

САМООЦЕНКА ШКОЛЫ
ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД 2020 -2021 УЧЕБНОГО ГОДА

**«Коммунальное государственное учреждение
«Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»**

Юридический адрес:

Актюбинская область, Мартукский район, село Мартук ул. Абая 20 А

Контактные данные юридического лица:

Телефон 8-(71331) 21-1-63

Электронная почта martuk_sh1@mail.ru

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы МОСШ№1- Жамаладинов Марат Шандыбаевич

Контактный номер: 8-707- 112- 21- 67



Лицензия

05.08.2020 год

№ KZ10LAA00018548

Выдана

коммунальное государственное учреждение "Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1" государственного учреждения "Мартукский районный отдел образования"

030600, Республика Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский с.о., с.Мартук, улица Абая, дом № 20А, БИН/ИИН: 970640001149

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятие

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Особые условия

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Примечание:

Неотчуждаемая; класс 1

(отчуждаемость, класс разрешения)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование лицензиара)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

Кузембаева Булбул Бисембаевна

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

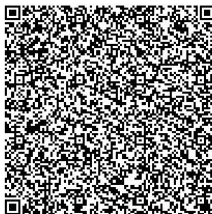
Дата первичной выдачи: «28» июля 2009 г.

Срок действия лицензии: «__» _____ г.

Место выдачи

г.Актобе







**Приложение к лицензии для
занятия образовательной
деятельностью**

Номер лицензии KZ10LAA00018548

Дата выдачи лицензии 05 августа 2020 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

- Начальное образование
- Основное среднее образование
- Общее среднее образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
---	------	--	----------------

Основание для выдачи Приказ №114 н/к, 05.08.2020 год
(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат коммунальное государственное учреждение "Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1" государственного учреждения "Мартукский районный отдел образования"

030600, Республика Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский с.о., с.Мартук, улица Абая, дом № 20А, БИН/ИИН: 970640001149

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

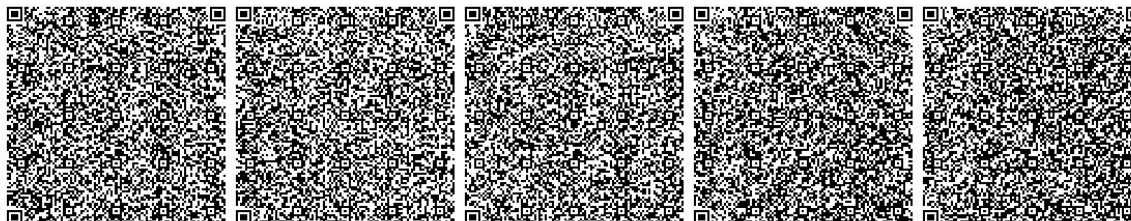
(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

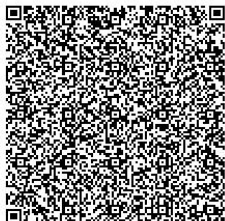
Руководитель (уполномоченное лицо) Кузембаева Булбул Бисембаевна
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Номер приложения 001

Место выдачи г.Актобе

Дата выдачи приложения 05 августа 2020 года







Лицензия

05.08.2020 жыл

№ KZ10LAA00018548

Берілген

"Мәртөк аудандық білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№ 1 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

030600, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк а.о., Мәртөк а., улица Абая, № 20А үй, БСН/ЖСН: 970640001149

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрін атауы)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Иеліктен шығарылмайтын: 1-сынып

(иеліктен шығарылатындығы, рұқсаттың классы)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Күзембаева Бұлбұл Бисембаевна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Алғашқы берілген күні:

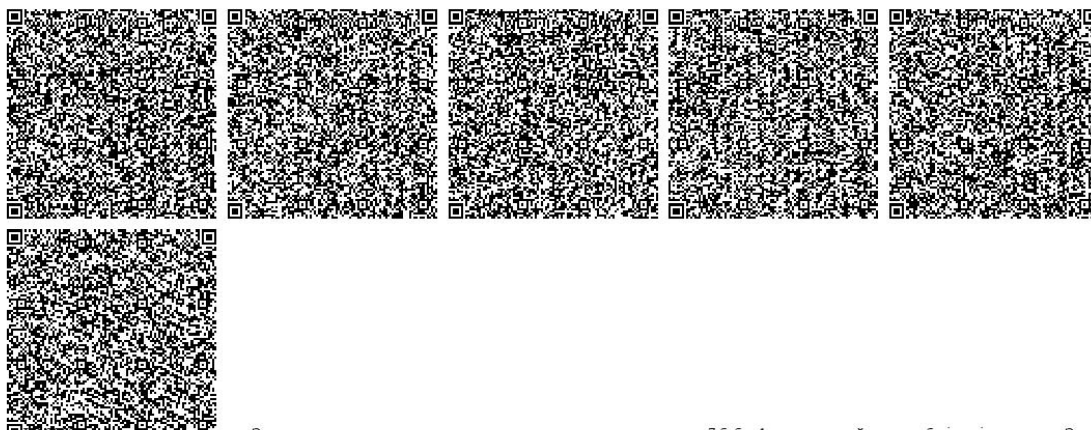
«28» шілде 2009 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

« ____ » _____ _____ г.

Берілген орны

Ақтөбе қ.



Бұл құжаттың электронды қол қоюы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең. Электрондық құжа



**Білім беру қызметімен айналысу
үшін
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ10LAA00018548

Лицензияның берілген күні 2020 жылғы 05 тамыз

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Бастауыш білім беру
- Негізгі орта білім беру
- Жалпы орта білім беру

№	Шифр	Қадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
---	------	--------------------------------------	-------------

Беру үшін негіз

Бұйрық №114 н/к, 05.08.2020 жылы

(лицензиардың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

Лицензиат

"Мәртөк аудандық білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№ 1 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

030600, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк а.о., Мәртөк а., улица Абая, № 20А үй, БСН/ЖСН: 970640001149

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Кузембаева Булбул Бисембаевна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

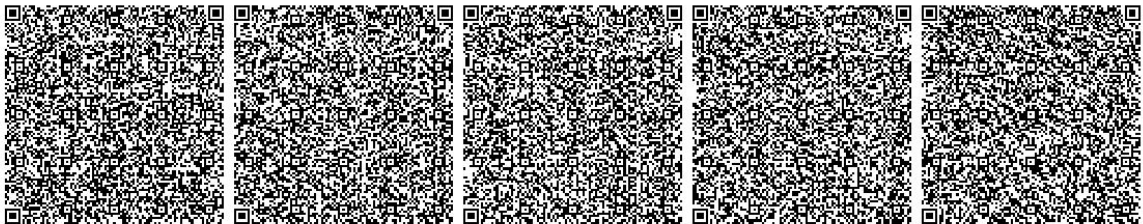
Қосымшаның нөмірі

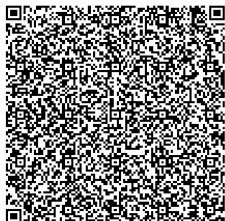
001

Берілген орны

Ақтөбе қ.

Қосымшаның берілген күні 2020 жылғы 05 тамыз





МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Департамент юстиции Актюбинской области

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН970640001149

город Актюбе

17.06.2020 г.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение
"Мартукская общеобразовательная средняя школа
№ 1" государственного учреждения "Мартукский
районный отдел образования"

Местонахождение: Казахстан, Актюбинская область, Мартукский
район, Мартукский сельский округ, село Мартук,
ул. Абая, здание 20А

Руководитель: Руководитель, назначенный уполномоченным
органом юридического лица **ЖАМАЛАДИНОВ
МАРАТ ШАНДЫБАЕВИЧ**

Учредитель: Акимат Мартукского района

**Дата первичной
государственной
регистрации** 03.06.1997 г.

**Справка является документом, подтверждающим государственную
перерегистрацию юридического лица, в соответствии с
законодательством Республики Казахстан**

Руководитель:



Б.Колумбаев

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ
Ақтөбе облысының Әділет департаменті

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН970640001149

Ақтөбе қаласы

17.06.2020 ж.

Атауы: "Мәртөк аудандық білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№ 1 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк ауылдық округі, Мәртөк ауылы, Абай көшесі, 20А ғимарат.

Басшы: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған басшы **ЖАМАЛАДИНОВ МАРАТ ШАНДЫБАЕВИЧ**

Құрылтайшы: Мәртөк ауданының әкімдігі

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 03.06.1997 ж.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады

Басшы



Б.Колумбаев

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі



Государственное учреждение
"Департамент по обеспечению качества в
сфере образования Актюбинской области
Комитета по обеспечению качества в
сфере образования и науки
Министерства образования и науки
Республики Казахстан"

Қазақстан Республикасының Білім
және ғылым министрлігі

Министерство образования и науки
Республики Казахстан

Ақтөбе Қ.Ә., Ақтөбе қ., көшесі Нағым
Кобыландия, № 10 үйі

Ақтөбе Г.А., г.Ақтөбе, улица Нағима
Кобландия, дом № 10

Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности

Настоящим, коммунальное государственное учреждение "Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1" государственного учреждения "Мартукский районный отдел образования", 970640001149

(полное наименование юридического лица, бизнес-идентификационный номер, фамилия, имя, отчество (в случае наличия)
физического лица, индивидуальный идентификационный номер)

уведомляет о:

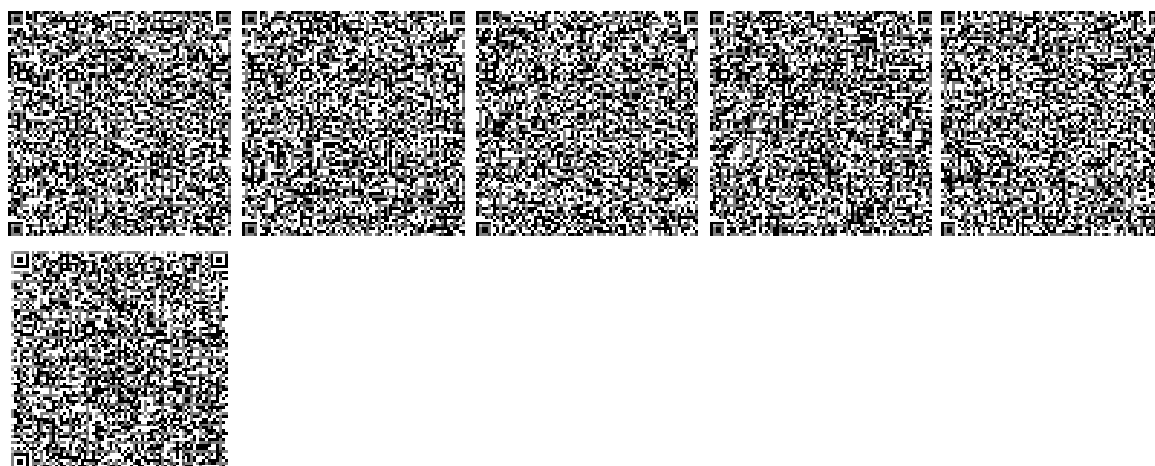
начале осуществления деятельности по Уведомление о начале или прекращении деятельности в
сфере дошкольного воспитания и обучения

(указывается наименование деятельности или действия)

Наименование принимающей организации Государственное учреждение "Департамент по обеспечению
качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере
образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

Входящий регистрационный номер уведомления: KZ86EVK.00024062

Дата и время приема уведомления: 22.07.2020 19:21



**Уведомление № KZ86RVK00024062
о начале осуществления деятельности**

1. Полное наименование государственного органа Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актыбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
2. Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИИН коммунальное государственное учреждение "Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1" государственного учреждения "Мартукский районный отдел образования", 970640001149
3. Вид уведомления начале осуществления деятельности
4. Вид деятельности Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения
5. Адрес местонахождения юридического лица/местожительства физического лица 030600, Республика Казахстан, Актыбинская область, Мартукский район, Мартукский с.о., с.Мартук, улица Абая, дом № 20А
(почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения))
6. Контактная информация:
Электронная почта levok7208@mail.ru
Телефоны 87133121163
Факс 87133121163
7. Адрес(а) осуществления деятельности

№	Адрес
1	030600, Республика Казахстан, Актыбинская область, Мартукский район, Мартукский с.о., с.Мартук, Абая, дом № 20

