

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД
С 2017 -2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020 – 2021, 2021 -2022 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ
ПО МАРТУКСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №1**

Адрес: 030600, Актюбинская область, Мартукский район,
с. Мартук, улица Абая, 20А.

Телефоны: 21-6-19, 21-1-63, 21-2-97,

Факс: 21-6-19

Электронная почта: martuk_sh1@mail.ru

Руководители общеобразовательного учреждения:

Директор: Жамаладинов Марат Шандыбаевич

Заместители директора:

по учебной и научно-методической работе:

Сазонова Наталья Анатольевна

Зулкакова Баян Тулегеновна

Герасимова Татьяна Геннадьевна

по воспитательной работе:

Каржауова Динара Хамитовна

Есингалиева Зада Валиевна

Общая информация о школе

1. Распорядок работы школы

Мартукская общеобразовательная средняя школа №1 начинает свою историю с 1938 года.

Численность учащихся: **529**, из них: мальчики – 266 , девочки – 263.

1. Количество классов-комплектов: всего 27

I ступень	II ступень	III ступень
1-х – 3	5-х – 3	10-х – 2
2-х – 3	6-х – 3	11-х – 1
3-х – 3	7-х – 2	
4-х – 3	8-х – 2	
	9-х – 2	
Всего: 12	Всего: 12	Всего: 3

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2021 – 2022 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 9 августа 2021 года № 207 и приказа Мартукского районного отдела образования от 12 августа 2021 года № 201 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 -2021 учебного года в организациях образования».

Начало 2021 – 2022 учебного года - 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 10 дней (с 1 ноября по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2021 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2021 года включительно).

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год разработан на основании нормативно – правовой базы, регламентирующей работу организации образования:

Образовательный процесс в 5-9-х классах с русским языком обучения и в 5- 6 классах с казахским языком обучения осуществляется на основе:

□ «Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования» приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

□ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125);

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в 7 – 9 классах в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариативного компонента.

Образовательный процесс в 10, 11 классах организован:

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-х классов обучаются по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному (10 – «А» класс – ОГН, 10- «Б» класс – ЕМН).

образовательный процесс в 10 «А» классе общественно - гуманитарного направления осуществляется на основе:

□ Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

За счет вариативного компонента в 10 «А» классе общественно-гуманитарного направления введены:

- 1 час на обязательный курс «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента на внедрение курса по выбору «Глобальная компетентность».

В вариативной части из элективных курсов по 1 часу отводиться:

- 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык»;
- 1 час выделен на изучение предмета «Казахский язык и литература»;
- 1 час выделен на изучение предмета «Английский язык»;
- 1 час выделен на учебно – полевые сборы.

образовательный процесс в 10 «Б» классе естественно - математического направления будет осуществляться на основе:

□ Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

В 10 «Б» классе естественно – математического направления введен обязательный курс: «Основы предпринимательства и бизнеса» за счет вариативного компонента.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса продолжают обучение естественно – математического направления с углубленным изучением учебных предметов в рамках профессионально-ориентированного подхода.

В 11 классе естественно – математического направления - углубленное изучение физики и биологии.

5) образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением (с сокращением учебной нагрузки) будет осуществляться на основе:

□ Типовых учебных планов общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125);

При организации образовательного процесса в 11 классе с естественно-математическим направлением:

-В инвариантном компоненте по выбору учащихся организовано преподавание предметов физики и географии (углубленный уровень-по 3 часа на каждый предмет) и основ предпринимательства и бизнеса (стандартный уровень-2 часа);

-В вариативной части из элективных курсов по 1 часу отводиться на преподавание предметов химии и биологии;

Выбраны предметы по выбору из инвариантного компонента:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» выделено 2 часа;

-1 час выделен на преподавание предмета «Информатика»;

-1 час выделен на спортивные игры (баскетбол);

-В связи с принятием ТУП-а (с сокращением учебной нагрузки) объем учебной нагрузки по алгебре и начала анализа, казахскому языку и литературе, английскому языку, истории Казахстана сокращается на 1 час.

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1 – полнокомплектная школа, учащиеся обучаются в 2 смены, класс комплектов – 29, в 1 смене – 16 класс комплектов, во 2 смене – 13 класс комплектов. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для классов предшкольной подготовки, 1-8 классов; в режиме шестидневной рабочей недели для 9- 11 классов, с продолжительностью уроков по 45 минут.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся. Логика его построения отражает основные задачи, стоящие перед школой - гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения. В него включены все предметы общеобразовательной школы. Предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений. Учебный план создает возможности для развития способностей каждого ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории.

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2021-2022 учебном году».
2. Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 года № 595.
3. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учётом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели.

Учебный процесс начинается в разное время для каждого класса с интервалом в 15 минут, это дает наименьшее скопление учащихся в период ограничительных мер связанных с распространением коронавирусной инфекции, а также учтены вход и выход учащихся в здание школы.

Учебный процесс 1 смены для учащихся 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классов начинается в 08.00 ч.

Для учащихся 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 классов - в 08.15 ч.

Для учащихся 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 2 «Ә», 5 «А», 6 «Ә» - в 08.30 ч.

Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения начинает учебный процесс в 09.00 ч.

Учебный процесс 2 смены для учащихся 3 «А», 3 «Ә», 4 «Б» начинается в 13.20 ч.

Для учащихся 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «А» классов и класса дошкольной подготовки с казахским языком обучения учебный процесс начинается в 14.00 ч.

Для учащихся 5 «Ә», 5 «Б» классов – в 14.15 ч.

Для учащихся 4 «Ә» класса – в 14.20 ч.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной и шестидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

2. Структура образовательной среды

В школе сложилась следующая структура общего образования.

- «Предшкольное образование» - **1 год;**
- Начальная школа – **4 года;**
- Основная школа – **5 лет;**
- Профильная школа – **2 года;**

Школа функционирует в 3-х этажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 150 мест, кабинетом психолога, кабинетом социолога, мультимедийным классом, классами с интерактивной доской, в пользовании школы находится стадион.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительно.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Инструктивно-методическими письмами на каждый учебный год, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на каждый учебный год были составлены на основании базисного учебного плана Госстандарта. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Инструктивно-методическом Письме Министерства образования и науки РК (анализируя с 2017 - 2018 учебного года).

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по вариативному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись и ведутся специалистами.

Анализируя работу педагогического коллектива по организации образовательного процесса, надо отметить, что в школе имеются все условия для реализации права на образование, предусмотренное Законом РК «Об образовании». В итоге реализации образовательной программы по построению модели общеобразовательной школы, школа находится в режиме развития.

На начало 2021-2022 учебного года в школе насчитывалось 27 классов-комплектов, в которых обучалось 529 учащихся. Учащиеся 10-ых, 11-ого классов обучаются в профильных классах естественно-математического направления.

Вместе с тем, в течение последних 5 лет идет постепенное увеличение контингента 2017г. -453 уч., 2018г. -476 уч., 2019г.- 503 уч., 2020 г. – 518 уч., 2021 г. – 529уч., количество класс – комплектов, начиная с 2017 – 2018 учебного года, увеличилось.

Статистика

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1.Количество учеников, обучающихся на начало учебного года	453	476	503	518	529
1.1. в начальной и основной школе	404	423	459	479	493
1.2 в средней школе	49	53	44	39	36
1.Количество учеников, окончивших школу с отличием					-
3.1 в основной школе	1	4	1	1	
3.2 в средней школе	2	5	4	1	
1.Количество учеников, поступивших в колледжи					-
4.1 в основной школе	9			19	
4.2 в средней школе	9			3	
1Количество учеников, поступивших в ВУЗы	12			18	-
5.1 на бесплатное обучение	3			10	

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 (1 полугодие) УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

Сравнительный анализ итогов за 4,5 года

Класс	Отличники					Хорошисты				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугод	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугод
1-4 классы	49	62	101	62	43	78	104	104	81	86
5-9 классы	8	14	12	22	25	61	50	54	74	66
10-11 классы	7	8	4	5	-	13	17	15	6	17
Всего	64	84	117	89	68	152	171	173	161	169

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 1 полугод	
	Успеваемость %	Качество обучения %	Успеваемость %	Качество обучения %						
1-4 классы	100	60	100	68	100	79	100	75	100	68
5-9 классы	100	37	100	33	100	33	100	44	100	37
10-11 классы	100	41	100	45	100	42	100	30	100	45
По школе	100	48	100	52	100	58	100	56	100	50

В целом по школе качество знаний по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысилось с 48 % до 56 % за 2020-2021 учебный год, динамика положительная (+ 8 %), однако наблюдается незначительное понижение в качестве знаний в 2020-2021 учебном году в сравнении с качеством знаний 2019-2020 учебного года, динамика «- 2 %». Качество знаний за 1 полугодие 2021-2022 учебного года составило 50 %.

Проблема: низкое качество знаний в средне-старшем звене (5-9 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, пропуски занятий по болезни), отсутствием: мотивации у учащихся с низким уровнем знаний, должной связи классного руководителя с учителями – предметниками, индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, системной, целенаправленной работы с сильными детьми, дифференцированных заданий слабым, также хотелось бы отметить уменьшение качества знаний учащихся связано с дистанционным обучением.

Пути решения: учителям-предметникам продолжить работу по плану по ликвидации пробелов у слабоуспевающих учащихся на год, вести работу по данному направлению с родителями.

13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

В рабочих учебных планах школы на 2017-2018 учебный год были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, соответствие учебных предметов и количества часов типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Распределение учебной нагрузки для 1-2 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования согласно [приложению 1](#) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453.

Распределение учебной нагрузки для 1-2 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования согласно **приложению 2** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453.

Распределение учебной нагрузки для 3-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования согласно **приложению 2** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года № 296.

Инклюзивное обучение(3«Б», 5 «Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 3- 1 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года №61.

Инклюзивное обучение(7«А», 9«А»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложению 3-1 от 03 июля 2011 года №283.

Обучение на дому (6 «Б»,8 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 6-2 от 25 февраля 2014 года №61.

2018-2019 учебный год

Распределение учебной нагрузки для 1-3 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования

согласно [приложению 1](#) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453.

Распределение учебной нагрузки для 1-3 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования согласно **приложению 2** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453.

Распределение учебной нагрузки для 4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования согласно **приложению 2** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года № 296.

Инклюзивное обучение(1«Б», 3«Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 1 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложению 3-1 от 25 февраля 2014 года №61

Инклюзивное обучение(8«А»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложению 3-1 от 03 июля 2011 года №283.

Обучение на дому (7 «Б», 9«Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

2019-2020 учебный год

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования согласно [приложению 1](#) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453(с внесенными изменениями и дополнениями на 04.09.2018 года №441 приложение 1)

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования согласно **приложению 2** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453(с внесенными изменениями и дополнениями на 04.09.2018 года №441 приложение 1)

Инклюзивное обучение(1«Б», 2«Ә», 3«Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 года №352.

Инклюзивное обучение(4«Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года №61

Инклюзивное обучение(9«А»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложению 3-1 от 03 июля 2011 года № 469.

Обучение на дому (1 «А»,1 «Б», 2«Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 50 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 74 от 4 сентября 2018 г. № 441.

Обучение на дому (4«Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51.

Обучение на дому (8 «Б», 10«А» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 76-78 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 52-54 от 04.09.2018 года №441.

2020-2021 учебный год

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, согласно **приложению 1** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 04.09.2018 года №441

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, согласно **приложению 2** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 04.09.2018 года №441

Инклюзивное обучение(1«А», 2«Б», 3«А», 3«Ә», 4«Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500,

утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 года №352.

Обучение на дому (1«Ә» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51.

Обучение на дому (2 «А», 2«Б», 3 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 54 от 4 сентября 2018 г. № 441.

Обучение на дому (5«Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года №469.

Обучение на дому (9 «Б», 11«А» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 58 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 52-54 от 04.09.2018 года №441.

2021-2022 учебный год

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125)

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125)

Инклюзивное обучение (1«А», 1«Б», 2«Ә», 4«А»,4«Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 года №352.

Инклюзивное обучение (1«А», 1«Б», 4«Ә»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51.

Обучение на дому (1«А», 1«Б», 2«Ә» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51.

Обучение на дому (3 «А», 3«Б», 4 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан приложение 54 от 4 сентября 2018 г. № 441.

Обучение на дому (6«Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года №469.

Обучение на дому (10 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

3) Освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООД), утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424);

В 2017-2018 учебном году 1-2 классы прошли обучение по обновленной системе образования и прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266;

В 3-4 классах прошли обучение по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, и по типовым учебным программам, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115

В 2018-2019 учебном году 1-3 классы прошли обучение по обновленной системе образования и прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266; по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199;

В 4-м классе прошли обучение по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, и по типовым учебным программам, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115

В 2019-2020 учебном году 1-4 классы прошли обучение по обновленной системе образования и прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №199 от 10 мая 2018 года).

В 2020-2021 учебном году 1-4 классы прошли обучение по обновленной системе образования и прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №199 от 10 мая 2018 года).

В 2021-2022 учебном году 1-4 классы прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496).

13.7 организация учебного процесса с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии на оцениваемый период индивидуальных учебных планов и программ);

Учебный процесс организован по государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования согласно приложению 4 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

В 2017-2018 учебном году было 7 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 2 учащихся обучались на дому.

Обучающиеся, с особыми образовательными потребностями:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Янцен Виктор	наблюдение и лечение у невролога. Продолжить обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному плану в 7 классена 2017-2018 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Занятие с дефектологом.
2	Баязитов Руслан	обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному плану в 2 классена 2017-2018 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Занятие с дефектологом, логопедом
3	Обухов Никита	обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному плану в 2 классена 2017-2018 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
4	Жихаренко Мария	обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному

		плану на 2017-2018 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
5	Жихаренко Дарья	обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному плану на 2017-2018 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.

Обучающиеся на дому:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Баранова Виктория	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
2	Масьянов Анатолии	Обучение по общеобразовательной учебной программе для детей с нарушением зрения на дому

В 2018-2019 учебном году было 6 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 2 учащихся обучались на дому.

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Янцен Виктор	Обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному плану в 8 классе на 2018-2019 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Занятие с дефектологом.
2	Урекешев Абилмансур	обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
3	Аманов Жандос	обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.

