово

Письмо не владеет навыками свободного письма, моторика не развита, моторика сложная - но выводит буквы и их соединения

Особенности устной речи устная речь слабо развита, выражается фразами (на своем языке) словарный запас скудный

Изобразительная деятельность, ручной труд

не владеет навыками изобразительной деятельности, сложная - но не умеет рисовать, резать, работать с бумагой

Эмоционально-поведенческие особенности

мелочлив, грубо-любопыт, легко идет на контакт, нравится общ-ся с преподавателями, нехорошо

Заключение:

требуется индивидуальная работа в выделенном формате, работа специалистов

Рекомендации:

работать индив-но, подбирать задания исходя из индивид. способ-ей учащегося, оказывать помощь при выпол-нии заданий

Дата обследования 29.08.2020

Подпись педагога В.И.И.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Лазаренко Кирилл Возраст 9 лет
Класс (группа) 2 А класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

полностью сформировано представление о себе, своей семье, знает
Знания, представления об окружающем мире частично выполняет нормы
вместе первоначальные представления об окружающем мире
Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика не справляется с заданиями учебника программы
трудно усваивает сложение и вычитание чисел, не
умеет решать задачи

Чтение не владеет навыками чтения, различает некоторые
буквы, произносит лишь некоторые бытовые слова и фразы

Письмо не владеет навыками письма - то письмо,
маленькая моторика не развита, мальчик сам - но не умеет
обводить буквы и соединения

Особенности устной речи

устная речь очень сложная, выражается на уровне бытового диал.
Изобразительная деятельность, ручной труд двукот, лепилки

не владеет навыками изобр-ой деятельности, ручного
труда, не умеет шить - но работает с ножницами и

Эмоционально-поведенческие особенности бессонной

маленькая дружелюбной, много вступает в
контакты, безразличной

Заключение:

требуется индивидуальная помощь в выполнении заданий,
помощь специалистов коррекционной работы

Рекомендации:

работать индивидуально, подбирать задания исходя
из индив. способностей уч-ся, оказывать помощь
при выпол-ии заданий

Дата обследования 27.08.2019

Подпись педагога В.И.И.

Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О.ученика Лазаренко Кирилл Возраст _____
 Класс/группа 2а класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы _____
с трудом идет на контакт, проявляет пассивность,
указание выполняет не всегда, утомляется.
нужен в срочн. помощи.

Сформированность социально-бытовой ориентировки _____
сформир. не достаточно,
не самостоятелен, нужен в помощи.

Моторная ловкость _____
выраженная неадекватность мелкой моторики.
 Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз прав

Характеристика деятельности:
 мотивация низкая мотивационная деятельность

критичность _____
не достаточная к своему поведению и результ. деятельности:

работоспособность _____
не устойчивая.

темп деятельности _____
низкий

Особенности памяти _____
быстро помнит и запоминает низкий

Качественная характеристика речи - _____
не соотв. вер, нарушено звукопроизношение;

Характеристика интеллектуального развития _____
уров. инт. развития низкий.

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях _____

сформированы недостаточно. При выполнении заданий по теме "Свойства предметов ориентировки" демонстрирует фр.

Специфические нарушения письма, чтения и счета _____

не владеет письмом, чтением и счетом.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности _____

выраж. фазой. Незрелость не способен осознавать, называть чувства, регулировать свои настроения.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) -

Фр. акт. развитие нужной фазойно-волевой сферы. Недоразвита которое приводит к снижению познавательного развития.

Рекомендации _____

Развивать формировать фазойно-волевую сферу, фазойно. Какими самоконтролем, обучать понимать обратную связь, развитие позн. сферы.

Дата 29.08.2020

Ф.И.О. психолога Камалова Н. В. Ко

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Лазаренко Кирилл
Дата рождения 31.03.2011
класс/группа 2 "А"
Состав семьи Бригваля Людмила Александровна - мать

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) мать: средне-специальное образование, домохозяйка

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) ребенок не выполняет никаких обязанностей в силу своей особенности (инвалидность)

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

ребенок просматривает мультфильмы.

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

Отношение в семье построено на взаимной любви и дружбе

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечен.

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) арендуемое жилье

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка —

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно и разнообразно питается

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

не имеет никаких контактов

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка добрый

Недостатки ребенка —

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества —

Отрицательные качества —

Наличие и уважение друзей — имеет сестру

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

Другие сведения —

Заключение Ребенок воспитывается в любящей семье.

Рекомендации

Семье нужно создать в жилищно-бытовых условиях

ФИО специалиста Райзих Н. И. РНП

Дата обследования 29.08.20

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Лазаренко Кирилл Александрович

Дата рождения 31.03.2011

Дата обследования 29.08.2010

Организация образования МБОУ №1

Класс (группа) 2 "А"

Домашний адрес Узунитень 39

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

имеет с детства
СДВГ, энур.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика ✓
2. Психологическое представление ✓
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление ✓
5. Заключение социального педагога ✓

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Именное решение по индивидуальной учебной плану с индивидуальной нагрузкой

Нарешное решение по решению Вжк.

Рекомендации консилиума:

Учителями адаптировать учебные материалы
по способностям учащихся.

Исполнительно работать согласно плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зуркалова Г.П. Подпись Зурка

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

Секретарь - Есманова З.В.

Психолог - Камалова И.М.

Педагог - Чтецов С.Г.

Социальный педагог - Рахимова А.И.

Учитель - Курмаева И.Ф.

Мерестра - Присаянц И.П.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Александров Александр Возраст 8 лет
Класс (группа) 2, А класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения) нормально сформированное

Знания, представления об окружающем мире знает всех членов семьи, есть информация о событиях в мире, знает историю своего города

Сформированность учебных навыков имеет первоначальное представление об округе, классе

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика не справляется с заданиями учебных программ, трудно увеличивает количество и вычитание, не умеет решать простые задачи

Чтение не владеет навыками чтения, слабо развита связная речь, трудности в словарной работе, произношение некоторых букв и слов

Письмо не владеет навыками свободного письма, моторика не развита, некоторые ошибки - но в свободном письме и их не хватает

Особенности устной речи устная речь слабо развита, выражается фразами (на своем языке) словарный запас средний

Изобразительная деятельность, ручной труд не владеет навыками изобразительной деятельности, может - но не умеет рисовать, резать, работать с бумагой

Эмоционально-поведенческие особенности мелочлив, грубо-любопыт, легко идет на контакт, приветлив общ-ся с преподавателями, нехорошо

Заключение: требуется индивидуальная работа в выделенные задания, работа с родителями

Рекомендации: работать над - но, подбирать задания и работу по индивидуальным способностям, избегать работы при выделенных заданиях

Дата обследования 13.05.2021
Подпись педагога В.С.С.

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях
сферы сферализм не достаточно.

Специфические нарушения письма, чтения и счета
не владеет письмом, темпом, счетом.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности
вкрае жмоу. незрелость, не умеет
осознавать, называть чувства, регулировать
сферу контроля.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) -

ур. акт. развитая мелкий, жмоу. - волевая
сфера не развивается.

Рекомендации
форсир. жмоу-но волевою сферу.
форсир. навыки самодисциплины
сочинение ребенка понимать фор. связь.
сопровождение карьер-развив. работы

Дата 23.05.2021

Ф.И.О. психолога Калашникова Ж.И. Коф

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Мухоморова Наталья Александровна

Дата рождения 31.03.2011

Дата обследования 23.05.2021

Организация образования МБОУ

Класс (группа) 2"А"

Домашний адрес Сухоминское 39

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

ребенок с речевыми, аутистич. зап.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика ✓

2. Психологическое представление ✓

3. Логопедическое представление

4. Медицинское представление ✓

5. Заключение социального педагога ✓

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Эффективность осуществляемых действий по индивидуализации образовательного процесса

Наблюдение проводится по плану факт.

Рекомендации консилиума:

участники организуются учебно-методическим комитетом

под руководством заместителя директора школы

Председатель психолого-педагогического консилиума
Зубарева Г.И. Подпись *Г.И. Зубарева*

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

Сергеева - Косарева 3.В.

Серегина - Косарева №11

Серегина - Косарева с.п.

Воспитатели неров - Долгих А.И.

Куркина: Купцова И.Ф.

Куркина: Куркина И.В.