8. Дополнительные сведения

(указывается информация согласно законодательству Республики Казахстан)

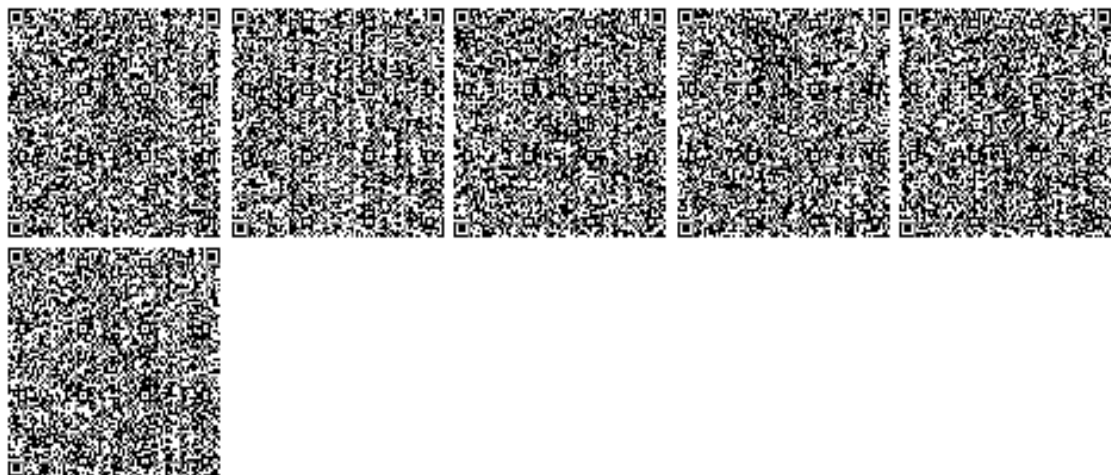
9. Время и дата начала осуществления деятельности с 22.07.2020 19:16:27

Подаяв данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

- * все указанные данные являются официальными, и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или определенных действий;
- * заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;
- * все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;
- * заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или определенных действий и в последующем.

Подписано: Жамаладинов Марат Щандыбаевич,

Дата и время подачи: 22.07.2020 19:21:06



Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1

Приказ

с. Мартук

№ 45

03.02.2022 г

Об организации и проведении
самооценки школы


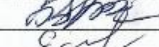
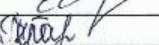
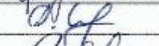


Согласно «Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организации образования», утвержденных приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года №700

ПРИКАЗЫВАЮ

1. С 03.02. по 28.02.2022 года провести самооценку школы в соответствии с «Критериями оценки организации образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26.07.2021 года №366
2. Для организации и проведения самооценки школы создать комиссию в следующем составе:
 - Жамаладинов Марат Шандыбаевич – директор школы, председатель комиссий;
 - Зулкакова Баян Тулегеновна – заместитель директора по учебной работе, член комиссий;
 - Сазонова Наталья Анатольевна – Заместитель директора по учебной работе, член комиссий;
 - Герасимова Татьяна Геннадьевна – заместитель директора по учебной работе, член комиссий;
 - Каржауова Динара Хамитовна – заместитель директора по воспитательной работе, член комиссий;
 - Есингалиева Зада Валиевна – заместитель директора по воспитательной работ, член комиссий;
 - Сагандыкова Раушан Балтауовна – библиотекарь школы, член комиссий.
3. Заключение самооценки рассмотреть на заседании педагогического совета, а также разместить на своих Интернет – ресурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы  Жамаладинов М.Ш.

С приказом ознакомлены:

	Сазонова Н.А.
	Зулкакова Б.Т.
	Есингалиева З.В.
	Герасимова Т.Г.
	Каржауова Д.Х.
	Сагандыкова Р.Б.

Об утверждении критериев оценки организаций образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124

Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

13.1. Соответствие годового плана работы школы базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО, на 2021-2022 учебный год

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году в условиях дистанционного обучения организован в соответствии с требованиями ГОСО, что позволяет реализовать право на образование, его доступность, учесть социальный заказ родителей, возможности и потребности обучающихся.

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации через систему критериального оценивания.

Годовой план работы включает в себя циклограмму работы МОСШ №1, план мероприятий по реализации программы «Цифровой Казахстан», включающий в себя работу в Единой электронной образовательной среде «Күнделік», обеспечение условий для использования компьютерной техники в образовательном процессе и организацию просветительской работы с педагогическими кадрами.

Запланированы основные направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- план работы педагогического совета школы;
- методическая работа школы (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы);
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- проведение предметных декад;
- работа совещаний при директоре и заместителе директора;
- работа библиотеки, медкабинета, состояния здоровья учащихся;
- психологическая служба школы;
- работа социального педагога;
- учебно-материальная база школы.

(план работы прилагается)

В школе созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья педагогов и обучающихся. Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса

обеспечивают возможность реализации образовательных программ не ниже базового уровня.

Анализ успеваемости обучающихся за год, результаты государственной итоговой аттестации выпускников, готовность и способность выпускников к продолжению образования свидетельствуют об успешном освоении образовательных программ по предметам на уровне не ниже Госстандарта, о возможности поступления и обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

13.2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2020-2021 учебный год

Настоящий учебный план на 2020 -2021 учебный год составлен на основании нормативных документов, рекомендованных инструктивно - методическим письмом данного учебного года, утвержден директором школы и согласован руководителем районного отдела образования.

Образовательный процесс в 5-9-х классах с русским языком обучения осуществлялся на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

образовательный процесс в 5- м классе с казахским языком обучения осуществлялся на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 г. № 441);

Образовательный процесс в 10, 11 классах с естественно-математическим направлением организован:

образовательный процесс в 10-м классе с естественно - математическим направлением осуществлялся на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

- Типовых учебных планов общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 года № 441);

- Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

образовательный процесс в 11-м классе с естественно-математическим направлением (с сокращением учебной нагрузки) осуществлялся на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

- Типовых учебных планов общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 г. № 441);

- Типовых учебных планов общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 года № 205 приложение 44);

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 1 – полнокомплектная школа, в 2020 -2021 учебном году учащиеся обучаются в 2 смены, класс комплектов – 28, в 1 смене – 16 класс комплектов, во 2 смене – 12 класс комплектов.

В 2020 -2021 учебном году школа начала обучение по пятидневной учебной неделе в дистанционном формате обучения для 5 – 11 классов, которые обучались в 1 смену.

Начало занятий в первой смене в 8.30 ч., во второй смене в 14.00 ч. Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Процесс обучения с использованием дистанционных технологий осуществлялся в соответствии с ГОСО, Типовыми учебными планами и программами, утвержденным расписанием уроков и звонков. В период дистанционного обучения осуществлялось методическое сопровождение в ходе организации процесса обучения с применением информационно – коммуникационных технологий, осуществлялась обратная связь с участниками дистанционного процесса обучения, координировалась работа по

выполнению программного материала педагогами, анализировалось проведение дистанционного обучения в школе.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, придерживаясь методических рекомендаций, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Уроки проводились в режиме «стриминга» с применением образовательных платформ «Bilimland.kz», «Daryn Online», электронный журнал и дневник «Kundelik.kz».

Расписание в основном соответствует нормам СанПиНа. Учебная нагрузка в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на понедельник, вторник и четверг (в зависимости от классов), в эти дни включены наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательный процесс в 1-4 -х классах осуществлялся на основе:

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, согласно **приложению 1** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 04.09.2018 года №441.

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, согласно **приложению 2** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ,утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 04.09.2018 года №441.

Инклюзивное обучение(1«А», 2«Б», 3«А», 3«Ә», 4«Б»класс) учебная нагрузка распределена на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 года №352.

Обучение на дому (1«Ә» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 4 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 февраля 2020 года №51.

Обучение на дому (2 «А», 2«Б», 3 «Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 54 от 4 сентября 2018 г. № 441.

Обучение на дому (5«Б» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от

8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года №469.

Обучение на дому (9 «Б», 11«А» класс) распределено на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приложению 58 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан приложение 52-54 от 04.09.2018 года №441.

13.3. Освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам на 2020 – 2021 учебный год

Анализ реализации ГОСО за 2020 – 2021 учебный год показал, что программный материал по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнен в полном объеме, что отражено в электронном журнале «Кунделік».

В 2020-2021 учебном году 1-4 классы прошли обучение по обновленной системе образования и прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №199 от 10 мая 2018 года).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5 – 9 классов с русским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545); типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5 класса с казахским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовой учебной программой по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 10-м классе с естественно - математическим направлением осуществлялся на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 3 апреля 2017 г. № 352); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования,

утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 11-м классе с естественно-математическим направлением (с сокращением учебной нагрузки) осуществлялся на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 3 апреля 2017 г. № 352); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

13. 4 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей в 2020 – 2021 учебном году

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки РК на 2020 -2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно – нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводилась комплексно с участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы, общества.

Воспитательная работа школы регламентировалась нормативно – правовыми документами, согласно инструктивно – методическому письму, разработанного НАО им.И.Алтынсарина. Особенность воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году – внедрение ценностно- ориентированного подхода в обучение через реализацию проекта «Құндылыққа негізделген білім беру». Исходя из этого, цель воспитательной работы: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося. Психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе личности. Воспитание экологической культуры.

Тема воспитательной работы Мартуковской ОСШ №1 на 2020 -2021 учебный год:

Формирование у учащихся гражданской ответственности и казахстанского патриотизма с популяризацией народных традиций в рамках программы «Рухани Жаңғыру».

Основу содержания системы воспитания составляют общечеловеческие ценности и национальные ценности. В целях формирования у учащихся чувства патриотизма, правового и гражданского самосознания в 2020 – 2021 уч.году была продолжена работа ДО «Жас Улан». В связи с эпидемиологической обстановкой в мире, выборы Уланбасы школы прошли в онлайн формате. По итогам голосования Уланбасы школы на 2020 – 2021 уч.г. стала ученица 9 «А» класса Трошина Эвелина

Самым значимым мероприятием в начале нового учебного года в рамках Программы «Рухани Жанғыру» было проведение торжественной линейки «Сыңғырла, күміс қоңырау» и Единого казахстанского классного часа «Сознательное поколение - светлое будущее!», большая подготовительная работа учителей и обучающихся позволила провести праздник на высоком уровне. Все 25 классных руководителей провели классные часы.

На основании письма ГУ «Управление образования Актюбинской области» от 6.11.2020 г. № 2 – 4971 был составлен план мероприятий по продвижению ценностей независимого Казахстана в связи с Днем Первого Президента Республики Казахстан. Значимую работу провела библиотекарь школы Сагандыкова Р.Б. совместно с классными руководителями Есбусиновой А.Б., Валиулиной Ф.Д. Библиотечные уроки «Story time «Елін сүйген -Елбасы». Классными руководителями были проведены классные часы на темы «Парасатты шешім» класс сағаты/ «Мудрое решение», Ұйымдасқан ұтады» / «В единстве—сила», «Елдіктің бастауы» / «Путь к процветанию». Конференция «Роль Первого Президента-Елбасы в превращении Казахстана в безъядерную державу» для учащихся 5 -11 классов была организована и проведена заместителем директора по ВР Каржауовой Д.Х. Согласно плана видеоконференция состоялась 27 ноября 2020 года. В данном мероприятии приняли участие заместитель председателя районного филиала партии НурОтан Акзамов Бисенгалий Мухлисович, библиотекарь Мартукской центральной детской библиотеки Умбетова Айгуль Балгазиевна.

Круглый стол с учащимися 8-11 классов на тему «Роль Первого Президента в становлении Независимого Казахстана» провела заместитель директора по воспитательной работе Каржауова Д.Х.

Национальное воспитание. Согласно плана проведения *Дня языков народа Казахстана*, утвержденного директором школы Жамаладиновым М.Ш. из – за недопущения распространения коронавирусной инфекции в школе мероприятия были проведены в дистанционном формате. Учителями казахского языка и литературы, русского языка и литературы была проведена работа с учащимися по теме «Тіл – халықтың ажары»: учащимся школы были розданы стихотворения. Все видеоролики детей опубликованы в социальной странице Instagram школы. Всего опубликовано 23 видеоролика.

Учителем музыки Абдрахмановой С.Е. были подготовлены музыкальные номера с учащимися класса. Дети исполняли песни на родных языках – казахский, немецкий, татарский и др.

