

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы  Жамаладинов М.Ш.



План работы психологической службы
Мартукской ОСШ №1
на 2020-2021 учебный год

Цель: сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса

Задачи:

- 1) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- 3) формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- 4) профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- 5) содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы.
- 7) оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
- 8) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 9) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 10) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи ЕНТ, ВОУД;
- 11) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- 12) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, обучающихся по программе инклюзивного образования;
- 13) обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения;

Виды работ:

1. Организационно-методическая
2. Диагностическая
3. Консультативно-просветительская
4. Коррекционно-развивающая

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Организационно-методическое направление					
1.1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	Индивидуальные	В течение года	Психологи	Формирование методической базы. Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам
1.2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Индивидуальные	В течение года	Психологи	Формирование методической базы для деятельности психолога. Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям
1.3.	Участие в работе МО и методическом совете школы	Индивидуальные	В течение года	Психологи	Формирование мастерства, стимулирование активной позиции, развитие творческого потенциала и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом
1.4.	Подбор материала информационно-просветительского характера (памятки, ссылки на статьи, видео и т.д.) для публикации в социальных сетях	Индивидуальные	В период дистанционного обучения	Психологи	Расширение психолого-педагогического инструментария в условиях дистанционного обучения
Диагностическое направление					
2.1.	Диагностика уровня адаптации и готовности к обучению учеников 1 класса. Адаптация учащихся 1 класса. Схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова, Диагностика уровня учебной мотивации	Индивидуальные Групповые Посещение уроков Внеклассных мероприятий	Сентябрь - декабрь	Психологи	Выявление количества учащихся готовых к школьному обучению, учащихся со школьной дезадаптацией, низким уровнем мотивации Рекомендации классным руководителям, родителям учащихся
2.2.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5 класса. Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методик: «Диагностика уровня тревожности» Филлипс; диагностика школьной мотивации	Индивидуальные Групповые Посещение уроков Внеклассных мероприятий	Сентябрь - декабрь	Психологи	Выявление количества учащихся со школьной дезадаптацией при переходе из начального звена в среднее звено обучения. Рекомендации классным руководителям, учителям
2.3.	Адаптация учащихся 10 класса. Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методик: «Шкала тревожности» Кондаша, «Изучение самооценки»	Групповые	Сентябрь - декабрь	Психологи	Выявление количества учащихся со школьной дезадаптацией при переходе из среднего звена в старшее звено обучения. Рекомендации классным руководителям, учителям
2.4.	Проведение раннего	Групповые	Октябрь	Психологи	Формирование «групп

	выявления несовершеннолетних с признаками аутодеструктивного поведения среди учащихся 8-10 классов				риска» и их направление к медицинским учреждениям
2.7.	Диагностика психологического выгорания педагогов (здоровье педагогов)	Групповые Индивидуальные	Ноябрь - декабрь	Психологи	Выявление у педагогов психоэмоционального истощения, личностного отдаления, профессиональной мотивации, психического выгорания
2.8.	Профориентационная диагностика 9,11 классов.	Групповые Индивидуальные	Январь	Психологи	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.
2.9.	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Индивидуальные	В течение года	Психологи	Психологическая помощь семьям.
2.10.	Изучение межличностных отношений учащихся. Социометрия. Определение коэффициента сплоченности коллектива. По запросам педагогов	Групповые	В течение года	Психологи, классные руководители	Изучение межличностных отношений учащихся
2.11.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы	Индивидуальные Групповые	В течение года по запросам	Психологи, классные руководители	Беседа с учителями-предметниками, классными руководителями; обработка результатов исследования.
2.12.	Психологическая подготовка к ВОУД (9 класс), ЕНТ (11 класс) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки	Групповые Индивидуальные	Март-апрель	Психологи	Помощь в преодолении учащимся возможных трудностей при сдаче экзаменов
2.14.	Психодиагностика учащихся обучающихся по программе инклюзивного образования	Индивидуальные	В течение года	Психологи	Определение уровня развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы
5.6.	Психологическая диагностика учащихся в онлайн-режиме по запросу классных руководителей	Групповые Индивидуальные 1-11 классы	В течение года	Психологи	Выявление причин возникающих в учебном процессе трудностей
Психологическое просвещение					
3.1.	Проведение собраний с родителями учащихся 8 классов на тему «Программа формирования здоровья и жизненных навыков подростков»	Групповые	Сентябрь	Психологи	Информирование о программе
3.2.	Лекционные занятия	Групповые	В течение	Психологи	Предупреждение