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Масьянов Анатоль Владимирович

Дата рождения 11.06.2003

класс/группа 11 "Б"

Состав семьи мать: Масьянова Елена

брат: Масьянов Александр

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе не полные

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) мать: образование ср. спец БР

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) ребенок выполняет посылочную работу по дому, помогает на приусадебном участке

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

увлечением является компьютерными играми, любит рыбалку

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

В семье выстроено дружественное отношение

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) объём

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного

жилья) собственное жилье, доход от пособий

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется отдельная комната

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно и разнообразно питается

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

Семья характеризуется положительными

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка трудолюбивый, добрый

Недостатки ребенка вспыльчивый

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества добрый

Отрицательные качества обиженный

Наличие и уважение друзей имеются друзья

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

удовлетворен результатами своей деятельности

Другие сведения

Заключение

Ребенок воспитывается матерью, условия для содержания и воспитания детей имеются.

Рекомендации

В семье выстроено хорошие отношения между матерью и детьми

ФИО специалиста Раинова Н.И. РНП

Дата обследования

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Маскельнов Анат. Возраст 16 лет
Класс (группа) 11 а класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Средн. основные знания о себе, семье, окруж. мире
Знания, представления об окружающем мире навыки самообслуживания в семье
знания, предст. об окруж. мире соотв. возр.

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Учебный предмет усваивает хорошо,

Чтение

В связи с ослаблением зрения испыт. труд. при чтении
Письмо большими буквами, т.е. без коррекции.

Предает содержание прочитанного и прочитанного
текста в письменной форме с разной степенью.

Особенности устной речи

Говорит четко, ясно, выразительно на различные темы

Изобразительная деятельность, ручной труд

увлекается творч. деятельностью, ручным трудом.

Эмоционально-поведенческие особенности

Уравновешен, стоек со всеми друзьями, спокоен.

Заключение:

Уровень интеллектуального развития
соотв. возрасту.

Рекомендации:

Формир. познавательную активность в учеб. деятельности
развивать творч. волевую сферы.

Дата обследования 5.12.17

Подпись педагога Бекмаганбетова Я. П.

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Масьевков Анатолий

Возраст 16 лет Класс/группа 11а кл.

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

навыки организации своего /его поведения и общ. с окруж. в меру

Сформированность социально-бытовой ориентировки

социально-бытовой ориентировки, навыки самообслуж. в меру

Моторная ловкость

уязв. нарушенная зритель. воспр. моторн. ловк. снижена

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз

прав.

Характеристика деятельности:

Мотивация проявляет пер. интерес.

Критичность самостоятель. адекватная, умеет крити. оценивать и исправлять их

Работоспособность работает медленно, быстро утомляется

Темп деятельности медленно отвечает, утомляется при чрезмерных нагрузках

Особенности памяти слуховая память хорошо развит.

Качественная характеристика речи речь развитая, соотв. возрасту.

Характеристика интеллектуального развития

ум. возможности средние.

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях

уязв. нарушены зритель. воспр. возникают трудности в зрительном восприятии пространства.

Специфические нарушения письма, чтения и счета нарушений нет

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

без отклонений.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

Уровень актуального развития соотв. возр.

Рекомендации

использовать шир. ресурс учитываю. диагноз, создать благоприят. и дружел. обстановку.

Ф.И.О. психолога Жалямова Н.И. Кош

Дата 29.08.2020.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Маскин Анатолий Владимирович
Дата рождения 11.06.2003.
Дата обследования 29.08.2020.
Организация образования МОУ № 1
Класс (группа) 11 а
Домашний адрес Утевалова 69.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

Мобильность в детстве.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Обращение по индивидуальной учебной программе и индивидуальной учебной нагрузке.

Материальное обращение по решению ВКК.

Рекомендации консилиума:

Уместными адаптировать уч. программы
по способности ребенка.

Психологом работать согласно по плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зуева Г.М.

Подпись Г.М.Зуева

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

Секретарь - Величкина Г.П.

Психолог - Макарова Н.И.

Психолог - Утешина С.Н.

Социальный педагог - Райкина А.И.

Учитель - Курмаева В.В.

Мерседистра - Армавская И.П.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Масьянов Анат. Возраст 16 лет
Класс (группа) 11 а класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Знания, представления об окружающем мире Средние знания о себе, семье, школе. Нормы поведения в школе.

Сформированность учебных навыков нормальная, предмет об изучает хорошо.

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Учебный предмет усваивает хорошо.

Чтение

Письмо В сфере составления умелее исполняет труд. При чтении понимает содержание текстов, имеет хорошую технику письма.

Особенности устной речи Говорит свободно, ясно, выразительно на различные темы.

Изобразительная деятельность, ручной труд

Увлекается творческой деятельностью, ручным трудом.

Эмоционально-поведенческие особенности

Уравновешен, откровенно, со всеми доброжелателен, спокоен.

Заключение:

Уровень интеллектуального развития соответствует возрасту.

Рекомендации:

Продолжить поддерживать активность в учебной деятельности, развивать творческие способности.

Дата обследования 23.05.2021

Подпись педагога Богданова Г.В.

Представление психолога для консультируема

Ф.И.О. учащегося Масленков Александр

Возраст 16 лет Класс/группа 11А

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

каким эмоциональным состоянием и вдумчивым и добрым с окружающими. В школе

Сформированность социально-бытовой ориентировки

ситуативно - вникать в ситуацию, находить способы решения. В семье

Моторная ловкость

лучше качается утом. бегать, шнурки, колк. атлетическая

Характеристика деятельности:

Мотивация проблемный, интересный.

Критичность сравнительно объективная, умеет найти ошибки

и конструктивно их

Работоспособность

работает активно, быстро умно работает.

Темп деятельности

лучше чем быстрое, как правило

Особенности памяти

напоминает о важных моментах, умеет находить детали

Качественная характеристика речи

лучше логична, имеет богатую лексику

Характеристика интеллектуального развития

ум. развито умение анализировать, умение находить

формированность представлений

пространственных и временных

отношениях лучше логична, умеет находить детали

Специфические нарушения письма, чтения и счета

нет

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

быстро адаптируется.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах,

потенциальные возможности)

Учащегося рекомендуется продолжать обучение в школе.

Рекомендации Масленков Александр

83.05.2021

Караваев Илья

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Мамедов Ахмедов Ахмедович

Дата рождения 11.06.2003

Дата обследования 23.05.2024

Организация образования МБОУ № 1

Класс (группа) 11 "а"

Домашний адрес Умбашиста 69

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

конфликт с семьей.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика

2. Психологическое представление

3. Логопедическое представление

4. Медицинское представление

5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Имеется нарушение обучаемости во 2-ом классе

обучающую программу

по 2-му классу учебник по предмету

предметов для оценки успеваемости

с учетом их программы

Рекомендации консилиума:

участники и несут ответственность за выполнение рекомендаций консилиума по всем вопросам, связанным с организацией работы консилиума.

Президент консилиума - *Ирина Владимировна*

Исполнительный директор консилиума
Ирина Владимировна Подпись

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальности

подпись

Сергей - *Сергей Сергеевич* 3/0

Олег - *Олег Владимирович* 11/11

Дмитрий - *Дмитрий Владимирович* 11/11

Евгений - *Евгений Владимирович* 11/11

Александр - *Александр Владимирович* 11/11

Ирина - *Ирина Владимировна* 11/11

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Әмірбай Нұрасы Жасы 6
Сынып (топ) даярлық тобы

Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Жақ-жазымен өте жақсы дамыған

Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Қызығушылығы жақсы

Оқу дағдыларының қалыптасқандығы

Оқуға жақсы бейімделген, қызығушылығы жақсы

Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері.

Математика

Тік бойынша қызығушылығы жақсы

Оқу

Суретпен, дидактикалық құралдармен жақсы жұмыс жасап біледі.

Жазу

Әдемі жазға біледі

Ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері

Тіле мүлкістігі байқалады, дегенменде оқушыда ықта бар.

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі

Суреттерде бояп, жасауға танып-мағаран біледі.

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері

Мінезі ашық, ақ көңіл

Қорытынды:

Оқу бағыты жақсы, айтылған керісінше оқуға қызығушылығы менгеріп отыр.

Ұсыныстар:

Тіле маманмен арнайы жұмыс болса.

Тексеру күні 28.08.2020

Педагогтың қолы А.А.

Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О. ученика Олеирбай Жунусов Возраст _____
Класс 8з

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
Лично-но уравни, открытки, обидчивее, легко идет на контакт, с интересом выполняет задания.

Социально-бытовая ориентировка
сформированы, легко адаптируется в малознакомой ситуации, умеет взаимодействовать со взрослыми.

Моторная ловкость моторика развита, соотв. возрасту.
Ведущая: рука лев нога прав ухо прав глаз прав

Характеристика деятельности:

Мотивация показывает учебный и познавательный интерес, способен к стабильному волевому усилию.

Критичность развита, к своему поведению и результатам.

Работоспособность выше среднего, устойчивая.

Темп деятельности средний.

Особенности памяти быстро запоминающая в слухоречевой и зрительной сфере хорошей.

Качественная характеристика речи

речь не развита, не соотв. возрасту, нарушено звукопроизношение.

Характеристика интеллектуального развития

соответствует возрасту, владеет письмом и счетом, умеет классифицировать по форме, цвету. Умеет сложить по условию задания.

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях
представления о пространственных и временных отношениях сформированы достаточно.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

Эмоционально уравновешен, эмоционально-волевая сфера развита, самооценка адекватная.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

Уровень актуального развития в пределах нормы. Рекомендуется в работе с логопедом. Рекомендуется обсудить необходимость речи.

Рекомендации:

Сопровождение коррекционной работы с логопедом. Посещение логопеда.

Дата 17.10.2020

Ф.И.О. психолога Намангалиева Н.И. Кауф

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Умирбай Нурсая
Дата рождения 30.12.2013г.
класс/группа 0,2^а
Состав семьи Есенов Махсат Умирбаевич, Кримамова Нурисаит.

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная
Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) образованные среднее, отец - одесник в г/с "Нурсат", мать б/х

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) помощью помочь в домашнем однокле

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

прогулки на свежем воздухе
Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

мать побольше находится с детьми, стиль воспитания дружба и любовь в семье.
Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечена.

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного

жилья) собственной дом. доход: копить по многу летности,

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется уголок для занятий

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно и разнообразно употребляется

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

полноценная

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка добрая, трудолюбивая

Недостатки ребенка

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества дружелюбная

Отрицательные качества

Наличие и уважение друзей имеется

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

удовлетворена.

Другие сведения

Заключение

Семья полная, активно занимается воспитанием детей

Рекомендации

Семье рекомендуется в улучшение жилищно-бытовых условий

ФИО специалиста Ройзлик А. И. РНП

Дата обследования 29.08.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Асирбай. Нураман.
Дата рождения 13.08.2015.
Дата обследования 1.10.2020.
Организация образования школа № 1 Класс 019"
Домашний адрес Ташкент 70.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Причина обследования

ОМР - III степени.

Заключение консилиума

Ограничить инклюзивное обучение до 2021
сентября год по образовательной программе

Ограничить работу психолога в кедри проз.

Рекомендации консилиума:

Учителями адаптировать учебные программы
под способности детей

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зверкалова Б.П. Подпись Б.П.

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиум:

1. Есенгаалиева З.В
2. Утесирв С.Н
3. Каламгазина Н.И
4. Райзих А.И
5. Курмаева Э.Ф
6. Присяжная И.П

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Әмірбаев А Жасы 6
Сынып (топ) дайындық тобы

Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Айналада деген дағдыға жақсы

Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Ортада деген қоршағаны жақсы.

Оқу дағдыларының қалыптасқандығы

Өте іздене отырып оқиды.

Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері.

Математика

Самаң айтып біледі.

Оқу

Суреттен әңгіле айта біледі.

Жазу

Мұстафи берген тапсырманы жазады

Ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері

Тіл сөйлері таза болғанда, барлығын айтып түсіндіреді.

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі

Суретті салады, бояйды.

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері

Өте ашық, мейірімді.

Қорытынды:

Дайындық тобы бойынша оқу білімін жақсы меңгеріп отыр.

Ұсыныстар:

Тіл мұқияттырақ оқыту керек.

Тексеру күні 23.05.2021

Педагогтың қолы АУ

Представление психолога для школьного консультирования

Ф.И.О. ученика Васильев Степан Возраст _____

Класс 02

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

Амор-но чужды, оптимист, подвижен, много шутит, не конфликтен, с шутками, вдумчивым, зрелым.

Социально-бытовая ориентировка

сформированы, много агитации в школьных группах, умение вступать, умение вступать, умение вступать.

Моторная ловкость

умение вступать, умение вступать, умение вступать.

Характеристика деятельности

Мотивация, умение вступать, умение вступать.

Критичность

умение, умение, умение, умение, умение, умение.

Работоспособность

умение, умение, умение, умение, умение, умение.

Темп деятельности

Особенности памяти

и умение вступать, умение вступать.

Качественная характеристика речи

умение вступать, умение вступать, умение вступать.

Характеристика интеллектуального развития

умение вступать, умение вступать, умение вступать.

Сформированность представлений о пространственных и временных отношениях

умение вступать, умение вступать, умение вступать.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

умение вступать, умение вступать, умение вступать.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

Рекомендации:

умение вступать, умение вступать, умение вступать.

умение вступать, умение вступать, умение вступать.

Дата 23.05.2021

Ф.И.О. психолога Кавачкина И.И.

И.И. Кавачкина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Ваштанов Ш.
Дата рождения 16.08.2015.
Дата обследования 23.05.2018
Организация образования МБОУ «Ш. 1» Класс 6 "Б"
Домашний адрес п. Машкино 70.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время) _____

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Причина обследования _____

ОНД - 17 месяцев.

Заключение консилиума

Имеется интеллектуальное отставание ребенка
выявленное при обследовании на лого-ауди. яз.

Рекомендации консилиума:

Осуществить коррекционные занятия на лого-ауди.

Чувствительны к коррекционным занятиям - первые успехи
наблюдены при занятиях коррекционными занятиями

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зырякина В.М. Подпись _____

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума:

1. Есенталиева З.В.
2. Утеширва С.Н.
3. Кагамгазина Н.И.
4. Райзих А.И.
5. Курмаева Э.Ф.
6. Присяжная И.П.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Панченко Арина Возраст 11 лет

Класс (группа) 4 «Б» класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Называет свою фамилию и имя, возраст. Дает краткие сведения о семье. Проявляет навыки самостоятельности при самообслуживании.

Знания, представления об окружающем мире

Применяет правила здорового образа жизни, соблюдает правила поведения, различает полезные и вредные привычки.

Сформированность учебных навыков ниже среднего уровня

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Недостаточно усвоен программный материал. Таблица умножения усвоена частично. В связи с этим примеры на умножение и деление выполняет с трудом. С решением задач не справляется. Не прикладывает усилий вчитаться в задачу, разобраться в её содержании. В самостоятельных и проверочных работах допускает много ошибок, с контрольными работами не справляется. Задания, требующие мыслительных действий, не выполняет.

Чтение

Способ чтения – слоговой, темп чтения – не больше 10 слов в минуту, не соблюдает требования выразительности чтения, осознанности. По прослушанному тексту отвечает на вопросы односложно. Наизусть учит хорошо, но допускает ошибки при произношении.

Письмо

Самостоятельные задания выполнять не может. При списывании и при письме под диктовку допускает много ошибок. Путает звонкие и глухие согласные при чтении и письме. Грамматические задания не выполняет. Задания в тетради выполняет неаккуратно. Буквы пишет каллиграфически неправильно, требуется постоянный контроль и индивидуальная помощь.

Особенности устной речи

Словарный запас беден по сравнению с другими детьми. Имеются нарушения грамматического строя речи. Стараются говорить односложно.

Изобразительная деятельность, ручной труд

Сформирован базовый уровень, проявляет интерес к урокам художественного труда. Не в полной мере владеет умениями организовывать и выполнять свою художественно – практическую деятельность. Слабо владеет умением конструировать и моделировать изделия.

Эмоционально-поведенческие особенности

Выполняет правила распорядка жизни класса, требований учителя. Легко вступает в контакт со своими одноклассниками. Адекватно реагирует на замечания, неуспех, низкую оценку

Заключение:

Испытывает затруднения в усвоении программного материала, особенно по основным предметам. Имеются пробелы в знаниях.