Семейное воспитание – важный момент становления прагматичной, культурной личности. с этой целью проведены: Республиканской неделя «Отбасы – бақыт мекені» прошла с 14-21 сентября 2020 года в Мартукской ОСШ №1 (на основании письма ГУ «Управление образования Актюбинской области» от 04.09.2020г №2-3656). Было проведено 28 классных часов. Обратная связь была предоставлена в виде фото и видео материала. Хочется отметить работу школьного библиотекаря при проведении республиканской недели «Отбасы – бақыт мекені». Сагандыкова Р.Б. провела литературно – поэтический марафон, челлендж «Читаем всей семьей». Все видео материалы опубликованы в соц. странице инстаграм школы. Учителями ФК был объявлен онлайн спортивный марафон «На зарядку становись!», где учащиеся школы занимались спортом всей семьей. Ко дню пожилых людей были организованы онлайн поздравления, музыкальные номера. А также была проведена акция, в ходе которой коллектив школы и учащиеся поздравили пожилых пенсионеров с праздником и вручили им продовольственные пакеты.

В период с 1.01-3.01.2021 года по семейному направлению были опубликованы фото и видеоматериал «Новый год в нашей семье» По данному направлению выделяю работу классного руководителя 1 «Ә» класса Зулкакову Б.Т.

Духовно – нравственное воспитание: Указом Президента РК К.Токаевым 2020 год объявлен Годом волонтера. Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств воспитания гуманности и развития социального опыта у обучающихся является волонтерство. Учащиеся школы приняли активное участие в реализации волонтерского проекта «Қоғамға қызмет», а именно: шили маски и раздавали прохожим; помогали развозить продукты питания одиноким пенсионерам и др.

На основании письма ГУ «Управление образования Актюбинской области» № 2 – 5078 от 12 ноября 2020 года в школе проходили мероприятия ко **Дню общечеловеческих ценностей** – 23 ноября. Мероприятия направлены на повышение духовно – нравственных качеств человека; ценностного воспитания; поддержание семейных ценностей; воспитание таких качеств личности, как доброта, честность, доброжелательность, уважение, любовь.

В период с 19 по 23 ноября в 0 – 11 классах прошли классные часы «Сүйіспеншілік - адамның басты қасиеті, ақиқат - оның негізі, дұрыс әрекет - оның шынайы өмірі»/ «Доброжелательность – главное качество человека, правильные поступки – основа жизни». Классные руководители провели классные часы с учащимися с использованием программы ZOOM.

В период с 19 ноября по 23 2020 года вожатым школы была организована выставка детского творчества «Жүрек қуанышы»/«Радость сердца». В выставке были продемонстрированы работы учащихся 0 – 8 классов. Активное участие в изготовлении поделок приняли члены семьи, что является ярким показателем

взаимоуважения в семье, воспитание общечеловеческих ценностей у учащихся. Библиотекарем школы Сагандыковой Р.Б. была организована выставка книг «Рухани – адамгершілік тәрбие»/ «Духовно – нравственное воспитание» для учащихся дежурных классов. А также были сделаны фотографии для публикации в социальной сети школы для демонстрации учащимся, находящимся на дистанционном обучении. Членами Совета матерей и заместителем директора по ВР Есингалиевой З.В. были подготовлены видеолекции «Жалпыадамзаттық құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негізі».

В течение года проводились мероприятия по воспитанию у учащихся *нетерпимости к коррупции*. Ежегодно проводятся «9 декабря – День борьбы против коррупции». Ярким событием этого является победа учащейся 4 «А» класса Махановой Дильназ в областном конкурсе видеороликов «Я против коррупции!». Свою работу продолжает магазин честности.

Большой блок мероприятий прошел в период каникул, который включал в себя 12 направлений. По данному направлению прошли онлайн агитации «3 причины, по которым следует прочитать эту книгу».

Экологическое воспитание: В прошедшем учебном году особое внимание уделялось воспитанию экологической культуры учащихся. В ходе исполнения данного направления учащиеся школы приняли участие в акциях по очистке двора, прибрежных зон от мусора. Также учителем технологии Баймурзиной Г.Т. был проведен мастер – класс по изготовлению эко – сумки. А также, организована выставка поделок «Вторая жизнь бытовых отходов». В течение года учащиеся школы присылали видеоролики «Я – экоблогер»

Интеллектуальное воспитание: в течение года в целях реализации проекта «Оқуға күштар мектеб» проводились акции «Оқуға кеңес береміз». Учащиеся школы совместно с родителями, родными читали отрывки из произведений, рассказывали о прочитанной книге. Согласно Плана мероприятий "*Дети Казахстана – зимнее волшебство*", «*Дети Казахстана – осенний интерактив!*», «*Дети Казахстана – весенняя капель*» были проведены дистанционные мероприятия по всестороннему развитию учащихся.

В связи с тем, что в школе нет кабинета робототехники по научно – техническому направлению не были организованы мастер – тренинги «Полезные игры». Однако, учителями информатики Рябокоть О.В., Немчиновой Е.А., Ермаковой М.Н. подготовлены ролики «Что нужно знать робототехнику». 8 января по творческому направлению классными руководителями были собраны видеоролики от учащихся класса на тему «Художественное слово».

Учитывая эпидемиологическую обстановку в мире, большинство мероприятий были не реализованы в полном объеме и переведены в онлайн формат. В целом можно отметить, что цели воспитательной работы в данном учебном году выполнены.

13.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся реализовывалось на спортивных секциях и кружках.

В 2020 -2021 году в школе функционировало:

- 29 кружков
- 8 спортивных секций

«Утверждаю»

Директор школы

Жамаладинов М.Ш.

Расписание кружковых занятий в Мартукской ОСШ №1 на 2020 – 2021 уч.г.

№	Название	Учитель	Класс	День недели
1	«Логика әлемі»	Зулкакова Б.Т.	1 Ә	вторник
2	«Қызықты грамматика»	Зулкакова Б.Т.	1Ә	Четверг
3	«Секреты речи»	Белашова Е.Э.	1А	Вторник
4	«Математика для любознательных»	Белашова Е.Э.	1А	Пятница
5	«Юный математик»	Милько Н.Ю.	1 Б	Четверг
6	«Занимательная грамматика»	Милько Н.Ю.	1 Б	Вторник
7	«Шебер қолдар»	Отеулиева Ж.	4Ә	пятница
8	«Қызықты грамматика»	Отеулиева Ж.	2Ә	пятница
9	«Мир логики»	Курмаева И.Ф.	2 А	Среда
10	«Основы логики»	Медведева Т.В.	3 А	Четверг
11	«Грамотей»	Медведева Т.В.	3А	Пятница
12	«Развитие речи»	Карагужина Г.Т.	1 Б	четверг
13	«Логика әлемі»	Зулкакова Б.Т.	3Ә	понедельник
14	«Қызықты грамматика»	Зулкакова Б.Т.	3Ә	среда
15	«Логические ступеньки»	Баспаева Б.С.	3 Б	Вторник
16	«Занимательная грамматика»	Баспаева Б.С.	3 Б	понедельник
17	«Туған өлке»	Есбусинова А.Б.	4 Ә	вторник
18	«Уник –ум»	Зобова А.А.	4 А	пятница
19	«В мире логики»	Валиулина Ф.Д.	4 Б	понедельник
20	«Хореография»	Абдрахманова С.Е.	5 Ә	понедельник
21	«Хореография»	Абдрахманова С.Е.	5 А	Вторник
22	«Занимательная математика»	Илященко Л.П.	5 Б	Среда
23	«История Казахстана в лицах»	Райзих А.И.	6А	Четверг
24	«История Казахстана в лицах»	Райзих А.И.	6Б	Четверг
25	«Практикум по решению задач»	Дильмагамбетова	9 А	Среда
26	«Практикум по решению задач»	Дильмагамбетова	9Б	Четверг
27	«Страноведение»	Бекмагамбетова Ж.Т.	10 А	Среда
28	«Мир вещей»	Цимерман С.Р.	10	среда
29	«Баскетбол»	Калимулин Р.Р.	11	пятница

Зам.дир.по ВР:

Каржауова Д.Х.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор *Жамаладинов М.Ш.*

«3» 09 2020 год.

О РАБОТЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В МАРТУКСКОЙ ОСШ № 1

№	День недели	Количество участников		Время	Вид спорта	Место проведения	Ответственные
		ученики	молодёжь				
1	Понедельник	15	10	19:00 – 21:00	Пауэрлифтинг	Спортзал	Полегонько А.С. Авраменко В.И.
		20	12	19:00 – 21:00	Волейбол		
2	Вторник	16		18:00-19:30	Футбол	Спортзал	Кугабаев Б.К. Өтеуов А.Е. Епифанов Ф.В.
			20	19:30 – 21:00	Футбол(село)		
		8	6	18:00 – 19:30	Настольный теннис		
3	Среда	15	6	19:00 – 20:30	Баскетбол	Спортзал	Калимулин Р.Р. Полегонько А.С.
		15	10	19:00 – 21:00	Пауэрлифтинг		
4	Четверг	16	20	18:45-20:00	Футбол	Спортзал	Кугабаев Б.К. Өтеуов А.Е. Епифанов Ф.В.
		8	6	20:00 – 21:30	Футбол(село)		
		7		18:00 – 19:30	Настольный теннис		
5	Пятница	15		15:00 - 17:00	Льжные гонки	Стадион	Епифанов Ф.В. Полегонько А.С. Калимулин Р.Р.
		12		18:00 – 21:00	АРМспорт, гири	Спортзал	
		15	6	19:00 – 21:00	Баскетбол		
6	Суббота	9		09:00 – 11:00	Туризм	Спортзал	Калимулин Р.Р.
7	Воскресенья	15		15:00 – 17:00	Футбол	Спортзал	Кужеков Б.М.

Спорт инструктор:

А.Е.

Өтеуов А.Е.

Учащиеся школы занимали призовые места в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Всего учащихся в 2020- 2021 учебном году – 517. Из них призовых мест:

- республиканских и международных - 87
- областных - 19
- районных - 52

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

2020 – 2021 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 517

№	ФИ учащегося	Класс	Название олимпиады или конкурса	Место
Республиканские, международные				
1	Дегтярев Артем Иванович	1 кл	«Золотая осень» 2020	1 степени
2	Плюшкина Евгения Владимировна	1 кл	«Золотая осень» 2020	1 степени
3	Рябокоть Маргарита Александр	1 кл	«Золотая осень» 2020	1 степени
4	Бариев Рамиль Ильдарович	1 кл	«Золотая осень» 2020	2 степени
5	Абдулкадырова Наталья Булатовна	11 лет, 5 «А»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
6	Жұмағалиев Әмір Нұржанұлы	9 жас, 4 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	3
7	Тулеген Еркебұлан Ерболұлы	9 жас, 4 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
8	Аманов Аян	9 жас, 4 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1

9	Сәрсенбай Әлижан	10 жас, 4 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
10	Жаксылыков Тимур	5 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
11	Брославец Екатерина	5 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
12	Сагингалиев Алихан	6 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
13	Рудинский Ярослав	0 «Б» класс	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
14	Гармаш Елизавета	5 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
15	Палиева Маргарита	0 «Б» класс	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
16	Фандалюк Ян	6 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
17	Мохиборода Кристина	14 лет, 8 «А»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
18	Сәрсенбай Ақмаржан	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
19	Тлепбергенова Айару	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
20	Аманжол Жәнеберген	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
21	Аманкелсін Абақкерей	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
22	Ерсары Әбдурахман	6 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
23	Өтегенов Руслан	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
24	Сәрсен Бекнұр	6 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
25	Өмірбай Нұрасыл	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
26	Мұқанбет Мәди	6 жас, 1 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
27	Майрамбаева Аяулым	6 жас, 1 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	3
28	Қайратқызы Мадина	7 жас, 1 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
29	Түгелбаева Баян	6 жас, 1 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
30	Зобова Евангелина	2А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
31	Немчинов Илья	2А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
32	Дубина Матвей	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
33	Немчинова Ульяна	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
34	Сәрсен Бекнұр	0	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
35	Сәрсенбай Ақмаржан	0	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи»,	1 место

			организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	
36	Маханова Дильназ	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	2 место
37	Стратинская Арина	0Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	2 место
38	Костин Александр	3А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	2 место
39	Бариев Рамиль	1Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	2 место
40	Забавчук Ольга	0Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	2 место
41	Жумагалиева Лиана	2Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
42	Дегтярев Максим	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
43	Солдатенко Егор	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
44	Тлепбергенова Айару	0	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
45	Палиева Маргарита	0Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
46	Буданцева Василиса	3А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
47	Казакова Снежанна	2 Б	конкурс для инклюзивных детей с ограниченными возможностями	3 место
48	Шегербаев Алдияр	3 Б	Республиканский КОНКУРС НА ТЕМУ «ВРЕМЕНА ГОДА – 2020»	3 место
49	Шегербаев Алдияр	3Б	конкурс для инклюзивных детей с ограниченными возможностями	3 место
50	Лазаренко Кирилл	2А	Республиканский КОНКУРС НА ТЕМУ «ВРЕМЕНА ГОДА – 2020»	2 место
51	Түгелбаева Баян	1 «Ә»	конкурс для инклюзивных детей с ограниченными возможностями	3 место
52	Талғатова Гулден Есетқызы	1 «Ә»	Республиканский КОНКУРС НА ТЕМУ «ВРЕМЕНА ГОДА – 2020»	3 место
53	Коржова Дарья	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
54	Торорошенко Дарья	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
55	Дубина Матвей	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель

56	Гармаш Илья	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
57	Киреева Адина	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
58	Базай Кристина	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
59	Немчинова Ульяна	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
60	Бутенко Вероника	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
61	Мохиборода Кристина	8А	Респ.дист.конкурс «Зимнее вдохновение»/рисунок	1 степени
62	Трушутина Ясмиля Ярославовна, 10 лет	4Б	«Талантливые дети Независимости» «Умелые ручки»	Гран при
63	«Салтанат» танцевальная группа		Танцевальное направление	3 место
64	Ғалымжанқызы Бибісара	3 каз	Би бағыты	3 место
65	Лепесов Тимур, 8 лет		«Умелые ручки»/ молодой художник	1 место
66	Маханов Чингиз,	0 А	«Байка, зертте, талда» номинациясы/ ғылыми жоба	Гран - при
67	Жаксылыков Тимур	0Б		2 место
68	Шакимова Жанель	0А		3 место
69	Таспеннова Альмира	0 А		2 место
70	Сыдық Алдияр Мәліұлы, 10 жас			3 место
71	Кун Сергей	5 «А»	«Мен – экоблогермін»	2 место
72	Абдулкадырова Наталья Булатовна, 11 л		Номинация «Экология планеты – это моя забота!»/рисунки	3 место
73	Некрасов Сергей Константинович, 10 лет		Номинация «Экология планеты – это моя забота!»/ рисунок	3 место
74	Костин Александр	3 кл	Я читаю стихи	2 место
75	Аманжол Жәнеберген		Алтын күз сурет салу	1 дәр
76	Мырзабек Медина		Алтын күз сурет салу	1 дәр
77	Сәрсенбай Ақмаржан		Алтын күз сурет салу	1 дәр
78	Сәрсен Бекнұр		Алтын күз сурет салу	1 дәр
79	Тлепбергенова Айару		Алтын күз сурет салу	1 дәр
80	Зобова Евангелина		конкурс чтецов «Мой Казахстан»	1 место
81	Талгатова Гулден		«Күздік бояғыштар» респ.кашықтықтан өткізілген байқау	1 место
82	Палиева Маргарита	0 «Б» класс	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
83	Жаксылыков Тимур		«Тәуелсіз елдің ұрпағымыз»	2
84	Ирубаева Асима		«Кио по познанию мира»	Диплом 3 ст
85	Дубина Матвей		«Кио по познанию мира»	1
86	Маханова Дильназ		«Кио по познанию мира»	2
87	Некрасов Сергей		Творческий интернет конкурс «Алғысым шексіз Жер ана»	3

Областные				
1	Шакимова Жанель Армановна	1 кл	День спасателей	Благ.письмо
2	Талғатов Нұрлан	5Ә	Республикалық "Daryn escoat" сурет және колөнербұйымдарының экологиялық байқауы/облыстық кезен	3 орын
3	Маханова Дильназ Азаматқызы	4 А	«Парасатты отбасы»	1 место
4	Аманкелсін Абақкерей Үкілідүлділұлы	0Ә	«Саяхатшы отбасы»	Алғыс хат
5	Дзюбенко Никита, Макар Антонович	1Б, 2Б	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
6	Кульбаракова Карина, Диана Ерболовна	5А, 11 А	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
7	Сәрсенбай Ақмаржан Ерболқызы	0Ә	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
8	Талғатова Нұрсая Есетқызы, Талғат Нұрлан Есетұлы	1Әкл., 5Ә	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
9	Тлепбергенов Расул Қуантқанұлы, Тлепбергенова Айару К.	3Ә., 0Ә	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
10	Ерсары Абдірахман Жоламанұлы	0Ә	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
11	Кравченко Полина, 7 А	7А	Эссе «Театр – глазами детей»	3 место
12	Тумаева Арина	9Б	Эссе «Театр – глазами детей»	3 место
13	Швачко Анастасия Семёновна.	7А	видеоролики "Еркін SOILE" для учащихся 5-11 классов не коренной национальности.	Мактау қағазы
14	Сагандыкова Наргиз	8Б	Эссе «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті»	Мактау қағазы
15	«Салтанат» танцевальная группа		Жауқазын 2020	2 мес
16	Трушутина Ясмиля		Конкурс рисунков	Алғыс хат
17	Исмакаева Анастасия		Конкурс рисунков	Алғыс хат
18	Плюшкина Юлия		Спартакиада школьников по лыжнам гонкам	1 мес
19	№1 МОМ коман		Спартакиада школьников по волейболу	3 мес
Районный				
1	Мохиборода Кристина	8А	конкурс эссе и видеороликов «Жертвы декабрьских событий останутся в памяти навсегда»	1 место
2	Колосова Ксения Сергеевна	7Б	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
3	Ещанова Райхан Нурбековна	7Б	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
4	Алдабергенова Махаббат Кенесовна	6Б	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
5	Суингараева Мадина Нурлановна	6 Б	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
6	Кравченко Полина Дмитриевна	7 А	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	3 место
7	Ситникова Лилия Андреевна	7А	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
8	Абдулкадырова Наталья	5А	«Я – потомок Независимой страны»	2 место
9	Рябокоть Маргарита	1Б	«Я – потомок Независимой страны»	1 место

10	Рудинский Ярослав	0Б	«Я – потомок Независимой страны»	2 место
11	Чихачева Евгения		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
12	Маханова Дильназ	4А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
13	Королев Илья	5А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
14	Изимов Алиби	5А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
15	Еденов Адиль		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
16	Дубина Матвей	4А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
17	Гудзюк Эвелина	3А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
18	Гармаш Дарья		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
19	Дусембина Томирис		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
20	Редер Ксения		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
21	Рифель Анель		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
22	Таспенев Альдаир		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
23	Чэн Артем		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
24	Дусембин Кайрат		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	3 место
25	Кинько София		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	3 место
26	Матвеева Вероника		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	3 место
27	Рябокоть Маргарита	1Б	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	3 место
28	Сагандыкова Наргиз	8Б	Антикоррупция. Статьи. 4 апреля 2021	1 место
29	Кравченко Полина, 7 А	7А	Районный этап конкурса «Спешите творить добро!»	Гран – при
30	Мохиборода К, 8А	8А	Районный этап конкурса «Спешите творить добро!»	Гран – при
31	Кравченко Полина	7 «А»	Эссе «Театр – глазами детей»	1
32	Ситникова Лилия	7 «А»	Эссе «Театр – глазами детей»	2
33	Касинова Асем	10 «А»	Эссе «Театр – глазами детей»	2
34	Баранова Виктория	9 «Б»	Эссе «Театр – глазами детей»	3
35	Колосова Ульяна	9 «Б»	Эссе «Театр – глазами детей»	3
36	Кальник Мирон	2А	конкурса рисунков «Я горжусь символами РК»,	1 место
37	Некрасов Сергей	4Б	конкурса рисунков «Я горжусь символами РК»,	Алғыс хат
38	Каержан Алихан	1А	конкурса рисунков «Я горжусь символами РК»,	2 место
39	№1 МОМ коман		«Ауған 89»	грамота
40	Шуканова Аделина		«Әнші балапан»	Гран при
41	Закрадин Жанур		«Әнші балапан»	2 место

42	№1МММ коман		Волейбол. Мальчики	2 мес
43	№1МММ коман		По лыжнам гонкам	1 мес
44	Рудинский Ярослав		«Тәуелсіздіктің ақ таңы»	2
45	№1МММ коман		Районная школьная лига по баскетболу	2
46	Касимова Асем		Районный турнир по волейболу среди девушек	1
47	Чмырь Ангелина		Районный турнир по волейболу среди девушек	1
48	Авраменко Екатерина		Районный турнир по волейболу среди девушек	1
49	Авраменко Екатерина		Районный турнир по волейболу среди девушек	2
50	Колосова Ксения		Районный турнир по волейболу среди девушек	2
51	Колосова Ульяна		Районный турнир по волейболу среди девушек	2
52	Торшина Елена		Районный турнир по волейболу среди девушек	2
Количество учащихся - 517 Международные, республиканские -17 % uzdik Областные – 4% Районные - 10%				

13.6. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей, обучающихся на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в 10, 11 классах с естественно-математическим направлением образовательный процесс организован на основе:

В 10 классе с естественно - математическим направлением на основе Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

При организации образовательного процесса в 10 классе естественно-математического направления:

-В инвариантом компоненте по выбору учащихся организовано преподавание предметов физики и биологии(углубленный уровень – по 3 часа на каждый предмет) и основ предпринимательства и бизнеса (стандартный уровень – 2 часа)

-С индивидуальных и групповых занятий по 1 часу выделено на преподавание предметов химии и географии по выбору учащихся; 1 час на учебно - полевые сборы (НВиТП)

В 11 классе с естественно-математическим направлением на основе Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

При организации образовательного процесса в 11 классе естественно-математического направления:

-В инвариантом компоненте по выбору учащихся организовано преподавание предметов физики и химии (углубленный уровень – по 3 часа на каждый предмет) и основ предпринимательства и бизнеса (стандартный уровень – 2 часа)

-В вариативной части по выбору учащихся по 2 часа отводиться на преподавание предметов биологии и химии;

-С элективных курсов по 1 часу выделено на преподавание предметов алгебры и начала анализа и на курс «Абайтану»

-В связи с принятием ТУП-а (с сокращением учебной нагрузки) объем учебной нагрузки по алгебре и началам анализа, казахскому языку и литературе, английскому языку, истории Казахстана сокращается на 1 час.

13.7 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии на оцениваемый период индивидуальных учебных планов и программ);

Учебный процесс организован по государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования согласно приложению 4 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

В 2020-2021 учебном году было 14 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 7 учащихся обучались на дому.

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Ерсары Кәусар	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Дублирование программы 1-го класса
2	Аманов Жандос	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
3	Дюсембина Тамирис	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное

		обучение в общеобразовательной школе.
4	Панченко Арина	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.
5	Кинько София	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом на 2020-2021 учебный год в школе
6	Рыбак Иван	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану в 1 классе на 2020-2021 учебный год
7	Өмірбай Нұрасыл	Инклюзивное воспитание и обучение в общих детских организациях с индивидуальным подходом.
8	Түгелбаева Баян	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программес индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год инклюзивное обучение в общеобразовательной школе.Занятия с логопедом,дефектологом,психологом

Обучающиеся на дому:

№	ФИ	Заключение ПМПК
1	Баранова Виктория	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
2	Масьянов Анатолии	Обучение по общеобразовательной учебной программе для детей с нарушением зрения на дому
3	Казакова Снежанна	Обучение по общеобразовательной учебной программе на дому
4	Шегербаев алдияр	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год на дому.
5	Журавлев Дмитрии	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану(для детей см нарушением интеллекта; с легкой умственной отсталостью) на 2020-2021 учебный год на дому.
6	Лазаренко Дмитрии	Обучение по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом на дому по индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта на 2020-2021 учебный год.
7	Талгатова Гүлден	Нуждается в инклюзивном обучении по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО в 1 классе на развитие познавательной деятельности на дому.