Обучающиеся на дому:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Баранова Виктория	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому

2	Масьянов Анатолии	Обучение по общеобразовательной учебной программе для детей с нарушением зрения на дому

**В 2019-2020 учебном году было 11 учащихся с особыми образовательными потребностями,
из них 6 учащихся обучались на дому.**

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Янцен Виктор	Обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращенной учебной программе или индивидуальному учебному плану в 9 классе на 2019-2020 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Занятие с дефектологом.
2	Аманов Жандос	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2019-2020 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
3	Дюсембина Тамирис	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2019-2020 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
4	Панченко Арина	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2019-2020 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.

Обучающиеся на дому:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Баранова Виктория	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
2	Масьянов Анатолии	Обучение по общеобразовательной учебной программе для детей с нарушением зрения на дому
3	Казакова Снежанна	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
4	Шегербаев алдияр	Обучение по общеобразовательной учебной

		программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2019-2020 учебный год на дому.
5	Журавлев Дмитри	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану(для детей см нарушением интеллекта; с легкой умственной отсталостью) на 2019-2020 учебный год на дому.
6	Лазаренко Дмитри	Обучение по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом на дому по индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта на 2019-2020 учебный год.

В 2020-2021 учебном году было 14 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 7 учащихся обучались на дому.

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Ерсары Кэусар	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Дублирование программы 1-го класса
2	Аманов Жандос	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
3	Дюсембина Тамирис	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
4	Панченко Арина	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
5	Кинько София	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом на 2020-2021 учебный год в школе
6	Рыбак Иван	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану в 1 классе на 2020-2021 учебный год

7	Өмірбай Нұрасыл	Инклюзивное воспитание и обучение в общих детских организациях с индивидуальным подходом.
8	Түгелбаева Баян	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Занятия с логопедом,дефектологом,психологом

Обучающиеся на дому:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Баранова Виктория	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
2	Масьянов Анатолии	Обучение по общеобразовательной учебной программе для детей с нарушением зрения на дому
3	Казакова Снежанна	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
4	Шегербаев алдияр	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год на дому.
5	Журавлев Дмитрии	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану(для детей см нарушением интеллекта; с легкой умственной отсталостью) на 2020-2021 учебный год на дому.
6	Лазаренко Дмитрии	Обучение по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом на дому по индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта на 2020-2021 учебный год.
7	Талғатова Гүлден	Нуждается в инклюзивном обучении по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО в 1 классе на развитие познавательной деятельности на дому.

В 2021-2022 учебном году обучаются 14 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 8 учащихся обучаются на дому.

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Түгелбаева Баян	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в

		общеобразовательной школе. Занятия с логопедом, дефектологом, психологом
2	Аманов Жандос	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
3	Дюсембина Тамирис	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
4	Панченко Арина	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
5	Кинько София	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом на 2020-2021 учебный год в школе
6	Рыбак Иван	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану в 1 классе на 2020-2021 учебный год
7	Рыбак Егор	
8	Өмірбай Нұрасыл	Инклюзивное воспитание и обучение в общих детских организациях с индивидуальным подходом.
9	Рассказов Николай	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год в подготовительном классе
10	Коряков Роман	Инклюзивное обучение по индивидуальному учебной программе по индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО в 1 классе с 01.09.2021 года. Занятие с фефектологом по коррекции познавательной деятельности.
11	Кулькашев Бексултан	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
12	Фанина Доминика	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе в 1 классе.

13	Найзыбаев Амирхан	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе в 1 классе.
14	Қожахмет Бейбарыс	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.Изменение способов и критериев оценнивания результатов обучения. Использование вариативных, спеуиальных и альтернативных методов обучения.Специальная поддержка психологом, педагогом – ассистентом.

Обучающиеся на дому:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Баранова Виктория	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
2	Казакова Снежанна	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
3	Шегербаев алдияр	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2019-2020 учебный год на дому.
4	Журавлев Дмитрии	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану(для детей см нарушением интеллекта; с легкой умственной отсталостью) на 2019-2020 учебный год на дому.
5	Лазаренко Дмитрии	Обучение по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом на дому по индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта на 2019-2020 учебный год.
6	Талғатова Гүлден	Нуждается в инклюзивном обучении по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО в 1 классе на развитие познавательной деятельности на дому.
7	Мұратов Дастан	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год на дому.
8	Бақыткерей Аслан	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год на дому.

Согласно заключению ПМПК, каждому обучающемуся был составлен план с учетом индивидуальные особенности развития ребенка.

Расписание занятий создано согласно типовому учебному плану

Проводилось наблюдение за каждым ребенком, была проведена диагностика.(психолог, социолог, учителя-предметники). Результаты диагностики обсуждались на заседании внутришкольного педконсилиума, где принимали решения, касающиеся успеваемости обучающегося.

В результате на каждого обучающегося составлялся индивидуальный план на первое полугодие. После первого полугодия проводился повторный контроль за обучающимися, в результате чего были внесены необходимые изменения и продолжена коррекционно-развивающая работа.

По завершению учебного года подводятся итоги и повторно направляется на проверку областного ПМПК.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП. Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом. Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном кабинете при школе-это:упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы;

коммуникативные, дидактические и подвижные игры;

упражнения на развитие моторики;релаксационные упражнения,игротерапия.психогимнастика.

Учителя-предметники проводят некоторые уроки с обучающиеся на дому в коррекционном кабинете.

13.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

2017-2018

№	класс	Название	Учитель	Выход
1	2 «Ә»	«Логика негіздері»	Зулкакова Б.Т	НЮ олимпиада Аманов Жанкуат
2	3 «А»	«Правильная и красивая речь»	Курмаева И.Ф	Дегтярева Алина- Республиканская олимпиада «ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗДАРЫ» русский Диплом 1 степень язык Голубев Николай - Республиканская олимпиада «ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗДАРЫ» русский Диплом 1 степень язык
3	3 «Б»	«Учимся читать выразительно»	Карагужина Г.Т	-
4	4	«Основы логики»	Медведева	Гитмаченко Филипп-Олимпиада

	«А»		Т.В	«BILGEN BAIGE Диплом 2 степени Гетмаченко Филипп «Кенгуру – математика для всех» диплом 1 степени Кравченко Полина «Кенгуру – математика для всех»диплом 2 степени Ситникова Лилия «Кенгуру – математика для всех» Диплом 3 степени
5	4 «Б»	«Знатоки русского языка»	Баспаева Б.С	Миртимиров Темирлан «Русский медвежонок-языкознание для всех» Диплом 3 место Колосова Ксения«Русский медвежонок-языкознание для всех» Диплом 3 степени
6	1 «А»	«Школа мудреца	Медведева Т.В	-Бариев Эмиль« НИО по математике»Диплом 1 степени
7		«Эрудит»	Баспаева Б.С	-Ирубашева Асима« НИО по математике» Диплом 2 степени
8	2 «Ә»	«Театр әлеміне саяхат»	Есбусинова А.Б	«Ана тілім-ардақтым» Республикалық Байқауы 1 дәрежелі диплом
9	2 «А»	«Знатоки русского языка»	Зобова А.А	-Маханова Дильназ Конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"Диплом 2 степени -Есеналин Нуржан Конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех" Диплом 3 степени -Немчинова Ульяна Конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"Диплом 3 степени -Гармаш Илья Конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"Диплом 3 степени
10	2 «Б»	«Математическая радуга»	Валиулина Ф.Д	-Мукашева Ясмин интеллектуальный конкурс «Пони в гостях у Пифагора» призер -Трушутина Ясмин интеллектуальный конкурс «Пони в гостях у Пифагора»призер -Мукашева Ясмин Интернет – олимпиада «NIO.KZ» по математике Диплом 3 место -Исмакаева Анастасия Интернет – олимпиада «NIO.KZ» по математике сертификат

				-Швачко Софья Интернет – олимпиада «NIO.KZ» по математике сертификат
11	3 «Ә»	«Шешендік өнер»	Зулкакова Б.Т	-Утепберген Аян- вМеждународный конкурс «Русский медвежонок» 3 орын Диплом -Бекова Айдана- Международный конкурс «Русский медвежонок» Диплом 2 орын
12	3 «А»	«Грамотное письмо»	Белашова Е.Ә	-Таспенев Асылбек международный «Русский медвежонок» 1 место Моцык Лилия международный «Русский медвежонок» 3 место Кульбаракова Карина международный «Русский медвежонок» 3 место
13		«Школа мудрецов»	Белашова Е.Ә	Гмыря Богдан« Ак бота» 2 место Сохарев Артём« Ак бота» 2 место Моцык Лилия« Ак бота» 3 место Нургазина Эльвира 2 место Изимов Алиби« Ак бота» 1 место Колесова Виктория« Ак бота»2 место Дильмагамбетов Али « Ак бота»3 место
14	3 «Б»	«Мир фантазии»	Милько Н.Ю	Тайгибов Тимур Республика «ПОНИ Пифагор» Диплом, медаль
15	4 «А»	«Необычная математика»	Курмаева И.Ф	Олейников ВладТурнир « Бастау» 3 место Костельная Валерия Конкурс « Ак бота» Диплом3 место
16	3 «Ә»	«Логика әлемі»	Есбусинова А.Б	-Қажымухан Айшабиді«Пони « байқауы Әлемді ашады диплом -Тауирбаева Арайлым«Пони « байқауы Әлемді ашады диплом
17	3 «Ә»	«Логика әлемі»	Зулкакова Б.Т	Аманов Жанкуат Республиканская олимпиада по математике 1 место
18	4 «Ә»	«Қызықты логика әлемі»	Есбусинова А.Б	Аманов Аян,Сәрсенбай Әлижан,Жумағалиев Әмір «OLIMP-2020» атты Халықаралық пәндік олимпиада математика пәні бойынша 1 дәрежелі Диплом. Жанабаева Айназ-«OLIMP-2020» атты Халықаралық пәндік

				олимпиада математика пәні бойынша 2-дәрежелі Диплом.
19	3 «Ә»	«Қызықты математика»	Рантаева Т.Е	3 «Ә» клас Еділ Сара-Онлайн олимпиада по математике на сайте «Uptest. kz» Диплом I степень Садулла Арман- Онлайн олимпиада по математике на сайте «Uptest. kz» Сертификат Сұлтан Зере- Онлайн олимпиада по математике на сайте «Uptest. kz» Диплом I степень

2017-2018 учебный год

В 2017/2018 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 5 часов, (1 час в классе с казахским языком обучения и 4 часа в классах с русским языком обучения). Направленность по предметам факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, развивали их познавательные интересы, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что учащиеся занимали призовые места.

Вместе с тем анализ показал, что процент достижений учащихся на недостаточном уровне, следовательно, учителям, ведущим углубленные курсы, необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися на факультативных занятиях, использовать разноуровневые задания, задания высокой степени сложности, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся, а соответственно и результативности в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

2018-2019

В 2018/2019 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 16 часов. (4 часа в классах с казахским языком обучения и 12 часов в классах с русским языком обучения). Направленность по предметам факультативных занятий представлена в таблице.

Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, развивали их познавательные интересы, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что все учащиеся занимали призовые места.

Вместе с тем анализ показал, что процент достижений учащихся на недостаточном уровне, следовательно, учителям необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися на факультативных занятиях, использовать разноуровневые задания, задания высокой степени сложности, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся, а соответственно и результативности в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

2019-2020

В 2019/2020 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 3 часов (в классах с казахским языком обучения). Направленность по предметам факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, развивали их познавательные интересы, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что учащиеся занимали призовые места.

Вместе с тем анализ показал, что процент достижений учащихся на недостаточном уровне, следовательно, учителям, ведущим углубленные курсы, необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися на факультативных занятиях, использовать разноуровневые задания, задания высокой степени сложности, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся, а соответственно и результативности в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

2020-2021

В 2020/2021 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 3 часа (в классах с казахским языком обучения). Направленность по предметам факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, развивали их познавательные интересы, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что учащиеся занимали призовые места.

Вместе с тем анализ показал, что процент достижений учащихся на недостаточном уровне, следовательно, учителям, ведущим углубленные курсы, необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися на факультативных занятиях, использовать разноуровневые задания, задания высокой степени сложности, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся, а соответственно и результативности в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

2021-2022

В 2021/2022 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 3 часов (в классах с казахским языком обучения). Направленность по предметам факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, развивали их

познавательные интересы, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что учащиеся занимали призовые места.

14.1. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В рабочих учебных планах на 2017-2018 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательным стандартам. требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимального объема недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

В 2016-2017 учебном году с 1 сентября в 1 классах, 2017-2018 в учебном году 2,5,7 классы перешли на обновленное содержание образования. Объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в 1-х классах включая (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) – по 24 часа, во 2 классе – по 25 часов, в 5 классе – 32 часа, в 7 классе не превышает 34 часа недельной учебной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453; утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 января 2013 года подпункта 58 главы 3 приказа № 375 соответствует требованиям к максимальному объему нагрузки.

14.2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включают все виды учебной работы (инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2017-2018 год

Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2017. – 395 с.: «Деление класса на две группы в 1-2 классах осуществляется в городских

общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков: 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;

3) по английскому языку;

4) по самопознанию.

«Деление класса на две группы в 3-4, 6, 8-11 классах осуществляется в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков:

1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

2) по казахской литературе в классах с неказахским языком обучения;

3) по русскому языку в классах с казахским, уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;

4) по иностранному языку;

5) по информатике;

6) по профильным предметам;

7) по технологии (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса в 6, 8-11 классах);

8) по физической культуре (в 6, 8-11 классах).

«Деление класса на две группы в 5, 7 классах осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в Инструктивно-методическое письмо / 2017-2018 учебный год 11 малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;

3) иностранному языку;

4) информатике;

5) физической культуре по гендерному принципу (в городской местности – в каждой группе не менее 8 мальчиков (девочек), а в сельской местности – не менее 5 мальчиков (девочек);

6) художественному труду (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса).

В начальной ступени: делением на группы обучались 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы по предметам самопознания, английского языка, казахского языка (в классах с русским языком обучения), русского языка (в классах с казахским языком обучения). По предмету информатики делением на группы обучались 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы.

В рамках инклюзивного образования в 7 «А» классе (Янцен Виктор) 10/10 с учетом особенностей обучающихся, при делении на группы по казахскому языку, английскому языку, самопознанию и информатике требования были соблюдены.