Рекомендации:

Требуется индивидуальный подход в обучении. Продолжить коррекционно – развивающую работу со специалистами.

Дата обследования 29.08.2020

Подпись педагога Балишвина Р.Д.

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Пащенко Ирина
Дата рождения 26.09.2009 г
класс/группа 4 "Б"
Состав семьи Родители: Вадим, Мария, Павел Игор. Родственники

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе _____

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) мать: обрез, с-спец. БР, отец: обрезовиче с-спец. ребенок: анимационный ЦП Визель.

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) ребенок выполняет работу по дому в силу своих возможностей (уборка, мытье посуды)

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби) совместная прогулка с семьей, просмотр мультфильмов

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

Родители уделяют достаточное количество времени ребенку

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечен

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) арендуемая жилая

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется общий уголок для семьи

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания) регулярно и разнообразно питается

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома) семья характеризуется поощрением

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке: Достоинства ребенка добрые, трудолюбивые

Недостатки ребенка обижаются

Мнение ребенка о себе: Положительные качества дружелюбие

Отрицательные качества обижаются

Наличие и уважение друзей имеются друзья в школе и вне школы

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности ребенок доволен своей деятельностью

Другие сведения _____

Заключение Семья полна, родители уделяют достаточное время для воспитания, имеются необходимые привилегии

Рекомендации Семья нуждается в улучшении жилищно-бытовых условий, так как проживает не в своем жилье

ФИО специалиста Родина Н.И. РТТ
Дата обследования 28.08.2020

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося : Панченко Арина

Класс/группа: 4 Б класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы: Активна, общительна, спокойная.

Сформированность социально-бытовой ориентировки:

Общий запас знаний и представлений в пределах нормы.

Моторная ловкость :

Моторика не развита

Ведущая: рука правая, нога правая, ухо правое, глаз правый

Характеристика деятельности:

Мотивация : Познавательный интерес к обучению проявляет

Критичность : Развита

Работоспособность: Низкая

Темп деятельности : Ниже среднего

Особенности памяти: Объем запоминания в слухоречевой и зрительной сфере незначительно снижен

Качественная характеристика речи : Самостоятельная речевая деятельность бедная, словарный запас бедный

Характеристика интеллектуального развития ниже возрастной нормы

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях : Сформированы без отклонений

Специфические нарушения письма, чтения и счета:

Читает ниже нормы, таблица умножения усвоена частично, при письме допускает ошибки

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности : Без отклонений

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) :


Уровень актуального развития ниже возрастной нормы

Рекомендации

Нуждается в коррекционно-развивающем сопровождении.

Ф.И.О. психолога: Каламгазина Н.И.

Дата: 29.08.2020 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Намченко Арина
Дата рождения 24.09.09
Дата обследования 29.08.2020
Организация образования МОСШ №1
Класс (группа) 4"Б"
Домашний адрес Утебишидова 45
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

дети

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика ✓
2. Психологическое представление ✓
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление ✓
5. Заключение социального педагога ✓

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Организовать инклюзивное обучение на 2020-2021 учебном год. по общеобразовательной учебной программе индивидуальной поддержки.
Организовать работу психолога

Рекомендации консилиума:

Учитывая сданный материал и проанализировав
под способностями ребенка

Психологом согласно по плану

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зубакова З.В. Подпись 

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

секретарь - Всеволодова З.В.

психолог - Каманинская Н.И.

психолог - Утелин С.Н.

соц педагог - Райзиня А.И.

учитель - Куркина И.Ф.

инженер - Пуршанская И.Т.

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Панченко Арина Возраст 11 лет

Класс (группа) 4 «Б» класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Называет свою фамилию и имя, возраст. Дает краткие сведения о семье. Проявляет навыки самостоятельности при самообслуживании.

Знания, представления об окружающем мире

Применяет правила здорового образа жизни, соблюдает правила поведения, различает полезные и вредные привычки.

Сформированность учебных навыков ниже среднего уровня

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Недостаточно усвоен программный материал. Таблица умножения усвоена частично. В связи с этим примеры на умножение и деление выполняет с трудом. С решением задач не справляется. Не прикладывает усилий вчитаться в задачу, разобраться в её содержании. В самостоятельных и проверочных работах допускает много ошибок, с контрольными работами не справляется. Задания, требующие мыслительных действий, не выполняет.

Чтение

Способ чтения – слоговой, темп чтения – не больше 10 слов в минуту, не соблюдает требования выразительности чтения, осознанности. По прослушанному тексту отвечает на вопросы односложно. Наизусть учит хорошо, но допускает ошибки при произношении.

Письмо

Самостоятельные задания выполнять не может. При списывании и при письме под диктовку допускает много ошибок. Путает звонкие и глухие согласные при чтении и письме. Грамматические задания не выполняет. Задания в тетради выполняет неаккуратно. Буквы пишет каллиграфически неправильно, требуется постоянный контроль и индивидуальная помощь.

Особенности устной речи

Словарный запас беден по сравнению с другими детьми. Имеются нарушения грамматического строя речи. Старается говорить односложно.

Изобразительная деятельность, ручной труд

Сформирован базовый уровень, проявляет интерес к урокам художественного труда. Не в полной мере владеет умениями организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность. Слабо владеет умением конструировать и моделировать изделия.

Эмоционально-поведенческие особенности

Выполняет правила распорядка жизни класса, требований учителя. Легко вступает в контакт со своими одноклассниками. Адекватно реагирует на замечания, неуспех, низкую оценку

Заключение:

Испытывает затруднения в усвоении программного материала, особенно по основным предметам. Имеются пробелы в знаниях.

Рекомендации:

Требуется индивидуальный подход в обучении. Продолжить коррекционно – развивающую работу со специалистами.

Дата обследования 23.05.2024

Подпись педагога Велицкая Р.А. Вел

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося : Панченко Арина

Класс/группа: 4 Б класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы: Активна, общительна, спокойная.

Сформированность социально-бытовой ориентировки:

Общий запас знаний и представлений в пределах нормы.

Моторная ловкость :

Моторика не развита

Ведущая: рука правая, нога правая, ухо правое, глаз правый

Характеристика деятельности:

Мотивация : Познавательный интерес к обучению проявляет

Критичность : Развита

Работоспособность: Низкая

Темп деятельности : Ниже среднего

Особенности памяти: Объем запоминания в слухоречевой и зрительной сфере незначительно снижен

Качественная характеристика речи : Самостоятельная речевая деятельность бедная, словарный запас бедный

Характеристика интеллектуального развития ниже возрастной нормы

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях : Сформированы без отклонений

Специфические нарушения письма, чтения и счета:

Читает ниже нормы, таблица умножения усвоена частично, при письме допускает ошибки

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности : Без отклонений

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) :

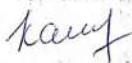
Уровень актуального развития ниже возрастной нормы

Рекомендации

Нуждается в коррекционно-развивающем сопровождении.

Ф.И.О. психолога: Каламгазина Н.И.

Дата: 23.05.2021 г



ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Владимир Фрише

Дата рождения 21.09.09

Дата обследования 23.05.2021

Организация образования МБОУ ИТ

Класс (группа) 4"Б"

Домашний адрес Учебная 45

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум: Курсы

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика

2. Психологическое представление

3. Логопедическое представление

4. Медицинское представление

5. Заключение социального педагога

Другие документы, представляемые на консилиум

Заключение консилиума

Имеется заключение обещая за 10-20-2021

Имеется заключение логопедическое представление

15.09.2021 - дата проведения мероприятия

Обсуждение результатов в группе

участником

Рекомендации консилиума:

Привлечение преподавателя на лекции для
ведения всех индигициальных мероприятий
взвешивая гласно комитетом

Председатель психолого-педагогического консилиума
Бучарко В.М. Подпись

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специализность

подпись

Сергеева - Бухарко В.В.

Никитин - Макарова И.И.

Никитин - Никитин И.И.

Сергеева - Сергеева И.И.

Никитин - Бухарко В.М.

Сергеева - Сергеева И.И.

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Мамат Түрген Жасы 9
Сынып (топ) 1,2

Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Қоршаған орта, ата-анасын, бауырларын жақсы таниды.
Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Ортаға деген қолданылатын жақсы
Оқу дағдыларының қалыптасқандығы

Е-әрекетін түсінеді, тапсырманы бағу түрінде орындайды.
Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері.