Согласно заключению ПМПК, каждому обучающемуся был составлен план с учетом индивидуальные особенности развития ребенка.

Расписание занятий создано согласно типовому учебному плану

Проводилось наблюдение за каждым ребенком, была проведена диагностика.(психолог, социолог, учителя-предметники). Результаты диагностики обсуждались на заседании внутришкольного педконсилиума, где принимали решения, касающиеся успеваемости обучающегося.

В результате на каждого обучающегося составлялся индивидуальный план на первое полугодие. После первого полугодия проводился повторный контроль за обучающимися, в результате чего были внесены необходимые изменения и продолжена коррекционно-развивающая работа.

По завершению учебного года подводятся итоги и повторно направляется на проверку областного ПМПК.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП. Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом. Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном кабинете при школе-это:упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы;

коммуникативные, дидактические и подвижные игры; упражнения на развитие моторики;релаксационные упражнения,игротерапия.психогимнастика.

Учителя-предметники проводят некоторые уроки с обучающиеся на дому в коррекционном кабинете.

13.8. Реализация курсов по выбору и вариативного компонента за 2020-2021 учебный год

№	класс	Название	Учитель
1.	5 «Ә»	«Жас эколог»	Каржауова Д.Х.
2.	5 «Ә»	«Компьютерлік графика»	Ермекова М.Н.
3.	6 «А»	«Азбука исследовательской деятельности»	Бекмагамбетова Ж.Т.
4.	6 «Б»	«Исследователи природы»	Цимерман С.Р.
5.	8 «А»	«Проблемы экологии»	Цимерман С.Р.
6	8 «Б»»	«Проблемы экологии»	Цимерман С.Р.
7	9 «А»	«Светскость и основы религиоведения»	Успанова И.А.
8	9 «Б»	«Светскость и основы религиоведения»	Успанова И.А.
9	11	«Решение задач по молекулярной биологии»	Гришко Т.Н.
10	11	«Изучение основ органической химии»	Цимерман С.Р.
11	11	«Практикум по развитию математической	Дильмагамбетова С.Н.

		грамотности»	
12	11	«Абайтану»	Кужирова Г.У.

В 2020 - 2021 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 12 часов, из них 2 часа в классах с казахским языком обучения и 10 часов в классах с русским языком обучения. Занятия организованы по 2 направлениям: естественно-математическое - 9 часов и гуманитарное – 3 часа. Предметная направленность факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, развивали их познавательные интересы. Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что призовые места имеет Усов Егор (учитель Дильмагамбетова С.Н.)

- РНПЦ «Дарын» МОН РК, олимпиада Аль-Фараби - диплом 3 степени;
- Республиканская научно-практическая конференция МАН - диплом 3 степени;
- районная предметная олимпиада по математике - 1 место;
- областная предметная олимпиада по математике 2 место

Вместе с тем анализ показал, что процент достижений учащихся на недостаточном уровне, следовательно, учителям, ведущим углубленные курсы, необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися на факультативных занятиях, использовать разноуровневые задания, задания высокой степени сложности, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся, а соответственно и результативности в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

13.9 Изучение обязательного учебного курса

«Основы безопасности жизнедеятельности» 2020-2021 учебный год

Изучение обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся по Программе:

1 – 3 классы – по 6 часов

4 классы – по 10 часов

5- 9 классы – по 15 часов

10 – 11 классы – раздел «Гражданская оборона» в количестве 25 часов, входит в начальную военную подготовку.

Занятия проводятся:

в 1- 4 классах учителями начальных классов на уроках «Познание мира»

в 5 – 9 классах – интегрируется с предметами (ФК) и классными часами

в 10 – 11 классах – учителем НВП

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы занятий записываются в электронный журнал Kundelik.kz учителями – предметниками, классными руководителями начальных классов.

13.10 Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" в 2020 -2021 уч.году

В 2020-2021 учебном году содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализовано в 1-4 классах из расчета классных часов по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах данный учебный курс реализован в объеме 10 часов в каждом классе на классных часах. Примерные темы уроков для 1-8 классов прилагались в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год (приложение-4). Классные часы внесены в основное расписание в системе Kundelik. Классными руководителями внесены темы по изучению ПДД в календарное планирование классных часов в дополнение к основным темам.

Классные руководители провели классные часы по безопасности, ПДД: «Безопасный автобус», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасное поведение на железной дороге», «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?» и др. Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

В целях реализации учебного курса «ПДД» в период с 16 по 29 января 2021 г прошла Республиканская акция «Безопасный школьный автобус»: выставка книг «Соблюдай правила ДД», конкурс макетов по ПДД, встречи с инспекторами ДД. В рамках ОПМ «Внимание дети!» учащиеся школы подготовили видеоролики с обращением к водителям, родителям. В период дистанционного обучения, видеоролики были опубликованы в социальной странице школы Instagram.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»
(по состоянию на 2020 – 2021 учебный год)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
Медицинский пункт Площадь 48, 4 м 2 и 18, 5 м 2	Номер лицензии: 10575ДД Дата выдачи лицензии: 29.11.2019 года Место выдачи: г. Актобе Наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»: ✓ Амбулаторно – поликлиническая помощь детскому населению по специальностям ✓ Первичная медико – санитарная помощь ✓ Доврачебная Лицензиат: Государственное коммунальное предприятие «Мартукская районная больница» на праве хозяйственного ведения государственного учреждения «Управление здравоохранения Актыобинской области» 030600, Республика Казахстан, Актыобинская область, Мартукский район, село Мартук, улица Акбулакская, дом №1, БИН : 99024 0006713 Производственная база : Актыобинская область, Мартукский район, село Мартук, улица Абая 20 Лицензиар : Управление здравоохранения Актыобинской области. Акымат Актыобинской области. Руководитель : Калиев Асет Аскарлович	

2020 – 2021 учебный год

В связи с карантинными мерами горячее питание не было организовано.

14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего образования за 2020 -2021 учебный год

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В рабочих учебных планах на 2020-2021 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

В 2020-2021 учебном году с 1 сентября все классы (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы) обучаются по обновленному содержанию образования.

Объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

№	Класс	Количество часов по ТУП
1	5А	32
2	5Ә	32
3	5Б	32
4	6А	33
5	6Б	33
6	7А	34
7	7Б	34
8	8А	36
9	8Б	36
10	9А	38
11	9Б	38
12	10 (ЕМН)	39
13	11 (ЕМН)	35

Образовательный процесс осуществлялся на основе государственного общеобязательного стандарта начального образования, основного среднего и общего среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

14.2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты на 2020-2021 учебный год

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантных и вариативных компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам установлены типовым годовым планом. Недельная учебная нагрузка охватывает все виды учебной деятельности, определенных в ТУП (инвариантные и вариативные компоненты).

Начальное звено

Классы	1 А	1Б	2А	2Б	3 А	3Б	4А	4Б
	Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными				Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с			

	<p>□ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 г. № 441);</p>									
Инвариативный компонент	29									
Вариативный компонент	3									
Максимальный объем учебной нагрузки	32									

Старшее звено

Классы	10 А	11 А
	<p>Типовых учебных планов общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 года № 441);</p> <p>Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);</p>	<p>Типовых учебных планов общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 г. № 441);</p> <p>Типовых учебных планов общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 года № 205 приложение 44);</p>
Инвариантный компонент	36	28

Вариативный компонент	3	7
Максимальный объем учебной нагрузки	39	35

14.3. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования на 2020-2021 учебный год

Согласно требованиям инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2020 -2021 учебном году» на педагогическом совете можно самостоятельно принимать решения по выбору Типовых учебных планов по сокращенной нагрузке, **по вопросам деления на группы**, по изучению на английском языке физики, химии, биологии, информатики в старших классах и другим вопросам деятельности организации образования. Деление допускается в городских, **сельских организациях образования**, в малокомплектных школах независимо от количества обучающихся при проведении уроков по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в пункте 51.

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера деление класса на группы производится по всем учебным предметам с наполнением в одном классе до 15 обучающихся» (приказ МОН РК №372 от 28 августа 2020 г).

Деление на уровне основного среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся, **в сельских школах – 20 и более обучающихся по предметам:**

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- русский язык и литература в классах с нерусским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика;
- физическая культура;
- художественный труд.

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся, **в сельских школах – 20 и более обучающихся по предметам:**

- **казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;**
- русский язык и литература в классах с нерусским языком обучения;
- **иностраный язык;**
- **информатика;**
- **физическая культура**

Деление класса на две группы в 5-9 классах по физической культуре осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года (в соответствии с п.57 приказа №182 МОН РК от 05.05.2020 г).

Деление класса на две группы в 10-11 классах по физической культуре осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года (п.51 в соответствии с приказом №182 от 05.05.2020 г).

5-9 классы

1. 5 «А» (21 учащийся), 5 «Б» (22 учащихся), 7 «А» (21 учащийся), , 7 «Б» (23 учащихся), 8 «Б» (20 учащихся), 9 «А» класс (20 учащихся), 9 «Б» (21 учащийся) – деление на группы по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, физической культуре, художественному труду.
3. 5 «Ә» класс (14 учащихся), 6 «А» (19 учащихся), 6 «Б» (19 учащихся), 8 «А» (18 учащихся)– на группы не делятся.

10-11 классы

1. 11 (24 учащихся, естественно-математический класс) – деление на группы по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, физической культуре.
2. 10 (15 учащихся, естественно-математический класс) – на группы не делится.

При наличии в классе детей с особыми образовательными потребностями комплектование класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества обучающихся на три на каждого такого ребенка.

В рамках инклюзивного образования в 2 «Б»классе(Дюсембина Томирис)13/13, 3 «А» классе (Кинько София)11/12, 4 «Б»классе (Панченко Арина)12/13 с учетом особенностей обучающегося, при делении на группы по казахскому языку, английскому языку и самопознанию требования были соблюдены.

15.1. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

9 «А» и 9 «Б» КЛАССОВ за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

При подготовке к итоговой аттестации педагогический коллектив руководствовался Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями 28.04. 2021 года № 189.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество в %		
							экзамен	год	сравнение
9 «А»	Русский язык	Герасименко В.В.	20	4	15	1	95	95	=
9 «Б»	Русский язык	Черненко Н.В.	20	7	7	6	70	65	+5
Итого			40	11	22	7	83	80	+3
9 «А»	Математика	Дильмагамбетова С.Н.	20	1	9	10	50	50	=
9 «Б»	Математика	Дильмагамбетова С.Н.	20	0	7	13	35	38	-3
Итого			40	1	16	23	43	44	-1
9 «А»	Казахский язык	Кушкарбаева А.Т.	20	3	15	2	90	95	-5
9 «Б»	Казахский язык	Сырлыбаева Р.С.	20	3	10	7	65	65	=
Итого			40	6	25	9	78	80	+2

На конец 2020-2021 учебного года в 9 «А», 9 «Б» классах обучался 41 учащийся. К итоговой аттестации допущены 40 учеников. Ученица 9 «Б» класса Баранова Виктория была освобождена от экзаменов решением педагогического совета на основании заключения ВКК. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащаяся 9 «А» класса Трошина Эвелина подтвердила на экзаменах отличные знания и получила «Аттестат с отличием».

Учащиеся сдавали три экзамена – по русскому языку (эссе), математике (письменно) и казахскому языку (письменно).

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 «А», 9 «Б» классов школа руководствовалась Инструкцией и типовыми правилами о порядке проведения итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РК. Экзаменационный материал (ссылка) для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования; для учителей и учащихся оформлены стенды.

Экзамен по русскому языку

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Экзамен по математике

Экзаменационная работа состояла из 15 заданий.

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Экзамен по казахскому языку.

Анализ результатов по казахскому языку показал, что многие учащиеся 9-х классов имеют знания по предмету, их уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету.

Все учащиеся (40 человек, 1 освобождена), обучающиеся в 9 «А», 9 «Б» классах, овладели содержанием программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Из анализа сдачи экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации стабилен.

15.1. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

При подготовке к итоговой аттестации педагогический коллектив руководствовался Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями 28.04. 2021 года № 189.