2018-2019 год

Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2018-2019 учебном году: Инструктивно-методическое

письмо. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2018. – 383 с.

Для начальных классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования: Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков, при реализации инклюзивного образования деление класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества учащихся на три на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по английскому языку
- 4) по информационно-коммуникационным технологиям;
- 5) по самопознанию.

Для 5-8 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования: Деление класса на две группы в 5-8 классах осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) английскому, иностранному языку;
- 4) информатике;
- 5) физической культуре по гендерному (в городской местности – в каждой группе не менее 8 мальчиков (или девочек), а в сельской местности – не менее 5 мальчиков (или девочек);
- 6) художественному труду (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса).

Для классов, обучающихся по учебным программам 2013 года: Деление класса на 2 группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по казахской литературе в классах с неказахским языком обучения;
- 3) по русскому языку в классах с казахским, уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;
- 4) по иностранному языку;
- 5) по информатике;
- 6) по профильным предметам;
- 7) по технологии (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса);
- 8) по физической культуре

В рамках инклюзивного образования в 1 «Б» классе (Урекешев Абилмансур) 12/13 с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому языку, английскому языку и самопознанию требования были соблюдены.

2019-2020 год

Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2019-2020 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. – Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2019. – 457 с.:

В 2019-2020 учебном году решением педагогического Совета школы самостоятельно принимается решение по делению классов на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально-технического оснащения школы (спортивные залы, аудиторный фонд), контингента обучающихся, кадрового обеспечения и др. Деление в 1-4-х классах городских школ допускается при наполнении в 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся по предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- русский язык в классах с нерусским языком обучения;
- иностранный язык;
- информационно-коммуникационные технологии;
- самопознание.

Деление на уровне основного среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских школах – 20 и более обучающихся по предметам:

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- русский язык и литература в классах с нерусским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика;
- физическая культура;
- художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских школах – 20 и более обучающихся по предметам:

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- русский язык и литература в классах с нерусским языком обучения;
- иностранный язык; – информатика;
- физическая культура

Деление на группы обучающихся 11-х классов по учебным программам 2013 года осуществляется в городских школах при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских школах – 20 и более обучающихся по предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- казахская литература в классах с неказахским языком обучения;
- русский язык в классах с казахским/уйгурским/таджикским/ узбекским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика;
- профильные предметы;
- технология;
- физическая культура.

Допускается деление на группы обучающихся 10-х классов по предметам стандартного и углубленного уровней согласно выбора обучающихся.

В рамках инклюзивного образования в 1 «Б»классе(Дюсембина Томирис)13/13, 3«Б» класс (Панченко Арина)12/13 с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому языку, английскому языку и самопознанию требования были соблюдены.

2020-2021 год

Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. – Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2020. – 426 с.:

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера деление класса на группы производится по всем учебным предметам с наполнением в одном классе до 15 обучающихся» (приказ МОН РК №372 от 28 августа 2020 г).

51.1. Деление класса на группы допускается в городских, сельских организациях образования, в малокомплектных школах независимо от количества обучающихся при проведении уроков по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в пункте 51

Деление класса на две группы осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года (в соответствии с п.57 приказа №182 МОН РК от 05.05.2020 г). 57. Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;
- 6) физической культуре."

Деление класса на группы допускается в городских, сельских организациях образования, в малокомплектных школах независимо от количества обучающихся при проведении уроков по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в пункте 51. (п. 51.1 ГОСО РК изменение и дополнения от 05.05.2020 № 182) Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;

- 4) информатике;
- 5) физической культуре."

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.

В рамках инклюзивного образования в 2 «Б»классе(Дюсембина Томирис)13/13, 3 «А» классе (Кинько София)11/12, 4 «Б»классе (Панченко Арина)12/13 с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому языку, английскому языку и самопознанию требования были соблюдены.

2021-2022 год

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина, 2021. – 338 с.: На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;
- 6) физической культуре.

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских - 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) информатике;
- 5) физической культуре.

Деление классов на группы допускается в городских, сельских организациях образования, в малокомплектных школах независимо от количества обучающихся при проведении занятий по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в предыдущем пункте.

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.

В рамках инклюзивного образования в 1 «А» классе (Рыбак Иван, Рыбак Егор, Коряков Роман)12/12, в 1 «Б» классе (Найзыбаев Амирхан, Қожахмет Бейбарыс, Фанина Доминика11/11)

3 «Б»классе(Дюсембина Томирис)13/13, 4 «А» классе (Кинько София)11/12, 5 «Б»классе (Панченко Арина)12/13 с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому языку, английскому языку и самопознанию требования были соблюдены.

15.2.Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

На основании «методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182 объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) составляет не более 50 минут во 2 классе и 70 минут в 3-4 классах.

2017-2018 учебном году домашние задания во 2 «А», 2 «Ә»,2 «Б», 3 «А»,3 «Б», 4 «А»,4 "Б" классах было задано в соответствии с требованиями на бумажном журнале.

В период 2020-2021,2021-2022 учебного года согласно «методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182,требования выполнялись в соответствии с требованиями астрономического времени, отведенного на домашние задания во 2 «Ә», 2 «А»,2 «Б», 3 «Ә», 3 «А»,3 «Б», 4 «Ә», 4 «А»,4 «Б» классах. Домашние задания на 2020-2021,2021-2022(первое полугодие)учебный год заполнялись в электронном журнале «Kundelik.kz».

15.4. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В 2020-2021 учебном году было 15 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них 6 учащихся обучались на дому.

Өмірбай Нұрасыл.Диагноз: ОНР 3 степени. Обучался по программе общеобразовательной школы , посещал все занятия наравне с одноклассниками. Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Тугелбаева Баян. Диагноз:Q22.4 Врожденный стеноз трехстворчатого клапана. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками.. Была под контролем школьной медсестры.

Дюсембина Томирис. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками...

Дневник ученика: Дюсембина Т.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	4	4	3	3	3

3	Литературное чтение	4	4	3	3	3
4	Иностранный язык	5	4	3	3	4
5	Математика	4	3	3	3	3
6	Самопознание	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
7	Естествознание	-	4	-	4	4
8	Познание мира	-	4	-	4	4
9	Музыка	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
10	Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
11	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
12	Развитие речи					
13	Классный час	-		-		

Панченко Арина. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками... Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Дневник ученика: Панченко А.

№ п/п	Предметы	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Самопознание	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
7	Естествознание	3	3	4	3	3
8	Познание мира	-	3	-	3	3
9	Музыка	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
10	Физическая культура		ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
11	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
12	Кр Мир логики					
13	Классный час	-		-		
14	информационно-коммуникативные технологии	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ

Кинько София. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками.

Дневник ученика: Кинько С.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	5	5	5	5	5
2	Казахский язык	5	5	5	5	5
3	Литературное чтение	5	5	5	5	5
4	Иностранный язык	5	5	5	5	5
5	Математика	5	5	5	5	5
6	Информатика		ЗЧ		ЗЧ	ЗЧ
7	Самопознание	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
8	Естествознание	5	5	5	5	5
9	Познание мира	-	5	-	5	5
10	Музыка	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
11	Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
12	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
13	Кружок Основы логики					
14	Классный час	-		-		

Аманов Жандос. Обучался по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками... Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Дневник ученика: Аманов Ж.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	4	4	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Информатика		ЗЧ		ЗЧ	
7	Самопознание	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ

8	Естествознание	3	3	3	3	3
9	Познание мира	-	3	-	3	3
10	Музыка	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
11	Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
12	Художественный труд	-		-		
13	Кружок Логика негіздері	-		-		
14	Кружок ҚЫЗЫҚТЫ грамматика					

Ерсары Абдурахман. Обучался по программе общеобразовательной школы , посещал все занятия наравне с одноклассниками. Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Ерсары Кәусар. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками.

Дети, обучающийся на дому:

№	Ф.И. ученика	Класс	Инвалидность	Диагноз
1.	Масьянов Анатолий Владимирович	10«А»	Инвалид с детства №2399203 до 11.06.2021 г	Резидуальная энцефалопатия.ou частичная атрофия зрительного нерва. Амблиопия высокой степени. Симптоматическая эпилепсия.
2.	Баранова Виктория Леонидовна	8 «Б»	Инвалид №2055525 до 27.11.2019 г	Деформирующий коксоартроз слева. Укорочение левой нижней конечности. Состояние после операции.
3.	Казакова Снежанна Романовна	1 «Б»	Инвалид с детства. №2399050 До 27.05.2024г.	Ребенок--инвалид
4.	Журавлев Дмитрий Михайлович	4 «Б»	Инвалид с детства. №2059708 До 29.10.2020г	F-84, F-70 Специфическое развитие речи. Обусловленное коммуникативными нарушениями ОНР 8 уровня
5.	Шегербаев Алдияр Нурланович	2 «Б»	--	Синдром аффективной неустойчивости
6	Лазаренко Кирилл Александрович	1«А»	Инвалид с детства. №2061667 До 19.07.2020г	ДЦП, Сностическая дипл.ЗПРР, ОНР (1-2 уровня), F-70, частичная атрофия зрительного нерва

Дневник ученика: Масьянов А.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русская литература	4	4	4	4	4
2	Русский язык	-	4	-	4	4
3	Казахский язык	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	4	4	4	4	4
5	Алгебра	3	3	3	3	3
6	Геометрия	3	3	3	3	3
7	Информатика	-	4	-	5	5
8	Всемирная история	-	5	-	5	5
9	История Казахстана	5	5	5	5	5
10	Биология	4	4	5	5	5
11	Физика	4	3	4	4	4

Дневник ученика: Баранова В.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русская литература	4	4	4	4	4
2	Русский язык	4	4	4	5	4
3	Казахский язык	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	4	4	4	4	4
5	Алгебра	4	4	4	4	4
6	Геометрия	4	4	4	4	4
7	Информатика	-	4	-	4	4
8	Всемирная история	-	5	-	4	5
9	История Казахстана	5	5	4	5	5
10	Биология		4		4	4
11	География	4	4	4	4	4
12	Физика	-	5	-	4	5
13	Химия	3	4	4	4	4
14	основы права	-	5	-	4	5

Дневник ученика: Казакова С.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	5	5	4	5	5
3	Иностранный язык	5	5	5	4	5
4	Математика	5	4	5	4	4
5	Естествознание	-	4	-	3	4
6	Познание мира	-	4	-	3	4
7	Литературное чтение	3	4	3	3	3

Дневник ученика: Журавлев Д.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	ЗЧ	ЗЧ	3	3	
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Математика	3	3	3	3	3
4	Физическая культура	ОСВ	ОСВ	ОСВ	ОСВ	ОСВ
5	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
6	мир вокруг	3	3	3	3	3
7	Классный час	-		-		
8	развитие речи	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	

Дневник ученика: Лазаренко К.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Математика	3	3	3	3	3
4	Литературное чтение	3	3	3	3	3
5	мир вокруг	3	3			

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	4	4	3	3	4
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Естествознание	3	3	3	3	3
7	Познание мира	-	4	-	3	4
8	Классный час	-		-		
9	информационно-коммуникативные технологии	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП. Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом. Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном кабинете при школе-это:упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы; коммуникативные, дидактические и подвижные игры; упражнения на развитие моторики;релаксационные упражнения,игротерапия.психогимнастика.

Мониторинг результатов итоговой аттестации по МОСШ №1 за период 2017-2021 уч.г.г.

2017 -2018 учебный год

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество в %		
							экзамен	год	Сравнение
9 «А»	Русский язык	Баспаева Р.С.	13	7	0	6	54	54	=
9 «Б»	Русский язык	Журавлева Л.А.	15	2	7	6	60	46	+14
Итого			28	9	7	12	57	50	+7
9 «А»	Математика	Белова Т.Г.	13	2	5	6	54	54	=

9 «Б»	Математика	Иляшенко Л.П.	15	0	5	10	33	33	=
Итого			28	2	10	16	43	43	=
9 «А»	Казахский язык	Тайманова Г.Т.	13	3	4	4	54	54	=
9 «Б»	Казахский язык	Тайманова Г.Т.	15	2	6	7	55	53	+2
Итого			28	5	10	11	54	53	+1
9 «А»	Биология	Гришко Т.Н.	13	7	2	4	69	54	+15
9 «Б»	Биология	Гришко Т.Н.	11	5	1	5	54	63	- 9
Итого			24	12	3	9	61	58	+3
	История Казахстана	Успанова И.А.	4	0	1	3	25	0	+25
Итого			4	0	1	3	25	0	+25
11 «А»	Русский язык	Журавлева Л.А.	16	5	9	2	80	75	+5
11 «Б»	Русский язык	Сазонова Н.А.	6	0	3	3	50	17	+33
Итого			22	5	12	5	65	46	+19
11 «А»	Русская литература	Журавлева Л.А.	16	4	9	3	81	81	=
11 «Б»	Русская литература	Сазонова Н.А.	6	0	3	3	50	50	=
Итого			22	4	12	6	65	65	=
11 «А»	Математика	Дильмагамбетова С.Н.	16	2	5	9	44	44	=
11 «Б»	Математика	Плюшкина В.Р.	6	0	1	5	17	17	=
Итого			22	2	6	14	30	30	=
11 «А»	Казахский язык	Тайманова Г.Т.	16	9	3	4	75	75	=
11 «Б»	Казахский язык	Тайманова Г.Т.	6	0	2	4	33	16	+17
Итого			22	9	5	8	54	45	+9
11 «А»	История Казахстана	Приходько И.М.	16	5	8	3	81	81	=
11 «Б»	История Казахстана	Успанова И.А.	6	0	2	4	33	33	=
Итого			22	5	10	7	57	57	=
	Всемирная история	Белова Т.Г.	3	0	2	1	67	67	=
		Белова Т.Г.	1	0	0	1	0	0	=
Итого			4	0	2	2	34	34	=
	Физика	Белова Т.Г.	2	1	1	0	100	100	=
Итого			2	1	1	0	100	100	=
	Биология	Белова Т.Г.	9	2	4	3	67	56	+11
		Белова Т.Г.	4	0	1	3	25	25	=

Итого			13	2	5	6	46	41	+5
	География	Белова Т.Г.	2	2	0	0	100	100	=
		Белова Т.Г.	1	0	0	1	0	0	=
Итого			3	2	0	1	50	50	=

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно прийти к выводу, что хорошее качество знаний в 2017-2018 учебном году учащиеся 9-11 классов показали по русскому языку и литературе, математике и казахскому языку в 9 «А» и 11 «А» классах, биологии, истории Казахстана, физике. Среди предметов по выбору самый популярный – биология, из 50 учащихся 37 учащихся выбрали данный предмет.