Математика

Оқушы самап, жақсы біліміне байланысты
дидактикалық құралдармен жұмыс көрсете біледі.
Оқу

Түрген оқуға білмейді

Жазу

Оқушымен қолмен ұстағанда өте қиын
Ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері

Оқушы мұғалім сөзін ұғады, өз сөзін жақсы
біле алады.

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі

Оқушы суретті өзін орындау жұмысында
жұмысты жақсы орындай білмейді.

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері

Мейірімді, ақ көңіл

Қорытынды:

Баламен қолданылатын жақсы, ата-анасымен
бірігіп жұмыс атқарылуда.

Ұсыныстар:

Оқушыларға мейірімділікке қарай оқу
құралдары көбірек берілсе.

Тексеру күні 29.08.2020

Педагогтың қолы Түрген

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка Рыбак Ивана Возраст 6 лет

Класс (группа) 1 «Б» класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Знает свое имя и фамилию и о своей семье, сам одевается и раздевается, раскладывает и складывает свои вещи, выполняет общепринятые нормы поведения, на уроке не шумит, поднимает руки.

Знания, представления об окружающем мире

Может по картинкам показать и рассказать что это, отвечает на вопросы.

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Считает до 7, различает основные цвета, знает геометрические фигуры.

Чтение

Читать не умеет, только повторяет за педагогом.

Письмо

самостоятельно пишет, может обводить, штриховать.

Особенности устной речи

Разговаривает не понятно.

Изобразительная деятельность, ручной труд

Самостоятельно рисует, лепит и вырезает, может раскрашивать готовый рисунок.

Эмоционально-поведенческие особенности

На уроке ведет себя хорошо.

Заключение:

Наблюдается задержка речи.

Рекомендации:

Учить, считать до 10, запоминать буквы и звуки.

Дата обследования 29.08.20 год.

Подпись педагога 

Заклучение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Робак Иван Вазеславович
Дата рождения 26.06.2013г
класс/группа 1 "а"
Состав семьи Робак Мария, Робак Вазеслав, Папченко Ирина, Робак Егор,

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная
Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) Родители со средне-специальным образованием.

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) помощью маме в домашних делах

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

прогулки на свежем воздухе
Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

мама постоянно находится дома с ребенком

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) защитен

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного

жилья) арендуемая квартира

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется общий уголок для занятий

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно питается,

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

негативное

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

не имеет индивидуальных связей

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка трудолюбивый

Недостатки ребенка вспыльчивый

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества честный

Отрицательные качества

Наличие и уважение друзей имеются друзья в школе и вне школы

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

удовлетворен результатами своей учебной деятельности

Другие сведения

Заклучение

Ребенок проживает в полной семье, родители участвуют в воспитании.

Рекомендации имеются сложности в семье материальное состояние и жилищно-бытовых условиях.

ФИО специалиста Райзих А. И. ПНП

Дата обследования

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Рыбак Иван

Возраст _____ Класс/группа 1С

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
интересно-уравновешен, легко идет на контакт.

Сформированность социально-бытовой ориентировки
социально-бытовая ориентировка сформирована

Моторная ловкость
моторная ловкость на низком уровне

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз
прав

Характеристика деятельности:

Мотивация проявляет нек. интерес но не увл. программой

Критичность развита

Работоспособность работоспособность низкая

Темп деятельности низкий

Особенности памяти объем запоминания низкий

Качественная характеристика речи
нарушено звукопроизношение.

Характеристика интеллектуального развития _____

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях
представления о пространственных и временных отношениях сформированы

Специфические нарушения письма, чтения и счета читать не умею, умеет писать, считает, считает до 7

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности
без отклонений

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

уровень актуального развития не соотв. возрасту.

Рекомендации

коррекц. - развивающая работа
развитие навыков - волевой сферой.

Ф.И.О. психолога Кашакина И. И. Коф

Дата 28.08.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Рыбак Иван
Дата рождения 26.06.2013.
Дата обследования 29.08.2020.
Организация образования МОСШ №
Класс (группа) 1"а"
Домашний адрес Чибанова 45
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

ЗПР.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Организовать индивидуальное обучение на 2020-2021 учебной год по общеобразовательной учебной программе с индивидуальной поддержкой
Организовать работу психолога Гр. Виедало.

Рекомендации консилиума:

Укрепляем адаптивность учебных программ
по способности учащихся.

Психологи работают согласно плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зыкина Б.П.

Подпись Зыкина

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

секретарь - Всеволода З.В.

психолог. - Камарина З.И.

психолог - Чесноков С.А.

учитель - Куркина И.Р.

социальный педагог - Райчих А.И.

инструктор - Присяжная И.П.

Педагогическая характеристика для конспекта

Фамилия, имя ребенка Рыбак Ивана Возраст 6 лет

Класс (группа) 1 «Б» класс

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения)

Знает свое имя и фамилию и о своей семье, сам одевается и раздевается, раскладывает

и складывает свои вещи, выполняет общепринятые нормы поведения, на уроке не шумит, понимает речь.

Знания, представления об окружающем мире

Может по картинкам показать и рассказать что это, отвечает на вопросы.

Сформированность учебных навыков

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности

усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика

Считает до 7, различает основные цвета, знает геометрические

фигуры.

Чтение

Читать не умеет, только повторяет за педагогом.

Письмо

самостоятельно пишет, может обводить, штриховать.

Особенности устной речи

Разговаривает не понятно.

Изобразительная деятельность, ручная труд

Самостоятельно рисует, лепит и вырезает, может раскрашивать готовый рисунок.

Эмоционально-поведенческие особенности

На уроке ведет себя хорошо.

Закончение:

Наблюдается задержка речи.

Рекомендации:

Учить, считать до 10, запоминать буквы и

звук.

Дата обследования 28.05.2011 год.

Подпись педагога

Представление психолога для консультирования

Ф.И.О. учащегося

Редар Умар

Класс/группа 10

Возраст

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

Адекватно-уверенный, мало уверен на занятиях

Формированность социально-бытовой ориентировки

социально-бытовые ориентировки сформированы

Моторная ловкость

использует зрительные навыки при выполнении заданий

Ведущая рука

правая

Характеристика деятельности

мотивация высокая, уверенно не на уроке, не справляется

Критичность

высокая

Работоспособность

рабочая способность высокая

Темп деятельности

высокий

Особенности памяти

сильно развиты навыки

Качественная характеристика речи

развитая, выразительная

Характеристика интеллектуального развития

формированность представлений о пространственных и временных отношениях

формированность представлений о пространственных и временных отношениях

Специфические нарушения письма, чтения и счета

нарушения чтения, письма, счета

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

высокая

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности и участвующих сферах, потенциальные возможности)

рекомендуется обратиться к психологу

Рекомендации

рекомендуется обратиться к психологу

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Рыбак Иван
Дата рождения 26.06.2013.
Дата обследования 23.05.2021.
Организация образования МОСШ №1
Класс (группа) 1"А"
Домашний адрес Утебалидова 45.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

ЗПР.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Ученик инклюзивного обучения за 2020-2021 учебный
год обучающимся программой девочки.
В 2021-2022 году предлагается обучение по обще-
образовательной программе с дальнейшим

Рекомендации консилиума:

Психологам разработать на долговременный период индивидуализированные программы для данной категории детей в соответствии с рекомендациями и продолжить работу.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зуева Т.А. Подпись 

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

секретарь - Васильева З.В.

психолог - Каменникова Н.И.

психолог - Чеснов Н.И.

соц педагог - Райзин А.И.

учитель - Журавлева И.В.

мерсестра - Приставая И.И.

Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О. ученика Камалатова Турдун Возраст 9
Класс 1А

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

при взаимодействии проявляет растерянность, ищетелос широте, выполняет указания, быстро устает, спокойная

Социально-бытовая ориентировка

сориентирован недостаточно, не знает как ориентироваться в мало знакомой ситуации, нуждается в помощи взрослого

Моторная ловкость малая моторика не сориентирована

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз прав.

Характеристика деятельности:

Мотивация низкая мотив сфера выражается в приобретении швейной мотивацией творч. и учебная мотивация не сориентирована

Критичность недостаточная

Работоспособность не устойчивая, нуждается в организационной помощи

Темп деятельности низкий, продуктивность деятельности низкая, не может вып. задания, не речев. в инструкциях

Особенности памяти слабая

Качественная характеристика речи

низкая, не владеет речью, может произносить отдельные звуки.