Итоги государственных экзаменов в 11 классе

В итоговой аттестации принимали участие 22 учащихся. По итогам экзаменов ученики 11-х классов показали следующие знания.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество в %		
							экзамен	год	сравнение
11	Русский язык	Герасименко В.В.	21	6	10	5	76	71	+5
	Русский язык		21	6	10	5	76	71	+5
	Литература	Герасименко В.В.	21	9	7	5	76	62	+14
Итого	Литература		21	9	7	5	76	62	+14
11	Математика	Дильмагамбетова С.Н.	21	2	4	15	29	29	=
Итого			21	2	4	15	29	29	=
11	Казахский язык	Кужирова Г.У., Каржауова Н.Е.	21	9	4	8	62	62	=
Итого			21	9	4	8	62	62	=
11	История Казахстана	Приходько И.М.	21	6	7	8	61	52	+9
Итого			21	6	7	8	61	52	+9

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 22 учащихся. К итоговой аттестации допущен 21 ученик. Ученик 11 класса Масьянов Анатолий был освобожден от экзаменов решением педагогического совета на основании заключения ВКК. Все учащиеся успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся выпускных классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и литературе, математике, казахскому языку, истории Казахстана. Одна выпускница, Волкова Людмила, получила **аттестат особого образца**.

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся по всем предметам.

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась Инструкцией и типовыми правилами о порядке проведения итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РК. Экзаменационный материал (ссылка) для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования; для учителей и учащихся оформлены стенды.

Экзамен по русскому языку

Для написания эссе выпускникам нужно было выбрать одну тему из 10 (количество слов - от 250 до 300), также определить главную мысль, сформулировать проблему, написать аргументы, использовать языковые средства и приемы языка, сформулировать общий вывод и сделать резюме.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Экзамен по математике

Экзаменационная работа состояла из 6 заданий для естественно-математического направления, направленных на выявление степени усвоения математических фактов, понятий и приемов, умение решать прикладные и логические задачи.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Экзамен по казахскому языку.

Экзаменационная работа (тест) состояла из 18 тестовых заданий по двум блокам:

- Аудирование: 2 текста – 5 тестовых заданий к каждому тексту с выбором одного правильного ответа;
- Чтение: 2 текста – 1 текст с 5 тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа, 2 текст с 3 тестовыми заданиями открытой формы.

Анализ результатов по казахскому языку показал, что многие учащиеся 9-х классов имеют знания по предмету, их уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету.

Экзамен по истории Казахстана.

Экзаменационная работа (тестирование) состояла из 18 тестовых заданий: 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа; 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к одному контексту и 3 тестовых заданий открытой формы.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Все учащиеся (21 человек, 1 освобожден), обучающиеся в 11 классе, овладели содержанием программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Из анализа сдачи экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации стабилен.

15.2 Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

На основании «методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24

апреля 2017 года №182 объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) составляет не более 50 минут во 2 классе и 70 минут в 3-4 классах. 2017-2018 учебном году домашние задания во 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классах было задано в соответствии с требованиями на бумажном журнале.

В период 2020-2021, 2021-2022 учебного года согласно «методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, требования выполнялись в соответствии с требованиями астрономического времени, отведенного на домашние задания во 2 «Ә», 2 «А», 2 «Б», 3 «Ә», 3 «А», 3 «Б», 4 «Ә», 4 «А», 4 «Б» классах. Домашние задания на 2020-2021, 2021-2022 (первое полугодие) учебного года заполнялись в электронном журнале «Kundelik.kz».

15.3. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания на 2020 -2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы обучались по обновленной программе.

При проведении суммативного оценивания учителя школы руководствовались положениями в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Оценивание учебных достижений обучающихся реализуется в формативной и суммативной форме оценивания. Оценивание осуществляется на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по фактическим разделам/общим темам по каждому предмету в соответствии с системой целей обучения, все виды оценивания основаны на содержании учебных программ по предметам.

Материалы о проведении СОР и СОЧ во всех классах обучающихся по обновленной программе, определяют освоение базового уровня учебных предметов, охватывающих обязательный минимальный объем знаний обучающихся, их мастерство и навыки.

Учителя используют результаты формативного и суммативного оценивания для предоставления обратной связи обучающимся и информирования родителей во время учебного процесса. Все виды оценивания, а формативное оценивание в особенности, предполагают использование тщательно разработанных критериев для организации оценивания работы учащихся. Оценивание с использованием критериев позволяет сделать данный процесс прозрачным и понятным для всех участников образовательного процесса. Критерии способствуют объективации оценивания.

СОР и СОЧ проводились в соответствии с утвержденным расписанием и с учетом индивидуального графика по школе, утвержденным директором школы. Баллы за формативное и суммативные оценивания проставляются в электронные журналы.

Содержание Сор и СоЧ включает изученный материал в соответствии с Типовой учебной программой по предмету. Количество суммативных работ по каждому учебному предмету соответствует приложению Методических рекомендаций.

Учителя определили разделы, подразделы и цели обучения, по которым составлялись учебные задания для СОР, задания СОЧ составляются учителями в соответствии со спецификацией, охватывают цели обучения за пройденный раздел/сквозную тему четверти. У всех учителей имеются разработанные критерии оценивания к учебным заданиям СОР, а также СОЧ в соответствии со спецификацией, которые предметники разрабатывали самостоятельно, количество заданий и количество баллов СОР (7-20 баллов), СОЧ соответствует рекомендациям и спецификации по предметам. Баллы выставляются согласно схеме выставления баллов.

В проведении модерации по предметам необходимости не было.

15.4 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В 2020-2021 учебном году было 15 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них 6 учащихся обучались на дому.

Өмірбай Нұрасыл. Диагноз: ОНР 3 степени. Обучался по программе общеобразовательной школы, посещал все занятия наравне с одноклассниками. Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Тугелбаева Баян. Диагноз: Q22.4 Врожденный стеноз трехстворчатого клапана. Обучалась по программе общеобразовательной школы, посещала все занятия наравне с одноклассниками.. Была под контролем школьной медсестры.

Дюсембина Томирис. Обучалась по программе общеобразовательной школы, посещала все занятия наравне с одноклассниками...

Дневник ученика: Дюсембина Т.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	4	4	3	3	3
3	Литературное чтение	4	4	3	3	3
4	Иностранный язык	5	4	3	3	4
5	Математика	4	3	3	3	3
6	Самопознание	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
7	Естествознание	-	4	-	4	4
8	Познание мира	-	4	-	4	4
9	Музыка	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
10	Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
11	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
12	Развитие речи					
13	Классный час	-		-		

Панченко Арина. Обучалась по программе общеобразовательной школы, посещала все занятия наравне с одноклассниками... Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Дневник ученика: Панченко А.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Самопознание	-	3ч	-	3ч	3ч
7	Естествознание	3	3	4	3	3
8	Познание мира	-	3	-	3	3
9	Музыка	-	3ч	-	3ч	3ч
10	Физическая культура		3ч	3ч	3ч	3ч
11	Художественный труд	-	3ч	-	3ч	3ч
12	Кр Мир логики					
13	Классный час	-		-		
14	информационно-коммуникативные технологии	-	3ч	-	3ч	3ч

Кинько София. Обучалась по программе общеобразовательной школы, посещала все занятия наравне с одноклассниками.

Дневник ученика: Кинько С.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	5	5	5	5	5
2	Казахский язык	5	5	5	5	5
3	Литературное чтение	5	5	5	5	5
4	Иностранный язык	5	5	5	5	5
5	Математика	5	5	5	5	5
6	Информатика		3ч		3ч	3ч
7	Самопознание	-	3ч	-	3ч	3ч
8	Естествознание	5	5	5	5	5
9	Познание мира	-	5	-	5	5
10	Музыка	-	3ч	-	3ч	3ч
11	Физическая культура	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч
12	Художественный труд	-	3ч	-	3ч	3ч
13	Кружок Основы логики					
14	Классный час	-		-		

Аманов Жандос. Обучался по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками... Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Дневник ученика: Аманов Ж.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	4	4	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Информатика		3ч		3ч	
7	Самопознание	-	3ч	-	3ч	3ч
8	Естествознание	3	3	3	3	3
9	Познание мира	-	3	-	3	3
10	Музыка	-	3ч	-	3ч	3ч
11	Физическая культура	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч
12	Художественный труд	-		-		
13	Кружок Логика негіздері	-		-		
14	Кружок грамматика Қызықты					

Ерсары Абдурахман. Обучался по программе общеобразовательной школы , посещал все занятия наравне с одноклассниками. Проявляет активный интерес ко всем предметам.

Ерсары Кәусар. Обучалась по программе общеобразовательной школы , посещала все занятия наравне с одноклассниками.

Дети, обучающийся на дому:

№	Ф.И. ученика	Класс	Инвалидность	Диагноз
1.	Масьянов Анатолий Владимирович	10«А»	Инвалид с детства №2399203 до 11.06.2021 г	Резидуальная энцефалопатия.ou частичная атрофия зрительного нерва. Амблиопия высокой степени. Симптоматическая эпилепсия.
2.	Баранова Виктория Леонидовна	8 «Б»	Инвалид №2055525 до 27.11.2019 г	Деформирующий коксоартроз слева. Укорочение левой нижней конечности. Состояние после операции.
3.	Казакова Снежанна Романовна	1 «Б»	Инвалид с детства. №2399050 До 27.05.2024г.	Ребенок--инвалид
4.	Журавлев Дмитрий Михайлович	4 «Б»	Инвалид с детства. №2059708 До 29.10.2020г	F-84, F-70 Специфическое развитие речи. Обусловленное коммуникативными нарушениями ОНР 8 уровня
5.	Шегербаев Алдияр Нурланович	2 «Б»	--	Синдром аффективной неустойчивости
6	Лазаренко Кирилл	1«А»	Инвалид с детства.	ДЦП, Сностическая дипл.ЗППР, ОНР (1-2

Александрович		№2061667 До 19.07.2020г	уровня), F-70, зрительного нерва	частичная атрофия
---------------	--	----------------------------	-------------------------------------	-------------------

Дневник ученика: Масьянов А.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русская литература	4	4	4	4	4
2	Русский язык	-	4	-	4	4
3	Казахский язык	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	4	4	4	4	4
5	Алгебра	3	3	3	3	3
6	Геометрия	3	3	3	3	3
7	Информатика	-	4	-	5	5
8	Всемирная история	-	5	-	5	5
9	История Казахстана	5	5	5	5	5
10	Биология	4	4	5	5	5
11	Физика	4	3	4	4	4

Дневник ученика: Баранова В.

№ п/п	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
1	Русская литература	4	4	4	4	4
2	Русский язык	4	4	4	5	4
3	Казахский язык	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	4	4	4	4	4
5	Алгебра	4	4	4	4	4
6	Геометрия	4	4	4	4	4
7	Информатика	-	4	-	4	4
8	Всемирная история	-	5	-	4	5
9	История Казахстана	5	5	4	5	5
10	Биология		4		4	4
11	География	4	4	4	4	4
12	Физика	-	5	-	4	5
13	Химия	3	4	4	4	4
14	основы права	-	5	-	4	5

Дневник ученика: Казакова С.

№	Предметы	1 чтв	2 чтв	3 чтв	4 чтв	Год
---	----------	-------	-------	-------	-------	-----

п/п						
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	5	5	4	5	5
3	Иностранный язык	5	5	5	4	5
4	Математика	5	4	5	4	4
5	Естествознание	-	4	-	3	4
6	Познание мира	-	4	-	3	4
7	Литературное чтение	3	4	3	3	3

Дневник ученика: Журавлев Д.

№ п/п	Предметы	1 чтив	2 чтив	3 чтив	4 чтив	Год
1	Русский язык	ЗЧ	ЗЧ	3	3	
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Математика	3	3	3	3	3
4	Физическая культура	ОСВ	ОСВ	ОСВ	ОСВ	ОСВ
5	Художественный труд	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ
6	мир вокруг	3	3	3	3	3
7	Классный час	-		-		
8	развитие речи	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	

Дневник ученика: Лазаренко К.

№ п/п	Предметы	1 чтив	2 чтив	3 чтив	4 чтив	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	3	3	3	3	3
3	Математика	3	3	3	3	3
4	Литературное чтение	3	3	3	3	3
5	мир вокруг	3	3			

Дневник ученика: Шегербаев А.