Учащиеся 9-х классов сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (диктант), математике (письменно) и казахскому языку (устно), а также предметы по выбору: биология, история Казахстана. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащаяся 9 «А» класса (Иляшенко А.) подтвердила на экзаменах отличные знания и получила **аттестат с отличием об основном среднем образовании.**

Учащиеся 11-х сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и литературе (сочинение), математике (письменно), казахскому языку (устно), истории Казахстана (устно), а также предметы по выбору: физика, биология, география, всемирная история. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащаяся 11 «А» класса Гончарюк А. подтвердила на экзаменах отличные знания и получила **аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» и знак «Алтын белгі».**

Учащаяся 11 «А» класса Касьянова В. подтвердила на экзаменах отличные знания и получила **аттестат с отличием об общем среднем образовании.**

2018 -2019 учебный год

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество в %		
							экзамен	год	Сравнение
9 «А»	Русский язык	Герасименко В.В.	19	4	8	7	63	53	+ 10
9 «Б»	Русский язык	Сазонова Н.А.	16	3	8	5	69	50	+ 19
Итого			35	7	16	12	66	52	+14
9 «А»	Математика	Плюшкина В.Р.	19	3	5	11	42	32	+10
9 «Б»	Математика	Дильмагамбетова С.Н.	16	4	2	10	38	31	+7
Итого			35	7	7	21	40	32	+8
9 «А»	Казахский язык	Кужирова Г.У.	19	7	4	8	58	58	=
9 «Б»	Казахский язык	Кушкарбаева А.Т.	16	4	3	9	44	37	+7

Итого			35	11	7	17	51	47	+4
	Английский язык	Карымсакова Г.т.	5	1	1	3	40	40	=
Итого			5	1	1	3	40	40	=
	Русская литература	Герасименко В.В.	4	1	2	1	75	75	=
Итого			4	1	2	1	75	75	=
	Физика	Немчинова Е.А.	2	1	1	-	100	100	=
Итого			2	1	1	-	100	100	=
	Биология	Гришко Т.Н.	22	4	7	11	50	50	=
Итого			22	4	7	11	50	50	=
	Геометрия	Дильмагамбетова С.Н.	1	1	-	-	100	100	=
Итого			1	1	-	-	100	100	=
	Химия	Цимерман С.Р.	1	-	1	-	100	100	=
Итого			1	-	1	-	100	100	=
11 «А»	Русский язык	Сазонова Н.А.	19	10	9	-	100	95	+5
11 «Б»	Русский язык	Герасименко В.В.	9	0	5	4	55	33	+22
Итого			28	10	14	4	77	64	+13
11 «А»	Русская литература	Сазонова Н.А.	19	7	11	1	95	95	=
11 «Б»	Русская литература	Герасименко В.В.	9	1	3	5	44	33	+11
Итого			28	8	14	6	69	64	+5
11 «А»	Математика	Плюшкина В.Р.	19	6	5	8	58	55	+3
11 «Б»	Математика	Иляшенко Л.П.	9	0	3	6	33	33	=
Итого			28	6	8	14	45	44	+1
11 «А»	Казахский язык	Кушкарбаева А.Т.	19	8	8	3	84	75	+9
11 «Б»	Казахский язык	Кушкарбаева А.Т.	9	3	2	4	56	56	=
Итого			28	11	10	7	70	65	+5
11 «А»	История Казахстана	Аскерова Л.Г.	19	9	4	6	68	60	+8
11 «Б»	История Казахстана	Райзих А.И.	9	1	3	5	44	44	=
Итого			28	10	7	11	56	52	+4
	Всемирная история	Сазонова Н.А.	5	2	3	-	100	100	=
Итого			5	2	3	-	100	100	=
	Английский язык	Сазонова Н.А.	4	3	1	0	100	100	=

Итого			4	3	1	0	100	100	=
	Физика	Сазонова Н.А.	4	2	1	1	75	75	=
Итого			4	2	1	1	75	75	=
	Биология	Сазонова Н.А.	10	4	3	3	70	50	+20
Итого			10	4	3	3	70	50	+20
	География	Сазонова Н.А.	4	-	2	2	50	50	=
Итого			4	-	2	2	50	50	=
	Химия	Сазонова Н.А.	1	1	-	-	100	100	=
Итого			1	1	-	-	100	100	=

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно прийти к выводу, что хорошее качество знаний в 2018-2019 учебном году учащиеся 9-11 классов показали по русскому языку и литературе, математике и казахскому языку в 11 «А» классе, истории Казахстана в 11 «А» классе, биологии, геометрии, химии, русской литературе, физике, географии, всемирной истории, английскому языку. Среди предметов по выбору самый популярный – биология, из 63 учащихся 32 учащихся выбрали данный предмет.

Учащиеся 9 – классов сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку (диктант), математике (письменно) и казахскому языку (устно), а также предметы по выбору: английский язык, русская литература, физика, биология, геометрия, химия. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9 «А» класса (Гудзюк А.) и 9 «Б» класса (Аскерова К., Волкова Л., Доскалиев Р.) подтвердили на экзаменах отличные знания и получили **аттестаты с отличием об основном среднем образовании.**

Учащиеся сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и литературе (сочинение), математике (письменно), казахскому языку (устно), истории Казахстана (устно), а также предметы по выбору: английский язык, физика, биология, география, химия, всемирная история. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 «А» класса Абдишев А., Бурбаева Г. и Дубина В. подтвердили на экзаменах отличные знания и получили **аттестаты об общем среднем образовании «Алтын белгі» и знак «Алтын белгі».**

Учащиеся 11 «А» класса Кудинова В. И Плюшкина Е. подтвердили на экзаменах отличные знания и получили **аттестаты с отличием об общем среднем образовании.**

2019 -2020 учебный год

В связи с переходом школы на дистанционное обучение в 4 четверти в период пандемии и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 177 от 04.05.2020 года, на основании приказов областного управления образования № 99 от 05.05.2020 года и Мартукского районного отдела образования № 242 от 11.05.2020 года итоговая аттестация для учащихся 9, 11 классов не проводилась, аттестат был выдан на основании годовых оценок текущего учебного года (согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан № 149 от 17.04.2020 года пункт 50-1).

Всем 34 учащимся 9-х классов выдан аттестат об основном среднем образовании на основании годовых оценок, 3 учащиеся 9 «А» класса Медведева К., Сазонова В. и Саквина Д. получили **аттестат об основном среднем образовании с отличием.**

21 учащемуся 11-х классов выдан аттестат об общем среднем образовании на основании годовых оценок, учащаяся 11 «А» класса Иляшенко А. получила **аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі»** и знак «Алтын белгі», учащийся 11 «А» Кузьменко А. - **аттестат об основном среднем образовании с отличием.**

2020 -2021 учебный год

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество в %		
							экзамен	год	Сравнение
9 «А»	Русский язык	Герасименко В.В.	20	4	15	1	95	95	=
9 «Б»	Русский язык	Черненко Н.В.	20	7	7	6	70	65	+5
Итого			40	11	22	7	83	80	+3
9 «А»	Математика	Дильмагамбетова С.Н.	20	1	9	10	50	50	=
9 «Б»	Математика	Дильмагамбетова С.Н.	20	0	7	13	35	38	-3
Итого			40	1	16	23	43	44	-1
9 «А»	Казахский язык	Кушкарбаева А.Т.	20	3	15	2	90	95	-5
9 «Б»	Казахский язык	Сырлыбаева Р.С.	20	3	10	7	65	65	=
Итого			40	6	25	9	78	80	+2
11	Русский язык	Герасименко В.В.	21	6	10	5	76	71	+5
	Русский язык		21	6	10	5	76	71	+5
	Литература	Герасименко В.В.	21	9	7	5	76	62	+14
Итого	Литература		21	9	7	5	76	62	+14
11	Математика	Дильмагамбетова С.Н.	21	2	4	15	29	29	=
Итого			21	2	4	15	29	29	=
11	Казахский язык	Кужирова Г.У., Каржауова Н.Е.	21	9	4	8	62	62	=
Итого			21	9	4	8	62	62	=
11	История Казахстана	Приходько И.М.	21	6	7	8	61	52	+9
Итого			21	6	7	8	61	52	+9

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно прийти к выводу, что хорошее качество знаний в 2020-2021 учебном году учащиеся 9-11 классов показали по русскому языку и литературе, математике в 9 «А» классе, казахскому языку, истории Казахстана в 11 классе.

Учащиеся 9-х классов сдавали три экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно).

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащаяся 9 «А» класса Трошина Эвелина подтвердила на экзаменах отличные знания и получила «Аттестат с отличием».

Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и литературе, математике, казахскому языку, истории Казахстана. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Одна выпускница, Волкова Людмила, получила аттестат особого образца.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2017 – 2022 уч. г.

Одной из главных задач воспитательной работы школы в школе является реализация: 2017- 2018 уч. г. – Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел» и концептуальными подходами к духовному обновлению общества, содержащимися в статье Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

2018 -2019 уч. г. - Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел» и концептуальными подходами к духовному обновлению общества, содержащимися в статье Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

2019 -2020 уч. г. – Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру»

2020- 2021 уч. г. – ценностно- ориентированного подхода в обучении через реализацию проекта «Құндылыққа негізделген білім беру»

2021 – 2022 уч. г. – реализация программы ценностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Годовые планы по воспитательной работе строились по 8 направлениям (2017-2019 – 9 направлений). Одними из которых являются реализация воспитательной работы, направленные на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

В связи с этим в течение учебных годов были проведены мероприятия по данным направлениям.

Значимые мероприятия:

2017 -2018 уч.г.:

- Важным моментом в воспитании патриотизма в школе – это еженедельное исполнение гимна РК на общешкольной линейке.
- цикл мероприятий ко Дню языков народа Казахстана «Язык - мост дружбы»

- посредством реализации базового проекта «Өлкетану» подпрограммы «Тәрбие және білім» программы развития Рухани Жаңғыру музейные уроки «Ұлы даланың – ұлы ұстазы»
- цикл мероприятий в рамках республиканской недели «Отбасы – бақыт мекені»
- акции «Дорога в школу», «Забота», «Поможем нашим пенсионерам!»; праздничные концерты ко дню пожилых «Почет человеку труда»,
- день учителя «Примите наши поздравления!»
- В рамках базового проекта «Саналы азамат» программы Рухани Жаңғыру были проведены мероприятия по воспитанию *антикоррупционной культуры*: акции «Молодежь против коррупции!», «Мы против коррупции!»

2018-2019 уч.г.:

- торжественные линейки ко Дню знаний, Дню Независимости РК.
- ежегодная военно – спортивная эстафеты ко Дню вывода войск из Афганистана
- виртуальные экскурсии «Сакральная география Казахстана»
- цикл мероприятий ко Дню языков народа Казахстана «Народа каждого язык и прекрасен, и велик»
- «Наурыз мейрамы»
- акции «Дорога в школу», «Забота», «Поможем нашим пенсионерам!», «Покормите птиц!»

2019 -2020 уч.г.:

- в течение года проводились мероприятия к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне
- круглый стол «Первый президент РК – уникальный политический лидер современной эпохи»
- в целях популяризации семейных ценностей, был организован праздничный концерт «Тәуелсіздік жұлдыздары», в котором приняли участие родители, бабушки.
- в целях популяризации семейных ценностей, был организован праздничный концерт «Тәуелсіздік жұлдыздары», в котором приняли участие родители, бабушки.
- 1 марта- Алғыс айту күні, проведен цикл мероприятий, в том числе, библиотечный урок «Рахмет, Қазақстан жері», а также оказывалась помощь пенсионерам «Мын алғыс айтамын!»
- Дистанционный концерт «Татулық – достықтың тірегі» ко Дню единства народа Казахстана.
 - работе волонтеров школы «Первая – всегда первая»
 - общешкольное дистанционное мероприятие «Мы против коррупции!»

Учитывая то, что дети перешли на дистанционный формат обучения, стало важным прививать обучающимся культуру поведения в интернет – пространстве. С этой целью классные руководители проводили классные часы на платформе ZOOM.

2020 -2021 уч.г.:

- в рамках Программы «Рухани Жангыру» было проведение торжественной линейки «Сыңғырла, күміс қоңырау» и Единого казахстанского классного часа «Сознательное поколение - светлое будущее!»
- план мероприятий по продвижению ценностей независимого Казахстана в связи с Днем Первого Президента Республики Казахстан
- цикл мероприятий к Дню языков народа Казахстана «Тіл – халықтың ажары»
- Районное мероприятие к Всемирному дню защиты детей
- Республиканской неделя «Отбасы – бақыт мекені»
- реализация волонтерского проекта «Қоғамға қызмет»
- мероприятия ко Дню общечеловеческих ценностей
- «9 декабря – День борьбы против коррупции»
- Цикл мероприятий «ЭкоFest»
- Плана мероприятий *"Дети Казахстана – зимнее волшебство", «Дети Казахстана – осенний интерактив!»*, *«Дети Казахстана – весенняя капель»*

Учитывая эпидемиологическую обстановку в мире, большинство мероприятий были не реализованы в полном объеме и переведены в онлайн формат. В целом можно отметить, что цели воспитательной работы в данном учебном году выполнены.

2021- 2022 уч.г.:

- Работа проектов «Читающая школа», волонтерство «Первая – всегда первая», дебатный клуб «Парасат», школьное самоуправление «Лидер 21 века», «Музейные уроки», «Театральные уроки».
- Торжественная линейка для учащихся 1- х классов «Кел балалар, оқылық!»
- «Спасибо, вам учителя!»
- Торжественный концерт ко Дню Первого Президента РК «Ел басы мәртебесі – ел мәртебесі»
- Цикл мероприятий ко Дню Независимости «Тұғыры биік тәуелсіздік!»
- День борьбы с коррупцией
- Плоггинг «Экожүгіру»
- Ежегодное военно – спортивное мероприятие ко дню вывода войск из Афганистана

Взаимодействие участников педагогического процесса достигалось благодаря совместной работе кружков и секций, клуба «Адал ұрпақ», дебатного клуба «Парасат», клуба «Жас сарбаз», внеклассных мероприятий, классных часов.