	«Готовлюсь к профессиональной деятельности»	10 класс	года		трудностей профессионального самоопределения учащихся
3.3.	Предпрофильная подготовка учащихся 9,11 классов «Я и моя профессия»	Групповые 9,11 классы	Январь-май	Психологи	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы
3.4.	Онлайн-рассылка информационно-просветительского характера (памяток, видеоматериалов, рекомендаций) для субъектов образовательного процесса через мессенджеры (Instagram, WhatsApp, Telegram)	Групповые Индивидуальные	В период дистанционного обучения	Психологи	Обеспечение психологической комфортности учебного процесса для субъектов дистанционного обучения
Психологическая профилактика					
4.1.	Онлайн-рассылка информационного характера для педагогов на тему «Выявление признаков аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних»	Групповые	Октябрь	Психологи	Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся
4.2.	Проведение уроков о психическом здоровье среди учащихся 8-10 классов	Групповые	Ноябрь-декабрь	Психологи	Повышение информированности учащихся о психическом здоровье
4.3.	Акция «Спорт против наркотиков»	Групповые 1-11 классы	Ноябрь	Психологи	Повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни
4.4.	Адаптационные занятия с целью предупреждения школьной дезадаптации	Групповые 1, 5, 10 классы	Сентябрь - ноябрь	Психологи	Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения. Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся из начального в среднее звено обучения
4.5.	«Экзамен без стрессов» Программа занятий по подготовке учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам	Групповые	Февраль - апрель	Психологи	Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок
4.6.	Проведение тренингового курса «Здоровье и жизненные навыки» для учащихся 9 классов	Групповые	В течение года	Психологи	Формирование здоровья и жизненных навыков подростков
Психологическая коррекция					
5.1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися,	Групповые 1, 5, 10 классы	Сентябрь – Апрель	Психологи	Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться

	испытывающими временные трудности периода адаптации				поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны
5.2.	Личностные и коммуникативные тренинги для начальных классов по запросу классных руководителей	Групповые 1-4 классы	В течение года	Психологи	Развитие самопознания и самовоспитания школьников, совершенствование их общения со взрослыми и сверстниками
5.3.	«Вместе весело шагать». Весенний слет. Тренинг.	Групповые 5-11 классы	Апрель	Психологи	Развитие способности эффективного взаимодействия, повышение уровня коммуникативной и социальной компетенции учащихся
5.4.	«Я люблю жизнь». Арт-терапия, тренинг.	Групповые 5-11 классы	Май	Психологи	Знакомство с процессами самоутверждения личности в нравственной, социальной, творческой сферах и полоролевом поведении
5.5.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по программе инклюзивного образования	Индивидуальные	В течение года	Психологи	Развитие учебных, а также социально-коммуникативных умений и навыков учащихся
5.6.	Психологические тренинги в онлайн-режиме по запросу классных руководителей	Групповые 1-11 классы	В течение года	Психологи	Обеспечение психологической поддержки учащихся
Психологическое консультирование					
6.1.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся	Индивидуальные	В течение года	Психологи	Совместно с учащимися находить пути разрешения проблемных ситуаций
6.2.	Психологические консультации для учащихся выпускных классов	Групповые Индивидуальные	В течение года	Психологи	Составление «Профкарты» (по желанию учащихся) Консультирование по вопросам психологической подготовки к ЕНТ, ВОУД
6.3.	Психологические консультации для родителей учащихся	Групповые Индивидуальные	В течение года	Психологи	Совместно с родителями находить пути разрешения проблемных ситуаций
6.4.	Психологические консультации для учителей	Групповые Индивидуальные	В течение года	Психологи	Совместно с учителями находить пути разрешения проблемных ситуаций
6.5.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся, родителей учащихся, учителей в онлайн-режиме через мобильную связь, мессенджеры (WhatsApp, Telegram)	Индивидуальные По запросу	В период дистанционного обучения	Психологи	Обеспечение психолого-педагогической поддержки субъектов дистанционного обучения

Психологи:



Утесинов С.Н.

Каламгазина Н.И.