№ п/п	Предметы	1 чтив	2 чтив	3 чтив	4 чтив	Год
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Казахский язык	4	4	3	3	4
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3

4	Иностранный язык	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Естествознание	3	3	3	3	3
7	Познание мира	-	4	-	3	4
8	Классный час	-		-		
9	информационно-коммуникативные технологии	-	ЗЧ	-	ЗЧ	ЗЧ

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата школа оборудована удобным пандусом, созданы условия для беспрепятственного передвижения внутри школы и установлен специальный звонок. Обучающиеся на дому могут посещать внутришкольные мероприятия, а также активно участвует во всяческих конкурсах для детей с ограниченными возможностями. В школе действует коррекционный кабинет для детей с ООП. Проводятся коррекционные занятия 1 раз в неделю с психологом, дефектологом. Методы и формы работы, которые проводятся в коррекционном кабинете при школе-это: упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы; коммуникативные, дидактические и подвижные игры; упражнения на развитие моторики; релаксационные упражнения, игротерапия, психогимнастика.

16.1. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2020 – 2021 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Мартукской общеобразовательной средней школе № 1 осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 19 августа 2020 года № 148 и приказа Мартукского районного отдела образования от 26 августа 2020 года № 273 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 -2021 учебного года в организациях образования».

Начало 2020 – 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 11 классах: осенние – 10 дней (с 5 ноября по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 марта по 31 марта 2021 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

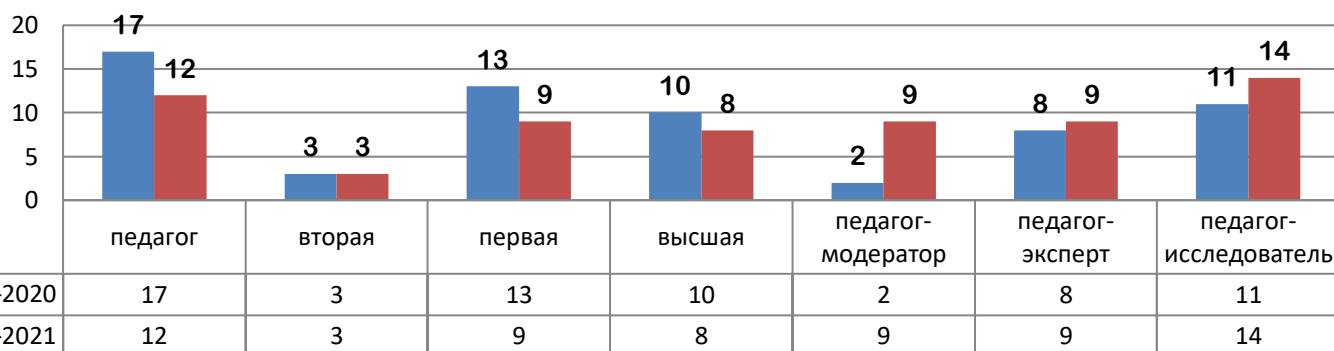
Информация по качественному составу педагогических кадров (2020 – 2021 учебный год)

(распределение педагогов по уровням квалификации)

Сведения о педагогических кадрах по категориям (с учётом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)

Год обучения	Все го педагогов	категория								педмастерство								качество
		высшая		первая		вторая		педагог		педагог-мастер		педагог-исследователь		педагог-эксперт		педагог-модератор		
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	
2020-2021	64	8	13%	9	14%	3	5%	12	18%			14	22%	9	14%	9	14%	63%

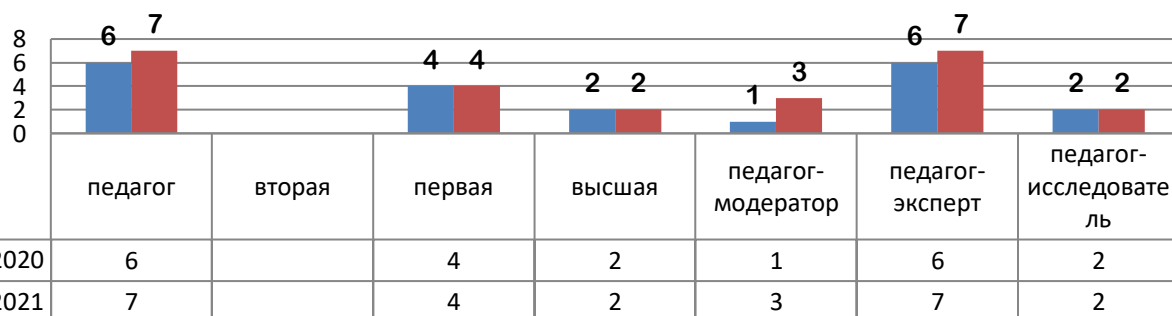
2019 - 2021



Качественный состав учителей начальных классов

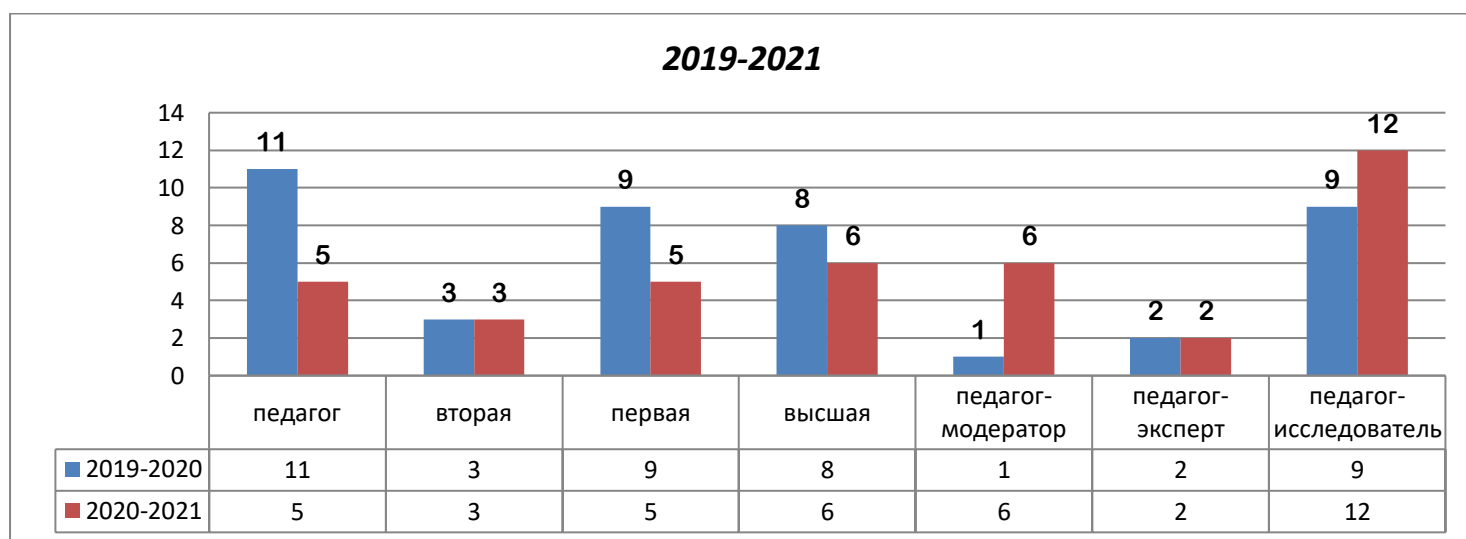
Учебный год	Количество	Высшая	Первая		Вторая		Педагог		Педагог-мастер		Педагог-		Педагог-		Педагог-		качество	
2020-2021	25	2	8%	4	16%	-	-	7	28%			2	8%	7	28%	3	12%	60%

2019-2021



Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования

Учебный год	Количество	Высшая		Первая		Вторая		Педагог		Педагог-мастер		Педагог-		Педагог-		Педагог-		качество
			%		%		%		%		%		%		%			
2020	39	6	15	5	13	3	8	5	13			1	31	2	5	6	15	64
- 2021			%		%		%		%			2	%		%		%	%



Качественный состав педагогических кадров в 2020 – 2021 учебном году составляет 63%, что на 3% ниже в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом. Понижение качественного состава педагогических кадров объясняется тем, что уволился учитель английского языка, имеющий квалификационную категорию «педагог-исследователь», а на его место был принят молодой специалист без опыта работы и соответственно не имеющий квалификационной категории.

Количество учителей начальных классов увеличилось с 21 до 25 педагогов, в связи с внутренним движением педкадров (декрет). На время декретного отпуска педагогов были приняты молодые специалисты не имеющие квалификационных категорий, что объясняет понижение процента качественного состава педагогов. В итоге 6 учителей начальных классов имеют высшую и первую категории и 9 учителей имеют квалификационные категории «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт», что составляет 60% от общего количества педагогов начального образования.

Из числа учителей основного среднего и общего среднего образования свои квалификационные категории повысили: 2 педагога, имеющие высшую категорию и один педагог, имеющий первую категорию получили категорию «педагог – исследователь». В итоге 11 педагогов основного среднего и общего среднего образования имеют высшую и первую категории и 14 учителей имеют квалификационные категории «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт», что составляет 64% от общего количества педагогов основного среднего и общего среднего образования.

**Результаты участия
учащихся Мартукской общеобразовательной средней школы №1
в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2020 – 2021 учебный год**

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предметов

2020 -2021год	Международный	Республиканский	Областной	Районный
Районная предметная олимпиада				6
Олимпиада «Занимательный русский язык»		3		
Олимпиада по логическому мышлению		1		
Международные интеллектуальные игры - конкурса "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	20			
Интел.марафон "Ак Бота"		13		
Олимпиада "BilgenBaige"		6		
Олимпиада КЮ - познание мира		3		
«Русский медвежонок-языкознание для всех»	19			
Математический турнир «Бастау»			1	
Районный этап республиканской олимпиады "Абай", организованной Национальным центром образования Евразийского общественного фонда развития образования и науки Ахмета Байтурсынова.				2
Комплексная предметная олимпиада «Достық-2021			6	
МАН Республикалық ғалыми-тәжірибелік конференциясына өз баяндамасын ұсынғаны үшін		5		
КИО география		1	1	
Предметная олимпиада по естествознанию			1	
3-я Республиканская интеллектуальная олимпиада, 1 районный этап «История моей малой Родины»				1
«Тарихата»		3		
Жаратылыстану математика бағытында пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер онлайн олимпиадасының			1	
ЗЕРДЕ", проект			1	
Областная олимпиада по математике «Аламан»			1	
РНПЦ «Дарын» МОН РК,		1		

олимпиада Аль-Фараби,				
Областная предметная олимпиада			3	
Областной конкурс эссе			1	
Комплексная предметная олимпиада Дарын			1	
Конкурс эссе «Театр глазами детей»			1	1
Лингвистическая олимпиада по русскому языку				2
Dağyn.onLine білім беру республикалық олимпиада		2		
Математический конкурс «Кенгурёнок»	3			
Олимпиада для учащихся 5-6 классов по истории Казахстана «Дарын»			1	
Районный этап республиканской олимпиады "Абай", организованной Национальным центром образования Евразийского общественного фонда развития образования и науки Ахмета Байтурсынова.				2
Олимпиада КЮ - познание мира				1
«Абай –дана,Абай –дара» байқауы				2
	42	38	19	17
	15,4 %		3,7 %	3,3%

Приведённая выше таблица показывает, что за период с 01.09.2020 по 31.05.2021 года учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня: международные республиканские, областные, районные.