Характеристика интеллектуального развития

уровень интеллектуального развития не соответствует возрасту при выполнении учебных заданий нуждается в организационной помощи персонала

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях

сориентирован недостаточно, демонстрирует слабость пространственных представлений. временные представления не устойчивы

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

выраженная эмоциональная неустойчивость. образ Я не сориентирован, самооценка неустойчивая.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

уровень актуального развития низкий

Рекомендации:

обучение ребенка понимать обратную связь от друзей людей, развитие эмоциональной сферы, сотрудничество, коррекц. работы, проводить игровые занятия, чтобы активизировать речев. процессы ребенка

Дата 29.08.2020.

Ф.И.О. психолога Камалатова Н.В. Камф

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Талгатова Гузели
Дата рождения 15.02.2011.
класс/группа 1^а
Состав семьи Мухомов Есет Талгабула, Мухамбаева Гулнэр Нуфмаиқызы.

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная
Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) образование среднее, мать в/х, отец - таксист.

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) —

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

прогулки на свежем воздухе.
Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка) мать активно занимается и общается с детьми

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечена

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного

жилья) собственный дом, доход с пособий по инвалидности, инвалидности.
Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется игровые принадлежности и уголок

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно, разнообразно питается.
Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

семья имеет положительное отношение
Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка добрые

Недостатки ребенка —

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества —

Отрицательные качества —

Наличие и уважение друзей имеется братья и сестры

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

Другие сведения —

Заключение

Ребенок воспитывается в полной семье, родители обеспечивают детей всем необходимым.

Рекомендации

ФИО специалиста Радчик А.И. РДП

Дата обследования 29.08.20

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Жамалова Турден Есетович
Дата рождения 15.08.2011
Дата обследования _____
Организация образования МОСШ №1
Класс (группа) 1"Б"
Домашний адрес Медетова 31
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

слышит с детства. F-41. Синдром Дауна
ОВЕР-1 уровень.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО.

Надлежащее обучение по решению районного ВКК.

Рекомендации консилиума:

Учителям адаптировать учебные программы под способности ученика.

Желаю вам работать согласно по плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зуркалова Б.М. Подпись Зуркалова

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

секретарь: Всеволодова З.Б.

Психолог: Камалова А.И.

Педагог: Утешиев С.А.

Социальной работы: Райзин А.И.

Учитель: Курбанова И.Р.

Мерестра: Присяжная И.М.

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Шалғат Түрген Жасы 9
Сынып (топ) 1,2

Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Сурет арқылы барлықпен аяқталған біледі.
Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Қызығушылығы жоғары, сөйлеп айтуда қиналады.
Оқу дағдыларының қалыптасқандығы

Дидактикалық құралмен, суретпен жақсы орындайды.
Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері.

Математика

Оқушы сөйлеу мүмкіндігі болмаса, кейбір
жерде кері байланыс айтпай қалады.
Оқу

Оқушы мұндай оқуға білмейді.

Жазу

Бою, қалам ұстағанымен дұрыс іс-әрекетіне
Ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері қиналады.

Оқушы сөйлемде қиналады, мұндай сөзді түсінеді,
кері байланыста кейбір сөздер естіледі.

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі

Жақсы, бою мүмкіндіктерін орындай
біледі.

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері

Мінезі ашық, баян

Қорытынды:

Оқушының қоршаған ортадағы іс-әрекетті
жақсы, өзіне-өзі ұстай біледі, түсінеді.

Ұсыныстар:

Осындай мүмкіндігі шектемі оқушыларға
баспаханаларда арнайы кітаптар болса

Тексеру күні 23.05.2021

Педагогтың қолы Түр

Представление психолога для консилиума

Ф.И.О. учащегося Ташматов Турсун

Возраст 9 лет

Класс/группа 1г

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
при взаимодействии проявляет растерянность, имеет игровые, физ. упражнения

Сформированность социально-бытовой ориентировки
сориентированность недостаточно, не знает как ориентироваться в незнакомой ситуации

Моторная ловкость
не сформирована

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав
глаз прав.

Характеристика деятельности:

Мотивация не зная, познават. и учебная мотивация
не сориентированы.

Критичность не достаточная

Работоспособность не устойчивая, нуждается в
организационной помощи.

Темп деятельности продуктивность деятельности
низкой, не может вып. задания, не работает в инструкт

Особенности памяти смысловая, больше запоминания
низкой

Качественная характеристика речи низкая,
не владеет речью, произносит отдельные звуки

Характеристика интеллектуального развития
ур. инт./го развития низкой, нуждается в помощи.

Сформированность представления о пространственных и
временных отношениях сориентированность недостаточно.

Специфические нарушения письма, чтения и счета
не владеет письмом, счетом, чтением.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности
ребенку не сориентирован, самовыражения недостаточная

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных
сферах, потенциальные возможности)

Уровень актуального развития низкой

Рекомендации

сформировать навыки самостоятельности, обучать ребенка-
помнить обратную связь, развивать творческую сферу.

Ф.И.О. психолога Каламазина Ж.И. Коч

Дата 23.05.2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Шаматова Гүлден Вестгози
Дата рождения 15.08.2011.
Дата обследования 23.05.2021
Организация образования МОСШ №1
Класс (группа) 1^а
Домашний адрес Медетова 31.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

инвалид с детства
Ф-У. Синдром Дауна ОЖР-1 уровня.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Продолжить индивидуальное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЧУО
Нарушение обучения по решению РПК

Рекомендации консилиума:

Учитывая адаптировать учебные программы
под способности ученика

Житалогам работать согласно плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зуржакова В.П. Подпись *В.П.З*

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

Вешалкина З.В. - секретарь

Жалмагулова Н.И. - психолог

Чтеминов С.Н. - психолог

Рахимова А.И. - соц. педагог

Журмаева И.Р. - учитель

Трикоетная И.Т. - медсестра

Консилиумға арналған педагогикалық мінездеме

Баланың тегі, аты Жерімбаста Наян Жасы 6 жас

Сынып (топ) _____

Жалпы хабардар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау (өзі және жанұясы туралы мәлімет, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Жалпы хабардар болуы, айналада дағдысы жақсы

Қоршаған орта туралы білімі, түсініктері

Қоршаған орта туралы білімі жақсы.

Оқу дағдыларының қалыптасқандығы жаасына кө сай

Оқу пәндерін меңгеруінің бағдарлама талаптарына сәйкес болуы

оқу пәндерін бағдарламасына сай меңгереді.

Оқу пәндерін меңгерудегі қиындықтар, қате түрлері:

Математика Санау біледі.

Оқу жүргізіп оқи алады.

Жазу жаасына сай моторикасы дамыған

Ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері

Тіл сөйлеуі таза, ауызша оқу ойын сөйлеу алады, белгілісі.

Бейнелеу әрекеті, қол еңбегі сурет салады, қол өнер сабағын жақсы көреді.

Эмоционалды тәртіп ерекшеліктері

ашық, мейірімді эмоционалды жағдайда ауытқушылық жоқ

Қорытынды:

Оқу бағдарламасын жақсы меңгеріп отыр.

Ұсыныстар: _____

Тексеру күні 1.10.2020

Педагогтың қолы Зуркакова Б.ТН Ишкү

Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О. ученика Турецбаева Байан Возраст _____
Класс 1А

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
Лидер идет на контакт, не тревожна, открытая, выполняет задания, легко-но уравновешенно.

Социально-бытовая ориентировка
сформирована, самостоятельная, умеет взаимодействовать со взрослыми.

Моторная ловкость развита, соответствует возрасту
Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз прав.

Характеристика деятельности:

Мотивация проявляет познавательный интерес, учебная мотивация хорошая.

Критичность критичность в своем поведении и деятельности достаточная.

Работоспособность хорошая, устойчивая.

Темп деятельности устойчивый, продуктивность деятельности хорошей.

Особенности памяти объем запоминания в слухоречевой и зрительной сфере на хорошем уровне.

Качественная характеристика речи
Речь развита, соответствует возрасту.

Характеристика интеллектуального развития
уровень интеллектуального развития соответствует возрасту.