Кроме вышеуказанных, были проведены мероприятия ежегодные, к юбилейным датам и т.п. В целом план мероприятий по воспитательной работе реализуется и способствует воспитанию всесторонне развитой личности.

Своевременно проводились плановые, внеплановые мероприятия, а также проведены мероприятия и акции на основании писем РОО, Акимата Мартукского района.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за период 2017 – 2022 учебный год

В целях воспитания духовно – нравственного, патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания, учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и т.д. В целом

воспитательная работа школы строится по основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», а также:

2018 - «Бақытты бала»

2019 – «Год молодёжи»

2020 – «Год волонтёра»

2021 – «30-летие Независимости Казахстана»

Следовательно, учащиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях, посвященные тематическим годам, календарным и юбилейным датам.



Всего учащихся в 2017-2018 учебном году- 447. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские- 1 %

Областной- 7 %, соответствует оценке «zhaqsy»

Районный - 13 %

Всего учащихся в 2018-2019 учебном году- 492. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские- 1%

Областной- 7%, соответствует оценке «zhaqsy»

Районный - 13 %

Всего учащихся в 2019-2020 учебном году- 500. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские- 10%, соответствует оценке «uzdik»

Областной- 4%

Районный - 6 %

Всего учащихся в 2020-2021 учебном году-517. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские-17 %, соответствует оценке «uzdik»

Областной-4 %

Районный - 10 %

Всего учащихся в 2021-2022 учебном году-536. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские- 1%

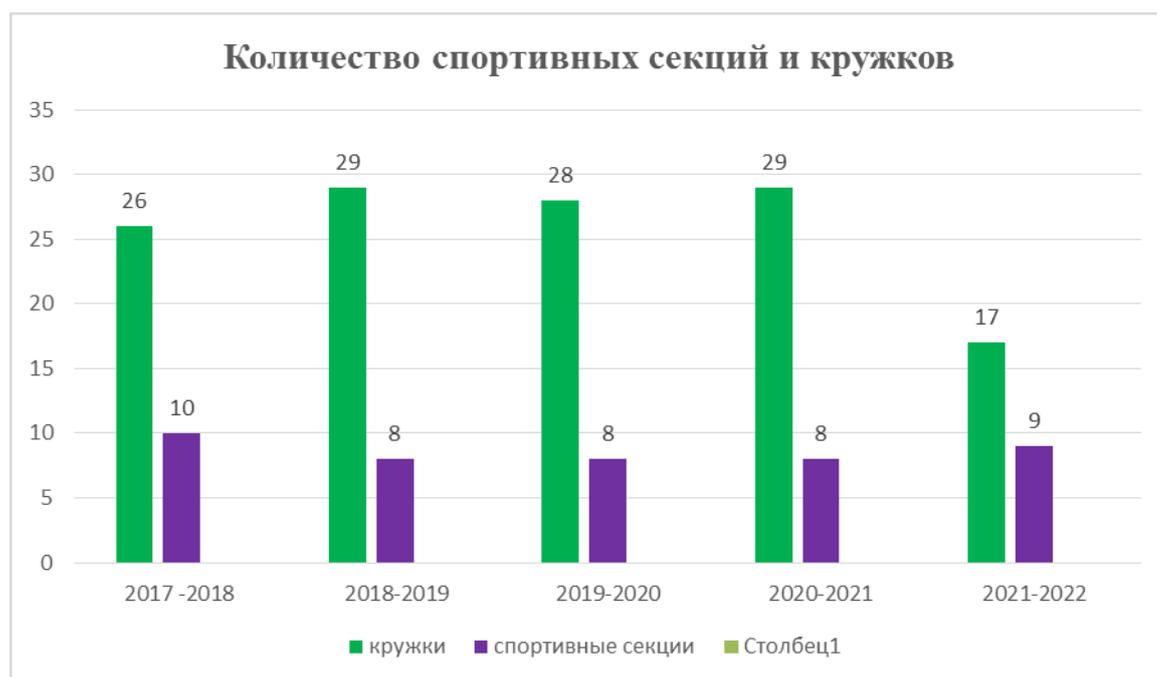
Областной- 2%

Районный – 4,5%

Учитывая то, что результаты участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах учтены только за 1 полугодие 2021 -2022 уч.г., количество участников и результаты ниже предыдущих учебных годов.

Исходя из сравнительной диаграммы, можно отметить ежегодное качественное и количественное повышение участников соревнований, конкурсов, олимпиад, фестивалей.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся также реализовывалось на спортивных секциях и кружках.



В 2017 – 2018 учебном году функционировало:

- 26 кружков

- 10 спортивных секций

В 2018 – 2019 учебном году функционировало:

- 29 кружков

- 8 спортивных секций

В 2019 – 2020 учебном году функционировало:

- 28 кружков

- 8 спортивных секций

В 2020 -2021 году в школе функционировало:

- 29 кружков

- 8 спортивных секций

В 2021 -2022 году в школе функционирует:

- 17 кружков

- 9 спортивных секций

Спортивные секции проводятся во внеурочное время, согласно утвержденного расписания. Кружковые занятия внесены в основное расписание. Таким образом, спортивные секции и кружки способствуют всестороннему развитию личности учащихся.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» за 2017 -2021 уч.г.

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения и отличается от учебной программы 1998 года. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. В связи с этим, первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ. Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний». С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита». Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает в 11 классе изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы занятий записываются в: 2017 -2018 уч.г.. в бумажный журнал, с 2018- 2019 уч.г. электронный журнал **Kundelik.kz** учителями – предметниками, классными руководителями начальных классов

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" за 2017 -2022 уч. год

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе. Примерная тематика занятий для 1-8 классов классными руководителями была взята с Инструктивно-методического письма (ИМП) на 2017-2018 учебный год (приложение-4).

Разработки классных часов оформляются в бумажном варианте. Темы по изучению ПДД фиксируются:

- в 2017 -2018 учебном году в бумажном журнале в наименовании предмета «Классный час» с указанием темы и даты проведения, посещаемости.
- с 2018 – 2019 уч.г. в электронном журнале системы «Kundelik.kz»
- в 2020 -2021 уч.г. в электронном журнале «Күнделік.kz» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД.

Занятия по ПДД проводятся в классных комнатах, на 1 этаже школы возле стенда по ПДД. В присутствии ИДН, сотрудников полиции занятия также проводятся на улице перед центральными воротами школы.

В период дистанционного обучения классные часы проводились посредством мессенджера WhatsApp, видеоконференцией на платформе ZOOM. С переходом в традиционный формат обучения, помимо классных часов проводятся викторины, акции, беседы и т.д. При проведении мероприятий по ПДД приглашаются сотрудники ОП Маргукского района. ЮИДД проводят викторины, акции, беседы по ПДД,



О наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам за 2017 – 2018 учебный год

ИП Уксикбаева Айжан Жарылкасовна, 030600, Республика Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Губина дом № 58.

Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 09.10.2015 года

№ 0400.X.KZ94VDS00009500

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 75 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 330 тенге. В школе было организовано буфетное питание.

В школьной столовой 2 повара и 1 кухонный работник. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты, фартуки, платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой.

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется «Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся. С учащимися проводились анкетирования и беседы на тему: «Полезные продукты», «Правильное питание – залог здоровья», «Школьное питание глазами учащихся».

За 2018 – 2019 учебный год

ИП Уксикбаева Айжан Жарылкасовна, 030600, Республика Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Губина дом № 58.

Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 09.10.2015 года

№ 0400.X.KZ94VDS00009500

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 77 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 400 тенге. В школе было организовано буфетное питание. В школьной столовой 2 повара и 1 кухонный работник. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты, фартуки, платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется « Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся « В каких продуктах « Живут» витамины» . С учащимися проводились анкетирования и тесты : « Правильное питание – залог здоровья», « Школьное питание глазами учащихся», « Правильно ли ты питаешься?».

За 2019 – 2020 учебный год

ИП Тащигулова Бакыткуль Акимбаевна, Республика Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Абая 20А. Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 04.12.2019 год №D.07.X.KZ67VWF00018546

Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования №314 с. Мартук от 1 ноября 2019 г.

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 84 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 400 тенге. В школе было организовано буфетное питание. В школьной столовой 2 повара и 1 кухонный работник. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты , фартуки , платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется « Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся « В каких продуктах « Живут» витамины» . С учащимися проводились анкетирования « Правильное питание – залог здоровья», « Школьное питание глазами учащихся». Медсестра школы проводила беседы с учащимися на тему: « Польза горячего питания», « Правила поведения за столом во время еды», « Болезни, передаваемые через пищу», « Продукты на столе. Пищевые риски».

За 2020 – 2021 учебный год

В связи с карантинными мерами горячее питание не было организовано.

За 2021 – 2022 учебный год

ИП Абилова Гульнара Даултаевна , Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Абая 20 А . Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования №185 с. Мартук от 07.10 2021 г.

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 84 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 400 тенге. В школе было организовано буфетное питание. В школьной столовой 2 повара и 1 кухонный работник. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты, фартуки, платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется «Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся «В каких продуктах «Живут» витамины». С учащимися проводились анкетирования «Правильное питание – залог здоровья», «Школьное питание глазами учащихся». Медсестра школы проводила беседы с учащимися на тему: «Правильное рациональное питание – залог здоровья», «Режим питания», «Дурыс тамактану - ден саулык кепілі», «Салауатты тамактану», «Правила поведения за столом во время еды», «Болезни передаваемые через пищу», «Что такое правильное питание?».

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275). Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период;

1) Образовательный процесс в классах дошкольной подготовки в 2017-2018, 2018-2019 учебном году организован в соответствии с общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, образовательной программой дошкольной подготовки и типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 22. Для достижения основных задач дошкольного воспитания и обучения, определенных программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, реализовано содержание образовательных областей «здоровье», «познание», «социум», «творчество», «коммуникация». Основной целью дошкольной подготовки является обеспечение общего, интеллектуального, физического развития

детей дошкольного возраста, их готовности к усвоению знаний, формирование личностных качеств для овладения учебной деятельностью.

В **2019-2020 учебном году** образовательный процесс в классах дошкольной подготовки был организован в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604), типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года №557.

Образовательный процесс в классах дошкольной подготовки в **2020-2021, 2021-2022 учебном году** осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604), приложением 1 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года №557, типовым учебным планом, установленным в Приложении 1 к приказу МОН РК от 12 мая 2020 года №195 и типовому учебному плану дошкольного обучения и воспитания по приказу Министра образования и науки РК № 499 от 12 августа 2016 года (копии рабочего учебного плана прилагаются).

В **2020-2021 учебном году** образовательный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений утверждены: от 5 мая 2020 года №182-Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года № 195 – Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения приказу Министра образования и науки РК №90 от 6.03.2020 года (копии рабочего учебного плана прилагаются).

В **2021-2022 учебном году** образовательный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений утверждены: от 5 мая 2020 года №182-Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года № 195 – Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения приказу Министра образования и науки РК №412 от 24.09.2020 года (копии рабочего учебного плана прилагаются).

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)

В рабочих учебных планах школы на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, количество учебных предметов и часов на соответствие типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам системы образования дошкольной подготовки.

В **2017-2018 учебном году** образовательный процесс в классах дошкольной подготовки был организован согласно Приложению 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 года №391, типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения приказ МОН РК от 12 августа 2016 года №499.

В **2018-2019 учебном году** образовательный процесс в классах дошкольной подготовки организован согласно Приложению 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 года №391, типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения приказ МОН РК от 12 августа 2016 года №499.

В **2019-2020 учебном году** образовательный процесс в классах дошкольной подготовки организован согласно Приложению 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 года №391, типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения приказ МОН РК от 12 августа 2016 года №499.

В **2020-2021 учебном году** в классах дошкольной подготовки образовательный процесс осуществлялся согласно ГОСО, приказом Министра образования и науки РК о внесении и дополнении утверждены: от 5 мая 2020 года №182- государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, от 12 мая 2020 года №195 – Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, Типовая учебная программа №90 от 6.03.2020 года

В **2021-2022 учебном году** в классах дошкольной подготовки образовательный процесс осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказом Министра образования и науки РК о внесении изменений и дополнений утверждены от 5 мая 2020 года №182 – Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года №195 – Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, Типовая учебная программа №412 от 24 сентября 2020 года.

(Распорядок дня, сквозные темы, копия перспективного плана и годовых планов работы, составленных в соответствии с циклограммой).

3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО (прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности);

видеоматериалы прилагаются

4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);

4) В 2017-2018 учебном году по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы, работали 3 педагога. 2 педагога с высшим образованием(копия диплома прилагается),1 педагог работал не по специальности.Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - 66,6%

В 2018-2019 учебном году по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» работали 3 педагога 2 педагога со средне-специальным образованием, 1 педагога с высшим образованием(диплом прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение " - 100%

В 2019-2020 учебном году по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» работал 3 педагога. 2 педагога со средне-специальным образованием, 1 педагога с высшим образованием (диплом прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение " - 100%

В 2020-2021 учебном году по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» работали 3 педагога. 2 педагога со средне-специальным образованием, 1 педагога с высшим образованием (диплом прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение " - 100%

В 2021-2022 учебном году по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» работают 2 педагога с высшим образованием (диплом прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение " - 100%

5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период);

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебном году в классе дошкольной подготовки не было учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2020-2021 учебном году в классе дошкольной подготовки обучались 3 воспитанника с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году в классе дошкольной подготовки обучаются 2 воспитанника с особыми образовательными потребностями.

б) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста);

Прилагаются копии индивидуальных карт воспитанников

7) Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период)

№	Ф.И.О. ученика	класс	Учебный год	достижения
1	Мукашева Адель	0 «Б»	2018 - 2019	Международный конкурс Пони "Тілашар". Диплом призера
2	Гамова Вера	0 «Б»		Международный конкурс Пони "Тілашар" Диплом призера
3	Нургазин Рамэль	0 «Б»		Международный конкурс Пони "Тілашар" Диплом призера

4	Южно Андрей	0 «Б»	2019 - 2020	Международный конкурс Пони "Палитра. Диплом победителя	
5	Кузьменко Карина	0 «Б»		Международный конкурс Пони «Палитра». Диплом призера	
6	Иванова Софья	0 «Б»		Международный конкурс Пони «Палитра». Диплом призера	
7	Туксубаева Камилла	0 «Б»		Международный конкурс Пони «Палитра». Диплом призера	
8	Иванова Софья	0 «Б»		Областной конкурс выразительного чтения. «Ұлы Жеңіске тарту». Диплом 3 место	
9	Туксубаева Камилла	0 «Б»		Областной конкурс выразительного чтения. «Ұлы Жеңіске тарту». Диплом 3 место	
10	Талғатова Нұрся	0 «Ә»		Облыс «Ұлы Жеңіске тарту». 2 орын	
11	Талғатова Нұрся	0 «Ә»		Республика «Нұр-Сұлтан-Елімнің жүрегі». 1 орын	
12	Қайратқызы Мәдина	0 «Ә»		Республика «Нұр-Сұлтан-Елімнің жүрегі». 1 орын	
13	Талғатова Нұрся	0 «Ә»		Республика «Абай оқулары». 2 орын	
14	Қайратқызы Мәдина	0 «Ә»		Республика Пони «Политра». Диплом	
15	Қайырғалиева Шырайлым	0 «Ә»		Республика Пони «Политра». Диплом	
16	Қайырғалиев Аманат	0 «Ә»		Республика Пони «Политра». Диплом	
17	Мыңбай Мерует	0 «Ә»		Республика Пони «Политра». Диплом	
18	Стратинская Арина	0 «Б»		2020 - 2021	Республиканский дистанционный конкурс видеороликов "Я читаю стихи" Диплом 2 степени
19	Забавчук Ольга	0 «Б»		Республиканский дистанционный конкурс видеороликов "Я читаю стихи" Диплом 2 степени	
20	Палиева Маргарита	0 «Б»		Республиканский дистанционный конкурс видеороликов "Я читаю стихи" Диплом 3 степени	
21	Палиева Маргарита	0 «Б»	Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени		
22	Рудинский Ярослав	0 «Б»	Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени		
23	Гармаш Елизавета	0 «Б»	Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени		
24	Жаксыликов Тимур	0 «Б»	Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени		
25	Сагинғалиев Алихан	0 «Б»	Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени		
26	Брославец	0 «Б»	Республиканский дистанционный конкурс		

	Екатерина			"Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени
27	Палиева Маргарита	0 «Б»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 1 степени
28	Фандалюк Ян	0 «Б»		Республиканский дистанционный конкурс "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" Диплом 2 степени
29	Рудинский Ярослав	0 «Б»		Районный конкурс "Тәуелсіздіктің ақ таңы" Диплом 2 место
30	Жаксыликов Тимур	0 «Б»		Республиканский творческий интернет - конкурс "Тәуелсіз елінің ұрпағымыз" Диплом 2 степени
31	Тлепбергенова Айару	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 1 орын
32	Сәрсенбай Ақмаржан	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 1 орын
33	Сәрсен Бекнұр	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 1 орын
34	Өмірбай Нұрасыл	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 1 орын
35	Ерсары Әбдурахман	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 1 орын
36	Аманкелсін Абақкерей	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 2 орын
37	Аманжол Жәнеберген	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 2 орын
38	Өтегенов Руслан	0 «Ә»		Республикалық Daryndy-zhas «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» 2 орын
39	Сәрсенбай Ақмаржан	0 «Ә»		Республикалық «Рухани Жаңғыру» «Мен өлең оқимын» 1 орын
40	Сәрсен Бекнұр	0 «Ә»		Республикалық «Рухани Жаңғыру» «Мен өлең оқимын» 1 орын
41	Тлепбергенова Айару	0 «Ә»		Республикалық «Рухани Жаңғыру» «Мен өлең оқимын» 3 орын
42	Ерсары Әбдурахман	0 «Ә»		Ақтөбе облысы «Парасатты отбасы» Алғыс хат
43	Аманкелсін Абақкерей	0 «Ә»		Ақтөбе облысы «Саяхатшы отбасы» Номинациясы Алғыс хат
44	Сәрсенбай Ақмаржан	0 «Ә»		Ақтөбе облысы «Парасатты отбасы» Алғыс хат
45	Аманжол Жәнеберген	0 «Ә»		Республикалық «Алтын күз» «Сурет салу» Диплом 1 дәрежелі
46	Мырзабек Медина	0 «Ә»		Республикалық «Алтын күз» «Сурет салу» Диплом 1 дәрежелі
47	Сәрсенбай Ақмаржан	0 «Ә»		Республикалық «Алтын күз»

				«Сурет салу» Диплом 1 дәрежелі
48	Сәрсен Бекнұр	0 «Ә»		Республикалық «Алтын күз» «Сурет салу» Диплом 1 дәрежелі
49	Тлепбергенова Айару	0 «Ә»		Республикалық «Алтын күз» «Сурет салу» Диплом 1 дәрежелі
50	Хақимов Адил	0 «Ә»	2021 - 2022	Республика «Мен Бақытты баламын» сурет салу 1 дәрежелі
51	Ахметов Ануар	0 «Ә»		Республика «Мен Бақытты баламын» сурет салу 1 дәрежелі
52	Сәрсенбай Сезім	0 «Ә»		Республика «Мен Бақытты баламын» сурет салу 1 дәрежелі

**9) Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:
1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;**

Согласно ТУП дошкольного воспитания и обучения в **2017-2018 учебном году** недельная нагрузка образовательной области «здоровье» в классе дошкольной подготовки с русским языком обучения составляет 3 часа. Недельная нагрузка образовательной области "коммуникация" составляет 6,5 часа, в том числе развитие речи 1 час, художественная литература 0,5 часа, основы грамоты 1,5 часа, казахский язык 2 часа, английский язык 1 час, драма 0,5 часа. Недельная нагрузка образовательной области "познание" составляет 3,5 часа. Формирование элементарных математических понятий занимает 2 часа, конструирование-0,5 часа, естествознание-1 час.

Недельная нагрузка образовательной области "творчество" составляет 5 часов, из них на рисование, лепку, аппликацию отводится 1 час, на музыку-2 часа. На образовательную сферу "социум" отведено 2 часа, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на основы экологии, 0,5 часа на ознакомление с окружающей средой.

МДТО ҮОЖ сәйкес 2017-2018 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 6,5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 0,5 сағат, сауат ашу негіздері 1,5 сағат, орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағат, драма 0,5 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 3,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 2 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 2 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, экология негіздеріне 0,5 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

2018-2019 учебного года недельная нагрузка образовательной области «здоровье» в классе дошкольной подготовки в учебном году составляет 3 часа. Из них 2,5 часа физкультуры, 0,5 часа выделено на основы безопасного поведения.

Недельная нагрузка образовательной области "коммуникация" составляет 6,5 часа, в том числе развитие речи 1 час, художественная литература 0,5 часа, основы грамоты 1,5 часа, русский язык 2 часа, английский язык 1 час, драма 0,5 часа.

Недельная нагрузка образовательной области "познание" составляет 3,5 часа. Формирование элементарных математических представлений занимает 2 часа, конструирование-0,5 часа, естествознание-1 час.

Недельная нагрузка образовательной области "творчество" составляет 5 часов, из них на рисование, лепку, аппликацию отводится 1 час, на музыку-2 часа.

На образовательную сферу "социум" отведено 2 часа, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на основы экологии, 0,5 часа на ознакомление с окружающей средой.

2018-2019 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 6,5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 0,5 сағат, сауат ашу негіздері 1,5 сағат, орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағат, драма 0,5 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 3,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 2 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 2 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, экология негіздеріне 0,5 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

2019-2020 учебного года недельная нагрузка образовательной области «здоровье» в классе дошкольной подготовки в учебном году составляет 3 часа. Из них 2,5 часа физкультуры, 0,5 часа выделено на основы безопасного поведения.

Недельная нагрузка образовательной области "коммуникация" составляет 6,5 часа, в том числе развитие речи 1 час, художественная литература 0,5 часа, основы грамоты 1,5 часа, казахский 2 часа, английский язык 1 час, драма 0,5 часа.

Недельная нагрузка образовательной области "познание" составляет 3,5 часа. Формирование элементарных математических понятий занимает 2 часа, конструирование-0,5 часа, естествознание-1 час.

Недельная нагрузка образовательной области "творчество" составляет 5 часов, из них на рисование, лепку, аппликацию отводится 1 час, на музыку-2 часа.

На образовательную сферу "социум" отведено 2 часа, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на основы экологии, 0,5 часа на ознакомление с окружающей средой.

2019-2020 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 6,5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 0,5 сағат, сауат ашу негіздері 1,5 сағат, орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағат, драма 0,5 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 3,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 2 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 2 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, экология негіздеріне 0,5 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

2020-2021 учебного года недельная нагрузка образовательной области «здоровье» в классе дошкольной подготовки в учебном году составляет 3 часа. Из них 2,5 часа физкультуры, 0,5 часа выделено на основы безопасного поведения.

Недельная нагрузка образовательной области "коммуникация" составляет 5 часов, в том числе развитие речи 1 час, художественная литература 1 час, основы грамоты 2 часа, казахский язык 2 час.

Недельная нагрузка образовательной области "познание" составляет 2,5 часа. Формирование элементарных математических представлений занимает 1 час, конструирование-0,5 часа, естествознание-1 час.

Недельная нагрузка образовательной области "творчество" составляет 5 часов, из них на рисование, лепку, аппликацию отводится 1 час, на музыку-2 часа.

На образовательную сферу "социум" отведено 1,5 часа, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на ознакомление с окружающей средой.

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 1 сағат, сауат ашу негіздері 2 сағат, орыс тілі 1 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 2,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 1 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 1,5 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

2021-2022 учебного года недельная нагрузка образовательной области «здоровье» в классе дошкольной подготовки в учебном году составляет 3 часа. Из них 2,5 часа физкультуры, 0,5 часа выделено на основы безопасного поведения.

Недельная нагрузка образовательной области "коммуникация" составляет 5 часов, в том числе развитие речи 1 час, художественная литература 1 час, основы грамоты 2 часа, казахский язык 2 час.

Недельная нагрузка образовательной области "познание" составляет 2,5 часа. Формирование элементарных математических представлений занимает 1 час, конструирование-0,5 часа, естествознание-1 час.

Недельная нагрузка образовательной области "творчество" составляет 5 часов, из них на рисование, лепку, аппликацию отводится 1 час, на музыку-2 часа.

На образовательную сферу "социум" отведено 1,5 часа, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на ознакомление с окружающей средой.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 1 сағат, сауат ашу негіздері 2 сағат, орыс тілі 1 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 2,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 1 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 1,5 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

9.2 соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с ТУП ДВО недельная нагрузка по языкам обучения в составляет: казахский язык 2 часа, английский язык 1 час.

2017-2018 оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағатты құрайды.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с ТУП ДВО недельная нагрузка по языкам обучения в составляет: казахский язык 2 часа, английский язык 1 час.

2018-2019 оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағатты құрайды.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с ТУП ДВО недельная нагрузка по языкам обучения в составляет: казахский язык 2 часа, английский язык 1 час.

2019-2020 оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағатты құрайды.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с ТУП ДВО недельная нагрузка по языкам обучения в составляет: казахский язык 2 часа.

2020-2021 оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 1 сағатты құрайды.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ТУП ДВО недельная нагрузка по языкам обучения в составляет: казахский язык 2 часа.

2021-2022 оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 1 сағатты құрайды.

11. Требования к уровню подготовки воспитанников:

11.1 освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО (прилагается по одному видеоматериалу организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО);

11.2. Мониторинг достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией (прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям).

12.2. соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

С целью преемственности с начальной школой, для проверки умений и навыков воспитанников класса предшкольной подготовки, типовой учебной программы ДВО, учителя 4-го класса посещали занятия учебной деятельности в четвертой четверти и провели диагностику воспитанников.

Информация по качественному составу педагогических кадров

(распределение педагогов по уровням квалификации)

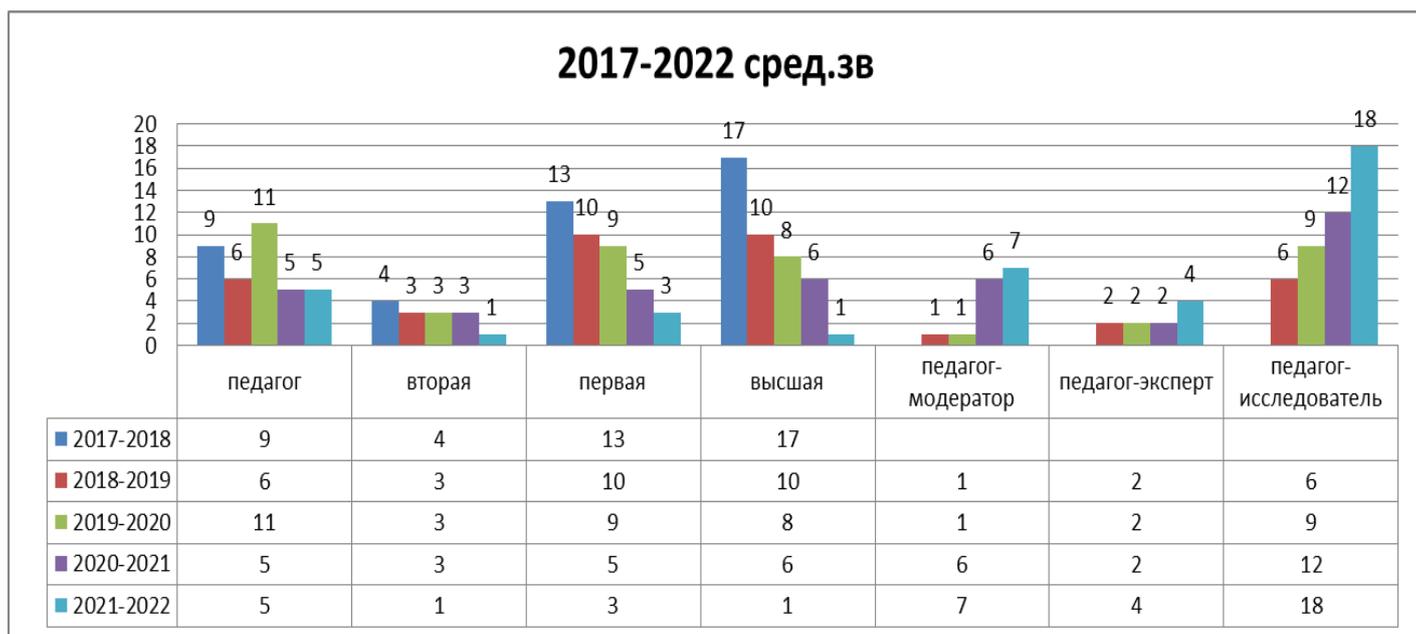
Качественный состав учителей начальных классов