Вышеуказанные данные показывают, что деятельность школы направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

Как видно из таблицы процент участия остаётся на достаточно хорошем уровне и ограничительные меры, связанные с пандемией, не повлияли на активность участия, так как на сегодняшний день существует огромный выбор интернетолимпиад и конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы. Начиная с традиционных, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д., до относительно новых, дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

2020 – 2021 учебный год

Учащиеся школы занимали призовые места в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Всего учащихся в 2020- 2021 учебном году – 517. Из них призовых мест:

- республиканских и международных - 87

- областных - 19

- районных - 52

№	ФИ учащегося	Класс	Название олимпиады или конкурса	Место
Республиканские, международные				
1	Дегтярев Артем Иванович	1 кл	«Золотая осень» 2020	1степени
2	Плюшкина Евгения Владимировна	1 кл	«Золотая осень» 2020	1степени
3	Рябоконь Маргарита Александр	1 кл	«Золотая осень» 2020	1степени
4	Бариев Рамиль Ильдарович	1 кл	«Золотая осень» 2020	2степени
5	Абдулкадырова Наталья Булатовна	11 лет, 5 «А»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
6	Жұмағалиев Әмір Нұржанұлы	9 жас, 4 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	3
7	Тулеген Еркебұлан Ерболұлы	9 жас, 4 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
8	Аманов Аян	9 жас, 4 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
9	Сәрсенбай Әлижан	10 жас, 4 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
10	Жаксыликов Тимур	5 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
11	Брославец Екатерина	5 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
12	Сагинғалиев Алихан	6 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
13	Рудинский Ярослав	0 «Б» класс	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
14	Гармаш Елизавета	5 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
15	Палиева Маргарита	0 «Б» класс	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
16	Фандалюк Ян	6 лет, 0 «Б»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
17	Мохиборода Кристина	14 лет, 8 «А»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
18	Сәрсенбай Ақмаржан	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
19	Тлепбергенова Айару	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
20	Аманжол Жәнеберген	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
21	Аманкелсін Абақкерей	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
22	Ерсары Әбдурахман	6 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
23	Өтегенов Руслан	5 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
24	Сәрсен Бекнұр	6 жас, 0 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
25	Өмірбай Нұрасыл	5 жас, 0	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1

		«Ә»		
26	Мұқанбет Мәди	6 жас, 1 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
27	Майрамбаева Аяулым	6 жас, 1 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	3
28	Қайратқызы Мадина	7 жас, 1 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
29	Түгелбаева Баян	6 жас, 1 «Ә»	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	2
30	Зобова Евангелина	2А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
31	Немчинов Илья	2А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
32	Дубина Матвей	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
33	Немчинова Ульяна	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
34	Сәрсен Бекнұр	0	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
35	Сәрсенбай Ақмаржан	0	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	1 место
36	Маханова Дильназ	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	2 место
37	Стратинская Арина	0Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	2 место
38	Костин Александр	3А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	2 место
39	Бариев Рамиль	1Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	2 место
40	Забавчук Ольга	0Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жанғыру»	2 место
41	Жумағалиева Лиана	2Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю	3 место

			стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	
42	Дегтярев Максим	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
43	Солдатенко Егор	4А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
44	Тлепбергенова Айару	0	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
45	Палиева Маргарита	0Б	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
46	Буданцева Василиса	3А	Республиканского дистанционного конкурса видеороликов «Я читаю стихи», организованного в рамках программы «Рухани Жангыру»	3 место
47	Казакова Снежанна	2 Б	конкурс для инклюзивных детей с ограниченными возможностями	3 место
48	Шегербаев Алдияр	3 Б	Республиканский КОНКУРС НА ТЕМУ «ВРЕМЕНА ГОДА – 2020»	3 место
49	Шегербаев Алдияр	3Б	конкурс для инклюзивных детей с ограниченными возможностями	3 место
50	Лазаренко Кирилл	2А	Республиканский КОНКУРС НА ТЕМУ «ВРЕМЕНА ГОДА – 2020»	2 место
51	Түгелбаева Баян	1 «Ә»	конкурс для инклюзивных детей с ограниченными возможностями	3 место
52	Талғатова Гулден Есетқызы	1 «Ә»	Республиканский КОНКУРС НА ТЕМУ «ВРЕМЕНА ГОДА – 2020»	3 место
53	Коржова Дарья	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
54	Торорошенко Дарья	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
55	Дубина Матвей	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
56	Гармаш Илья	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
57	Киреева Адина	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
58	Базай Кристина	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
59	Немчинова Ульяна	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
60	Бутенко Вероника	4А	Республиканская дистанционная олимпиада «Кто в сказке лишний?»	Победитель
61	Мохиборода Кристина	8А	Респ.дист.конкурс «Зимнее вдохновение»/рисунок	1 степени
62	Трушутина Ясмиля Ярославовна,	4Б	«Талантливые дети Независимости»	Гран при

	10 лет		«Умелые ручки»	
63	«Салтанат» танцевальная группа		Танцевальное направление	3 место
64	Ғалымжанқызы Бибісара	3 каз	Би бағыты	3 место
65	Лепесов Тимур, 8 лет		«Умелые ручки»/ молодой художник	1 место
66	Маханов Чингиз,	0 А	«Байқа, зертте, талда» номинациясы/ ғылыми жоба	Гран - при
67	Жаксыликов Тимур	0Б		2 место
68	Шакимова Жанель	0А		3 место
69	Таспенова Альмира	0 А		2 место
70	Сыдық Алдияр Мәліұлы, 10 жас			3 место
71	Кун Сергей	5 «А»	«Мен – экблогермін»	2 место
72	Абдулкадырова Наталья Булатовна, 11 л		Номинация «Экология планеты – это моя забота!»/рисунки	3 место
73	Некрасов Сергей Константинович, 10 лет		Номинация «Экология планеты – это моя забота!»/ рисунок	3 место
74	Костин Александр	3 кл	Я читаю стихи	2 место
75	Аманжол Жәнеберген		Алтын күз сурет салу	1 дәр
76	Мырзабек Медина		Алтын күз сурет салу	1 дәр
77	Сәрсенбай Ақмаржан		Алтын күз сурет салу	1 дәр
78	Сәрсен Бекнұр		Алтын күз сурет салу	1 дәр
79	Тлепбергенова Айару		Алтын күз сурет салу	1 дәр
80	Зобова Евангелина		конкурс чтецов «Мой Казахстан»	1 место
81	Талгатова Гулден		«Күздік бояғыштар» респ.қашықтықтан өткізілген байқау	1 место
82	Палиева Маргарита	0 «Б» класс	«Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы»	1
83	Жаксыликов Тимур		«Тәуелсіз елдің ұрпағымыз»	2
84	Ирубаева Асима		«Кио по познанию мира»	Диплом 3 ст
85	Дубина Матвей		«Кио по познанию мира»	1
86	Маханова Дильназ		«Кио по познанию мира»	2
87	Некрасов Сергей		Творческий интернет конкурс «Алғысым шексіз Жер ана»	3

Областные

1	Шакимова Жанель Армановна	1 кл	День спасателей	Благ.письмо
2	Талғатов Нұрлан	5Ә	Республикалық "Daryn ecoart» сурет және қолөнербұйымдарының экологиялық байқауы/облыстық кезен	3 орын
3	Маханова Дильназ Азаматқызы	4 А	«Парасатты отбасы»	1 место
4	Аманкелсін Абақкерей Үкілідүлдіұлы	0Ә	«Саяхатшы отбасы»	Алғыс хат
5	Дзюбенко Никита, Макар Антонович	1Б, 2Б	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
6	Кульбаракова Карина, Диана Ерболовна	5А, 11 А	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
7	Сәрсенбай Ақмаржан Ерболқызы	0Ә	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
8	Талғатова Нұрсая Есетқызы,	1Әкл., 5Ә	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат

	Талғат Нұрлан Есетұлы			
9	Тлепбергенев Расул Қуантқанұлы, Тлепбергенова Айару К.	3Ә., 0Ә	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
10	Ерсары Абдірахман Жоламанұлы	0Ә	«Парасатты отбасы»	Алғыс хат
11	Кравченко Полина, 7 А	7А	Эссе «Театр – глазами детей»	3 место
12	Тумаева Арина	9Б	Эссе «Театр – глазами детей»	3 место
13	Швачко Анастасия Семёновна.	7А	видеоролики "Еркін SOILE" для учащихся 5-11 классов не коренной национальности.	Мақтау қағазы
14	Сагандықова Наргиз	8Б	Эссе «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті»	Мақтау қағазы
15	«Салтанат» танцевальная группа		Жауқазын 2020	2 мес
16	Трушутина Ясмиля		Конкурс рисунков	Алғыс хат
17	Исмакаева Анастасия		Конкурс рисунков	Алғыс хат
18	Плюшкина Юлия		Спартакиада школьников по лыжнам гонкам	1 мес
19	№1 МОМ коман		Спартакиада школьников по волейболу	3 мес
Районный				
1	Мохиборода Кристина	8А	конкурс эссе и видеороликов «Жертвы декабрьских событий останутся в памяти навсегда»	1 место
2	Колосова Ксения Сергеевна	7Б	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
3	Ещанова Райхан Нурбековна	7Б	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
4	Алдабергенова Махаббат Кенесовна	6Б	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
5	Суингараева Мадина Нурлановна	6 Б	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
6	Кравченко Полина Дмитриевна	7 А	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	3 место
7	Ситникова Лилия Андреевна	7А	районный конкурсе эссе «Театр глазами детей»	Алғыс хат
8	Абдулкадырова Наталья	5А	«Я – потомок Независимой страны»	2 место
9	Рябокоть Маргарита	1Б	«Я – потомок Независимой страны»	1 место
10	Рудинский Ярослав	0Б	«Я – потомок Независимой страны»	2 место
11	Чихачева Евгения		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
12	Маханова Дильназ	4А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
13	Королев Илья	5А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
14	Изимов Алиби	5А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
15	Еденов Адиль		Районный конкурс к Международному женскому дню 8	1 место

			марта.	
16	Дубина Матвей	4А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
17	Гудзюк Эвелина	3А	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
18	Гармаш Дарья		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	1 место
19	Дусембина Томирис		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
20	Редер Ксения		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
21	Рифель Анель		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
22	Таспенов Альдаир		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
23	Чэн Артем		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	2 место
24	Дусембин Кайрат		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	3 место
25	Кинько София		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	3 место
26	Матвеева Вероника		Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	3 место
27	Рябокоть Маргарита	1Б	Районный конкурс к Международному женскому дню 8 марта.	3 место
28	Сагандыкова Наргиз	8Б	Антикоррупция. Статьи. 4 апреля 2021	1 место
29	Кравченко Полина, 7 А	7А	Районный этап конкурса «Спешите творить добро!»	Гран – при
30	Мохиборода К, 8А	8А	Районный этап конкурса «Спешите творить добро!»	Гран – при
31	Кравченко Полина	7 «А»	Эссе «Театр – глазами детей»	1
32	Ситникова Лилия	7 «А»	Эссе «Театр – глазами детей»	2
33	Касинова Асем	10 «А»	Эссе «Театр – глазами детей»	2
34	Баранова Виктория	9 «Б»	Эссе «Театр – глазами детей»	3
35	Колосова Ульяна	9 «Б»	Эссе «Театр – глазами детей»	3
36	Кальник Мирон	2А	конкурса рисунков «Я горжусь символами РК»,	1 место
37	Некрасов Сергей	4Б	конкурса рисунков «Я горжусь символами РК»,	Алғыс хат
38	Каержан Алихан	1А	конкурса рисунков «Я горжусь символами РК»,	2 место

39	№1 MOM коман		«Ауған 89»	грамота
40	Шуканова Аделина		«Әнші балапан»	Гран при
41	Закрадин Жанур		«Әнші балапан»	2 место
42	№1MOM коман		Волейбол. Мальчики	2 мес
43	№1MOM коман		По лыжнам гонкам	1 мес
44	Рудинский Ярослав		«Тәуелсіздіктің ақ таңы»	2
45	№1MOM коман		Районная школьная лига по баскетболу	2
46	Касимова Асем		Районный турнир по волейболу среди девушек	1
47	Чмырь Ангелина		Районный турнир по волейболу среди девушек	1
48	Авраменко Екатерина		Районный турнир по волейболу среди девушек	1
49	Авраменко Екатерина		Районный турнир по волейболу среди девушек	2
50	Колосова Ксения		Районный турнир по волейболу среди девушек	2
51	Колосова Ульяна		Районный турнир по волейболу среди девушек	2
52	Торшина Елена		Районный турнир по волейболу среди девушек	2
Количество учащихся - 517 Международные, республиканские -17 % uzdik Областные – 4% Районные - 10%				

Из вышеприведённой таблицы можно сделать вывод, что учащиеся школы активно принимают участие в творческих, спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Анализируя учебно – воспитательный процесс, методическую направленность и материально – техническую базу школы за 2020 -2021 учебный год, согласно критериям оценивания, работа Мартукской общеобразовательной средней школы № 1 оценена на «uzdik».

Оценочный лист
«Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik
2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik
3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik
4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik
5	Подключение к сети интернет	zhaqsy
6	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	-
	Итоговая оценка:	uzdik

Руководитель организации образования
 Жамаладинов М. Ш.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Руководитель организации образования _____



Жамаладинов М.Ш.