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях
представления о пространственных и временных отношениях сформированы, соответствуют возрасту.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности
Эмоционально зрелая. Легко-но уравновешенно. Стабильной позитивной настроенности. Самостоятельная адекватная, волевая сфера устойчивая.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности)

уровень актуального развития соответствует возрасту.

Рекомендации: Индив. подход в связи с диагнозом ребенка. Сопровождение коррекционной работой в течение 1 рау в неделю, добр и благ. обстановка на уроках.

Дата 1.10.2020

Ф.И.О. психолога Каламазина Н. И. Калау

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Тугелбаева Баки

Дата рождения 30.07.2014.

класс/группа 1 "Б"

Состав семьи отец Боршмов Талгат Тугелбаевич
мать Биешева Умметен

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе полная

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) образование у родителей среднее. мать Б/Р.
отец индивидуальный предприниматель.

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) помощная работа по дому

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

совместные походы.

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

Отношения построены на взаимной любви.

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечена

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) собственное жилье.

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется свой уголок.

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно и разнообразно питаются

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

Семья характеризуется наличием тепла

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка добрый

Недостатки ребенка -

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества добрый

Отрицательные качества -

Наличие и уважение друзей имеются

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

удовлетворен своей деятельностью

Другие сведения

Заклучение

Семья полная. Для ребенка созданы условия для воспитания и социализации

Рекомендации

ФИО специалиста Рабух Н.С. РБСР

Дата обследования 1.10.2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Мерзбаева Б.
Дата рождения 30.06.2014
Дата обследования 1.10.2020
Организация образования МОСШ №1 Класс 7"Б"
Домашний адрес Ташкентская 10 кв 1
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Причина обследования

инвалид с детства.

Заключение консилиума

Максимальное обучение по общеобразовательной программе с индивидуальными условиями.

Организовать работу ребенка 1 р. в неделю.

Рекомендации консилиума:

Численности одатировать эти программы под способности детей.

Рекомендовать работать согласно по плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зуркарова Б.П. Подпись Б.П.

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиум:

1. Есенгаалиева З.В
2. Утесинев С.Н
3. Каламгазина Н.И
4. Райзих А.И
5. Курмаева Э.Ф
6. Присяжная И.П

Бағаның тегі, аты: Шығармалар жинағы Жасы: 6 жас

Сынып (топ)

Жалпы бағдарлар болуы және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлар (өзі және жанұясы тұлғаны мәлімет, өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары, қалың

қабылданған тәртіп нормаларын орындау)

Мәдениет салтанаттар болуы, айналыста дағдылар қалыптастыру

Қоршаған орта тұлғаны білімі, тусіндіктері

Қоршаған орта туралы білімі, тусіндіктері

Оқу дағдыларының қалыптасқандығы

Мәдениетке қызығушылығы

Оқу пәндерін ментерудің бағдарлама талғатына сәйкес болуы

Оқу пәндерін ментерудің бағдарламасына сәйкес келуі

Оқу пәндерін ментеруді қызықтықтар, қате түрлері:

Математика

Сандық бағдар

Оқу пәндерін ментерудің бағдарламасына сәйкес келуі

Жазу

Математика саласындағы дағдылар

Ауылда өмір сүру тұлғаны ерекшеліктері

Ауылда өмір сүру тұлғаны ерекшеліктері

Математика, математика

Бейнелеу ерекшеліктері, қол еңбегі

Өмір сүру тұлғаны ерекшеліктері

Өмір сүру тұлғаны ерекшеліктері

Қорытынды:

Оқу бағдарламасына сәйкес келуі

Ұсыныстар:

Тексеру күні: 23.05.2021

Педагогтың қолы: Шығармалар жинағы

Бағаның тегі, аты: Шығармалар жинағы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Шустарова Д.
Дата рождения 20.06.2014
Дата обследования 23.05.2018
Организация образования МБОУ СОШ №1 Класс 1.11.11
Домашний адрес Мичуринская ул. №1
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время) _____

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Причина обследования

шкколе с замком

Заключение консилиума

Имеется нарушение поведения ребенка во время посещения школы по адресу д. Акт-Аял. Новое нарушение наблюдается по адресу д. Акт-Аял. Поведение ребенка с учетом особенностей

Рекомендации консилиума:

Исследовать поведение ребенка на Акт-Аял. Провести работу по формированию положительного поведения ребенка. Провести работу по формированию положительного поведения ребенка.

Председатель психолого-педагогического консилиума Шустарова Д. Подпись Шустарова Д.

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума:

1. Есентаева З.В
2. Утегина С.Н
3. Кагамзина Н.И
4. Райзих А.И
5. Курмаева Э.Ф
6. Приязная И.П

Педагогическая характеристика для консилиума

Фамилия, имя ребенка: **Шегербаев Алдияр Нурланович** Возраст 10 лет

Класс (группа) _____ 3 «Б» _____

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения):
знает _____

Знания, представления об окружающем мире

_____ имеет _____

Сформированность учебных навыков:

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика: знает счет до 20 и десятками, но складывает и вычитает только на пальцах,

Чтение: читает по слогам, с чтением длинных и сложных слов не справляется.

Письмо: только списывает текст с учебника, под диктовку писать не умеет.

Особенности устной речи: словарный запас на уровне бытового, любит поговорить на отвлеченные темы.

Изобразительная деятельность, ручной труд: любит рисовать и выполнять поделки из пластилина

Эмоционально-поведенческие особенности: эмоционально устойчив, не агрессивен
Алдияр недостаточно внимательно слушает объяснение учителя, часто отвлекается.
Требуется внешняя стимуляция для привлечения его внимания.

Заключение: Отношение к учёбе у Алдияра отрицательное. Отказывается от обучения по всем предметам. Ни классных, ни домашних работ он не выполняет.

Учебные навыки не сформированы: читает по слогам с трудом, буквы в слогах путает, переставляет местами, заменяет, прочитанное не понимает, Отвечает на вопросы по тексту (после чтения учителя), ответы не развернутые, требуется помощь в виде наводящих вопросов. Быстро устает и переключается на другой вид деятельности. По русскому языку списывает предложения только с помощью учителя. Пропускает слова, не может оформить начало, конец предложения. При написании слов пропускает буквы, слоги, переставляет их местами. Написание букв каллиграфически неправильно. Под диктовку писать не может. По математике считает в пределах 20, при сложении и вычитании делает ошибки. Без стимулирующих вопросов учителя не может выполнить простейшие задания.

Рекомендации: необходима коррекция и развитие речи, развитие познавательной сферы, помощь в освоении образовательной программы, строгий режим дня, помощь родителей в выполнении домашних заданий.

Дата обследования: 29.08.2020

Подпись педагога Сайф-Баспаева Д.С.

Представление психолога для школьного консилиума

Ф.И.О.ученика Шербаев Адемар Возраст _____
 Класс/группа 3^б класс

Особенности поведения, общения, привычки и интересы в контакт
вступает с трудом, неохотно, напряженно.

Сформированность социально-бытовой ориентировки
общей запас знаний к
представленной ниже возрастной норме.

Моторная ловкость
низкий уровень.

Ведущая: рука прав нога прав ухо прав глаз прав.

Характеристика деятельности:
 мотивация не проявляет познавательного интереса

критичность
соотв. возрасту

работоспособность
средняя, не устойчивая

темп деятельности
не высокий

Особенности памяти
были запомненные случаи.

Качественная характеристика речи -
самостоятельная речевая продукция бедная,
словарный запас бедный.

Характеристика интеллектуального развития
уровень интеллекта развития ниже
возрастной нормы.

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях _____
сформированы достаточно.

Специфические нарушения письма, чтения и счета _____
называет буквы, считает по слогам, с трудом
сложных слов не справляется, знает счет до 20,
считывает и воспринимает не палочки.

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности _____
Злобно упрямый, не агрессивен.
Лидер недостаточно внимательно слушает
объяснения учителя, часто отвлекается.
Требуется внешняя стимуляция для
привлечения его внимания.

Заключение психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, потенциальные возможности) -

Уровень актуального развития не
соотв. возрасту. Учебные навыки не сформ.

Рекомендации _____
Передается в коррекцию и развитии речи,
в развитии эмоционально-волевой сферы,
педагогической сферы, помощь в
освоении образовательной программы.