Учебный год	Количество	Высшая	%	Первая	%	Вторая	%	Педагог	%	Педагог-	%	Педагог-	%	Педагог-	%	Педагог-	%	качество
2017 - 2018	19	2	11 %	8	42 %	4	21 %	5	26 %									53 %
2018 - 2019	20	3	15 %	5	25 %	4	20 %	6	30 %			1	5%	1	5%	-	-	50 %
2019 - 2020	21	2	9%	4	19 %	-	-	6	28 %			2	10 %	6	29 %	1	5%	67 %
2020 - 2021	25	2	8%	4	16 %	-	-	7	28 %			2	8%	7	28 %	3	12 %	60 %
2021 - 2022 (1)	26	1	4%	2	8%	-	-	5	19 %			5	19 %	6	23 %	7	27 %	54 %



Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования

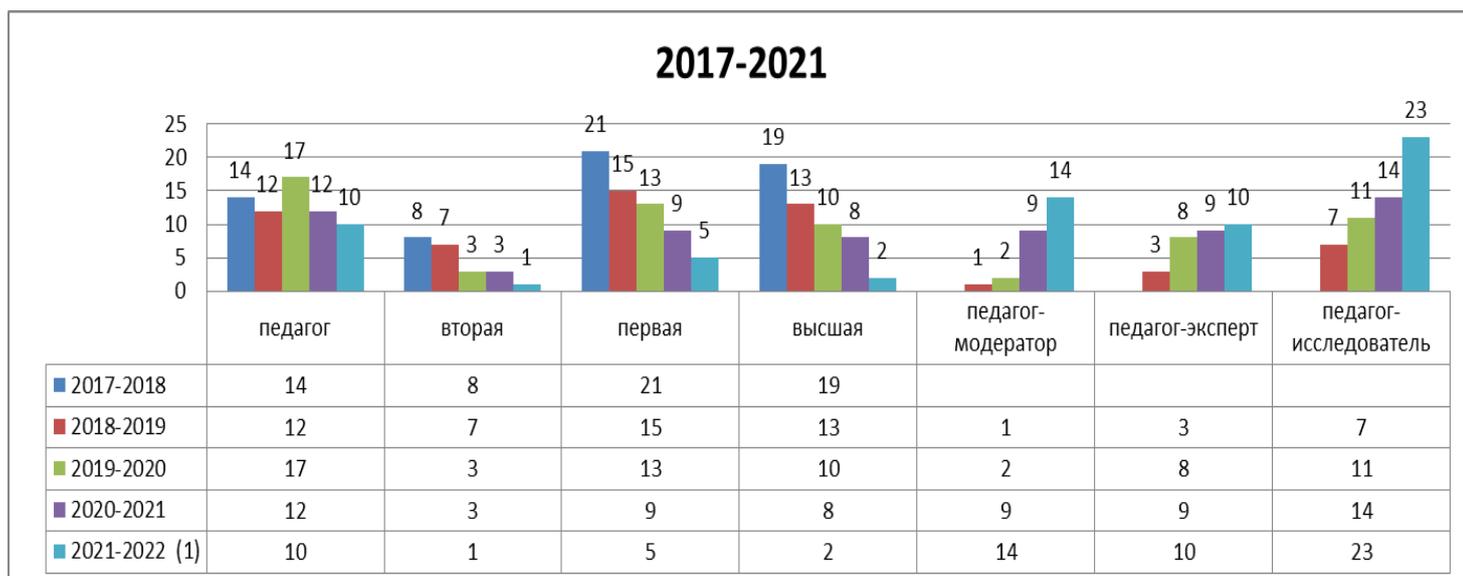
Учебный год	Количество	Высшая		Первая		Вторая		Педагог		Педагог-		Педагог-		Педагог-		Педагог-		качество
			%		%		%		%		%		%		%			
2017 - 2018	43	17	39%	13	30%	4	9%	9	21%	-	-	-	-	-	-	-	-	70%
2018 - 2019	38	10	26%	10	26%	3	8%	6	16%			6	16%	2	5%	1	3%	74%
2019 - 2020	43	8	19%	9	21%	3	7%	1	2%			9	21%	2	5%	1	2%	65%
2020 - 2021	39	6	15%	5	13%	3	8%	5	13%			1	31%	2	5%	6	15%	64%
2021 - 2022 (1)	39	1	3%	3	8%	1	3%	5	12%			1	46%	4	10%	7	18%	67%



Сведения о педагогических кадрах по категориям (с учётом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)

Год обучения	Всего педагогов	категория								педмастерство							
		высшая		первая		вторая		педагог		педагог-мастер		педагог-исследователь		педагог-эксперт		педагог-модератор	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2017-2018	62	19	31%	21	34%	8	13%	14	22%								
2018-2019	58	13	22%	15	26%	7	12%	12	21%			7	12%	3	5%	1	2%
2019-2020	64	10	16%	13	20%	3	5%	17	26%			11	17%	8	13%	2	3%
2020-	64	8	13%	9	14%	3	5%	12	18%			14	22%	9	14%	9	14%

2021			%		%				%					%		%	
2021-2022 (1)	65	2	3%	5	8%	1	2%	10	15%			23	35%	10	15%	14	22%



Качественный состав педагогических кадров в 2017 – 2018 учебном году составляет 65%. 10 учителей начальных классов имеют высшую и первую категории, что составляет 53% от общего количества педагогов начального образования. Из 43 педагогов основного среднего и общего среднего образования – 30 учителей имеют высшую и первую категории, что составляет 70% общего количества педагогов основного среднего и общего среднего образования.

Качественный состав педагогических кадров в 2018 – 2019 учебном году составляет 66%, что на 1% выше в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом. Наблюдается понижение качественного состава учителей начальных классов в сравнении с прошлым учебным годом на 3%. Это объясняется увеличением контингента учащихся с казахским языком обучения, а следовательно принятием на работу молодых специалистов, не имеющих отыпа работы и квалификационных категорий. Имеется значительное повышение качественного состава учителей основного среднего и общего среднего образования (на 3%) в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом.

Качественный состав педагогических кадров в 2019 – 2020 учебном году остался на том же уровне, что и в 2018-2019 учебном году и составляет 66%. Однако изменения в качественном составе произошли: 1 учителю начальных классов присвоена квалификационная категория «педагог-исследователь»; 4 учителя начальных классов повысили свои квалификационные категории со 2 категории и 1 учитель с первой категории до категории «педагог-эксперт». Из числа учителей основного среднего и общего среднего образования свои квалификационные категории повысили: 2 педагога, имеющие высшую категорию и один педагог, имеющий первую категорию до категории «педагог – исследователь». Общй процент качественного состава педагогических кадров остался неизменным в сравнении с прошлым 2018-2019 учебным годом, по той причине, что коллектив пополнился (с 58 педкадров до 64) молодыми специалистами, не имеющими стажа работы и соответственно квалификационных категорий.

Качественный состав педагогических кадров в 2020 – 2021 учебном году составляет 63%, что на 3% ниже в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом.

Понижение качественного состава педагогических кадров объясняется тем, что уволился учитель английского языка, имеющий квалификационную категорию «педагог-исследователь», а на его место был принят молодой специалист без опыта работы и соответственно не имеющий квалификационной категории. Количество учителей начальных классов увеличилось с 21 до 25 педагогов, в связи с внутренним движением педагогов (декрет). На время декретного отпуска педагогов были приняты молодые специалисты не имеющие квалификационных категорий, что объясняет понижение процента качественного состава педагогов. Из числа учителей основного среднего и общего среднего образования свои квалификационные категории повысили: 2 педагога, имеющие высшую категорию и один педагог, имеющий первую категорию получили категорию «педагог – исследователь».

Качественный состав педагогических кадров в 2021 – 2022 учебном году составляет 62%, что на 1% ниже в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом. Понижение качественного состава педагогических кадров объясняется тем, что выбыл учитель истории и права, имеющий квалификационную категорию «педагог-исследователь», а коллектив пополнился молодыми специалистами, не имеющими квалификационных категорий. За период, сентябрь – январь 2021-2022 учебного года, 3 учителя начальных классов повысили свою квалификационную категорию до категории «педагог-исследователь» (1 - с высшей категории, 2 – с категории «педагог-эксперт»). За период, сентябрь – январь 2021-2022 учебного года, 7 педагогов основного среднего и общего среднего образования повысили свою квалификационную категорию до категории «педагог-исследователь» (5 - с высшей категории, 2 – с категории «педагог-эксперт»).

По данным мониторинга можно убедиться, что учителя повышают свою квалификацию ежегодно, согласно Графику повышения квалификации педагогов Мартукской общеобразовательной средней школы №1. С категорией «Педагог» в основном молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин за 5 лет

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В Мартукской средней школе №1 отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

В целом на протяжении всего отчётного периода работа велась на высоком уровне. Повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров, утверждённым руководителем школы.

За отчётный период были обучены педагоги на следующих курсах:

Тема курсов	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Повышения квалификации педагогических кадров по предмету (Базовые курсы)	14	10	8	21	5
Курсы повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	24	7	4	18	1
Разработка и экспертиза заданий для оценивания		3			1
Курсы повышения квалификации руководителей школ	1				
Курсы повышения квалификации заместителей руководителей школ				3	1
«Рефлексия в практике»	3				
Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	2			8	
Организация инклюзивного обучения в организациях образования				10	4
Летняя школа по критериальному оцениванию для учителей общеобразовательных школ РК			4	1	
Курсы повышения квалификации классных руководителей			14		
Основы робототехники				1	

В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, в 2020-2021 учебном году обучение было организовано дистанционно. Следовательно возникла необходимость повышения квалификации педагогов в области дистанционного обучения. Весь педагогический коллектив (100%) **прошёл курс занятий «Учусь учить дистанционно» - 40 часов, который помог каждому учителю разобраться в дебрях дистанционного обучения и научил вести онлайн-уроки. Также в 2021-2022 учебном году с целью актуализации навыков по управлению учебным процессом в условиях цифровизации, под эгидой МОН РК АО «НЦПК «Өрлеу» разработал 80-часовой онлайн-курс «Развитие цифровых компетенций педагогов» для педагогов организаций среднего образования, на котором все педагоги школы (100%) прошли обучение.**

На основании выше представленной информации можно сделать вывод, что курсовая подготовка в школе представлена на достаточно высоком уровне. За отчётный период курсовую подготовку прошли все педагоги, которым она была необходима.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2017 – 2022 уч. г.

Одной из главных задач воспитательной работы школы в школе является реализация:

2017- 2018 уч. г. – Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел» и концептуальными подходами к духовному обновлению общества, содержащимися в статье Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

2018 -2019 уч. г. - Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел» и концептуальными подходами к духовному обновлению общества, содержащимися в статье Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

2019 -2020 уч. г. – Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру»

2020- 2021 уч. г. – ценностно- ориентированного подхода в обучении через реализацию проекта «Құндылыққа негізделген білім беру»

2021 – 2022 уч. г. – реализация программы ценностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Годовые планы по воспитательной работе строились по 8 направлениям (2017-2019 – 9 направлений). Одними из которых являются реализация воспитательной работы, направленные на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

В связи с этим в течение учебных годов были проведены мероприятия по данным направлениям.

Значимые мероприятия:

2017 -2018 уч.г.:

- Важным моментом в воспитании патриотизма в школе – это еженедельное исполнение гимна РК на общешкольной линейке.
- цикл мероприятий ко Дню языков народа Казахстана «Язык - мост дружбы»
- посредством реализации базового проекта «Өлкетану» подпрограммы «Тәрбие және білім» программы развития Рухани Жаңғыру музейные уроки «Ұлы даланың – ұлы ұстазы»
- цикл мероприятий в рамках республиканской недели «Отбасы – бақыт мекені»
- акции «Дорога в школу», «Забота», «Поможем нашим пенсионерам!»; праздничные концерты ко дню пожилых «Почет человеку труда»,
- день учителя «Примите наши поздравления!»
- В рамках базового проекта «Саналы азамат» программы Рухани Жаңғыру были проведены мероприятия по воспитанию *антикоррупционной культуры*: акции «Молодежь против коррупции!», «Мы против коррупции!»

2018-2019 уч.г.:

- торжественные линейки ко Дню знаний, Дню Независимости РК.
- ежегодная военно – спортивная эстафеты ко Дню вывода войск из Афганистана
- виртуальные экскурсии «Сакральная география Казахстана»
- цикл мероприятий ко Дню языков народа Казахстана «Народа каждого язык и прекрасен, и велик»
- «Наурыз мейрамы»
- акции «Дорога в школу», «Забота», «Поможем нашим пенсионерам!», «Покормите птиц!»

2019 -2020 уч.г.:

- в течение года проводились мероприятия к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне
- круглый стол «Первый президент РК – уникальный политический лидер современной эпохи»
- в целях популяризации семейных ценностей, был организован праздничный концерт «Тәуелсіздік жұлдыздары», в котором приняли участие родители, бабушки.
- в целях популяризации семейных ценностей, был организован праздничный концерт «Тәуелсіздік жұлдыздары», в котором приняли участие родители, бабушки.
- 1 марта- Алғыс айту күні, проведен цикл мероприятий, в том числе, библиотечный урок «Рахмет, Қазақстан жері», а также оказывалась помощь пенсионерам «Мын алғыс айтамын!»
- Дистанционный концерт «Татулық – достықтың тірегі» ко Дню единства народа Казахстана.
 - работе волонтеров школы «Первая – всегда первая»
 - общешкольное дистанционное мероприятие «Мы против коррупции!»

Учитывая то, что дети перешли на дистанционный формат обучения, стало важным прививать обучающимся культуру поведения в интернет – пространстве. С этой целью классные руководители проводили классные часы на платформе ZOOM.

2020 -2021 уч.г.:

- в рамках Программы «Рухани Жанғыру» было проведение торжественной линейки «Сыңғырла, күміс қоңырау» и Единого казахстанского классного часа «Сознательное поколение - светлое будущее!»
- план мероприятий по продвижению ценностей независимого Казахстана в связи с Днем Первого Президента Республики Казахстан
- цикл мероприятий к Дню языков народа Казахстана «Тіл – халықтың ажары»
- Районное мероприятие к Всемирному дню защиты детей
- Республиканской неделя «Отбасы – бақыт мекені»
 - реализация волонтерского проекта «Қоғамға қызмет»
 - мероприятия ко Дню общечеловеческих ценностей
 - «9 декабря – День борьбы против коррупции»
 - Цикл мероприятий «ЭкоFest»
 - Плана мероприятий "*Дети Казахстана – зимнее волшебство*", "*Дети Казахстана – осенний интерактив!*", "*Дети Казахстана – весенняя капель*»

Учитывая эпидемиологическую обстановку в мире, большинство мероприятий были не реализованы в полном объеме и переведены в онлайн формат. В целом можно отметить, что цели воспитательной работы в данном учебном году выполнены.

2021- 2022 уч.г.:

- Работа проектов «Читающая школа», волонтерство «Первая – всегда первая», дебатный клуб «Парасат», школьное самоуправление «Лидер 21 века», «Музейные уроки», «Театральные уроки».
- Торжественная линейка для учащихся 1- х классов «Кел балалар, оқылық!»
- «Спасибо, вам учителя!»
- Торжественный концерт ко Дню Первого Президента РК «Ел басы мәртебесі – ел мәртебесі»
- Цикл мероприятий ко Дню Независимости «Тұғыры биік тәуелсіздік!»
- День борьбы с коррупцией
- Плоггинг «Экожүгіру»
- Ежегодное военно – спортивное мероприятие ко дню вывода войск из Афганистана

Взаимодействие участников педагогического процесса достигалось благодаря совместной работе кружков и секций, клуба «Адал ұрпақ», дебатного клуба «Парасат», клуба «Жас сарбаз», внеклассных мероприятий, классных часов.

Кроме вышеуказанных, были проведены мероприятия ежегодные, к юбилейным датам и т.п. В целом план мероприятий по воспитательной работе реализуется и способствует воспитанию всесторонне развитой личности.

Своевременно проводились плановые, внеплановые мероприятия, а также проведены мероприятия и акции на основании писем РОО, Акимата Мартукского района.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за период 2017 – 2022 учебный год

В целях воспитания духовно – нравственного, патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания, учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и т.д. В целом воспитательная работа школы строится по основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», а также:

2018 - «Бақытты бала»

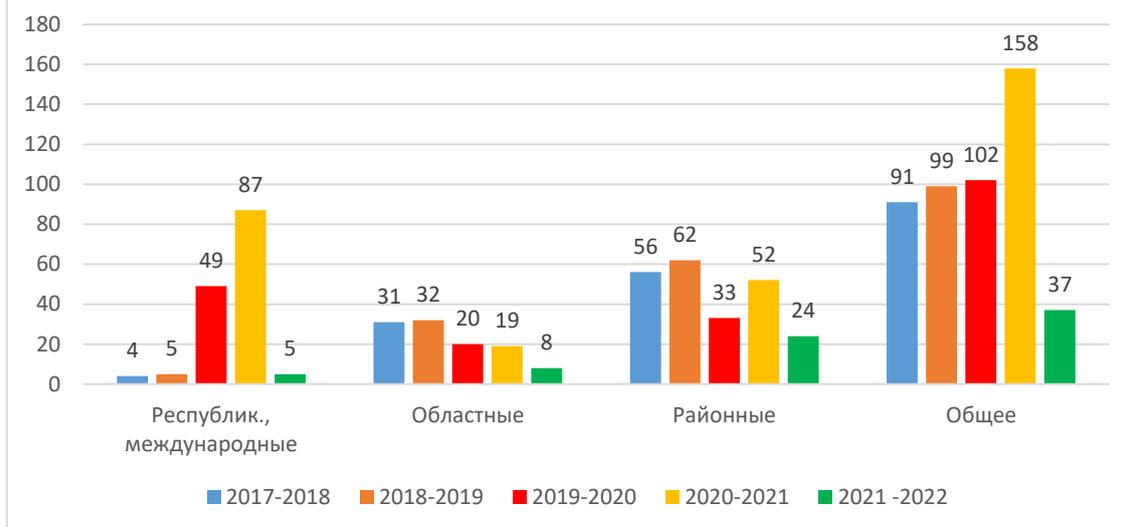
2019 – «Год молодёжи»

2020 – «Год волонтера»

2021 – «30-летие Независимости Казахстана»

Следовательно, учащиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях, посвященные тематическим годам, календарным и юбилейным датам.

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и тп.



Всего учащихся в 2017-2018 учебном году- 447. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские- 1 %

Областной- 7 %, соответствует оценке «zhaqsy»

Районный - 13 %

Всего учащихся в 2018-2019 учебном году- 492. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские- 1%

Областной- 7%, соответствует оценке «zhaqsy»

Районный - 13 %

Всего учащихся в 2019-2020 учебном году- 500. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские- 10%, соответствует оценке «uzdik»

Областной- 4%

Районный - 6 %

Всего учащихся в 2020-2021 учебном году-517. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские-17 %, соответствует оценке «uzdik»

Областной-4 %

Районный - 10 %

Всего учащихся в 2021-2022 учебном году-536. Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:

Международные, республиканские- 1%

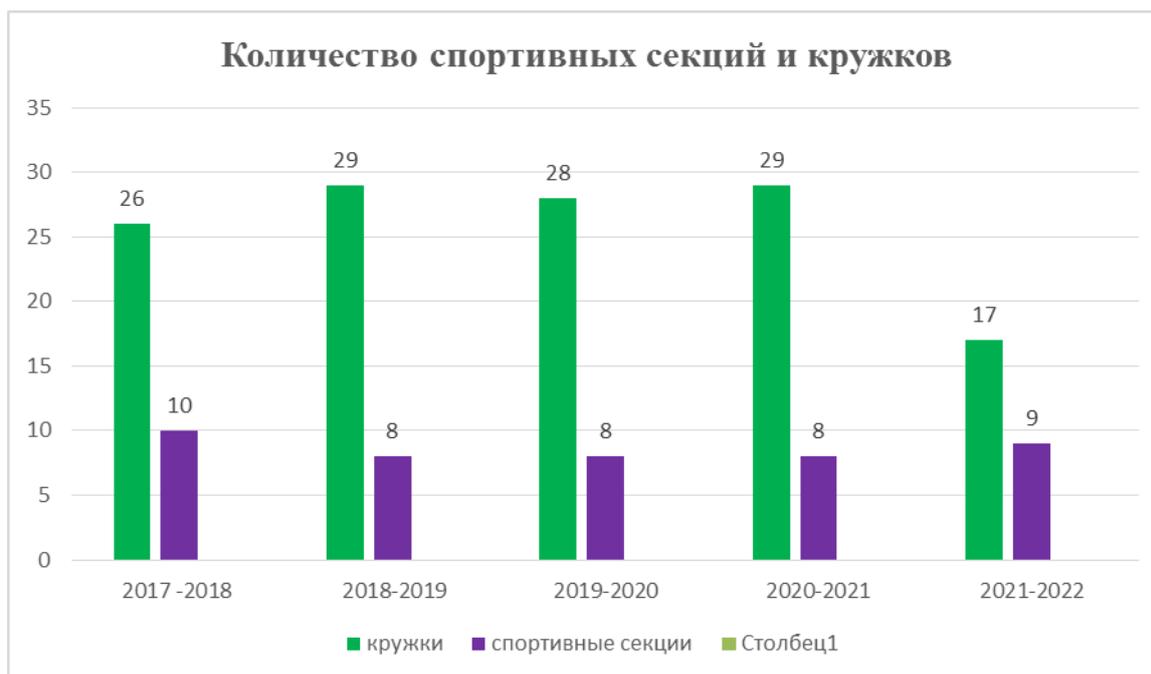
Областной- 2%

Районный – 4,5%

Учитывая то, что результаты участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах учтены только за 1 полугодие 2021 -2022 уч.г., количество участников и результаты ниже предыдущих учебных годов.

Исходя из сравнительной диаграммы, можно отметить ежегодное качественное и количественное повышение участников соревнований, конкурсов, олимпиад, фестивалей.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся также реализовывалось на спортивных секциях и кружках.



В 2017 – 2018 учебном году функционировало:

- 26 кружков
- 10 спортивных секций

В 2018 – 2019 учебном году функционировало:

- 29 кружков
- 8 спортивных секций

В 2019 – 2020 учебном году функционировало:

- 28 кружков
- 8 спортивных секций

В 2020 -2021 году в школе функционировало:

- 29 кружков
- 8 спортивных секций

В 2021 -2022 году в школе функционирует:

- 17 кружков
- 9 спортивных секций

Спортивные секции проводятся во внеурочное время, согласно утвержденного расписания. Кружковые занятия внесены в основное расписание. Таким образом, спортивные секции и кружки способствуют всестороннему развитию личности учащихся.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» за 2017 -2021 уч.г.

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения и отличается от учебной программы 1998 года. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. В связи с этим, первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ. Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний». С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита». Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает в 11 классе изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы занятий записываются в: 2017 -2018 уч.г. в бумажный журнал, с 2018- 2019 уч.г. электронный журнал **Kundelik.kz** учителями – предметниками, классными руководителями начальных классов.

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" за 2017 -2022 уч. год

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-

8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе. Примерная тематика занятий для 1-8 классов классными руководителями была взята с Инструктивно-методического письма (ИМП) на 2017-2018 учебный год (приложение-4).

Разработки классных часов оформляются в бумажном варианте. Темы по изучению ПДД фиксируются:

- в 2017 -2018 учебном году в бумажном журнале в наименовании предмета «Классный час» с указанием темы и даты проведения, посещаемости.
- с 2018 – 2019 уч.г. в электронном журнале системы «Kundelik.kz»
- в 2020 -2021 уч.г. в электронном журнале «Күнделік.kz» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД.

Занятия по ПДД проводятся в классных комнатах, на 1 этаже школы возле стенда по ПДД. В присутствии ИДН, сотрудников полиции занятия также проводятся на улице перед центральными воротами школы.

В период дистанционного обучения классные часы проводились посредством мессенджера WhatsApp, видеоконференцией на платформе ZOOM. С переходом в традиционный формат обучения, помимо классных часов проводятся викторины, акции, беседы и т.д. При проведении мероприятий по ПДД приглашаются сотрудники ОП Мартукского района. ЮИДД проводят викторины, акции, беседы по ПДД,



О наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам по Мартукской общеобразовательной средней школе №1

2017 – 2018 учебный год

ИП Уксикбаева Айжан Жарылкасовна, 030600, Республика Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Губина .дом № 58.

Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 09.10.2015 года

№ 0400.X.KZ94VDS00009500

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 75 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 330 тенге. В школе было организовано буфетное питание.

В школьной столовой 2 повара и 1 кухонный работник. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты, фартуки, платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой.

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется «Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся. С учащимися проводились анкетирования и беседы на тему: «Полезные продукты», «Правильное питание – залог здоровья», «Школьное питание глазами учащихся».

2018 – 2019 учебный год

ИП Уксикбаева Айжан Жарылкасовна, 030600, Республика Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Губина .дом № 58.

Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 09.10.2015 года

№ 0400.X.KZ94VDS00009500

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 77 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 400 тенге. В школе было организовано буфетное питание. В школьной столовой 2 повара и 1 кухонный работник. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты, фартуки, платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется «Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся «В каких продуктах «Живут» витамины». С учащимися проводились анкетирования и тесты: «Правильное питание – залог здоровья», «Школьное питание глазами учащихся», «Правильно ли ты питаешься?».

2019 – 2020 учебный год

ИП Тащигулова Бакыткуль Акимбаевна, Республика Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Абая 20А. Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 04.12.2019 год №D.07.X.KZ67VWF00018546

Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования №314 с. Мартук от 1 ноября 2019 г.

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 84 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 400 тенге. В школе было организовано буфетное питание. В школьной столовой 2 повара и 1 кухонный работник. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты, фартуки, платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется «Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся «В каких продуктах «Живут» витамины». С учащимися проводились анкетирования «Правильное питание – залог здоровья», «Школьное питание глазами учащихся». Медсестра школы проводила беседы с учащимися на тему: «Польза горячего питания», «Правила поведения за столом во время еды», «Болезни, передаваемые через пищу», «Продукты на столе. Пищевые риски».

2020 – 2021 учебный год

В связи с карантинными мерами горячее питание не было организовано.

2021 – 2022 учебный год

ИП Абилова Гульнара Даултаевна, Казахстан. Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский сельский округ, улица Абая 20 А. Площадь школьной столовой - 1266, 6 м² на 120 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 10.11.2021 год № D.07.X.KZ13VWF00052207

Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования №185 с. Мартук от 07.10 2021 г.

В школе было организовано питание для отдельных категорий с охватом – 84 учащихся 1 – 11 классов. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ученика составило 400 тенге. В школе было организовано буфетное питание. В школьной столовой 2 повара и 1 кухонный работник. Работник столовой имеет документы, подтверждающие степень его образования. Санитарные книжки соответствуют требованиям, своевременно прошли медосмотр. Во время работы повара надевают халаты, фартуки, платки и вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают на

руки специальные резиновые перчатки. В наличии халат, фартук, полотенца по две штуки. Выполняют все санитарные требования в процессе приготовления пищи в школьной столовой

Питание строго производилось по графику в определенные часы, смены (1, 2 смена). Было организовано дежурство учителей и администрации школы. В школьной столовой имеется «Уголок здоровья», памятка для родителей и учащихся «В каких продуктах «Живут» витамины». С учащимися проводились анкетирования «Правильное питание – залог здоровья», «Школьное питание глазами учащихся». Медсестра школы проводила беседы с учащимися на тему: «Правильное рациональное питание – залог здоровья», «Режим питания», «Дурыс тамактану - ден саулык кепілі», «Салауатты тамактану», «Правила поведения за столом во время еды», «Болезни передаваемые через пищу», «Что такое правильное питание?».



Руководитель организации образования _____

Жамаладинов М.Ш.