Дата 29.08.2020

Ф.И.О. психолога Калашникова Г.В.
кал

Заключение социального педагога

Ф.И.О. ребенка Шегурбаев Нидиер
Дата рождения 30.07.2010 г
класс/группа 3 вб⁴
Состав семьи мать Сатенова Куркуль Билештеговна

(фамилия, имя, возраст)

Полная семья или родители в разводе не полная

Социально-трудовые особенности (профессия, образование родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком) мать: образование среднее, безработная

Социально-бытовые особенности (распределение бытовых обязанностей в семье, какую помощь оказывает ребенок в семье, обязанности ребенка по дому) выполняет домашнюю работу по дому

Социально-досуговые (проведение свободного времени членами семьи: увлечения, хобби)

ребенок увлекается рисованием

Социально-педагогические особенности (стиль воспитания детей, сколько времени уделяют воспитанию и развитию ребенка)

Мать уделяет время в силу своих возможностей

Социально-правовые особенности (правовое прошлое и настоящее, обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье) обеспечен.

Материальное состояние и жилищно-бытовые условия (подчеркнуть: собственный дом, отдельная, арендуемая квартира, общежитие, барак, нет собственного жилья) собственное жилье

Отдельная комната у ребенка, наличие своего уголка имеется своя комната

Питание (какая пища преобладает в рационе, регулярность питания)

регулярно и разнообразно питается

Вредные привычки родителей (подчеркнуть): употребление алкоголя, наркотиков, табака и др.

употребляет табачное изделие мать

Отношение ребенка к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю, табаку

не употребляет

Половая жизнь ребенка

Отношение к религии

Особенности родительских отношений и характеристика социального окружения (вне дома)

Семья характеризуется положительной

Социально-психологический портрет ребенка Мнение родителей о ребенке:

Достоинства ребенка добрый

Недостатки ребенка неусидчивость

Мнение ребенка о себе:

Положительные качества дружелюбной

Отрицательные качества —

Наличие и уважение друзей имеются друзья

Отношение ребенка к себе, результатам учебной деятельности

удовлетворен результатами своей деятельности

Другие сведения

Заключение

Семья неполная, у ребенка имеются все необходимые принадлежности.

Рекомендации

Семье нужна материальная помощь

ФИО специалиста Рагзих А.И. РНП

Дата обследования 29.08.10

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Шербаев Андияр Нурианович
Дата рождения 30.07.2011.
Дата обследования 29.08.2020.
Организация образования МОСШ №1
Класс (группа) 3 "Б"
Домашний адрес Ташкент в.3.
Телефон _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

Синдром аффективной неустойчивости.

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика
2. Психологическое представление
3. Логопедическое представление.
4. Медицинское представление
5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

Исключившее обучение с индивидуальным учебным планом, с индивидуальной поддержкой.

Надальнее обучение по решению районного ПЭК

Рекомендации консилиума:

Учителями адаптировать учебные программы
по свободности времени.

Психологи работать согласно плану.

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зукакова В.В. Подпись Зука

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность

подпись

Секретарь - Есенашева З.В.

Психолог - Жамалдинова Н.И.

Психолог - Утешинов С.Н.

Социальный педагог - Дайкина А.И.

Учитель - Курманова И.Ф.

Мерсера - Трисетная И.П.

Педагогическая характеристика для конспекта

Фамилия, имя ребенка: **Шербаев Алдияр Нуриянович** Возраст 10 лет

Класс (группа) _____ 3 «Б»

Общая осведомленность и социальная-бытовая ориентировка (сведения о себе и своей семье, навыки самообслуживания, выполнение общепринятых норм поведения):

знает _____

Знания, представления об окружающем мире

_____ имеет

Сформированность учебных навыков:

Соответствие усвоения учебных предметов требованиям программ. Трудности усвоения учебных предметов, характер ошибок

Математика: знает счет до 100 и десятками, но складывает и вычитает только на пальцах, сложение и вычитание многозначных чисел выполняет столбиком только с помощью учителя.

Чтение: читает по слогам, с чтением длинных и сложных слов не справляется.

Письмо: только списывает текст с учебника, под диктовку пишет пропущенные буквы.

Особенности устной речи: словарный запас на уровне бытового, любит поговорить на

отвлеченные темы.

Изобразительная деятельность, ручная труд: любит рисовать и выполнять поделки из пластилина

Эмоционально-поведенческие особенности: эмоционально устойчив, не агрессивен

Алдияр недостаточно внимательно слушает объяснение учителя, часто отвлекается. Требуется внешняя стимуляция для привлечения его внимания.

Заключение: Отношение к учебе у Алдияра отрицательное. Отказывается от обучения по всем предметам. Ни классных, ни домашних работ он не выполняет.

Учебные навыки не сформированы: читает по слогам, буквы в слогах путает, переставляет местами, заменяет, прочитанное не понимает

Отвечает на вопросы по тексту (после чтения учителя), ответы не развернутые,

требуется помощь в виде наводящих вопросов. Быстро устает и перекладывается на

другой вид деятельности. По русскому языку списывает предложения только с

помощью учителя. Пропускает слова, не может оформить начало, конец предложения.

При написании слов пропускает буквы, слог, переставляет их местами. Написание

букв каллиграфически неправильны. Под диктовку писать не может. По математике

считает в пределах 20, при сложении и вычитании делает ошибки. Без стимулирующих

вопросов учителя не может выполнить простейшие задания.

Рекомендации: необходима коррекция и развитие речи, развитие познавательной

сферы, помощь в освоении образовательной программы, строгий режим дня, помощь

родителей в выполнении домашних заданий.

Дата обследования: _____

23.05.2021

Подпись педагога *Евг. Васильев З.С.*

Представление психолога для школьного консультирума

Ф.И.О.ученика Менделеев Александр Возраст 3 года 6 мес
Класс/группа _____

Особенности поведения, общения, привычки и интересы
в общении: шутливый, ласковый, агрессивный

Сформированность социально-бытовой ориентировки
сориентирован в домашней обстановке.
внимательно наблюдает за происходящим

Моторная ловкость
хорошо копает, свистит по свисту.
Безопас: рыка прыг
Характеристика деятельности: нога прыг ухо прыг глаз прыг.
мотивация не проявляет познавательного интереса

критичность
своей деятельности

рабочая способность
хорошо, не утомляется

темпы деятельности
хорошо, легко переключается

Особенности памяти
хорошо изучил животных и цветов
материал

Качественная характеристика речи -
хорошо копает, свистит по свисту.
свистит, гласные буквы.

Характеристика интеллектуального развития
хорошо копает
хорошо копает

Кавказского института

Ф.И.О. психолога

Дата 23.05.2021

Blank lines for notes or additional information.

Рекомендации
Психологические тесты - нормативные тесты

Blank lines for notes or additional information.

Уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах,
какие особенности развития в указанной сфере

Заключение психолога
(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах,
потенциальные возможности) -

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности
Уровень развития, особенности, особенности, особенности

Специфические нарушения письма, чтения и счета
Уровень развития, особенности, особенности, особенности

Сформированность представлений о пространственных и временных отношениях
Уровень развития, особенности, особенности, особенности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя ребенка Михайлов Сергей Александрович

Дата рождения 30.07.2011

Дата обследования 23.05.2021

Организация образования МБОУ ДТ

Класс (группа) 3 "В"

Домашний адрес матвеева 23

Телефон _____

Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время)

Сведения о семье ребенка (другие члены семьи, оба родителя, неполная семья, условия проживания и др.)

Причины направления на консилиум:

выполнен образовательный заказ

Приложение (отметить наличие):

1. Педагогическая характеристика

2. Психологическое представление

3. Логопедическое представление

4. Медицинское представление

5. Заключение социального педагога

Другие документы, представленные на консилиум

Заключение консилиума

выполнен образовательный заказ по индивидуальным потребностям

Рекомендации консилиума:

Учителем адаптировать учебные программы
по способности учащихся
Эквивалент работать согласно по плану

Председатель психолого-педагогического консилиума

Зеркалова Б.П. Подпись В.П.З

Ф.И.О. Члены психолого-педагогического консилиума специальность
подпись

секретарь - Ксенофорова И.В.

Психолог - Макашова И.И.

Психолог - Утешинов С.И.

Социальной педагог - Раузина А.И.

Учитель - Куркина И.Ф.

Мероприятия! Присылая И.П.